

**Комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения
1	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»»	
1.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Сентябрь
1.2.	Подготовка и проведение заседаний методического совета общеобразовательной организации по вопросам объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Сентябрь
1.3.	Информирование педагогических работников об обязательном исполнении комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Постоянно
1.4.	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся общеобразовательной организации и его эффективности	Постоянно,
2	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	
2.1.	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	Постоянно
2.2.	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам четверти / полугодия / учебного года и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур	Постоянно
2.3.	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности, продолжение практики их обучения (консультирования)	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур
2.4.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	Постоянно
2.5.	Обеспечение участие педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляция их опыта на заседаниях школьных методических объединений	Постоянно
2.6.	Принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)	Февраль

2.7.	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	Март
2.8.	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	Сентябрь
2.9.	Организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года
2.10.	Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	Перед каждой проверкой работ
2.11.	Проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов
3	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
3.1.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Постоянно
3.2.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	
3.3.	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года