

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
Протокол от 27.08.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 5»  
от 27.08.2020 г. № 80-в



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – ОУ, Учреждение).

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО, Программа) является нормативным документом Учреждения и регламентирует содержание и организацию образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. АОП ДО – это образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП ДО формируется как программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), а также организационно-педагогические условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. АОП ДО разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом его психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями.

1.6. Программа для обучающегося с ОВЗ создаётся под образовательные потребности конкретного ребёнка с ОВЗ в условиях группы комбинированной или общеразвивающей направленностей

1.7. На обучение по Программе принимается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, которому по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) рекомендовано обучение по АОП ДО, с письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей).

## **II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

2.1. Основаниями для разработки и реализации АОП для обучающегося с ОВЗ является представленное в Учреждение родителями (законными представителями) заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для ребёнка с ОВЗ, которому рекомендовано обучение по АОП ДО.

2.2. Проект АОП для обучающегося с ОВЗ разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом (ППК) Учреждения в соответствии с настоящим Положением. 2.2. Разработанный проект АОП для обучающегося с ОВЗ, согласуется родителями (законными представителями) в рамках деятельности ППК. Решение о согласовании АОП отражается в соответствующем протоколе ППК ОУ.

2.3. Согласованная родителями (законными представителями) АОП на ребёнка с ОВЗ утверждается приказом директора ОУ.

## **III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

3.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного образования, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Титульный лист АОП содержит: информацию об образовательном учреждении; полное наименование Программы; период реализации Программы; гриф утверждения заведующего с указанием даты и номера приказа; подпись и дату согласования родителей (законных представителей).

3.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.1. Пояснительная записка АОП ДО содержит: цели и задачи реализации Программы, общую характеристику Программы, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана; категория ребёнка с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы дошкольного образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию, значимые для её разработки и реализации, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ; описание его особых образовательных потребностей.

3.3.2. Планируемые результаты освоения АОП конкретизируют требования ФГОС ДО с учётом образовательных возможностей и психофизических особенностей развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Содержательный раздел содержит: содержание образовательной работы по освоению ребёнком образовательных областей; описание форм, способов, средств реализации Программы; содержание работы по коррекции нарушений развития (или программа коррекционной работы). Коррекционно-развивающая работа включает: перечень и содержание индивидуально - ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению ребёнком Программы; описание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки воспитанника с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу;

механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); планируемые результаты коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел, содержит описание условий реализации АОП (создание специальных условий, необходимых для ребёнка с ОВЗ: психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, организационных).

#### **IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к условиям реализации АОП включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде Учреждения.

4.2. Создание условий для реализации АОП ДО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия, предусматривает:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно - методических, технических);

- кадровое обеспечение коррекционно-педагогического процесса педагогами и специалистами соответствующей квалификации;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической помощи; - привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.3. Срок реализации Программы составляет не более 1 (одного) учебного года. АОП для обучающегося с ОВЗ разрабатывается ежегодно на новый учебный год.

#### **V. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ**

5.1. Все изменения и дополнения, вносимые в Программу, рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, доводятся до сведения родителей, согласуются и утверждаются приказом заведующего.

#### **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. ОУ несет ответственность за реализацию Программы в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции

6.2. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности