



**Управление образования администрации города Югорска
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

ПРИКАЗ

05.04.2021

№ 78-о

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом директора школы от 04.02.2019 №33-о

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» за 2020 год (приложение).
2. Деккер Н.Н., учителю информатики, в срок до 20.04.2021 г. опубликовать отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», на сайте школы в разделе «Документы».
3. Мардановой Н.С., секретарю руководителя, в срок до 20.04.2021 г. направить отчет о результатах самообследования, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в адрес Управления образования администрации города Югорска.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Н. Балужева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом директора школы от 04.02.2019 №33-о, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» проведено самообследование. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5».

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Югорск

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Свердлова, дом 12

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 38

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 39

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: не имеется.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): -

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34675) 7-57-072.2. Факс: 8 (34675) 2-66-97
Адрес электронной почты: [five-school@yandex.ru/](mailto:five-school@yandex.ru)

Адрес WWW-сервера: <http://yugorsk-five-school.ru/>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях

Почтовый индекс	628263
Субъект Российской Федерации	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальный район/городской округ	-
Населенный пункт	Город Югорск
Улица	Садовая
Номер дома	1Б

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	86ЛО1 №0002202	№2952 от 30.08.2017	Служба контролю	Приказ от 30.08.2017 №30- ОД-1213	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	86АО1 №0000132	№880 от 15.10.2014	Служба контролю ХМАО-Югры	Приказ от 15.10.2014 №30- ОД-1434	До 14.10.2026

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО должностного лица	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балуева Людмила Николаевна	8(34675) 7-57-07
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Аксенова ЕленаЕвгеньевна	8(34675) 2-94-20
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Охотникова Ольга Анатольевна	8(34675) 2-66-96

4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сомусева Наталья Николаевна	8(34675) 2-66-91
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Чарушина Елена Ивановна	8(34675) 2-66-91
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Шигаева Елена Петровна	8(34675) 2-66-96
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Шаталова Татьяна Владимировна	8(34675) 7-56-46

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 1.09.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся:	1457
1.1	численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	667
1.2	численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	655
1.3	численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110/7,5%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
5.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/1,3%

Средняя наполняемость классов составляет 23,8 учащихся. В первую смену обучаются учащиеся 1-х, 4-5, 7,9,10,11-х классов – 878 человек (60,3%), во вторую смену – 2, 3, 6, 8 классов – 579 человек (39.7%). Для учащихся 1-11 классов с учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: пятидневная учебная неделя.

Сведения о кадрах образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	352
1.2	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	207
1.3	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	16
1.4	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному	ед.	129

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение
	расписанию		
1.5	Количество занятых ставок	ед.	343
1.6	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	199
1.7	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	16
1.8	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	127
1.9	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	97
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	96
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	98
2.	Штатные педагогические работники		
2.1	Общее число всех педагогических работников	чел.	91
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	91
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	2
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	89
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	98
3.5	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	28

3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	31
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	31
3.8	Доля педагогических работников, имеющих первую категорию	%	34

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение
	квалификационную категорию		
3.9	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	101
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	90
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ	%	89,1
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование предмета по учебному плану	ФИО учителя	Сведения об образовании учителя (наименование организации, выдавшей диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык и литература	Балуева Людмила Николаевна	Высшее. Тюменский государственный университет, русский язык и литература, 1990г.	Высшая, 28.02.2018г.	
2.	Русский язык и литература	Зданович Елена Валерьевна	Высшее. Мозырский государственный педагогический институт, русский языки литература, 1988	Первая, 19.05.2016г.	
3.	Русский язык и литература	Кирикэ Анастасия Васильевна	Высшее. Карагандинский государственный университет, русский язык и литература, 2011	Высшая, 26.10.2018г.	
4.	Русский язык и литература	Пигарева Галина Николаевна	Высшее. Сумский государственный педагогический институт, русский языки литература, 1989	Соответствие 02.03.2018г.	
5.	Русский язык и литература	Худякова Наталья Ивановна	Высшее. Курганский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1971	Соответствие 17.11.2020г.	Отличник просвещения
6.	Русский язык и литература	Баймужинова Толеу Касымкановна	Высшее. Кустанайский педагогический институт, русский языки литература, 1984	Высшая, 17.12.2020г.	
7.	Русский язык и литература	Булгына Валентина Михайловна	Высшее. Марийский государственный педагогический институт г.Йошкар- Ола, русский язык и литература, 2007	Соответствие 17.11.2020	кандидат филологических наук
8.	Русский язык и литература	Павлова Наталия Ивановна	Высшее Бакалавриат. Бугурусланский педагогический колледж, преподавание в начальных классах с правом преподавания русского языка и литературы, 1996	Первая, 18.05.2018г.	

9.	Русский язык и литература	Гопп Ольга Степановна	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, русский язык и литература, 2005	Первая, 26.10.2017г .	
10.	Русский язык и литература	Сомусева Наталья Николаевна	Высшее. Курганский государственный университет, филология, 2008	Первая, 28.11.2019г .	
11.	Русский язык и литература	Коваленко Елена Анатольевна	Высшее, Славянский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2009		
12.	Иностранный язык	Склярова Марина Геннадьевна	Высшее. Волгоградский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, 1986	Высшая, 30.09.2020г .	
13.	Иностранный язык	Селезнёва Екатерина Александровна	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, иностранный языки (английский, французский), 2012	Соответстви е 18.10.2018г .	
14.	Иностранный язык	Смирнов Владимир Сергеевич	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, Иностранный язык (английский, немецкий), 2008	Соответстви е 20.12.2018г .	
15.	Иностранный язык	Красикова Гульнара Гаусьевна	Высшее. Нижегородский лингвистический университет, английский и немецкий языки, 1995	Соответстви е 02.03.2018г .	
16.	Иностранный язык	Видманкина Татьяна Владимировна	Высшее. Мордовский государственный университет, филология, 2004	Соответстви е 23.10.2017г .	
17.	Иностранный язык	Вшивцева Надежда Николаевна д/о	Высшее. Марийский государственный университет, г.Йошкар- Ола, иностранный язык, 2009	Соответств ие 18.10.2018г .	д/о
18.	Иностранный язык	Лучкина Елена Сергеевна	Высшее. Югорский государственный университет, г. Ханты- Мансийск, теория и методика преподавания	Соответстви е 23.10.2017г .	

19.	Иностранный язык	Манина Наталья Петровна д/о	Высшее. Нижне-Тагильская государственная социально-педагогическая академия, филологическое образование, 2011	Первая, 27.03.2018г.	
20.	Иностранный язык	Белобородова Татьяна Владимировна д/о	Высшее. Бирская государственная социально-педагогическая академия, иностранный язык (английский), 2012		
21.	Иностранный язык	Калина Александра Владимировна	Высшее. Тобольская государственная социально-педагогическая академия, бакалавр лингвистики, 2012		
22.	Иностранный язык	Нигаи Татьяна Григорьевна	Высшее. Бишкекский гуманитарный университет, 2002г.		
23.	Иностранный язык	Кабышева Раля Рамиловна	Высшее. Пермский государственный педагогический университет, филологическое (английский), 2005г.		
24.	Иностранный язык	Сибатуллина Сабара Хамзаевна	Высшее. Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, филология, 2009		
25.	Математика	Бреусенко Нина Федоровна	Высшее. Ошский государственный педагогический институт, математика, 1978	Первая, 26.04.2018г.	Почетный работник общего образования
26.	Математика	Петрова Татьяна Филаретовна	Высшее. Башкирский государственный педагогический институт, математика и физика, 1987	Соответствие 17.11.2020г.	
27.	Математика	Ахметов Юлай Василевич	Высшее. Башкирский государственный педагогический университет, математика с доп. специальностью информатика, 2014	Соответствие 02.03.2018г.	

28.	Математика	Мальшева Татьяна Ивановна	Высшее. Кировский государственный педагогический институт, математика и физика, 1990	Высшая, 27.02.2019г .	
29.	Математика	Охотников Алексей Иванович	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, математика, информатика, Менеджмент, 2000	Высшая 30.01.2019	
30.	Математика	Попов Александр Викторович	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, математика, информатика, 2013	Первая, 28.02.2018г .	
31.	Математика	Фурина Людмила Ильинична	Высшее. Свердловский государственный педагогический институт, математика, 1975	Соответствие 24.10.2019г .	Почетный работник общего образования
32.	Математика	Попова Анна Николаевна д/о	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, математика, информатика, 20123		
33.	Информатика	Деккер Наталья Николаевна	Высшее. Курганский государственный университет, математика, информатика, 2007	Высшая, 17.12.2019г .	
34.	Информатика	Гусакова Лариса Александровна	Высшее. Московский РГОТУ, информационные системы и технологии 2006, Саратовский государственный университет, информатика, 2017	Высшая, 27.01.2021г .	
35.	Информатика	Охотникова Ольга Анатольевна	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, математика с доп. специальностью информатика, 1999	Высшая, 19.05.2016г .	
36.	Информатика	Донцул Юлия Сергеевна	Высшее. Курганский государственный университет, математика, 2002	Высшая, 31.10.2016г .	

37.	История, обществознание	Гринькова Наталья Анатольевна	Высшее. Государственный Северо-Казахстанский университет, история,	Высшая, 24.10.2018г .	
38.	История, обществознание	Ермолаева Дарья Александровна	Бакалавр. Курганский государственный педагогический университети, 2020		
39.	История, обществознание	Зайдуллина Надежда Евгеньевна д/о	Высшее. Башкирский государственный педагогический университет, история, 2014		
40.	Право, обществознание	Мальцева Елена Федоровна	Высшее. Н-Тагильский государственный педагогический институт История с доп. специальностью Советское право, 1988	Высшая, 26.11.2015г . Квалификационная категория продлена по 31.12.2021г .	Почетный работник общего образования
41.	История, обществознание	Мясникова Алевтина Геннадьевна	Высшее. Тюменский государственный университет, история, 1989	Первая, 20.05.2019г .	
42.	История, обществознание	Тулзакова Ксения Сергеевна	Высшее, Шадринский государственный педагогический институт	Соответствие 23.10.2017	
43.	История, обществознание	Шаталова Татьяна Владимировна	Высшее. Тобольский государственный педагогический институт, история, обществознание и Советское право, 1991	Высшая, 26.04.2018г .	
44.	История, обществознание	Щербакова Светлана Леонидовна	Высшее. Кустанайский педагогический институт, история, 1995	Соответствие 23.10.2017 г.	
45.	География	Фефелова Ольга Алексеевна	Высшее. Тюменский государственный университет, география, 1994	Высшая, 30.10.2019г .	
46.	Биология	Бронникова Ольга Алексеевна	Высшее. Тюменский государственный университет, биология, 1986	Высшая, 30.04.2015г . Квалификационная категория	

				продлена по 31.12.2021г .	
47.	Биология	Диманова Наталия Николаевна	Высшее. Тюменский государственный университет, биология, 1999	Первая, 28.11.2019г .	
48.	Биология	Чарушина Елена Ивановна	Высшее. Кировский государственный педагогический институт, учитель географии и биологии, 1990	Высшая 27.12.2016	
49.	Биология	Денисова Людмила Владимировна	Высшее. Воронежский государственный педагогический институт, биология и обслуживающий труд, 1995	Первая, 28.11.2019г .	
50.	Химия	Садыкова Лилия Дамировна	Высшее. Тюменский государственный университет, химия, 1994	Высшая, 29.01.2020г .	
51.	Физика	Сикорская Ксения Павловна	Высшее. Н-Тагильская государственная социально- педагогическая академия, физика и информатика, 2007	Первая, 17.12.2019г .	
52.	Физика	Жирнова Татьяна Вячеславовна	Высшее. Самаркандский государственный университет, физика, 1991	Первая, 02.04.2019г .	
53.	Физическая культура	Попова Елена Викторовна	Высшее. Новгородский государственный университет, физическая культура, 2017	Высшая, 29.01.2020г .	
54.	Физическая культура	Герасимова Алевтина Леонидовна	Высшее. Свердловский государственный педагогический институт, физическая культура, 1993	Первая, 29.01.2020г .	
55.	Физическая культура	Неганов Иван Иванович	Высшее. Уральский государственный университет физической культуры, физическая культура и спорт, 2016	Первая, 19.05.2016г .	

56.	Физическая культура	Харченко Эмира Эльдаровна	Высшее. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, физическая культура и спорт, 2008	Первая, 29.01.2020г .	
57.	Физическая культура	Пазюра Наталья Васильевна	Высшее. Бирский государственный педагогический институт, биология и физическая культура, 1998	Высшая, 25.11.2020г .	
58.	ОБЖ	Луков Антон Владимирович	Высшее. Российский государственный университет правосудия. Москва, бакалавр, юриспруденция, 2015		
59.	ИЗО	Шалагинова Светлана Валерьевна	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, изобразительное искусство, 2014	Первая, 27.01.2021г .	
60.	Музыка	Ялина Елена Николаевна	Высшее. Ошский государственный педагогический институт, музыка, 1988	Соответствие 24.10.2019г .	
61.	Технология	Ревнивых Ирина Александровна	Высшее. Н-Тагильский государственный педагогический институт, общественные дисциплины и труд, 1988	Первая 30.09.2020г.	
62.	Технология	Фролов Денис Сергеевич	Высшее. Бийский государственный институт, общетехнические дисциплины и труд, 2000	Высшая 28.05.2019	
63.	Начальные классы	Валова Наталья Николаевна	Высшее. Уральский государственный педагогический университет, социальная работа, 2001	Высшая, 30.09.2020г .	

64.	Начальные классы	Глушкова Надежда Александровна	Высшее. Коми ордена Знак Почета государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1992	Первая, 28.11.2018г .	
65.	Начальные классы	Варзюпина Мария Сергеевна	Высшее. Донецкий институт социального образования, начальное образование, 2011	Первая, 18.05.2018 г.	
66.	Начальные классы	Васикова Зиля Миргаратовна	Высшее. Бирский ГПИ, учитель начальных классов, 1998	Высшая, 26.04.2018г .	
67.	Начальные классы	Дубровская Татьяна Николаевна	Высшее. Ошский государственный институт, педагогика и методика начального обучения, 1994	Высшая, 27.09.2019г .	
68.	Начальные классы	Латыпова Венера Ильдусовна	Высшее. Тюменский государственный университет, начальное образование, 2017	Первая, 29.01.2019г .	
69.	Начальные классы	Менжаева Любовь Геннадьевна	Высшее. Н-Тагильский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1991	Высшая, 20.05.2019г .	
70.	Начальные классы	Орлова Светлана Анатольевна	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 1999	Высшая, 19.05.2017г .	
71.	Начальные классы	Селина Ольга Владиславовна	Высшее. Челябинский ГПИ, математика, 1984	Высшая, 01.03.2017г .	Почетный работник общего образования
72.	Начальные классы	Смирнова Светлана Александровна	Средне-профессиональное. Ханты-Мансийское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, 1983	Высшая, 17.12.2020г .	Почетный работник общего образования

73.	Начальные классы	Смирнова Людмила Викторовна	Высшее. Уральский государственный профессионально-педагогический университет г. Екатеринбург, социальная работа, 2001	Первая, 20.05.2019г .	
74.	Начальные классы	Костевич Татьяна Валерьевна	Высшее. Пермский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения, 2005	Высшая, 27.03.2018г .	
75.	Начальные классы	Кирсанова Татьяна Анатольевна	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2006	Первая, 18.05.2018г .	
76.	Начальные классы	Рахимова Илмира Альфунисовна	Высшее. Тобольский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2003	Первая, 19.05.2017г .	
77.	Начальные классы	Садовникова Ольга Владимировна	Высшее. Челябинский ГПУ, педагогика и методика начального образования, 1999	Первая, 27.01.2021г .	
78.	Начальные классы	Турчанинова Ирина Теодозиевна	Высшее. Н-Тагильский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1994	Первая, 01.03.2017г .	
79.	Начальные классы	Ушакова Дарья Александровна	Высшее. Челябинский ГПУ, педагогика и методика начального образования с доп. Специальностью педагогика и психология , 2012	Соответствие 17.11.2020	

80.	Начальные классы	Холод Татьяна Юрьевна	Высшее. Тобольский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2001	Первая, 27.03.2018г .	
81.	Начальные классы	Цыкалова Елена Николаевна	Среднее-специальное. Серовское педагогическое училище, преподавание начальных классов, 1992	Первая, 29.03.2017г .	
82.	Начальные классы	Шигаева Елена Петровна	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 1999	Высшая, 30.04.2015г . Квалификационная категория продлена по 31.12.2021г .	
83.	Начальные классы	Сушникова Наталья Львовна	Высшее. Тюменский Государственный университет, филолог. Преподаватель русского языка и литературы, 1994	Высшая, 20.05.2019г .	
84.	Начальные классы	Кузнецова Галина Ивановна	Высшее. Борисоглебский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1996		
85.	Начальные классы	Муртазина Эльвира Минахметовна	Высшее. Челябинский государственный педагогический институт, учитель географии, 1993г.	Первая, 26.04.2017г .	
86.	Начальные классы	Зиберт Анна Владимировна	Высшее. Тобольский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 2006		
87.	Начальные классы	Поволоцкая Виктория Юрьевна	Высшее. Луганский национальный педагогический университет, учитель начальных классов, 2007	Высшая 27.01.2021	

88.	Тьютер	Калинина-Токаревских Мария Николаевна	Высшее. Шадринский государственный педагогический университет. Бакалавр, 2017		
89.	Педагог - организатор	Семенова Светлана Владимировна	Высшее. Российский профессионально-педагогический университет, педагог профессионального обучения, 2013	Высшая, 01.03.2017г .	Почетный работник общего образования
90.	Начальные классы	Кречко Юлия Николаевна	Высшее. Николаевский национальный университет, преподаватель биологии, 2014	Соответствие 23.10.2019г .	
91.	Учитель-логопед	Алексеевко Елена Фердинандовна	Высшее. Москва институт психологии и педагогики, логопедия, 1993	Высшая, 26.11.2015г . Квалификационная категория продлена по 31.12.2021г .	
92.	Педагог-психолог	Ковалева Светлана Владимировна	Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, социальная педагогика, 2012	Первая, 18.05.2018 г.	
93.	Педагог-психолог	Стадник Ольга Федоровна	Высшее. Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, г.Уфа, психология, 2008	Соответствие 24.10.2019	
94.	Социальный педагог	Ручка Виктория Михайловна-	Высшее. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, социальная педагогика, 2000	Первая, 29.03.2017г .	
95.	Социальный педагог	Спиченок Павел Сергеевич	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, социальная педагогика с доп. специальностью	Соответствие 23.10.2017г .	

			«Юриспруденция»,2016		
96.	Педагог-психолог	Деккер Мария Александровна д/о	Высшее. ГОУ ВПРО Вятский государственный гуманитарный университет, психология, 2010		
97.	Педагог-организатор	Вотинцев Евгений Вениаминович	Высшее. Челябинский государственный педагогический институт, история и педагогика, 1993	Первая, 17.12.2019г	
98.	Педагог-организатор	Кудряшова Ольга Александровна	Высшее. Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова, организатор-методист дошкольного образования, 2010		

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

Раздел 3. Система управления организацией

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, организована деятельность методического совета, методических объединений учителей- предметников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Управляющий совет, Совет дела детского объединения «Наши дела», родительские комитеты.

Органы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой. Обеспечивает эффективное взаимодействие и контролирует работу структурных подразделений; утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Управляющий	1. Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к

<p>совет</p>	<p>его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.</p> <p>2. Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Управляющий совет:</p> <p>Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав школы.</p> <p>Участствует в разработке и принятии Программы развития школы.</p> <p>Согласует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.</p> <p>Согласует часть учебного плана ФГОС основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, предметы учебного плана, реализуемые на углубленном / профильном уровне.</p> <p>Согласует список учебников для реализации образовательных программ общего образования.</p> <p>Участствует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся.</p> <p>Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.</p> <p>Вносит предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</p> <p>Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся; - в процедурах проведения всероссийских, региональных контрольных работ; - в экспертизе качества условий организации образовательной деятельности. <p>Вносит директору школы предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений школы; - создания условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. <p>Участствует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложения по их распределению.</p> <p>Ходатайствует, при наличии оснований, перед учредителем о поощрениях работников школы, обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных</p>
--------------	---

	<p>представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников школы.</p> <p>Создает комиссии для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета.</p> <p>Заслушивает отчет директора школы, главного бухгалтера по итогам учебного и финансового года.</p> <p>4. Ежегодно Управляющий совет представляет учредителю и общественности информацию о работе Управляющего совета на официальном сайте школы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определение:</p> <p>основных направлений образовательной деятельности школы;</p> <p>путей дифференциации учебного процесса;</p> <p>необходимости обучения, форм и сроков аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>путей совершенствования воспитательной работы.</p> <p>Осуществление:</p> <p>информационно - аналитической работы;</p> <p>функции контроля за соблюдением Устава и других локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность;</p> <p>социальной защиты всех участников образовательных отношений.</p> <p>Рассмотрение:</p> <p>вопросов организации выпускных экзаменов и выпуска обучающихся;</p> <p>докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования.</p> <p>Согласование отчета по результатам самообследования.</p> <p>Принятие решений о:</p> <p>проведении промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>допуске учащихся к итоговой аттестации;</p> <p>предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в «щадящем режиме»;</p> <p>переводе или об условном переводе учащихся в следующий класс;</p> <p>выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.</p> <p>6. Внесение предложений по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права педагогических работников, обучающихся.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2019-2020 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам, БУП-2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы: математика, информатика и ИКТ, физика, обществознание, право (10 классы), математика, информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, литература, право (11 классы).

С 1 сентября 2020 года 10 классы перешли на обучение по Федеральным образовательным стандартам среднего общего образования. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются: математика, информатика, физика, литература, история, право, экономика.

Результаты самоанализа

Критерии 1-3: оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям.

Таблица. Оценка образовательных программ

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная программа среднего общего образования		
Соответствие образовательных программ требованиям ФКГОС		
1.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
1.2	Наличие индивидуальных учебных планов для углубленного обучения	Имеется
1.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
1.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов	Имеется
1.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, элективных курсов требованиям ФКГОС	Соответствует
Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования		
Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС		

2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.6	Наличие рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.9	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.10	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

Выводы:

1. Образовательные программы общего образования, реализуемые в школе, согласованы с Управляющим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и утверждены приказом директора школы.
2. Структура реализуемых образовательных программ, состав предметных областей, наименование учебных предметов, объем часов учебного плана ООП, рабочие программы учебных предметов, программы коррекционной работы, планы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГО СОО, ФКГОС.
3. Материалы, подтверждающие учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся, имеются.
4. АОП НОО с задержкой психического развития, АОП НОО для обучающихся РАС, АОП НОО для обучающихся с УО (вариант1, вариант 2), АОП НОО для обучающихся ТНР, АОП НОО для слабовидящих обучающихся, АОП НОО для обучающихся с НОДА. АОП ОО с задержкой психического развития, РАС. УО, для слабовидящих и слабослышащих обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ, нормативным документам федерального и регионального уровней.

Критерий 4: обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица. Реализация образовательных программ

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
Среднее по уровню НОО		100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100

8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
Среднее по уровню ОО		100

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
ОП среднего общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
Среднее по уровню СОО		100

Вывод:

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Критерий 5: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФКГОС):

Таблица 6. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2019/2020 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
4 класс	149	0	0	соответствует
9 класс	110	0	0	соответствует
11 класс	53	0	0	соответствует

Начальное общее образование: соответствует

Основное общее образование: соответствует

Среднее общее образование: соответствует

Сведения о результатах учебной деятельности за 2019-2020 учебный год

Уровень образования	Количество обучающихся	успеваю т всего	«5 »	«4», «5»	Переведены условно Сведения об успеваемости	Оставлены на повторный год обучения
1 класс	175	175	-	-	-	0
2 класс	150	149	2	74	1	0
3 класс	166	166	10	99	0	0
4 класс	149	148	9	28	1	0
Начальное общее образование	640	638	21	201	2	0
5 класс	144	143	9	57	1	1
6 класс	132	127	8	36	6	0
7 класс	114	111	2	27	3	1
8 класс	111	107	2	31	4	1
9 класс	110	110	1	32	0	0

Основное общее образование	611	597	22	183	14	3
10 класс	71	68	1	13	3	1
11 класс	53	53	1	24	0	
Среднее общее образование	124	121	2	37	3	1
Всего по школе	1375	1356	45	421	19	4

Вывод:

1. Общая успеваемость по школе составляет 99%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилась на 2%.

Общая оценка по критерию 5: соответствует

Критерий 6: обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ФКГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным 76 76 программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые выведены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета от 15.06.2020 г. № 5 аттестаты об основном общем образовании вручены 109 выпускникам, из них один аттестат об основном общем образовании с отличием – Сыркин Дмитрий. Один учащийся окончил школу с

Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России. В 2019 году данное свидетельство было выдано одному учащемуся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 53 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Все 53 учащихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Параметры статистики	2019-2020 уч. год
Всего учащихся	53
Выпущено	53
Выдано аттестатов	53
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали (количество)	успешно сдали (количество)	Не набрали установленного минимума баллов		Средний тестовый балл
			количество	%	
Русский язык	50	49	1	-	75,3
Математика (профильный уровень)	19	19	-	-	62,1
Информатика	12	12	-	-	68
Английский язык	12	12	-	-	75,1
География	1	1	-	-	51
Обществознание	26	24	2	8	59,19
История	11	11	-	-	59,42
Биология	4	4	-	-	62,25
Физика	7	7	-	-	62,7
Химия	-	-	-	-	-
Литература	10	9	1	1	66

Вывод:

1. Аттестаты об основном общем образовании получили 109(100%) выпускников 2020 года.
2. Аттестаты о среднем общем образовании получили 53 (100%) выпускников 2020 года.

Общая оценка по критерию 6: соответствует

Критерий 7: участие школьников в предметных олимпиадах.

Таблица. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	80	7	13
2	Астрономия	47	4	1
3	Биология	68	6	9
4	География	93	7	11
5	Информатика	127	5	21
6	Искусство (МХК)	14	2	2
7	История	60	5	9
8	Литература	71	5	9
9	Математика	239	8	14
10	Обществознание	58	5	10

11	Основы безопасности жизнедеятельности	54	7	10
12	Право	20	3	3
13	Русский язык	162	9	24
14	Технология	42	6	8
15	Физика	37	3	2
16	Физическая культура	339	26	71
17	Химия	12	3	1
18	Экология	25	4	4
19	Экономика	14	1	2
Всего		1562	116	224

Таблица. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	9	-	3
2	Астрономия	4	-	-
3	Биология	8	1	1
4	География	9	1	1
5	Информатика	15	2	-
6	Искусство (МХК)	3	1	-
7	История	9	-	1
8	Литература	12	1	1
9	Математика	9	1	-
10	Обществознание	14	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	7	-	-
12	Право	4	-	3
13	Русский язык	19	-	1
14	Технология	5	1	1
15	Физика	5	2	-
16	Физическая культура	27	-	6
17	Химия	3	-	-
18	Экология	5	-	2
19	Экономика	1	-	-
Всего		168	11	21

Таблица. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
1	Физика	Сыркин Дмитрий Михайлович	10	5 место
2	Математика	Сыркин Дмитрий Михайлович	10	Призер
3	Информатика	Сыркин Дмитрий Михайлович	10	10 место
4	История	Зарипов Артем Русланович	9	10 место
5	Литература	Рожкова Богдана Олеговна	10	12 место

6	Право	Смирнова Кристина Юрьевна	11	11 место
		Хайдуков Андрей Иванович	11	15 место
7	МХК	Рожкова Богдана Олеговна	10	9 место
8	Биология	Кадилов Савелий Павлович	9	5 место
9	География	Кадилов Савелий Павлович	9	10 место
10	Английский язык	Касаткина Екатерина Сергеевна	11	12 место

Критерий 8: обеспечение образовательной деятельности педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица. Образовательный ценз педагогических работников

Количество педагогических работников,		
всего	имеющих высшее или среднее профессиональное образование	имеющих высшее или среднее профессиональное образование, доля - %
102	102	100

Вывод: образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ЕКДС.

Критерий 9: обеспечение образовательной деятельности педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю преподаваемого предмета.

Таблица. Профиль образования педагогических работников

Количество педагогических работников,		
всего	профиль профессионального образования соответствует профилю преподаваемого предмета	профиль профессионального образования соответствует профилю преподаваемого предмета, доля - %
102	102	100

Вывод: профиль профессионального образования соответствует профилю преподаваемого предмета у 100% педагогических работников.

Критерий 9: обеспечение образовательной деятельности педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю преподаваемого предмета.

Таблица. Профиль образования педагогических работников

Количество педагогических работников,		
всего	профиль профессионального образования соответствует профилю преподаваемого предмета	профиль профессионального образования соответствует профилю преподаваемого предмета, доля - %
102	102	100

Вывод: профиль профессионального образования соответствует профилю преподаваемого предмета у 100% педагогических работников.

Критерий 10: создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица. Повышение квалификации педагогическими работниками

Количество педагогических работников,		
всего	освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, доля - %
102	102	100

Таблица.

повышения квалификации педагогическими работниками в 2019 году

Таблица. Повышение квалификации педагогическими работниками

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения	Год и месяц прохождения	Объем (количество часов)
1	Балуева Людмила Николаевна	директор	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе»	14.06-29.06.2020	72ч
2	Охотникова Ольга Анатольевна	заместитель директора по УВР	«Инструменты построения персональных траекторий образования и развития»	10.12.2019-26.01.2020	36ч.
3	Шаталова Татьяна Владимировна	зам. директора по ВР	«Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса»	19.02.-04.03.2020	72ч.
4	Алексеевко Елена Фердинандовна	учитель логопед	«Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»	26.12.2019-15.01.2020	36ч.
5	Холод Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	«Использование роботехнических устройств в образовательном процессе»	08.01.-18.01.2020	36ч.

			«Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»	25.02.- 19.03.2020	72ч.
6	Валова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Разработка и использование электронных образовательных условий (ЭОР) в работе педагога (реализации)» «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»	25.12.2019- 15.01.2020 25.02.- 19.03.2020	36ч. 72ч.
7	Менжаева Любовь Геннадьевна	учитель начальных классов	«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС»; Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС),	24.12.2019- 05.01.2020 15.02.- 29.02.2020	36 ч. 72ч.
8	Селина Ольга Владиславовна	учитель начальных классов	«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»,	25.02.- 08.03.2020 25.12.2019- 12.02.2020	36ч. 144ч.
9	Смирнова Светлана Александровна	учитель начальных классов	«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога» (реализация требований ФГОС), «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике»,	27.02.- 10.03.2020 19.02.- 11.03.2020	36ч. 72 ч.

1 0	Смирнова Людмила Викторовна	учитель начальны х классов	«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)»	24.12.2019- 22.01.2020	36ч.
			«Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»;	25.02.- 20.03.2020	72ч.
			«Организация отдыха и оздоровления детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
1 1	Турчанинова Ирина Теодозиевна	учитель начальны х классов	«Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога»;	26.01.- 02.02.2020	36 ч.
			«Организация отдыха и оздоровления детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
1 2	Рахимова Ильмира Альфунисовна	учитель начальны х классов	«Информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики»;	28.01.- 07.02.2020	36 ч.
			«Организация отдыха и оздоровления детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
1 3	Костевич Татьяна Валерьевна	учитель начальны х классов	«Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога»	24.12.2019- 26.01.2020	36ч.
			«Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике»	19.02.- 05.03.2020	72 ч.
1 4	Глушкова Надежда Александровна	учитель начальны х классов	«Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии» ;	01.02.- 15.02.2020	72ч.
			«Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС);	03.01.2020- 12.01.2020»	36ч.
			«Организация отдыха и оздоровления детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
1 5	Сушников Наталья Львовна	учитель начальны х классов	«Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности»	17.01.- 25.01.2020	36ч.
			«Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике»,	20.02.- 06.03.2020	72 ч.
1	Шигаева Елена	учитель	«Электронное и смешанное	24.12.19-	36 ч.

6	Петровна	начальны х классов	обучение в образовательной организации»	27.02.2020	
1 7	Васикова Зиля Миргарাপовна	учитель начальны х классов	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: шаговая инструкция по созданию и применению» «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	24.12.2019- 09.01.2020 29.01.- 13.02.2020	36 ч. 72ч.
1 8	Дубровская Татьяна Николаевна	учитель начальны х классов	«Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований»	07.01.- 10.02.2020	36ч.
1 9	Садовникова Ольга Владимировна	Учитель начальны х классов	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению» «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»,	08.01.- 15.01.2020 20.02.- 14.03.2020	36ч. 72ч.
2 0	Кирсанова Татьяна Анатольевна	Учитель начальны х классов	«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС»	05.02.- 12.02.2020	36ч.
2 1	Варзюпина Мария Сергеевна	учитель начальны х классов	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»	07.01.- 15.01.2020	36ч.
2 2	Латыпова Венера Ильнуровна	учитель начальны х классов	«Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике» «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	19.02.- 05.03.2020 15.01.- 15.03.2020 17.07.- 27.07.2020	72 ч. 36ч. 72 ч.
2 3	Муртазина Эльвира Михайловна	Учитель начальны х классов	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов в образовательных организациях» «Использование компьютерных программ и интернет - сервисов урочной и внеурочной	23.09.- 28.09.2019 25.01.- 20.02.2020	36ч. 36ч.

			деятельности», «История религии в России: методическое сопровождение», «Организация отдыха и оздоровления детей»	20.02.- 14.03.2020 12.03.- 01.05.2020	72ч. 72ч.
2 4	Кузнецова Галина Ивановна	Учитель начальны х классов	«Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности», «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»; «Организация отдыха и оздоровления детей»	16.01.- 30.01.2020 20.01- 03.02.2020 12.03.- 01.05.2020	36 ч. 72 ч. 72ч.
2 5	Бреусенко Нина Федоровна	учитель математи ки	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями» «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»,	09.01.- 16.01.2020 25.01- 08.02.2020	36ч. 72ч.
2 6	Фурина Людмила Ильинична	учитель математи ки	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», «Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»	25.01- 08.02.2020 24.12.19 – 05.01.2020	72ч. 36ч.
2 7	Малышева Татьяна Ивановна	учитель математи ки	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»; «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»	24.12.2019- 05.01.2020 25.12.- 02.01.2020	36 ч. 36ч.
2 8	Ахметов Юлай Василевич	учитель математи ки	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»; «Использование робототехнических устройств в образовательном процессе»	25.12.2019- 02.01.2020 24.12.19- 30.01.2020	36 ч. 36 ч.
2 9	Попов Александр Викторович	учитель математи ки	«BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе»	28.12.2019- 20.02.2020г .,	36ч.
3 0	Жирнова Татьяна Вячеславовна	учитель математи ки	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»	04.01.- 02.02.2020	36 ч
3	Петрова	учитель	«Информационные ресурсы	03.02.-	36ч.

1	Татьяна Филаретовна	математики, физики	Интернета для образования и педагогической практики»; «Организация отдыха и оздоровления детей»	10.02.2020 12.03.- 01.05.2020	72ч.
3 2	Бабушкина Анастасия Фаритовна	учитель математики	«Организация отдыха и оздоровления детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
3 3	Баймужилова Толеу Касымкановна	учитель русского языка	«Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов,	25.12.2019- 14.02.2020	36ч.
3 4	Худякова Наталья Ивановна	учитель русского языка	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями», «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»,	20.02.- 27.02.2020г . 20.02- 06.03.2020	36 ч. 72ч.
3 5	Пигарева Галина Николаевна	учитель русского языка	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»,	16.02.- 23.02.2020г .,	36ч.
3 6	Зданович Елена Валерьевна	учитель русского языка	«Использование компьютерных программ и интернет -сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности» «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе»	07.02.- 17.02.2020 15.02.- 29.02.2020	36ч 72ч.
3 7	Сомусева Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	«Цифровые викторины, конкурсы и весты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению» «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), «Организация инклюзивного образования детей –инвалидов в образовательных организациях», (36ч.); «Организация отдыха и оздоровление детей»	20.01.- 27.01.2020 20.01.- 03.02.2020 2024. 10.10.- 30.10.2019 12.03.- 01.05.2020	36ч. 72 ч. 72 ч. 72ч.
3 8	Булгына Валентина Михайловна	учитель русского языка и литературы	«BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе», «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 30.01-20.02.2020 (72ч.)	05.01.- 30.01.2020	36 ч.
3 9	Павлова Наталия Ивановна	учитель русского языка и литературы	«Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению»;	21.01.- 30.01.2020	36 ч.

		ы	«Организация отдыха и оздоровление детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
4 0	Склярова Марина Геннадьевна	учитель английско го языка	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»; «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»; «Организация отдыха и оздоровление детей»	12.01.- 19.01.2020 20.02.- 05.03.2020 12.03.- 01.05.2020	36ч. 72ч. 72ч.
4 1	Селезнева Екатерина Алексаедровна	учитель английско го языка	«Использование робототехнических устройств в образовательном процессе», «Стратегии речевого поведения в англоязычной среде»	05.02- 16.02.2020 19.02.- 04.03.2020	36ч. 72ч.
4 2	Видманкина Татьяна Владимировна	учитель английско го языка	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации» «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»	10.02.- 17.02.2020 25.02.- 20.03.2020	36ч. 72ч.
4 3	Лучкина Елена Сергеевна	учитель английско го языка	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности»; «Организация отдыха и оздоровления детей»	23.03.- 04.05.2020 12.03.- 01.05.2020	72ч. 72ч.
4 4	Красикова Гульнара Гаусевна	учитель английско го языка	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», «Использование робототехнических устройств в образовательном процессе»	20.02.- 05.03.2020 19.02.- 06.03.2020	72ч. 36ч.
4 5	Калина Александра Владимировна	учитель английско го языка	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности» «Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»	27.02.- 30.03.2020 23.03.- 30.03.2020	72ч. 36ч.
4 6	Вшивцева Наталья Николаева	учитель английско го языка	«BYOD: «Использование мобильных устройств в образовательном процессе» «Новые педагогически технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»; «Организация отдыха и оздоровления детей»	24.12.2019- 19.01.2020 19.01.- 08.02.2020 12.03.- 01.05.2020	36ч. 72ч. 72ч.
4 7	Смирнов Владимир	учитель английско	«Использование электронных образовательных технологий в	31.01.- 14.02.2020	36ч.

	Сергеевич	го языка	деятельности современного педагога»		
4 8	Бронникова Ольга Александровны	учитель биологии	«Электронное и смешанное обучение» «Использование игр на уроках биологии»	06.01.- 19.01.2020 06.01.- 19.01.2020	36ч. 72ч.
4 9	Диманова Наталья Николаевна	учитель биологии	«Электронное и смешанное обучение» «Использование игр на уроках биологии»	20.01.- 27.01.2020 08.02.- 23.02.2020г .	36ч. 72ч.
5 0	Денисова Людмила Владимировна	учитель биологии	«Электронное и смешанное обучение» «Использование игр на уроках биологии»	20.01.- 27.01.2020 08.02.- 23.02.2020г .	36ч. 72ч.
5 1	Садыкова Лидия Домировна	учитель химии	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации» «Актуальные проблемы методики обучения химии в школе»	21.01.- 03.02.2020 03.02.- 23.02.2020г	36ч. 72ч.
5 2	Фефелова Ольга Алексеевна	учитель географии и	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями» 16.01.-24.01.2020 «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»	16.01.- 30.01.2020	36ч. 72ч.
5 3	Гринькова Наталья Анатольевна	учитель истории	«Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов» «Единый курс «Отечественная история XX - начала XXI века». Научно-методическое сопровождение»,	31.01.- 08.02.2020 19.02.- 09.03.2020	36ч. 72ч.
5 4	Мальцева Елена Федоровна	учитель истории	«Как преподавать историю в современной школе: теория и методика»	23.02.- 16.03.2020	72ч.
5 5	Мясникова Алевтина Геннадьевна	учитель истории	«Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение» «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)»	08.01.- 09.01.2020 01.02.- 14.05.2020	18ч. 36ч.
5 6	Донцул Юлия Сергеевна	учитель информатики	«Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение», «Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности	08.01.- 09.01.2020 05.01.- 16.01.2020г .	18 ч. 36ч.

			обучающихся»		
5 7	Деккер Наталья Николаевна	учитель информатики	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»	27.12. 2019 по 17.01.2020	36ч.
5 8	Гусакова Лариса Александровна	учитель информатики	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», «Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»	25.01-08.02.2020 24.12.2019-05.01.2020	72ч. 36ч.
5 9	Сикорская Ксения Павловна	учитель физики	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»,	24.12.2019-05.01.2020	36 ч.
6 0	Семенова Светлана Владимировна	педагог-организатор учитель музыки	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»4 «Организация отдыха и оздоровление детей»	19.02.-26.02.2020г 12.03.-01.05.2020	36ч. 72ч.
6 1	Ялина Елена Николаевна	педагог-организатор Учитель музыки	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»	19.02.-26.02.2020г .,	36ч.
6 2	Герасимова Алевтина Леонидовна	учитель физической культуры	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению» «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)»	20.01.-27.01.2020 27.01-10.02.2020	36ч. 72ч.
6 3	Пазюра Наталья Васильевна	учитель физической культуры	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению» «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)»	20.01.-27.01.2020 27.01-10.02.2020	36ч. 72ч
6 4	Неганов Иван Иванович	учитель физической культуры	«ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)» ; «Организация отдыха и оздоровление детей»	12.02.-28.02.-2020 12.03.-01.05.2020	72ч. 72ч.
6 5	Харченко Эмира Эльдаровна	учитель физической культуры	«Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»	07.01.-20.01.2020	36ч.
6	Попова Елена	учитель	«Цифровые викторины, конкурсы и	07.01.-	36ч.

6	Викторна	физической культуры	квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению», «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры»,	18.01.2020 18.01.- 04.02.2020	72ч
6 7	Ковалева Светлана Владимировна	педагог-психолог	«Организация отдыха и оздоровления детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
6 8	Зиберт Анна Владимировна	учитель начальных классов	«Организация отдыха и оздоровление детей»	12.03.- 01.05.2020	72ч.
6 9	Афанасьева Людмила Павловна	учитель биологии и географии	«Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса»; «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов урочной и внеурочной деятельности»	25.12.2019- 10.01.2020 20.12.2019- 29.12.2019	72ч 36ч.
7 0	Зотова Марина Георгиевна	учитель физической культуры	«Педагогические технологии физического воспитания в современной школе»; «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»	04.01.2020- 19.01.2020 22.12.2019- 03.01.2020	72ч. 36ч.
7 1	Кулаева Инна Николаевна	учитель математики	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки)»; «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе»	02.01.- 10.01.2020 03.01.- 19.0.2020	36ч. 72ч.
7 2	Кречко Юлия Николаевна	учитель начальных классов	«Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»; «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»	27.12.2019- 31.01.2020 25.12.2019- 29.01.2020	72ч. 36ч.
7 3	Мельник Лариса Александровна	учитель технологии	«Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»; «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов урочной и внеурочной деятельности»	17.01.- 31.01.2020 20.12.20189 -16.01.2020	72ч. 36ч.

7 4	Светлакова Галина Васильевна	учитель русского языка	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе»; «Применение электронных таблиц в практической работе педагога»	04.01.- 02.02.2020 03.01.- 18.01.2020	72ч 36
7 5	Рябова Яна Викторовна	учитель начальных классов	«Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»; «Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога»	16.01.- 30.01.2020 09.01- 16.01.2020	72ч. 36ч.
7 6	Соколова Татьяна Георгиевна	учитель русского языка и литературы	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе»; «Создание интернет-проектов в контексте реализации ФГОС»	22.01- 05.02.2020 21.01.- 28.01.2020	72ч 36
7 7	Туманова Галина Алексеевна	педагог- организатор	«Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС» «Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»	16.01.- 30.01.2020 16.01.- 23.01.2020	72 ч. 36ч.
7 8	Иванова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в работе педагога (реализация требований ФГОС)»; «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов»	04.02.- 11.02.2020 23.03.- 13.04.2020	72ч. 36ч.
7 9	Пыжов Василий Николаевич	учитель английского языка	«Современные методы и подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований»	04.05.- 11.05.2020	36ч.
8 0	Аксенова Елена Евгеньевна	заместитель директора по УВР	«Онлайн - платформы для непрерывного развития педагога»	23.03.- 13.04.2020	36ч.
8 1	Петренко Наталья Яковлевна	педагог- дополнительное образование	«Добровольчество в школе. От идей к проектам»,	21.10- 24.10.2019	16ч.
8 2	Чарушина Елена Ивановна	Учитель биологии	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством	2019	32ч

		в			окр уга	НП О		н о								и п о с п р а в к е
1	МБОУ "Средняя общеобразо вательная школа №5"	11 1	65	27	15	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2

Распределение выпускников 11 классов

№ п/ п	Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Об щ е ч и сл о в ы п у ск н и к о в	Из них:											Кроме того	
			Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		П р и е м п о п р о г р а м а м Н П О	Ар м ия	Т р у д о у с т р о е н о	Не т р у д о у с т р о е н о	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Кур сы		Закон чили по справке
			на тер рит ори и округ а	за пре дела ми округ а	на тер рит ори и округ а	за пре дела ми округ а					му н и ци п ал ь н о о б р а з о в а н и я	окру га			
1	МБОУ "Средняя общеобраз овательная школа №5"	53	5	40	0	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0

Информация о выборе направления обучения в учебных заведениях выпускников 11 классов

Обще е кол во вып ус к н и к о в	Направления обучения												Трудоустро йство, армия, курсы, выезд за пределы РФ и др.
	Экономическое	Юридическое	Инженерно-техническое	Информатика и ИКТ	Педагогическое	Социально-гуманитарное	Медицина, фармацевтика	Военное, МЧС, таможенное	Строительное, архитектура, ДПИ	Экология, природопользование	Другие направления обучения		
53	5	3	4	11	2	17	0	1	2	0	Медиакоммуникации - 2 Психология - 3	Чехия (языковой год) - 2 Декретный отпуск - 1	

Раздел 4. Оценка материально-технической базы

Критерий 1. Результаты самоанализа по критерию

Таблица 1: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

город Югорск, улица Садовая, дом 1Б	город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
Типовое здание общей площадью 7831,2 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ	Типовое здание общей площадью 1840 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления

«Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления.

Таблица 1. Уровень оснащённости учебных помещений учреждения

№	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, % (в соответствии с приложением 3)	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Комплекс общешкольных помещений	85	93,2
2.	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	88	94,6
3.	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	86,3	92,1
4.	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	-	-
ИТОГО		86,4	93,3

Таблица 2. Сведения об уровне оснащённости общешкольных помещений.

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
	Входная зона	82	5	
	Гардероб	100	0	
	Коридоры и рекреации	90	0	
	Медицинский комплекс/кабинет	90	10	
	Серверная	90	10	
	Туалеты	100	0	
	Столовая	90	10	
	Административные кабинеты	100	10	
	Учительская	100	10	
	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	95	21	
	Многофункциональный актовый зал	-	-	
	Спортивный комплекс	92	12	
	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	90	10	
		93,2	8,2	

Таблица 3. Сведения об уровне оснащённости предметов по программе начального общего образования

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
	Кабинеты начального общего образования	91	3	
	Мобильный компьютерный класс	100	0	
	Кабинет проектно-исследовательской	-	-	

	деятельности для начальных классов			
	Кабинет учителя-логопеда	93	17	
	Рекреация для начальных классов	-	-	
	Группа продленного дня	-	-	
	Игровая для группы продленного дня	-	-	
		94,6	6,6	

Таблица 4. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
	Кабинет русского языка и литературы	92	0	
	Кабинет иностранного языка	86	11	
	Кабинет истории и обществознания	95	1	
	Кабинет географии	81	4	
	Кабинет изобразительного искусства	94	5	
	Кабинет музыки	93	1	
	Кабинет физики	93	5	
	Кабинет химии	90	6	
	Кабинет биологии и экологии	84	3	
	Кабинет естествознания	-		
	Кабинет астрономии	-		
	Кабинет математики	100	10	
	Кабинет информатики	100	7	
	Кабинет технологии	93	5	
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	92	12	
	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения/лекционный зал	100	0	
	Профильный инженерно-технологический класс	-	-	
	Профильный медико-биологический класс	-	-	
		92,1	5,8	

Таблица 5. Сведения об уровне оснащённости лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности кабинетов

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
	Студия искусства и дизайна	-	-	
	Издательский центр	-	-	
	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-	
	Школьная фотостудия	-	-	
	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-	

Вывод:

За 2020 год наблюдается положительная динамика изменений материально-технического состояния школы.

Критерий 2: создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку. В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-11 классов, справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

Таблица. Укомплектованность библиотеки

Общий фонд – 33404 экземпляров, из них:					
Количество учебников	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Методическая литература	Брошюры журналы	ЭОР
20841	9700	1593	787	0	662

Вывод: уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Таблица. Учебники, используемые при реализации образовательных программ общего образования

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Начальное общее образование						
Русский язык						
1.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017-2018	Соответствует	87	90
2.	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык	1	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2016	Соответствует	87	90
3.	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2017	Соответствует	112	120
4.	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-2019	Соответствует	120	150
5.	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-2018	Соответствует	164	180
6.	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь	1	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30

7.	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык	1	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30
8.	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В.Русский язык	2	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30
9.	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др.Русский язык	3	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30
10.	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.Русский язык	4	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30
11.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука	1	Просвещение, 2019	Соответствует	112	120
12.	Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2019	Соответствует	112	120
13.	Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение, 2020	Соответствует	56	60

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Литературное чтение						
14.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018	исключен, *образовательная организация в праве в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	87	90
15.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018		112	120
16.	Ефросинина Л.А. „Оморокова М.И. Литературное чтение	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018		120	150
17.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018		164	180
18.	Климанова Л.Ф. „ Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение	1	Просвещение, 2019	Соответствует	112	120
19.	Климанова Л.Ф. „ Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение	2	Просвещение, 2020	Соответствует	56	60
Английский язык						
20.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Дрофа, 2019	Соответствует	171	180
21.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Дрофа, 2019	Соответствует	148	180
22.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Дрофа, 2019	Соответствует	164	180
Математика и информатика						

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
23.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика	1	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018	Соответствует	87	90
24.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018	Соответствует	112	120
25.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018	Соответствует	120	150
26.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018	Соответствует	164	180
27.	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика	1	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30
28.	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика	2	БИНОМ, 2019	Соответствует	26	30
29.	Александрова Э.И. Математика	3	ВИТА-ПРЕСС, 2016	Соответствует	26	30
29.	Александрова Э.И. Математика	4	ВИТА-ПРЕСС, 2014	Соответствует	26	30
30.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика	1	Просвещение, 2019	Соответствует	112	120
31.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика	2	Просвещение, 2020	Соответствует	56	60
Окружающий мир						
32.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение, 2016-2019	Соответствует	186	200
33.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение, 2015-2017	Соответствует	171	180
34.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение, 2015-2017	Соответствует	148	150

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
35.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение, 2015-2017	Соответствует	164	180
Технология						
36.	Лутцева Е.А. Технология	1	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	Соответствует	87	90
37.	Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	Соответствует	112	120
38.	Лутцева Е.А. Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	Соответствует	120	150
38.	Лутцева Е.А. Технология	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Соответствует	164	180
39.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология	1	Просвещение, 2019	Соответствует	112	120
40.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология	2	Просвещение, 2020	Соответствует	56	60
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
41.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение, 2014-2016	Соответствует	58	60
42.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение, 2014-2016	Соответствует	39	60
43.	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещение, 2018	Соответствует	50	60
Изобразительное искусство						
44.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2018-2020	Соответствует	186	200

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
45.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2014-2018	Соответствует	171	180
46.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2014-2018	Соответствует	148	180
47.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2014-2018	Соответствует	164	180
Музыка						
48.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.Музыка	1	Просвещение, 2016-2020	Соответствует	186	210
49.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.Музыка	2	Просвещение, 2014-2018	Соответствует	171	180
51.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.Музыка	3	Просвещение, 2014-2018	Соответствует	148	180
52.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.Музыка	4	Просвещение, 2014-2018	Соответствует	164	180
Физическая культура						
53.	Лях В.И. Физическая культура	1- 4	Просвещение, 2016-2018	Соответствует	669	700

Основное общее образование						
Русский язык						
1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	5	Дрофа, 2014, 2017, 2019.	Соответствует	154	160
2.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	6	Дрофа, 2017, 2019	Соответствует	147	150
3.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	7	Дрофа, 2014.	Соответствует	133	180

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
4.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	8	Дрофа, 2014.	Соответствует	113	150
5.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	9	Дрофа, 2014.	Соответствует	111	150
Литература						
6.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение, 2017, 2019.	Соответствует	154	160
7.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение, 2017, 2019.	Соответствует	147	150
8.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение, 2014.	Соответствует	133	180
9.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, 2014-2017.	Соответствует	113	150
10.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение, 2014-2016.	Соответствует	111	150
Английский язык						
11.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение, 2017.	Соответствует	154	160
12.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение, 2016, 2017.	Соответствует	147	150
13.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение, 2014-2017.	Соответствует	133	180
14.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Просвещение, 2015, 2016.	Соответствует	113	150
15.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	Просвещение, 2014, 2015.	Соответствует	111	150

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Математика						
1 6.	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. Математика. Арифметика. Геометрия	5	Просвещение, 2017-2020	Соответствует	154	160
1 7.	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. Математика. Арифметика. Геометрия	6	Просвещение, 2017-2020	Соответствует	147	150
1 8.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение, 2015, 2016.	Соответствует	133	180
1 9.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение, 2015, 2016.	Соответствует	113	150
2 0.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение, 2015, 2016.	Соответствует	111	150
2 1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7- 9	Просвещение, 2017-2019	Соответствует	357	375
Информатика						
2 2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014.	Соответствует	133	180
2 3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014.	Соответствует	113	150
2 4.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014.	Соответствует	111	150

№ п/ п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФот 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучаю щихся	Кол-во учебнико в
История						
2 5.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История. История Древнего мира	5	Просвещение,2018- 2020	Соответствует	154	160
2 6.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История. Средние века	6	Просвещение, 2018-2020	Соответствует	147	150
2 7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2019-2020	Соответствует	133	180
2 8.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение,2020.	Соответствует	113	150
2 9.	Сорока-Цюпа О.С., Сорока- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение,2019.	Соответствует	111	150
3 0.	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Левандовский А.А. под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение,2016.	Соответствует	147	150
3 1.	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В. История России	7	Просвещение,2017.	Соответствует	133	180
3 2.	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В. История России	8	Просвещение,2017.	Соответствует	113	150
3 3.	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение,2019	Соответствует	111	150

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Обществознание						
34.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2020	Соответствует	147	150
35.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2020	Соответствует	133	180
36.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	8	Просвещение, 2020	Соответствует	113	150
37.	Боголюбов Л.Н., Обществознание	9	Просвещение, 2020	Соответствует	111	150
География						
38.	Лобжанидзе А.А. География	5-6	Просвещение, 2014-2016.	исключен *образовательная организация в праве в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	147	150
39.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География	7	Просвещение, 2014-2016.		133	180
40.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	8	Просвещение, 2014-2016.		113	150
41.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	9	Просвещение, 2014-2016.		111	150
42.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	5-6	Просвещение, 2020		147	150
				Соответствует	154	180

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Биология						
43.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	5-6	Просвещение, 2014-2016.	исключен *образовательная организация в праве в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	245	250
44.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	7	Просвещение, 2014.		133	180
45.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	8	Просвещение, 2014-2016.		113	150
46.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология	9	Просвещение, 2015, 2016.		111	150
47.	Сивоглазов В.И. Плешаков А.А. Биология	5-6	Просвещение, 2020	Соответствует	56	60
Физика						
48.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2014-2016.	Соответствует	133	180
49.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа, 2014-2016.	Соответствует	113	150
50.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа, 2014-2016.	Соответствует	111	150
Химия						
51.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа, 2014-2016.	Соответствует	113	150
52.	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа, 2014-2016.	Соответствует	111	150
Изобразительное искусство						
53.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2016-2020.	Соответствует	154	154
54.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2016-2019.	Соответствует	147	150
55.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2014-2016.	Соответствует	133	150

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Музыка						
56.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение, 2016-2020.	Соответствует	154	160
57.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение, 2016-2020.	Соответствует	147	150
58.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение, 2014-2016.	Соответствует	133	180
59.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	8	Просвещение 2018	Соответствует	113	150
Технология						
60.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.	исключен *образовательная организация в праве течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	75	77
61.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.		73	77
62.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.		66	113
63.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.		67	110
64.	Симоненко В.Д. Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.		113	120
65.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология	5	Дрофа , 2020	Соответствует	154	180
Основы безопасности жизнедеятельности						
66.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2014.	исключен *образовательная организация в праве течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	113	150
67.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2014-2017.		111	150

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Физическая культура						
68.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение, 2015-2017.	Соответствует	434	440
69.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение, 2015-2017.	Соответствует	224	232
Среднее общее образование						
Русский язык						
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 1 часть	10	Русское слово, 2016-2018	Соответствует	56	75
2.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 2 часть	11	Русское слово, 2016-2018	Соответствует	74	75
Литература						
3.	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый и профильный уровни)	10	Русское слово, 2015	Соответствует	56	75
4.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Русское слово, 2015	Соответствует	74	75
Английский язык						
5.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение, 2019	Соответствует	56	75
6.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение, 2020	Соответствует	74	75

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Математика						
7.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	1 0- 1 1	Просвещение, 2019-2020	Соответствует	130	130
8.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начало математического анализа (базовый, профильный уровень)	1 0	Просвещение, 2016, 2019	Соответствует	56	75
9.	Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начало математического анализа (базовый, профильный уровень)	1 1	Просвещение, 2016, 2019	Соответствует	74	75
Информатика						
10.	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	1 0	БИНОМ лаборатория знаний, 2013	Соответствует	16	50
11.	Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	1 1	БИНОМ лаборатория знаний, 2013	Соответствует	18	50
История						
12.	Горинов М. М., Данилов А. А., Морук М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России.	1 0	Просвещение, 2019	Соответствует	56	75
13.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история	1 0	Просвещение, 2020	Соответствует	56	75
14.	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень)	1 1	Русское слово, 2016	Соответствует	74	75
Обществознание						
15.	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Обществознание	1 0	Просвещение, 2014, 2019	Соответствует	56	75
16.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание	1 1	Просвещение, 2014, 2020	Соответствует	74	75

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Экономика						
17.	Киреев А. Экономика (базовый уровень)	1 0- 1 1	Вита-Пресс, 2020	Соответствует	56	60
18.	Под ред. Иванова С.И. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень)	1 0- 1 1	Вита-Пресс, 2020	Соответствует	28	30
География						
19.	Максаковский В.П. География	1 0- 1 1	Просвещение, 2019-2018	Соответствует	30	30
Право						
20.	Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни)	1 0	Просвещение, 2016, 2020	Соответствует	32	60
21.	Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни)	1 1	Просвещение, 2016	Соответствует	31	60
Биология						
22.	Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С. Биология	1 0- 1 1	Просвещение, 2019-2016	Соответствует	130	130
Физика						
23.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	1 0	Просвещение, 2013, 2019	Соответствует	56	75
24.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	1 1	Просвещение, 2013, 2020	Соответствует	74	75
25.	Касьянов В.А. Физика. (Профильный уровень)	1 0	Дрофа, 2014	Соответствует	10	30

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
26.	Касьянов В.А. Физика. (Профильный уровень)	1 1	Дрофа, 2014	Соответствует	12	30
27.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	1 1	Дрофа, 2017	Соответствует	75	75
Химия						
28.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	1 0	Дрофа, 2016	Соответствует	56	75
29.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	1 1	Дрофа, 2016	Соответствует	74	75
Основы безопасности жизнедеятельности						
30.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	1 0- 1 1	Вентана-Граф, 2020	Соответствует	130	130
Физическая культура						
31.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	1 0- 1 1	Просвещение, 2016- 2014	Соответствует	130	130

Таблица. Учебники, используемые при реализации образовательных программ общего образования
Югорск-2

п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Начальное общее образование						
Русский язык						
1	Журова Л.Е., Евдокимова А. О. Букварь	1	Вентана-Граф, 2017	Соответствует	0	20
2	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова СВ. Русский язык	1	Вентана-Граф, 2017	Соответствует	12	20
3	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	3	Вентана-Граф, 2017	Соответствует	0	20
4	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык	4	Вентана-Граф, 2017	Соответствует	12	20
Литературное чтение						
5	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	Вентана-граф, 2017	исключен *образовательная организация в праве течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	0	20
6	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	Вентана-граф, 2017		12	20
7	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение	3	Вентана-граф, 2017		0	20
8	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение	4	Вентана-граф, 2017		12	20
Английский язык						
9	Н.И. Быкова, Дж. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова Английский язык	2	Просвещение, 2016	Соответствует	12	20
10	Н.И. Быкова, Дж. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова Английский язык	3	Просвещение, 2016	Соответствует	0	20
11	Н.И. Быкова, Дж. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова Английский язык	4	Просвещение, 2018	Соответствует	12	20

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Математика и информатика						
12.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика	1	Вентана-граф, 2017	Соответствует	0	20
13.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика	2	Вентана-граф, 2017	Соответствует	12	20
14.	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	3	Вентана-граф, 2017	Соответствует	0	20
15.	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	4	Вентана-граф, 2017	Соответствует	12	20
Технология						
16.	Лутцева Е.А. Технология	1	Вентана-граф, 2017	Соответствует	0	20
17.	Лутцева Е.А. Технология	2	Вентана-граф, 2017	Соответствует	12	20
18.	Лутцева Е.А. Технология	3	Вентана-граф, 2017	Соответствует	0	20
19.	Лутцева Е.А. Технология	4	Вентана-граф, 2017	Соответствует	12	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
20.	Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещение, 2016	Соответствует	12	20
Окружающий мир						
21.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение, 2017	Соответствует	0	20
22.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение, 2017	Соответствует	12	20
23.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение, 2017	Соответствует	0	20
24.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение, 2017	Соответствует	12	20
Изобразительное искусство						
25.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2017	Соответствует	0	20
26.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2017	Соответствует	12	20
27.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2017	Соответствует	0	20

28.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2017	Соответствует	12	20
Музыка						

№ п/п	Учебник	класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
29.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	1	Просвещение, 2017	Соответствует	0	20
30.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	2	Просвещение, 2017	Соответствует	12	20
31.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	3	Просвещение, 2017	Соответствует	0	20
32.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	4	Просвещение, 2017	Соответствует	12	20
Физическая культура						
33.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2017	Соответствует	24	80
Основное общее образование						
Русский язык						
1.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	5	Просвещение, 2017	Соответствует	7	20
2.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	6	Просвещение, 2017	Соответствует	16	20
3.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	7	Просвещение, 2017	Соответствует	9	20
4.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	8	Просвещение, 2019	Соответствует	11	20
5.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	9	Просвещение, 2017	Соответствует	6	20
Литература						
6.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение, 2017	Соответствует	7	20
7.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение, 2017	Соответствует	16	20
8.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение, 2017	Соответствует	9	20
9.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, 2017	Соответствует	11	20

10.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	освещение,2017	Соответствует	6	20
-----	--	---	----------------	---------------	---	----

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Английский язык						
11.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение, 2017	Соответствует	7	20
12.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение, 2017	Соответствует	16	20
13.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение, 2017	Соответствует	9	20
14.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Просвещение, 2017	Соответствует	11	20
15.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	Просвещение, 2017	Соответствует	6	20
Математика						
16.	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. Математика. Арифметика. Геометрия	5	Просвещение, 2017	Соответствует	7	20
17.	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. Математика. Арифметика. Геометрия	6	Просвещение, 2017	Соответствует	16	20
18.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение, 2017	Соответствует	9	20
19.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение, 2017	Соответствует	11	20
20.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение, 2017	Соответствует	6	20

21.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.,Кадомцев СБ. и др. Геометрия	7- 9	свещение,2017	Соответствует	26	60
-----	--	---------	---------------	---------------	----	----

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Информатика						
22.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017.	Соответствует	9	20
23.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017.	Соответствует	11	20
24.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017.	Соответствует	6	20
История						
25.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение, 2017.	Соответствует	7	20
26.	Агibalова Е.В., Донской Г.М. История. Средние века	6	Просвещение, 2017.	Соответствует	16	20
27.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2019.	Соответствует	9	20
28.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение, 2019.	Соответствует	11	20
29.	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение, 2019.	Соответствует	6	20
30.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение, 2017.	Соответствует	16	20
31.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В. История России	7	Просвещение, 2017.	Соответствует	9	20

32.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В. История России	8	просвещение,2017.	Соответствует	11	20
33.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / подред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение, 2017	Соответствует	6	20

п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФот 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучаю щихся	Кол-во учебник ов
Обществознание						
34.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2017.	Соответствует	16	20
35.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2017.	Соответствует	9	20
36.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение, 2017.	Соответствует	11	20
37.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение, 2017.	Соответствует	6	20
География						
38.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5- 6	Просвещение, 2017.	Соответствует	23	40
39.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение, 2017.	Соответствует	9	20
40.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение, 2017.	Соответствует	11	20
41.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение, 2017.	Соответствует	6	20

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Биология						
42.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	5-6	Просвещение, 2017.	Соответствует	23	40
43.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	7	Просвещение, 2017.	Соответствует	9	20
44.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	8	Просвещение, 2017.	Соответствует	11	20
45.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	9	Просвещение, 2017.	Соответствует	6	20
Физика						
46.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2017.	Соответствует	9	20
47.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа, 2017.	Соответствует	11	20
48.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа, 2017.	Соответствует	6	20
Химия						
49.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа, 2017.	Соответствует	11	20
50.	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа, 2017.	Соответствует	6	20
Изобразительное искусство						
51.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2017.	Соответствует	7	20
52.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2017.	Соответствует	16	20
53.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2017.	Соответствует	9	20

№ п/п	Учебник	Класс	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 2.12.2019 г. № 403-ФЗ)	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников
Музыка						
54.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение, 2017.	Соответствует	7	20
55.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение, 2017.	Соответствует	16	20
56.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение, 2017.	Соответствует	9	20
57.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	8	Просвещение 2018	Соответствует	11	20
Технология						
58.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология	5	Дрофа, 2020	Соответствует	7	20
59.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.	Исключен * образовательная организация в праве в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа	16	20
60.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.		9	20
61.	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.		11	20
Основы безопасности жизнедеятельности						
62.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2017.	Соответствует	11	20
63.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2017.	Соответствует	6	20
Физическая культура						
64.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение, 2017.	Соответствует	32	60
65.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение, 2017.	Соответствует	17	40

Критерий 3:обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 1-11 класс – 5-дневная учебная неделя. Учебный процесс организован в две смены. В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5, 7, 9-11-х классов, во вторую смену – 2, 3, 6,8 классов.

Начало занятий первой смены в 8-00 часов, второй смены – в 13-30.

Таблица. Недельная нагрузка в академических часах

Классы	Недельная нагрузка
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изм. от 22.05.2019 г. № 8).

Критерий 4:создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница». В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02). В соответствии с планом мероприятий осуществляются медицинский осмотр и диспансеризация, профилактика инфекционных заболеваний, иммунизация и т.д.

Критерий 5: создание современной информационно-образовательной среды.

Таблица. Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	Параметры информационно-образовательной среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	212
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	63
5.	Количество интерактивных досок, ед.	48
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательной деятельности:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.3.	Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе обучения для решения задач управления образовательной деятельностью:	+
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
6.4.	Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование системы электронного документооборота при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+

№ п/п	Параметры информационно-образовательной среды	
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.6	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	+

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует информационный сайт (<http://yugorsk-five-school.ru>). Мониторинг содержания сайта школы показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства. Выявленные устаревшие локальные акты заменены на актуальные редакции Положений, приказов.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт школы своевременно наполняется актуальными новостями.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота школы. Все поступившие за 2019 год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

Вывод: уровень материально-технического, информационного обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 6. Воспитательная деятельность 2020 год

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Воспитательная система школы направлена на формирование компетентной здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в открытом информационном обществе и успешной адаптации в современном мире.

Условиями для совершенствования и развития воспитательной системы в школе являются:

- орган ученического самоуправления «Совет дела», активы классов, группы лидеров, детское объединение «Наши дела»;

-образовательные пространства (кружки, клубы, спортивные секции и т.д.);

-коллективные творческие дела, Фестивальное движение, сложившиеся традиции, реализуемые в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Для решения задач воспитания реализуются программы: программа воспитания и социализации обучающихся «МИКС. Мобильность. Инновации. Креатив. Сотворчество»; программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»; программа профилактики правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и суицида «Код жизни»; программа «Эмерком. Академия безопасности»; программа профилактики употребления ПАВ «Я принимаю вызов!»; программа воспитания «Социокультурные истоки»; программа летнего отдыха «Карусель профессий»; программа психолого-педагогического сопровождения родителей «Гармония»; программа психолого - педагогического сопровождения, направленная на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних «Алые паруса»;

реализация межведомственной программы индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение.

Социально - педагогическое партнерство позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными

образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации разных видов деятельности.

В качестве организационно-технологической основы взаимодействия субъектов образовательного процесса выступает Фестивальное движение.

С целью определения результативности воспитательной работы и ее корректировки проведен мониторинг уровня воспитанности 1372 обучающихся 1-11 классов. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика: высокий уровень, повышение с 32% до 34%; хороший уровень, повышение с 35% до 36%; средний уровень, понижение с 30% до 28%; низкий уровень, без изменений 2%.

Низкий уровень воспитанности выявлен у 26 учащихся (3 человека - низкий уровень прослеживается второй год).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Главными образовательными мероприятиями года стали: документальный театр «Поэзия подвига», Последний звонок, Всероссийский конкурс «Солдатская каша», создание первичной ячейки РДШ.

Темы проектов классов «Наше классное дело» выбраны с учетом направлений деятельности РДШ и 75летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Степень участия учащихся в реализации плана мероприятий, проекта «Наше классное дело»-91%.

В рамках мероприятий единого календаря РДШ ребята организовали концерты – поздравления, посвященные Дню пожилых людей, Дню матери, Дню инвалидов "Дарю тепло души своей". В преддверии Дня учителя прошли «Классные встречи» учащихся с ветеранами педагогического труда. В рамках проекта «Классные встречи РДШ», в онлайн режиме прошли встречи с Тюленевой Людмилой Ивановной, Толстовой Любовью Викторовной и Хамьяновым Николаем Дмитриевичем.

Ребята приняли участие в акциях и мероприятиях РДШ: «Классное собрание», «Армейский чемоданчик», «Добрые уроки» (просмотр фильма «Волонтеры будущего»). Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (номинация «Добрый старт»); во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд», участие в тестировании в рамках проекта «Здоровье с РДШ», размещение информации в рамках проекта «Я познаю Россию» (в VK РДШ).

Активное участие классные коллективы принимали в социально-значимых мероприятиях школы, города: экологический субботник «Чистый город» (сертификат участника), акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – помоги Юлиане», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай макулатуру – получи приз!» (630 кг., сертификат участника) «Батарейка сдавайся», «Покормите птиц зимой», проект «Солдатская каша», «Виртуальная аллея».

Доля обучающихся, охваченных деятельностью ученического самоуправления -40%.

На протяжении четырех лет школа организует для учащихся 6-9 классов конкурс «Солдатская каша», который позволяет решить задачи формирования здорового образа жизни, сохранения культурных ценностей, изучения истории, а также организация совместной деятельности детей, родителей, ветеранов и представителей предприятий.

При участии членов Общественной палаты РФ, рабочей группы по противодействию обороту фальсифицированных продуктов питания, координаторов федерального проекта «За честные продукты» и представителей региональных советов отцов в 2020 году конкурс приобрел всероссийский формат. В конкурсе приняли участие 1700 школ России из 182 муниципалитетов 59 регионов России.

В марте этого года конкурс был тиражирован в регионы, в него были включены заочные этапы в онлайн-формате. Ребятам и их семьям предложено написать сочинения, посмотреть фильмы, познакомиться с произведениями литературы, изучить онлайн-экспозиции военных музеев и др.

За период проведения конкурса проведены мероприятия:

-Онлайн совещание для участников конкурса «План мероприятий в режиме самоизоляции. Как организовать работу в школе по проведению конкурса»-4;

-Онлайн совещание «Социально-педагогическое партнерство в организации и проведении конкурса «Солдатская каша»-4;

-Онлайн совещание для Администраций и Общественных палат ОМСУ. Проведение региональных онлайн трансляций (прямых эфиров) с прямыми «включениями» Солдатская каша-2.

-Мастер-класс в рамках программы «Компетенции 2024» по видеомонтажу «Марафон Солдатская каша. Подготовка видеороликов» (аудитория до 16 лет)-4.

-Школа КАШЕВАРА (секреты видеомонтажа, коллажа, художественного чтения, пения).

В течение двух месяцев в семьях, классах шла работа по подготовке к 75-летию Победы: изучение материалов, размещенных на информационных порталах музеев, посвящённых ВОВ; просмотр кинофильмов, посвящённых Великой Отечественной войне; обсуждение на классных часах прочитанных (просмотренных) произведений.

В рамках Международного телемоста Россия – Республика Кипр (05 мая 2020 года) проведен мастер-класс «Солдатская каша». Активное участие в конкурсе «Солдатская каша» приняли семьи учащихся-84, учащиеся-154.

С целью формирования экологической культуры, навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни, школой заключено соглашение о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО). Реализованы: программа «Зелёный патруль» (акция «Сохраним культурное и природное наследие России»; экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы–наша судьба»; создание школьного мини-музея «House for birds» (домик для птиц); проект «Школьныйэкопатруль» (проектные работы «Чистое село», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему»; участие в экологических акциях школы и города; проведение мастер класса «Экомастер»); проект «Азбука здоровья» (разработка брошюры «Правильное питание»; агитбригада «Семейный доктор»), проект «Чистая капля» (мастер-класс «Технологии очистки воды»; выставка репродукций картин художников «О воде»; литературно-музыкальная композиция «Поэты о воде»).

В школе системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению в школе учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма. Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В течение учебного года основной задачей в деятельности социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактика правонарушений среди учащихся, выявление неблагополучных семей и несовершеннолетних.

Развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение участия в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности осуществлялось на уроках права: курс «Основы правовых знаний» (8-9 классы), курс «Право. Основы правовой культуры» (10-11 классы); лекции и беседы специалистов ОМВД, МКДНиЗП, ГИБДД, КЦСОН. Создан отряд юных инспекторов движения «Эмерком. Академия безопасности» (11.09.2019г. №243). В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся.

В рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе создана и действует служба медиации.

С целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено тестирование (СПТ) учащихся по анкете «Исходная оценка наркотизации (Латышев Г.В. и др.)». Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше 460 (не прошли тестирование 16 чел (индивидуальное обучение). С родителями учащихся «группы риска» (15 человек) проведены индивидуальные консультации, беседы, даны рекомендации.

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую,

физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование города.

Охват обучающихся дополнительным образованием (количество/%)		Количество обучающихся в объединениях школы и города (количество/%)	
Школа	Город	Спортивных	Творческих
804 (62%)	775 (60%)	508 (39%)	396 (31%)

Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, реализуемых за счет платы родителей в 2020 году-478.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработана и сертифицирована программа «Королевство шахматной доски» с возможностью проведения дистанционных занятий. Разработана дополнительная общеобразовательная программа «Мир фантазии».

С целью организации досуга учащихся в летний период времени, реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы онлайн. Охват – 563.

На протяжении всего учебного года активное участие принимали ребята в творческих конкурсах, фестивалях: I место -33, II место- 58, III место -32. Охвачено учащихся 451, из них призеров и победителей -197.

Понижение количества участников и призеров конкурсов связано с тем, что в течение года были отменены ряд крупных мероприятий, карантинных мероприятий, классы не реализовывали проекты «Наше классное дело» в соответствии с Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».

В рамках формирования здорового образа жизни продолжил работу спортивный клуб «Движение».

Реализуются программы непрерывного вариативного шахматного образования (каникулярные школы, проекты, соревнования).

Решая задачу активизации физкультурно – спортивной работы и выявления сильнейших спортсменов, были достигнуты следующие результаты: I место – 17, II место – 27, III место – 47. Охвачено 487 учащихся, из них 439 победителей и призеров.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе организовано питание для учащихся 1-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы. С сентября 2020 года для учащихся 1-4 классов питание бесплатное.

В рамках совершенствования системы контроля качества и безопасности питания проводится акция «Завтрак с директором», «Мамина радость».

В январе, октябре 2020 года проведены рейды по пищеблоку комиссией **в составе специалистов городской администрации, управления образования и депутата городской Думы. Комиссия отметила хорошее качество приготовленной еды и уютный обеденный зал.**

Школа (март 2020) приняла участие в подготовке заочного круглого стола «Организация питания в бюджетных учреждениях субъектов Уральского федерального округа», по итогам которого, конкурс «Солдатская каша», акция «Завтрак с директором», конкурс «Пирог от шефа» внесены в план работы ОП РФ.

Актуальным направлением работы является воспитание положительного отношения к труду и творчеству обучающихся. В течение года учащиеся занимаются в технических и предметных кружках, принимают участие в творческих конкурсах школы и города, научно-практической конференции, вечере встречи с выпускниками. Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей и прародителей, участвуют в различных видах общественно полезной деятельности школы и города. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся портала «Проектория» (I место).

Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих, волонтерских организаций реализуется через включение в проекты: «Мы

рядом», «Мы помним...», «Операция «Разведка»; реализацию классных проектов в рамках подготовки к Юбилею школы (профессии школы; выпускники школы; мои родители – выпускники школы и др.).

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи; формирования семейной культуры, начального опыта заботы о своей семье. Наряду с общешкольными мероприятиями: «День знаний», Фестиваль «Служу России», «Юбилейный марафон», Фестиваль педагогических идей, Всероссийский конкурс «Солдатская каша», проведены мероприятия в классах: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, Дни здоровья, спортивные праздники, поездки на Лыжную базу, в музей под открытым небом «Суеват-Пауль», семейные проекты, встречи со специалистами КЦСОН «Сфера», ЦГБ, ОМВД, Комсомольского ЛПУМГ и др.. Количество родителей, посещающих родительские собрания-1103. Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях -499.

Методическое сопровождение деятельности классных руководителей и других педагогов, участвующих в реализации воспитательной компоненты, осуществлялось через педагогические совещания, Консультации психолога, социального педагога; Педагогический совет;Семинар (школа,город), мастер-классы, открытые уроки, Конкурсы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Структура системы воспитания в школе выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы. Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности;
- стремление к развитию творческих способностей;
- желание работать в группе, на основе взаимопонимания;
- стремление познавать окружающий мир;
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 01.09. 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1457
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	667
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	655
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6113 участий
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3596 / 58,8% дипломов
1.19 .1	Регионального уровня	183/ 5%
1.19 .2	Федерального уровня	2861 / 79,5%
1.19 .3	Международного уровня	552 / 15,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110/7,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 / 72%
1.29.1	Высшая	28 / 31%
1.29.2	Первая	31 / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 / 16,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	111 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 / 100%

2. Инфраструктура

		Садовая, 1Б	Югорск-2
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	7	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учебная – 22200/1385на 1 учащегося 16 единиц методическая – 787/103на 1 педагога 8 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да

2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да	Нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1457 / 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 м ²	16,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Дошкольное образование

1. Общие сведения

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы) отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в учреждении выполняются. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здания снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольных групп находится в исправном, рабочем состоянии. По нормам пожарной безопасности каждая группа обеспечена дополнительным эвакуационным выходом.

Здание дошкольных групп (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», ОГИБДД ОМВД, МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (корпус 2, Югорск - 2, д.38) отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в микрорайоне Югорск - 2, в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в г.Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ ЦГБ, ДК «МиГ», библиотека МБУ «ЦБС», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта. Большинство семей проживают в пятиэтажных домах, имеют комфортные условия для домашней работы, более 80% подключены дома к системе Интернет.

Прилегающие территории корпусов образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (07.00 - 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

Сведения о комплектовании

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке, следующие функции и виды деятельности: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей дошкольного возраста в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

Порядок приема и комплектования в дошкольные группы определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в дошкольные группы

осуществляется на основании направлений Управления образования администрации города Югорска.

Зачисление, комплектование на новый учебный год, перевод детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу, отчисление воспитанников утверждается приказом директора ОУ.

Приём воспитанников в дошкольные группы осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании медицинского заключения.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Продолжительность обучения в группах общеразвивающей направленности дошкольных групп по одновозрастному принципу – 1 год.

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в следующую возрастную группу общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно 01 сентября.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Численность контингента воспитанников детей в дошкольных группах.

В учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Дошкольные группы посещают 347 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

Дошкольные группы (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12)

Всего детей		2-3 группа раннего возраста		3-4 Младшая		4-5 Средняя		5-6 Старшая		6-7 Подготовитель ная к школе	
Всего	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп
296	12	46	2	22	1	48	2	78	3	102	4

Дошкольные группы (корпус 2, Югорск – 2, д.38)

Всего детей		Разновозрастные					
		2-4 Младшая		3-5 Средняя		5-7 Подготовительная к школе	
Всего	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп
51	3	11	1	20	1	20	1

Наполняемость дошкольных групп соответствует требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их развития, функциональных возможностей и состояния здоровья. Особенности

организации образовательного процесса обусловлены наличием приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ООП ДО обеспечивает развитие детей по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные области реализуются через следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Ознакомление с окружающим Развитие познавательно – исследовательской деятельности (РПИД)
«Речевое развитие»	Развитие речи Обучение грамоте
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка, Рисование Аппликация, Лепка
«Физическое развитие»	Физическая культура

Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «максимуму» и «минимуму».

Построение образовательного деятельности осуществляется на комплексно - тематическом принципе, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его

развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей.

Выбор форм и методов работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, ее специфики, культурных и региональных особенностей, а также от опыта и творческого подхода педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ОУ с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В дошкольных группах разработаны и утверждены локальные акты, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой учебный календарный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольных группах.

Годовой учебный календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (в редакции последних изменений),

- Уставом ОУ

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В годовом учебном календарном графике отражены основные характеристики образовательного процесса: длительность учебного года, объем образовательной нагрузки, сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы, сроки проведения наиболее значимых культурно-досуговых мероприятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организуется в течение всего календарного года. Начало учебного года – 01 сентября - окончание учебного года – 31 августа.

В качестве основного принципа дошкольного образования определено построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка не только с учетом его возрастных особенностей, но и с учетом его интересов, творческого потенциала, т.е. принцип индивидуализации образования.

Личностно ориентированная модель взаимодействия педагога с детьми направлена на все стороны жизнедеятельности ребенка в дошкольных группах:

- организация образовательного процесса на основе оптимального комфортного режима;

- развивающая предметно-пространственная среда как основа индивидуального подхода к ребенку;

- свобода детской инициативы как условие развития игровой деятельности;

- организация эффективного общения детей;

- культурно-досуговые праздничные традиции.

С целью охраны и укрепления физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, реализация основной общеобразовательной программы с 39 по 51 неделю (июнь, июль, август) осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня, самостоятельной деятельности детей, в формах,

специфических для детей раннего и дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в дошкольных группах установлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 и составляет:

группы общеразвивающей направленности				
от 1 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности				
по 8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
в первую и во вторую половину дня	не превышает 30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	в первую половину дня		Может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.				

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в дошкольных группах проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в Программе. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Количество детей (в %) высокого и среднего уровня развития

Образовательные области					Итого %
Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
95	96	98	97	98	97

Сравнительный анализ качества усвоения программного материала воспитанниками за 3 года

Учебный год	Образовательные области					Итого %
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
Корпус 1						
2018	91	90	97	95	91	93
2019	93	96	98	98	97	97
2020	94	96	99	97	98	97
Корпус 2						
2018	93	98	97	97	98	97
2019	96	94	92	93	96	95
2020	95	96	96	96	97	96

Анализируя данные педагогического мониторинга за три года можно сказать о стабильно высоком уровне усвоения программных задач воспитанниками дошкольных групп.

Одним из показателей качества образовательной деятельности является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью экспресс-диагностики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Также использовалась стандартная беседа Т.А. Нежной, направленная на исследование у ребенка внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность.

Корпус 1 (Свердлова, д. 12)

Из 74 детей всего обследовано 71 ребенок (3 детей не обследовано: 2 детей по причине не посещения ОУ; 1 ребенок по причине отказа родителей от психологического обследования).

24 ребенка показали высокий уровень развития – 34%

47 детей показали средний уровень развития – 66%, (данные наглядно представлены в таблице)

Общие результаты диагностики

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
71	Высокий	Средний	Низкий
	24 (34%)	47 (66%)	-

Корпус 2 (мкр. Югорск – 2)

Группа состоит из 6 детей, обследованы - 6.

1 ребенок показал высокий уровень развития – 17%

5 детей показали средний уровень развития – 83%, данные наглядно представлены в таблице 2.

Общие результаты диагностики

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
6	Высокий	Средний	Низкий
	1 (17%)	6 (83%)	-

При исследовании внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность выявились следующие результаты: у 16% детей отмечается положительное отношение к школе и внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У 61% детей диагностируется начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. У 23% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована.

Таким образом, исходя из анализа результатов диагностического обследования, можно сделать следующие выводы:

- уровень готовности воспитанников к школьному обучению по результатам обследования ориентировочной готовности к школьному обучению детей оценивается как **средний (66%) и высокий (34%)**;
- уровень сформированности психических процессов у обследованных детей в основном **на среднем уровне возрастной нормы**;
- на высоком уровне у воспитанников сформированы умения ориентировки на листе бумаги (влево, вправо, вверх, вниз); достаточно хорошо развита слуховая кратковременная память, логическое мышление (уровень обобщения и анализа);
- мотивационная готовность к школьному обучению у большинства детей находится на стадии формирования.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В дошкольных группах для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы дошкольных групп на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	86%
Неполная	45	13%
Многодетные	62	18%
Малоимущие	30	9%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	5	1,4%
Семьи, находящиеся в социально опасные ситуации (СОП)	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Охрана и укрепление здоровья детей

Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений работы дошкольных групп. Основное направления в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей:

- оздоровительные услуги:

-организация интенсивной двигательной активности детей в повседневной жизни (физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, прогулки в спортивном зале (при низкой температуре наружного воздуха), спортивные праздники и развлечения, подвижные игры);

-закаливание (гигиенические, воздушные, водные процедуры);

-сбалансированное питание в соответствии с возрастом; вариативное меню для детей-аллергиков.

Медико-социальные условия: медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием. Для эффективной и качественной физкультурно-оздоровительной работы развита инфраструктура: имеется физкультурный зал, выносное оборудование; оборудована спортивная площадка на участке, имеются малые физкультурные формы.

В двигательный режим включена физкультурно-оздоровительная деятельность:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю;

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);

- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);

- прогулка в первой и второй половине дня;

- физические упражнения после дневного сна;

- физкультурные досуги и праздники.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности проходят 3 раза в неделю (начиная с 3-х лет, третье физкультурное занятие проводится на воздухе с учетом погодных условий).

Создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся мероприятия.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, безопасности жизнедеятельности, заботе об окружающих и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей об организме, о культурно-гигиенических навыках.

Создание условий для выполнения натуральных норм питания. В дошкольных группах организовано 5-разовое питание для детей (завтрак, обед, полдник, ужин).

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 20-ти дневного меню; разработаны и применяются технологические карты на все блюда, используемые в меню. Кулинарная обработка продуктов производится в соответствии с правилами, контроль за процессом приготовления осуществляется медсестрой и членами бракеражной комиссии дошкольных групп.

Питание детей в дошкольных группах полноценное, сбалансированное, предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Для детей, страдающих пищевой аллергией, организовано щадящее питание, проводится коррекция питания (при аллергии на цитрусовые проводится замена другим фруктом, не вызывающий аллергическую реакцию (яблоко, груша); молоко цельное, чай с медом, шиповник заменяются чаем с сахаром. Списки детей, имеющих аллергические реакции, имеются в каждой группе и на пищеблоке. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, составляется отчет по питанию. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм.

В дошкольных группах имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию. Ведется учет хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год		
	2018г.	2019г.	2020г.
Корпус 1			
1 группа здоровья	29	66	108
2 группа здоровья	255	215	168
3 группа здоровья	13	18	19
4 группа здоровья	2	0	0
5 группа здоровья	2	1	1
Корпус 2			
1 группа здоровья	9	25	13
2 группа здоровья	49	31	25
3 группа здоровья	0	1	6
4 группа здоровья	1	1	1
5 группа здоровья	1	1	2

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику. Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна.)

В дошкольных группах разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Режим дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
2. Показатели заболеваемости (на основе мониторинговых данных о снижении количества дней, пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком

при простудных заболеваниях, снижение случаев эпидемиологических вспышек среди воспитанников).

3. Материалы контроля: диагностические карты, карты контроля, опросники, анкеты.

4. Медико-социальные и материально-технические условия в ДОО и семье, способствующие оптимальному психофизическому развитию детей.

5. Разнообразии и системности использования современных (эффективных) здоровьесберегающих технологий.

6. Мероприятия во взаимодействии с родительской общественностью (качественный анализ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления воспитанников).

В рамках реализации программы педагогами дошкольных групп проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей (законных представителей): интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальные);

С педагогами проводилась просветительская работа по организации открытых просмотров физкультурных занятий, консультации; бесед о здоровье; педагогические часы; педсоветы; сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Спортивные развлечения в ДОО проводились ежемесячно в каждой возрастной группе.

Анализ адаптации детей раннего возраста

В течение 2020 года велось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей и их привыканию к условиям детского сада. На каждого ребенка был заведен адаптационный лист. Наблюдалось 64 ребенка (группы №1, №2, №5) в период поступления с сентября по декабрь.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ОУ:

- легкая степень адаптации – 45 (70%) детей;
- средняя степень адаптации – 10 (16%) детей;
- тяжелая степень адаптации – 9 (14%) детей.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал с некоторыми трудностями, давались рекомендации в устной форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал в родительских уголках.

Таким образом, адаптация детей к условиям детского сада в 2020 году прошла благополучно. Воспитатели показали грамотный подход к детям в процессе адаптации, помогли им легко привыкнуть к детскому саду и его сотрудникам.

Платные дополнительные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе.

По результатам анкетирования родителей по социальному запросу, был определен спектр дополнительных образовательных, оказываемых на платной основе – предоставлено 6 услуг в отчетном году.

№	Наименование услуги	2020 год (январь – май)		2020 год (сентябрь-декабрь)	
		Количество во групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Занятия по изучению английского языка «Play and Learn»	1	17	1	13

2.	Занятия по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников 4-5 лет «Говори правильно»	2	13	-	-
3.	Занятия по обучению чтению дошкольников 5-6 лет «АБВГДейка»	2	16	-	-
4	Занятия по степ-аэробике «Волшебные ступеньки»	2	23	3	39
5	Занятия по правополушарному рисованию «Цветные ладошки»	2	22	-	-
6	Занятия по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников 4-5 лет «Веселый язычок»	-	-	1	9
	Итого:	9	91	4	61

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Результаты коррекционной работы

В дошкольных группах осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

На начало учебного года было обследовано 158 детей на предмет отклонения речевого развития, по итогам обследования выявлено 86 детей (54% от числа обследованных детей) с нарушением речи. На логопедический пункт дошкольных групп Корпуса 1 было зачислено 60 детей, Корпуса 2 – 15 детей.

Динамика результатов коррекционной логопедической работы

Учебный год	Результаты выпускников		
	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительного улучшения
2018 год	76%	24%	-
2019 год	56%	25%	-
2020 год	64%	36%	-

Отмечается устойчивая положительная динамика результатов коррекционной работы.

В учреждении создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

Система психологического сопровождения развития ребёнка

Система психодиагностики	Ранний возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.	
	Младший дошкольный возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.	
	По запросу родителей	Средний дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, внимания, памяти, общей осведомленности, социальных эмоций, восприятия.	
		Старший дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, вербального и невербального интеллекта, мотивации к обучению, эмоциональной сферы, развития творческого мышления	
	Диагностика готовности детей к обучению в школе		Диагностика развития общих и специальных способностей, мотивации к обучению, общей осведомленности, памяти, мышления, эмоциональной зрелости, коммуникативной культуры, социальной компетентности	
Система индивидуальной психологической коррекции	Психокоррекционная работа		Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы.	
	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития		Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития.	
Личностно-ориентированный маршрут развития детей групп раннего возраста, детей средних и старших групп с отклонениями в развитии, поведении, развитии коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы				

Коррекционно-развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа (таблица).

Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа

Дети	Познавательная сфера		Эмоционально-личностная, коммуникативная сфера	
	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия
Средняя группа (4-5 лет)			4 ребенка	

Старшая группа (5-6 лет)	2 ребенка	17 детей	2 ребенка	5 детей
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		15 человек		8 детей

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: отмечается положительная динамика в развитии практически у всех детей. Планируется продолжить работу с детьми старшего возраста на следующий учебный год. 4 детей старших групп планируется перевести на индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

Вывод: созданные в дошкольных группах психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования обеспечивают качество образовательных достижений воспитанников, соответствующих ФГОС дошкольного образования. На основе результатов педагогической и психологической диагностики, а также результатов логопедического обследования, педагогическими работниками дошкольных групп осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2017 № 47-в Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в

В период с 21.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущей педагогики кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив Корпуса 1 состоит из 33 педагогов, среди них:

административный персонал - 1:

- заместитель директора по дошкольному образованию - 1;

педагогический персонал - 31:

- старший воспитатель - 1;

- воспитатель – 24;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 2.

Коллектив Корпуса 2 состоит из 7 педагогов, среди них:

педагогический персонал – 7:

- воспитатель – 6;
- музыкальный руководитель - 1.

Характеристика уровня образования:

высшее образование имеет 25 педагога (66%), из них профильное «Дошкольное образование» имеет 22 педагогов

среднее профессиональное – 13 педагогов (34%), из них профильное «Дошкольное образование» имеет 9 педагогов

проходят обучение в высших учебных заведениях 2 педагога (5%).

Возрастная характеристика педагогического состава

Корпус 1 Всего	До 30 лет	30-45 лет	46 -60 лет	Старше 60 лет
31	2 – 5%	17 - 54%	13 - 41%	0 (0%)

Средний возраст педагогов - 45 года.

Корпус 2

Всего	До 30 лет	30-45 лет	46 -60 лет	Старше 60 лет
7	1 (14%)	4 (57%)	2 29(%)	0 (0%)

Средний возраст педагогов - 40лет.

Характеристика педагогов по стажу

Стаж	2018	2019	2020
0-5 лет	2 (7%)	6 (15%)	8 (21%)
5-10 лет	4 (14%)	3 (8%)	4 (11%)
10-15 лет	3 (10%)	8 (21%)	8 (21%)
15-20 лет	8 (28%)	6 (16%)	4 (11%)
20 и более лет	12 (41%)	15 (40%)	14 (36%)

В учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

Из 38 педагогов имеют квалификационные категории:

- высшая категория – 11 (29 %) педагогов,
- 1 квалификационная категория - 16 (42%) педагогов,
- соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогов (13%),
- без категории – 5 педагог (13 %).

В 2020 учебном году процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию - 1 человека;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017 год	31 %	31 %	31 %
2018 год	28 %	39 %	22 %
2019 год	26%	41%	20%

2020 год	29%	42%	13%
----------	-----	-----	-----

Анализ качественной характеристики педагогического состава дошкольных групп показал уровень профессионально - педагогической квалификации педагогов составляет 71 %.

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность, для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

На протяжении года большое внимание педагоги уделяли повышению квалификации, прошли обучение объемом 72 часа по темам:

- «Дети раннего возраста в детском саду» - 19 педагогов (50 %);
- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - 3 педагога (8%);
- «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»- 2 педагога (5%);
- «Реализация образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР)» - 1 педагог (3%);
- «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»- 1 педагог (3%).

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через участие в методических мероприятиях, проводимых на базе других образовательных учреждений:

- в рамках работы городских опорных площадок:
- ✓ «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством кейс-метода» - 6 (16%) педагогов;
- ✓ «Интеграция LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» - 6 (16%) педагогов;
- ✓ «Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» - 4 (10%) педагога;
- ✓ «Обновление содержания педагогического процесса в ДОУ посредством реализации возможностей цифровых технологий» - 3 (8%) педагога;
- ✓ «Формирование информационной культуры и безопасности детей дошкольного возраста» - 2 (5%) педагога;
- в рамках работы городских педагогических мастерских:
- ✓ «Цифровая образовательная среда» - 4 (10%) педагога;

✓ «Внедрение системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования» - 3 (8%) педагога;

- в рамках работы муниципального профессионального клуба:

✓ «Шахматы – школе» 2 (5%) педагога.

Так же педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Методическая работа в дошкольных группах в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: в дошкольных группах созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дошкольные группы дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 12 компьютерами, 15 принтерами, 4 интерактивными досками, 4 мультимедийными проекторами.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно - методической литературой по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса - 100%.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения; создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Однако, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

5. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Внутреннее пространство, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей: музыкальный зал, физкультурный зал, Центр безопасности по ПДД, изостудия, психолого-логопедическая служба, медицинский блок, пищеблок, вспомогательные хозяйственно-бытовые помещения.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, благоустраивается территория, выполняются работы по исполнению предписаний Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора.

Развивающая предметно – пространственная среда

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда дошкольных групп является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Развивающая среда строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольных групп;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей

и их эмоциональному благополучию;

- развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;

- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Групповые помещения оснащены интерактивными досками, настенными магнитными досками, здоровьесберегающим оборудованием (аэроклиматические установки Дезар, увлажнителями воздуха и т.д.), традиционными наглядными средствами обучения: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Каждая группа имеет телевизор диагональю не менее 42 дюймов (110 см), ноутбук, принтер.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений.

Игровое оборудование для сюжетной игры включает: игрушки-персонажи, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Игровое оборудование для игр с правилами включает: оборудование для игр на ловкость, для игр «на удачу», для игр на развитие интеллектуальных особенностей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно анализу оснащенности учебного процесса и оборудования в соответствии с картой минимальной оснащённости, степень оснащенности традиционными средствами составляет 98,8%, степень оснащенности инновационными средствами обучения 99,3%, итого степень оснащенности составляет 99%. Динамика в сравнении с 2019 годом составляет 3%.

Оборудование	Количество
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	2
Многофункциональное устройство	10
Проектор	7
Принтер	14
Магнитола	12
Музыкальные центры	2
Телевизор	13
Ноутбук	11
Компьютер	21
Интерактивная доска	11

Цифровой микроскоп	1
Документ-камера	1
Интерактивный стол	1
Интерактивная песочница	1
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1
Микшерная система	1
Активная акустическая система	1
Беспроводные микрофоны	4
Брошюровочная машина	1
Стол для рисования песком	4
Конструктор «Lego Wedo»	6
Магнитная шахматная доска	7
Шахматы напольные	1
Шашки напольные	1
Дидактический стол для ЛЕГО-конструирования	4

**Анализ показателей деятельности дошкольных групп,
подлежащих самообследованию**

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человека
1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человека
1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человека
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347 чел 100 %
4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 чел
4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел /1,15%
5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 чел /1,15%
5.	По освоению образовательной программы дошкольного	4 чел /1,15%

2	образования	
5. 3	По присмотру и уходу	4 чел /1,15%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 дней
II	Сведения о педагогических кадрах	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 чел/76%
1. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 чел/76 %
1. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/24%
1. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/24%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/68%
2. 1	Высшая	12 чел/32%
2. 2	Первая	15 чел/39%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3. 1	До 5 лет	8 чел/11%
3. 2	Свыше 30 лет	5 чел/13%
3. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/5%
3. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/11%
3. 5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел/100 %
3. 6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/97/%

3. 7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/347 воспитанников
4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4. 1	Музыкального руководителя	да
4. 2	Инструктора по физической культуре	да
4. 3	Учителя-логопеда	да
4. 4	Логопеда	нет
4. 5	Учителя- дефектолога	нет
4. 6	Педагога-психолога	да
III	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	466,3 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да