

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Утвержден
приказ директора школы
от 10.07.2024 № 239

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

2023-2024 учебный год

**г. Югорск
2024 год**



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации	4
1.1. Общая информация.....	4
1.2. Экономические и социальные условия нахождения	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Основные позиции Программы развития.....	7
1.5. Структура управления.....	8
1.6. Органы государственно-общественного управления.....	9
1.7. Официальный сайт.....	10
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности	10
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	10
2.2. Дополнительное образование	12
2.3. Образовательные технологии и методы обучения	14
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.....	14
2.5. Предоставление специализированной помощи детям.	52
2.6. Характеристика системы оценки качества	55
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности	59
3.1. Режим работы.....	59
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость образовательной деятельности	59
3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	62
3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.....	62
3.5. Организация летнего отдыха детей.....	64
3.6. Обеспечение информационной безопасности.....	64
3.7. Обеспеченность педагогическими кадрами	68
3.8. Система повышения квалификации.....	68
3.9. Инновационная деятельность	75
Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования	76
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	76
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.....	85
4.3. Результаты оценки качества образования	88
4.3.1. Условия реализации образовательных программ	88
4.3.2. Результаты учебной деятельности.....	88
4.3.2.1. Качество образования	88
4.3.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов	92
4.3.3. Результаты внешней оценки качества образования.....	95
4.3.3.1. Всероссийские проверочные работы 11 классы (март 2024 года).....	95
4.3.3.2. Всероссийские проверочные работы 4-8 классы (апрель 2024 года).....	96
4.3.4. Сведения о пропусках уроков	98
4.3.5. Достижения учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	99
4.3.5.1. Всероссийская олимпиада школьников	99
4.3.5.2. Конференция молодых исследователей	106
4.3.5.3. Творческое направление	108
4.4. Данные о продолжении образования выпускниками.....	118
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи	118
5.1. Социальное партнерство	118
5.2. Участие в сетевом взаимодействии и профессиональных объединениях.....	123

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	124
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	126
Раздел 8. Перспективы и планы развития	127
8.1. Итоги реализации Программы развития за 2023-2024 учебный год	127
8.2. Задачи на 2024-2025 учебный год	128
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	130
Раздел 9. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах.....	130
9.1. Общая характеристика групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.....	130
9.1.1. Структура и количество групп.....	131
9.1.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	132
9.1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов	132
9.2. Особенности образовательной деятельности.....	133
9.2.1. Цели, задачи, направления развития	133
9.2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	134
9.2.3. Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.....	136
9.2.4. Дополнительные образовательные и иные платные услуги	141
9.2.5. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2023 – 2024 учебном году.	142
9.2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	152
9.3. Охрана и укрепление здоровья детей	156
9.4. Социальная активность и социальное партнерство.....	158
9.4.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	159
9.5. Результаты взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями)	160
9.6. Условия осуществления образовательного процесса.....	161
9.6.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия.....	161
9.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.....	163
9.6.3. Кадровые условия.....	164
9.7. Заключение, перспективы и планы развития	184

Раздел 1. Общая характеристика организации

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5») основано в 1989 году.

Учредитель – администрация города Югорска. Исполнитель функций и полномочий учредителя – Управление образования администрации города Югорска. Руководитель: Мотовилова Наталья Александровна.

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Ленина, дом 29. Официальный сайт: <https://www.uo86.ru>. Официальная группа в VK <https://vk.com/public195050803?ysclid=lyblwrzn41736900534>

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус учреждения: юридическое лицо (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. От 28 ноября 2002 года серия 86 № 000907672, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 001497938, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по ХМАО– Югре, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00176292 (Дата предоставления лицензии: 30 августа 2017)).

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"). Место нахождения: 628263, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Садовая, д. 1Б. ОГРН: 1028601845623.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30 августа 2017 года серия 86Л01 № 0002202 регистрационный номер 2952, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры; Регистрационный номер лицензии из реестра лицензий по состоянию на 09:29 «05» сентября 2023 г: № Л035-01304-86/00176292

- Свидетельства о государственной аккредитации от 15 октября 2014 года № 880 серия 86А01 № 0000132, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Место нахождения: 628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Свердлова, дом 12.

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 39.

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 38.

Адрес официального сайта: <https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон/факс: (34675)2-66-97, телефон (34675)7-57-07

Телефон/факс дошкольные группы: (34675)2-66-87; (34675)7-50-88 (г. Югорск, улица

Свердлова, дом 12), (34675) 2-94-86 (микрорайон Югорск-2, дом 39)

Электронная почта: five-school@yandex.ru

Электронная почта дошкольные группы: brusni4ka.s@yandex.ru (г. Югорск, улица Свердлова, дом 12), sokolenok.4@yandex.ru (микрорайон Югорск-2, дом 39)

1.2.Экономические и социальные условия нахождения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - одна из пяти общеобразовательных школ города Югорска. Югорск основан в 1962 году как поселок Комсомольский, новое название и статус города получил в 1996 году. Площадь города составляет 152,18 км², численность постоянного населения в 2023 г. – 39,2 тысяч жителей.

Градообразующее предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» занимается транспортом газа. Комсомольское ЛПУМГ, филиал ООО «Газпром трансгаз Югорск», является шефским предприятием школы.

Приоритетным направлением в политике городских властей является строительство жилья, поэтому Югорск сегодня активно застраивается. Заселение жилого комплекса «Авалон» приводит к ежегодному увеличению количества обучающихся школы. Школа находится в одном территориальном округе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», к которому согласно Постановлению администрации города Югорска от 19.01.2024 № 02-03-П-31 «О закреплении конкретных территорий города Югорска за муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями на 2024 год» отнесены улицы: Арантурская, Багратиона, Березовая, Бородинская, Брусничная, Буденного, Вавилова, Вишневая, Восточная, Газовиков, Гайдара, Гоголя, Грибоедова, Декабристов, Дзержинского, Добрая, Дубинина, Ермака, Заводская, Звездная, Киевская, Клюквенная, Комсомольская, Кондинская, Королева, Космонавтов, Котовского, Красина, Красноармейская, Курчатова, Кутузова, Лесная, Лии Карастояновой, Магистральная, Малиновая, Менделеева, Минина, Молодежная, Московская, Морозова, Невская, Никольская, Ольховая, Остравская, Парковая, Первомайская, Первопроходцев, Песчаная, Петровская, Пихтовая, Плеханова, Пожарского, Пушкина, Промышленная, Рябиновая, Садовая, Сахарова, Свердлова, Семейная, Серова, Сибирская, Смородиновая, Спасская, Студенческая, Суворова, Тихая, Толстого, Тюменская, Уральская, Цветочная, Чкалова, Шаумяна, Шевченко, Широкая, Шолохова, Южная. Бульвары: Сибирский, Цветной. Переулки: Арантурский, Брусничный, Вишневый, Дубинина, Гайдара, Зеленый, Клюквенный, Котовского, Магистральный, Сосновый, Студенческий, Школьный. Район Югорск-2, улицы: Армавирская, Керченская, Крымская, Севастопольская, Ставропольская. Промзоны: Южная (улица Промышленная, улица Южная (четная сторона), улица Арантурская, 2, 2а, 4, 6). Прочие единицы адреса: номер километра Арантурской автодорог

В связи с большой наполняемостью образовательная деятельность школы осуществляется в две смены.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в благоприятном социокультурном окружении. Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

В сфере дошкольного образования осуществляют образовательную деятельность группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Здание дошкольных групп (г. Югорск, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп

занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (микрорайон Югорск – 2, д.38) - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в городе Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ «Центральная городская больница», ДК «МиГ», МБУ «Централизованная библиотечная система города Югорска», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта. Большинство семей проживают в пятиэтажных домах, имеют комфортные условия для домашней работы, более 90% семей подключены к системе Интернет.

Прилегающие территории дошкольных групп благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1897 обучающихся, из них:

- дошкольное образование – 280 воспитанника;
- начальное общее образование – 700 учащихся;
- основное общее образование – 785 учащихся;
- среднее общее образование – 132 учащихся.

Количество классов-комплектов – 67. Сведения о наполняемости классов представлены в таблице.

Сведения о наполняемости классов

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 23.05.2024	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 23.05.2024	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 23.05.2024	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 23.05.2024
Количество обучающихся	700	698	785	786	132	129	1617	16134
Количество классов	67	67	67	67	67	67	67	67

Данные о контингенте учащихся согласно социальному паспорту, представлены в таблице:

Категория	Кол-во семей 2022-2023/ 2023-2024	Кол-во детей 2022-2023/ 2023-2024	Учащиеся школы 2022-2023/ 2023-2024	
1	Всего учащихся на начало учебного года	1498/1508	1967/1988	1620/1621
2	Опекаемые	24/19	37/34	31/27
3	Малообеспеченные	39/72	69/96	58/90
4	Состоящие на учете в ОДН, ОМВД	12/3	12/6	12/4
5	Дети, находящиеся в СОП	3/3	3/6	3/6

6	Семьи, находящиеся в СОП	6/5	12/8	6/6
7	Семьи, находящиеся в ТЖС	-	-	-
8	Неполные	198/239	251/308	249/294
9	Многодетные	130/184	396/429	231/255
10	Инвалиды	11/15	11/16	11/15
11	Дети с ОВЗ	24/25	29/32	24/26
12	Дети инвалиды + ОВЗ	23/24	28/29	20/21
13	Коренной национальности	13		22
14	Беженцы и вынужденные переселенцы	-	-	-
15	Дети без Российского гражданства	1	2	1

1.4. Основные позиции Программы развития

Программа развития на 2020-2024 гг. определяла следующие приоритетные направления развития школы:

- В отношении обучающихся – раскрытие потенциальных возможностей детей и их осуществление в процессе включения в различные виды деятельности в рамках открытого образовательного пространства;
- В отношении педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетентности педагога, удовлетворенность результатами своего труда, стремление к творчеству и самосовершенствованию; внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий;
- В отношении социального окружения – вовлечение социальных партнеров в развитие системы образования и управление образовательной деятельностью, формирование положительного имиджа школы у потенциальных потребителей услуг.

Целью развития стало повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- обеспечить качественную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность образования для всех групп обучающихся;
- внедрить в образовательной организации на всех уровнях общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;
- создать в образовательной организации современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и Национальной системой учительского роста;
- создать условия для социальной адаптации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством позитивного социального взаимодействия.

Реализация Программы осуществляется через проекты, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями определен следующие проекты: «Современная школа», «Цифровая школа», «Школа – территория успеха», «Учитель XXI века», «Школа, доступная всем», «Здоровый дошкольник».

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» выполнял

свою миссию в построении открытого образовательного пространства, где на основе сотрудничества субъектов образовательных отношений и социальных партнеров были созданы условия для:

- получения качественного образования, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития общества и государства;
- становления социально активной личности;
- развития и самореализации всех участников образовательных отношений.

Образовательная система школы обладает следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные образовательные технологии;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно - общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации образовательных программ;
- школа имеет широкие партнерские связи с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и организациями города;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, что обеспечивает ее лидерство в сфере образования города.

1.5. Структура управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, организована деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Управляющий совет, Родительский совет, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Совет дела детского объединения «Наши дела», родительские комитеты.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО должностного лица	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балуева Людмила Николаевна	8(34675) 7-57-07
2.	Заместители	Заместители директора по УВР	Охотникова Ольга Анатольевна	8(34675) 2-66-96
3.	руководителя		Софронова Мария Аркадьевна	8(34675) 2-94-20

4.			Сомусева Наталья Николаевна	8(34675) 2-66-91
5.			Чарушина Елена Ивановна	8(34675) 2-66-91
6.			Шигаева Елена Петровна	8(34675) 2-66-96
			Донцул Юлия Сергеевна	8(34675) 2-66-96
7.		Заместитель директора по ВР	Шаталова Татьяна Владимировна	8(34675) 7-56-46
8.		Заместитель директора по ДО	Шитова Елена Геннадьевна	8(34675) 7-50-88
9.		Заместитель директора по ХР	Акопова Татьяна Александровна	8(34675) 2-62-98
10.		Главный бухгалтер	Кумпан Юлия Витаутасовна	8(34675) 7-58-08

Социально-психологическая служба

Должность	Фамилия имя отчество	Телефон
Педагоги-психологи	Ковалева Светлана Владимировна Немцева Виктория Владимировна Исмагулова Ида Радиковна	8(34675) 2-66-97
Социальные педагоги	Ручка Виктория Михайловна Спиченков Павел Сергеевич	8(34675) 2-66-97

1.6. Органы государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, основная цель деятельности которого решение вопросов, связанных с функционированием и развитием школы. Председатель Управляющего совета О.Н.Новикова. При Управляющем совете постоянно действуют комиссии: финансово-экономическая, организационно-правовая, учебная, комиссия по работе с родителями и общественностью.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- о согласовании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации об утверждении состава Управляющего совета;
- о согласовании Положения о домашнем задании;
- о согласовании Основной образовательной программы начального общего образования;
- о согласовании Основной образовательной программы основного общего образования;
- о согласовании Основной образовательной программы среднего общего образования;
- об основных принципах организации питания в 2023-2024 учебном году;
- о согласовании адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- о согласовании адаптированной образовательной программы для ребенка с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста;
- об итогах исполнения бюджета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» за 2023 год;
- о внесении изменений в организационный раздел образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

На заседаниях Управляющего совета выдвигались кандидатуры на участие в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Признание».

Учебная комиссия рассматривала вопросы:

- о результатах учебной деятельности за I и II полугодие 2023-2024 учебного года;
- об организации и проведении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году;
- о программно-методическом обеспечении учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- о контроле за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания обучающихся и др.

На заседаниях комиссии по работе с родителями и общественностью были обсуждены вопросы:

- об организации контроля питания обучающимися;
- об организации взаимодействия социально-педагогической службы школы с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и др.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» принимала участие в конкурсе «Лучший Управляющий совет общеобразовательной организации». Результат: победитель муниципального этапа, призер регионального этапа.
<https://drive.google.com/file/d/1s2cTu7rXoKMSHqUyF9O3k7aScXHdzlgZ/view?usp=sharing>

В 2024-2025 учебном году Управляющий совет планирует продолжить работу по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, повышению качества образования, эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

1.7.Официальный сайт

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует официальный сайт (<https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>). Мониторинг содержания сайта школы показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт школы своевременно наполняется актуальными новостями.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота школы. Все поступившие за 2023-2024 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

2.1.Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» были реализованы:

1-4 классы - обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

5-7 классы - обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

8-9 классы – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»).

10 классы - обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

11 классы – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413».

В 2023-2024 учебном году было открыто два 10 класса.

В одном классе реализация двух профилей: технологического профиля (информационно-технологический с углубленным изучением предметов «математика» и «информатика» и технологического профиля (инженерный) с углубленным изучением предметов «математика» и «физика». Во втором классе реализация двух профилей: гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов «история» и «обществознание» и социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов «математика» и «обществознание». Учащиеся 10-11-х классов, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, могут выбрать для изучения на углублённом уровне не менее двух предметов из числа предлагаемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные программы общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.).

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Концепция универсального образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

11 классы:

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебных годах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивала реализацию универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором любого количества учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

Также в 2022 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. Осенью 2022 года открылся профильный муниципальный класс. А в 2024 году учащиеся муниципального класса успешно закончили 11 класс.

Профильный муниципальный класс сформирован на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов.

Учебный план профильного муниципального класса сформирован в рамках универсального профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне (по выбору учащегося): русский язык, математика, история, экономика, право; элективные курсы: основы финансовой грамотности, основы государственного и муниципального управления.

При этом учебный процесс в этом классе строится следующим образом:

- углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы, к которым есть устойчивый интерес и индивидуальные способности учащихся;
- сосредотачивается внимание на формировании профессионально важных качеств личности;
- осуществляется контроль, коррекция профессиональных планов учащихся, выявляется степень их обоснованности;
- намечаются пути подготовки к будущей профессиональной деятельности, способы диагностики мотивационно-ориентационной сферы учащихся, оценки результатов и достижений;
- формируются основы для социально-профессиональной адаптации учащихся: ценностные ориентации, мотивы выбора профессии, профессионально-педагогическая направленность;
- формируются профессиональные интересы учащихся.

Таким образом, в профильном муниципальном классе наряду с подготовкой учащихся происходит целенаправленное накопление знаний о будущей профессии и формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

2.2. Дополнительное образование

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через дополнительное образование школы и города.

Школа принимает участие в Федеральной программе культурного просвещения «Пушкинская карта». На сегодня 423 учащихся (99%) оформили и используют Пушкинскую карту при посещении музеев, театров, кинотеатров и других учреждений культуры.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Занятость обучающихся во внеурочное время в школе и за пределами школы (фактическая):

Классы	Школа	Город	Количество (город + школа) обучающихся в объединениях Спортивных:	Количество (город + школа) обучающихся в объединениях Творческих:	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях	Количество не занятых (доп. обр)
1-11	1616	1494	807	687	1616	122

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями составляет 92% (1494), курсами внеурочной деятельности – 100%.

Количество зачисленных по программам за счет платы родителей, учащихся в возрасте с 5 до 17 лет – 121. «МИФ» (математика-59, история-21, физика-7), Первые шаги-36. Из них зачисленных в системе АИС ПДО -107.

Количество зачисленных на программы в рамках муниципального задания, без использования социального сертификата в АИС ПДО: «Школа волонтера» – 433, «Краснодеревщик»-100, «Зазеркалье» – 18, «Азбука безопасности» – 74, «Юные метеорологи» -27. Количество зачисленных по программам за счет социального сертификата: «Свой голос» - 125.

Итого охват – 898 (56%). Из них в 2024 году – 743 (уникальных -100).

Учащиеся школы приняли участие в реализации сетевых дополнительных образовательных программ:

- «Органическая и нефтехимия. Дистант 2.0»-9
- «Е-Гео Start online 2.0»-2
- «Беспилотный транспорт и логические системы. Дистант 2.0»-2
- «Геймдизайн: Теория цвета в играх, маркетинге, фильмах 2.0»-3 учащихся, проводимых Автономным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

Курсы внеурочной деятельности:

Направление	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся 1-11 классов
Художественное творчество	Веселый карандаш	15
	Свой голос	30
	Театральная студия «Зазеркалье»	30
Техническое	Практическая журналистика	25
	Практическая журналистика	25
	Краснодеревщик	15
	Математическая грамотность	40
Социально - педагогическое	Моя профессия	130
	Крылья памяти (музей)	15
	Волонтерский отряд «Пионер»	180
	Россия – мои горизонты	753
	Разговоры о важном	1622
Естественно-научное	Юный эколог	15
Физкультурно-спортивное	Емерсон-академия безопасности	25
	Историческая Память	25
	Туристический клуб «Туризм и краеведение»	15
	Спортивные игры	30
	Спортландия	30
	Волейбол	30
Всего:		3050

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Академия интеллекта»(весна, осень) (мкр.Югорск-2, 40 учащихся), «Фиксики» (лето, 30 учащихся), «Цветик семицветик» (весна-осень 310 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Зазеркалье», «Краснодеревщик» – 20% (весна, осень, 320), «Свет! Камера! Мотор!» (лето, 165).

Организация осенне-весеннего отдыха осуществляется по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, творческое. Программа предполагает игровую модель проведения смены, богатую

разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями, делами, творческой деятельностью. Основной образовательной технологией, используемой при реализации программы, является социальная технология.

По результатам предварительного опроса по вопросу занятости учащихся в каникулярное время:

Месяц	Июнь	июль	август
Югорск	724	520	644
Лагерь	80	72	31
Выезд с родителями за пределы города	811	1023	940

Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении:

Месяц	Июнь	июль	август
Югорск	3(экзамены) 2(трудоустройство)	3(трудоустройство)	3(трудоустройство)
Лагерь	1	3	1
Выезд с родителями за пределы города	3	3	5

2.3.Образовательные технологии и методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС результаты образовательной деятельности ориентированы на развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных способов деятельности. Поэтому внедрение современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием, так как дает возможности для развития личности ребенка, развития взаимответственности, повышения качества обучения на базе отработки образовательных стандартов, развития исследовательских навыков в процессе обучения, подготовки образовательной базы для дальнейшего обучения.

Технологии, реализуемые педагогами школы в образовательной деятельности, представлены в таблице.

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.4.Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание и социализация обучающихся предусматривает формирование уклада школьной жизни, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, российского общества и государства, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся и включающего урочную, внеурочную, общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий.

Цель воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год - создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей для **личностного развитие школьника:**

- усвоение социально значимых знаний в (усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей);
- развитие социально значимых отношений (развитие позитивных отношений к общественным ценностям);
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел (приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике) через решение следующих **задач**:
- дальнейшее развитие воспитательных возможностей общешкольных дел по ценностным траекториям, поддержание традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в школе;
- продолжение работы по совершенствованию форм и видов просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания;
- продолжение работы по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, содействию формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- дальнейшее развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) в школе осуществляется через взаимодействие с Институтом воспитания в статусе Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», апробацию и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях Института воспитания, курсовая подготовка по актуальным темам. Школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

Встраивание в единую Федеральную систему воспитания через реализацию программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», деятельность советника по воспитанию; РДДМ, Орлята России, Проект «Школа Минпросвещения России».

В школе обновлена нормативно-правовая база: Приказ «О создании Штаба по воспитательной работе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году» (15.09.2023 № 253-о), Приказ «О создании Центра детских инициатив (ЦДИ) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году» (16.10.2023 № 283-о), Приказ «О создании школьного Медицентра в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (01.11.2023 № 315-о), Приказ «Об утверждении состава Родительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (№279-о от 11.10.2023), Приказ «Об утверждении Программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Закон жизни» (16.10.2023 № 281/1 –о), Приказ «О реализации комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (14.02.2024 № 34), Приказ «Об утверждении программы по профилактике и предотвращению буллинга «Каждый важен» (№ 35-о от 14.02.2024), Программа системы выявления, поддержки и развития одаренных детей «Одаренные дети» (Приказ №180-о от 20.06.2023), Приказ «О внесении изменений в Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (от 01.09.2023 № 230/1-о), Приказ

«О реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №5» в 2023-2024 учебном году (от 30.07.2023 № 175-О), Приказ «Об утверждении программы «Школа профессионального самоопределения» на 2023-2028 годы» (от 25.08.2023 № 204/1-О), Примерная рабочая программа «Билет в будущее» (<https://fgosreestr.ru/>).

Приоритетными направлениями воспитания в школе являются:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности.
2. Воспитание морального сознания и нравственных убеждений.
3. Воспитание трудолюбия.
4. Формирование экологической культуры.
5. Формирование семейных ценностей.
6. Эстетическое воспитание.
7. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
8. Ценности научного познания.

Каждое из направлений развития и воспитания школьников раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

Задачи указанных направлений реализуются через **модули**: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Условиями для совершенствования и развития воспитательной системы в школе являются:

- Центр детских инициатив: орган ученического самоуправления «Совет дела», активы классов, группы лидеров, детское объединение «Наши дела», первичная ячейка РДДМ «Движение Первых»;
- образовательные пространства (кружки, клубы, спортивные секции и т.д.);
- коллективные творческие дела, Фестивальное движение, сложившиеся традиции, реализуемые в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;
- общешкольный родительский комитет, совет отцов;
- Управляющий совет;
- Штаб воспитательной работы;
- в основе мероприятий лежит деятельностный подход.

Процесс воспитания и социализации в школе обеспечивает последовательное движение от получения знаний, системы представлений о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях к формированию позитивной внутренней позиции личности ребенка по отношению к этим социальным ценностям, а затем к формированию социальных компетенций, то есть умений и навыков их использования в жизни, к приобретению опыта деятельности на основе данных ценностей.

В апреле 2024 года среди учащихся 5-11 классов (5-7 классы -156; 8-11 классы – 173) проведена **анкета «Самоанализ личностного развития»**. Для диагностики выделены 11 тематических блоков, раскрывающих ценностные ориентиры гражданина России. Оценка проведена путем анонимной диагностики обучающихся. Учащимся предложены утверждения по темам:

- Патриотизм,
- Гражданственность, права и свободы личности,
- Свободное развитие личности,
- Учеба, самообразование,
- Коммуникация, взаимоотношения,
- Школьное самоуправление,

- Семья и школа,
- Профориентация, самоопределение,
- Здоровый образ жизни,
- Искусство, творчество,
- Бережное отношение к природе.

Вопросы сгруппированы в три блока по каждой теме:

- Сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.
- Сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России.
- Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

Учащимся необходимо было оценить свое отношение к предложенному высказыванию по шкале: нет – скорее нет – затрудняюсь ответить – скорее да – да. Или по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 – самая низкая степень согласия, а 5 – самая высокая. В конце каждой темы учащимся предложено ответить на два открытых вопроса, что дает возможность не только определить уровень воспитанности учащихся, но и выявить направления, требующие развития, узнать мнение детей по предложенной теме.

В качестве **организационно-технологической основы** проектирования воспитания школьников выступает **Фестивальное движение**, как условие для создания единого образовательно-воспитательного пространства школы.

Для учащихся 1-4 классов:

- Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном».
- Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету».
- Фестиваль достижений «Территория смыслов», где классные коллективы представляют образовательные продукты своих проектов.

Для учащихся 5-11 классов:

- «Знаю. Умею. Действую».
- «Мир профессий».
- «Служу России».
- «Агентство рекламы здоровья».
- «Мы, будущее России!».

При реализации 80% проектов школой используется культурное, образовательное пространство города: МБУ "Централизованная библиотечная система", БУ "Югорская городская больница", МБУ "Музей истории и этнографии", музей под открытым небом "Суеват-Пауль", ФГБУ "Государственный заповедник "Малая Сосьва", ГИБДД г. Югорска, Югорская общественная организация офицеров запаса "Взлёт", Воинская часть 40278-17, Совет ветеранов, аэропорт г. Советский, 9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, МЦ "Гелиос" Мультимедийное агентство, ЦК "Югра-Презент", КСК "Норд", театральная студия "Норд", центр русской культуры "Кладезь", Музей ООО "ГТЮ", Театральный центр "Норд", МФЦ, конный клуб "Аллюр", Югорская Епархия.

Девиз года 2023-2024 - «Фестиваль Фестивалей. Учимся вместе»:

Темы проектов «Наше классное дело»:

Класс	Классный руководитель (ФИО)	Название программы / проекта	Направление воспитательной работы	Образовательный продукт
1а	Шигаева Е.П.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1б	Менжаева Л.Г.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"

1в	Смирнова Л.В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1г	Рахимова И.А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1д	Кузнецова Г. И.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1е	Гизбрехт Ю. С.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
1ю	Фрицлер О. С.	Никто не забыт, ничто не забыто!	Гражданско-патриотическое	фотоколлаж
2а	Валова Н. Н.	Здоровое питание	Формирование ЗОЖ	
2б	Орлова С. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
2в	Костевич Т. В.	Здоровое питание	Формирование ЗОЖ	
2г	Цыкалова Е. Н.	Юный патриот	Гражданско-патриотическое	
2д	Лазарева А. Д.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
2е	Поволоцкая В. Ю.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
2ю	Ерофеева Н. П.	Театральная жизнь гарнизона	Гражданско-патриотическое	лэпбук о театре «Версия»
3а	Васикова З. М.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3б	Смирнова С. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3в	Муртазина Э.М.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3г	Холод Т. Ю.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3д	Зиберт А. В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3е	Латыпова В. И.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
3ж	Волкова И. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
3ю	Иванова И. В.	Не меркнет слава земляков	Гражданско-патриотическое	Фотоальбом. <i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
4а	Селина О. В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4б	Турчанинова И. Т.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
4в	Игнатьева Т. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4г	Сушникова Н. Л.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4д	Латыпова В. И.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
4е	Садовникова О. В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4ж	Дино К. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"

5а	Сапега В. В.	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года.	Развитие социальной активности	
5б	Гринькова Н. А.	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года.	Развитие социальной активности	
5в	Семяникина О. Ю.	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года.	Развитие социальной активности	
5г	Мальшева Т. И.	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года	Развитие социальной активности	
5д	Ялина Е. Н.	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года	Развитие социальной активности	
5е	Синицына В. А.	Экологический класс	Экологическое	
5ю	Туманова Г. А.	Долг! Честь! Родина!	Гражданско- патриотическое	«Стена памяти» экспозиция
6а	Валова В. Ю.	Школьный кино клуб, как эффективное средство духовно- нравственного воспитания	Духовно-нравственное	
6б	Поливина Т. А., Ковалева С.В.	Клуб друзей природы/Школа юного переговорщика	Экологическое /социально- педагогическое	Фотоотчет о проделанной работе
6в	Жирнова Т. В.	Мы вместе	Развитие социальной активности	Серия итоговых видеороликов о жизни класса
6г	Берникова Н. М.	Умею. Знаю. Делаю.	Социально-педагогическая	Видеовизитка класса
6д	Бакланова М. С.	Мы журналисты!	медиаграмотность	
6е	Сетямина И. А.	Кинопутешествия и туризм как эффективное средство воспитания здорового образа жизни	Туристско-краеведческое	
7а	Григорьева И. Н.	Медиа - проект Камера...Мотор...	медиаграмотность	Мероприятие "Выставка достижений народного хозяйства" (презентация изделий, выполненных своими руками на уроках технологии или дома совместно с членами семьи)
7б	Пигарева Г. Н.	Твое здоровье в твоих руках	Формирование ЗОЖ	Видеоролик, буклет
7в	Склярова М. Г.	Ступени в будущее	Профорентация	Мультимедийная презентация, электронный банк книг.
7г	Киреева А. Р.	Цифровая безопасность учащихся – залог успеха	Информационная безопасность	Видеоролик и буклет

7д	Кислицина М. В.	«У детских книжек нет каникул» Электронный банк книг на лето для 1 класса.	Духовно-нравственное	
7е	Давлетшина А. Р.	Цифровая безопасность учащихся – залог успеха.	Информационная безопасность	
7ю	Иванова Н. Ю.	Мы живем в городе героев	Гражданско – патриотическое, макет центральных улиц мкр.Югорск-2	
8а	Мясникова А.Г.	Профориентация. Базовый уровень. Участники программы «Билет в будущее»	Профориентация	
8б	Булыгина В.М.	В поисках себя	Профориентация	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
8в	Помыткина Д.А.	Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться	Гражданско-патриотическое	
8г	Шалагинова С.В.	Буктрейлер года	Духовно-нравственное	Видеоролик Буктрейлер по мотивам произведения А.А.Фадеева "Молодая гвардия"
8д	Гусакова Л.А.	Лестница успеха. От маленьких побед к великим достижениям!	Социальная активность, волонтерство	Стенгазета классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год
8е	Попова Е.В.	Я в мире профессий	Профориентация	Информационно - интерактивная брошюра
8ю	Пыжов В.Н.	Моя малая родина в произведениях местной поэтессы Е.А.Поляковой	Туристско – краеведческий	Интерактивный буклет
9а	Денисова Л.В.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентация	Получение сертификатов "Будущий профессионал", сертификаты о прохождении профессиональных проб, создание презентаций
9б	Павлова Н.И.	Открытие своего пути: выбор профессии	Профориентация	эссе "Моя будущая профессия"
9в	Диманова Н.Н.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентация	Сертификаты "Будущий профессионал", сертификаты о прохождении профессиональных проб, создание презентаций.
9г	Спиченок П.С.	Твой выбор	Профориентация	
9д	Щербакова С.Л.	Наши будущие профессии	Профориентация	
9ю	Рыбьякова О.Л.	На крыльях памяти	Творческо-поисковый,	макет «Аллея героев»
10а	Чарушина Е.И.	Нравственные основы семейной	Духовно-нравственное	Презентация "Традиции моей семьи"

		жизни		
10б	Кирикэ А.В.	Нравственные основы семейной жизни	Духовно-нравственное	программа не предполагает образовательного продукта
11а	Фефелова О.А.	Семейные ценности и профориентация	Духовно-нравственное	
11б	Зданович Е.В.	Моё будущее зависит от меня (учеба + работа =успешная карьера)	Духовно-нравственное	
11в	Харченко Э.Э.	Здоровье и успех для всех!	Духовно-нравственное	Лэпбук

Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном» в 1-4 классах (презентация трек-проекта). Через демонстрацию новейших практик в области реализации программы «Орлята России», 1 этап рекламы проектов показал, сколько интересных подходов объединяет ребят вместе с классными руководителями.

Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету». Перед ребятами 1- 4 классов стояла задача - раскрыть секреты мастерства, технологий, которыми они овладели, реализуя программу «Орлята России». Участие в мастер-классах способствовало развитию самоорганизации, коммуникативных навыков и лидерских качеств учащихся, работе в команде, решению проблемы совместными усилиями для достижения целей. Поделились опытом создания атмосферы сотрудничества и единства среди участников мастер-классов.

Учащиеся 2-4 классов представили мастер классы по тематическим трекам «Орлята России». «Орлята - Эрудиты» поделились своим умением в познавательной и исследовательской деятельности, «Орлята - Мастера» познакомили с технологией изготовления поздравительных открыток, писем героям СВО и поздравительных открыток на 8 марта. «Орлята - хранители исторической памяти» поделились своим опытом в социальной активности в важных знаменательных событиях нашей страны («День защитника Отечества», «День Победы» ит.д.), «Орлята - Добровольцы» раскрыли секреты своего мастерства в волонтерской деятельности, провели флешмоб по сплочению команды. «Орлёнок - Спортсмен» - рассказ о навыках здорового образа жизни, ребята подготовили и разучили большой спортивный флешмоб. «Орлята-экологи» подготовили театральную постановку о том, как нужно заботиться о природе, какие последствия человеческих поступков могут привести к неприятностям, а также ребята поделились опытом о полезности напитков, показали и рассказали о секретах мастерства в создании видеокнижки «Полезные напитки».

Фестиваль достижений «Территория смыслов» (защита проектов «Наше классное дело» и участие в программе «Орлята России») – 671 учащихся получили по 7 сертификатов - 4697.

№	Фестиваль	Активные участники	Не принимали участие	Доля участия	
				2022-2023	2023-2024
1-4 классы					
1	Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном»	1абвгде, 2абвгде, 3абвгдеж, 4абвгдеж	-	81	94
2	Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету»	2абвгде, 3абвгде, 4абвгдеж (для 1-ых классов)	2д	97	95
3	Фестиваль достижений «Территория смыслов»	1абвгдею, 2абвгдею, 3абвгдею, 4абвгдеж (сертификаты)	-	85	92
5-11 классы					
1	Фестиваль «Мир профессий»	5-11 классы	-	93	100
2	Фестиваль «Знаю. Умею. Действую.»	9а, 10аб, 11ав	9бвгд, 11б	93	94

		6абвгде			
3	Фестиваль «Служу России»	5абвгде, 6авгде 7абвгде, 8абвгде 9авг	6б, 8г 9Б, 9д	96 -	99% 60
4	«Агентство рекламы здоровья»	7абвгде 8абвгде	-	100	50
5	Фестиваль «Мы - будущее России!»	5абвгде, 6авгде 7абвгде, 8абвгде 9авг, 10аб, 11абв	6б, 9б	45	94
6	Фестиваль достижений «Территория смыслов» (Югорск 2)	5ю, 7ю, 8ю, 9ю	-	50	52
1-11 классы					
6	Фестиваль достижений «Цветик-семицветик» для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	1-11	-	36/100%	100%

В рамках Фестивалей проведены мероприятия:

- Фестиваль «Мир профессий»: радиоэфир « Тебе – Учитель!», флешмоб «Поздравительный коридор», онлайн-активность в социальной сети «ВКонтакте» «Любимый учитель" (1-11), мероприятия Всероссийской акции Педагогическая гостиная «#Спасибо, учителя», приуроченной к празднованию Дня учителя: «Учителю с любовью», #Благодарю», праздничный марафон, посвященный Дню учителя, поздравительные стенгазеты, (школьное пространство - поздравительные уголки)- 60 классов, поздравительные видеоролики 5, 10 классы, поздравительные видеоролики с Днем учителя ветеранам педагогического труда, концертная программа, посвящённая «Дню учителя»;
- Фестиваль «Знаю. Умею. Действую.»: акция «День конституции», школьный и муниципальный этап конкурса «Подросток и закон»;
- Фестиваль «Служу России»: «Песня на привале», «Солдатская каша», «Русский солдат умом и силой богат»;
- Фестиваль «Агентство рекламы здоровья» (конкурс школьных инициативных проектов «Мой проект – моему городу»);
- Фестиваль «Мы - будущее России», конкурс «Алло, мы ищем таланты» (5-11).

Образовательные форматы этапов Фестиваля:

- установочные лекционно-семинарские занятия, образовательные путешествия, решение аналитических и творческих задач, формы содержательного досуга (кинопросмотры, экскурсии, тематические праздники, и т.д.), учебные предметы, индивидуальная и групповая работа и др.;
- культурная среда (мастер-классы, экскурсии, путешествия, кинопросмотры, творческие мастерские по созданию проектируемого продукта), в которой представлены виды деятельности: интеллектуальная работа, занятия по изобразительному искусству, литературе и др.;
- творческие мастерские, репетиции, по созданию проектируемого продукта.

Количество активных учащихся - участников реализации проекта	Количество учащихся - исполнителей проекта	Количество учащихся - не принимавших участие в реализации проекта	Количество обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в проекте
2022-2023			
1025/64%	479/29%	117/7%	27/60%
2023-2024			
1600/99%	1550/93%	115/7%	32/100%

Ключевыми делами школы на внешкольном уровне являются социальные проекты, реализованные с участием родителей и шефского предприятия Комсомольское ЛПУМГ: историческая реконструкция «Арт-площадка «Стиль Победы», «Мамина радость», «Завтрак с директором», «Мастерская папы Карло», «История войны в истории моей семьи», «Пионеры герои». Проекты: «Живые уроки истории», «Уроки нравственности» «Покорившие небо», «Экипаж»; благоустройство парка по улице Менделеева, проект «Формирование комфортной городской среды». В рамках проектов проведен комплекс открытых встреч, дискуссионных площадок по обсуждению

насуточных поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы, города, страны, с приглашением представителей предприятий и учреждений города, представителей власти и духовенства, общественности.

Традиционные школьные дела: День знаний, Дни толерантности, Праздник Мам, День дублера, Последний звонок, конкурс «Лучший дежурный класс», конкурс «Пирог от шефа», акция «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!», образовательные – исторические перемены, капустник Последнего звонка и др.

Регулярно спортивным клубом «Движение» организуются тематические спортивные состязания, праздники, фестивали.

Развитие ученического самоуправления.

Представление об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении реализуется в школе через развитие ученического самоуправления: Совет дела (5-9 классы, 99) и Совет старшеклассников (10-11 классы, 25); учащиеся старших классов входят в состав Управляющего совета (2). Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»(879). Осуществляют свою деятельность временные творческие Советы дела, отвечающие за проведение акций, Фестивалей, праздников, соревнований по направлениям военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность и личностное развитие.

Представители Совета Дела приняли участие в организации и проведении квеста «Школа дружбы» в рамках празднования дня рождения ДО «Наши Дела», провели акцию «Георгиевская лента». Осуществляют свою деятельность временные творческие Советы дела, отвечающие за проведение акций, Фестивалей, праздников, соревнований по направлениям военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность и личностное развитие.

Члены Совета Дела приняли участие в цикле образовательных встреч конкурса молодежных проектов «Росмолодежь». Ребята разработали и приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования, реализованных в 2023 году (итоги не подведены).

В состав Российского движения «Орлята России» вошли учащиеся 1-4 классов (29/671). Учащиеся выполнили задания треков: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог». По итогам прохождения треков, ребята получили сертификаты.

Доля обучающихся, охваченных деятельностью ученического самоуправления
(соотношение участников от общего количества обучающихся)

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
397 (27%)	451 (29%)	553 (34%)	554 (34%)

Ребята приняли участие в акциях и творческих мероприятиях РДДМ «Движение первых»:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Школа безопасности – 2023	муниципальный	15 человек	диплом
2.	Церемония посвящения в Орлята России	школьный	190 человек	участие
3.	Всероссийская фестиваль «Спартакиада Первых»	всероссийский	32 человека	участие
4.	Конференция местного отделения «Движения Первых»	муниципальный	3 человека	победитель
5.	Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» ХМАО-Югра	региональный	1 человек	участие
6.	Церемония посвящения в Движение Первых	муниципальный	15 человек	участие
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	муниципальный		участие
8.	Новогодняя неделя добра	муниципальный	94 человека	участие

9.	Выставка ВДНХ «Россия – страна возможностей»	всероссийский	5 человек	участие
10.	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	всероссийский	10 человек	участие
11.	Всемирный фестиваль молодежи с проектом «Дай лапу»	всероссийский	28 человек	участие
12.	Проект «Хранители истории»	муниципальный	96 человек	участие
13.	Стратегическая сессия в рамках Регионального слета наставников «ПРОнаставничество/Нам по пути	муниципальный	1 человек	участие
14.	Проект «Лидеры изменений Югры. Дети»	региональный	7 человек	участие
15.	Этно-фестиваль «Молодежь Югры в Движении»!	муниципальный	14 человек	участие
16.	Всероссийский спортивный забег «Кросс нации»	муниципальный	18 человек	участие
17.	Первый туристический слет «Семейный движ»	муниципальный		
18.	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»	всероссийский	52 человека	участие
19.	Всероссийская акция «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений	всероссийский	2 человека	участие
20.	Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная международному Дню объятий	всероссийский	9 человек	участие
21.	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	всероссийский	1617 человек	участие
22.	Всероссийская акция «Открытие первых», посвященная Дню первооткрывателя	всероссийский	2 человека	участие
23.	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	всероссийский	46 человек	участие
24.	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни.	всероссийский	175 человек	участие
25.	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения	всероссийский	6 человек	участие
26.	Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества.	всероссийский	1617 человек	участие
27.	Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка	всероссийский	6 человек	участие
28.	Акция по созданию и оформлению писем бойцам на передовой. Мой дедушка – герой! (Урок мужества с приглашением ветерана, выполнявшего служебный долг за пределами Отечества, Сотикова В.В.)	всероссийский	1617 человек	участие
29.	Проект «Тем, кто вдохновляет», Акция «Я – копия мамы!»	всероссийский	1617 человек	участие
30.	Онлайн – акция «10 лет вместе», Исторический час «Воссоединение Крыма и России», Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», онлайн – акция «Окна Русской весны»	всероссийский	1617 человек	участие
31.	Квест "По следам бродячих артистов", Тематическая фотозона, Викторина-путешествие "Тайна старого театра"	школьный	200 человек	участие
32.	Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда	всероссийский	164 человек	участие
33.	Всероссийская акция «Голоса радиоволн», посвященная Дню радио в России.	всероссийский	32 человека	участие
34.	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	всероссийский	1617 человек	участие

35.	В Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	всероссийский	1617 человек	участие
36.	Всероссийская акция «Семейные Традиции», посвященная Международному дню семей.	всероссийский	21 человек	участие
37.	Всероссийская акция «Неделя добра», посвященная Дню детских общественных объединений России.	всероссийский	1617 человек	участие
38.	Акция Экологический субботник "Зелёная Весна - 2024"	школьный	1617 человек	участие
39.	Всероссийская акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики	всероссийский	813 человек	участие
40.	Акция "Зажги синим"	всероссийский	624 человека	участие
41.	«Бессмертный полк. Герои рядом с нами». Всероссийская акция "Георгиевская лента". Окна Победы. Урок памяти "День Победы	всероссийский	1618 человек	участие
42.	Акция «Частичка добра трудящимся», Экологический субботник "Зеленая весна-2024"	всероссийский	1618 человек	участие
43.	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	всероссийский	671 человек	участие
44.	На сайте «Большая перемена» зарегистрировано 248 обучающихся.			
45.	Участие в акциях и конкурсах РДШ приняли 1616(100%) учащихся.			

Активными участниками РДДМ «Движение Первых» являются 879 учащихся (54%). Информация по количеству зарегистрированных на сайте РДДМ «Движение Первых» муниципальным координатором не предоставлена.

В школе организована работа детских объединений Юнармия - 16, ЮИД-15, «Эмерком. Академия безопасности»-16. Участие классов в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Юнармия, ЮИД:

Мероприятие	Организатор	Количество участников	Классы участники
«Безопасная дорога Югры»	ЮИД	10	6е
«На защите мира»	ЮНАРМИЯ	2	9г

Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ «Движение первых», Юнармия, ЮИД составило 1616 (100%) учащихся.

Активное участие классные коллективы принимали в **социально-значимых мероприятиях** города (1616): акции «Для Вас, любимые!», «Своих не бросаем», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «МЫВМЕСТЕ», «Зажги синим», «Всероссийская неделя добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Передай добро по кругу», проект «PRO100Эко», «Добрые крышечки», «Дети важнее цветов», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Учащиеся школы с родителями и представителями шефского предприятия школы Комсомольского ЛПУМГ смастерили и развесили скворечники, кормушки в парке по улице Менделеева в рамках акции «Покормите птиц»; посетили спектакли XXII Фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов Ханты-Мансийского автономного округа, Фестиваля «Театральная весна» (октябрь, апрель); приняли участие в марафоне «Наша Победа» (мастер-класс по авиамоделированию, изготовление медалей участникам СВО), мастер-класс «Покорившие небо» в рамках Дня города, акция «Коробка добра» #МЫВМЕСТЕ (помощь Луганской и Донецкой республикам).

Учащиеся школы, педагоги и родители приняли участие в волонтерском проекте «Своих не бросаем»: сплели маскировочные сети, изготовили окопные свечи, собрали и отправили посылки (одежда, предметы гигиены, медикаменты).

Анализ организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых был проведен учащимися 9-11 классов. Количество учащихся, принявших участие в анкетировании 248, оценочная шкала от 1 до 10. В результате:

№	Оцениваемые параметры	оценка
---	-----------------------	--------

1	Качество общешкольных ключевых дел	8
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	9
3	Качество организуемой внеурочной деятельности	8
4	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	7
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	8
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	8
7	Качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов	7
8	Качество профориентационной работы	8
9	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	8
10	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	7
11	Качество взаимодействия школы и семей школьников	7

Вывод: по сравнению с прошлым годом, в этом учебном году учащиеся более активно принимали участие в организации социально-культурной жизни школы: совместными усилиями производили подготовку и распределение необходимых ролей (фотографа, экскурсовода, оформителя, аниматора, ведущего, репортера и т.п.). Учащиеся старших классов стали чаще принимать участие в волонтерской деятельности различной направленности. Оформление школы осуществлялось совместно с педагогами и детьми (с привлечением специалистов, родителей), где использовались творческие работы учеников и учителей.

Важную роль в организации Уклада школьной жизни играет Школьный медиациентр (**Модуль «Школьные медиа»**). Медиациентр – детское объединение информационного и организационного обслуживания, которое направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность.

Основной целью деятельности Школьного медиациентра является создание единого информационного пространства школы. Также создание Медиациентра способствует:

- развитию творческих способностей учащихся, воспитанию информационной культуры, формированию активной жизненной позиции;
- реализации профессиональных интересов, инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;
- представлению возможности всем участникам образовательного процесса получать информацию о школьной жизни, событиях, волнующих обучающихся, родителей и педагогический состав.

Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся осуществляется через следующие направления деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, создания медиатекстов и новостей для официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через школьную газету «Five-school it's cool» и школьные радиоэфир «Свой голос»;
- мультимедийное сопровождение мероприятий: праздников, фестивалей, акций, челленджей, флешмобов, конкурсов разных уровней и пополнение фото-архива нашей школы.

Решая задачу реализации профессиональных интересов, инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности, были достигнуты следующие результаты:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская акция «День с педагогом и наставником»	Муниципальный	10 человек	Участие
2.	Конкурс школьных журналистских проектов «МЕДИАНАВИГАТОР»	Всероссийский	12 человек	1 место + дипломы участников
3.	Видео-акция «Мы с Вами»	Всероссийский	2 человека	Участие
4.	Фотоконкурс «Свой взгляд»	Окружной	9 человек	Дипломы

				участников
5.	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «РАССКАЖИ О РОССИИ: ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	Всероссийский	1 человек	Участие
6.	Конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2024»	Всероссийский	3 человека	Участие

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку воспитанников объединения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы; воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения через акции и конкурсы художественного чтения «Читаем на родном языке», «Путешествие к лукоморью».

С целью создания комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование **культуры безопасности жизнедеятельности** в школе реализуется программа профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 (Приказ №3-о от 13.01.2023г.).

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в Школе осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность всех педагогических работников и включающий в себя:

- практики проведения с обучающимися и их родителями совместных мероприятий, направленных на формирование навыков обеспечения безопасности в образовательных организациях и привития культуры законопослушного поведения: реализация плана организационно-профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города Югорска (посвящение в пешеходы, схемы безопасного пути в школу и обратно, беседы, практические занятия, экскурсии, тематические уроки (Окружающий мир (1-4 классы), право (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы), родительские собрания, заседания Родительского совета, памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- на официальном сайте школы действует страница «Дорожная безопасность», где размещены: нормативная документация, методические рекомендации по профилактике ДДТТ, Правила безопасного поведения на дорогах);
- контроль безопасности дорожно-уличной сети вблизи ОУ (дорожные знаки, искусственные неровности, пешеходные переходы, тротуары, светофоры);
- обеспечение исполнения федерального и регионального законодательства по организации перевозок групп детей автомобильным транспортом (мониторинг безопасности организации перевозок).

Социальные проекты, с участием родителей и шефского предприятия Комсомольское ЛПУМГ: «Мамина радость», «Завтрак с директором», «Мастерская папы Карло», «Фестиваль Фестивалей»; профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: значимого общения, творчества, деятельности (проект «Пройдем вместе», совместные проекты с Комсомольским ЛПУМГ и др.).

Особое значение имеют курсы внеурочной деятельности «Академия безопасности» (1-4 классы), «Эмерком. Академия безопасности» (5-9 классы), «ЮИД» (4-5 классы), программа в дошкольных группах «Формирование основ безопасности»(дети 4-7 лет), ДОП «Веселый светофорчик» (дети 5-7 лет), отряд «Кибердружина».

Школа взаимодействует с такими организациями и ведомствами, как Благотворительный фонд «Югорск без наркотиков», АНО «Центр социального обслуживания «Доверие», АНОСОН «Верь в себя!», ОМВД, ОДН России по г. Югорску, ГИБДД, 9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница», БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», Управление Уральского округа

войск национальной гвардии РФ.

Осуществляется мониторинг сети с Целью выявления групп деструктивной направленности среди несовершеннолетних, оценки психологической обстановки в образовательной организации, выявления не только случаев травли, но и общей неблагоприятной обстановки в коллективе, определения путей решения выявленных проблем: проведение проверочных мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным интернет ресурсам, несовместимым с образовательным процессом (приказ начальника Управления образования от 15.01.2016 № 9 «О проверочных мероприятиях по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным образовательным процессом»).

Систематическое проведение внеурочных мероприятий, предусматривающих исполнение задач по формированию у детей устойчивых представлений в области Интернет-безопасности: в школе разработан и утвержден Регламент по урегулированию условий и порядка применения ресурсов, а также ограничения доступа при работе в сети Интернет учителями, обучающимися, сотрудниками ОУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»; просвещение всех участников образовательных отношений основам кибербезопасности и «кибергигиены»; организована работа «Кибердружины» (приказ начальника Управления образования от 13.02.2018 № 79 «Об организации работы ячеек Кибердружин в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска», приказ директора от 22.09.2023 № 259-о «Об утверждении плана работы отряда «Кибердружина» на 2023-2024 учебный год); классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. В ГИС «Образование Югры» размещены буклеты, памятки по темам информационной безопасности».

Проведение обучающих мероприятий для сотрудников по вопросам информационной безопасности в организованной детско-подростковой среде: мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков; педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет», «Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация». В ГИС «Образование Югры» размещены буклеты, памятки по темам информационной безопасности».

Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости. Педагогические советы на темы «Информационная безопасность», «Регламент доступа учащихся к сети Интернет», осуществление контент-фильтрации, мониторинг качества системной контент-фильтрации и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации, проведение инструктажей, размещение информационных материалов на сайте школы и через ГИС «Образование Югры», мониторинг «Информационная безопасность», размещение ссылок на официальные сайты по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности.

Организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам комплексной безопасности образовательных учреждений, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс

здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей; семинары для руководителей летних оздоровительных лагерей по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений в период летнего отдыха и оздоровления детей (с привлечением уполномоченных территориальных органов федеральных органов исполнительной власти).

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в рамках предоставления услуг библиотеками и кинотеатрами осуществляется через контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями, проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

Обеспечение действенного контроля за исполнением законодательства при содержании и обслуживании детских игровых спортивных площадок и детских игровых комнат (приказ "О мерах по обеспечению безопасности на детских игровых и спортивных площадках на территории школы и дошкольных групп" от 13.09.2023г. №24/1-о): план мероприятий по контролю за техническим состоянием оборудования и соответствием требованиям безопасности на территории школы и дошкольных групп; график регулярного визуального, функционального и ежегодного осмотров оборудования детских игровых и спортивных площадок на территории школы и дошкольных групп; назначены ответственные за регулярный визуальный осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок, комиссия за функциональный осмотр и испытание оборудования детских игровых и спортивных площадок (приказ директора от 13.09.2023г. №24/1-о).

Каждое из **направлений развития и воспитания** школьников раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Гражданское, патриотическое воспитание направлено на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей.

Особая роль в нравственном просвещении учащихся принадлежит учебным предметам: литература, история, окружающий мир, музыка, ИЗО, и др. (модуль «Школьный урок»). В соответствии с календарем образовательных событий проводятся тематические занятия-экскурсии, проекты, предметные образовательные события, мастер-классы, мультимедийные презентации и др. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Особое внимание уделяется историческому образованию через деятельность предметных кружков «Историческая память», «Крылья памяти»: организацию выставок, экскурсий, радиоэфиров, кинолектория, тематических уроков с приглашением гостей города. Школа стала участником мотивирующих цифровых уроков на основе фильмов Премии-фестиваля «Герои большой страны».

В целях укрепления общероссийской гражданской идентичности, в школе введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации; проводятся торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День России, День государственного флага России, День народного единства, День Конституции России.

В рамках календаря образовательных событий, календаря памятных дат военной истории России проведены акции, единые уроки, классные часы, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню Конституции Российской Федерации, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, дню воссоединения Крыма с Россией. Состоялись всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по темам: «Всемирный

день гражданской обороны», «День пожарной охраны», «День знаний», «День гражданской обороны».

В рамках воспитания ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения, учащиеся ежемесячно участвуют в школьных, муниципальных, окружных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школа в полном составе приняла участие в всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги". Отряд юных инспекторов движения принимает активное участие во взаимодействии с Госавтоинспекцией ОМВД России по г. Югорску в части профилактики административных правонарушений среди несовершеннолетних, являются победителями муниципального этапа "Безопасное колесо 2024", стали участниками окружного конкурса "Безопасное колесо".

Участники Академии безопасности "EMERCOM" в течение года вели активную пропаганду пожарной безопасности среди учащихся образовательного учреждения. Принимали активное участие в творческих конкурсах, онлайн-олимпиадах по пожарной безопасности, выступали на муниципальных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, ежегодно занимают призовые места.

Активно развивается гражданское и патриотическое воспитание среди воспитанников школьного юнармейского отряда "Беркут". Юнармейцы участвуют в различных акциях направленных на поддержку участников СВО. Участвуют в военно-патриотических играх. Активную помощь в развитии личности, формировании гражданского самосознания юнармейцев, формирование в потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции, осознание ответственности за судьбу Отечества, принимают совет ветеранов города Югорска, а также региональная общественная организация "Северный альянс" ХМАО-Югры.

Патриотический клуб «Экипаж» является объединением учащихся с 1 по 9 классы, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга с целью их разностороннего развития. В рамках деятельности патриотического клуба каждый класс реализует проект по патриотическому воспитанию; участвует в мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию.

В рамках сотрудничества с ЦК «Югра-презент», ДК «МиГ» воспитанники патриотического клуба "ЭКИПАЖ", педагоги, родители принимают участие в реализации социального проекта "Покорившие небо", который направлен на сохранение исторической памяти о 763 истребительном авиационном полке, через открытие постоянно действующей интерактивной музейной экспозиции.

В школе создана музейная комната как фактор формирования патриотических ценностей личности. Музейная комната является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы.

Результаты деятельности патриотического клуба отражаются в успехах воспитанников:

№ п/п	Название мероприятия	Участники (охват)	Результаты
1	Мастер-класс по изготовлению макета военного истребителя в рамках празднования Дня города.	8	Участие
2	Акция «Голубь мира».	77	Участие
3	Всероссийский конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	35	Диплом 2 место
4	Окружной патриотический творческий конкурс «Письмо солдату».	32	Сертификаты
5	Экскурсия «Покорившие небо» .Мастер- класс по изготовлению истребителя.	34	Участие
6	Экскурсия в воинскую часть Югорск-2.	20	Участие
7	Квест «Когда мы едины – мы непобедимы».	20	Участие
8	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен».	1	Сертификат
9	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время Героев».	8	Сертификаты
10	Городской конкурс «Культурное наследие народов России и	7	Участие

	мира»		
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Символы России»	11	Участие
12	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин».	16	Сертификаты
13	Акция ко Дню герба РФ «Моя страна – мой герб».	5	Участие
14	Фотоквест «В поисках Герба России».	11	Участие
15	Международная акция «Тест по истории ВОВ».	11	Участие
16	Мероприятия в рамках концепции «День неизвестного солдата».	84	Участие
17	Акция «Флаг Единства» в рамках концепции ко Дню округа.	84	Участие
18	Литературно-музыкальный вечер, посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Жизнь, делённая на грани» (совместно с ДК «МиГ»)	70	Участие
19	Флешмоб «900» в рамках Всероссийской акции «900 дней подвига».	84	Участие
20	Военно-спортивные состязания « У солдата выходной».	43	Участие
21	Конкурс рисунков «Мужество, смелость, сила».	35	Участие
22	Турнир по шашкам в рамках празднования Дня защитника Отечества.	28	Участие
23	Конкур «Солдатская каша».	27	Участие
24	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны».	13	Участие
25	Акция в рамках поздравления участников СВО с Днём защитника Отечества (письма, открытки, рисунки, игрушки)	33	Участие
26	Конкурс художественного чтения «Пою тебе, моё Отечество».	13	Участие
27	Интерактивная выставка «Оружие Победы» в рамках Дня защитника Отечества.		
28	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток С Днём защитника Отечества участникам СВО (совместно с ДК «МиГ»)	10	Участие
29	Экскурсия в экспозиционно-выставочный центр «Память» (г.Советский).	16	Участие
30	I этап Фестиваля «Звезда спасения».	23	Участие
31	Всероссийская акция «Окна Победы»	84	Участие
32	Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия - пожарный».	17	Грамота 1 место-1 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место-1 Сертификаты 14
33	Участие в конкурсе на гранд губернатора конкурса «Движение первых».	8	Участие
34	Экскурсия «Солдаты в белых халатах».	20	Участие
35	II Всероссийский творческий конкурс «Слово о ВОВ».	2	Участие
36	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами».	2	Сертификаты
37	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	11	Сертификаты
38	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Защитники Отечества».	1	Диплом Победителя

С целью формирования культуры общественного поведения (**Модуль Профилактика и безопасность**) в процессе общения с дорогой, снижения дорожно-транспортного травматизма, в школе организована **работа по профилактике ДТТ**:

№	Направление деятельности	Форма мероприятий/количество мероприятий	Охват
1	Мероприятия по привитию навыков безопасного поведения на дорогах, соблюдения ПДД РФ	Акции, декады, / 16	1-11/100%
2	Деятельность детских объединений «Эмерком. Академия безопасности» (приказ от 04.09.2023г.	Конкурсы, экскурсии, практические занятия/23	8-10/16

	№189), ЮИД		
3	Деятельность классных руководителей	Ежедневные беседы - пятиминутки, классные часы/1-4 классы-18; 5-11 классы - 9	1-11/100%
4	Через школьный урок	Окружающий мир (1-4 классы), право (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы)/19	1-11/100%
5	Родительская общественность	Родительские собрания, заседания Родительского совета/4; -маршруты безопасного движения ребенка в школу; - памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах и размещены на сайте школы; - на официальном сайте школы действует страница «Дорожная безопасность», где размещены: нормативная документация, методические рекомендации по профилактике ДДТТ, Правила безопасного поведения на дорогах.	1-11/100%
6	Организация предметно-эстетической среды	-уголки по ПДД в учебных кабинетах, рекреациях школы; -оснащение кабинета ОБЖ учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками, учебно-программным комплексом «Веселый светофор»; - в рекреациях, на 1 и 2 этажах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; - для практических занятий по ПДД используются возможности автогородка на территории школы	1-11/100%
	Просветительская работа с учащимися	инструктажи, беседы, конкурсы рисунков, классные часы; - неделя безопасности (1-8 сентября).	1-11/100%

В рамках межведомственного взаимодействия к мероприятиям по формированию правовой культуры, законопослушного поведения, были **привлечены специалисты учреждений города:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Охват	Привлеченные специалисты
1.	Профилактика ДДТ	1-11 классы	1615	Инспектор по пропаганде БДД Госавтоинспекции ОМВД России по г. Югорску
2.	Пожарная безопасность	1-11 классы	1615	9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре
3.	Профилактические беседы, акции по профилактике ДТТ	1-11	1615	Госавтоинспекция ОМВД России по г.Югорску
4.	Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1-4	29	инспектор Госавтоинспекции ОМВД России по г.Югорску Тройнин А.В.
5.	Профилактическая беседа по фактам	педагоги	135	Оперуполномоченный отдела

	мошенничества.			экономической безопасности ОМВД России по г.Югорску
6.	Профилактическая беседа «Внесение изменений в ПДД. Средства индивидуальной мобильности»	обучающиеся 1-11	134	Инспектор по пропаганде безопасности ДД Госавтоинспекции России по г. Югорску Ветошкин И.В., Николаева Е.А.
7.	Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1-9	78	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску Ветошкин И.В.
8.	Профилактическая беседа по соблюдению ПДД.	обучающиеся 1-3	35	Врио инспектора по пропаганде безопасности ДД ОГИБДД России по г.Югорску Чучалина А.С.
9.	Профилактическая беседа «Ответственность за нарушения правил ДД»	Обучающиеся 1-3	35	Инспектор ДПС ОГИБДД России по г.Югорску Рукин Я.С.

Развитие **правовой и политической культуры** учащихся, расширение участия в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности осуществлялось на уроках права: курс «Основы правовых знаний» (8-9 классы), курс «Право» (11 классы).

Реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Закон жизни», проект социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска «Пройдем вместе»: организация профилактических мероприятий с несовершеннолетними через полезную занятость, организацию наставничества учащихся старших классов. В рамках проекта оказана помощь и поддержка 4 обучающимся, находящимся в СОП, в организации занятости. Обучающиеся были привлечены к общественно полезной занятости: экскурсии, соревнования. Ознакомительные встречи с сотрудниками ОМВД, с целью профорientации. Участие в разработке и реализации различных мероприятий. Трудоустройство в каникулярное время.

Решая задачу по защите и охране прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными партнерами, совместно с ОМВД повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей, в целях позитивной социализации обучающихся. Организована **совместная деятельность с социальными партнерами:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Контингент	Охват	Социальные партнеры
1.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Обучающиеся СОП	4	лейтенант полиции Букреев С.А.
2.	Формирование осознанного отношения к своему здоровью и стойкой негативной установки по отношению к употреблению спиртных напитков, ПАВ, табакокурению	10-11 классы	156	Патологоанатом Лебедев А.А.
3.	Лекция «Ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ»	Обучающиеся 7-8	192	Старший лейтенант полиции Сальников М.М., капитан полиции Костин Н.С.
4.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления и формирование у них готовности к педагогически целесообразным действиям по отношению к своим детям с целью снижения риска употребления	Обучающиеся 8-9 классов	67	Специалист КЦСОН Сидякова Н.Н.
5.	Сверка состоящих на различных видах	Обучающиеся	6	Сотрудники ОДН ОМВД

	учета	Семьи	6	
6.	Правонарушение и преступление	8классы	102	КЦСОН Сидякова Н.Н.
7.	Профилактика буллинга	7 классы 8 классы	93 61	Специалисты центра ЮКЦСОН Сидякова Н.Н.
Классные часы				
8.	«Правила личной безопасности»	1-4 классы	279	Николаева Е.А., капитан полиции.
9.	«Человек в мире правил» «Правила ДД»	5-7классы	206	Подорожный А.А., лейтенант полиции
10.	«Что такое закон?»	7класс	23	Подорожный А.А., лейтенант полиции
Правовое просвещение обучающихся классные часы:				
11.	«Ответственность за нанесение вреда имуществу» «Хищение чужого имущества»	Обучающиеся 5-6 классы	242	Подорожный А.А., лейтенант полиции

Результатом изучения социального статуса обучающихся является социальный паспорт:

Категория		Кол-во семей 2022-2023/ 2023-2024	Кол-во детей 2022-2023/ 2023-2024	Учащиеся школы 2022-2023/ 2023-2024
1	Всего учащихся на начало учебного года	1498/1508	1967/1988	1620/1621
2	Опекаемые	24/19	37/34	31/27
3	Малообеспеченные	39/72	69/96	58/90
4	Состоящие на учете в ОДН, ОМВД	12/3	12/6	12/4
5	Дети, находящиеся в СОП	3/3	3/6	3/6
6	Семьи, находящиеся в СОП	6/5	12/8	6/6
7	Семьи, находящиеся в ТЖС	-	-	-
8	Неполные	198/239	251/308	249/294
9	Многодетные	130/184	396/429	231/255
10	Инвалиды	11/15	11/16	11/15
11	Дети с ОВЗ	24/25	29/32	24/26
12	Дети инвалиды + ОВЗ	23/24	28/29	20/21
13	Коренной национальности	13		22
14	Беженцы и вынужденные переселенцы	-	-	-
15	Дети без Российского гражданства	1	2	1

В результате, по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в социальном сопровождении, в 2022-2023г. – 674, 2023-2024г. - 766 на 92 обучающихся. Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в социальном сопровождении обусловлено увеличением обучающихся из неполных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, детей коренной национальности.

С целью организации профилактической работы по предупреждению девиантного поведения, по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название модуля	Наименование мероприятий	Контингент	Охват	Привлеченные специалисты
1.	Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции, табакокурения.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Обучающиеся СОП	4	Спиченок П.С., Ручка В.М.
		Классные часы: «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 6-9 классов	193	Спиченок П.С. Ручка В.М.

		Родительское собрание: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления ПАВ, табакокурения, парения электронных сигарет»	10-11 классы	156	Ковалева С.В.
		Привлечение специалистов ЦГБ - патологоанатом формирование осознанного отношения к своему здоровью и стойкой негативной установки по отношению к употреблению спиртных напитков, ПАВ, табакокурению	Обучающиеся 7-8	192	Ручка В.М. Ковалева С.В. Патологоанатом Лебедев А.А.
		Лекция «Ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ»	Обучающиеся 8-9 классов	67	Ручка В.М. Спиченок П.С. Старший лейтенант полиции Сальников М.М., капитан полиции Костин Н.С.
		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления и формирование у них готовности к педагогически целесообразным действиям по отношению к своим детям с целью снижения риска употребления -размещение информации на сайте; -через систему Гис-Югра;	Обучающиеся 7-9 классы	286	Специалисты КЦСОН Сидякова Н.Н. Спиченок П.С.
2.	Профилактика правонарушений, согласно программе по профилактике правонарушений «Закон жизни», включает несколько разделов: 1.Правила общения 2.Правила поведения 3.Правила дорожного движения 4.Я-гражданин	Сверка состоящих на различных видах учета Правонарушение и преступление Профилактика буллинга Классные часы «Правила личной безопасности» «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Безопасность на дворовой территории» «Человек в мире правил» «Правила поведения в школе, дома, на улице» «Безопасные каникулы»	Обучающиеся Семьи 8классы 7 классы 8 классы 1-4 классы 5-7классы 1-11 класс 7класс обучающиеся 5-6 классы	6 6 102 93 61 279 206 1459 23 242	Ручка В.М. Классные руководители. Ручка В.М. Спиченок П.С. Сотрудники ОДН ОМВД Ручка В.М. Спиченок П.С. КЦСОН Сидякова Н.Н. Ручка В.М. Специалисты центра ЮКЦСОН Классные руководители Спиченок П.С.

России	«Устав школы» «Что такое закон?»	1-11 классы	1601	Спиченок П.С. Ручка В.М. Спиченок П.С. Классные руководители
5.Права ребенка	Правовое просвещение обучающихся классные часы: «Мои права - мои обязанности» «Могу или имею право» «Кем я являюсь в системе права»- квест игра	8 классы		
6.Административная и уголовная ответственность		1-3 класс	43	Луков А.В. (педагог ОБЖ) Спиченок П.С.
7.Асоциальное поведение	«Ответственность за нецензурную брань» «Скажем травле – нет» «Ответственность за нанесение вреда имуществу» «Хищение чужого имущества» «Правовое консультирование»	4-7 классы		
		5-8 классы 9класс	184	Марьинских Е.С. (стажер по должности инспектор ОДН)
	Контроль внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета Исполнение ИПР в полном объеме -лекция «Профилактика преступлений» -Безопасное поведение в летний период времени		304	
			221 по запрос у (3 обуча ющихся я)	Филатов В.С. (юрист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
				Спиченок П.С., Ручка В.М.

На начало учебного года на учете ТКДНиЗП состояло 6 несовершеннолетних, 6 семей находящихся в социально опасном положении.

За 2023-2024 учебный год за совершение административных правонарушений поставлены на учет ТКДНиЗП и ОМВД ОДН 8 несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию обучению и содержанию несовершеннолетних детей поставлены на учет ТКДНиЗП 11 семей.

С данными обучающимися и семьями проводится индивидуальная профилактическая работа согласно утвержденной межведомственной индивидуальной программе социально-педагогической реабилитации, которая включает в себя следующие мероприятия:

- беседы с несовершеннолетними на темы, направленные на формирование ответственного отношения к обучению, развитие нравственных норм и ценностей, повышение уровня познавательной активности – 54;

- работу по повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости (кроме одной учащейся, все остальные не имеют академических задолженностей.);

- беседы с родителями на темы, направленные на разъяснение родителям их обязанностей и ответственности по воспитанию, содержанию, обучению своих детей – 51;

- обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности (организована занятость 99%);

- занятия с несовершеннолетними направленные на повышение правовой грамотности-38;

- контроль посещаемости, успеваемости, поведения учащихся – ежедневно;

- содействие в организации занятости и досуга несовершеннолетних (100% занятость, либо вовлеченность в школьные мероприятия);

- посещение по месту жительства – 12.

Охват полезной занятостью учащихся, находящихся в СОП посредством разнообразных форм мероприятий, акций - 100%.

По итогам проведенной индивидуальной профилактической работы, в связи с исправлением с учета снято 5 несовершеннолетних и 3 семьи.

На конец 2023-2024 учебного года на профилактическом учете состоит 3 несовершеннолетних и 7 семей. Причины совершения правонарушений: ненадлежащий контроль родителей, попустительский характер воспитания низкая педагогическая грамотность родителей, уклонение от воспитания и нарушение прав несовершеннолетних на заботу родителей.

С целью выполнения задачи по обеспечению социально-педагогической поддержки родителей, восстановление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс, работа с родителями проводилась, через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями:

- выбор родителей в состав родительского комитета класса;
- предложение кандидатуры в состав школьного Управляющего Совета;
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания мобильной, консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей (индивидуальные консультации; разрешение конфликтной ситуации - служба школьной медиации):

Наименование мероприятий	Участники	Охват	Привлеченные специалисты
Индивидуальная работа с родителями, находящимися в социально опасном положении.	Родители, обучающиеся СОП	11	Спиченок П.С., Ручка В.М.
Родительское собрание: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, обучения и профориентации»	Обучающиеся 6-9 классов	103	Спиченок П.С. Ручка В.М. Ковалева С.В.
Родительское собрание «Проблема употребления ПАВ, табакокурения, парения электронных сигарет»	Родители обучающихся 9-11 классов	116	Ручка В.М. Спиченок П.С. Старший лейтенант полиции Сальников М.М., капитан полиции Ручка В.М.
Родительское собрание «Формирование законопослушной личности».	Родители обучающихся 4-х классов	62	Ковалева С.В. Спиченок П.С.
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме воспитания подростков; культура общения закладывается дома.	Родители обучающихся 7-9 классов	123	Спиченок П.С. Ручка В.М.

Индивидуальные беседы по запросу	Родители обучающихся 1-11 классов		
«Безопасность вне дома: ребенок на улице. Места повышенного риска. Информированность о местах пребывания и маршрутах вашего ребенка, их анализ; безопасность детей и подростков в компании сверстников, случайная компания»	Родители обучающихся 1-7 классов		

Решая задачу по взаимодействию с педагогическим коллективом для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса проблем выявленных у обучающихся, проведены следующие мероприятия:

- педагогическое совещание: информирование педагогов о необходимости работы с родителями по профилактике хищения велосипедов, самокатов; информирование педагогов о предупреждении родителей о мошенничестве;
- обучающий семинар по заполнению социального паспорта;
- обучающий семинар по раннему выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- индивидуальные консультации по проблемам поведения обучающихся;
- организация выступления клинического психолога: «Буллинг в школе: выявление, устранение, профилактика.»

С целью оказания помощи (диагностика, консультирование, сопровождение, информирование) детям с ОВЗ и детям инвалидам, оказания своевременной помощи семье, проведено консультаций с родителями: - 96; оказание помощи в сборе документов для прохождения городской ПМПК; помощь и поддержка в рамках консультационной и посреднической помощи; сопровождение (контроль успеваемости, организация участия в классных и внеклассных мероприятиях, организация внеурочной занятости, оформления ходатайств в ЮКЦСОН с целью оказания реабилитационной помощи, а также помощи в социализации и адаптации).

С целью защиты прав, соблюдения льгот, оказания своевременной помощи и поддержки семьям и детям данной категории (24 ребенка) велась следующая работа:

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Диагностика адаптации к образовательному процессу (наблюдение, посещение уроков, внеклассных мероприятий, перемен)	сентябрь	100%
2.	Проведение социометрии в классах с опекаемыми обучающимися (диагностика комфортности)	октябрь	Все опекаемые обучающиеся комфортно чувствуют себя в школе, имеют статус принимаемых, предпочитаемых
3.	Организация двухразового горячего питания детям льготной категории (опекаемые дети, дети из приемных семей).	В течение года	100%
4.	Мониторинг успеваемости и посещаемости учебных занятий, оказание своевременной помощи в обучении.	В течение года	100% Все обучающиеся успевают по всем предметам
5.	Оказание помощи в организации внеурочной занятости и досуга в каникулярное время.	В течение года	100% организованы
6.	Мониторинг вовлечения учащихся в систему дополнительного образования	В течение года	Все обучающиеся вовлечены в систему доп. образования
7.	Предоставление характеристик в Ооип.	В течение года	100%
8.	Индивидуальные консультации опекунов,	В течение года, по	28 консультации

	попечителей, приемных родителей.	запросу	
9.	Психолого-педагогическое сопровождение опекунов.	В течение года, по запросу	1 семьи

Своевременно с классными руководителями осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью всех учащихся. Обучающиеся данной категории заканчивают учебный год без академической задолженности.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися в направлении психолого-педагогической помощи и поддержки, а также усилить работу с опекунами и приемными родителями с целью сохранения детей в семье и оказание своевременной помощи опекунам в воспитании детей.

С целью проведения индивидуально профилактической работы, направленной на профилактику правонарушений, уклонений от учебной деятельности, нарушений Устава школы, организована работа **Совета по профилактике правонарушений**.

За 2023-2024 учебный год проведено 7 заседаний.

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ информации об обучающихся не приступивших к занятиям без уважительной причины.
2. Организация внеурочного времени обучающихся, состоящих на профилактических учетах.
2. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, корректировка стиля поведения в школе, в классе.
3. Неуспеваемость по предметам, заслушивалось 6 обучающихся.
4. Систематические пропуски урок без уважительной причины: заслушивалось 2 обучающихся.
5. Нарушение дисциплины: заслушивалось 1 обучающихся.

Проведенная работа дала положительный результат из 9 обучающихся повторно приглашены были 2, остальные обучающиеся повысили свою успеваемость, родители усилили контроль за посещаемостью и подготовкой домашних заданий.

Учитывая проблемы, указанные в анализе, в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Усилить работу по профилактике гаджетовой зависимости.
2. Формировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ, курению, парению электронных сигарет.
3. Формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности.
4. Составить двусторонние планы и подписать соглашения с субъектами профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.
5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
6. Формирование гуманистического социально-ответственного поведения.
7. Пересмотреть работу по родительскому всеобучу с целью формирования у родителей ответственности за воспитание, обучение и содержание своих несовершеннолетних детей.
8. Продолжить серию родительских собраний по профилактике употребления спиртосодержащей продукции, курения электронных сигарет.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в школе организована работа **педагогов-психологов**.

Реализуются программы:

- Программа психолого-педагогического сопровождения направлена на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних «**Алые паруса**» (Приказ №291-о от 04.10.2018);
- Программа по профилактике и предотвращению буллинга «**Каждый важен**» (Приказ №35-о от 14.02.2024);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Моя профессия**» (Приказ №231/1-о от 01.09.2023);

- Программа системы выявления, поддержки и развития одаренных детей «**Одаренные дети**» (Приказ №180-о от 20.06.2023);
- Программа психологического сопровождения родителей «**Гармония**» (Приказ №269/1-о от 04.10.2023);
- Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «**Курс юного переговорщика**» (Приказ №94/1 от 01.04.2024).

Для снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся, содействия созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений, проведена диагностика уровня адаптации и мониторинга психического здоровья **первоклассников**.

По результатам тестирования выявлен следующий уровень адаптации:

- высокий - 35% (48 чел);
- средний - 55% (75 чел);
- низкий - 10% (14 чел).

С 13.12.2023 года проводились коррекционно-развивающие занятия с группой первоклассников (10 обучающихся).

По окончании цикла занятий была проведена повторная диагностика. По результатам повторной диагностики не адаптировались к школе 2 учащихся. С родителями проведена индивидуальная беседа с предоставлением рекомендаций.

Проведено исследование психологического состояния здоровья к новым условиям среди **обучающихся 5-х классов**:

В результате диагностики выявлено:

- успешно адаптировалось - 73% (104 чел),
- латентная дезадаптация у 20% (27 чел).

В течение учебного года проводились тренинговые занятия (2), направленные на повышение адаптивных возможностей пятиклассников и развитие навыков уверенного поведения при обучении в среднем звене. Занятия позволили снизить у ребят тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим и повысить уровень психологической комфортности.

В феврале была проведена повторная диагностика для уточнения актуального уровня адаптации. Выявлено, что число учеников с латентной дезадаптацией сократилось до 5% (7 чел).

Проведено исследование психологического состояния здоровья к новым условиям **обучающихся 10-х классов**:

В результате комплексной диагностики выявлено:

- 10а – адаптировано 100%;
- 10б – адаптировано 97% Дезадаптировано – 3%

С результатами были ознакомлены классные руководители, обучающиеся и родители. Учащиеся с дезадаптацией включались в активную жизнь класса.

Проведен тренинг «Позитивный стресс», цель которого было выстраивание объективного отношения к стрессу и конструктивного решения выхода из стрессовых ситуаций. Адаптация прошла успешно.

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации с учащимися на тему:

- «Жизненные ценности, смысл жизни, жизненные ориентиры» - 8 встреч (ученица 5д класса, ученики 9-х классов, ученица 4 класса);
- «Здоровый образ жизни» - 13 встреч (ученики 9-х классов, ученица 7 класса, ученица 5 класса);
- «Правила поведения в школе» - 7 встреч (ученики 5 классов, ученик 3 класса, 6 класса);
- «Школьная тревожность, методы снятия тревожности» - 5 встреч (ученики 5 классов, 9 классов).

С целью психологического сопровождения **выпускников 9 и 11 классов** в период подготовки

и сдачи государственной (итоговой) аттестации были проведены:

- Методика «Готовы ли вы психологически к сдаче экзаменов»;
- Методика на определение ведущей модальности;
- Анкета Чибисовой М.Ю. «Готовность к ЕГЭ»;
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса.

По результатам обследования: высокий уровень информированности о процедурных сторонах ГИА – 69% (9в (61,9%) и 11б (90%). Вместе с тем в каждой учебной группе есть учащиеся, которые отмечают неполный объем информированности о процедуре ГИА – 4% от числа всех опрошенных.

У 97% старшеклассников уровень стрессоустойчивости в норме. С учащимися с низким уровнем стрессоустойчивости (3%) проведена индивидуальная психологическая работа (беседы (13 встреч), консультации родителей (12 встреч)).

Среди старшеклассников наблюдается:

- низкий уровень тревожности (55%)
- средний уровень тревожности (65%)
- высокий уровень (5%) (испытывают негативное отношение к демонстрации своих знаний, не любят «устные» предметы, предпочитая отвечать письменно).

С полученными результатами обследования ознакомлены на совещании классные руководители и на родительских собраниях родители.

С учащимися с высоким уровнем тревожности проведена индивидуальная работа для снижения тревожности (4 минитренинга).

Проведены групповые консультации:

- «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности» - 9 кл.;
- «Стресс. Профилактика экзаменационного стресса» - 11 кл.
- «Приемы мобилизации интеллектуальных возможностей при подготовке к ОГЭ» - 9 кл.
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9, 11-х классов «Как успешно сдать экзамены» (8 занятий).

Для выпускников проведены цикл-тренинги с привлечением специалистов КУ «Агентство социального благополучия населения Югры» (11.04.2024, 12.04.2024).

Для создания развивающей, психологически безопасной образовательной среды, для определения психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе в начале и в конце учебного года была проведено социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе на основе метода Дж. Морено, по результатам которого:

– групповые занятия, направленные на обучение навыкам взаимодействия с окружающими (12 занятий);

– тренинги, направленные на формирование позитивного интереса о себе, умение работать в команде, сплочение детского коллектива «Мы команда» для учащихся 5–6 классов;

– в 5-11 классах проведен профилактический классный час «Стоп – буллинг!», с обсуждением таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы;

– в 1-4 классах проведены профилактические классные часы «Будь сильнее – будь другом», «Протяни руку другу» (668 обучающихся);

– индивидуальная беседа «Как быть уверенным в себе, но не самоуверенным» - 1 встреча (ученик 6б);

– профилактическая беседа «Школа и ты»; индивидуальная беседа «Образ Я»;

– внеурочное занятие «Медиаграмотность и цифровая гигиена» в рамках реализации курса «Разговоры о важном» - тема профилактики кибербуллинга (1532 обучающихся);

–регулярно проводятся беседы по правилам поведения в классе и школе, дома и на улице.

В школе функционирует **служба медиации** (Приказ №305/1-о от 27.10.2023) в рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе. В течение 2023-2024 учебного года обращений в Службу не поступало.

Психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавшие в ходе образовательного процесса.

Для педагогов 5-7 классов проведен обучающийся лекторий «Бесконфликтная среда в классе» по недопущению противоправных действий в отношении одноклассников и учащихся школы, а также 3 тренинга с учащимися «На шаг впереди» (обучение учащихся методу школьной медиации, мотивация к практической деятельности в качестве медиатора).

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов **«Курс юного переговорщика»** в 6 б классе проведено:

–Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г..

–Обучающий лекторий «Бесконфликтная среда в классе».

–Классный час «Как разрешаются конфликты».

–По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: по состоянию психологического климата, испытуемые распределились следующим образом:

–«обучающийся высоко оценивает психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся» - 9 чел. (38%)

–«обучающему скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо» - 11 чел. (46%)

–«обучающийся оценивает психологический климат в классе, как очень плохой» - 4 (16%).

В течение учебного года для профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей проведено **социально-психологическое тестирование** обучающихся, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования проведены индивидуальные консультации родителей (10 консультаций), родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение **одаренных детей** на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира реализуется в рамках **программы «Одаренные дети»**.

В изучении и выявлении типа одаренности приняли 137 учащихся 5-х классов и 21 учащихся 6-х классов. В феврале 2024 года проводилось анкетирование обучающихся 5 и 6 класса с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний. Были получены следующие результаты: учащихся не привлекают география и геология, физика и математика, радиотехника и электроника, механика и конструирование, предпринимательство и домоводство, история и политика, педагогика и медицина. На первые места они ставят: спорт и военное дело (41%) и литературу и искусство (23%).

По результатам диагностики составлена мониторинговая карта, разработана база данных детей, определена группа одаренных и мотивированных детей. Педагогам даны рекомендации по организации работы с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.

Проведены консультации с родителями на тему индивидуальных особенностях и склонностях своих детей для создания благоприятных условий, способствующих успешной реализации потенциала ребенка.

Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) реализуется в рамках Программы психологического сопровождения родителей «Гармония» (Приказ №269/1-о от 04.10.2023)

Формы проведения мероприятий: собрание, лекторий, гостиная.

- «Трудности адаптации первоклассников и пути их преодоления» - 1-е классы (06.09, 08.09.2023 (130 родителей);
- Родительское собрание на тему «Подведение итогов адаптации» - 1-е классы (10.10.2023 (100 чел)).
- Родительский лекторий «Особенности адаптационного периода, 5 класс» - 5в - 16.11.2023 (26 человек).
- Собрание-беседа «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка» 7б (22 человека).
- Консультации для родителей на тему:
 - o «Возрастные особенности ребенка» - 12 родителей (07.09.2023, 09.10.2023, 26.10.2023);
 - o «Помощь ребенку в период адаптации» - 10 родителей (14.11, 16.11.2023, 05.12.2023).
- Собрание-беседа «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка» - 22 родителя (26.01.2024)
- Семинар «Про границы и правила» - 25 родителей (27.02.2025)
- Мастер-класс «Нейронить» - 8 родителей (16.03.2023)
- «Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире» - 114 родителей (14.03.2024, 03.04.2024)
- «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения» - 53 родителей (20.04.2024).
- «На экзамены без стресса. Эмоциональное состояние ребенка. Как поддержать и помочь справиться со стрессом во время экзамена» - 65 родителей (18.05.2024).

По итогам проведения собраний отмечается, что повысилась заинтересованность родителей в получении информации по психолого-педагогическим вопросам.

Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении:

Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	«Молодежный профориентационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск»
Комсомольское ЛПУМГ	-Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик»; -Фестиваль «Цветик-семицветик»; -творческие конкурсы.
ОМВД, ОДН России по г. Югорску	-правовое консультирование; -беседы, лекции, родительские собрания (в том числе онлайн).
БУ ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	-психологические тренинги; -родительские собрания; -индивидуальные, групповые занятия; -беседы, лекции, тренинги по формированию ЗОЖ.
Храм Преподобного Сергия Радонежского	-Уроки нравственности; -организация экскурсий; -участие в фестивале «Кирилло-Мефодиевские чтения»; -участие в муниципальном этапе окружной олимпиады по модулю «Основы православной культуры».
МАУ МЦ «Гелиос», Ресурсный центр добровольчества «Событие»	-Проведение экскурсий, профдиагностики; -трудоустройство учащихся; -волонтерская деятельность; - экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;

	- Цикл обучающих встреч на тему премии «МЫВМЕСТЕ», «Гранты.Росмолодежь»
БУ «Югорский политехнический колледж»	-Профессиональные пробы; -профорientационные мероприятия -«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.
МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»	-Организация внеурочной деятельности -организация экскурсий, совместных мероприятий -реализация программы «Одаренные дети».
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей»	-Реализация социально-значимых мероприятий; -организация внеурочной деятельности; -участие в конкурсах технической направленности; -реализация программы «Одаренные дети».
Благотворительный фонд «Югорск без наркотиков»	Уроки трезвости, Семинар для педагогов «Трезвость – норма жизни»
АНО «Центр социального обслуживания «Доверие»; АНОСОН «Верь в себя!»	Мероприятия с детьми, оставшимися без попечения родителей; -обмен опытом
Муниципальный приют для животных без владельцев; Кондинский отдел государственного надзора Ветслужбы Югры	Экологическая акция по сбору кормов «Передай добро по кругу»; -уроки «Беседы о правилах обращения с животными»
Компания по переработке макулатуры «Olir»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Театральный центр «НОРД»	Просмотр спектаклей, мастер-классы, конкурсы чтецов; -реализация классных проектов «Наше классное дело»

В течение 2023-2024 учебного года педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Безопасная молодежная среда» (72 часа).
- «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» (72 часа).
- «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (36 часов).
- «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (36 часов).
- «Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде» (104 часа).
- онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе».

Участие в муниципальных и региональных совещаниях и семинарах по вопросам повышения эффективности диагностических мероприятий с несовершеннолетними, склонных к суицидальным проявлениям и оказания им своевременной психолого-педагогической (и иной) помощи, «Предупреждение и противодействие проявления буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков», «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи», «Использование результатов социально-психологического тестирования в планировании профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся», «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». «Профилактика антивитаального, аутодеструктивного поведения обучающихся. Предупреждения депрессивных и суицидальных намерений», «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации», «Диагностика распространения насилия и жестокости среди детей», «Организация деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

В апреле 2024г в школе создан проект цифровой информационной системы «Кабинет психолога».

С целью формирования нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам, и другим негативным социальным явлениям, в школе реализованы следующие мероприятия:

- диагностика самооценки, межличностных отношений «Социометрия», Социально-психологическое тестирование (СПТ);

- классные часы: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы), «Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы);

- коррекционно-развивающие занятия по направлениям: «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», психологическая коррекция стрессоустойчивости, «Как успешно сдать экзамены» (9,11 классы);

- размещение информации в ГИС «Образование Югры» листовки «Не дай себя в обиду!», «Домашнее насилие. Крик о помощи за закрытой дверью», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Как адаптироваться в новом классе. Инструкция по поведению», «Чем может помочь телефон доверия», Инфографика «Телефон доверия», социальной рекламы: «В мире детей жестокости нет», «Счастливое детство», «Для чего же нужна семья», серия видеороликов «Слова тоже ранят», «Эксперимент на понимание, что будет, если на один день поменяться с родителями местами». «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Чем могут помочь родители своим выпускникам».

Защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России реализуется через мероприятия по организации просветительской работы с обучающимися. Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

Реализует свою работу отряд Кибердружины. На уроках информатики обучающиеся вместе с педагогами повторяют правила безопасного поведения в сети Интернет. Ребята создали презентации, рисунки, а также ментальные карты, посвященные Дню Интернета в России.

В целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий школа принимает участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Воспитание культуры толерантности ведется через учебные предметы: окружающий мир, литература, музыка, ИЗО, история и т.д.; внеурочную занятость (кружки, секции); практическую направленность занятий по ОБЖ, организацию работы передвижной выставки «И помнить страшно, и забыть нельзя.» (призер регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»):

№	Тема экскурсии	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Вахта Памяти. Пионеры герои.	Декабрь 2022	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер», 1-11 классы	Шаталова Т.В., учитель истории и обществознания
2	Герои рядом. Война в истории моей семьи.	Апрель-май 2023	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер», 1-11 классы	Шаталова Т.В., учитель истории и обществознания
3	Непокоренный Ленинград.	Январь 2023,	Кружки «Историческая	Помыткина Д.А., руководитель

	Холокост и люди	Январь 2024	Память», «ПИОНер», 1-11 классы	кружка «Историческая Память», Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания
4	Без срока давности. Геноцид. Холокост.	Январь 2023, Январь 2024	Кружок «Историческая Память», 1-11 классы	Помыткина Д.А., руководитель кружка «Историческая Память», Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания
5	80-летие освобождение Сталинграда.	Февраль 2023, Февраль 2024	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер», 1-11 классы	Гринькова Н.А., учитель истории и обществознания, Зайдуллина Н.Е., учитель истории и обществознания
6	Интернациональные войны. Афганистан – 35.	Февраль 2024	Кружок «Историческая Память», 1-11 классы	Помыткина Д.А., руководитель кружка «Историческая Память», Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания

С целью сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории, сбережения исторического опыта, в рамках календаря образовательных событий, календаря памятных дат военной истории России проводятся акции, единые уроки, классные часы, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, дню воссоединения Крыма с Россией. В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы: Фестивальное движение, встречи с интересными людьми, тематические классные часы «Разговоры о важном», экскурсии, внеурочные мероприятия и др.); социально-педагогическое сотрудничество с музеем истории и этнографии, библиотекой, Советом ветеранов, Молодёжным центром «Гелиос», ДК «Югра Презент».

Волонтерами школы проведены акции «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Талисман добра!» (акция по изготовлению талисманов для участников СВО), акция «Скорбная фиалка» к Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра; приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу "Воинская слава"; интерактивные перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрась космос", "Найди пару"; выставки: «Пионеры герои», «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «Афганистан», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России"; образовательные тематические пространства: « Новый год в предмете», «Международный день родного языка», «Международный женский день», "Мой космос".

Представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, понимание необходимости сотрудничества между всеми нациями и народами формируется через учебный курс ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проект «Живые уроки истории», уроки нравственности и целомудрия в 5-11 классах с представителями православного Прихода Кафедрального Собора преподобного Сергия Радонежского, привлечение представителей духовенства к участию в родительских собраниях по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания несовершеннолетних.

Волонтеры организовали и провели акции: «Дети вместо цветов», «Зажги синим!», «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Для Вас, любимые!», «Талисман добра!» (акция по изготовлению талисманов для участников СВО), торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу «Воинская слава» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, акция «Скорбная фиалка» ко Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра; приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу "Воинская слава". Провели интерактивные

перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрась космос", "Найди пару".

Подготовили выставки: «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «День Земли», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России", и фотозоны: "Международный день родного языка", «Международный женский день», "Мой космос".

В рамках формирования **экологической культуры**, воспитания ценностного отношения к природе, навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни, школа проводит акции и субботники: «Мой чистый дом - Югра», «Зеленая Весна», «Югра Плоггинг», «Чистый школьный двор», «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Экологический трудовой десант школьников», «Аллея выпускников» «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать».

Школа приняла участие в Международной экологической акции «Спасти и сохранить», окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета!», региональном проекте «Сдавате батарейки в Югре», международной акции «Сад памяти», «Экологическом трудовом десанте школьников», VII Международном конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей», «PRO100ЭКО», конкурсе на лучшую выставку «ЭкоОбраз», окружном субботнике «Мой чистый дом - Югра», акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру - спаси дерево». Проведены экологические уроки: «Zero waste», «Здоровая окружающая среда - залог жизни на Земле», «Экологический калейдоскоп», Экологические уроки «Прогулки в мир природы».

Волонтерский отряд «ПИОНер» (5-11) верифицирован на сайте Добро.ру. Участники волонтерского движения «ПИОНер» организовали и провели акции: по сбору пластиковых крышечек (40кг), по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь!»(50кг), по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево» (3тонны 834кг), акция по сбору кормов «Передай добро по кругу» (75кг); провели субботник на пришкольной территории; приняли участие в городском проекте "Pro100эко".

С 2020 года в школе реализуется эколого-просветительский проект «Виртуальная аллея». Силами школы собрано 22 тонны 731килограмм макулатуры - спасено от вырубки 293 дерева.

В школе разработана памятка о правилах поведения при встрече с безнадзорными животными. Памятка размещена на официальном сайте, группе ВК, ЭКЖ; проведены классные часы «Правила поведения при встрече с безнадзорными животными».

Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в Городской олимпиаде по экологии «ЭкоЭрудит - 2024»; городском экологическом конкурсе костюмов из бросового материала, городском конкурсе творческих работ из бросового материала «Символ года», окружном конкурсе противопожарных листовок «Заповедная природа без пожаров», окружном конкурсе, посвящённом празднованию Всемирного дня птиц; окружном конкурсе рисунков «Благословляю Вас, леса!». Проведены тематические уроки окружающего мира и биологии «Ключ к воде: искусственные водоемы»; классные часы: «Какие домашние животные есть у нас?», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» (ЯКласс, 226/ 1-11/ 11 победителей). Учащиеся 5-11 классов (178) стали участниками Всероссийского проекта Экокласс.

Актуальным направлением работы является **воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, позитивного отношения к труду**: день дублера, тематические всероссийские профориентационные уроки "Моя Россия - мои горизонты" (7-9 классы), Фестиваль «Мир профессий», Всероссийская неделя финансовой грамотности, «Ярмарка учебных мест», интеллектуальный турнир «Газознайка», квест-игра «Профессии забытые и профессии будущего» - игра (7классы); Профориентационные встречи: «Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений, профориентационная акция «#PRO.ВЫБОР» ООО «Газпром трансгаз Югорск», классные встречи с представителями профессий: МЧС России по ХМАО - Югре, ИФНС 2 по ХМАО-Югре, представителями ГАИ; экскурсии в

Администрацию города Югорска (9-11 классы), корпоративный музей «Газпром трансгаз Югорск», пожарную часть, Югорский политехнический колледж.

Формы работы:

– урочная деятельность (Модуль «Школьный урок»): уроки общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Использование материалов, размещенных в Конструкторе будущего для реализации предметных профориентационных уроков по общеобразовательным предметам:

– 6-11 классы - русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание;

– 6-7 классы - дополнительно география, иностранный язык, история.

– внеурочная деятельность: программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включен в расписание и реализуется по четвергам. Общее количество часов, отведенное на изучение данного курса, составляет 34 часа. В календарно-тематическом планировании указаны темы занятий как для зарегистрированных участников проекта «Билет в будущее», так и для незарегистрированных в данном проекте.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы: приоритетные отрасли экономики и успехи в них; запрос на кадры; стратегия экономического развития страны; формирование ценностных ориентиров. Часть занятий содержит региональный компонент: рынок труда и развитие экономики региона; потребность в кадрах; мотивация на образование и работу в регионе; региональная образовательная среда; отрасли и профессии региона.

Содействием созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов, позитивной социализации детей способствует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа «Моя профессия»** для учащихся 9-х классов (42 обучающихся).

В течение года проводились психодиагностические процедуры, использованы методики «Профориентатор 8.1.1», «Карта интересов» (компьютерная диагностика), профориентационные и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

Активные формы работы (психологические игры, элементы психологического тренинга, ролевые игры) (34 часа) позволили учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, конструктивного ведения диалога.

Даны индивидуальные консультации, направленные на построение индивидуальной стратегии профессионального развития (12 обучающимся).

В результате сформированы умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией, положительное отношение к себе, уверенность в своих силах в будущей профессии, готовность выпускников школы к непрерывному образованию.

-социально-педагогическое партнерство (практико-ориентированный модуль):

– профориентационные встречи с представителями работодателей (ФСИН – 11.10.2023, ОМВД России по городу Югорску -10.04.2024, 4 пожарно-спасательная часть – 01.03.2024);

– экскурсии на предприятия, учреждения города Югорска Югорска (Санаторий-профилакторий ООО Газпром трансгаз Югорск, БУ «Югорская городская больница», ветеринарная клиника «Забота», Следственный комитет, Югорскую прокуратуру, Югорский районный суд, Пожарная часть, администрация города Югорска);

– встречи с представителями высших учебных заведений (УрФУ – 19.03.2024, УрГУПС – 05.02.2024);

– проведение тематических уроков (открытые уроки в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны – 01.03.2024, День защитника Отечества – 22 марта 2024, День Российской науки – 08.02.2024, декада правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон» - декабрь 2023, Всероссийский единый урок «Права человека» - декабрь 2023, неделя психологии – ноябрь

- 2023, Всероссийский день финансиста, сентябрь 2023; Всероссийский день физики, сентябрь 2023);
- организация участия учащихся в курсах по программированию «Код будущего», проекте «Цифровой ликбез»;
 - профессиональные пробы для обучающихся 9 классов в ЮПК;
 - профориентационные экскурсии в высшие учебные заведения: БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»;
 - Соглашение о сотрудничестве с БУ «Администрацией города» от 25.08.2022;
 - Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»;
 - Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ ВО ХМАО-Югры «Югорским государственным университетом»;
 - участие в мероприятии, посвященному дню муниципального служащего.

Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь): заключено 9 договоров (соглашений) о реализации профориентационных мероприятий с БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница", 9 пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы, БУ ВО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия", Администрацией города Югорска, "Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО "Газпром трансгаз Югорск", Югорской епархией Русской Православной Церкви, Казачьим обществом "Станица Югорская", МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска», Югорским отделом вневедомственной охраны – филиалом федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, МБУ «Музей истории и этнографии».

- профессиональное обучение. Реализация программы «Профессионалитет» во взаимодействии с БУ «Югорский политехнический колледж» (4 учащихся 10 классов). Ребята проходят обучение по специальностям «Младший воспитатель» (2 человека), Слесарь КИПиА (2 человека).
- родительское просвещение: информационные собрания о реализации профминимума, сентябрь 2023; Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты», 21.03.2024.
- профильные предпрофессиональные классы: углубленные образовательные программы на уровне основного общего образования (8, 9 классы: математика, 10-11 классы: реализация учебных планов технологического, инженерного, гуманитарного, социально-экономического профильных классов).

В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения (Профильные предпрофессиональные классы) в старшей школе идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, физика, информатика. Второй год функционирует муниципальный класс. Ребята ходят в администрацию города, посещают департамент государственной гражданской службы и кадровой политики Югры, встречаются с муниципальными служащими нашего региона.

Творческие объединения являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, выставок, общественно-значимых мероприятий школы и города:

Кружок, секция	Мероприятия школы, города в которых принимали участие	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Результат участия	
			Всего приняли участие	I мест - IIмест- IIIмест-

Практическая журналистика	Театральная весна	Всероссийский конкурс школьных журналистских проектов «МЕДИАНАВИГАТОР»	6	Все участники
		Видео-акция «Мы с Вами»		
		Фотоконкурс «Свой взгляд»		
		Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «РАССКАЖИ О РОССИИ: ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	9	
		Конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2024»	1	Итоги не подведены
		Запуск новой рубрики #ПробаПера с Белоусовым Арсением	3	
		Три выпуска школьной газеты «five-school it'scool»	6	
Краснодеревщик	Мастерская «Папа Карло»; Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. «Цветик - семицветик»	ВСОШ по технологии муниципальный этап.	6	1 место -1 2 место-1
		Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я СЕРДЦЕМ ВИЖУ МИР»	1	1 место
"Эмерком" Академия безопасности	Международная олимпиада Глобус «Веселый муравейник»; -Детская легкая атлетика ; -Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Будем Родине служить»; -Международная олимпиада Глобус	Пожарно-прикладной спорт		2 место 1, 2, 2, 3, 3 место 2 место 1 место 2 место
		ВСОШ	5	
		На Пути к Победе Безопасное колесо Конкурс историко-краеведческих авторских настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра»	3	
Спортивные игры	Президентские спортивные игры	«Веселый муравейник» Детская легкая атлетика		
Веселый карандаш	Фестиваль Фестивалей; Последний звонок; Марафон Победы	Безопасность на дороге глазами детей; Терроризм-угроза обществу; Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»; Красная книга глазами детей; Всероссийский конкурс «Маме с любовью»; Главные выборы страны; Неопалимая купина; Я сердцем вижу мир;	70	I место - 2 II место - 2 III место -

		Экологические листовки		
Волонтёрский отряд «ПИОНЕР»	Городская экологическая акция «Любимый город - чистый город»; Мастер-класс для учащихся начальной школы «Подарок для любимой книги»	Экологическая акция по разделному сбору отходов в рамках акции «Pro100эко»; «ДоброДом», зоозащитная акция «сНежный пес»; Мероприятия, приурочены к Дню пожилого человека, людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; Традиционная акция «Самолетик будущего»; Тренинги совместно с Ресурсным Центром Добровольчества «Искусство быть волонтером», «Жизнь прекрасна!», «Волонтеры о себе»; Церемония посвящения первоклассников в «Орлята России»; Экологический квест «Помогай»; Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»; «Героями не рождаются, герои среди нас»; Акция «Посылка солдату»; Акция Боевые листки «Герои моей семьи»; Всероссийская акция «Спасибо Героям»; Всероссийская акция «Внуки по переписке»; Экологический субботник "Зеленая Весна - 2024".	154 86 52 240 300 190 90 82 162 26 28 5 1616	2 место-1(бучащихся)
Свой Голос	День учителя; Всероссийский фестиваль-акция, посвященный Дню народного единства –#РДШ, #Япознаю Россию; День народного единства; Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «Цветик-семицветик»; Торжественная	Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	3	I место – 1 II место -1 1 участник
		Международный конкурс творчества «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	1	Гран-при
		Конкурс чтецов «Живое слово»	4	I место – 2 II место - 1 участник - 1
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов	59	2 место

	церемония «Парад отличников»	Всероссийский конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	6	3 место -3 участник-3
		Медиаконкурс прочтения произведения предложенного автора - юбиляра		1 участник, ожидание результата

2.5.Предоставление специализированной помощи детям.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ

Цель деятельности центра ППМС - предоставление доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Помощь ППМС предоставлялась при письменном обращении родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений ПМПК г. Югорска, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА), рекомендаций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Югорска (МКДНиЗП). А также для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в следующих **формах**:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- определение уровня актуального развития.

В рамках организационно-методической деятельности были сформированы списки обучающихся, которым оказывалась **ППМС помощь**:

- обучающихся с ОВЗ (53 человека);
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (23 человека);
- обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, которым оказывалась логопедическая помощь (27 человек);
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН ОМВД, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (10 человек).

По направлению коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи для 48 учащихся **разработаны программы** коррекционных занятий с психологом и для 38 учащихся программы коррекционных занятий с логопедом, как для работы в группе, так и для индивидуальной работы, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, для 31 учащегося с учителем-дефектологом. Таким образом, исполнение рекомендаций ПМПК в отношении обучающихся с ОВЗ выполнены на уровне 100 процентов.

Для проведения психологической **диагностики** использовались диагностические методики, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и организовать работу по выявленным проблемам. Были проведены индивидуальные (159) и групповые диагностики (81) обучающихся.

Консультационное направление организовано для всех участников образовательных отношений:

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
		Численность (чел.)	Кол-во консультаций	Численность (чел.)	Кол-во консультаций	Численность (чел.)	Кол-во консультаций
1.	Деадаптация к школе	3	3	3	9	3	12
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	13	16	17	34	12	24
3.	Трудности в поведении учащегося	13	27	12	22	13	39
4.	Трудности в освоении программы	19	27	38	38	38	38
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	0	0	3	3	3	3
6.	Другие (указать) ПМПК, МСЭ	19	19	15	15	15	15
7.	Всего	67	82	88	121	84	131

На сайте размещена актуальная информация по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, методические материалы по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.

В рамках реализации комплексного реабилитационно - образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, по профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) заключены соглашения о межведомственном взаимодействии по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную деятельность между школой и организациями, оказывающими услуги психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей:

- Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Центром адаптивного спорта МБУ ДО ДЮЦ «Прометей»;
- МАУ «Центр культуры «Югра - Презент»;
- МАУ «Гелиос»;
- КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2023-2024 учебном году в соответствии рекомендациям ПМПК в учреждении разработано и реализуются 53 АООП начального, основного и среднего общего образования:

Программа Уровень образования	ЗПР	ТНР	НОДА	УО В 1	УО В2	Слабовидящие	Слабослышащие	РАС	ТМНР	Итого
НОО	11	5	3	1	1	0	0	2	0	23
ООО	12	2	1	5	1	3	1	2	0	27
СОО	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3
Итого	23	7	6	6	2	3	1	5	0	53

В рамках работы родительского клуба «Под одним небом» (клуб для родителей детей с ОВЗ) организованы и проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс «От А до Я» (для родителей и детей);
- мастер-класс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Цветок добра»;
- творческий мастер-класс, посвященный дню округа;
- мастер-класс «Магия букв», для обучающихся и их родителей;
- мастер-класс «Нейронити» для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- познавательная игра с участием сотрудника детской библиотеки «Мой югорск, я здесь живу» ;
- международный день инвалидов, проведена акция «Мы разные, но мы вместе»

- экологическое мероприятие «Зеленая планета»;
- фестиваль талантов «Цветик-семицветик» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- посетили кинологический центр «Территория собак», приняли участие в благотворительном проекте «Дай лапу, друг», акции «Зажги синим».
- посещение КСК «Аллюр». Взаимодействие с лошадьми полезно для улучшения самосознания, развития навыков общения, саморегуляции и эмоционального благополучия

В рамках реализации проекта «Счастливый ребенок», с целью создания условий для творческого развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов состоялся третий Фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Цветик-семицветик" под девизом «Творчество для равных»!

Участники представили свои таланты в разных номинациях: «Вокал», «Хореография», «Художественное чтение», «Вокал», «Декоративно-прикладное искусство», «Оригами», «Изобразительно искусство», «Рукоделие», . В Фестивале приняли участие 38 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о развитии потенциала детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2023-2024 учебный год:

- Фестиваль достижений «Цветик семицветик» - 39
- Фестиваль «Творчество без границ» -21
- Окружной конкурс «Я сердцем вижу мир» - 9 человек, из них 4 лауреата Первой степени, 4 Победителя, 1 участник.
- Первый открытый Муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Солнце в каждом» - 21 участник
- Марафон детства «Детирулят86» - инклюзивный спортивный праздник «Спорт Боярд» - 8
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры 1 (1 место)
- Охват детей данной категории составляет – 100%

Повышение профессиональных компетенций педагогов по организации учебной и внеурочной деятельности детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через организацию курсовой подготовки и переподготовки. Все педагогические работники, работающие с учащимися ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, обеспечены курсовой подготовкой и переподготовкой. Один педагог прошел переподготовку по программе «Сурдопедагогика»

Внутрикорпоративная методическая работа с педагогами проводилась по направлениям:

1. Изучение нормативно-правовых и законодательных документов различных уровней по вопросам обучения детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение программно-методической литературой, необходимой для эффективного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Вовлечение педагогов в работу:
 - консилиумов по организации образовательной деятельности с детьми - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение результатов достижения освоения образовательных программ и определения дальнейшей работы;
 - в рабочую группу по разработке адаптированных рабочих программ по разным металльным нарушениям здоровья детей: аутизм, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), задержка психического развития, интеллектуальными нарушениями;
 - в работу по созданию системы оценивания планируемых результатов образовательных программ учащихся (СИПР);
 - учитель-логопед Чернецкая А.В. приняла участие во Всероссийской конференции, посвященной вопросам инклюзивного образования, которая состоялась в г. Сургут;
 - ежегодного окружного родительского собрания по теме «Обеспечение прав детей с ОВЗ на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - в работу по повышению компетенции в вопросах организации образовательного процесса для

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через совместное проведение обучающих мероприятий с МБОУ «Гимназия». Приняли участие в семинаре-практикуме «Особенности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» и круглом столе «Социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через развитие творческих способностей»;

- педагог-психолог Ушакова Д.В.А. и учитель-дефектолог Докучаева Е.В. выступили с сообщением в региональном семинаре практикуме по теме «Особенности работы с детьми с РАС»;
- неделя инклюзивного образования (11-15.03.24).

Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ происходит на основании Дорожной картой.

В течение недели инклюзивного образования были проведены беседы-пятиминутки с обучающимися всех классов на тему: «Дарите людям доброту», Конкурс рисунков «Мир глазами детей», мероприятия «Дети должны учиться вместе» «Мир, доступный каждому», «Все включены», «Инклюзия – это...»; В дошкольных группах прошёл конкурс рисунков «Пусть всегда светит Солнце».

На уроках физической культуры педагоги проводили беседы с учащимися по теме «Паралимпийские игры», «Спорт без барьеров».

В рамках недели инклюзивного образования 6 педагогов образовательной организации (в том числе дошкольные группы) посетили 4 мероприятия в образовательных учреждениях города.

Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Характеристика системы оценки качества

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» позволяет консолидировать усилия руководителя школы, руководителей методических объединений, педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутренней образовательной

статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям государства;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования по уровням обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы:**

- объективность, достоверность, системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех субъектов образовательных отношений;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с независимой оценкой качества работы муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования г. Югорска.

Основная стратегия создания модели внутренней системы оценки качества реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки, самообследования и самооценки. Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самооценку образовательной организации при разработке механизмов постоянного совершенствования, обеспечения и проверки измеряемых улучшений в качестве образовательной деятельности. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

В основу формирования функционала ВСОКО положена классификация функций управления - целеполагание, планирование, организация, регулирование и коррекция, контроль и анализ.

К числу функций ВСОКО отнесены три основные, имеющие специфичный характер:

- функция организации - комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий

специальную подготовку учителей и нормативное основание;

- функция контроля - комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения;
- функция анализа - комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией.

В основу содержания и структуры ВСОКО положены следующие основные понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, ФКГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданным в рамках основной образовательной программы;

Содержательную основу ВСОКО составляет оценка качества деятельности школы по:

- оценке **условий** образовательного процесса;
- оценке **качества** реализации образовательного процесса;
- оценке **результатов** образовательного процесса.

Разработанная модель ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» имеет модульную архитектуру, представленную на рисунке 2.



Внутришкольная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления школой.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Публичного доклада, отчета о самообследовании школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным

требованиям;

- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка текста Публичного доклада.

Оценка образовательных результатов обучающихся

В отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, разработанную на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- текущая и промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР, ВПР, НИКО, НОКО); анализ результатов ГИА; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают: личностные результаты; метапредметные результаты обучения; предметные результаты обучения; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: текущая и промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР, ВПР, НИКО, НОКО); анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится по параметрам.

Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям.

Показатели оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.

Оценка образовательных программ

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Оценка ООП соответствующего уровня ОО проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам.

В случае внесения в ООП (по уровням общего образования) изменений и/или дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

Оценка условий реализации образовательных программ

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, направлена на установление соответствия требованиям к условиям организации образовательной деятельности:

кадровое обеспечение, уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации); материально-техническое обеспечение; информационное, учебно-методическое обеспечение.

Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий, на основе критериев.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности оценивается на основании опросов, которые проводятся один раз год.

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей административной команды, так и на уровне различных специалистов, по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в школе.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Важным вопросом в системе оценки качества образования является принцип прозрачности управления, что способствует созданию качественно нового уровня отношений и взаимодействия по решению проблем развития школы всеми заинтересованными участниками образовательных отношений, а также выработке единой образовательной политики в условиях реализации ФГОС. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» действует современная система общественно-государственного управления образованием – это Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников (Совет Дела). Широкий спектр форм взаимодействия участников государственно-общественного управления с участниками образовательных отношений (с родительской общественностью, социальными партнерами, Советом Дела, педагогами) обеспечивает открытость и прозрачность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС как для педагогов, так и для родителей и социума: августовский педагогический совет, публичный отчет директора, общественное наблюдение за процедурами итоговой и промежуточной аттестации учащихся, РДР, ВПР, НИКО, общественная экспертиза проектов и программ, оценка эффективности деятельности школы, деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим работы

В 2023-2024 учебном году с учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 1-11 класс – 5-дневная учебная неделя. Учебный процесс был организован в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1, 4-5, 8-11 классов, во вторую смену – 2-3 и 6-7 классов. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Начало занятий первой смены в 8-00 часов, второй смены – в 13-30. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут, перемен между уроками – 15 минут.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность образовательной деятельности

Таблица 1.Уровень оснащенности учебных помещений учреждения

№ п/п	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, %	
		Предыдущий год	Отчетный период
1	Комплекс общешкольных помещений	97,1	99,2
2	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации	97,7	99,3

	программ начального общего образования		
3	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	95,3	98,2
4	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	94	100
	ИТОГО	96	99,2

Таблица 2. Сведения об уровне оснащённости общешкольных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %
1.	Входная зона	92	+7
2.	Гардероб	100	
3.	Коридоры и рекреации	100	
4.	Медицинский комплекс	100	
5.	Серверная	100	
6.	Туалеты	100	
7.	Столовая	100	+7
8.	Административные кабинеты	100	
9.	Учительская	100	
10.	Библиотечно-информацион-ный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	100	
11.	Многофункциональный актовый зал	100	
12.	Спортивный комплекс	97	+2
13.	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	100	

Таблица 3. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам начального общего образования

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %
1.	Кабинеты начального общего образования	97	+4
2.	Мобильный компьютерный класс	100	
3.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	-	
4.	Кабинет учителя-логопеда	100	
5.	Рекреация для начальных классов	100	
6.	Группа продленного дня	-	
7.	Игровая для группы продленного дня	-	

Таблица 4. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %
1.	Кабинет русского языка и литературы	100	+4
2.	Кабинет иностранного языка	95	+4
3.	Кабинет истории и обществознания	100	
4.	Кабинет географии	98	+4
5.	Кабинет изобразительного искусства	98	+4
6.	Кабинет музыки	95	+2
7.	Кабинет физики	98	+4
8.	Кабинет химии	98	+4
9.	Кабинет биологии и экологии	98	+7
10.	Кабинет естествознания	-	
11.	Кабинет астрономии	-	
12.	Кабинет математики	100	
13.	Кабинет информатики	100	
14.	Кабинет технологии	98	+4
15.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	97	+2
16.	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	100	
17.	Профильный инженерно-технологический класс	-	

18.	Профильный медико-биологический класс	-	
-----	---------------------------------------	---	--

Таблица 5. Сведения об уровне оснащённости лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %
1.	Студия искусства и дизайна	-	
2.	Издательский центр	-	
3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	
4.	Школьная фотостудия	-	
5.	Лаборатория прототипирования (Цифровое производство)	100	

Перечень средств обучения и воспитания, приобретенных в 2023 году

№	Наименование товара (включая ассортимент и комплектацию товара)	Ед. изм.	Количество
	Тарелка фарфоровая обеденная с утолщённым краем White Label, d=20 см, цвет белый	шт	250
	Ложка столовая из нержавеющей стали Доляна «Таун», h=20,5 см, толщина 2 мм	шт	80
	Нож столовый Доляна «Варт», h=21,9 см, толщина 2 мм, цвет серебряный	шт	17
	Ведро пищевое с крышкой «Евро», 12 л, особопрочное, цвет МИКС	шт	6
	Кастрюля, 15 л, металлическая крышка, цвет хромированный	шт	4
	Кастрюля из нержавеющей стали Astell, 4,8 л, d=24	шт	4
	Бак хозяйственно-бытовой «Колор», 40 л, с крышкой, цвет МИКС	шт	6
	Бак для белья 32 л, оцинкованный, без решетки	шт	3
	Стакан	шт	432
	Хлебница	шт	10
	Доска разделочная Доляна, 60×30×2 см, берёза	шт	5
	Холодильник	шт	1
	Машина кухонная универсальная (Югорск-2 школа)	шт	1
	Тележка платформенная с бортиками	шт	1
	Электрическая плитка	шт	1
	Стеллаж	шт	2
	Посудомоечная машина	шт	1
	Шкаф	шт	1
	Стеллаж	шт	1
	Стол ученический	шт	15
	Стул ученический	шт	30
	Стол	шт	1
	Тумба	шт	3
	Тумба	шт	1
	Стол письменный	шт	1
	Шкаф модульный с ящиками (гардеробы)	шт	23
	Шкаф для одежды (труды мальчики)	шт	1
	Источник бесперебойного питания 120v	шт	2
	Локальная индукционная петля VERTA-5	шт	2
	Компьютер в сборе	шт	1
	Моноблок	шт	1
	Системный блок	шт	2
	Сейф	шт	1
	Резак сабельный для бумаги	шт	1
	Стенд (ОБЖ)	шт	1
	Форма для юной армии	шт	20
	Флаг	шт	1
	Комутатор	шт	2
	Сетка для футбольных ворот	шт	2
	Раскладушки	шт	10
	Футболки (Пазюра)	шт	30
	Эспандер лыжника	шт	30
	Доска балансировочная	шт	30
	Игровые лыжи с палками	шт	60
	Набор для бамбинтона	шт	30

Вывод:

Анализ уровня оснащенности в разрезе учебных кабинетов показал, что в 2023 году в целом уровень оснащенности школы учебным оборудованием увеличился на 3,2% и составил 99,2%.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32746 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе **организовано питание** для учащихся 1-4 классов бесплатно, а для 5-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Реализуются программы:

- «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»;
- окружающий мир (1 класс, раздел «Почему и зачем?» - 4 часа; 2 класс, раздел «Здоровье и безопасность» - 9 часов; 3 класс, раздел «Мы и наше здоровье» - 10 часов; 4 класс «Человек и экология» - 1 час.);
- биология (8 класс, раздел «Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья» - 4 часа.);
- технология (5 класс, раздел «Кулинария» - 12 часов; 6 класс, раздел «Кулинария» - 12 часов; 7 класс, раздел «Кулинария» - 12 часов).

Мероприятия, направленные на формирование принципов здорового питания среди учащихся и родителей (классные часы, семинары, деловые игры и др.):

- Акция «Мамина радость»
- конкурс «Пирог от шефа» среди 1-11 классов;
- конкурс «Солдатская каша» среди 6-9 классов;
- классные часы «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности. Основные правила оздоровительного питания», «Почему организму нужна вода? Вода продукт», «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!»;
- родительские собрания «Питание школьника и его здоровье. Основные правила оздоровительного питания»;
- организована просветительская работа (информационный стенд «Азбука питания», размещение на сайте школы информации по теме «Горячее питание», ежедневное размещение меню столовой).

В целях качественной организации питания учащихся 10 - 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, оказываются услуги по питанию через талоны. Дополнительно у детей есть возможность получать питание в школьном буфете.

Мониторинг мнения обучающихся об организации питания выявил удовлетворительную оценку организации питания.

Охват обучающихся горячим питанием в школе:

№ п/п	Количество обучающихся 5-11 классов, в т.ч. во 2 смену, чел.	Льготная категория	Охват горячим питанием (организованным) 5-11 классов, в т.ч. во 2 смену, чел. /%	Охват горячим питанием (буфет) 5-11 класс, в т.ч. во 2 смену, чел. %	Охват питанием (ИТОГО)
1	910	213	367 (53)	192 (28)	559/81%

Основные направления работы:

- 1) развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение их санитарного состояния;
- 2) обеспечение качественного и сбалансированного питания учащихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению;
- 3) формирование культуры школьного питания;
- 4) организация льготного питания учащихся льготной категории граждан.

Обучение в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» -31 человек; по программе «Проведение мероприятий родительского контроля» -6 человек.

Нормативные акты для осуществления питания обучающихся в школе:

№ п/п	Наименование документа
1	Порядок обеспечения питанием обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
2	Приказ «Об организации питания обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
3	Приказ «Об утверждении Порядка организации и проведения общественного контроля Управляющим советом»
4	Приказ «Об организации питания учащихся льготных категорий»
5	Приказ о проведении Акций «Мамина радость», «Завтрак с директором»
6	Приказ «Об утверждении плана работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
7	«Об утверждении бракеражной комиссии к новому учебному году»
8	«Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году»
9	Примерное меню на 10 дней
10	Журнал бракеража готовой продукции

№ п/п	Наименование документа
11	Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
12	Журнал поступления пищевой продукции
13	Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
14	Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
15	Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
16	Гигиенический журнал сотрудников

Школа самостоятельно осуществляют закупку продовольственного сырья, приготовление блюд, их хранение и реализацию. С учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона разработано десятидневное меню. Питание учащихся проходит в две смены в соответствии с графиком.

На основании письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре «О проведении мониторинга за состоянием фактического питания школьников в образовательных учреждениях в рамках НП «Демография», учащиеся и родители школы приняли участие в исследовании в период с 01.03.2024г. по 30.04.2024г..

В 13.09.2023, 04.10.2023, 16.02.2024, проведены рейды по пищеблоку комиссией в составе специалистов городской администрации, управления образования, депутатов и родительской общественности.

Комиссия отметила хорошее качество приготовленной еды и уютный обеденный зал - место, удовлетворяющее весь спектр задач и потребностей, связанных с формированием культуры правильного питания.

3.5. Организация летнего отдыха детей

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, организована работа пришкольного лагеря «Югорка» в осеннее-весенний период и летом. Реализованы дополнительные образовательные программы, основная идея которых: объединить в единую систему развитие самостоятельных начал и инициатив ребенка с воспитательной и оздоровительной деятельностью педагогического коллектива, используя социальное и природное окружение для духовного и физического развития детей теми формами и средствами, которые являются приоритетными в условиях каникулярного времени.

В 2024 году в период летних каникул в пришкольном лагере отдохнет и оздоровится более 200 учащихся школы и города.

3.6. Обеспечение информационной безопасности

Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

С целью обеспечить безопасность учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в сети Интернет и сформировать у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

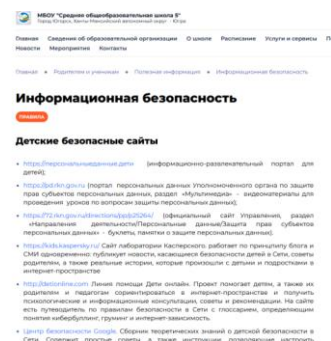
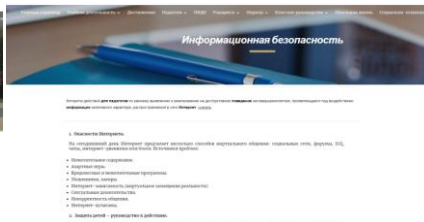
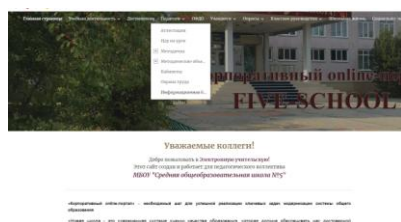
1. Работа с педагогическими работниками:

– Педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией,

направленной на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др. Ознакомление педагогов с документами осуществлялось на методических семинарах, совещаниях при заместителе директора, через ГИС «Образование Югры».

– Информационные совещания с педагогическими работниками, с включением вопроса об угрозах вовлечения обучающихся в молодежные течения противоправной направленности, безопасного поведения несовершеннолетних в сети-Интернет.

– На официальном сайте школы и на странице корпоративного портала разработан раздел «Информационная безопасность», в котором размещены методические материалы для педагогов, которые можно использовать при проведении кл.часов, родительских собраний. Там же размещен «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».



Кол-во педагогов – 100%

– 26 педагогов прошли КПК Основы информационной безопасности детей на Цифровой платформе «**Единыйурок.рф**». В программе рассмотрены вопросы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации для соблюдения работниками образований требований Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ.

– 14 педагогов прошли курсы «Школа информационной безопасности» от «Академии Яндекса»

– 19 педагогов прошли курсы «Основы информационной безопасности» НОУ ИНТУИТ

– 2 педагога прошли курсы «Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения»

– 6 педагогов приняли участи в «Цифровом диктанте по персональным данным»

2. Работа с родителями (законными представителями):

– На протяжении 2023-2024 учебного года в каждом классном коллективе (1-11 классы) были проведены родительские собрания с включением вопроса безопасности детей, в том числе с обсуждением темы «Безопасность детей в сети Интернет». Родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете

– Были подготовлены и распространены памятки, листовки и тематические брошюры среди родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет». Размещение памяток, буклетов, брошюр, активных ссылок через ГИС «Образование Югры»

Кол-во родителей (законных представителей) – 1500 (100%)

- Информирование родителей через классные чаты вк-мессенджера о возможности приобретения программного обеспечения системы родительского контроля для обучающихся.
- Среди родителей 6-7 классов был проведен онлайн-опрос «Безопасный интернет для детей». Результаты обработаны и озвучены на родительских собраниях.

Кол-во родителей (законных представителей) – 187 человек

3. Работа с обучающимися:

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность. Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию. Единый урок безопасности в сети «Интернет» -это цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

– В 2023-2024 учебном году в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» состоялись следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники	Ответственные	Количество участников
1.	Демонстрация видеоурока	5-10 класс	Учителя информатики	570
2.	Игра-карусель «На просторах интернета»	5-6 классы	Учителя информатики, члены отряда «Кибердружина»	240
3.	Обеспечение памятками «Безопасность в сети интернет»	1-4 класс	Члены отряда «Кибердружина»	450
4	Олимпиада «Безопасный Интернет» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	5-11 классы	Учителя информатики, классные руководители	370
4.	Семинар – практикум для классных руководителей «Признаки экстремизма. Алгоритм действий сотрудников образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних в интернет-сообществах»	Классные руководители	Члены отряда «Кибердружина»	82

Кол-во учащихся – 1712 человек

– С 1 по 9 сентября была проведена Неделя безопасности. Все мероприятия были на тему «День информационной безопасности»:

- Радиоэфир «Дети в Интернете»
- Конкурс рисунков и плакатов «Какой он безопасный интернет?»
- Квест для 7 классов «По просторам Интернета»

Кол-во учащихся – 100%

- 30 сентября отмечался День интернета в России. В рамках данного дня были проведены:
 - Радиоэфир «День Интернета в России»

- В 9 классах на уроках «Основы правовых знаний» проведен профилактический час по кибербезопасности "Правонарушения с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий и средств связи " Кол-во учащихся – 98
- В 5-7 классах проведено анкетирование «Дети в социальной сети». Результаты обработаны и озвучены на уроках информатики. Кол-во учащихся – 310 человек
- Участие в «Уроках цифры»:
 - Искусственный интеллект в отраслях (18 СЕНТЯБРЯ — 13 ОКТЯБРЯ 2023)
 - Мессенджеры (16 ОКТЯБРЯ — 12 НОЯБРЯ 2023)
 - Облачные технологии: в поисках снежного барса (20 НОЯБРЯ — 10 ДЕКАБРЯ 2023)
 - Кибербезопасность будущего (15 ЯНВАРЯ – 4 ФЕВРАЛЯ 2024)
 - Технологии тестирования (11 МАРТА – 31 МАРТА 2024)
 - Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего (8 АПРЕЛЯ – 30 АПРЕЛЯ 2024)
 - Участие в «Цифровом ликбезе»:
 - Цифровой ликбез от VK
 - Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»
 - Цифровой ликбез от Лаборатории Касперского.

Кол-во учащихся – 1600 человек

4. Деятельность отряда «Кибердружина»

Согласно приказу директора школы был разработан и реализован план мероприятий. (приказ директора школы от 22.09.2023 № 259-о «Об утверждении плана работы отряда «Кибердружина» на 2023-2024 учебный год»). Члены отряда «Кибердружина» осуществляют еженедельный мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в ученической среде. Мониторинг сообществ/ групп сети Интернет с целью выявления информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи осуществляется в социальной сети «ВКонтакте», в т.ч. через АИС «Поиск» (автоматизированная информационная система).

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обновление стенда «Уголок информационной безопасности»	В течение года	Учителя информатики
2.	Обновление информации в разделе «Информационная безопасность» на сайте школы	В течение года	Деккер Н.Н., учитель информатики
3.	Классные часы по теме «Киберугрозы и методы борьбы»	В течение года	Классные руководители, члены отряда
4.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители, члены отряда
5.	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет»	В течение года	Учителя информатики
6.	Тиражирование успешных практик формирования (создания) образовательной организацией позитивного контента в социальных сетях, в том числе формируемых с привлечением детей; создание и продвижение школьных групп в сети ВКонтакте и оповещение важных для детей новостей	В течение года	Члены отряда
7.	Организация и проведение «Недели безопасности»	Сентябрь	Учителя информатики
8.	Организация и проведение праздника «День Интернета»	Сентябрь-октябрь	Члены отряда
9.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на педагогическом совете	Декабрь 2023	Члены отряда
10.	Акция «Что я знаю о киберугрозах»	Осенние каникулы Весенние каникулы	Члены отряда
11.	Организация и проведение «Единого урока по безопасности в сети Интернет»	Октябрь 2023	Учителя информатики

12.	Заседание членов отряда	Ежеквартально	Руководитель отряда
-----	-------------------------	---------------	---------------------

Кол-во учащихся – 100%

Кол-во родителей – 100%

Кол-во педагогов – 100%

3.7. Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2023-2024 учебном году школа укомплектована полностью педагогическими работниками. Количество педагогических работников составляет 111 человек.

Уровень образования

Учебный год	Всего	Высшее	Средне - специальное
2021-2022	108	106	2
2022-2023	112	110	2
2023-2024	111	108	3

Квалификационные категории

Год	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
2021-2022	108	38	34	23	13
2022-2023	112	39	31	22	20
2023-2024	111	38	22	38	13

Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Процент, специалистов, имеющих стаж работы до 15 лет, составляет 34 человека (30%), от 16 до 25 лет - 29 педагогов (25,9%). Доля педагогов, имеющих возраст до 35 лет, - 25 человек (22,3%). Коллектив стабильный, работоспособный.

Количество работников, имеющих награды

Год	Всего педагогов	В том числе					
		Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Отличник народного просвещения	Почетный работник образования	Грамота Министерства образования	Грамота ДОиМП ХМАО-Югры
2021	108	1	1	1	7	15	14
2022	112	0	1	1	8	17	14
2023	111	0	1	1	8	16	11

3.8. Система повышения квалификации

Курсовая подготовка

В соответствии с планом курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год было запланировано прохождение курсовой подготовки для 24 педагогических работников, курсы повышения квалификации прошли 90 (81%) педагогических работников. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует плану мероприятий по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», запросам школы и педагогов.

Приоритетными темами курсовой подготовки стали темы, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организацией работы классных руководителей, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и др. 32 (28,8 %) педагога прошли курсы по 2 и более темам. Трудоемкость курсов составляет от 16 до 144 часов. Тематика курсовой подготовки отражена в таблице 1.

№ п/п	Тема курсов повышения	Объем (количество часов)	Кол-во педагогов
1.	Защита информации и защита персональных данных,	72 часа	1
2.	Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в ОО	72 часа	22
3.	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена функция по проведению противопожарного инструктажа	16 часов	1
4.	Организация отдыха и оздоровления детей	72 часа	18
5.	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	72 часа	17
6.	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	72 часа	6
7.	Эффективное управление образовательным процессом	72 часа	1
8.	Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»	144 часа	1
9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	72 часа	5
10.	Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС	48 часов	1
11.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов	4
12.	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	72 часа	1
13.	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	72 часа	2
14.	Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85 часов	1
15.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и ментальными нарушениями	16 часов	1
16.	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихология диагностика и коррекция	72 часа	1
17.	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	72 часа	16
18.	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	72 часа	6
19.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 часа	2
20.	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	72 часа	1
21.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120 часов	1
22.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 часа	1
23.	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	36 часов	1
24.	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	72 часа	1
25.	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	36 часов	1
26.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	1
27.	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	72 часа	1
28.	Основы Python. Программирование дронов	48 часов	1
29.	Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в условиях	48 часов	1

	ФГОС		
30.	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	72 часа	1
31.	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	72 часа	1
32.	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП	50 часов	1
33.	Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС	48 часов	1
34.	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	72 часа	1

В таблице представлена обеспеченность курсовой подготовкой педагогических работников за последние три года.

Учебный год	Количество педагогов	Количество и доля педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку	
		Количество	Доля (%)
2021-2022	108	108	100
2022-2023	106	106	100
2023-2024	111	90	81,08

Внутрикорпоративная система повышения квалификации

Методическая работа осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», Программой развития школы, планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

На педагогическом совете «Приоритетные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году» были подведены итоги реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за 2022-2023 учебный год, определены основные направления реализации национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году реализовались региональные проекты, разработанные в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего».

Цель методической работы: создание условий по формированию профессионально-личностных компетенций педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Работа по повышению профессиональных компетенций учителей – предметников по указанным направлениям проводилась через внутрикорпоративное и сетевое обучение, организацию курсовой подготовки и переподготовки.

Достижение цели и задач методической работы осуществлялось через:

- работу по единой методической теме «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
- плановый характер работы по повышению педагогических работников школы;
- разработку и утверждение локальных актов, положений;
- выявление приоритетных направлений через диагностику изменений образовательной среды, затруднений педагогов;
- подбор кадров для организации деятельности структурных подразделений;
- привлечение внутреннего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов;
- сетевую организацию методической работы.

Освоение и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность

Работа по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров осуществлялась в рамках реализации инновационного проекта «Учитель будущего».

- Организация и координация деятельности педагогических работников школы:
 - в школьных методических объединениях (охват педагогических работников - 100%);
 - в работе городских методических объединениях (охват городскими методическими объединениями педагогических работников - 100%, распространяли опыт на муниципальном уровне 4,7%).
- Организационно-методическое сопровождение работы педагогических работников.

Вовлечение педагогических работников в работу семинаров – практикумов, мастер-классов, педагогической мастерской, методического месячника.

Семинары-практикумы:

- Семинар «Школа цифровой грамотности»;
- Семинар «Функциональная грамотность учащихся в свете реализации новых ФГОС»
- Семинар «Технология формирующего оценивания как средство достижения образовательных результатов» в рамках преемственности уровней образования
- Семинар «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения»
- Практический семинар "Особенности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности"
- Практический семинар «Технология критериального оценивания»
- Круглый стол: Конструирование уроков, направленных на формирование функциональной грамотности

Методический месячник по теме: «Открытое образовательное пространство. Уроки личного педагогического опыта».

Администрацией школы, педагогами проанализировано 38 уроков с использованием карты анализа урока по ФГОС.

Наблюдения на уроках показали, что у 50% педагогов учащихся проходит все этапы учебного исследования:

- формирование проблемной ситуации, ее первоначальный анализ и формулирование гипотезы;
- этап поиска пути решения проблемы в ходе дополнительного ее анализа на основе имеющихся знаний;
- этап претворения найденного принципа решения проблемы и его проверка.

Учителя-предметники показали умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой (86%); умение дифференцировать домашнее задание (по характеру, содержанию, объему) для разных групп обучающихся: с целью развития творчества одних, закрепления пройденного материала другими, экономии времени другими, экономии времени третьими и др.(82%); владение артистическими умениями, педагогической техникой, исполнительским мастерством (76%); умение осуществлять анализ полученных на уроке результатов (71%).

Эффективность проведенных уроков оценивалась с применением критериев и показателей карты наблюдения.

Наставничество

Во исполнение приказа «О наставничестве», в целях создания условий для профессионального становления молодого, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодого специалиста к работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год.

Молодые специалисты вовлечены в работу методического объединения, творческой группы.

Обеспечено прохождение курсовой подготовки по актуальным направлениям педагогической деятельности:

- технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов
- современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи

Результаты диагностики педагогической деятельности позволили перевести работу с молодым специалистом в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения.

С учетом выявленных затруднений и приоритетных направлений методической работы школы организована методическая помощь начинающему учителю наставником. Посещение уроков администрацией школы и наставником сопровождалось анализом и самоанализом проведенных уроков. За 2023-2024 учебный год было посещено 16 уроков администрацией, 8 – наставниками. Были созданы условия для посещения молодыми специалистами уроков наставников и коллег.

С целью самоанализа и повышения профессиональной компетентности для молодых специалистов разработан индивидуальный образовательный маршрут. Администрация и наставники проводили консультации по возникающим вопросам и проблемам, вовлекали в работу семинаров на уровне методического объединения и школы.

С целью раскрытия творческих и профессиональных возможностей молодых педагогов профессиональной школы для эффективной работы в современной образовательной и воспитательной среде школы; стимулирования творческих поисков молодых педагогов, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста был проведен школьный конкурс для молодых специалистов. В конкурсе приняли участие 4 молодых педагога. В рамках конкурса педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, а также представили видеоролики «Мой уверенный старт». По результатам школьного конкурса победу одержала Берникова Н.М., учитель русского языка и литературы, которая будет представлять школу в 2024-2025 учебном году в конкурсе «Признание».

Диагностика профессиональной компетентности педагогов

С целью выявления уровня подготовленности к практической деятельности и определения путей дальнейшей организации самообразования и реализации оптимальных форм методической работы 24 апреля 2024 была проведена диагностика по определению уровня сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников по направлениям: «Диагностика по биологии», «Диагностика ИКТ», «Диагностика по математике», «Диагностика по физике», «Диагностика по химии», «Управленческие компетенции». Результаты диагностики будут представлены ниже в таблице.

Таблица 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров по ИКТ-компетенции

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (полностью)	Предмет	Максимальный балл	Набранный балл	Процент прохождения диагностики	Уровень сформированности компетенций
1.	Донцул Юлия Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Информатика	34	25,67	76	Базовый
2.	Охотникова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Информатика	34	26,93	79	Базовый
3.	Охотников Алексей Иванович	Учитель технологии, математики,	Информатика	34	31,07	91	Выше базового

		информатики					
4.	Гусакова Лариса Александровна	Учитель информатики	Информатика	34	28,75	85	Выше базового
5.	Сомусева Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР	Русский язык, литературы	34	27	79,4	Базовый
6.	Кислицына Марина Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	34	24	70,5	Базовый
7.	Сибатуллина Сабира Хамзаевна	Учитель английского языка	Английский язык	34	22,5	66,1	Базовый
8.	Склярва Марина Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	34	23,33	68,6	Базовый
9.	Красикова Гульнара Гаусьевна	Учитель английского языка	Английский язык	34	26,23	77,1	Базовый
10.	Факарова Айгюль Рашидовна	Учитель английского языка	Английский язык	34	26,47	77,8	Базовый
11.	Гринькова Наталья Анатольевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание	34	20,67	60,7	Базовый

Таблица 2. Диагностика профессиональных дефицитов управленческих компетенций

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (полностью)	Максимальный балл	Набранный балл	Процент прохождения диагностики	Уровень сформированности компетенций
	Донцул Юлия Сергеевна	Заместитель директора по УВР	36	33	92	Выше базового уровня
	Охотникова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	36	32	89	Выше базового уровня

Таблица 3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров по предметным компетенциям (математика, химия, физика, биология)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (полностью)	Максимальный балл	Набранный балл	Процент прохождения диагностики	Уровень сформированности компетенций
Математика						
1.	Охотникова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	33	29	88	Выше базового уровня
2.	Петрова Татьяна Филаретовна	Учитель математики	33	27	82	Выше базового уровня
3.	Малышева Татьяна Ивановна	Учитель математики	33	32	97	Выше базового уровня
4.	Ахметов Юлай Василевич	Учитель математики	33	27	82	Выше базового уровня
5.	Семенякина Ольга Юрьевна	Учитель математики	33	23	70	Базовый уровень
6.	Киреева Алина Рависовна	Учитель математики	33	29	88	Выше базового уровня
7.	Сетямина Ирина Александровна	Учитель математики	33	25	76	Базовый уровень

Физика						
8.	Жирнова Татьяна Вячеславовна	Учитель физики	40	35	88	Выше базового уровня
9.	Сикорская Ксения Павловна	Учитель физики	40	36	90	Выше базового уровня
Биология						
10.	Синицына Виктория Александровна	Учитель биологии	48	40	83	Выше базового уровня
11.	Денисова Людмила Владимировна	Учитель биологии	48	40	83	Выше базового уровня
12.	Диманова Наталия Николаевна	Учитель биологии	48	40	83	Выше базового уровня
13.	Чарушина Елена Ивановна	Учитель биологии	48	39,5	82	Выше базового уровня
Химия						
14.	Садыкова Лилия Дамировна	Учитель химии	37	36,5	99	Выше базового уровня

Участие в профессиональных конкурсах, наличие публикаций

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Муниципальный	Победитель
2.	Региональный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Региональный	Призер
3.	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ функциональной грамотности обучающихся ХМАО – Югры	Региональный	Победитель
4.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Участник
5.	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	Всероссийский	Участник (4 педагога)
6.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Участник (2 педагога)
7.	Муниципальном конкурс «Педагогический дуэт»	Муниципальный	Победитель
8.	Конкурс «Педагог года города Югорска в 2024 году» в номинации «Учитель года».	Муниципальный	Призер, 3 место
9.	Конкурс «Педагог года города Югорска в 2024 году» в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ».	Муниципальный	Призер, 2 место
10.	Региональный конкурс «Педагог Югры» в 2023 году	Региональный	Участник
11.	Региональный конкурс «Педагог года ХМАО – Югры в 2024 году» в номинации «Педагогический дебют»	Региональный	Участник
12.	Всероссийская акции «Педагогический диктант»	Всероссийский	2 победителя, 7 участников
13.	I этап конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету «ОБЖ»	Федеральный	Победитель
14.	II этап конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету «ОБЖ»	Федеральный	Призер
15.	Международная интернет -олимпиада по английскому языку.	Международный	Призер
16.	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя."	Всероссийский	15 участников
17.	Международная олимпиада "Английский на отлично" - "Использование нетрадиционных форм занятий в преподавании иностранных языков"	Международный	Призер
18.	Международный конкурс по английскому языку "Word	Международный	Призер

	formation" для педагогов		
19.	Международная аттестация Знанию "Методические аспекты организации дистанционного обучения",	Международный	Победитель
20.	Федеральный этап ежегодного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена"	Федеральный	Участник
21.	Международный конкурс "Экология России"	Международный	Призер
22.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Всероссийский	Победитель
23.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	Всероссийский	Победитель
24.	Всероссийского конкурса «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Призер
25.	Международный педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	Всероссийский	Победитель
26.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика"	Всероссийский	Призер
27.	"Профессиональная компетентность"	Всероссийский	Призер
28.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС	Всероссийский	Призер
29.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми	Всероссийский	Призер
30.	Всероссийский конкурс "ФГОС соответствие"	Всероссийский	Участник
31.	Всероссийские педагогические конкурсы в номинации "Методическая разработка"	Всероссийский	Участник
32.	Всероссийское тестирование "Педэксперт" "Функциональная грамотность школьников как результат реализации ФГОС III поколения"	Всероссийский	Победитель
33.	II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Всероссийский	Победитель

В 2023-2024 учебном году наблюдается стабильная динамика вовлеченности педагогических работников в профессиональные конкурсы и распространение педагогического опыта через сетевые сообщества 81,1% за последние 2 года.

На основе анализа результативности организации методической работы определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Вовлечение педагогических работников в работу семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию образовательных платформ в обучение.
4. Повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогических работников по организации работы с детьми ОВЗ и инвалидов.
5. Обеспечение распространения лучших педагогических практик на разных уровнях проведения.

3.9. Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году школа имела статус Региональной инновационной площадки по теме «Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного» (Приказ ДООиН ХМАО от 11.02.2024 № 10-П-13)

Внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к

системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Во Всероссийском конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в тематическом направлении «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» Школа стала Победителем.

Школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

Школа принимает участие в апробации и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях Института воспитания, курсовой подготовке по актуальным темам.

Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

С учетом рекомендаций Управления образования администрации города Югорска (приказ от 12.10.2023 № 02-03-П-626) разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (приказ от 31.10.2023 № 311). В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2024г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
4. Информация о выборе предметов;
5. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
6. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
7. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей,

одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений.

В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагоги приняли участие в КПК учителей-предметников, работающих в выпускных классах в части предметного содержания.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2023 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 3 родительских собрания с участием зам. директора по УВР.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ИС, ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2024 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе 4 классных часа. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят онлайн.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей

(отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2023-2024 учебный год были проведены **в 11 классах:**

- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 3;
- Репетиционная работа по математике -3;
- Репетиционная работа по предметам по выбору – 2
- Муниципальный тренировочный ЕГЭ по математике;
- Региональный репетиционный КЕГЭ по информатике;
- Всероссийский репетиционный ЕГЭ по английскому языку
- Всероссийский тренировочный КЕГЭ по информатике
- Просмотры видеоконсультаций по ЕГЭ на сайте <http://ege.edu.ru>

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

При организации дистанционного обучения педагоги, работающие в 9, 11 классах использовали следующие открытые образовательные ресурсы:

- Платформы СДАМ ГИА <https://ege.sdangia.ru>, <https://oge.sdangia.ru>, Платформа ЭКЗАМЕР <https://examer.ru/>,
- Интерактивная тетрадь издательства Просвещения СКАЙСМАРТ <https://edu.skysmart.ru/>,
- Платформа Фоксфорд
- Открытый банк заданий ФИПИ

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. 74 выпускника писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2023-2024 учебном году в 11 классах обучались 74 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году для получения аттестатов необходимо было сдать два ЕГЭ (русский язык, математика).

После основного этапа ЕГЭ и дополнительных дней в июле 74 человека получили аттестат о среднем общем образовании.

Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего учащихся	72	57	75	74
Выпущено	72	57	75	74
Выдано аттестатов	72	56	75	74
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	5	1	5	5
Закончили с медалью «За особые успехи в обучении»	4	1	4	0

В 2023-2024 учебном году медали «За особые успехи в учении» были разделены на два уровня: Медаль I степени (золотая медаль) и Медаль II степени (серебряная медаль).

Вид медали	Фамилия Имя учащегося	Фамилия Имя Отчество кл.руководителя
Медаль I степени	Иванов Дмитрий	Фефелова Ольга Алексеевна
Медаль II степени	Слепнева Елизавета	Фефелова Ольга Алексеевна
	Хабаров Матвей	Фефелова Ольга Алексеевна
	Вотинова Полина	Зданович Елена Валерьевна
	Лукаш Фаина	Зданович Елена Валерьевна

Результаты ЕГЭ – 2024 по математике

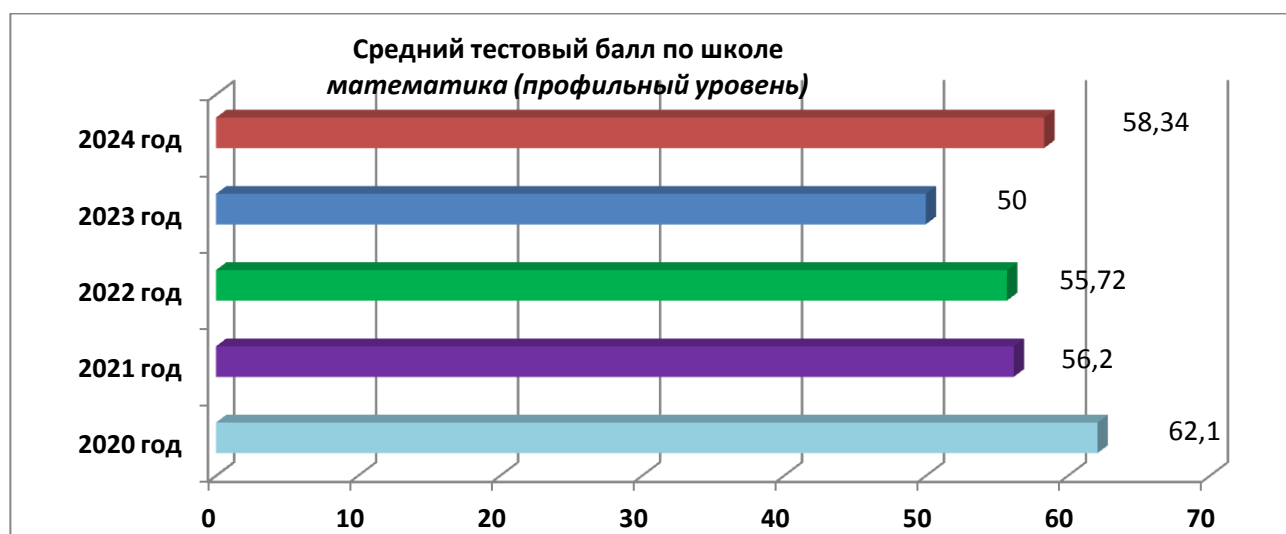
В 2023-2024 учебном году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрандзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

В основной период математику профильного уровня сдавали 41 человек, математику базового уровня 32 человека, 1 учащийся – ГВЭ.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	0	2
Базовый уровень	32	32	4,1
Профильный уровень	41	39	58,34

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100% (74 выпускника).

Наивысший балл по математике (профильный уровень) по школе – Иванов Дмитрий – 90 баллов). Школьный средний балл – 58,34, что выше результатов прошлого года на 8,34



Результаты ЕГЭ – 2024 по русскому языку

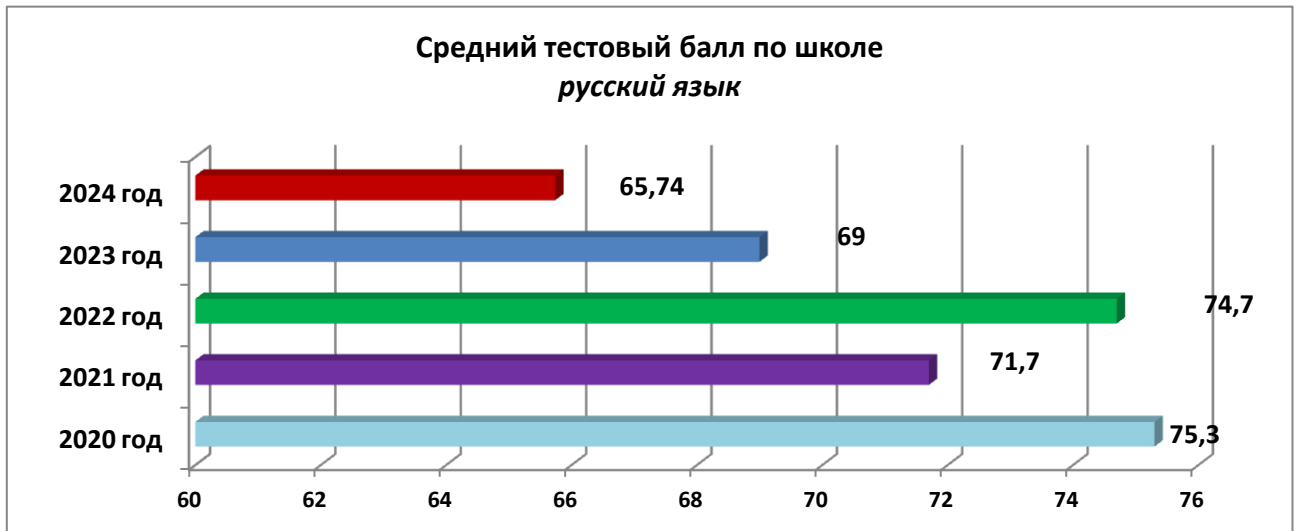
В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 73 выпускника, 1 учащаяся писала ГВЭ по русскому языку.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрандзором, 24 балла, Доля

выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 100% (74 выпускника).

	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3
ЕГЭ	73	73	65,74

Наивысший балл по русскому языку по школе – 89 (Асхабова Изабелла, Темирканов Никита, Лукаш Фаина, Бурова Анна). Средний школьный тестовый балл – 65,74, что ниже результатов прошлого года на 3,26.



Сравнительный анализ по русскому языку и математике

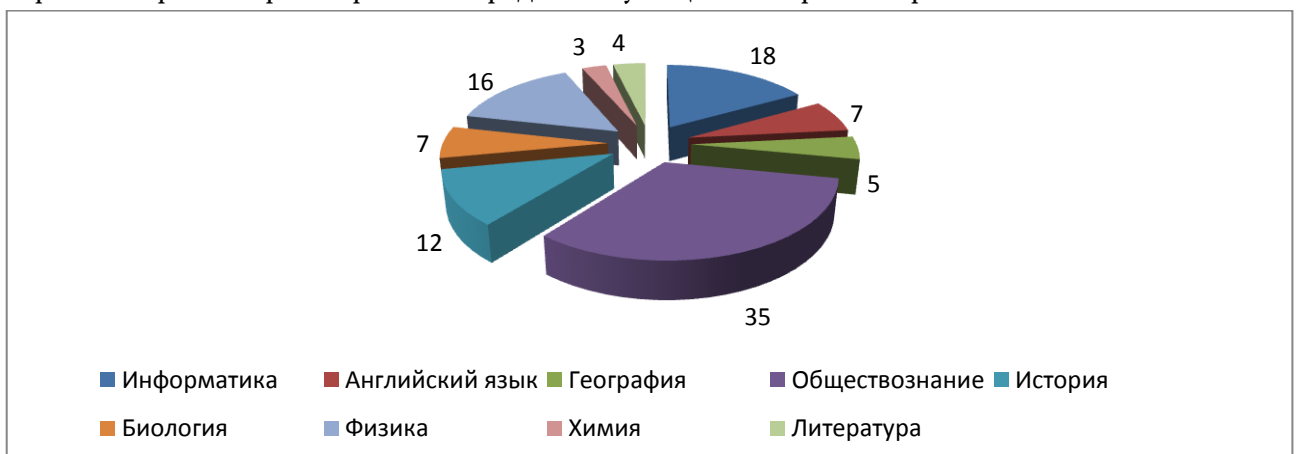
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	98%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	96%	100%	100%	100%

Предметы по выбору

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 63 (85%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (35), на втором месте - информатика (18), на третьем - физика (16).

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
Русский язык	50	94	72	100	56	100	75	100	74	100
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	27	47	47	63	32	44
Математика (профильный уровень)	19	36	45	63	30	53	28	37	41	56
Информатика	12	23	14	19	16	28	19	25	18	25
Английский язык	12	23	9	13	10	18	8	11	7	10
Немецкий язык	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
География	1	2	2	3	1	2	1	1	5	7
Обществознание	26	49	34	47	25	44	36	48	35	48
История	12	23	11	15	9	16	10	13	12	16
Биология	4	8	3	4	7	13	15	20	7	10
Физика	7	13	10	14	9	16	2	3	16	22
Химия	-	-	1	1	3	5	6	8	3	4
Литература	10	19	6	8	10	18	5	7	4	5

В 2023-2024 учебном году было три 11 классов. В 11А классе на углубленном уровне изучались предметы: математика, физика (группа), информатика (группа), в 11Б на углубленном уровне предметы русский язык, экономика, право, история (группа), математика (группа), в 11В на углубленном уровне были предметы математика (группа), экономика (группа), право (группа), биология (группа). Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики, составило 63 человек (85%)

Доля выпускников успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык – 100%, математика – 100%). Не преодолели минимальный порог 5 учащихся по одному предмету и 1 учащийся по двум предметам. Таким образом, доля выпускников успешно сдавших экзамены по выбору – 90% (57 человек)

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)

2020	2021	2022	2023	2024
92	93	97,7	84	90

Высококачественные результаты

Количество высококачественных (учащиеся, которые сдали ЕГЭ на 81 и выше баллов) в 2024 году равно 15 человек (21%). По одному предмету – 11 человек, по двум предметам – 3, по трем предметам – 1 человек. Количество высококачественных результатов – 19.

Предмет	Кол-во высококачественных	Фамилия, имя высококачественных
Русский язык	8	Асхабова Изабелла Захарова Полина Курлович Александр Темирканов Никита Факарова Камилла Лукаш Фаина Михайлова Вероника Бурова Анна
Математика (профильный уровень)	5	Асхабова Изабелла Иванов Дмитрий Курлович Александр Лобода Евгений Темирканов Никита
Информатика	2	Плугарь Егор Темирканов Никита
Английский язык	1	Еликова Виктория
География	-	-
Обществознание	1	Вотинова Полина

История	1	Ушаков Иван
Биология	-	
Физика	1	Лобода Евгений
Химия	-	-
Литература	1	Буравихина Дарина

Результативность ЕГЭ – 2024

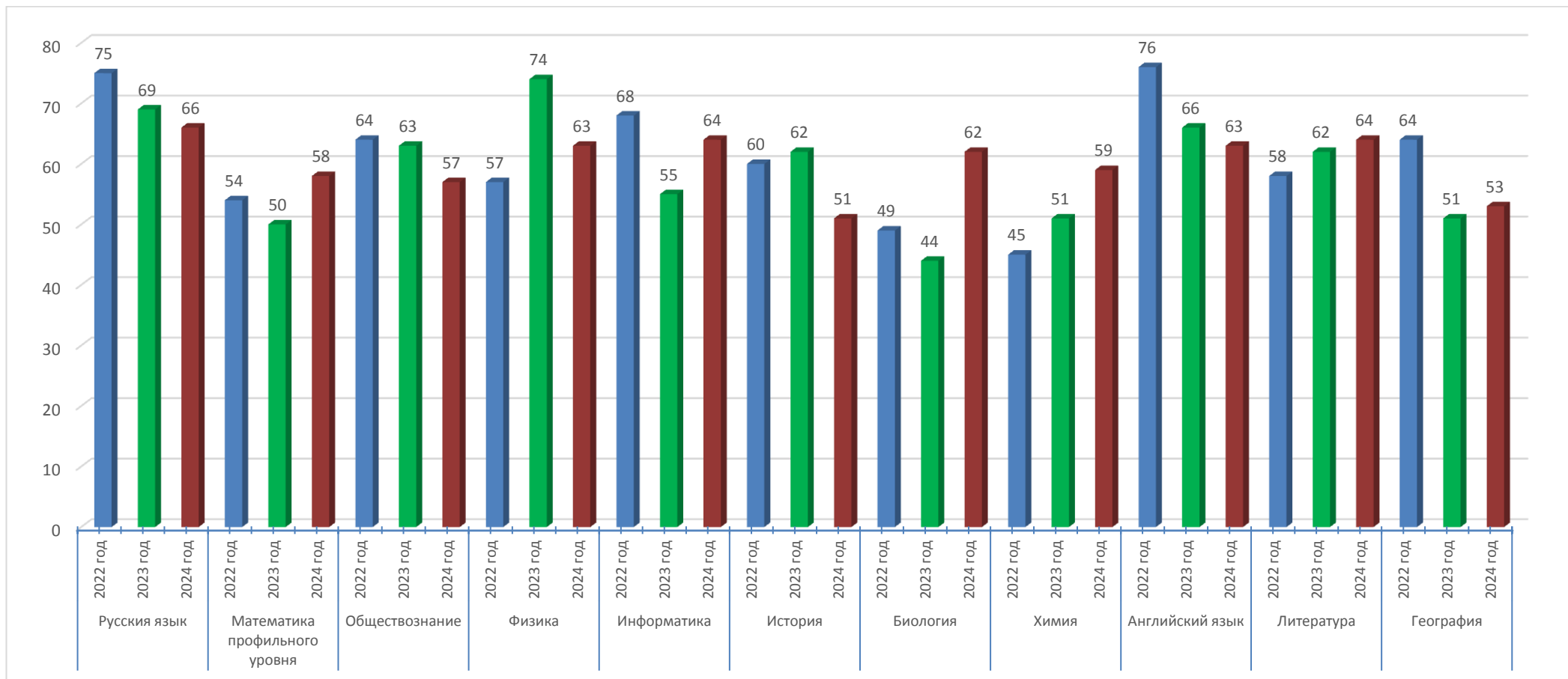
Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	50	49	1	2	72	72	0	0	56	56	-	-	75	75	-	-	73	73	0	0
Математика (проф)	19	19	-	-	45	43	2	4	30	30	1	3	28	28	-	-	41	41	0	0
Математика (баз)									27	27	-	-	47	47	-	-	32	32	0	0
Информатика	12	12	-	-	14	14	-	-	16	16	-	-	19				18	17	1	6
Английский язык	12	12	-	-	9	9	-	-	10	10	-	-	8	8	-	-	7	7	0	0
География	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	5	5	0	0
Обществознание	26	24	2	8	34	33	1	3	25	25	-	-	36	34	2	6	35	31	4	11
История	11	11	-	-	11	10	1	9	9	9	-	-	10	10	-	-	16	15	1	6
Биология	4	4	-	-	3	3	-	-	7	6	1	14	15	11	4	27	7	6	1	14
Физика	7	7	-	-	10	9	1	10	9	9	-	-	2	2	-	-	16	16	0	0
Химия	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	1	33	6	5	1	17	3	3	0	0
Литература	10	9	1	1	6	5	1	17	10	10	-	-	5	5	-	-	4	4	0	0

Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении с баллами по ХМАО – Югре

Наименование образовательного учреждения	Русский язык					Математика профильного уровня					Обществознание					Физика				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 5»	75	71	75	69	66	63	56	54	50	57	59	57	64	63	57	63	54	57	74	63
Средний балл по городу	71	71	70	69	65	54	58	54	54	60	54	57	60	62	60	59	57	54	55	64
Средний балл по ХМАО	70	69	66	65	61	54	56	54	56	60	53	55	59	55	53	53	53	55	53	64

Наименование образовательного учреждения	Информатика и ИКТ					История					Биология					Химия				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 5»	65	63	68	55	64	59	51	60	62	51	62	60	49	44	63	-	66	45	51	59
Средний балл по городу	58	63	55	54	60	57	46	55	59	48	55	65	49	57	65	54	72	62	67	60
Средний балл по ХМАО	60	63	58	58	55	56	52	57	54	53	61	51	48	51	55	53	54	51	56	56

Наименование образовательного учреждения	Английский язык					Литература					География				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 5»	75	87	76	66	63	66	50	58	62	64	54	62	64	51	53
Средний балл по городу	76	78	77	70	70	60	59	57	64	66	55	64	56	59	57
Средний балл по ХМАО	74	70	72	64	64	65	63	56	56	62	60	59	54	55	56



Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 74 (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 5 (7%) получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (1 – I степень, 4 – II степень).
2. Качество результата в 2024 году выше по предметам: «математика профильного уровня», «информатика», «биология», «химия», «литература», география».
3. Качество результата в 2024 году ниже по предметам «русский язык», «обществознание», «физика», «история», «английский язык».

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

4. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.
6. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2024 году есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог при сдаче ЕГЭ предметов по выбору. Процент учащихся, преодолевших минимальный порог – 90%

Исходя из анализа результатов ГИА за 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (далее – приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 18.12.2023 № 954/2117), приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского

автономного округа – Югры от 02.05.2024 № 10-П-863 «О пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сформированных в Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году», приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2024 № 10-П-961 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2024 году».

Количество выпускников в 2023-2024 учебном году – 146. Количество участников основного государственного экзамена – 139, государственного выпускного экзамена – 6, итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету профильный труд – 1.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика (КОГЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (6 человека) количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.



Результаты по предметам представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качест во знаний (%)	общая успева емость (%)	средни й балл
	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%			
Русский язык – 139	30	21,3	53	37,5	56	40	2	1,2	59	99	3,8
Математика	14	9,9	70	50	55	39	2	1,1	59,5	99	3,7

- 139											
Обществознание – 90	1	1,1	21	23,3	68	75,6	0	0	24,4	100	3,3
География – 51	5	9,8	17	33,3	28	54,9	1	2	43,1	98	3,5
Информатика – 74	13	17,6	8	10,8	51	68,9	2	2,7	28,3	100	3,8
Физика – 12	3	25	4	33,3	5	41,7	0	0	58,3	100	3,8
Химия – 7	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	100	100	4,9
Биология – 20	3	15	10	50	7	35	0	0	65	100	3,9
Английский язык – 14	8	57,1	5	35,7	1	7,2	0	0	92,8	100	4,5
История – 3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	66,7	100	3,7
Литература – 4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качество знаний (%)	общая успеваемость (%)	средний балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика 6	1	16,7	1	16,7	4	66,6	0	0	33,4	100	3,5
Русский язык 6	1	16,7	1	16,7	4	66,6	0	0	33,4	100	3,5

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 21.06.2024 протокол № 5, от 02.07.2024 протокол № 8 аттестаты об основном общем образовании получил 131 выпускник, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – Васикова Резеда Ринатовна, Герасимова Арина Викторовна, Карманов Артемий Сергеевич, Данилишина Юлия Васильевна, Кузнецова Диана Александровна, Соколова Надежда Андреевна; свидетельство об обучении получил 1 выпускник. Четырнадцать выпускников не преодолели установленный Рособрназором минимальный порог по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике для них была организована повторная сдача основного государственного экзамена в дополнительный период. В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 06.09.2024 протокол №11, от 11.09.2024 протокол №12, от 18.09.2024 протокол №13, от 23.09.2024 №14 аттестаты об

основном общем образовании получили 11 выпускников; на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 18.09.2024 протокол №13, от 23.09.2024 протокол №14 справку об основном общем образовании получили 3 выпускника.

4.3. Результаты оценки качества образования

4.3.1. Условия реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне основного общего образования в 8, 9-х классах было организовано углубленное изучение предмета «математика».

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах было организовано профильное обучение.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивает реализацию универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором любого количества учебных предметов для изучения на углубленном уровне. Также МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. В 2022-2023 году открыт профильный муниципальный класс. Профильный муниципальный класс формируется на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов. Учебный план профильного муниципального класса сформирован в рамках универсального профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне (по выбору учащегося): русский язык, математика, история, экономика, право; элективные курсы: основы финансовой грамотности, основы государственного и муниципального управления. В одном классе реализация двух профилей: технологического профиля (информационнотехнологический с углубленным изучением предметов «математика» и «информатика» и технологического профиля (инженерный) с углубленным изучением предметов «математика» и «физика». Во втором классе реализация двух профилей: гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов «история» и «обществознание» и социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов «математика» и «обществознание».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023-2024 учебный год.

В школе 67 класс-комплектов, из которых 7 классов обучаются в микр. Югорск-2, 60 классов в г. Югорске, ул.Садовая 1б.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.

4.3.2. Результаты учебной деятельности

4.3.2.1. Качество образования

Оценка достижения предметных результатов

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и немного повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

На конец 2023-2024 учебного года успевают 1614 учащихся, что составляет 99,9% от общего количества учащихся.

В 2023-2024 учебном году уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (2022-2023 учебный год – 95 учащихся, 2023-2024 учебный год – 89 учащихся).

Также уменьшилось число учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в обучении» (2022-2023 учебный год – 40 учащихся, 2023-2024 учебный год – 39 учащихся).

Увеличилось количество учащихся, имеющих за год одну – две отметку «3». В 2022-2023 учебном году таких детей было 206, в 2023-2024 учебном году стало 227.

Показатели общей и качественной успеваемости представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1. Показатели общей успеваемости

Классы	Общая успеваемость, %
	2023-2024 учебный год
1-4	100
5-9	99,8
10-11	100
Общее по школе	99,9

Таблица 2. Показатели общей успеваемости по параллелям

Параллель	Общая успеваемость, %
	2023-2024 учебный год
2	100
3	100
4	100
5	100
6	99,3
7	100
8	100
9	100
10	100
11	100
Общее по школе	99,9

Таблица 3. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
	2023-2024 учебный год
1-4	60,11
5-9	35,11

10–11	39,53
Общее по школе	44,82

Таблица 4. Показатели качественной успеваемости по параллелям

Классы	Качественная успеваемость, %
	2022-2023 учебный год
2	59,26
3	64,68
4	55,68
5	51,46
6	31,37
7	33,13
8	24,38
9	34,48
10	29,09
11	47,3
Общее по школе	44,82

Таблица 5. Показатели общей и качественной успеваемости

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение показателя	Значение К1	Значение К2	Фактическое значение
1. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся					
1.1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)					
1.1.1.	Доля обучающихся 2 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	162	162	100%
1.1.2.	Доля обучающихся 3 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	201	201	100%
1.1.3.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	176	176	100%
1.1.4.	Доля обучающихся 2 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	96	162	59,26%
1.1.5.	Доля обучающихся 3 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	130	201	64,68%
1.1.6.	Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	98	176	55,68%
1.2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)					
1.2.1.	Доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	171	171	100%

1.2.2.	Доля обучающихся 6 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	152	153	99,3%
1.2.3.	Доля обучающихся 7 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	160	160	100%
1.2.4.	Доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	160	160	100%
1.2.5.	Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	145	145	99%
1.2.6.	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	88	171	51%
1.2.7.	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	48	153	31%
1.2.8.	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	53	160	33%
1.2.9.	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	39	160	24%
1.2.10.	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	50	145	34%
1.2.11.	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%			
1.2.12.	Уменьшение доли выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА по причине неуспешной сдачи ОГЭ по предмету "Математика" в сравнении с АППГ				
1.3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоение основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)					
1.3.1.	Доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	55	55	100%
1.3.2.	Доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	74	74	100%
1.3.3.	Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	16	55	39%
1.3.4.	Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	35	74	45%
1.3.5.	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%			
1.3.6.	Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем	100%			

	учебным предметам по выбору (за исключением обязательных)				
1.3.7.	Доля выпускников 11 классов, набравших на ГИА 81 балл и более (по одному предмету или более предметам, которые изучались на углубленном уровне)	15%			
1.3.8.	Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и (или) II степени	наличие	наличие	наличие	наличие

Анализируя показатель «Доля обучающихся классов, достигших базового уровня и высокого уровня предметной подготовки было выявлено, что:

- Доля обучающихся 2-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки – 100%
- Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки – 99,8%, что ниже показателя предыдущего года на 0,27%. Один учащийся 9 класса не допущен к ГИА и оставлен на повторный год обучения.
- Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки – 100%
- Доля обучающихся 2-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки – 60,11 %, что выше на 0,91 % показателя 2022-2023 уч.года (59,2%);
- Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки – 35,11%, что выше на 4,71% показателя 2022-2023 уч.года (30,4%);
- Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки – 39,53%, что ниже на 2,77% показателя 2022-2023 уч.года (42,3%)
- В среднем же по школе данный показатель выше показателя прошлого года на 0,82% (2022-2023 уч.год – 44%, 2023-2024 уч.год – 44,82%)

4.3.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования проведен внутренний мониторинг сформированности метапредметных результатов учащихся 1-11 классов на конец 2023-2024 учебного года.

Цель мониторинга сформированности УУД: получение информации о состоянии уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-11-х классов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на конец учебного года и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 1-11 классов на конец учебного года.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.
4. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Оценка метапредметных результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Личностные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия».

Основным **объектом** оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда

личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Методы контроля: наблюдение, заполнение диагностических карт.

Регулятивные УУД. Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Достижение метапредметных результатов					
1.	Доля обучающихся 1 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	80	158	51%
2.	Доля обучающихся 2 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	97	162	60%
3.	Доля обучающихся 3 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	116	201	58%
4.	Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	120	176	71%
5.	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	92	169	54%
6.	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	75	150	50%
7.	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	93	158	59%
8.	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	89	160	56%
9.	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	78	140	56%

	результатов				
10.	Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	48	53	91%
11.	Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	63	74	85%

По данным, полученным в результате мониторинга данного параметра, можно сделать **вывод:**

По данным, полученным в результате мониторинга данного параметра, можно сделать **вывод:**

На уровне начального общего образования:

Уровень сформированности метапредметных результатов ниже среднего уровня – 0%, средний уровень – 40%, выше среднего уровня – 60%.

На уровне основного общего образования:

Уровень сформированности метапредметных результатов ниже среднего уровня – 5%, средний уровень – 40%, выше среднего уровня – 55%.

На уровне среднего общего образования:

Уровень сформированности метапредметных результатов ниже среднего уровня – 2%, средний уровень – 11%, выше среднего уровня – 87%.

Заключение.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разрабатывается стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у школьников рекомендуется:

– продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.

– формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

– формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.

– Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют средний уровень сформированности УУД.

– Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

4.3.3. Результаты внешней оценки качества образования

4.3.3.1. Всероссийские проверочные работы 11 классы (март 2024 года)

Время проведения: март 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2024 № 10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 28.02.2024 № 02-03-П-141 «О проведении всероссийский проверочных работ в 2024 году» с 04 марта по 15 марта 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11-х классах по следующим предметам: история, биология, физика, география, химия.

Для проведения ВПР в 11-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

График Всероссийские проверочные работы (ВПР) весна 2024 год 11 классы

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во человек
11Б	География	06.03.2024	20
11А	История	11.03.023	29

11Б			14
11В			17
11А	Физика	04.03.2024	10
11Б			2
11В			1
11А	Биология	04.03.2024	3
11Б			22
11В			10
11А	Химия	15.03.2024	1
11В			2

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия:

- порядок проведения контролировался общественным наблюдателем;
- велось off-лайн видеонаблюдение;
- осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2024 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.03.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат (%)				%				
			«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
1	Физика	13	0	76,92	23,08	0	100	23,08	92,31	7,69	0
2	Биология	33	0	21,21	54,55	24,24	100	78,79	78,79	12,12	9,09
3	История	53	0	15,09	73,58	11,32	100	84,9	69,81	20,75	9,43
4	География	19	0	10,53	36,84	52,63	100	89,47	73,68	10,53	15,79
5	Химия	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	100	0	0
ИТОГО (усредненные данные)							100	61,91	82,92	10,22	6,86

В среднем успеваемость в 11 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 82,92%, что выше на 2, 57% в сравнении с качеством знаний ВПР 2023 года (80,35%).

4.3.3.2. Всероссийские проверочные работы 4-8 классы (апрель 2024 года)

Время проведения: апрель 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного

стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2024 № 10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 28.02.2024 № 02-03-П-141 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году с 16 апреля по 25 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6-8-х классах по русскому языку и математике, а также по 2 предметам на основе случайного выбора.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 16.02.2024 № 40-о «Об утверждении расписания проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и состава аттестационных комиссий».

Для проведения ВПР в 4-8-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия:

порядок проведения контролировался общественным наблюдателем;

велось off-лайн видеонаблюдение;

осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в апреле 2024 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.04.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
4 классы											

1	Рус. язык	158	30	88	40	0	100	74,68	74,68	6,96	18,35
2	Математика	166	45	77	44	0	100	73,49	75,3	6,63	18,07
3	Окр. мир	166	37	100	26	0	100	82,53	70,48	12,05	17,47
5 классы											
1	Рус. язык	158	28	60	59	11	93,03	55,69	65,72	16,46	15,82
2	Математика	163	23	73	65	2	98,77	58,89	77,3	5,52	17,18
3	История	159	46	73	33	7	95,59	74,84	79,87	10,69	9,43
4	Биология	159	20	74	62	3	98,11	59,11	91,82	5,03	3,14
6 классы											
1	Рус. язык	146	21	45	62	18	87,67	45,20	61,38	29,66	8,97
2	Математика	145	3	32	102	7	95,17	24,13	86,21	2,76	11,03
3	Биология	71	9	24	35	3	95,77	46,47	90,14	5,63	4,23
4	История	70	2	22	38	8	88,73	34,28	75,71	20	4,296
5	География	70	4	41	24	1	94,28	64,28	88,57	5,71	5,71
6	Общество	72	6	26	36	4	94,44	44,44	67,14	28,57	4,29
7 классы											
1	Рус. язык	144	4	49	75	16	88,88	36,80	70,63	26,57	2,8
2	Математика (базовый)	143	23	37	75	8	64,40	41,95	83,22	4,9	11,89
3	Физика	56	7	20	28	1	98,21	48,21	83,93	5,36	10,71
4	Биология	86	1	11	67	7	98,83	13,95	89,53	9,3	1,16
5	История	43	1	11	31	0	100	27,90	88,37	11,63	0
6	География	68	1	4	59	4	94,11	7,35	94,12	5,88	0
7	Общество	29	5	18	6	0	100	79,31	72,41	13,79	13,79
8 классы											
1	Рус. язык	144	28	58	39	19	86,80	59,72	59,72	19,44	20,83
2	Математика (базовый)	146	8	33	95	10	93,15	28,08	88,36	4,11	7,53
3	Физика	43	3	12	26	2	95,34	34,88	88,37	6,98	4,65
4	Химия	49	17	18	14	0	100	71,43	93,88	2,04	4,08
5	История	34	5	13	16	0	100	52,94	82,35	11,76	5,88
6	География	42	3	9	27	3	92,85	28,57	88,1	7,14	4,76
7	Общество	73	19	19	35	0	100	52,05	71,23	17,81	10,96
8	Биология	53	0	11	39	3	94,33	20,75	92,45	5,66	1,89
ИТОГО (усредненные данные)							95,30	43,55	83,05	9,36	7,57

В среднем успеваемость в 4 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 76,56%, в 5 – 8 классах общая успеваемость составляет 97,43%, качество знаний – 45,15%.

4.3.4. Сведения о пропусках уроков

Анализируя данные о количестве пропусков уроков учащимися можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество пропусков уроков в расчете на одного учащегося увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2,7 и составляет 110,3 ур./чел. (в 2022-2023 уч.г – 107,6 ур./ч.).

2. Доля уроков, пропущенных учащимися по болезни, в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 6,6 и составляет 53,1 ур./чел. (2022-2023 уч.г. – 59,7 ур./чел.).

3. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, составляет 1,5 ур./чел., что выше на 0,9 показателя прошлого года.

4.3.5. Достижения учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внеурочную деятельность.

4.3.5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2023 по 26.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» утвержден график проведения школьного этапа, а также состав оргкомитета, состав жюри и персональный состав общественных наблюдателей;

– проведен инструктаж с членами жюри по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от секретаря оргкомитета. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2023 № 246.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 592 учащихся 4–11-х классов – 54 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по	529	574	592

нескольким предметам, учитываются один раз)

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 18 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5-11-е классы (920 учащихся))	108	12%
2.	Астрономия (6-11-е классы (749 учащихся))	18	2%
3.	Биология (6-11-е классы (749 учащихся))	92	12%
4.	География (5-11-е классы (920 учащихся))	107	12%
5.	Информатика и ИКТ (5-11-е классы (920 учащихся))	26	3%
6.	Искусство (мировая художественная культура) (9-11-е классы (279 учащихся))	20	7%
7.	История (6-11-е классы (749 учащихся))	55	7%
8.	Литература (5-11-е классы (920 учащихся))	70	8%
9.	Математика (4-11-е классы (1098 учащихся))	167	15%
10.	Обществознание (5-11-е классы (920 учащихся))	114	12%
11.	ОБЖ (7-11-е классы (597 учащихся))	55	9%
12.	Право (9-11-е классы (279 учащихся))	26	9%
13.	Русский язык (4-11-е классы (1098 учащихся))	145	13%
14.	Технология (5-11-е классы (920 учащихся))	29	3%
15.	Физика (8-11-е классы (437 учащихся))	64	15%
16.	Физическая культура (5-11-е классы (920 учащихся))	206	22%
17.	Химия (8-11-е классы (437 учащихся))	33	8%
18.	Экология (7-11-е классы (597 учащихся))	42	7%
19.	Экономика (8-11-е классы (437 учащихся))	32	7%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – физическая культура, математика, русский язык, физика. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, информатика и ИКТ, технология.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Английский язык	65	69	108
2	Астрономия	5	6	18
3	Биология	63	51	92

4	География	59	94	107
5	Информатика	56	29	26
6	Искусство (МХК)	11	6	20
7	История	47	68	55
8	Литература	56	33	70
9	Математика	136	183	167
10	Обществознание	57	99	114
11	Основы безопасности жизнедеятельности	58	42	55
12	Право	9	26	26
13	Русский язык	122	161	145
14	Технология	31	36	29
15	Физика	38	56	64
16	Физическая культура	360	218	206
17	Химия	26	15	33
18	Экология	24	21	42
19	Экономика	6	29	32
ВСЕГО:		1229	1242	1409

* Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, считается несколько раз

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 167 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, информатике, математике, русскому языку, технологии, физической культуре. В 2023-2024 году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, биологии, искусству (МХК), литературе, химии, экологии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

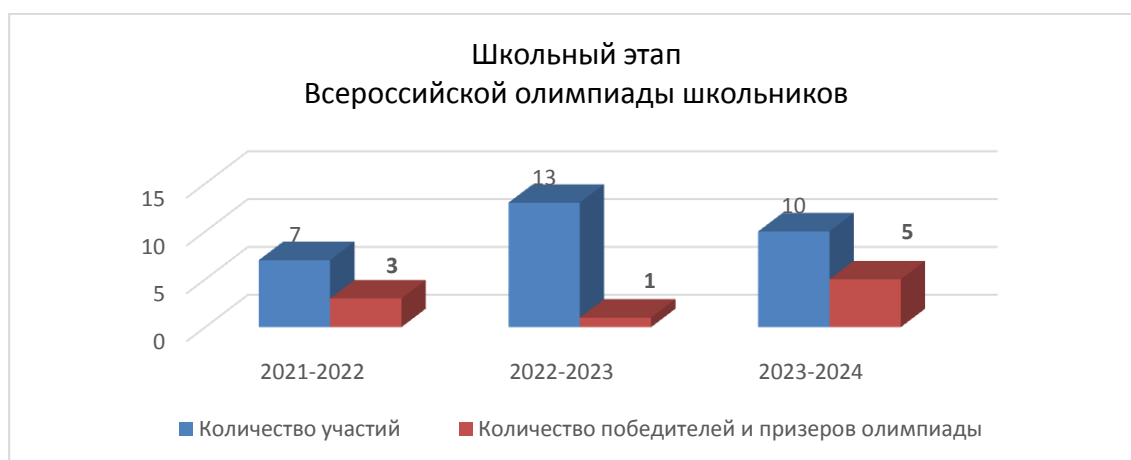
№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел). *	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	108	7	12
22	Астрономия	18	3	1
3	Биология	92	9	12
4	География	107	6	12
5	Информатика	26	4	2
6	Искусство (МХК)	20	3	5
7	История	55	6	7
8	Литература	70	6	8
9	Математика	167	9	25

10	Обществознание	114	5	10
11	Основы безопасности жизнедеятельности	55	4	8
12	Право	26	3	6
13	Русский язык	145	9	18
14	Технология	29	9	4
15	Физика	64	5	6
16	Физическая культура	206	14	36
17	Химия	33	2	0
18	Экология	42	3	2
19	Экономика	32	2	7
Всего		1409	109	181

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 20% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: астрономия, информатика, искусство (МХК), история, физическая культура, литература, ОБЖ, биология, математика, право, технология, экономика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества участия и доля победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (чел., %)

Учебный год проведения	Количество участия	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров олимпиады
2021-2022	1229	309	25%
2022-2023	1242	275	22%
2023-2024	1409	290	21%



Вывод: по итогам школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году отмечается увеличение участия в школьном этапе Олимпиады, но на 1% уменьшение доли участников, ставших победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, относительно 2022-2023 учебного года.

Муниципальный этап

Время проведения: декабрь 2023 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7-11 классов в количестве 93 человек, набравшие на школьном этапе Олимпиады 50 % и более баллов от максимально возможных. Результаты участия представлены в таблице.

Таблица № 1. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	12	1	4
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	10	1	4
4	География	10	0	0
5	Информатика	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	5	2	0
7	История	8	0	1
8	Литература	9	1	2
9	Математика	4	1	1
10	Обществознание	13	1	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	4
12	Право	4	0	0
13	Русский язык	13	1	0
14	Технология	6	1	3
15	Физика	9	1	1
16	Физическая культура	16	4	7
17	Химия	1	0	0
18	Экология	4	1	2
19	Экономика	10	1	4
Всего		147	17	35

Таблица № 2. Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
Английский язык				
1.	Сотников Кирилл Максимович	10	победитель	Красикова Г. Г.
2	Романчук Яна Викторовна	10	призер	Манина Н.П.
3.	Васикова Резеда Ринатовна	9	призер	Склярова М.Г.
4.	Пащенко Анна Алексеевна	8	призер	Поливина Т.А.
5.	Воронко Екатерина Евгеньевна	7	призер	Поливина Т.А.
Биология				
6.	Жидкова Ева Дмитриевна	8	победитель	Диманова Н.Н.
7	Кузьмина Виктория Ильинична	7	призер	Диманова Н.Н.
8.	Смирнов Семен Евгеньевич	8	призер	Денисова Л.В.
9.	Корьгин Илья Олегович	8	призер	Диманова Н.Н.
10.	Карманов Артемий Сергеевич	9	призер	Денисова Л.В.
Искусство (МХК)				
11.	Раева Доминика Алексеевна	9	победитель	Шалагинова С.В.
12.	Гусева Софья Олеговна	10	победитель	Шалагинова С.В.

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
История				
13.	Белоусов Арсений Владимирович	7	призер	Помыткина Д.А.
Литература				
14.	Белоусов Арсений Владимирович	7	победитель	Пигарева Г. Н.
15.	Гусева Софья Олеговна	10	призер	Кирикэ А.В.
16.	Михайлова Вероника Константиновна	11	призер	Зданович Е.В.
Математика				
17.	Костевич Михаил Васильевич	10	победитель	Мальшева Т.И.
18.	Данилишина Юлия Васильевна	9	призер	Мальшева Т.И.
Обществознание				
19.	Жидкова Ева Дмитриевна	8	победитель	Мясникова А. Г.
20.	Тимофеев Роман Олегович	8	призер	Помыткина Д. А.
21.	Карманов Артемий Сергеевич	9	призер	Гринькова Н.А.
Основы безопасности жизнедеятельности				
22.	Хузина Алина Феликсовна	10	победитель	Луков А.В.
23.	Холод Вероника Вадимовна	8	призер	Луков А.В.
24.	Филатова Полина Дмитриевна	8	призер	Луков А.В.
25.	Ямова Мария Викторовна	10	призер	Луков А.В.
26.	Захарова Полина Владимировна	11	призер	Луков А.В.
Русский язык				
27.	Белоусов Арсений Владимирович	7	победитель	Пигарева Г. Н.
Технология				
28.	Сибатагуллин Мухамет Динарович	7	победитель	Фролов Д.С.
29.	Брезин Кирилл Александрович	8	призер	Фролов Д.С.
30.	Орлова Екатерина Владимировна	7	призер	Ревнивых И.А.
31.	Васикова Резеда Ринатовна	9	призер	Ревнивых И.А.
Физика				
32.	Костевич Михаил Васильевич	10	победитель	Жирнова Т.В.
33.	Данилишина Юлия Васильевна	9	призер	Сикорская К.П.
Физическая культура				
34.	Горюков Ярослав Вадимович	7	победитель	Харченко Э.Э.
35.	Бойченко Полина Олеговна	7	победитель	Харченко Э.Э.
36.	Царева Стефания Сергеевна	10	победитель	Пазюра Н.В.
37.	Калпак Александр Константинович	11	победитель	Пазюра Н.В.
38.	Морозов Леонид Вячеславович	7	призер	Харченко Э.Э.
39.	Смирнов Семен Евгеньевич	8	призер	Попова Е.В.
40.	Лихобабин Максим Федорович	8	призер	Попова Е.В.
41.	Лисовская Леона Максимовна	8	призер	Попова Е.В.
42..	Улыбин Тимур Денисович	9	призер	Герасимова А.Л.
43.	Дианова Мария Ивановна	9	призер	Герасимова А.Л.
44.	Владимирова Анастасия Васильевна	9	призер	Харченко Э.Э.
Экология				
45.	Васикова Резеда Ринатовна	9	победитель	Денисова Л.В.

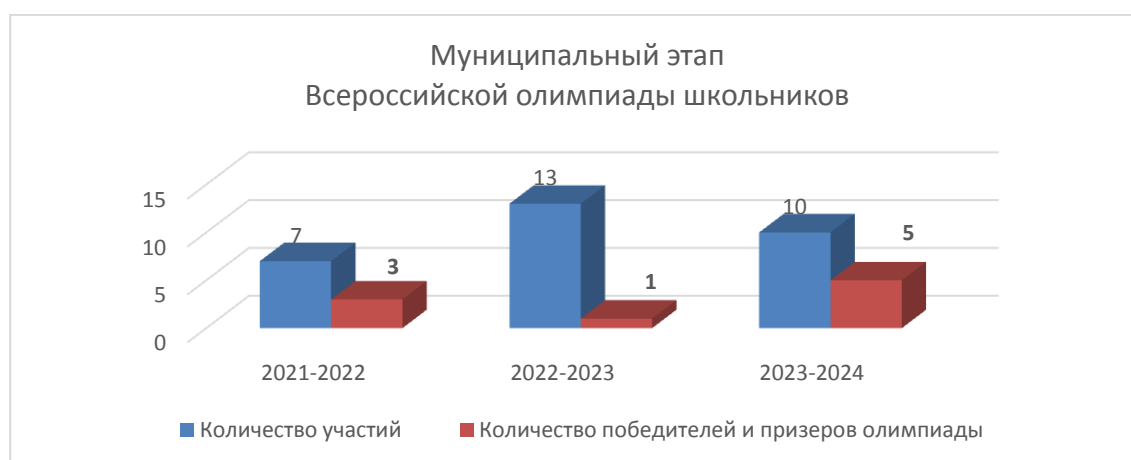
№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
46.	Карманов Артемий Сергеевич	9	призер	Денисова Л.В.
47.	Маслакова Дарья Дмитриевна	10	призер	Чарушина Е.И.
Экономика				
48.	Тимофеев Роман Олегович	8	победитель	Помыткина Д. А.
49.	Лихобабин Максим Федорович	8	призер	Мясникова А. Г.
50.	Шайдуллина Вероника Денисовна	8	призер	Мясникова А. Г.
51.	Васикова Резеда Ринатовна	9	призер	Гринькова Н.А.
52.	Карманов Артемий Сергеевич	9	призер	Гринькова Н.А.

Вывод: в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 17 человек. Ученик 10а, Костевич М. стал победителем ВсОШ по математике и физике. Жидкова Е., ученица 8б – по биологии и обществознанию. Белоусов А., ученик 7б – по русскому языку и истории.

Всего у школы 52 призовых места. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя английского языка, биологии, ОБЖ, искусства (МХК), математики, технологии, физической культуры, экологии, экономики. Нет ни одного призера по предмету астрономия, география, информатика, право, химия.

Таблица № 3. Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			
	Участники		Победители и призеры	
	Количество участий(участников)	Число учащихся(детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
2021-2022	147	89	30	23
2022-2023	157	105	33	25
2023-2024	147	93	52	37



Вывод: по итогам муниципального этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году отмечается уменьшение участия в муниципальном этапе Олимпиады, но увеличение доли участников, ставших победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады, относительно прошлого года. Доля количества победителей и призеров составляет – 35%.

Региональный этап

Время проведения: март 2024 года.

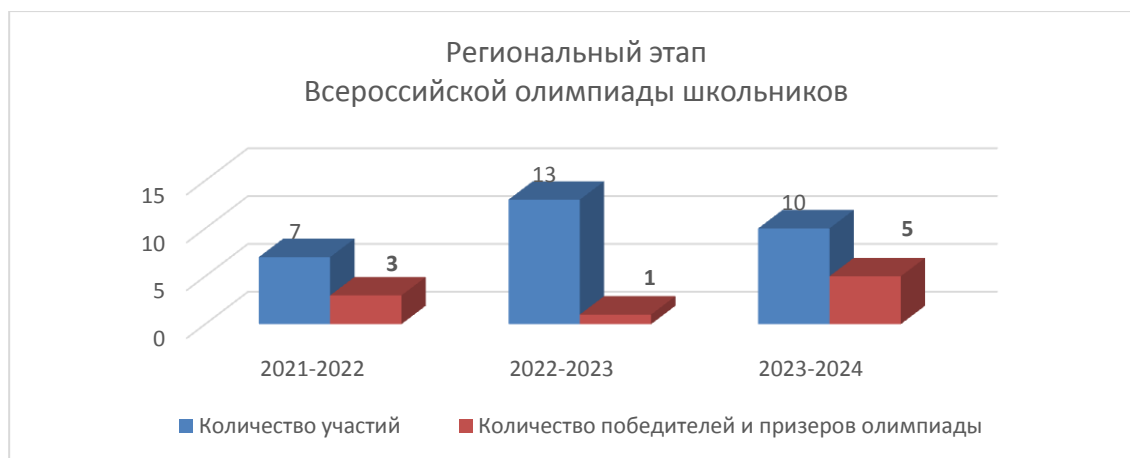
В региональном этапе принимали участие учащиеся 9–11 классов, набравшие необходимое количество баллов, утвержденных Департаментом образования и науки Ханты—Мансийского автономного округа — Югры (от 26.12.2023 № 10-П-3341).

Таблица 1. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование общеобразовательного предмета	ФИО участника	Класс обучения	Результат
1	Английский язык	Романчук Яна Викторовна	10	Призер
2		Сотников Кирилл Максимович	10	Призер
3	Биология	Карманов Артемий Сергеевич	9	Призер
4	Право	Карманов Артемий Сергеевич	9	Призер
5	Экология	Карманов Артемий Сергеевич	9	Призер
6	Математика	Данилишина Юлия Васильевна	9	Участник
7		Костевич Михаил Васильевич	10	Участник
8	Физическая культура	Царёва Стефания Сергеевна	10	Участник
9	Экономика	Васикова Резеда Ринатовна	9	Участник
10	Физика	Костевич Михаил Васильевич	9	Участник

Таблица 2. Количество участия и доля победителей и призеров регионального этапа Олимпиады (чел., %)

Учебный год проведения	Количество участия	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров
2021-2022	7	3	43%
2022-2023	13	1	8%
2023-2024	10	5	50%



Вывод: по итогам регионального этапа Олимпиады в 2023–2024 учебном году 5 призовых мест: 2 - по английскому языку, 1 - по биологии, 1 – по праву, 1 - по экологии, что на 4 призовых места больше по сравнению с прошлым учебным годом.

4.3.5.2. Конференция молодых исследователей

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей, интереса к проектной и исследовательской деятельности учащиеся школы вовлекаются в участие школьной и городской научно-практической конференции.

Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Конференция) организована и проведена в период с 15.04.2024 по 03.05.2024 года в соответствии с приказами начальника Управления образования администрации города Югорска от 12.03.2024 № 02-03-П-175 и от 25.03.2024 № 02-03-П-212 «О проведении муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «шаг в будущее. Юниор» в 2023-2024 учебном году».

Основная цель Конференции в 2023-2024 учебном году - формирование основ исследовательской и проектной деятельности учащихся, пропаганда инженерно-технического и естественнонаучного образования, развитие и поддержка интеллектуально одаренных, талантливых учащихся.

Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляло Управление образования администрации города Югорска (далее - Управление образования). Непосредственное проведение Конференции возлагалось на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «СОШ № 5»).

В 2023-2024 учебном году Конференция была проведена по двум направлениям:

Секция № 1. Математика, информационные технологии и инженерные науки (математика, информатика, информационные технологии, телекоммуникации, техника, технологии, робототехника, транспорт, энергетика, авиация, оптика).

Секция № 2. Естественные науки и современный мир (астрономия, физика, химия, биология, экология).

В Конференции принимали участие учащиеся трех возрастных групп: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы

Для участия в Конференции в 2023-2024 учебном году было заявлено 4 работы

По итогам проверки работ на уникальность (плагиат) к публичной защите были допущены все работы заявленных работ.

Итоги проведения Конференции

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО руководителя	Название работы	Результативность
Секция «Математика, информационные технологии и инженерные науки»					
1-4 классы					
1.	Попов Владимир Александрович	1	Попова Анна Николаевна, учитель математики, технологии	О, деньги, деньги!!! Мой первый опыт рационального использования карманных денег	Призер, 2 место
5-7 классы					
2.	Охотников Егор Алексеевич	5	Охотникова Ольга Анатольевна, учитель математики, информатики	Великолепная пятерка! Удивительный мир многогранников	Победитель, 1 место
Секция «Естественные науки и современный мир»					
8-11 классы					
1.	Балатбаев Эмин Сайдаминович	9	Синицына Виктория Александровна, учитель биологии, химии	Негативное воздействие отходов 4 класса опасности «Отходы шин, покрышек, камер автомобильных» на окружающую среду	Участник
2.	Кириллина София Сергеевна	9	Синицына Виктория Александровна, учитель биологии, химии	Проблемы кожи в подростковом возрасте	Участник

В целях развития исследовательской и проектной деятельности, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся в различных областях естественных, общественных и гуманитарных наук, совершенствования познавательных способностей и потребностей учащихся, необходимо:

– создавать условия для повышения уровня сформированности исследовательских умений учащихся (мотивированности, креативности, самостоятельности) в осуществлении исследовательской и проектной деятельности;

– использовать различные формы повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развивающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся (проводить семинары и консультации по исследовательской и проектной деятельности, по оформлению работ, по правильному использованию информационных источников, в том числе Интернет-ресурсов, разрабатывать методические рекомендации);

– педагогам, ведущим подготовку учащихся к конкурсу, взять за основу современные требования к исследовательским работам с целью повышения качества исследовательских и проектных работ учащихся.

4.3.5.3. Творческое направление

На протяжении всего учебного года активное участие принимали ребята в **творческих конкурсах, фестивалях:**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников / победителей и призеров	Результативность
1.	За профессионализм и творческий подход к организации и проведению мероприятий, приуроченных к празднованию 61-летия со дня образования города Югорска	Городской	1	Благодарственное письмо
2.	Конкурс экологических социально-значимых проектов школьников	Окружной	1	Сертификат участника
3.	Конкурс «Кванто Династия»	Городской	1	1 место (Берсенев Павел) 2 место (Берсенев Павел) 3 место (Ченгаев Валентин)
4.	Конкурс фотографий «Домашний стадион», посвященный празднованию ДНЯ ОТЦА	Школьный	3	Благодарность (семья Берило, семья Алиевых, семья Белоусовых)
5.	Открытый форум активистов экологического просвещения #ЭКОвдвижении, организованный в рамках Международной экологической XX юбилейной акции «Спаси и сохрани» и реализации приоритетного проекта «Гений места. Стартап студия «Придумано в Югорске»	Городской	5 (баттл) Творческий коллектив («Творческая экоподелка») 1 («Фотографии «Экомир» Команда от школы (экоСтарты)	Победитель баттла «Мой ЭКОпроект» Диплом II степени в номинации «Творческая экоподелка» (творческий конкурс на лучшую выставку экологической тематики «ЭкоОбраз» Диплом I степени в номинации «Фотографии «Экомир» (творческий конкурс на лучшую выставку экологической тематики «ЭкоОбраз» Диплом участника в номинации «ЭКОсплощенные» в экоСтартах
6.	«Хоровод культур»	Городской	1	Диплом участника
7.	II Всероссийская акция «Спасибо, мама и папа!» (акция включена в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на 2023/24 учебный год, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ, приказ № 649 от 31 августа 2023 г.)	Всероссийский	1	Сертификат участника
8.	Акция «Письмо солдату» (заповедник Малая Сосьва)	Районный	20	Сертификаты участников

9.	Конкурс «Культурное наследие народов России и мира» для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Югорска	Городской	15	Дипломы участников
10.	Фотоконкурс «LEGO-сюрприз» в рамках кванторианского движения	Городской	10	Диплом I степени (4 человека), диплом II степени (1 человек), диплом участника (5 человек)
11.	Конкурс социальной рекламы, буктрейлеров и видеосюжетов «Читают все!»	Окружной	8Г класс	Диплом участника
12.	Популяризация книги Мариам Петросян «Дом, в котором...» в рамках конкурса социальных видеороликов «Буктрейлер года»	Городской	7Г класс	Диплом III степени
13.	Творческий конкурс елочной игрушки из вторсырья #ЭкоНарядяЕлки	Городской	16 / 7	Диплом I степени
14.	Конкурс «Подросток и закон» среди учащихся 9-11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Городской	9	Диплом I, II и III степени (2) и дипломы участника (2)
15.	Конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	Городской	1	Диплом III степени
16.	Конкурс школьных журналистских проектов «МЕДИАНАВИГАТОР»	Всероссийский	7 (6 учеников + 1 педагог)	Финалист – 1, диплом участника – 6
17.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный этап	Коллектив	Диплом участника
18.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	Городской	11	Дипломы участника (10) и диплом II степени (1)
19.	Конкурс «Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	Районный	1	Дипломы участника
20.	Смотр строя и песни среди обучающихся 6-7 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска, посвященном «Дню защитника Отечества»	Городской	4Б класс 6Д класс Сборная команда 9-ых классов	4Б класс (V место) 6Д класс (диплом III степени + грамота ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Лучший командир») Сборная команда 9-ых классов (диплом II степени)
21.	Фотоконкурс «Свой взгляд»	Окружной	9	Дипломы участника (9)
22.	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Городской	Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Диплом победителя
23.	Муниципальный конкурс школьных инициативных проектов «Мой проект – моему городу» в 2024 году	Городской	Команда 7А класса (7 человек)	Диплом призера № 02-03-П-219 от 25.03.2024 (о проведении)
24.	Конкурс экологических листовок муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Окружной	34	Диплом победителя – 3 Диплом призера – 14 Диплом участника – 17
25.	Первый этап окружного конкурса рисунков на тему: «Главные выборы страны» среди участников возрастной категории обучающихся 5-8 классов	Окружной	16	Один диплом I степени и 15 дипломов участников
26.	За оказанную помощь в организации и проведении фестиваля «Действуй» в городе Югорска	Городской	Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Благодарность

27.	Конкурс «СЕМЬЯ МАСТЕРОВАЯ» в номинации «Вся семья за ремеслом»	Окружной	семья Юферевых (4 человека)	Диплом победителя + диплом Лауреата I степени Юферева В.Д.
28.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный и региональный этапы	4 человека	Муниципальный этап (диплом победителя), региональный этап (диплом участника)
29.	II Всероссийский конкурс детских рисунков «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!»	Всероссийский	38 человек	36 участников, 2 победителя
30.	X Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!»	Всероссийский	6 человек	5 участников и 1 победитель
31.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Всероссийский	3 человека	3 участника
32.	Всероссийская с международным участием выставка оригами «Четыре времени года»	Всероссийский	1 человек	1 участник
33.	Всероссийская творческая олимпиада вокально-хорового и концертмейстерского искусства с международным участием «Созвучие»	Региональный	6 человек	4 участника и 2 призера
34.	Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ»	Муниципальный, региональный и всероссийский этапы	36 человек	Муниципальный этап (31 участник, 1 победитель, 4 призера), региональный этап (8 участников, 4 победителя, 3 призера), всероссийский этап (2 участника, 2 призера)
35.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	37 человек	37 участников
36.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 человек	1 участник
37.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»	Всероссийский	3 человека	3 участника
38.	Ежегодный Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters»	Региональный	2 человека	1 участник, 1 призер
39.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Муниципальный	120 человек	120 участников
40.	Всероссийский кейс-чемпионат по предпринимательству «MIR»	Муниципальный и региональный этапы	1 человек	Муниципальный этап (диплом призера), региональный этап (диплом участника)
41.	Всероссийская экологическая конкурс-акция «Кормушка для птиц»	Всероссийский	1 человек	1 участник
42.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	9 человек	2 призера 7 участников
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	24 человека	16 победителей 8 участников
44.	Региональный конкурс историко-краеведческих авторских разработок настольных игр «Моя Югра»	Региональный	2 человека	1 победитель 1 призер
45.	Компьютерное тестирование по экологии «Эко-Эрудит»	Муниципальный	35 человек	Диплом победителя «Гран-При»
46.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия Талантов» (г. Санкт-Петербург)	Международный	7 человек	1 победитель 6 участников

47.	Международный фестиваль искусств «Звездный путь»	Международный	9 человек	1 победитель 8 участников
48.	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Всероссийский	1 человек	1 победитель
49.	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	Всероссийский	4 индивидуальные работы + 1 коллективная	5 дипломов участника
50.	Всероссийский конкурс народных сценариев, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	1 человек	Диплом участника
51.	Всероссийский конкурс «Наша Победа»	Всероссийский	1 человек	Диплом финалиста
52.	Всероссийская школьная весна	Всероссийский	12 человек	12 сертификатов
53.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Всероссийский	6 человек	
54.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	37 человек	37 участников
55.	Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни Великого подвига», лицей	Муниципальный	1 человек	Диплом «Гран-При» + диплом Лауреата
56.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 человек	1 участник
57.	XXIII Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	Муниципальный	15 человек	1 победитель 2 призера 12 участников
58.	Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	Всероссийский	35 человек	Диплом II степени
59.	Онлайн-акция «Хранитель рода», в рамках Дня отца	Региональный	4 человека	Дипломы участников
60.	Конкурс детских рисунков «Невероятная Югра»	Региональный	2 человека	1 победитель 1 участник
61.	Конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Всероссийский	1 человек	Диплом участника
62.	Конкурс «Экологический герб знать, чтобы сохранить»	Всероссийский	3 человека	Дипломы участников
63.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий «Югорск новогодний»	Городской	84 человека	Диплом участника
64.	Форум «Межкультурный диалог и молодежные инициативы»	Городской	2 человека	2 победителя
65.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – пожарный»	Городской	17 человек	I место II место III место 14 дипломов участников
66.	Конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	2 человека	Дипломы участников
67.	Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	11 человек	Дипломы участников
68.	Конкурс педагогов и детей «Защитники Отечества»	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя
69.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Региональный	1 человек	1 участник
70.	Конкурс историко-краеведческих авторских разработок настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра»	Муниципальный	1 человек	Диплом 1 степени
71.	Всероссийский чемпионат «Безопасность в действии – 2024»	Всероссийский, региональный	3 человека	Всероссийский этап (2 участника), региональный этап

			(диплом победителя)
Всего: 692	1 место – 53 2 место – 42 3 место – 7 участники – 592		

На протяжении всего учебного года активное участие принимали ребята в **интеллектуальных** конкурсах, фестивалях:

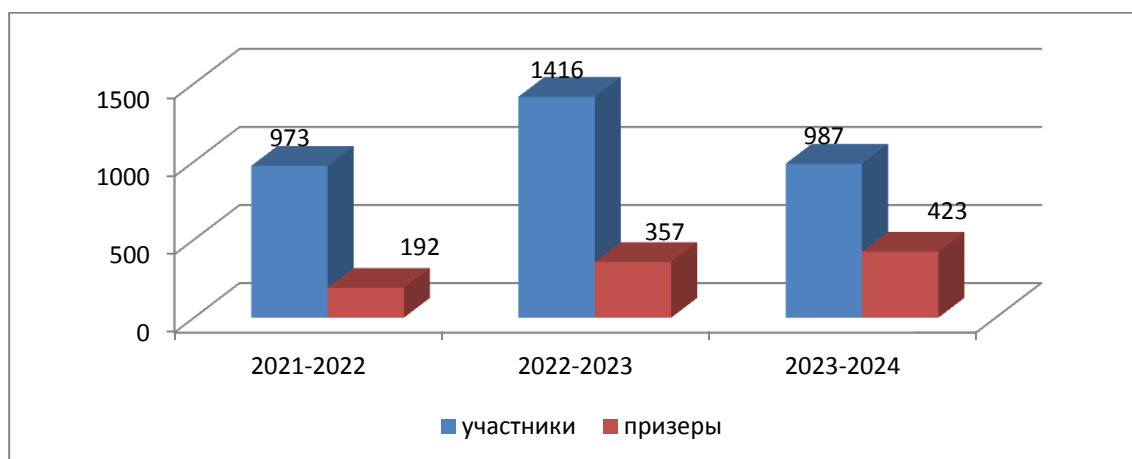
№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников / победителей и призеров	Результативность
1.	Конкурс «Библиотечный марафон для детей «Читатель года – 2022»	Городской	1	Победитель в номинации «Активный читатель»
2.	Конкурс технического творчества «АртТехно» в рамках кванторианского движения»	Всероссийский	1	Диплом участника
3.	Конкурс технического творчества «Я МОГУ!» для детей с ОВЗ и / или инвалидностью в рамках кванторианского движения»	Городской	1	Диплом участника
4.	Олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	Всероссийский	1	Диплом призера и сертификат полуфиналиста
5.	Дистанционная квест-игра «KvantoCity-2023»	Окружной	5 / 2	Дипломы победителей финала
6.	Олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	Всероссийский	1	Диплом II степени и сертификат финалиста
7.	Конкурс технического творчества «Знатоки-электроток» в рамках кванторианского движения	Городской	12	3 диплома I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени
8.	Историко-патриотическая олимпиада «Россия – Родина моя» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Городской	1 + 8 класс, 9 класс, 10 класс и 11 класс	Диплом I степени (1) и дипломы II степени (4)
9.	Просветительский проект патриотической направленности «Защита. Отечество. «Наука побеждать», посвященного 295-летию великого русского полководца Суворова А.В.	Городской	16	Диплом участника – 16
10.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг (финал для старшеклассников)	Муниципальный и региональный этапы	10 человек	Муниципальный этап (диплом участника – 6 человек, диплом победителя – 4 человека), региональный этап (диплом участника – 4 человека)
11.	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Всероссийский	1 человек	Диплом участника
12.	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	Всероссийский	3 человека	Дипломы участников
13.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный и региональный этапы	1 человек	Муниципальный этап (диплом призера), региональный этап (диплом призера)
14.	Олимпиада школьников «Гранит науки» (информатика)	Региональный	6 человек	Диплом призера (2 человека),

				диплом участника (4 человека)
15.	Олимпиада «Курчатов»	Региональный	1 человек	Диплом участника
16.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (математика)	Муниципальный и региональный этапы	1 человек	Муниципальный этап (диплом победителя), региональный этап (диплом призера)
17.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Региональный	2 человека	Диплом участника и призера
18.	Олимпиада школьников Санкт- Петербургского государственного университета (иностранный язык и математика)	Муниципальный и всероссийский этапы	1 человек	Муниципальный этап (диплом призера), всероссийский этап (диплом участника)
19.	Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	Муниципальный, региональный и всероссийский этапы	4 человека	Муниципальный этап (диплом победителя и 3 диплома участника), региональный этап (диплом призера) всероссийский этап (диплом призера)
20.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный и региональный этапы	199 человек	Муниципальный этап (147 участников, 17 победителей, 35 призеров), региональный этап (10 участников, 5 призеров)
21.	Конкурс молодых лекторов среди обучающихся по программам среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ старших классов детских школ искусств	Муниципальный и региональный этапы	1 человек	Муниципальный этап (диплом победителя), региональный этап (диплом призера)
22.	«Аксиос» (многопрофильная олимпиада Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета)	Муниципальный	27 человек	6 участников, 9 победителей, 12 призеров
23.	Всероссийская образовательно- конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»)	Региональный	1 человек	1 участник
24.	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1 человек	1 участник
25.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский	1 человек	1 участник
26.	Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	29 человек	10 участников 10 победителей 9 призеров
27.	Олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	92 человека	26 участников 37 победителей 29 призеров
28.	Олимпиада «Яндекс.Учебника» по информатике для учеников 6-11 классов	Всероссийский	81 человек	46 участников 12 победителей 23 призера
29.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	Региональный	26 человека	21 призер 5 участников
30.	Волонтеры Финансового просвещения	Всероссийский	2 человека	2 победителя
31.	Региональная олимпиада по финансовой	Региональный	105 человек	84 участника

	грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023-2024 учебном году			14 призеров 7 победителей
32.	Инженерная олимпиада «Кентавр»	Региональный	1 человек	1 участник
33.	II Региональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по экологии для обучающихся 9-11 классов	Региональный	5 человек	5 призеров
34.	Олимпиада «Учи.ру. Безопасные дороги»	Всероссийский	29 человек	14 победителей 15 призеров
35.	Образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	5 человек	5 участников
36.	Турнир по киберспорту «Valorant»	Городской	6 человек	Диплом III место
37.	Конкурс «Медиа-Хакатон»	Межрегиональный	6 человек	Диплом II место
38.	Форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», онлайн-квиз «ФинЗнайка»	Региональный	3 человека	3 участника
39.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Региональный	2 человека	Диплом I место Диплом III место
40.	Олимпиада школьников «На страже экономики 2024»	Всероссийский	3 человека	3 участника
41.	Образовательная акция «Говори на родном языке» в ХМАО-Югре	Региональный	1 человек	1 участник
42.	Региональная викторина, приуроченная к Международному десятилетию родных языков коренных народов мира (2022-2032)	Региональный	1 человек	Диплом победителя
43.	Олимпиада Фоксфорда	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя, диплом призера
44.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийский	1 человек	Диплом призера I степени
45.	Олимпиада «Юный гений»	Всероссийский	1 человек	Диплом I степени
46.	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками»	Всероссийский	1 человек	Диплом призера I степени
47.	Всероссийская олимпиада для школьников «Клеверенок»	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя
48.	Международная олимпиада «Лисенок»	Международный	1 человек	Диплом I степени
Всего: 716		1 место – 130 2 место – 188 3 место – 3 участники – 395		

Показатели участия в конкурсах по сравнению с предыдущими годами:

Учебный год	Участники / призеры
2021-2022	973 / 192
2022-2023	1416 / 357
2023-2024	987 / 423



Причина снижения показателей: не проводился муниципальный конкурс «Одаренные дети будущее Югры» и др.

Решая задачу активизации **физкультурно-спортивной работы** и выявления сильнейших спортсменов, были достигнуты следующие результаты.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников / победителей и призеров	Результативность
1.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов в 2023 году	Городской	1	Диплом III степени
2.	Командный зачет II этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей и девушек 2007-2008 г.р.	Городской	Команда	Диплом I степени
3.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов в 2024 году	Городской	1	Диплом III степени
4.	Турнир по шахматам среди учащихся 8-11 классов в 2024 году	Городской	1	Диплом II степени
5.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный и региональный этапы	10 человек	Муниципальный этап (диплом победителя), региональный этап (диплом участника – командное V место, в индивидуальном зачете – два I места, одно II, одно III)
6.	Всероссийское первенство по автомногоборью	Муниципальный и региональный этапы	1 человек	Муниципальный этап (диплом победителя), региональный этап (диплом призера)
7.	«Веселые старты» среди взрослого поколения 50+	Муниципальный	8 человек	1 место
8.	Фестиваль ГТО среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	10 человек	2 место
9.	Туристический слет среди трудовой молодежи и молодых специалистов	Муниципальный	10 человек	2 место
10.	Соревнования по шахматам среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	6 человек	2 место
11.	ПСИ, легкая атлетика	Муниципальный	16 человек	1 место
12.	ПСИ, волейбол	Муниципальный	12 человек	2 место
13.	ПСИ, теннис	Муниципальный	6 человек	2 место
14.	ПСИ, стрит	Муниципальный	6 человек	3 место
15.	Соревнования по волейболу среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	8 человек	1 место
16.	Соревнования по детской легкой атлетике, среди учащихся 4 классов	Муниципальный	20 человек	1 место

17.	Соревнования по детской легкой атлетике, среди учащихся 3 классов	Муниципальный	20 человек	1 место
18.	ПСИ, легкая атлетика	Муниципальный	16 человек	1 место
19.	ПСИ, волейбол	Муниципальный	12 человек	2 место
20.	ПСИ, теннис	Муниципальный	6 человек	1 место
21.	ПСИ, стрит	Муниципальный	6 человек	3 место
22.	Соревнования по дартсу среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	6 человек	5 место
23.	Соревнования по бочке среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	8 человек	2 место
24.	Соревнования по бильярду среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	3 человека	1 место
25.	Фестиваль ГТО	Муниципальный	16 человек	1 место
26.	ПСИ, легкая атлетика	Муниципальный	16 человек	1 место
27.	ПСИ, волейбол	Муниципальный	12 человек	1 место
28.	ПСИ, теннис	Муниципальный	6 человек	2 место
29.	ПСИ, стрит	Муниципальный	6 человек	4 место
30.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ города Югорска	Муниципальный	36 человек	2 место
31.	Фестиваль ГТО	Муниципальный	16 человек	1 место
32.	Соревнования по детской легкой атлетике, среди учащихся 2 классов	Муниципальный	20 человек	1 место
33.	Соревнования по настольному теннису среди работников образовательных учреждений	Муниципальный	4 человека	1 место
34.	Соревнования по футболу среди девушек	Муниципальный	18 человек	1 место
35.	Соревнования по футболу среди юношей	Муниципальный	18 человек	2 место
Всего: 361		1 место – 20 2 место – 14 3 место – 5 участники – 3		

Причина снижения показателей: сокращение количества соревнований. Отмена легкоатлетической эстафеты, плавание, ГТО (формат фестиваля).

Доля обучающихся с **ОВЗ**, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов:

- Фестиваль достижений «Цветик семицветик» - 41
- Фестиваль «Творчество без границ» -13
- "Спортивная элита-2023" -1
- Всероссийская олимпиада по английскому языку – 1
- Всероссийская олимпиада по биологии – 2
- Олимпиада "Земля - наш дом родной" – 5
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады по плаванию Югры-1
- Региональный конкурс для людей с ОВЗ "Я сердцем вижу мир" - 8
- Первый открытый муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Солнце в каждом» -31
- Всероссийский конкурс творческих работ - 2.
- Олимпиада «Безопасные дороги» -1.
- Олимпиада по экологии -1.
- Олимпиада по математике «Белый мишка» -1.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. Педагог-психолог проводит диагностику уровня интеллекта, учебной мотивации, комфортности образовательной среды, индивидуальные консультации с одаренными детьми по запросу. Программа системы выявления, поддержки и развития одаренных детей **«Одаренные дети»**

(Приказ №180-о от 20.06.2023). Программа «Одаренные дети» направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка.

В изучении и выявлении типа одаренности приняли 137 учащихся 5-х классов и 21 учащийся 6-х классов. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока). В феврале 2024 года проводилось анкетирование обучающихся 5 и 6 класса с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний. Были получены следующие результаты.

Класс	Предпринимательство/домоводство	Химия/биология	Спорт/военное дело	Литература/искусство	Физика/математика	Педагогика/медицина	История/Политика	География/геология	Радиотехника/электроника
Итого	11%	13%	41%	23%	2%	5%	4%	1%	2%

Статистический анализ позволяет определить, что учащихся не привлекают следующие дисциплины и направления: география и геология, физика и математика, радиотехника и электроника, механика и конструирование, предпринимательство и домоводство, история и политика, педагогика и медицина. На первые места они ставят: спорт и военное дело (41%) и литературу и искусство (23%).

По результатам диагностики составлена мониторинговая карта, разработана база данных детей, определена группа одаренных и мотивированных детей. Педагогам даны рекомендации по организации работы с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.

Проведены консультации с родителями на тему индивидуальных особенностей и склонностях своих детей для создания благоприятных условий, способствующих успешной реализации потенциала ребенка.

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей их родителей это продолжительный сложный и многомерный процесс, связанный с грамотным анализом развития конкретного ребенка.

Проблемными зонами на сегодня остаются:

- Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение способных и одарённых детей.
- Оказание методической и практической помощи родителям способных и одарённых детей.
- Совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
- Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одарённых детей не раскрывается в полной мере.

Задачи работы школы на следующий год:

1. Включение Школы в муниципальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей города Югорска.
2. Разработка дополнительных образовательных программ по результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).
3. Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий.
4. Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы

детей и социума.

5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

4.4. Данные о продолжении образования выпускниками

1. Из 74 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 61 человек, что составляет 82% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 8 человек, что составляет 11% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены – 5 человек, что составляет 7% от общего числа выпускников 11-го класса.
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.
- В учебные заведения за пределы округа поступили 58 человек (78%), 11 человек поступили в СУЗы (6) и ВУЗы (5) на территории округа.
- Информация о выборе направления обучения в учебных заведениях выпускников 11 классов

Наименование ОО	Общее кол- во выпускников	Направления обучения											Трудоустройство, армия, курсы, выезд за пределы РФ и др.
		Экономическое	Юридическое	Инженерно-техническое	Информатика и ИКТ	Педагогическое	Социально-гуманитарное	Медицина, фармацевтика, ветеринария	Военное, МЧС, таможенное дело, МВД	Строительное, архитектура, ДПИ	Экология, природопользование	Другие направления обучения (указать)	
СОШ 5	61	7	11	9	14	1	5	7	0	0	2	Спорт – 4 Сервис и Балетмейстер - 1	5
	8				4				1			Электромонтер – 2 Туризм - 1	

Из 74 учащихся, обучающихся в 11 классе по ИУП продолжили профильное направление 60 человек (81%)

Из 146 выпускников 9-х классов, получили аттестат 142 учащихся, 1 учащийся получил свидетельство об образовании и 3 учащихся справку об обучении. Из 146 учащихся:

- в 10-е классы поступили 84 учащихся, что составляет 58% от общего числа выпускников 9-х классов, из которых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 44 человека, другие школы города – 33 человека, школы других городов – 7 человек;
- в учреждения СПО поступило 58 человек, что составляет 40 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учебные заведения за пределы округа поступили 12 человек;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 1% от общего числа выпускников 9-го класса;
- трудоустроены – 1 человек, что составляет 1 % от общего числа выпускников 9-го класса;
- семейное обучение – 2.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Социальное партнерство

Социально-педагогическое партнерство позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со

сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации различных видов деятельности:

№	Наименование учреждения/организации	Мероприятия, проводимые с участием педагогов и школьников. Периоды проведения мероприятий	Примечание (указать основания, ссылка на соглашение, договор)
1.	Региональный оператор АО «Югра-Экология»	Экологическая акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!», в течение года	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
2.	Муниципальный приют для животных без владельцев (Гастелло 32)	Экологическая акция по сбору кормов «Передай добро по кругу», в течение года	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
3.	Компания по переработке макулатуры «Olir»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», в течение года	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
4.	Музей боевой славы МБОУ СОШ №2	Экскурсии	Соглашение
5.	МБОУ «Лицей им Г.Ф.Атякшева»	Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни великого подвига»	Соглашение
6.	Молодежный центр «Гелиос». Добро.Центр	Трудоустройство обучающихся в каникулярное время, конкурс Диалог культур Цикл обучающихся встреч на тему премии «МЫВМЕСТЕ», «Гранты.Росмолодежь»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
7.	Кондинский отдел государственного надзора Ветслужбы Югры	Цикл бесед о животных и правилах обращения с ними, в течение года	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
8.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ветеринарный центр»	«ДоброДом», зоозащитная акция «Снежный пес»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
9.	Театральный центр «НОРД»	Просмотр спектаклей: «Подарки для красавицы», «Пушистая история», «Ты и я», мастер – классы, реализация проекта «Свои истории»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
10.	ОДН ОМВД по г.Югорску	-Беседы по ПДД, безопасного поведения на улично-дорожной сети и железнодорожной инфраструктуры с детьми и родителями. -Посвящение в Орлята. -Родительское собрание «Ответственность родителей за безопасность детей» -Лекции «Ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушения» -Профилактические беседы с родителями «Бесконтрольность свободного времени – основна причина совершения преступлений и правонарушений подростками», «Профилактика краж и нанесения вреда чужому имуществу», «социально-опасные преступления молодежи и их последствия» (предупреждение экстремизма) Ответственность «Половая неприкосновенность»	План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
11.	Общественное движение (Союз	Беседы-лекции, направленные на профилактику употребления спиртосодержащей продукции	В рамках плана по профилактике

	утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Урал»)		употребления спиртосодержащей продукции
12.	КСК центр «Норд»	Августовская конференция, занятия по хореографии в 1х классах	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
13.	Комсомольское ЛПУМГ	-Реализация совместного плана мероприятий; -проведение Акции: «Пешеход», «Дерево желаний», «Портфель первокласснику», «Аллея выпускников», «Урок Победы»; -проведение спортивного праздника «Русский солдат умом и силой богат»; -Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик»; -Фестиваль «Цветик-семицветик»; -посвящение в Орлята.	Соглашение
14.	Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	Культурно-познавательная программа, выставка «Музей на ладони» (г. Ханты-Мансийск)	Соглашение
15.	Югорский медиациентр (Госпаблики Югорск)	Содействие по ведению официальной страницы (сообщества) нашей школы в социальной сети «ВКонтакте»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
16.	МАУ ЦК "Югра-презент", ДК «МиГ»	Филармонические уроки, театральная весна, концерты, кинопоказы; проект «Покорившие небо»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
17.	МБУ «Центральная городская библиотека»	-Экобатл (экологический отряд), -Экостарт (экологический отряд), реализация совместных уроков, проектов и др. -Экскурсии, олимпиады, образовательные мероприятия; -совместные проекты «Наше классное дело»; -информационный медиапроект «Этномир детям!»; - совместная реализация проекта «Буктрейлер» с 8г, 8в классами и др.	Соглашение
18.	Департамент жилищно-коммунального и строительного комплекса	Экологическая акция по раздельному сбору отходов в рамках акции «Pro100Эко» в течение года	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
19.	БУ ХМАО – Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»	Мероприятия к Дню пожилого человека, людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	Соглашение
20.	БУ «Югорский Политехнический Колледж»	День студенчества, мастер-класс КВН	Соглашение
21.	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирис»	Реализация дополнительных образовательных программ: -«Органическая и нефтехимия. Дистант 2.0»; -«Е-Geo Start online 2.0»; -«Беспилотный транспорт и логические системы. Дистант 2.0»; -«Геймдизайн: Теория цвета в играх, маркетинге, фильмах 2.0».	Соглашение

22.	МБОУ «Основная школа №104 города Макеевки»	Проекты «Письма дружбы», «Лица Дружбы»; Оказание методической помощи	Соглашение
23.	ООО «Газпром трансгаз Югорск»	«Молодежный профориентационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
24.	ГИБДД	-Беседы, классные часы по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, действиям в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях; -теоретические, практические занятия «Внимание! Дорога!»; -акции «Живой знак», «Засветись» и др; -муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	В рамках плана по взаимодействию
25.	9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	-Реализация программы «Эмерком. Академия безопасности»; -экскурсии, практические занятия, классные часы по вопросам требований пожарной безопасности и формированию поведения в случае пожара; -творческие конкурсы	Соглашение
26.	БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»	-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»; -беседы, классные часы, родительские собрания; -проект «Уроки доктора Рауля»; -творческие конкурсы	Соглашение
27.	БУ ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	-психологические тренинги; -родительские собрания; -индивидуальные, групповые занятия; -беседы, лекции, тренинги по формированию ЗОЖ	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
28.	Храм Преподобного Сергия Радонежского РПЦ	-Уроки нравственности; -организация экскурсий; - Фестиваль «Солдатская каша»; -участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Соглашение
29.	МАУ МЦ «Гелиос», Ресурсный центр добровольчества «Событие»	-Проведение экскурсий, профдиагностики; -трудоустройство учащихся; -волонтерская деятельность; - экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»; - Цикл обучающих встреч на тему премии «МЫВМЕСТЕ», «Гранты.Росмолодежь»	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий
30.	БУ «Югорский политехнический колледж»	-Профессиональные пробы; -профориентационные мероприятия -«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений	Соглашение
31.	МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»	-Организация внеурочной деятельности -организация экскурсий, совместных мероприятий -реализация программы «Одаренные дети»	Соглашение
32.	Воинская часть 74937 ,мкр.Югорск-2; Военно-патриотический клуб «Взлёт»	-Реализация проекта «Парта героя»; -реализация проекта «Экипаж»; -оформление музейной экспозиции; -классные проекты «Наше классное дело»; -участие в деятельности школьной музейной комнаты	Соглашение
33.	Управление Уральского округа войск национальной	Уроки мужества	Взаимодействие в рамках проводимых мероприятий

	гвардии РФ		
34.	АНО «Центр социального обслуживания «Доверие»; АНОСОН «Верь в себя!»	Мероприятия с детьми, оставшимися без попечения родителей; -обмен опытом	Соглашение
35.	Общественная организация «Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» (далее - Совет ветеранов), Т.А. Халанская.	Проект «Живая история»: уроки истории «В маленьком сердце горе бездонное», «Ленинград. Дорога жизни», «По дорогам Хатыни»; Фестиваль «Служу России!»; Семейная гостиная «О том, что дорого и свято...»	Соглашение
36.	Воинская часть 40278-17 ,мкр.Югорск-2	-участие в деятельности патриотического клуба «ЭКИПАЖ»; -Экскурсии; -встречи, беседы в рамках празднования Дня защитника Отечества	
37.	Югорская городская общественная организация офицеров запаса «ВЗЛЁТ»	-реализация проекта «Парта героя»; -тематические встречи, акции	
38.	Рекламное агентство «Левша» г.Югорск	- участие в реализации проекта «Долг. Честь. Родина»	
39.	Экспозиционно-выставочный центр «Память» г.Советский.	-экскурсии	

Заключены межведомственные и межмуниципальные **договоры, соглашения** о совместной деятельности:

- соглашение о сотрудничестве с БОУ ХМА)-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве местной религиозной организации православного Прихода Кафедрального собора преподобного Сергия Радонежского г. Югорска ХМАО-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- договоры 585/11/2023-х, 587/11/2023-х, 185/03/2024-х, 586/11/2023-х о сетевой форме реализации образовательных программ.

Совместные мероприятия, в которых принимают участие родители, другие социальные партнеры решают задачи развития, самореализации, социализации учащихся, обеспечивают эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Совместная деятельность школы, семьи и общественности реализуется через расширение партнёрских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Управляющего совета, общешкольного родительского совета, Совета отцов; активизацию деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся в профориентационных мероприятиях, реализацию проектов «Наше классное дело», КТД Фестивальное движение, совместные школьные акции и другие активности.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения тематических собраний, родительского лектория, участия во всероссийских онлайн-марафонах активных родителей, организации выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год.

5.2. Участие в сетевом взаимодействии и профессиональных объединениях

Сетевые педагогические сообщества - форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах.

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Информация об использовании цифровых сообществ и ресурсов в урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками школы представлена в таблице.

Сетевое педагогическое сообщество	2023-2024 учебный год
сообщество педагогов - Югры «Школлеги»	67
открытое педагогическое объединение «Интерника»	44
сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»	50
интернет-сообщество - педагогический совет «Педсовет.су»	36
интернет-государство учителей «Интер ГУ»	22
образовательный портал «Мой университет»	15
«Завуч. Инфо»	63
«Открытое педагогическое объединение»	31
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	25
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	48
Личный сайт	23
Страницы на школьном сайте, сайтах педагогических сообществ	101
«Педсовет.org. Всероссийский интернет-педсовет»	32
«Соловейчиковские чтения»	17
RusEdu	19
Сообщество творческих учителей	12
Научная школа Хуторского	15

Пользователями представленных порталов являются все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители и администрация школы. Особенности использования цифровых ресурсов является возможность их применения всеми категориями обучающихся (обучающимися с ОВЗ и инвалидами, с одаренными детьми), использование в карантинные и активированные дни, персонализации обучения и др.

Цифровые платформы, используемые педагогическими работниками при организации дистанционного обучения:

- ИКОП «Сферум»
- VK-мессенджер
- образовательная платформа РЭШ: возможности для педагога;
- платформы, интегрированные в ГИС "Образование Югры": Открытая школа, ЯКласс, Фоксфорд;
- сервисы для создания тестов: Quizizz, Kahoot;
- интерактивные приложения сервиса learningaps.org, lesrnis.ru;
- облачные хранилища.

Наблюдается положительная динамика использования сетевых сообществ педагогическими работниками:

- в профессиональных конкурсах и распространения педагогического опыта через сетевые сообщества до 79% за последние два года.
- в тестировании по предметной компетентности с 29% до 32%;
- интернет – олимпиадах 40 % педагогов;
- в работе вебинаров приняли участие –100%.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет школы формируется из следующих источников: окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Годовой бюджет образовательного учреждения на 2023 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности составил 387 550 613,33 рублей. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования. Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы, питание учащихся и содержание зданий.

Окружной бюджет выделил денежные средства в размере 324 978 511,02 рублей, в том числе на дошкольные группы 83 159 635,57 рублей. Основное направление использования бюджетных средств:

- Выплата заработной платы, материальной помощи к отпуску работникам школы, уплата налогов в соответствующие фонды.
- Обновление библиотечного фонда, приобретение МФУ, компьютеров, мебели для классов, канцелярских товаров, учебно-наглядного материала и оборудования; для дошкольных групп: настольных игр, музыкальных и развивающих игрушек.
- Предоставление учащимся обедов.
- Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Местный бюджет выделил денежные средства в размере 30 533 465,21 рублей, в том числе на дошкольные группы: 9 592 140,43 рублей. Основное направление использования средств:

- Оплата проезда к месту отдыха и обратно.
- Оплата услуг связи, коммунальных услуг, содержание здания и имущества школы.
- Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Субсидии на иные цели в размере 14 276 124,25 рублей направлены:

- Субсидия в целях организации отдыха детей в каникулярное время в сумме 45 766,00 рублей. Денежные средства направлены на приобретение раскладушек
- Субсидия на обеспечение проведения и организацию участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" выделено 33 080,00 рублей. Денежные средства направлены на организацию мероприятия «Педагогическая гостиная», городского конкурса «Подросток и закон» (приобретение дипломов, призов участникам; материалов) оплату командировочных расходов для сопровождения участников 17 Научной сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Дней математики в Югре в г. Ханты-Мансийске.
- Субсидия на выплату единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 1 313 001,90 рублей. Денежные средства направлены на выплату 6 педагогическим работникам общеобразовательного учреждения при прекращении ими трудовой деятельности и выходе на пенсию.

- Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 10 019 520,00 рублей.
- Субсидия на проведение текущего ремонта в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 171 555,32 рублей. Денежные средства направлены на выполнение текущего ремонта (замена унитазов в туалетных комнатах, текущий ремонт кровли школы МБОУ «СОШ №5».
- Субсидия в целях обеспечения энергоэффективности муниципальных учреждений в сумме 192 089,00 рублей. Денежные средства направлены на замену светильников в школе по адресу мкр.Югорск-2.
- Субсидия в целях обеспечения комплексной безопасности муниципальных учреждений в сумме 1 903 410,00 рублей. Денежные средства направлены на ограждение территории по периметру (оборудование въезда на территорию воротами, соответствующие требованиям безопасности) МБОУ «СОШ №5» (мкр. Югорск-2 д.38); дооборудование системы наружного освещения в дошкольных группах МБОУ «СОШ №5» (ул. Свердлова д.12); монтаж охранной сигнализации на объекте МБОУ «СОШ № 5» (ул. Садовая д.16).
- Субсидия в целях проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в сумме 597 702,03 рубля. Денежные средства направлены на оплату труда и отчисления во внебюджетные фонды.

Объем доходов за счет внебюджетных источников в 2023 году запланирован в объеме 17 725 323,55 рублей. Фактические поступления за 2023 год составили 14 911 016,86 рублей или 84,12% от запланированного.

Объем расходов за счет внебюджетных источников в 2023 году запланирован в объеме 17 762 512,85 рублей. Разница между поступлениями и расходами сложилась за счет остатка на лицевом счете на 01.01.2023 года в сумме 37 189,30 рублей. Кассовые расходы за 2023 год составили 14 452 902,03 рублей.

Объем поступления средств от платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования составили 9 017 915,46 рублей или 96,93% от общего объема поступивших внебюджетных средств. Данные средства направлены на: организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания, основных средств и расходных материалов, необходимых для организации питания детей; обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, которые включают в себя приобретение средств личной гигиены, постельных принадлежностей.

Объем средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 1 333 154,59 рубля или 8,94% от общего объема поступивших внебюджетных средств. Средства направлены на оплату труда и начисления на оплату труда сотрудников, участвующих в оказании платных услуг учреждения, услуг по содержанию имущества учреждения, приобретение расходных материалов необходимых для оказания данных услуг.

Объем поступления средств от поступления родительской платы за завтраки составил 1 680 977,72 рублей или 11,27 % от общего объема поступивших внебюджетных средств. Сумма родительской доплаты за завтраки составляет 43 рублей на ребенка. Средства направлены на приобретение продуктов питания.

Объем поступления средств от реализации продукции столовой составил 1 402 322,40 рублей или 9,40 % от общего объема поступивших внебюджетных средств. Средства направлены на приобретение продуктов питания, услуг по содержанию имущества учреждения, а так же на

развитие материально-технической базы учреждения и приобретение товарно-материальных ценностей.

Объем поступления средств от поступления родительской платы за организацию лагеря с дневным пребыванием составил 553 481,65 рублей или 3,71 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления средств от поступления иной приносящей доход деятельности (от сторонних организаций) пребыванием составил 837 471,60 рублей или 5,62 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления от иной приносящей доход деятельности (доходы от возмещения государственной пошлины) составил 529,00 рублей или 0,01 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления от иной приносящей доход деятельности (доходы от возмещения затрат ФСС РФ) составил 85 164,44 рублей или 0,57 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Приобретено за счет внебюджетных средств в 2023 году:

- Стремянки на сумму 18 100,00 рублей в количестве 7 штук;
- Циркуляционный насос на сумму 12 800,00 рублей;
- Унитазы детские в дошкольные группы на сумму 20 010,00 рублей в количестве 3 штук;
- Видеокамеры внутренние в дошкольные группы на сумму 12 420,00 рублей в количестве 2 штук;
- Огнетушители в дошкольные группы на сумму 5 000,00 рублей в количестве 5 штук;
- Электроплита на сумму 2 500,00 рублей;
- Пылесос в дошкольные группы на сумму 15 718,68 рублей;
- Сейф на сумму 6 300,00 рублей;
- Экран для радиатора в дошкольные группы на сумму 6 100,00 рублей в количестве 3 штук;
- Ель новогодняя на сумму 26 900,00 рублей в количестве 3 штук;
- Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный на сумму 10 515,00 рублей;
- Извещатели пожарные, речевой оповещатель на сумму 31 756,00 рублей;
- Баннер на сумму 2 860,00 рублей;
- Канцелярские товары на сумму 74 325,00 рублей;
- Канцелярские товары и расходные материалы для организации лагеря на сумму 328 141,65 рубля;
- Хозяйственные товары на сумму 804 760,41 рублей;
- Светильники светодиодные в дошкольные группы на сумму 94 300,00 рублей в количестве 22 штуки;
- Посуда в дошкольные группы на сумму 523 891,00 рублей;
- Медикаменты на сумму 155 200,00 рублей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад по итогам работы школы за 2022-2023 учебный год был представлен на Управляющем совете школы, педагогическом совете, размещен на официальном сайте школы. По итогам общественного обсуждения Публичного доклада работа школы в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование образовательных программ общего образования; их реализация; результаты освоения планируемых результатов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.
2. В течение 2023–2024 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы общего образования. На конец 2023-2024 учебного года успевают 1614 учащихся, что составляет 99,9% от общего количества учащихся. В 2023-2024 учебном году уменьшилось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (2022-2023 учебный год – 95 учащихся, 2023-2024 учебный год – 89 учащихся). Также уменьшилось число учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в обучении» (2022-2023 учебный год – 40 учащихся, 2023-2024 учебный год – 39 учащихся). Увеличилось количество учащихся, имеющих за год одну – две отметку «3». В 2022-2023 учебном году таких детей было 206, в 2023-2024 учебном году стало 227.
3. Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ (далее АООП). АООП НОО, АООП ООО реализованы в полном объеме.
4. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации.
5. Согласование локальных правовых актов, касающихся образовательной деятельности учреждения.

Раздел 8. Перспективы и планы развития

8.1. Итоги реализации Программы развития за 2023-2024 учебный год

Программа развития была разработана на 2020-2024 годы. В сентябре 2023 с учетом результатов самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России», потенциала развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации были внесены изменения в программу развития на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования. Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на формирование успешной личности ученика.

Задачи:

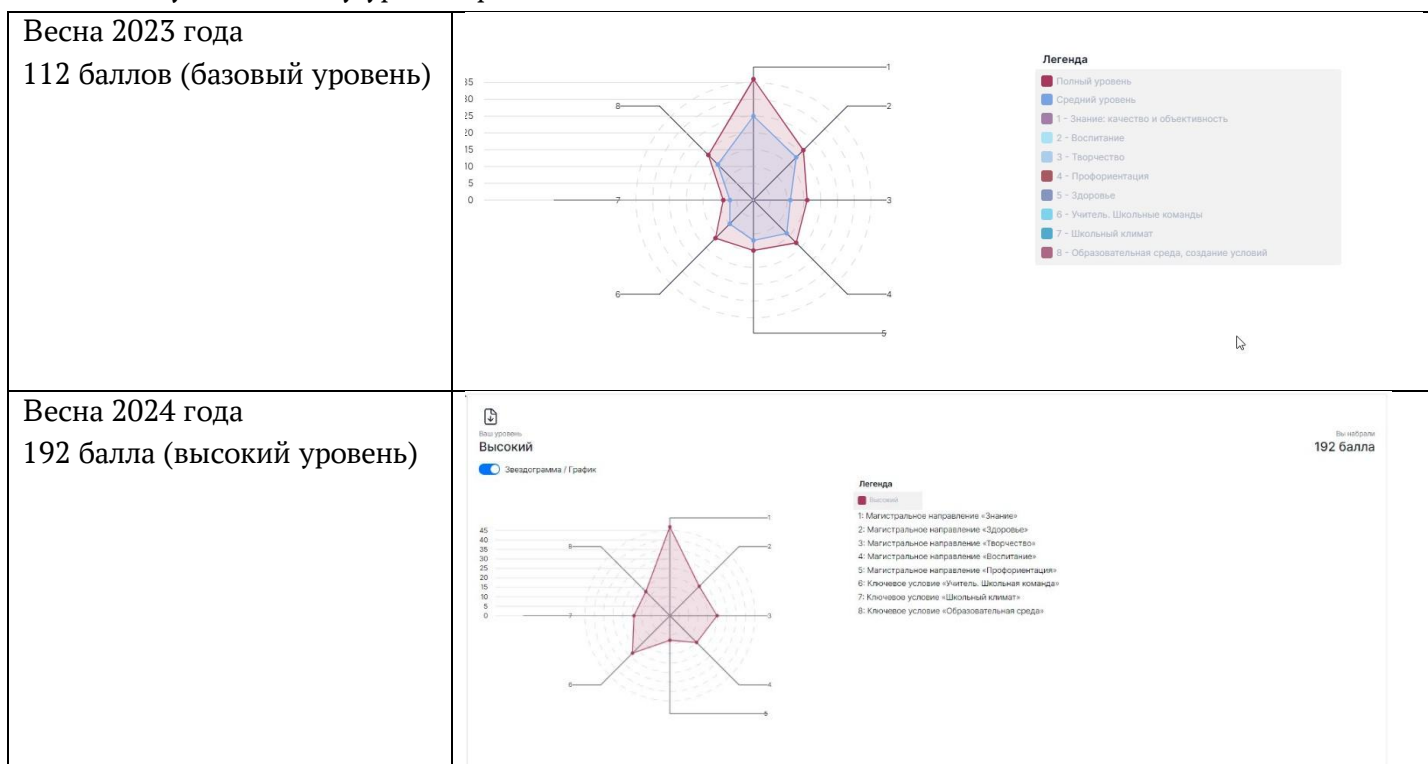
1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие личностного потенциала обучающихся, их самореализация через интеграцию общего и дополнительного образования
3. Формирование развивающегося профессионального сообщества педагогов школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций отечественного образования.
4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
5. Сохранение здоровья участников образовательного процесса и развитие комфортной образовательной среды с учетом новых вызовов современного образования
6. Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, на основе социально-значимой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации

- Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
- Соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
- Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования
- Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей
- Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Результаты самодиагностики, проведенной весной 2023 года, показали 112 баллов, что соответствует базовому уровню развития школы.

Результаты самодиагностики, проведенной весной 2024 года, показали 192 балла, что соответствует высокому уровню развития школы.



В августе 2024 года заканчивается Программа развития. Мероприятия в рамках реализации Программы развития выполнены полностью на 100%. С сентября 2024 года будет действовать Программа развития на 2024-2029 годы.

8.2. Задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности, представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году дошкольные группы работали в соответствии со стратегией Программы развития школы, анализом состояния образовательной системы (контингент воспитанников, кадровый состав), материально-технической базы, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Раздел 9. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах

9.1. Общая характеристика групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы) отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в учреждении выполняются. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП. Здания дошкольных групп снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольных групп находится в исправном, рабочем состоянии. По нормам пожарной безопасности каждая группа обеспечена дополнительным эвакуационным выходом.

Здание дошкольных групп (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», ОГИБДД ОМВД, МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (корпус 2, Югорск - 2, д.38) отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в микрорайоне Югорск - 2, в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в г.Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ ЦГБ, ДК «МиГ», библиотека МБУ «ЦБС», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта.

Прилегающие территории корпусов образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (07.00 – 19.00) при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

9.1.1. Структура и количество групп

Образовательное учреждение посещают дети от 1,5 лет до завершения образовательных отношений. Число дошкольных групп по ступеням образования составляет 15 единиц, из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 3 разновозрастные группы.

Дошкольные группы (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12)

Всего детей		I группа раннего возраста (1-2)		II группа раннего возраста (2-3)		Младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная к школе группа (6-7)	
Всего детей	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
256	12	20	1	39	2	51	2	52	2	62	3	32	2

Дошкольные группы (корпус 2, Югорск – 2, д.38)

Всего детей		Разновозрастные			
		2-4		5-7	
		II группа раннего возраста/Младшая		Старшая/Подготовительная к школе	
Всего детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
25	2	12	1	13	1

Охват обучающихся по возрастам

Всего	Кол – во детей	% от общего количества детей
	281	100%
в том числе		
от 1 года до 3 лет	71	25%
от 3 до 4 лет	51	18%
от 4 до 5 лет	52	19%
от 5 до 6 лет	71	25%
от 6 до 7 лет	36	13%

Наполняемость дошкольных групп соответствует требованиям СП. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их развития, функциональных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса обусловлены наличием приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда в другое место жительства или по медицинским показаниям.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31)

9.1.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации. Образовательная среда дошкольных групп выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребенка моделью социума. В учреждении успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети имеющие дефекты речи в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума дошкольных групп. Ежегодно данной услугой могут воспользоваться до 50 воспитанников. Также для детей с ОВЗ в учреждении функционируют: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивный зал с тренажерным комплексом. На третьем этаже учреждения расположены кабинеты педагога-психолога и учителей - логопедов, где родители (законные представители) получают консультативную помощь специалистов. Создана группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Общее количество обучающихся в возрасте 1.6-7 лет	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Общее количество	Из них:		
		Дети со статусом ОВЗ	Дети со статусом ОВЗ + инвалидность	Дети с инвалидностью
278	5	3	2	0

9.1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов

С 2012 года в учреждении введена платная дополнительная образовательная услуга: группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. В 2022 –2024 учебном году данная группа не функционировала, в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей).

С 2015 года в учреждении функционирует консультативный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Цель консультативного пункта – повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. В составе консультативного пункта: педагог-психолог, старший воспитатель, учителя – логопеды, заместитель директора по дошкольному образованию.

В течение 2023 – 2024 учебного года специалистами проведено 10 индивидуальных консультаций.

С сентября 2016 года в учреждении функционирует консультативный центр для родителей детей, получающих образовательную услугу в форме инклюзивного образования. Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих образовательную услугу в форме инклюзивного образования. В составе консультативного пункта: педагог-психолог, старший

воспитатель, учитель – логопед, заместитель директора по дошкольному образованию.

В течение 2023 – 2024 учебного года специалистами проведено 19 индивидуальных консультаций.

9.2. Особенности образовательной деятельности

9.2.1. Цели, задачи, направления развития

Деятельность педагогического коллектива дошкольных групп направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей, квалифицированную коррекцию отклонений в развитии и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей развития;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основные направления работы:

Социально-коммуникативное развитие направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

9.2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими локальными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом директора от 15.06.2023 № 174-о. Программа разработана на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1	«От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Дошкольное образование.
2	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А.Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественное творчество»
3	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
4	Программа «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально- коммуникативная», «Речевое развитие»
	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально- коммуникативная»
	Рабочая программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7лет)», разработанная на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	А.Д. Шатов	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально- коммуникативная», «Познавательное развитие»
	Рабочая программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста (5-7 лет)», разработанная на основе программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка.	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально- коммуникативная»
	Программа «Обучение дошкольников грамоте»	Н.В. Дурова	Дошкольное образование. Образовательные области: «Речевое развитие»

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в учреждении:

- основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год;
- адаптированной образовательной программы.

Использование педагогами современных педагогических технологий

№	Педагогические технологии	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный	2023-2024 учебный
---	---------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

п/п		год	год	год
1	Познавательная – исследовательская и проектная деятельность	100 %	100 %	100 %
2	ИКТ (интерактивная доска)	17%	20%	22%
3	ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша»)	15%	17%	19%
4	Здоровьесберегающие	100 %	100 %	100 %
5	Игровые технологии	100 %	100 %	100 %

В нашем учреждении разработана рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы.

Цель программы воспитания – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Календарный план воспитательной работы реализован на 100%.

9.2.3. Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Процесс обучения и воспитания в дошкольном учреждении можно считать эффективным тогда, когда он гарантирует достижение воспитанниками результатов в учебной деятельности и способствует самореализации личности каждого, к тому же не допускает психических и физических перегрузок детей.

Интеллектуально-личностное развитие воспитанников осуществляется в организованной образовательной деятельности по 5 образовательным областям, а также в игровой и конструктивной деятельности. Основным направлением деятельности педагогического коллектива является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Успешность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно отследить с помощью педагогической диагностики 2 раза в год, (сентябрь, апрель).

Педагогическая диагностика проводится с помощью следующих методов:

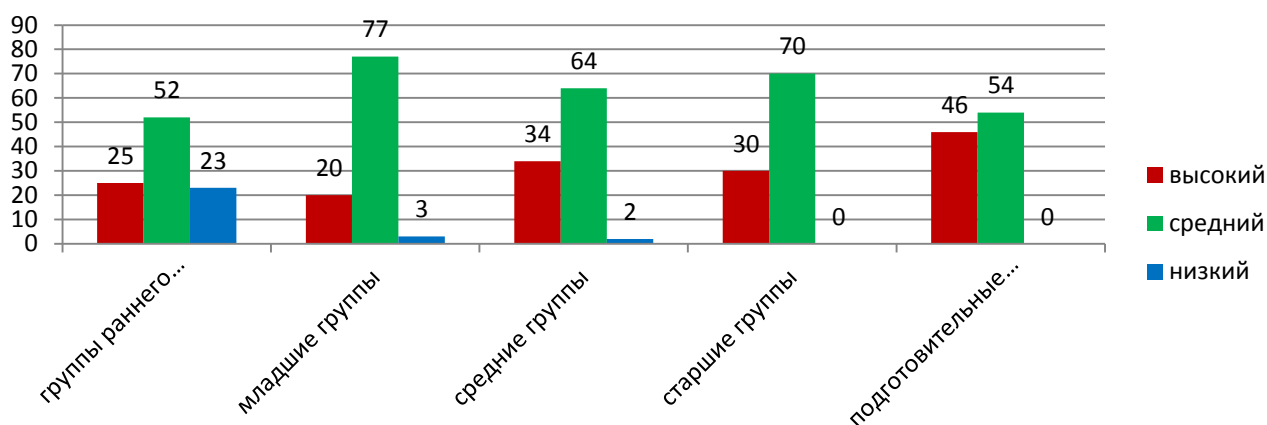
- Наблюдение за деятельностью детей
- Специально организованной игровой деятельности
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- Анализ продуктов деятельности
- Индивидуальной беседы

Основные задачи педагогической диагностики:

- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- построение индивидуального образовательного маршрута;
- оптимизация работы с группой детей.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса выявлена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Вывод: Общий результат освоения образовательной программы составил 94,4 %. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками строится в соответствии с новыми педагогическими технологиями, инновационными методиками с учетом индивидуально – психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка с использованием здоровьесберегающих технологий. Работа по образовательным областям была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей и задач в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и образовательной программой дошкольных групп. Педагоги, планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка в отдельности, связи с этим удалось добиться положительных результатов.

Результаты работы по психологическому сопровождению детей

Адаптация ребенка к условиям детского сада – важный этап в его жизни.

В 2023-2024 учебном году в учреждение зачислено 41 ребенка раннего возраста (*группы №1, №2 - корпус 1, Свердлова д.12; группа "Солнышко" Югорск-2*).

Цель: оказание помощи детям, родителям и воспитателям в период адаптации детей к ДОУ.

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал следующие результаты (рис.1):

Легкая степень адаптации – 21 (51%) детей

Средняя степень адаптации – 20 (49%) детей
Тяжелая степень адаптации – 0 (0%) детей

Рис.1



Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Использовалась новая форма ведения адаптационных листов с бальной системой оценки поведенческих реакций ребенка. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность;
- разлука с матерью;
- социальные контакты;
- средства общения;
- навыки самообслуживания.

Уровень и степень адаптации (т.е. её успешность) выводились из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия**: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и информация по адаптации детей в родительских уголках;
- консультации по организации режима дня в период адаптации;
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал с некоторыми трудностями, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал в родительских уголках.

Вывод: таким образом, адаптация детей к детскому саду в 2023-2024 учебном году прошла благополучно. Воспитатели, как и прежде, показали грамотный подход к детям в процессе адаптации, помогли им легко привыкнуть к детскому саду и его сотрудникам. Провели своевременную информационно-просветительскую работу с родителями на начальном этапе поступления в образовательное учреждение.

Готовность воспитанников к школе

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью экспресс-диагностики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Также использовалась стандартная беседа Т.А. Нежновой, направленная на исследование у ребенка внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность. Цель диагностики: выявить уровень развития психических процессов у детей подготовительных к школе групп, уровень психологической готовности к школе.

В 2023-2024 учебном году количество детей в подготовительных к школе группах составило **39 детей.**

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 6 и 11. **Обследовано 32 воспитанника.** Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Также использовалась стандартная беседа Т.А. Нежновой, направленная на исследование у ребенка внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

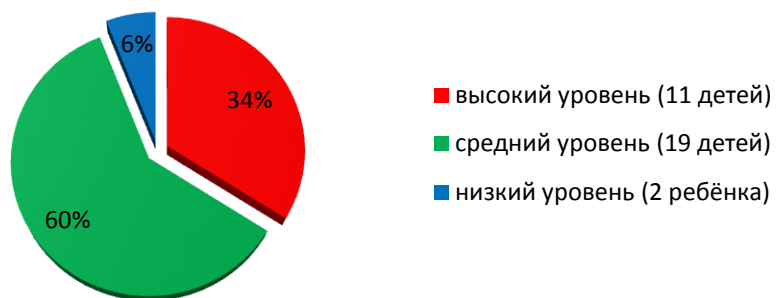
По результатам проведенной диагностики выявлены три группы детей:

- 11 ребенок показали высокий уровень развития – 34%,
- 19 ребенка показали средний уровень развития – 60%,
- 2 ребенка показали низкий уровень развития – 6%, по причине двуязычия в семье, ребенку трудно воспринять и понять информацию и соответственно дать правильный ответ.

Причины низких показателей:

- 5 детей не обследовано по причине непосещения в детском саду,
- 2 ребёнка имеют статус ОВЗ и обучались по адаптированной образовательной программе,
- 2 ребёнка показали низкий уровень развития в связи с двуязычием.

Результаты готовности подготовительных к школе групп к обучению в школе

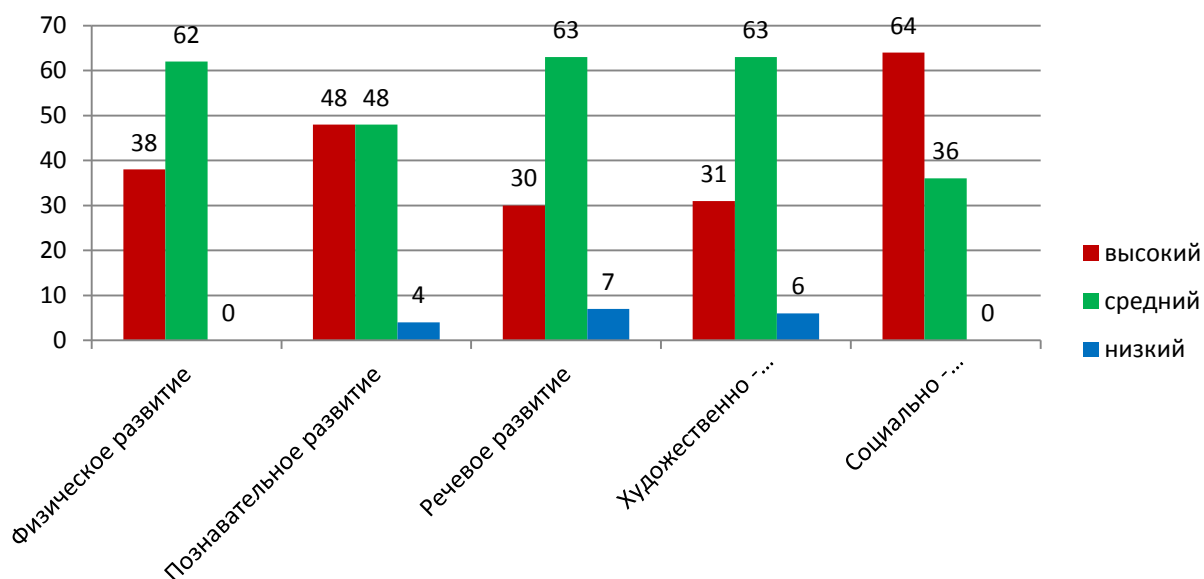


При исследовании внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность выявились следующие результаты: у 14% детей отмечается положительное отношение к школе и внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У 77% детей диагностируется начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. У 9% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована.

Исследование внутренней готовности к обучению в школе



Результаты освоения ООП ДО в подготовительных к школе группах



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения

материала (до 70 процентов), что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, – не более 4 %. Для 2023 – 2024 учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года по результатам мониторинга показатели готовности воспитанников-хорошие, большинство выпускников готовы к школьному обучению. Это говорит о качественном педагогическом и психологическом сопровождении, а так же правильном построение образовательного процесса.

9.2.4. Дополнительные образовательные и иные платные услуги

Поскольку одним из принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка (индивидуализации образования), в учреждении развита система дополнительных образовательных услуг. В течение 2023-2024 учебного года на базе дошкольных групп организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.

С целью удовлетворения запросов родителей в дошкольных группах Корпуса 1 организованы дополнительные платные услуги: «Английский язык для малышей», «Волшебные ступеньки», «Все Малевичи». Всего заключено 96 договоров об оказании платных образовательных услуг.

«Английский язык для малышей»

Основная цель работы группы - воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной речи, формирование правильного звукопроизношению на осознанном уровне.

Количество групп	1
Количество детей, посещающих группу	19
Возраст детей	5-7 лет
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	25 мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1

«Волшебные ступеньки»

Цель: способствовать физическому развитию воспитанников, через формирование правильной осанки, равномерного развития мышечной системы, суставно-связочного и дыхательного аппаратов.

Количество групп	4
Количество детей, посещающих группу	44
Возраст детей	4-7
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	30 мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1

«Все Малевичи»

Цель: развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения приёмами правополушарного рисования

Количество групп	3
Количество детей, посещающих группу	33
Возраст детей	4-7
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	25-30 мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1

Также в учреждении функционировали четыре дополнительные услуги на бюджетной основе: «От значка ГТО к золотой медали», «Мой край - Югра», «Шашечный дебют», «Веселый светофорчик», «Юные метеорологи», «Веселые пальчики». Всего в кружковой деятельности на бюджетной основе задействовано 202 воспитанника.

В 2024-2025 учебном году планируется расширить перечень дополнительных образовательных услуг.

9.2.5. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2023 – 2024 учебном году.

Результаты участия воспитанников и педагогов в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат	Руководитель
Институциональный уровень (внутриучрежденческий)				
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Попов Ваня	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87-в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Привезенцева Ульяна	диплом призёр, приказ от 03.10.2023 № 87- в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Захаров Захар	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87- в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Шайхиянова Юлиана	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87- в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Мортина Ксения	диплом призёр, приказ от 03.10.2023 № 87- в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Ульянова Мария	диплом призёр, приказ от 03.10.2023 № 87- в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Кудряшов Кирилл	диплом призёр, приказ от 03.10.2023 № 87- в	Миниахметова О.А., Шишова О.В.
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Ожгибесова Дарья	диплом призера, приказ от 11.10.2023 №154в	Анчугова И.Н. Баулина М.М.
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Злобина Мария	диплом призера, приказ от 11.10.2023 №154в	Анчугова И.Н. Баулина М.М.
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Егорова Мария	диплом призера, приказ от 11.10.2023 №154в	Анчугова И.Н. Баулина М.М.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Комаров Матвей	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Анчугова И.Н. Кокорина И.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Кислякова Настя	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Анчугова И.Н. Кокорина И.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Егорова Мария	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Анчугова И.Н. Кокорина И.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Ожгибесова Дарья	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Анчугова И.Н. Кокорина И.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Сапожникова Аня	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Анчугова И.Н. Кокорина И.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Шамсумухаметовы Динара, Айнур	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Анчугова И.Н. Кокорина И.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Радионова Полина	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Петушкова Л.А, Чертищева Е.М
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Красильников Кирилл	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Петушкова Л.А, Чертищева Е.М
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Бурдин Паша	диплом призера, Приказ от	Петушкова Л.А,

зонтиков"			03.10.2023 № 87-в	Чертищева Е.М
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Радионова Полина	диплом победителя, приказ от 11.10.2023 №154в	Петушкова Л.А, Чертищева Е.М
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Никитин Владимир	диплом участника, приказ от 11.10.2023 №154в	Захарова И.В.
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Безгодков Юрий	диплом победителя, риказ от 11.10.2023 №154в	Якимова П.М.
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Денисов Артем	диплом призера, приказ от 11.10.2023 №154в	Петушкова Л.А, Чертищева Е.М
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Лабутина Ульяна	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87в	Кузнецова Н.В., Заварницина Т,Н.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Лукова Айрис	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87в	Кузнецова Н.В., Заварницина Т,Н.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Мясникова Риана	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87в	Кузнецова Н.В., Заварницина Т,Н.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Тарисова Айлин	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Кузнецова Н.В., Заварницина Т,Н.
"Вторая жизнь крышечек"	30.10.2023	Гарипов Эмиль	диплом победителя, приказ от 11.10.2023 №154в	Кулакова Наталья Александровна
"Вторая жизнь крышечек"	30.10.2023	Манина Софья	диплом победителя, приказ от 11.10.2023 №154в	Кулакова Наталья Александровна
"Вторая жизнь крышечек"	30.10.2023	Омелюхин Роман	диплом призера, приказ от 11.10.2023 №154в	Кулакова Наталья Александровна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Манина Софья	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Лощёнова Вероника	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Телемисова Айлин	диплом победителя, приказ от 03.10.2023 № 87в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Власова Виктория	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Гарипов Эмиль	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Старцева Милана	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна

Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Данилов Тимофей	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Пулялин Михаил	диплом призера, Приказ от 03.10.2023 № 87-в	Кулакова Наталья Александровна Непогода Полина Юрьевна
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Мурзакаева Камила	участник	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Жуйкова Полина	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс- дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Кутькин Матвей	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Бурдин Костя	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Бойко Есения	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Ягодарова Кристина	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Рудик Александра	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Черкасов Иван	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Квачева Наталья	Диплом участника	Варламова Ольга Николаевна Харизова Лилия Салиховна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Сарваров Марсель	Диплом участника	Варламова Ольга Николаевна Харизова Лилия Салиховна
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Воропаева Есения	Диплом призера	Варламова Ольга Николаевна Харизова Лилия Салиховна
Вторая жизнь крышечек	30.10.2023	Мамажанов Мухаммадусуф, Сарваров Марсель, Квачева Наталья	участник	Варламова Ольга Николаевна Харизова Лилия Салиховна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Сарваров Марсель	Диплом участника	Варламова Ольга Николаевна
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	30.09.2023	Воропаева Есения	Диплом участника	Варламова Ольга Николаевна
интеллектуальные состязания "Почемучки"	29.02.2024	Конякина Вера	1 место	Власова О.П.; Ильина Е.Ю.
интеллектуальные состязания "Почемучки"	29.02.2024	Беспутин Андрей	2 место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Миниахметова О.А.;Шишова О.В.
интеллектуальные состязания "Почемучки"	29.02.2024	Айль Данил	3 место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Миниахметова О.А.;Шишова О.В.
Конференция молодых исследователей "Шаг в будущее. Юниор" 1 этап	22.03.2024	Захаров Захар	Диплом Победитель Приказ от 22.03.2024№40-в	Миниахметова О.А.;Шишова О.В.

Конференция молодых исследователей "Шаг в будущее. Юниор" 1 этап	22.03.2024	Ягодарова Кристина	Призёр Приказ от 22.03.2024№40-в	Непогода П.Ю, Котова И.Г.
Интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Бурдин Константин	2 место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Непогода П.Ю, Котова И.Г.
Интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Коптяков Арсений	Участник Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Непогода П.Ю, Котова И.Г.
Конференция молодых исследователей"Шаг в будущее. Юниор"	22.03.2024	Конякина Вера	Приказ от 22.03.2024№40-в	Власова О.П.; Ильина Е.Ю.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Будаев Леонид	Участник Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Варламова О.Н.;Харизова Л.С.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Кужин Максим	1место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Варламова О.Н.;Харизова Л.С.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Квачева Наталья	2 место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Варламова О.Н.;Харизова Л.С.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Тактабаев Тимур	3 место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Варламова О.Н.;Харизова Л.С.
Конференция молодых исследователей"Шаг в будущее. Юниор" 1 этап	22.03.2024	Бесштанько Валерия	Участник Приказ от 22.03.2024№40-в	Зайцева О.С. Цветкова В.А.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Танасов Артем	1место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Зайцева О.С. Цветкова В.А.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Кабилов Тимофей	3 место Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Зайцева О.С. Цветкова В.А.
интеллектуальные состязания "Почемучки	29.02.2024	Бесштанько Валерия	Участник Приказ от 29.02.2024 №31/І-в	Зайцева О.С. Цветкова В.А.
Семейный конкурс-дефиле "Парад зонтиков"	29.09.2023	Лаврусюк Ольга	диплом победителя № 87-в приказ от 03.10.2023	Кравец Наталья Владимировна Темлякова Оксана Сергеевна
Конкурс творческих работ "Вторая жизнь крышечек"	октябрь 2023	Алиев Ахмед	диплом призера № 154-в приказ от 11.10.2023	Кравец Наталья Владимировна Темлякова Оксана Сергеевна
Конкурс творческих работ "Вторая жизнь крышечек"	октябрь 2023	Зимин Егор	Сертификат участника	Кравец Наталья Владимировна Темлякова Оксана Сергеевна
Конкурс чтецов " Что такое доброта"	16.11.2023	Сырцева Юлиана	Диплом призёр, приказ от 13.11.2023	Власова Ольга Петровна
Конкурс чтецов " Что такое доброта"	16.11.2023	Андрес Арсения	Диплом призёр, приказ от 13.11.2023	Ильина Елена Юрьевна
Конкурс чтецов " Что такое доброта"	16.11.2023	Виноградова Алиса	Диплом победитель, приказ от 13.11.2023	Власова Ольга Петровна
Конкурс творческих работ "Вторая жизнь крышечек"	30.10.2023	Захаров Макар	Сертификат участника	Кравец Наталья Владимировна Темлякова Оксана Сергеевна

Конкурс чтецов « Югра – мой край родной»	04.12.2023г.	Рудик Александра	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Конкурс чтецов " Югра - мой край родной"	04.12.2023г.	Бурдин Костя	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Конкурс " Югра-мой край родной"	04.12.2023	Айль Данил	Призёр	Миниахметова Оксана Анатольевна
Конкурс " Югра-мой край родной"	04.12.2023	Шамшурина Василиса	победитель	Миниахметова Оксана Анатольевна
Конкурс чтецов "Югра - мой край родной"	04.12.2023г.	Бойко Есения	Призёр	Котова Ирина Геннадьевна
Конкурс " Югра-мой край родной"	04.12.2023	Данилов Марк	Победитель	Зайцева Ольга Степановна
Конкурс " Югра-мой край родной"	04.12.2023	Бесштанько Валерия	Призер	Зайцева Ольга Степановна
Конкурс чтецов " Что такое доброта"	16.11.2023г.	Ягодарова Кристина	Диплом участника	Котова Ирина Геннадьевна
Конкурс чтецов "Югра - мой край родной"	04.12.2023г	Оджигобесова Дарья	Призер	Баулина Марина Михайловна
Конкурс чтецов "Югра - мой край родной"	04.12.2023г	Шамсумухаметовы Айнур	Диплом участника	Анчугова Ирина Николаевна
Конкурс чтецов "Югра - мой край родной"	04.12.2023г	Филипп Валерия	Победитель	Анчугова Ирина Николаевна
Муниципальный уровень (городской)				
Литературный конкурс на лучшее авторское произведение "Добрая сказка Югры" в номинации " Сила волшебной природы"	22.02.2024г	семья Филипп	Диплом 2 степени, Приказ АНО "Центр " Доброе сердце" №5	Баулина М.М. Анчугова И.Н.
Муниципальная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее. Юниор"	25.04.2024	Конякина Вера	1 место	Власова О.П. Ильина Е.Ю.
Муниципальная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее. Юниор"	26.04.2024	Захаров Захар	1 место	Шишова О.В. Миниахметова О.А.
Литературный конкурс на лучшее авторское произведение "Добрая сказка Югры" в номинации " Сила волшебной природы"	22.02.2024	Семья Ягодаровых	Диплом 3 степени, Приказ АНО "Центр " Доброе сердце" №5	Непогода П.Ю Котова И.Г.
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	октябрь 2023	Сырцева Юлиана	участник	Власова Ольга Петровна
городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	октябрь 2023	Зольникова Екатерина	участник	Ильина Елена Юрьевна
городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	октябрь 2023	Конякина Вера	участник	Ильина Елена Юрьевна
городской конкурс «Кванто Династия"	22.09.2023	Тактабаев Тимур	2 место	Варламова Ольга Николаевна
Городской конкурс технического творчества «Я могу»	28.09.2023	Мамажанов Мухаммадюсуф	участник	Варламова Ольга Николаевна
Городской конкурс технического творчества «Я могу»	28.09.2023	Савельев Богдан	участник	Зайцева Ольга Степановна
Городской конкурс технического творчества «Я могу»	28.09.2023	Измайлов Сергей	участник	Цветкова Виктория Аркадьевна
Городской конкурс чтецов "Югра	декабрь	Бесштанько Валерия	участник	Зайцева Ольга

многонациональная"	2023г.			Степановна
Фотоконкурс " Лего-сюрприз"	декабрь 2023г.	Комаров Матвей	Диплом 2 место	Анчугова Ирина Николаевна, Баулина Марина Михайловна
Фотоконкурс " Лего-сюрприз"	декабрь 2023г.	Комаров Матвей	Диплом победителя	Анчугова Ирина Николаевна, Баулина Марина Михайловна
Городской фотоконкурс "LEGO-Сюрприз"	20.12.2023	Есаулков Лев	Диплом победителя,приказ№ 846	Миниахметова Оксана Анатольевна
Городской конкурс "# Хламанет" номинация "Вторая жизнь упаковки"	28.04.2023	Есаулков Лев	Диплом 3 место, приказ №300 от 28.04.2023г.	Шишова Ольга Владимировна
Городской конкурс "# Хламанет" номинация "Вторая жизнь упаковки"	28.04.2023	Иванова Алиса	Диплом участника, приказ №300 от 28.04.2023г.	Зайцева О.С.
Городской фотоконкурс "LEGO-Сюрприз"	20.12.2023	Кутькин Матвей	Диплом участника	Непогода Полина Юрьевна Котова Ирина Геннадьевна
Региональный уровень (окружной)				
Региональный конкурс-"Моя Югра	30.09.23	Ульянова Мария	1 место,диплом №74341	Миниахметова Оксана Анатольевна
Региональный конкурс-"Моя Югра	16.10.2023	Попова Вера	1 место диплом № 74848	Петушкова Любовь Анатольевна
Региональный конкурс-"Моя Югра	15.10.2023	Манина Софья	2 место, диплом №74761	Кулакова Наталья Александровна
"Моя Югра" Первый региональный конкурс	11.01.2024	Попов Иван	1 место Диплом №21383	Миниахметова О.А.
"Моя Югра" Первый региональный конкурс. Номинация " Красота северной природы".	12.05.2024	Зольникова Екатерина	1 место Диплом № 81187	Ильина Е.Ю.
"Северное сияние"	18.03.2024	Омелюхин Роман	2 место Диплом №49600	Кулакова Н.А..
"Моя Югра" Первый региональный конкурс	12.05.20024	Попова Вера	1 место Диплом № 81210	Петушкова Л.А
	11.01.2024г	Попов Савелий	Диплом участника,№4530125303	Баулина М М
	11.01.2024г	Атаманюк Василиса	Диплом участника,№4530101835	Баулина М М
	11.01.2024г	Витченко Саша	Диплом участника,№4530105665	Баулина М М
	11.01.2024г	Габдрахманова Арина	Диплом участника,№4530106339	Баулина М М
	11.01.2024г	Жаков Иван	Диплом участника,№4530100458	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Азбука здоровья	22.02.2024г	Витченко Александра	Диплом участника,№4534505295	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Азбука здоровья	22.02.2024г	Сапожникова Анна	Диплом участника,№4534525600	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Азбука здоровья	22.02.2024г	Фомина Алина	Диплом участника,№4534530431	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Азбука здоровья	22.02.2024г	Шамсумухаметов Айнур	Диплом участника,№4534532363	Баулина М М

ВШДА онлайн-викторина Азбука здоровья	22.02.2024г	Шамсумухаметова Динара	Диплом участника, №4534532364	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Азбука здоровья	22.02.2024г	Шаталин Михаил	Диплом участника, №4534532484	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Бауэр Рома	Диплом участника, №4533803055	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Жаков Иван	Диплом участника, №453381842	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Злобина Таня	Диплом участника, №4533813158	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Кислякова Настя	Диплом участника, №4533816060	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Попов Савелий	Диплом участника, №4533829127	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Филипп Лера	Диплом участника, №4533837622	Баулина М М
ВШДА онлайн-викторина Я и моя семья	15.02.2024г	Шаталин Михаил	Диплом участника, №4533840332	Баулина М М
ВШДА конкурс С днем защитника Отечества!	28.02.2024	Филипп Лера	Диплом 1 место, №4535149607	Баулина М М
ВШДА конкурс Этот прекрасный женский день!	13.03.2024г	Витченко Александра	Диплом 1 место, №4536508252	Баулина М М
ВШДА конкурс Удивительные бабочки	20.03.2024г	Жаков Иван	Диплом 1 место, №4537208309	Баулина М М
ВШДА конкурс "В здоровом теле-здоровый дух!"	10.04.2024г	группа №8	Диплом 1 место, №4539304170	Баулина М М
онлайн-олимпиада "Зимушка-зима"	10.01.2024	Конякина Вера	Диплом 1 место №54822	Власова О.П.
Центр творчества "Мои таланты" Всероссийский конкурс "Зимняя сказка"	15.01.2024	Шайхиянова Юлиана	Диплом 1 место №117128	Миниахметова О.А.
ВШДА онлайн-викторина " Пора в поход"	25.04.2024	Ягодарова Кристина	Диплом участника, №4540824792	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Пора в поход"	25.04.2024	Мурзакаева Камила	Диплом участника, №4540814362	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Пора в поход"	25.04.2024	Жуйкова Полина	Диплом участника, №4540807033	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Я-музыкант"	03.05.2024	Ягодарова Кристина	Диплом участника, №4541619810	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Я-музыкант"	03.05.2024	Муравьев Дмитрий	Диплом участника, №454161141	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Я-музыкант"	03.05.2024	Коптяков Арсений	Диплом участника, №4541608107	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Я-музыкант"	03.05.2024	Кашинская София	Диплом участника, №4541607284	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Я-музыкант"	03.05.2024	Жуйкова Полина	Диплом участника, №4541605635	Непогода П.Ю.
ВШДА онлайн-викторина " Я-музыкант"	03.05.2024	Бойко Есения	Диплом участника, №4541601981	Непогода П.Ю.
Парад талантов России викторина "На защите Родины"	26.02.2024	Сарваров Марсель	Диплом участника №РТ10-48997	Варламова О.Н.
Парад талантов России конкурс Азбука безопасности на	20.02.2024	Будаев Леонид	Диплом участника №РТ00-52510	Варламова О.Н.

пешеходном переходе				
Парад талантов России блиц-олимпиада "Думай считай, математику знай!"	26.02.2024	Саляхутдинова Дарина	Диплом участника № РТ20-7451	Варламова О.Н.
ВШДА конкурс "Праздник к нам приходит!"	10.01.2024	Манина Софья	Диплом 2 место №4530217180	Кулакова Н.А.
ВШДА конкурс "С днём защитника Отечества!"	28.02.2024	Манина Софья	Диплом 1 место № 4535129277	Кулакова Н.А.
Образовательный центр "Ит-перемена", конкурс "С 23 февраля"	29.02.2024	Батина Виктория	Диплом 1 место № 5885476271	Кулакова Н.А.
Викторина "Как зимуют звери в лесу"	15.02.2024	Телемисова Айлин	Диплом 1 место № vic-24-980315	Кулакова Н.А.
Образовательный центр "ИТ-ПЕРЕМЕНА", конкурс "Морские чудеса"	11.04.2024	Борцова Виктория	Диплом 1 место №608399241	Кулакова Н.А.
"Северное сияние"	18.02.2024	Батина Виктория	Диплом 2 место №49663	Кулакова Н.А.
Творческий конкурс "Сказочный мир" ФГОС России	27.01.2024	Сырцева Юлиана	Диплом 1 место ДОС # 00130932	Власова О.П.
Творческий конкурс "Широкая Масленица"	12.03.2024	Сырцева Юлиана	Диплом 1 место № 00130928	Ильина Е.Ю
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы «Робот»	19.01.2024г.	Мехралыев Эрик	Победитель 1 место №13666	Шишова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы «Корзинка»	19.01.2024г.	Стоянович Ксения	Победитель 1 место №13667	Шишова Ольга Владимировна
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Зима - пора чудес и волшебства» Номинация: «Рисунок», Название работы : «Зимняя прогулка»	19.01.2024г.	Привезенцева Ульяна	Диплом лауреата 1 степени ДП-О №363846	Шишова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада для дошкольников БЕЛЫЙ МИШКА	19.02.2024	Мортина Ксения	Диплом Призёр 1 степени	Миниахметова О.А. Шишова О.В
Всероссийская олимпиада для дошкольников БЕЛЫЙ МИШКА	19.02.2024	Мортина Ксения	Диплом Призёр 1 степени	Миниахметова О.А. Шишова О.В
Портал «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс, посвящённого Дню авиации и космонавтики «Открытый космос» Номинация: «Рисунок»	23.04.2024	Никитин Егор	Диплом лауреата 1 степени ДП-О №374072	Шишова Ольга Владимировна
Всероссийский конкурс "Гордость России"	14.05.2024	Пантелеева Милана	Диплом 2 степени	Петушкова Л.А
Международный уровень				
Всероссийский конкурс талантов	09.10.2023	Алепко Семен	1 место, диплом №1554566	Канева Надежда Сергеевна
Всероссийский конкурс талантов	09.10.2023	Алепко Павел	3 место, диплом №	Канева Надежда

			1554571	Сергеевна
Всероссийский конкурс талантов	09.10.2023	Мамед-заде Айсун	1 место, диплом № 1554574	Канева Надежда Сергеевна
Всероссийский конкурс талантов	09.10.2023	Низаева Анита	4 место, диплом № 1554559	Канева Надежда Сергеевна
Всероссийский конкурс талантов	09.10.2023	Солдатова Евгения	3 место, диплом № 1554561	Канева Надежда Сергеевна
Всероссийская олимпиада " Белый мишка "	09.11.2023	Конякина Вера	1 место, диплом код сертификата: 59061-с5619	Власова Ольга Петровна
Всероссийская олимпиада " Белый мишка "	09.11.2023	Сырцева Юлиана	1 место, диплом код сертификата:59061-56607	Ильина Елена Юрьевна
Всероссийская олимпиада " Белый мишка "	11.11.2023	Будаев Леонид	1 место,диплом код сертификата 59281-7424а	Варламова Ольга Николаевна
Всероссийская олимпиада " Белый мишка "	09.11.2023	Мортина Ксения	диплом-1 место,№59043-fc64f	Миниахметова О.А.,Шишова О.В.
Всероссийская олимпиада " Белый мишка "	12.11.2023	Кудряшов Кирилл	диплом-1 место,№59413-fd066	Миниахметова Оксана Анатольевна
Парад талантов России	10.11.2023	Мортина Ксения	диплом-1 место №РТ11-43515	Миниахметова О.А.,Шишова О.В.
"Мой папа -самый лучший"	18.10.2023	Спиченок Злата	Диплом 1 место №4521822940	Кулакова Наталья Александровна
"Мой папа -самый лучший"	18.10.2023	Манина Софья	Дипло 1 место №4521814974	Кулакова Наталья Александровна
"Мой папа -самый лучший"	18.10.2023	Лощёнова Вероника	Диплом 1 место №4521814161	Кулакова Наталья Александровна
Высшая школа делового администрирования	19.10.2023	Филипп Валерия	диплом №4521925864	Баулина Марина Михайловна
Высшая школа делового администрирования	16.11.2023	Кислякова Анастасия	диплом №4524719398	Баулина Марина Михайловна
Высшая школа делового администрирования	16.11.2023	Витченко Саша	диплом №4524707785	Баулина Марина Михайловна
Высшая школа делового администрирования	16.11.2023	Шаталин Михаил	диплом №4524748605	Баулина Марина Михайловна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Измайлов Алексей	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Омелюхин Роман	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Данилов Тимофей	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Батина Виктория	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Пулялин Михаил	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Лощёнова Вероника	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
Детский творческий конкурс "Четыре лапы"	07.12.2023 г.	Писаренко Саша	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
" Кто быстрее "	21.09.2023г.	Младшая группа № 7	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
Детский творческий конкурс "Нарядная красавица"	28.12.2023	Кучерова Алёна	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна

Детский творческий конкурс "Нарядная красавица"	28.12.2023г.	Кутькин Матвей	Диплом 1 место	Непогода Полина Юрьевна
ВШДА "Любимая мама"	29.11.2023	Шаталин Михаил	Диплом 1 место	Баулина Марина Михайловна
Творческий конкурс по лего-конструированию "ЛЕГО-Новый год!"	04.12.2023 г.	Конякина Вера	диплом 1 степени ДО 03Д №53307	Власова Ольга Петровна
Рыжий Лис онлайн-олимпиада "Зимушка зима"	10.01.2024 г.	Конякина Вера	диплом 1 место №54822	Власова Ольга Петровна
ВШДА "Волшебные узоры зимы"	20.12.2023г	Шамсумухаметова Динара	Диплоа 1 место, Приказ №4528132276	Баулина Марина Михайловна
ВШДА онлайн викторина "Осторожно, зима!"	21.12.2023г	Жаков Иван	Диплом участника, Приказ №4528209926	Баулина Марина Михайловна
ВШДА онлайн викторина "Осторожно, зима!"	21.12.2023г	Попов Савелий	Диплом участника, Приказ №4528223971	Баулина Марина Михайловна
ВШДА онлайн викторина "Осторожно, зима!"	21.12.2023г	Савельев Мирон	Диплом участника, Приказ №4528225780	Баулина Марина Михайловна
ВШДА онлайн викторина "Осторожно, зима!"	21.12.2023г	Сапожникова Анна	Диплом участника, Приказ № 4528226236	Баулина Марина Михайловна
конкурс детского творчества "Мастерская Деда Мороза"	04.12.2023 г.	Сырцева Юлиана	диплом 1 степени ДО 03Д №53305	Власова Ольга Петровна
Совушка викторина Веселые задачки	04.04.2024г	Филипп Валерия	Диплом 1 степени, №2245408ВО1.Б.2024.2	Баулина М М
Совушка викторина Веселые задачки	04.04.2024г	Жаков Иван	Диплом 2 степени, № 2245445ВО1.Б.2024.2	Баулина М М
Творческий конкурс "Моя семья"- Мы за спорт	04.04.2024	Даньшин Глеб	Диплом 1 степени №1747969177	Демидова Е.Ю.
Творческий конкурс "Моя семья"- Спортивная семья	03.04.2024	Попова Мария	Диплом 1 степени №1381465386 от 03.04.24г	Гайнанова Т.А.
Творческий конкурс "Когда я вырасту" -Моя будущая профессия	26.04.2024	Мортин Никита	Диплом 1 степени №15173411370	Гайнанова Т.А.
Творческий конкурс "Азбука безопасности на дороге"- Грамотный пешеход	26.04.2024	Постников Иван	Диплом 1 степени №1420242610	Гайнанова Т.А.
Творческий конкурс "Азбука безопасности на дороге"- Маленький пешеход	26.04.2024	Тулзакова Есения	Диплом 1 степени № 1180882197	Демидова Е.Ю.
Творческий конкурс "Когда я вырасту" - Моя будущая профессия	26.04.2024	Хабибуллина Айза	Диплом 1 степени №11619368810	Демидова Е.Ю.
Конкурс "Мои любимые питомцы!"	24.02.2024	Пулялин Михаил	Диплом 1 место №1358944283	Кулакова Н.А.
Творческий конкурс "Солнечный свет"	16.04.2024	Сырцева Юлиана	Диплом 1 место ТК6007255	Власова О.П.

Результаты участия обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсах

В 2023-2024 учебном году было организовано участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории, что составляет 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (5 чел.):

Наименование конкурсного мероприятия	Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, принявших участие в конкурсе	Результат участия
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Конкурс чтецов «Что такое доброта»	1 (20%)	II место
Конкурс творческих работ «Вторая жизнь крышечек»	2 (40%)	III место
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	1 (20%)	участник
Портал ФГОС России. Всероссийский конкурс "Сказочный мир" (ИЗО)	1(20%)	I место
Портал ФГОС России Всероссийский конкурс «Широкая Масленица» (ИЗО)	1 (20%)	I место
Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	1 (20%)	I место
Всероссийский конкурс детского творчества "Мастерская Деда Мороза	1 (20%)	I место
Международный конкурс «Солнечный свет» (ДПИ)	1 (20%)	I место
Всероссийская викторина «Время знаний». «Азбука дорожного движения»	1 (20%)	I место
Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	1 (20%)	участник
Всероссийская викторина «Время знаний». «Бессмертный полк»	1 (20%)	II место
Всероссийская викторина «Время знаний». «День Победы»	1 (20%)	I место
Городской конкурс технического творчества «Я могу»	4 (80%)	участник
Международный творческий конкурс «Палитра летних красок»	1 (20%)	I место
Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшая открытка для мамы»	1 (20%)	I место
Портал ФГОС России Всероссийский конкурс «Любимый питомец»	1 (20%)	участник
1 открытый муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Солнце в каждом!» (ДПИ)	1 (20%)	участник
1 открытый муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Солнце в каждом!» (Вокал)	1 (20%)	участник
Городской профориентационный конкурс «География профессий»	1 (20%)	III место

9.2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (раздел IV Содержание коррекционной работы) в учреждении созданы условия для обучения и воспитания, системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной дошкольной образовательной программы, для социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

1. Психолого-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги знакомятся с результатами медицинского обследования по документации: изучают историю развития ребенка, заключения специалистов. Психологическое обследование проводит педагог-психолог. Педагогическое изучение предусматривает получение сведений о ребенке,

раскрывающих знания, умения, навыки, которыми он должен обладать на определенном возрастном этапе, установление основных проблем в обучении через непосредственную беседу с ребенком и родителями, анализ работ дошкольника (рисунков, поделок и др.), педагогическое наблюдение.

Полученные сведения позволяют в дальнейшем целенаправленно вносить коррективы в организацию процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ.

2. *Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.* Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Для оптимального осуществления данной задачи педагогом – психологом составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Данная работа позволяет осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

3. *Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам* осуществляется педагогическим и медицинским персоналом по запросам родителей через различные беседы.

Таким образом, условия, созданные в дошкольных группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяют им осваивать основную дошкольную образовательную программу в полном объёме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Работа специалистов. Направления и используемые технологии.

Специалист	Задачи, направления	Программы, технологии	Формы работы	Охват детей	
				Кол-во	Возраст
Учитель-логопед	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция речевых нарушений.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Индивидуальные и подгрупповые занятия	50	5-7 лет
Педагог-психолог	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов.	Технология В.Л. Шарохиной, И.Л. Арцишевской «Коррекционно-развивающие занятия»	Подгрупповые коррекционные занятия	32	5-7 лет

Результаты коррекционной работы.

В дошкольных группах осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В учреждении создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

– психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами,

имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;

- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

Система психологического сопровождения развития ребёнка

Система психодиагностики	Ранний возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	Младший дошкольный возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	По запросу родителей	Средний дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, внимания, памяти, общей осведомленности, социальных эмоций, восприятия.
		Старший дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, вербального и невербального интеллекта, мотивации к обучению, эмоциональной сферы, развития творческого мышления
	Диагностика готовности детей к обучению в школе		Диагностика развития общих и специальных способностей, мотивации к обучению, общей осведомленности, памяти, мышления, эмоциональной зрелости, коммуникативной культуры, социальной компетентности
Система индивидуальной психологической коррекции	Психокоррекционная работа		Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы.
	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития		Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития.
Личностно-ориентированный маршрут развития детей групп раннего возраста, детей средних и старших групп с отклонениями в развитии, поведении, развитии коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы			

Коррекционно-развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа.

Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа

Дети	Познавательная, эмоционально-личностная сфера	
	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия
Дети ОВЗ	5 детей	1 детей
Старшая группа (5-6 лет)	-	17 детей
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	-	11 ребенка

Выводы: в результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: отмечается положительная динамика в развитии практически у всех детей. Планируется продолжить работу с детьми старшего возраста на следующий учебный год.

Коррекционная логопедическая работа

На начало учебного года было обследовано 100 детей на предмет отклонения речевого развития, по итогам обследования выявлено 68 детей (68% от числа обследованных детей) с нарушением речи. На логопедический пункт дошкольных групп было зачислено 60 детей.

Динамика результатов коррекционной логопедической работы

Учебный год	Результаты выпускников		
	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительного улучшения
2021-2022уч.год	56%	25%	-
2022-2023 уч.год	64%	36%	-
2023-2024 уч.год	77%	23%	-

Отмечается устойчивая положительная динамика результатов коррекционной работы

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста создан и ежегодно функционирует психолого-педагогический консилиум.

Нормативная база:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (Приказ директора школы от 28.11.2019 № 343-о);
- Приказ директора школы от 31.08.2023 № 117-в «О создании психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году на базе дошкольных групп».
- План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год (Приказ директора школы от 31.08.2023 № 117-в);
- График заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год (Приказ директора школы от 31.08.2023 № 117-в).

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Консилиум работает по плану, установленному на один учебный год. Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

В 2023-2024 учебном году были проведены все заседания консилиума по плану.

Состоялось 4 плановых и 3 внеплановых консилиумов.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению индивидуального образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Внеплановые ППк собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие; воспитателей, а также родителей ребёнка. Поводом

для внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка; изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности; зачисление или снятие ребёнка с сопровождения консилиума ОУ, в том числе по постановлению Муниципальной КДНиЗП; подготовка пакета документов для городской ПМПК; разработка адаптированных образовательных программ.

На психолого-педагогическом сопровождении в 2023-2024 учебном году состояло 5 воспитанников, на 2024-2025 учебный год остаются 2 воспитанника, 3 воспитанника выпускаются в школу.

9.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников, реализуется через целевой проект «Здоровый дошкольник», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий для всех участников образовательного процесса по формированию потребности к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Приобщение к здоровому образу жизни»), являющиеся приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный зал с современным оборудованием и тренажерами;
- просторный музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры, процедурным кабинетом и изолятором;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- педагогическим коллективом разработана и успешно внедряется долгосрочная физкультурно-оздоровительная программа «Здоровому - жить здорово!», программа «Разговор о правильном питании».

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 5-ти разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация, в среднем ребенок получает в течение года 1950 кКал ежедневно.

В дошкольных группах используются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в дошкольных группах.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В систему оздоровительной работы, проводимой в дошкольных группах, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинская сестра. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групповых комнат, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, медицинской сестрой и старшего воспитателя.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Корпус 1			
1 группа здоровья	102	95	82
2 группа здоровья	177	139	162
3 группа здоровья	21	17	10
4 группа здоровья	0	0	1
5 группа здоровья	0	1	1
Корпус 2			
1 группа здоровья	23	13	8
2 группа здоровья	24	14	16
3 группа здоровья	2	1	1
4 группа здоровья	1	0	0
5 группа здоровья	-	0	-

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику. Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

В дошкольных группах разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Режим дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
2. Показатели заболеваемости (на основе мониторинговых данных о снижении количества дней, пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях, снижение случаев эпидемиологических вспышек среди воспитанников).
3. Материалы контроля: диагностические карты, карты контроля, опросники, анкеты.
4. Медико-социальные и материально-технические условия в ДОО и семье, способствующие оптимальному психофизическому развитию детей.
5. Разнообразие и системность использования современных (эффективных) здоровьесберегающих

технологий.

6. Мероприятия во взаимодействии с родительской общественностью (качественный анализ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления воспитанников).

В рамках реализации программы педагогами дошкольных групп проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей (законных представителей): интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальные);

С педагогами проводилась просветительская работа по организации открытых просмотров физкультурных занятий, консультации; бесед о здоровье; педагогические часы; педсоветы; сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Спортивные развлечения в учреждении проводились ежемесячно в каждой возрастной группе.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивается на основании соглашения с БУ ХМАО – Югры «Югорская городская больница» - Соглашение о взаимодействии №96/19 от 23.08.2019. Медицинская деятельность» осуществляется на основании Лицензии № ЛО-86-01-003366 от 15 июля 2019 года.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. С этой целью в дошкольных группах оборудован медицинский блок, в котором созданы все условия для выполнения оздоровительно-профилактической работы: медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала дошкольных групп оказываются бесплатно. В режиме дня предусмотрены оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные комплексы, массаж, закаливание). В дошкольных группах имеется план оздоровительных мероприятий, план работы по медицинскому обслуживанию.

В дошкольных группах организовано сбалансированное питание, обеспечивающее организм ребенка веществами, необходимыми для его роста и развития; разработано и утверждено 20-дневное примерное меню в соответствии с санитарными правилами и требованиями. Для приготовления пищи имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеются технологические карты приготовления пищи, используется «С» витаминизация. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролируется правильность хранения и реализации продуктов.

В группах ведётся планомерная разъяснительная и информационная работа с родителями по организации питания. В работе с родителями по данному направлению используются различные формы:

- родительские собрания;
- консультации;
- стендовая информация.

Ежедневно меню помещается в родительский уголок для ознакомления с ним родителей (законных представителей).

9.4. Социальная активность и социальное партнерство

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без активного сотрудничества с культурными и научными центрами, взаимодействие с которыми даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Организация взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития обучающихся.

Взаимодействия в нашем учреждении строятся с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и коллектива.

9.4.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Корпус 1

Дошкольные группы работают в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников.

Так, воспитанники с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в различных совместных мероприятиях. Обогащение впечатлений через экскурсии, посещение театров, выставок в таких учреждениях, как «Центральная городская детская библиотека», «Городской музей», Центр культуры «Югра-презент», детской школе искусств, участие в фестивалях и акциях «Велопробег», «Кросс наций» способствует развитию социальной уверенности воспитанников, помогает определиться со своими наклонностями и интересами. Так, более половины детей старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции различных учреждений города Югорска.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач.

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
МБОУ СОШ №5	Преемственность при организации образовательного процесса.
ДЮЦ «Прометей»	Реализация взаимных программ и проектов, преемственность в образовании
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, лекционно - просветительская работа с целью приобщения детей к искусству.
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасного поведения на дорогах.
МАУ «Центр культуры «Югра – презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным и цирковым искусством. Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МУ «Музей истории и этнографии»	Осуществляет знакомство с историей и культурой родного края и города, народов Югры.
Государственный природный заповедник «Малая Сосьва»	Реализация взаимных проектов по формированию основ экологической культуры.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска»	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
ЧОУ "Югорская православная гимназия"	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Организация экскурсий.
4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Корпус 2

Социальный партнер	Характер содержания деятельности
ДЮЦ «Прометей»	Реализация совместных программ и проектов
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, просветительская работа
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Реализация программ и проектов
МАУ «Центр культуры «Югра-презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным искусством
ДК «МиГ», Югорск -2	Занятие детей в творческих коллективах , кружках, студиях
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска»	Реализация совместных планов и проектов Приобщение детей книжной культуре
ЧОУ "Югорская православная гимназия"	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Участие в конкурсах, акциях.
ФБУ «Цетроспас – Югория» Пожарная часть, Югорск -2	Реализация программ и проектов Формирование основ безопасности жизнедеятельности

9.5.Результаты взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями)

Одним из самых важных и ближайших партнеров учреждения являются родители (законные представители) наших воспитанников. Работа дошкольного учреждения с семьями воспитанников строится на основе учёта интересов и запросов семьи, на взаимном и уважительном признании позиционного равенства друг друга. Решающим условием эффективного взаимодействия с семьями воспитанников является сближение педагога и родителей, которое достигается доверительным общением, взаимопониманием и поддержкой в совместной партнёрской деятельности.

Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьей - создание в дошкольных группах необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные направления взаимодействия учреждения с семьей

1. *Психолого-педагогическое просвещение родителей* по разным аспектам: проблемы здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья детей; обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к детям, испытывающим трудности развития (гиперактивность, медлительность, психосоматическая ослабленность, социальная неуверенность, агрессивность, речевые нарушения и др.); речевые нарушения разной природы.

2. *Поддержание у родителей интереса к инновационной деятельности* (знакомство со здоровьесберегающими образовательными программами и педагогическими технологиями, результатами инновационной деятельности, методами и приемами практической работы с детьми).

Данные направления реализуются через разнообразные формы:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, новости и консультации на интернет-сайте учреждения и т.п.
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации, ее педагогического коллектива в мае 2024 года родителям (законным представителям) воспитанников дошкольных групп была предложена анкета. В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных

групп школы приняло участие 191 родитель (законных представителей). Анализируя, получили следующие результаты:

1. Ребенку нравится ходить в детский сад – 97,3%;
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен – 94%;
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка – 92,9%;
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду – 96%;
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду – 93,8%;
6. Меня устраивает управление детским садом – 92,9%;
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 81,6%;
8. Меня устраивает питание в детском саду – 88,9%;
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 85,1%;
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 98,1%.

Вывод: анализ результатов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей)

В течение в 2023-2024 учебного года педагоги провели 6 обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике на общегородских родительских собраниях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество родителей, принявших участие в обучающих мероприятиях
1	2	3	4
1	Семинар-практикум на тему: «Роль отца в воспитании ребёнка»	10.11.2023	25 человек
2	Онлайн-консультация для родителей на тему: «Что такое мелкая моторика и как ее развивать?»	19.12.2023	146 просмотров
3	Семинар «Возрождение традиции семейного чтения»	18.01.2024	32 чел. 272 просмотра
4	Семинар-практикум «Роль семьи в формировании личности ребёнка. Стили родительского воспитания»	27.02.2024	46
5	Семинар - практикум «Домашняя игротека развивающих игр»	27.03.2024	48
6	Мастер-класс «Играя, готовимся к школе»	24.04.2024	32

9.6. Условия осуществления образовательного процесса

9.6.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия

Внутреннее пространство, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей: музыкальный зал, физкультурный зал, Центр безопасности по ПДД, изостудия, психолого-логопедическая служба, медицинский блок, пищеблок, вспомогательные хозяйственно-бытовые помещения.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, благоустраивается территория, выполняются работы по исполнению предписаний Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Оформлены уголки эколого-познавательной деятельности, физкультурные уголки и уголки изобразительной деятельности.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Организация предметной образовательной среды

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда дошкольных групп является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Развивающая среда строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольных групп;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, и их эмоциональному благополучию;
- развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;
- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Групповые помещения оснащены настенными магнитными досками, здоровьесберегающим оборудованием (аэроклиматические установки Дезар и т.д.), традиционными наглядными средствами обучения: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Каждая группа имеет телевизор диагональю не менее 42 дюймов (110 см), ноутбук, принтер.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений.

Игровое оборудование для сюжетной игры включает: игрушки-персонажи, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Игровое оборудование для игр с правилами включает: оборудование для игр на ловкость, для игр «на удачу», для игр на развитие интеллектуальных особенностей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН.

Информационно - учебная, методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно - методической литературой по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса - 100%.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения; создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Согласно анализу оснащённости учебного процесса и оборудования в соответствии с картой минимальной оснащённости, степень оснащённости традиционными средствами составляет 100%, степень оснащённости инновационными средствами обучения 100%, итого степень оснащённости составляет 100%.

9.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

В дошкольных группах созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором, установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим в дошкольных группах осуществляется силами лицензированной охранной организации. Рабочее место охраны расположено на первом этаже здания рядом с центральным входом и оборудовано средствами телефонной связи. Здания соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, прямой телефонной линией со службой МЧС.

В групповых помещениях с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. На всё оборудование, игрушки имеются сертификаты безопасности.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников дошкольных групп на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В дошкольных группах проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. В учреждении

разработан совместный План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите учреждения от террористических угроз. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольных групп соответствует требованиям СП. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Ежедневно приказом директора в образовательном учреждении назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы.

9.6.3. Кадровые условия

Количественный и качественный состав персонала

Дошкольные группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательной деятельности.

№		корпус 1	корпус 2	всего
1.	Заместитель директора по дошкольному образованию	1	-	1
2.	Старший воспитатель	1	-	1
3.	Воспитатель	24	3	27
4.	Педагог-психолог	1	-	1
5.	Учитель-логопед	2	-	2
6.	Инструктор по физической культуре	1	-	1
7.	Музыкальный руководитель	2	1	3

Характеристика уровня образования:

1.	высшее образование	27 (75%)
2.	среднее профессиональное	9 (25%)

Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022 уч.год	34%	37%	16%
2022-2023 уч.год	42%	19%	22%
2023-2024 уч.год	39%	22%	25%

Анализ результатов по итогам аттестации педагогических работников дошкольных групп за 2023-2024 год показал стабильные результаты.

1. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.
2. Увеличилась на 3% доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 22% до 25%.
3. Увеличилась на 3% доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию с 19% до 22% от общего количества педагогов дошкольных групп.
4. В связи и увольнением педагога на 3% уменьшилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
5. Стабильный уровень доли аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории 61%

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли:

- на первую квалификационную категорию - 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Повышение профессионального мастерства

На протяжении текущего года педагоги уделяли большое внимание повышению квалификации. План по повышению квалификации педагогов выполнен на 100 %.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка				Вебинары/конференции/мастер-классы и.т.д			
			Тема	Количество часов (от 36 часов и больше)	Сроки проведения	Организатор	Тема	Количество часов (до 36 часов)	Сроки проведения	Организатор
1	Гайнанова Татьяна Анатольевна	воспитатель					Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста	2 часа	17.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283863
							Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство.	4 часа	17.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283863
							Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	17.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283863
							Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе		03.04.2024	Курган ОЦ "Перемена" №1874868112
2	Демидова Евгения Юрьевна	воспитатель					Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
							Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое	4 часа	19.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283792

				руководство.			
				Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования	8 часов	18.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283792
				Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283792
3	Канева Надежда Сергеевна	воспитатель		Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
4	Власова Ольга Петровна	воспитатель		Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС	8 часов	22.04.2024	АНО " СПБ ЦДПО" серия041944 №283874
				Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции	8 часов	17.04.2024	АНО "СПу ЦДПО № 283863

						дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС				
5	Ильина Елена Юрьевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС	8 часов	21.04.2024	АНО " Спб ЦДПО" серия0 041944 №283900
							Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
6.	Миниахметова Оксана Анатольевна	воспитатель					Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	17.04.2024	АНО "СПб ЦДПО № 283870
							Современные родительские собрания в детском саду: формы, методы,	8 часов	07.01.2024	ЦОиП №608456СРТ

				приёмы.			
7	Петушкова Любовь Анатольевна	воспитатель		Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»		15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
				Вебинар "Использование блоков Дьенеша и палочек Кюзенера в ДОУ"	3	12.10.2023	Институт Образовательных технологий
				Серия семинаров "Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФОС ДО"			Всероссийское образовательное-просветительское издание. г.Москва
				Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	17.04.2024	АНО "СПб ЦДПО № 283865
8	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель		Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
9	Заварницина Татьяна Николаевна	воспитатель		Мастерство воспитателя: формирование	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"

							коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС			
10	Кулакова Наталья Александровна	воспитатель					Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
11	Харизова Лилия Салиховна	воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
12	Варламова Ольга Николаевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	17.04.2024	АНО "СПб ЦДПО № 283870
							Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению	2 часов	17.02.2024	АНО ДПО СОЦ "Мама Знайка"
13	Непогода Полина	воспитатель	Организация	72	29.11.2023.	ООО				

	Юрьевна		образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС			«Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган			
14	Якимова Полина Михайловна	Воспитатель	Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии	72	25.04.2024	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»			
15	Захарова Ирина Викторовна	Воспитатель					Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»	15.11.2023	АУ «Институт развития образования
16	Иванова Елена Геннадьевна	Воспитатель					Семинар-практикум «Вариативные формы работы с родителями»	15.11.2023	АУ «Институт развития образования»
17	Баулина Марина Михайловна	Воспитатель					Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ	18.10.2023	Мерсибо
							Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия	25.10.2023	Мерсибо
							Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела	09.11.2023	Мерсибо

Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений.		01.11.2023	Мерсибо
Конструктор АОО дошкольного образования для детей с ОВЗ - Эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада.		07.09.2023	Мерсибо
Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя.		06.09.2023	Мерсибо
Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО		11.11.2023	Агенство стратегических инициатив Образовариум
Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками		22.11.2023	Мерсибо

Итоговое обследование детей с помощью интерактивной документации		27.12.2023	Мерсибо
Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру	3 часа	10.01.2024	Мерсибо, №1980943
Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя	3 часа	17.01.2024г	Мерсибо, №1984102
Автоматизация "трудных" звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения	3 часа	24.01.2024	Мерсибо, №1988406
Оперативное сознание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора	3 часа	31.01.2024	Мерсибо, №1990891
Технология развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр	3 часа	21.02.2024г	Мерсибо, №2000041
Новые подходы к	3 часа	28.02.2024г	Мерсибо, №2004864

							обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр			
							Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей комбинированной группы с помощью интерактивных игр Мерсибо	3 часа	20.03.2024	Мерсибо, №2012696
							Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
	Гейдельбах Юлия Ивановна	Музыкальный руководитель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
	Лукова Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	72	04.12.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС	30	20.09.2023.	АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"

Котова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	
Терентьева Ольга Федоровна	Учитель-логопед	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	
		Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии	72	25.04.2024	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	
Меньшикова Кристина Юрьевна	Учитель-логопед	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	
		Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии	72	25.04.2024	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	
Зеленина Людмила Леонидовна	Музыкальный руководитель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	

	Чертищева Екатерина Михайловна	Воспитатель					Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
	Кравец Наталья Владимировна	Воспитатель					Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
	Темлякова Оксана Сергеевна	Воспитатель					Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
	Шишова Ольга Владимировна	Воспитатель					Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	8 часов	16.04.2024	АНО "СПб ЦДПО"
	Зайцева Ольга	Воспитатель	Организация	72	29.11.2023.	ООО	Серия вебинаров.	10 часов	с 10.03 по	Университет

	Степановна		образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС			«Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган	Важность просветительской деятельности в дошкольном образовании		08.04. 2024	квалификации РФ. г. Брянск
			Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП До и ФГОС ДО	144	2024	Университет квалификации РФ. Г. Брянск	Серия семинаров "Современные техники и методики обучения и воспитания дошкольников"		С 10.03 по 08.04 2024	Школьный альманах, Москва
	Цветкова Виктория Аркадьевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	72	29.11.2023.	ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г. Курган				
	Исламгулова Ида Рафиковна	педагог-психолог	Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии	72	25.04.2024	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»				
	Заика Александра Анатольевна	воспитатель					Модульный курс "Рабочая методика преподавания живописи 2.0"	16	09.12.2023	Авторская программа Ивановой А.А.

4 педагога (11 %) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии»;

12 педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»;

1 педагог (3%) прошел курсы повышения квалификации по теме: «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

1 педагог (3%) прошел курсы повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

36 педагогов (100%) повысили свою квалификацию посредством участия в краткосрочных курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах.

Прошли курсы в 2022-2023 учебном году		Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года	
Кол - во педагогов	%	Кол - во	%
18	50	36	100

Наличие наград:

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1;
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО/ Департамента образования и науки ХМАО - 2;
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО/ Департамента образования и науки ХМАО - 6;
- Почетная грамота главы города Югорска - 1;
- Благодарность главы города Югорска - 1;
- Почетная грамота Управления образования администрации города Югорска - 6;
- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Югорска - 21.

Развитие кадрового потенциала

С целью развития кадрового потенциала в учреждении организована методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм методической работы;
- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов учреждения;
- разработка, поиск, освоение инновационных технологий;
- качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в учреждении осуществляется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением квалификации, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне города.

В состав методической службы входят:

- заместитель директора по дошкольному образованию;
- старший воспитатель;

- временные творческие (проблемные) группы педагогов, которые создаются по инициативе педагогов или администрации с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов и др.
- наставники молодых специалистов (студентов - практикантов)

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создаётся банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая деятельность предусматривает совершенствование профессионального мастерства педагога через изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий; участие педагогов в работе педагогических советов, методических часов, практикумов, семинаров, открытых мероприятиях через выступления, доклады, мастер-классы.

Внутрифирменное обучение педагогических работников дошкольных групп было организовано через различные формы работы:

Педагогические советы:

№ 1. «Педагогический старт»

№ 2. «Создание условий для выполнения двигательного режима дня в соответствующих возрасту видах деятельности»

№ 3. «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности»

№ 4. «Ярмарка тщеславия»

Медико-педагогические совещания:

–Адаптация вновь прибывших детей.

–Физкультурно-оздоровительная работа (двигательный режим; система оздоровительной работы; закаливающие мероприятия, формирование КГН; работа с семьей).

–Профилактика инфекционных заболеваний

–Анализ психолого-логопедической работы в дошкольных группах.

Заседания методического Совета дошкольных групп:

–Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2023-2023 учебный год.

–Составление тематических планов по основным образовательным событиям на учебный год.

–Экспертиза исследовательских и проектных работ, учебно-методических материалов педагогов.

В течение учебного года было организовано и проведено:

- 5 семинаров:

Семинар-практикум «Среда приглашает к диалогу».
Семинар «Пространство детской реализации»
Семинар-практикум «Релаксация в системе проведения музыкального занятия с детьми дошкольного возраста»
Семинар-практикум «Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников»
Семинар-практикум «Технологии развития речи: Вимельбухи, карты Проппа, Сторителлинг»

- 4 педагогических мастерских:

«Технологии эффективной социализации как способ построения пространства детской реализации»
«Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников»
«Нет земли краше, чем страна наша»

«Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»

- 1 тренинг

«Похвала или порицание ребенка»

- 1 деловая игра с элементами тренинга

«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»

- 1 мастер-класс

«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»

- 8 консультаций для воспитателей:

Организация дежурства детей в группах

Использование метеоплощадки для организации исследовательской деятельности детей

Развитие интереса старших дошкольников к миру природы посредством организации детской культурной практики фотографирования

Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников

Организация двигательного режима дня в ДОУ

Подвижные игры на свежем воздухе

Организация и проведение прогулки в осенне-зимний период

Трудовое воспитание дошкольников в современной системе ФГОС

- 2 методическая неделя «Атлас педагогических идей»:

Методическая неделя по социально-коммуникативному развитию «Формирование представлений о нормах этикета у детей дошкольного возраста»

- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года воспитанники участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку.

В сентябре с целью активизации работы дошкольных групп по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения был проведен месячник по безопасному поведению на дорогах и в быту, смотр-конкурс уголков по ПДД, выставка детских рисунков «Правила дорожные - детям знать положено!». В сентябре 2023 года и конце февраля 2024 года проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.

Так же в течение 2022-2023 учебного года на базе дошкольных групп работали профессиональные сообщества для педагогов учреждения:

Педагогическая мастерская по формированию личностно-развивающей образовательной среды «Территория детства»

Творческая группа по внедрению современных образовательных технологий

Педагогическая мастерская «Эколята»

Участие педагогов в сетевом взаимодействии по обмену педагогическим опытом (методических объединениях, творческих группах, педагогических гостиных и др.).

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники дошкольных групп принимали активное участие в работе профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне:

Городские опорные площадки:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» - 6 (17%) педагогов;
- «Цифровая образовательная среда» на базе МАДОУ «Детский сад «Гусельки» - 5 (14%) педагогов.

Городские методические объединения

- ГМО педагогов-психологов дошкольного образования - 1 (3%) педагог;
- ГМО учителей-логопедов дошкольного образования - 2 (5%) педагога;
- ГМО воспитателей - 1 (3%) педагог.

Вывод: кадровая политика дошкольных групп школы направлена на развитие

профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных групп уделялось достаточно много внимания. Сегодня каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно находится в процессе обучения. Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться, и решаться поэтапно.

За 2023-2024 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

Утренники:

- «Осенний листопад»
- "Осенняя сказка"
- "Осенние дары"
- "Проказы мухоморки"
- «Новый год»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!»
- «День защиты детей»

Развлечения:

- «День знаний»
- «Пришла Коляда - открывай ворота»
- «День Матери»
- «Зимние колядки»
- «Масленица»
- «Пасха»
- «Веснянка»

Спортивные праздники и досуги:

- В гостях у сказки
- Кто сказал "Мяу"
- Веселая физкультура
- "В гости к Лесовичку"
- "Все работы хороши"
- "Спорт и мы очень дружны"
- "Город мой родной"
- "Чтобы никогда не болеть" (младшие группы)
- "Здоровье - это сила" (старшие гр.11 и 12)
- "О лени забудешь - здоровый будешь" (гр. 6,10,7)
- "Зимние Олимпийские игры"
- Фестиваль подвижных игр

- конкурсы для детей:

Речевое развитие (Конкурс чтецов)

- «Что такое доброта?»;

- «День Югры»;
- «Май победный»

Познавательное развитие

- Конкурс экологических проектов «Хочу все знать!»
- Конкурс «Почемучки»
- Конференция «Шаг в будущее. Юниор»

Художественно-эстетическое развитие.

- Выставки детских рисунков: «Мой любимый город!», «Правила дорожные - детям знать положено!», «Что я видел этим летом», «Звуки музыки», «Когда мы едины – мы непобедимы», «Незнайка», «Новогодние чудеса», «Сказки Бажова», «Защитники Отечества», «Моя любимая мама», «Осторожно, гололёд!», «Огонь – друг, огонь – враг?», «Космические дали», «Этих дней не смолкнет слава!!!»;
- Фотовыставки: «Мы живем в Югорске», «Никогда его не брошу, потому что он хороший», «Самая красивая мамочка - моя», «Чародейкою зимою», «Семья – большое счастье»;

Творческие достижения педагогов

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в конкурсном движении различного уровня

Карта результативности участия педагогов в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Институциональный уровень			
Смотр конкурс уголка по ПДД	сентябрь 2023	Гайнанова Татьяна Анатольевна, Демидова Евгения Юрьевна	2 место
Смотр-конкурс «Уголок природы и экспериментирования»		Гайнанова Татьяна Анатольевна, Демидова Евгения Юрьевна	3 место
Смотр- конкурс " Креативная ёлочка "	19.12.2023г	Непогода П.Ю. , Котова И.Г.	Победитель
Смотр-конкурс "Играя, познаём мир"	15.02.2024	Шишова о.В.;Миниахметова О.А. Приказ от15.02.2024 №23-в	2 место
Смотр-конкурс "Играя, познаём мир"	15.02.2024	Непогода П.Ю., Котова И.Г. Приказ от 15.02.2024 № 23-в	3 место
Смотр-конкурс "Играя, познаём мир"	15.02.2024	Варламова О.Н., Харизова Л.С. Приказ от 15.02.2024 № 23-в	2 место
Смотр-конкурс "Играя, познаём мир"	15.02.2024	Власова О.П., Ильина Е.Ю. приказ от15.02.2024 №23-в	Победитель
Педагогические чтения "Современный подход к организации просветительской работы в ДОО"	08.04.2024	Зайцева О.С.	Участник, справка № 94636/37903
Смотр -конкурс "Играя, познаётся мир"	15.02.2024	Кулакова Н.А.	Победитель, приказ 23-в от 15.02.2024
Конкурс познавательных проектов "Хочу всё знать!"	21.02.2024	Кулакова Н.А.	Победитель, приказ 33-в от 21.02.2024
Смотр-конкурс "Играя, познаём мир"	15.02.2024	Петушкова Л.А, Чертищева Е.М	2 место, приказ 23-в от 15.02.224
Конкурс познавательных проектов "Хочу всё знать!"	21.02.2024	Петукова Л.А, Чертищева Е.М	2 место, приказ 23-в от 21.02.2024

Муниципальный уровень			
25-лет природному парку Кондинские озера им.Л.Ф. Сташкевича	ноябрь 2023	Мелешко Марина Михайловна	Диплом 2 и 3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерста "Педагог года 2024" в номинация "Воспитатель года"	январь-февраль 2024	Лукова М.А.	2 место
Региональный уровень			
"Моя Югра"-первый региональный конкурс для детей и педагогов	01.10.0223	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место,диплом,74352
"Моя Югра"-первый региональный конкурс для детей и педагогов	21.10.2023	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место ,диплом №75008-k
Региональный конкурс "Мой край" Номинация "В единстве народа - сила России"	29.11.2023	Чертищева Е.М.	Диплом, 1 место №76259
конкурс " Моя Югра". Номинация "Окна Победы".	12.05.2024	Ильина Е.Ю., Власова О.П. №81181	1 место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»Номинация: «День рождения снеговика», Название работы : «Снеговичок»	26.012024	Шишова Ольга Владимировна	Диплом Победитель 1место №78124
Региональный конкурс " Моя Югра". Номинация "Окна Победы".	07.05.2024	Шишова Ольга Владимировна	Диплом Победитель 1место №80966
Всероссийский уровень			
"Творческий воспитатель - 2023"	20.11.2023	Канева Надежда Сергеевна	Участник, диплом А № 61821
Всероссийское сообщество педагогов	25.10.2023	Канева Надежда Сергеевна	1 место, диплом ЭП-106-11105
ВПО- Доверие	21.10.2023	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место,диплом,RS338-133920
"Умняшкино"	20.10.2023	Петушкова Любовь Анатольевна	1 место, диплом №11604
Фонд 21 век "Моя лучшая методическая разработка"	22.10.2023	Петушкова Любовь Анатольевна	2 место, диплом, С №501225
Время знаний	31.10.2023	Мелешко Марина Михайловна	1 место № vz 22-2342776
Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошк образования	5.11.20232	Мелешко Марина Михайловна	Участник, приказ № 189
Высшая школа делавого администрирования	15.11.2023	Мелешко Марина Михайловна	1 место №4524624997
Высшая школа делавого администрирования	29.11.2023	Баулина Марина Михайловна	Диплом 1 место №4526034976
Гордость России	30.11.2023	Чертищева Екатерина Михайловна	Диплом 1 степени, № 2311301718-81284
Международный образовательный портал "Солнечный свет"	29.09.2023	Варламова Ольга Николаевна	Сертификат (член жюри) СЖ5311571
Портал "Совушка"	10.09.2023	Кулакова Наталья Александровна	Диплом 2 степени №1949949Ф1.Б2023.4

Вывод: в 2023-2024 учебном году можно отметить эффективное участие в конкурсах. Следует отметить, что большинство педагогов дошкольных групп принимают участие в конкурсном

движении, но конкурсы в основном заочные. Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования, чтобы результатам данной работы стало участие в значимых для образовательной организации конкурсах. Необходимо разработать систему методической работы (дорожную карту), направленной на подготовку конкурсных материалов педагогов. Педагогическим работникам дошкольных групп при подготовке планов работы на год учитывать сроки основных муниципальных, региональных конкурсов.

9.7. Заключение, перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду дошкольных групп как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках разного уровня.
3. Выполнение программы в дошкольных группах составляет 100%, что является хорошим показателем работы за прошедший учебный год.
4. По итогам педагогической диагностики 2023-2024 уч. года:
 - уровень качества усвоения программного материала воспитанниками – 94 %
 - уровень подготовки детей к школе – 100%.
5. Состояние материально – технической базы дошкольных групп, условий воспитания и обучения детей составляет 100%.

По результатам проведенного анализа за 2023-2024 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные направления на следующий год, отраженные в годовом плане на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание и совершенствование условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Территория детства».
4. Создание и совершенствование условий для формирования у воспитанников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.