



**Управление образования администрации города Югорска
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

ПРИКАЗ

30.09.2024

№ 331 -о

**Об организации работы по
формированию функциональной грамотности
обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить график диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-11 классов (приложение 2).
3. Охотникову О.А., заместителя директора по УВР, назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:
 - 4.1. ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;

4.2. внедрить в учебный процесс Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>.

4.3. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», разместить на информационных стендах.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Н. Балueva

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август - сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август - сентябрь	Включены оценочные процедуры: • Диагностические работы с использованием материалов на платформе РЭШ	Заместитель директора по УВР
4.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август - сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Родительские собрания	Октябрь	Информирование	Директор,

	«Функциональная грамотность как образовательный результат»	декабрь	родителей	председатель совета родителей, классные руководители
7.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
8.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР, руководители МО
9.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
10.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР, педагоги
11.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-11 классов	По графику	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги

12.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
13.	Совещание при заместителе директора по УВР «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
14.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
15.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР
16.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
17.	Проведение онлайн-олимпиады, конкурсов и т.п. по функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
18.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР

19.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
20.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей
21.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежеквартально	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
22.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель – май	Анализ результатов ВПР	Директор, заместитель директора по УВР
23.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Май - июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

**График диагностических работ для выявления уровня сформированности
функциональной грамотности у обучающихся 5-11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2024-2025 учебном году**

Класс	Вид функциональной грамотности	Срок проведения		Ответственные лица
		Первичная диагностика	Повторная диагностика	
5 классы	Математическая Читательская Финансовая Креативное мышление	Октябрь	Март	Охотникова О.А.
6 классы	Читательская Математическая Финансовая Креативное мышление	Октябрь	Март	Охотникова О.А.
7 классы	Читательская Математическая Компьютерная Естественно-научная	Ноябрь	Апрель	Охотникова О.А.
8 классы	Читательская Математическая Естественно-научная Глобальные компетенции	Ноябрь	Апрель	Охотникова О.А.
9 классы	Читательская Математическая Компьютерная Финансовая	Октябрь	Март	Охотникова О.А.
10 классы	Читательская Математическая Финансовая Глобальные компетенции	Ноябрь	Апрель	Охотникова О.А.
11 классы	Читательская Математическая Естественно-научная Компьютерная	Октябрь	Март	Охотникова О.А.