

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ
РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКА**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема формирования функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».



ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

- Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
- Функциональная грамотность – это индикатор общественного благополучия.



Основные проблемы в формировании функциональной грамотности у школьников

- - недостаточное владение смысловым чтением;
- – трудности при решении задач на интерпретацию информации;
- – затруднение в решении задач, требующих анализа и обобщения;
– отсутствие умения строить логические доказательства.



Требования к учителю

- -учитель должен в совершенстве обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность;
- -учитель должен выступать в качестве тьютора продуктивной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности.



Цель:

Использование современных педагогических технологий на уроке и во внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся



Задачи:

- Использовать практико-ориентированные задания во время учебных занятий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать навыки командной работы в детском и педагогическом коллективе.
- Формировать мотивацию у педагогов на внедрение новых приемов оценивания метапредметных результатов.
- Обобщать лучший педагогический опыт, используя опыт работы творческих групп педагогов.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

А. А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который **способен использовать** все постоянно приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А.Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.



Методический продукт, подлежащий распространению

Методическим продуктом будет методический сборник «Панорама успешных практик по формированию функциональной грамотности», в который войдут:

- Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической грамотности, естественнонаучной грамотности, читательской грамотности и финансовой грамотности обучающихся основного уровня образования (не менее 5 по каждому виду ФГ).
- Описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 3 статей с описанием опыта).
- Технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 4)



Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования
 - –Повышение имиджа образовательного учреждения и учителя в образовательном пространстве города и округа
 - –Формирование банка информации по теме опорной площадки в периодических изданиях, сети Интернет
- Определены и внедрены в практику педагогов наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность
 - – Внедрена в образовательную практику новая система учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности
- Мотивация к более широкому применению современных технологий , направленных на систему оценивания и рефлексии
 - – Реализация профессиональной компетентности
 - –Дополнительные возможности личностного и



Спасибо за внимание!

