

Система объективности процедур оценки качества образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

С целью повышения эффективности системы оценки качества образования и олимпиад школьников путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» проводится комплекс мероприятий. Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 классе, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

В 2024 году школа не включена в Перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (общеобразовательные организации), имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В школе действует школьная система оценки качества образования. Задачами в частности является обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательного процесса в ОУ, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективного и объективного его информационного отражения; разработка инструментария, методик измерения и оценки, электронных баз данных. Составляющей системы оценки качества образования является Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Особое внимание уделяется обеспечению объективности проведения ВПР.

Комплекс мероприятий по организации и проведении Всероссийских проверочных работ 2025 года:

1. На методических объединениях учителей-предметников были изучены рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (ПИСЬМО от 16 марта 2018 года N 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»)
2. Все участники образовательных отношений (педагоги, учащиеся, родители (законные представители) были ознакомлены с Процедурой организации и проведения ВПР. Информация была в общем доступе на сайте школы <https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-podgotovki-obuchayuschih-sya/>, а также данная информация была озвучена на педагогических совещаниях и родительских собраниях.
3. Издан локальный акт – Приказ директора школы «О проведении Всероссийских проверочных работ», в котором прописан Регламент проведения ВПР, назначены ответственные организаторы (из числа заместителей директора по УВР) за проведением ВПР по параллелям, утверждены даты, время и место проведения ВПР в каждой параллели, утверждены списки организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов. Все педагоги, участвующие в ВПР, ознакомлены с данным приказом под подпись.
4. На этапе подготовки к ВПР были проведены методические совещания с педагогами, на которых проведена разъяснительная беседа по вопросам объективности оценки образовательных результатов ВПР и выполнения регламента проведения ВПР.
5. При проведении ВПР соблюдены все необходимые принципы:
 - a. соблюдена информационная безопасность на всех этапах проведения ВПР;
 - b. к проведению и проверке привлечены квалифицированные специалисты (работы проверяли педагоги I и высшей квалификационной категории);
 - c. проверка работ проводилась по стандартизированным критериям, предварительно были проведены коллегиальные обсуждения подходов к оцениванию работ ВПР;

- d. отсутствовал конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора в аудитории и не привлекался к проверке работ);
 - e. были привлечены независимые общественные наблюдатели (в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся класса, который принимал участие в ВПР);
 - f. в течение года педагоги проходят КПК по вопросам оценки результатов образования, посещают семинары и вебинары по данной тематике.
6. После проверки работ ВПР, опубликования результатов ВПР, проведен анализ в разрезе каждой параллели, каждого класса. Информационная справка размещена на сайте школы. С результатами работ были ознакомлены учащиеся и родители (законные представители). Педагогами проведена работа над ошибками, скорректированы рабочие программы с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

После проведения ВПР 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» не вошла в перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов ВПР. Но вошли в зону риска попадания в перечень ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ.

Разработан

После проведения ВПР 2024 года (осень) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» вошла в перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов ВПР. Признак необъективности – завышенные результаты по математике 5 (4) класс. Разработан Комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/141/3036/sosh5_komplex_mer.pdf

Комплекс мероприятий по организации и проведению итогового сочинения в 2024 году:

1. На методических объединениях учителей-предметников были изучены рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (ПИСЬМО от 16 марта 2018 года N 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»
2. Все участники образовательных отношений (учителя русского языка и литературы, учащиеся 11 класса, родители (законные представители) были ознакомлены с Процедурой организации и проведения итогового сочинения. Информация была в общем доступе на сайте школы в разделе «Итоговое сочинение» <https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-podgotovki-obuchayuschihsyu/> , а также данная информация была озвучена на педагогических совещаниях, классных часах и родительских собраниях.
3. Издан локальный акт – Приказ директора школы «О проведении Итогового сочинения», в котором прописан Регламент проведения, назначены организаторы в аудитории и организаторы вне аудитории, технические специалисты, специалисты по проверке ИС, ответственный за перенос данных из копий в оригиналы ИС, утверждены места проведения итогового сочинения, место хранения бланков ИС, место сканирования и место проверки ИС. Все педагоги, участвующие в ИС, ознакомлены с данным приказом под подпись.
4. На этапе подготовки к ИС были проведены методические совещания с педагогами, на которых проведена разъяснительная беседа по вопросам объективности оценки ИС и выполнения регламента проведения ИС.
5. При проведении ИС соблюдены все необходимые принципы:
 - a. соблюдена информационная безопасность на всех этапах проведения ИС;
 - b. к проверке ИС привлечены квалифицированные специалисты (работы проверяли педагоги I и высшей квалификационной категории);
 - c. проверка работ ИС проводилась согласно требованиям и критериям, разработанных

Рособрнадзором;

- d. отсутствовал конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора в аудитории и не привлекался к проверке работ);
 - e. были привлечены независимые общественные наблюдатели (в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся 11 классов класса);
 - f. в течение года педагоги проходят КПК по вопросам проведения и оценки ИС, посещают семинары и вебинары по данной тематике.
6. После проверки работ ИС, опубликования результатов ИС, проведен анализ в разрезе параллели. Информационная справка размещена на сайте школы. https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/EGE/397_1_ot_13.12.24_ob_itogah_provedenii_itogovogo_soc_hineniya_na_sayt.pdf
7. С результатами работ были ознакомлены учащиеся и родители (законные представители). Педагогами проведена работа над ошибками, скорректированы рабочие программы с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Комплекс мероприятий по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- на этапе подготовки к ВСОШ были проведены методические совещания с педагогами, на которых проведена разъяснительная беседа по вопросам объективности оценки работ участников ВСОШ;
- олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- При проведении школьного этапа ВСОШ соблюдены все необходимые принципы:
 - соблюдена информационная безопасность на всех этапах проведения ВСОШ;
 - к проверке работ привлечены квалифицированные специалисты (работы проверяли педагоги I и высшей квалификационной категории);
 - отсутствовал конфликт интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению ВСОШ (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора в аудитории и не привлекался к проверке работ);
 - были привлечены независимые общественные наблюдатели (в качестве наблюдателей не привлекались родители, чьи учащиеся принимали участие в ВСОШ);