



Управление образования администрации города Югорска  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИКАЗ

07.07.2021

№162-о

**Об итогах государственной итоговой  
аттестации выпускников 11 класса  
в 2020-2021 учебном году**

В целях оценки результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году, для создания оптимальных условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационную справку по результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы за 2020-2021 учебный год (приложение).
2. Предоставить статистическую отчетность по итогам государственной аттестации выпускников школы через сайт, информационные бюллетени, публичный доклад.
3. Организовать обсуждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы на заседаниях методического объединения учителей в срок до 10.09.2021г.
4. Спланировать работу школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году в срок до 30.09.2021
5. Учителям-предметникам:
  - 5.1. Проанализировать результаты ЕГЭ с обсуждением данной информации на заседаниях методических объединений в срок до 10.09.2021;
  - 5.2. По результатам входного контроля сформировать план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в срок до 25.09.2021г.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Охотникову О.А.

Директор

Л.Н. Балужева

## **Информационная справка по результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы за 2020-2021 учебный год**

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

С учетом рекомендаций Управления образования администрации города Югорска разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2020-2021 учебном году (Приказ директора ОУ от 24.09.2020 года № 218 –о «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах 2020-2021 учебном году»). В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2021г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
4. Информация о выборе предметов;
5. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
6. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
7. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2020 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений.

В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагоги приняли участие в КПК учителей-предметников, работающих в выпускных классах в части предметного содержания.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2020 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 4 родительских собраний с участием зам. директора по УВР и главным специалистом отдела качества и общего образования детей Управления образования администрации города Югорска.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2020 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе 5 классных часов. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят онлайн.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2020-2021 учебный год были проведены **в 11 классах:**

- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 3;
- Репетиционная работа по математике -3;
- Репетиционная работа по предметам по выбору – 2
- Всероссийский репетиционный ЕГЭ по английскому языку
- Всероссийский тренировочный КЕГЭ по информатике
- Просмотры видеоконсультаций по ЕГЭ на сайте <http://ege.edu.ru>

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Консультации проводились по утвержденному графику, во внеурочное время, а также (индивидуальные, групповые) проводились в онлайн-режиме с использованием ресурсов Zoom, Skype, <https://ege.sdangia.ru/course>, мессенджеров viber, watsap, записи консультаций в открытом доступе для 11 классов (ссылки на записи в ЭЖ).

При организации дистанционного обучения педагоги, работающие в 9, 11 классах использовали следующие открытые образовательные ресурсы:

Платформы СДАМ ГИА <https://ege.sdangia.ru>, <https://oge.sdangia.ru>,

Платформа ЭКЗАМЕР <https://examer.ru/>,

Интерактивная тетрадь издательства Просвещения СКАЙСМАРТ <https://edu.skysmart.ru/>,

Платформа Фоксфорд

открытый банк заданий ФИПИ

В режиме онлайн проведены 2 классных собрания и 2 собрания с родителями по вопросу «Организация и подготовка к ЕГЭ при дистанционном обучении», «Новый порядок проведения ЕГЭ 2021»

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. 15.04.2021 и 12.05.2021 72 выпускника писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучались 72 человека. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, для получения аттестатов учащимся с ОВЗ было достаточно сдать русский язык, всем остальным либо два предмета (ГВЭ по русскому языку и ГВЭ по математике), либо ЕГЭ по русскому языку.

Все 72 учащихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

<b>Параметры статистики</b>	<b>2017- 2018 уч. год</b>	<b>2018- 2019 уч. год</b>	<b>2019- 2020 уч. год</b>	<b>2020- 2021 уч.год</b>
Всего учащихся	48	50	53	72
Выпущено	48	50	53	72
Выдано аттестатов	48	50	53	72

Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	3	-	1	5
---	---	---	---	---

### Результаты ЕГЭ – 2021 по математике

В 2020-2021 учебном году экзамен по математике проводился только на профильном уровне.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Профильный уровень	45	43	56,2

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 96% (43 выпускника).

Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 82 (Семенов Иван, Хайдуков Андрей). Школьный средний балл – 56,2, что ниже результатов прошлого года на 5,9.



### Результаты ЕГЭ – 2021 по русскому языку

В ГВЭ по русскому языку принимал участие 1 учащийся. Результат – отметка «4».

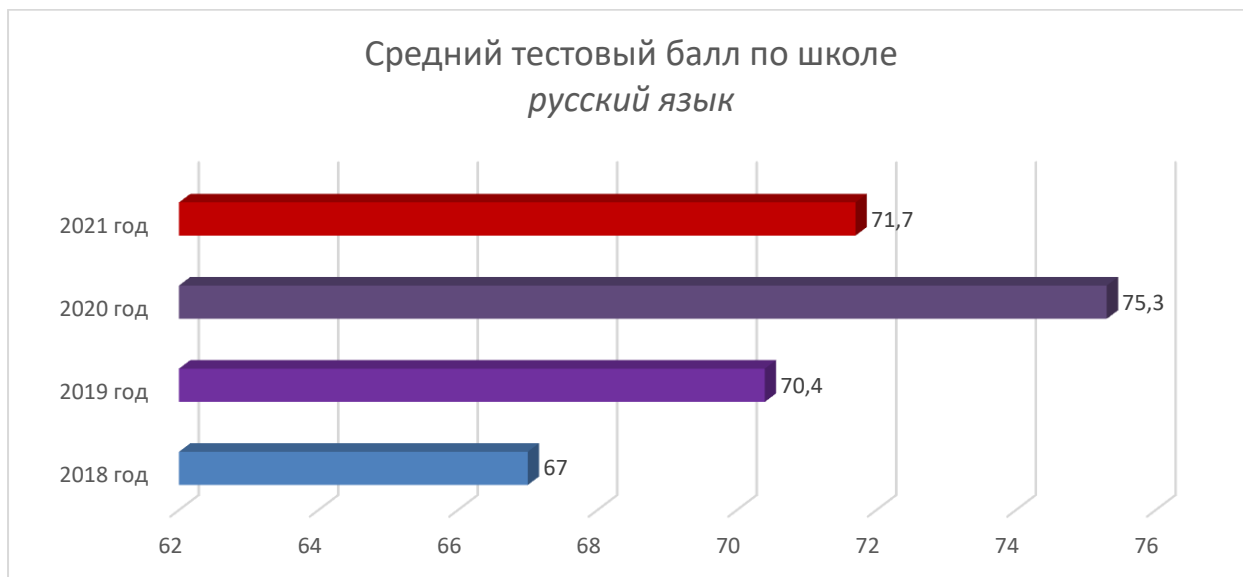
В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 71 выпускник.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 100% (71 выпускник).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 96 (Семенов Иван). Средний школьный тестовый балл – 71,7, что ниже результатов прошлого года на 3,6.

Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
---	---	-----------------------

71	100	71,7
----	-----	------



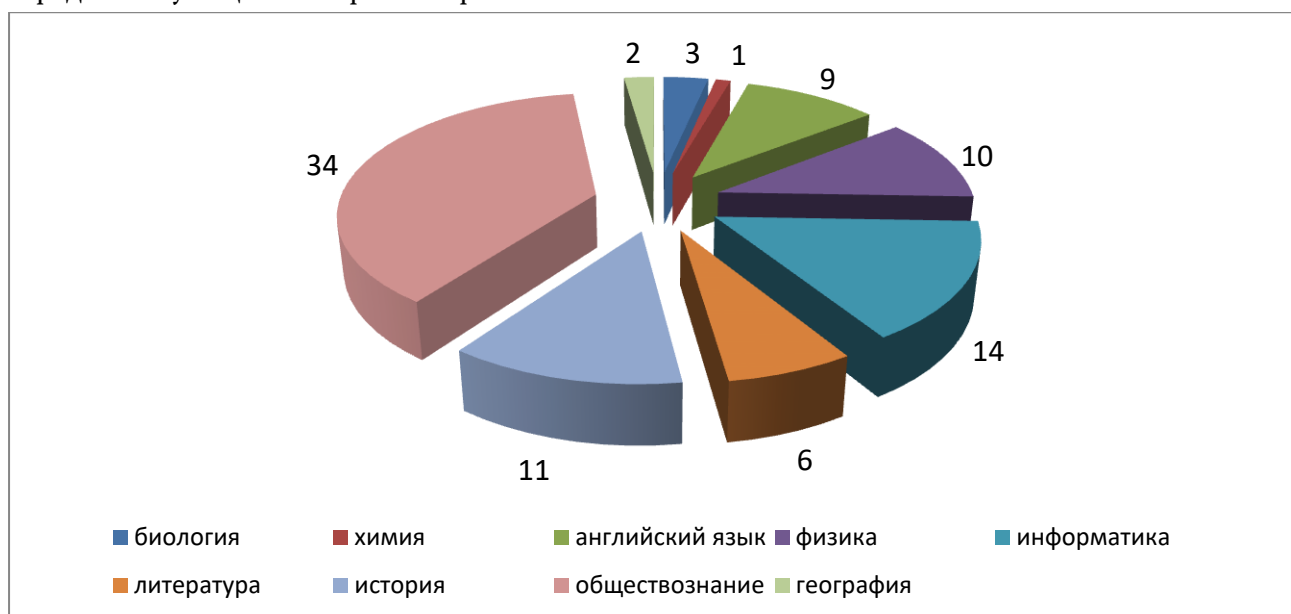
### Сравнительный анализ по русскому языку и математике

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2018	2019	2020	2021
Русский язык	100%	100%	98%	100%
Математика	100%	100%	100%	96%

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 58 (81%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (34), на втором месте - информатика (14), на третьем - история (11).



Предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
Русский язык	48	100	50	100	50	94	72	100
Математика (базовый уровень)	47	98	17	34	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	27	56	33	66	19	36	45	63
Информатика	9	19	17	34	12	23	14	19
Английский язык	11	23	8	16	12	23	9	13
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	1	1
География	3	6	0	0	1	2	2	3
Обществознание	25	52	28	56	26	49	34	47
История	11	23	10	20	12	23	11	15
Биология	3	6	3	6	4	8	3	4
Физика	11	23	13	26	7	13	10	14
Химия	2	4	1	2	-	-	1	1
Литература	10	21	3	6	10	19	6	8

Доля выпускников успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык\_ – 100%, экзамены по выбору – 93%.

### Результативность ЕГЭ – 2020

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во) Кол-во	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во) %	Успешно сдали (кол-во) Кол-во	Не набрали установленного минимума баллов	
			Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	Кол-во			Кол-во	%
Русский язык	48	48	-	-	50	50	-	-	50	49	1	2	72	72	0	0
Математика	48	48	-	-	50	50	-	-	19	19	-	-	45	43	2	4
Информатика	9	9	-	-	17	16	1	6	12	12	-	-	14	14	-	-
Английский язык	11	11	-	-	8	8	-	-	12	12	-	-	9	9	-	-
География	3	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-
Обществознание	25	25	-	-	28	22	6	21	26	24	2	8	34	33	1	3
История	11	11	-	-	10	8	2	20	11	11	-	-	11	10	1	9
Биология	3	3	-	-	3	3	-	-	4	4	-	-	3	3	-	-
Физика	11	11	-	-	13	12	1	8	7	7	-	-	10	9	1	10
Химия	2	1	1	50	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Литература	10	10	-	-	3	3	-	-	10	9	1	1	6	5	1	17

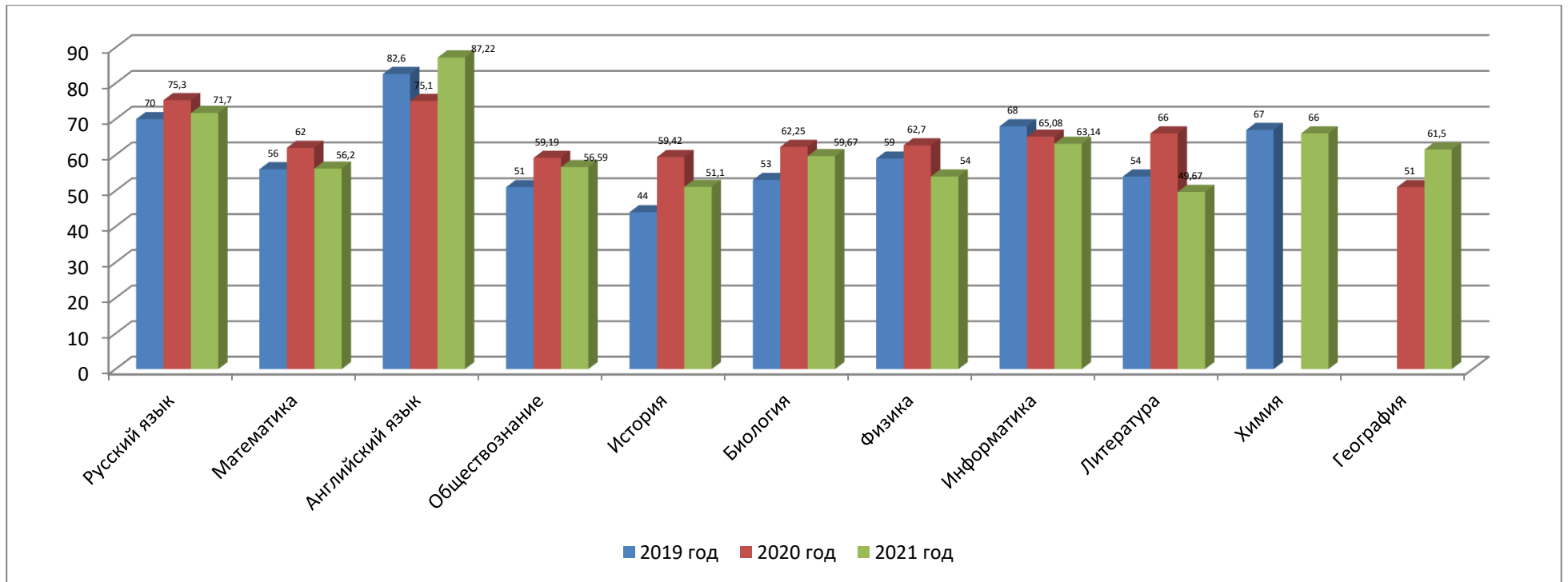


## Средний тестовый балл, набранный выпускниками на ЕГЭ

Предмет	Максимальный балл, набранный участниками				Средний тестовый балл				Город				ХМАО-Югра			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	94, Бочарова Е.	91, Касеньева К.	98, Слепнев Е.	Семенов И., 96	67	70,4	75,3	71,7	69	72	71		69	69,59	70	
Математика	78, Бочарова Е.	76, Невзорова Д.	82, Михайлов К., Калиновская К., Галиуллина Д.	Семенов И., Хайдуков А., 82	46	56	62,1	56,2	51	58	54	58	50	57,17	54	
Английский язык		95, Бродовиков Е.	95, Дельцов А.	Смирнова К., 97	82,3	82,6	75,1	87,22	80	80	76	78	68	71,46	74	
Немецкий язык				Семенов Иван, 47	-	-	-	47	-	-	-	47				
Обществознание	81, Белова А., Валова В., Герасимова А., Шигаева Д.	84, Бугаевская А.	86, Гильманова Д.	Хайдуков А., 85	63	51	59,19	56,59	58	58	54	57	55	54,09	53	

Химия	Литература	Информатика	Физика	Биология	История
57, Балухев М.		81, Власова Д.	76, Паташев А.	46, Степенко С., Субботина К., Масычева А.	79, Белова А.
67, Козлякова Я.	73, Терентьева П.	91, Старыгина В., Гордиенко А.	82, Касеньева К.	63, Козлякова Я.	64, Бабичев А.
-	100, Лазарева Е.	82, Гриценюк Я., Лучкин С.	81, Калиновская К.	73, Толмачева А.	90, Гузаеров Д.
Шилло А., 66	Давыдова Е., 66	Антонов Е., Кирьянова П., 83	Орлова А., Хайруллин Е., 70	Васильева К., 73	Смирнова К., 96
40	64	67	53	46	58
67	54	68	59	53	44
-	66	65,08	62,7	62,25	59,42
66	49,67	63,14	54	59,67	51,1
54	62	61	50	52	55
62	73	63	55	57	57
54	60	58	59	55	57
		62,66	56	58	58
56	65	59		52	52
55,32	68,44	61,63	54,69	53,60	54,44
53	65	60	53	61	56

География	69, Дедюхина Е.	-	51, Денисов И.	Пенкин Г., 57	63	-	51	61,5	61	60	55		57	57,99	60	
<b>Средний тестовый балл по всем предметам</b>					6,04	59,84	63,8	60,32								



Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- средний тестовый балл в 2021 году – 60,32, что на 3,48 балла ниже показателя 2020 года (63,8);
- качество результата в 2021 году ниже по всем предметам. Исключение составляет качество по предметам «английский язык» и «география», где средний балл выше балла прошлого года.

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 72 (100%) выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 5 (7%) получили аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.
4. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2021 году результаты ЕГЭ ниже в сравнении с результатами 2020 года на 3,48. Причина данного снижения заключается в том, что в 2021 году среди выпускников 18 учащихся – выпускники класса базового уровня. В данном классе все предметы изучались на протяжении двух лет на базовом уровне.
5. Количество детей, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - 5.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2020-2021 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.