

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного»  
(тема инновационного проекта(программы))  
за 2023–2024 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего,  
основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных  
государственных образовательных стандартов

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u> .....	
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u> .....	
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u> .....	
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> .....	
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u> .....	
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u> .....	
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u> .....	
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u> .....	
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u> .....	
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u> .....	
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u> .....	
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u> .....	
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u> .....	
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u> .....	
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u> .....	
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u> .....	
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u> .....	
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u> .....	
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u> .....	
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)</u> .....	
<u>на 2024-2025 учебный год*</u> .....	

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Югорск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Югорск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628263, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 16
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628263, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 16
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/">https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:five-school@yandex.ru">five-school@yandex.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Балуева Людмила Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:balyevalydmila@gmail.com">balyevalydmila@gmail.com</a> +7(34675)7-57-07
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Шигаева Елена Петровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	<a href="mailto:lana.schigaeva@yandex.ru">lana.schigaeva@yandex.ru</a>  +7(34675 2-66-91
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Принципиально важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Её важнейшей функцией становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся. Единым механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационный потенциал проекта заключается в использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного. Результатом такого подхода к оцениванию станет разработка критериев, которые обеспечат понимание учебных целей, способов совершенствования учебно-познавательной деятельности у всех участников образовательного процесса.

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 12)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Балуева Людмила Николаевна	директор	высшая	34	имеется	руководитель проекта
2.	Шигаева Елена Петровна	заместитель директора по УВР	высшая	24	имеется	научный руководитель
3.	Сомусева Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР	высшая	14	имеется	член рабочей группы
4.	Садовникова Ольга Владимировна	учитель	высшая	22	имеется	член рабочей группы
5.	Васикова Зия Миргариповна	учитель	высшая	22	имеется	член рабочей группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Информационно-методическая подготовка участников Программы к проведению инновационной деятельности (совещания, консультации)	10–12.2023	Кадровое обеспечение программы	Наличие профессиональных компетенций	5	0		
1.	Семинар «Технология формирующего оценивания как средство достижения образовательных результатов».	02.2024	Формирование единого понимания технологии формирующего оценивания	Выработан единый подход к технологии формирующего оценивания	67	0	<a href="https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inovatsionaya-devatelnost/dokumenty_1964.html">https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inovatsionaya-devatelnost/dokumenty_1964.html</a>	
2.	Практический семинар "Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Технология критериального оценивания".	03.2024	Развитие профессиональной компетентности педагогов	Готовность внедрения технологии формирующего оценивания педагогами	35	0	<a href="https://vk.com/schoolfiveyugorsk?w=all-1263330_4855">https://vk.com/schoolfiveyugorsk?w=all-1263330_4855</a> <a href="https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inovatsionaya-devatelnost/dokumenty_1965.html">https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inovatsionaya-devatelnost/dokumenty_1965.html</a>	

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
-	-	-

## 2.3. Управление инновационной деятельностью

### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Программа региональной инновационной площадки "Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного"	Создание условий для распространения и внедрения педагогических практик по совершенствованию системы оценивания, основанной на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного
2.	Календарный план реализации Программы на 2023–2025 годы «Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного»	Реализация мероприятий в соответствии с календарным планом Программы на 2023–2025 годы «Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного»
3.	Приказ от 15.01.2024 № 12 "О рабочей группе РИП"	Создание рабочей группы по реализации программных мероприятий региональной инновационной площадки в соответствии с календарным планом на 2023–2025 годы «Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного»

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1	0	0	1			1			1			1	1	1	0	0	0	100%
Заместитель руководителя	5	0	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	5	5	5	0	0	0	100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	89	2	0	3 7	3 3	21	3 9	2 8	23	4 2	2 6	23	91	91	91	0	0	0	100%

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	-				

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Дополнительные возможности личностного и профессионального роста	Мотивация к более широкому применению современных технологий, направленных на систему оценивания и рефлексии	Внедрение технологии формирующего оценивания для эффективной организации учебного процесса	

### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-			

### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	институциональный	«Технология формирующего оценивания как средство достижения образовательных результатов».	02.2024	Семинар	г. Югорск, ул. Садовая, 16
2.	муниципальный	"Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Технология критериального оценивания".	03.2024	Практический семинар	г. Югорск, ул. Садовая, 16

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Федеральный	«Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся»	02.2024	Лекция «Знание. Лекторий»	г. Югорск, ул. Садовая, 16

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Работа по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров осуществлялась в рамках реализации проекта «Учитель будущего», вовлечение в Общероссийский проект «Школа цифрового века», Школа Минпросвещения.

1.1. Организация и координация деятельности педагогических работников школы:

- в школьных методических объединениях (охват педагогических работников - 100%);
- в работе городских методических объединений (охват городскими методическими объединениями педагогических работников – 67 %).

1.2. Организационно-методическое сопровождение работы педагогических работников. Вовлечение педагогических работников в работу семинаров – практикумов, методического месячника.

Методический месячник по теме: «Современные педагогические технологии и их роль в реализации ФГОС общего образования». Администрацией школы, педагогами проанализировано 45 уроков с использованием карты анализа урока по ФГОС.

Было заявлено и проведено 45 уроков, из них с реализацией технологии формирующего оценивания - 58%.

Результатами работы стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2023 году стали Садовникова О.В. и Дино К.А.

Дино К.А. приняла участие в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры – 2024» в номинации «Педагогический дебют».

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Практический семинар "Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Технология критериального оценивания".

## **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\***

**Задачи:**

- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов и формирования у них готовности внедрения технологии формирующего оценивания, организовать методическое сопровождение участников программы.
- Провести диагностику уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством изменений, обусловленных внедрением разработанных продуктов и практик.
- Обобщить, проанализировать и распространить результаты программы посредством методических материалов и мероприятий.

**План мероприятий по реализации программы на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1.	10.2024	Педагогическая мастерская: Разработка критериев оценивания и рейтинговой системы разных видов деятельности в процессе обучения.	Готовность внедрения технологии формирующего оценивания педагогами
2.	10-12.2024	Проведение серии открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания.	Приобретение опыта по применению технологии формирующего оценивания на уроках.
3.	02-03.2025	Круглый стол: Анализ открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания.	Получение объективной информации о результатах реализации программы
4.	04-05.2025	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности. Размещение информации в СМИ, на сайте ОУ	Диссеминация инновационного педагогического опыта.

Директор



Л.Н.Балуева