

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

План профориентационной работы
в соответствии с Продвинутым уровнем реализации
Профориентационного минимума
на 2024/2025 учебный год

Югорск, 2024

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

- **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- • систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- • разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- • разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- • выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- • формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- • информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- • формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- • совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- • повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на

активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Югорска сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Ответственный за профориентационную работу - Донцул Ю.С., заместитель директора по УВР.

Педагоги-навигаторы: Давлетшина А.Р., Складорова М.Г.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов | Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР |
| 4 | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 5 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь - май | Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор |
| 6 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 7 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Классные руководители, педагоги – навигаторы | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 8 | Обновление раздела на сайте организации, актуализация содержания | Зам. директора по УВР | Сентябрь | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 9 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Зам. директора по УВР | Декабрь, май | Зам. директора по УВР |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы» | Педагогический коллектив | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Классные руководители, педагоги – навигаторы | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Классные руководители, педагоги – навигаторы | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| <i>Урочная деятельность</i> | | | | |
| 1 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | Ученики 6 – 11 кл, классные руководители, учителя-предметники | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока) | Ученики 6 – 11 кл, классные руководители, учителя-предметники | Октябрь Февраль Апрель | Зам. директора по УВР |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | | |
| 3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» | 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа) | 6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь, декабрь | Классные руководители, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 5 | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | 6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл. | Октябрь, декабрь | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| 6 | Проведение рефлексивных уроков | 6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл. | Май | Классные руководители |
| 7 | Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл. | В течение года | Учителя – предметники |
| 10 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| 11 | Консультации социального педагога и психолога | 6 – 11 кл. | По запросу | Социальный педагог, психолог |
| 12 | Организация посещения мультимедийных выставок | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| 13 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь - май | Учителя – предметники, классные руководители |
| <i>Воспитательная работа</i> | | | | |
| 1. | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 9 - 11 кл. | По согласованию с партнерами | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 2. | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего». | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Зам. директора по УВР |
| 3. | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 8 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Зам. директора по УВР |
| 4. | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов | Зам. директора по УВР |
| 5. | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Зам. директора по УВР |
| 6. | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ | Зам. директора по УВР |
| 7. | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Зам. директора по УВР |
| <i>Дополнительное образование</i> | | | | |
| 1 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Зам. директора по ВР |
| <i>Профессиональное обучение</i> | | | | |
| | Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися | Классные руководители, педагоги – навигаторы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| | Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями | Зам. директора по ВР | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------------------------|
| | ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения | | | |
| | Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Зам. директора по ВР | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 4. Взаимодействие с родителями/законными представителями | | | | |
| 1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Проведение итогового родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Май | Зам. директора по ВР |
| 3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Зам. директора по ВР |

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

| № | 1 – 4 классы |
|----------|----------------------------------------------------|
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает.... |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
| | 5 – 9 классы |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
| | 10 – 11 классы |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьёзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные ВУЗы ХМАО |
| 7 | Основные ВУЗы УРФО |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |