

Календарный план реализации Программы на 2023– 2025 годы
«Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного»

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1 этап – аналитико-проектировочный (октябрь 2023)							
1.	10. 2023	12. 2023	Кадровое обеспечение программы	Подготовка кадрового состава для реализации программы	Осуществление информационно-методической подготовки участников Программы к проведению инновационной деятельности (собрания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы»	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации	Наличие профессиональных компетенций
2 этап – организационно-практический (февраль 2024 – декабрь 2024 года)							
1.	02.2024	02.2024	Формирование единого понимания технологии формирующего оценивания	Знакомство с технологией, обсуждение разных подходов формирующего оценивания	Семинар «Технология формирующего оценивания как средство достижения образовательных результатов».	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной	Выработан единый подход к технологии формирующего оценивания

						организации, методическое сопровождение педагогов	
2.	03.2024	03.2024	Развитие профессиональной компетентности педагогов	Виды критериального оценивания. Принципы критериального оценивания.	Практический семинар "Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Технология критериального оценивания".	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение педагогов	Готовность внедрения технологии формирующего оценивания педагогами
3.	05.2024	05.2024	Формирование готовности внедрения технологии формирующего оценивания педагогами	Постановка целей по методу SMART. Разработка критериев оценивания.	Педагогическая мастерская: Разработка критериев оценивания и рейтинговой системы разных видов деятельности в процессе обучения.	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение педагогов	Готовность внедрения технологии формирующего оценивания педагогами
4.	10.2024	12.2024	Дессиминация опыта	Проведение и посещение открытых уроков	Проведение серии открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания.	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной	Приобретение опыта по применению технологии формирующего оценивания на уроках.

						организации, методическое сопровождение педагогов	
3 этап – коррекционно-обобщающий (февраль 2025 -май 2025 года)							
1.	02.2025	03.2025	Мониторинг деятельности	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертноаналитическ их и диагностических материалов	Круглый стол: Анализ открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания.	Организационно- педагогические ресурсы	Получение объективной информации о результатах реализации программы
2.	04.2025	05.2025	Информирование педагогического сообщества и социума в целом о достижении ожидаемых результатов.	Подготовка стендового доклада, аналитической справки	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности. Размещение информации в СМИ, на сайте ОУ	Организационно- педагогические ресурсы, материально- техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение	Диссеминация инновационного педагогического опыта.