

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Утвержден  
приказ директора школы  
от 05.07.2023 № 196



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**2022-2023 учебный год**

**г. Югорск  
2023 год**

Оглавление

<b>Раздел 1. Общая характеристика организации</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация .....	5
1.2. Экономические и социальные условия нахождения .....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся .....	7
1.4. Основные позиции Программы развития.....	8
1.5. Структура управления .....	9
1.6. Органы государственно-общественного управления.....	10
1.7. Официальный сайт .....	10
<b>Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.....</b>	<b>11</b>
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ .....	11
2.2. Дополнительное образование.....	12
2.3. Образовательные технологии и методы обучения .....	13
2.4. Основные направления воспитательной деятельности .....	14
2.5. Предоставление специализированной помощи детям. ....	51
2.6. Характеристика системы оценки качества .....	54
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности .....</b>	<b>58</b>
3.1 Режим работы .....	58
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость образовательной деятельности .	58
3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	60
3.4 Организация питания, медицинского обслуживания.....	60
3.5 Организация летнего отдыха детей .....	62
3.6 Обеспечение комплексной безопасности.....	63
3.7 Обеспеченность педагогическими кадрами.....	67
3.8 Система повышения квалификации.....	68
3.9 Инновационная деятельность.....	74
<b>Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования .....</b>	<b>75</b>
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования .....	75
4.2.Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования .....	82
4.3. Результаты оценки качества образования .....	85
4.3.1.Условия реализации образовательных программ .....	85
4.3.2.Результаты учебной деятельности.....	85
4.3.2.1.Качество образования .....	85
4.3.2.2.Оценка достижения метапредметных результатов.....	90
4.3.3.Результаты внешней оценки качества образования .....	93
4.3.3.1.Всероссийские проверочные работы 10-11 классы (март 2023 года).....	93
4.5. Данные о продолжении образования выпускниками .....	109
4.6. Состояние здоровья обучающихся.....	110
<b>Раздел 5. Социальная активность и внешние связи .....</b>	<b>111</b>
<b>5.1 Социальное партнерство .....</b>	<b>111</b>

<b>5.2 Участие в сетевом взаимодействии и профессиональных объединениях .....</b>	<b>115</b>
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность .....	116
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	119
<b>7.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022учебный год .....</b>	<b>119</b>
<b>7.2 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2022-2023 учебном году.....</b>	<b>119</b>
Раздел 8. Перспективы и планы развития .....	119
8.1. Итоги реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год .....	119
8.2. Задачи на 2023-2024 учебный год .....	120
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>121</b>
Раздел 9. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах .....	121
<b>9.1 Общая характеристика .....</b>	<b>121</b>
<b>групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста .....</b>	<b>121</b>
<b>9.1.1. Структура и количество групп.....</b>	<b>122</b>
<b>9.1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов.....</b>	<b>123</b>
9.2. Особенности образовательной деятельности .....	124
<b>9.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>126</b>
<b>9.2.2. Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы .....</b>	<b>128</b>
<b>9.2.3. Дополнительные образовательные и иные платные услуги .....</b>	<b>132</b>
<b>9.2.4. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности.....</b>	<b>133</b>
<b>в 2022 – 2023 учебном году.....</b>	<b>133</b>
<b>9.2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>135</b>
9.3. Охрана и укрепление здоровья детей .....	139
<b>9.3.1. Медицинское обслуживание.....</b>	<b>142</b>
9.4. Социальная активность и социальное партнерство .....	142
<b>9.4.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</b>	<b>143</b>
9.5. Результаты взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) .....	144
9.6. Условия осуществления образовательного процесса .....	146
<b>9.6.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия .....</b>	<b>146</b>
<b>9.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории .....</b>	<b>147</b>
<b>9.6.3. Кадровые условия .....</b>	<b>149</b>
<b>9.7. Заключение, перспективы и планы развития .....</b>	<b>165</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

## Раздел 1. Общая характеристика организации

### 1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5») основано в 1989 году.

**Учредитель** – администрация города Югорска. Исполнитель функций и полномочий учредителя – Управление образования администрации города Югорска. Руководитель: Бобровская Наталья Игоревна.

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Гастелло, дом 13. Официальный сайт :<http://uo86.ru>

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Статус учреждения:** юридическое лицо (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. От 28 ноября 2002 года серия 86 № 000907672, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 001497938, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по ХМАО– Югре).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30 августа 2017 года серия 86Л01 № 0002202 регистрационный номер 2952, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 15 октября 2014 года № 880 серия 86А01 № 0000132, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

**Место нахождения:** 628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Свердлова, дом 12.

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 39.

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 38.

**Адрес официального сайта:** <http://yugorsk-five-school.ru/>

**Телефон/факс:** (34675)2-66-97, **телефон** (34675)7-57-07

**Телефон/факс дошкольные группы:** (34675)2-66-87; (34675)7-50-88 (г. Югорск, улица Свердлова, дом 12), (34675) 2-94-86 (микрорайон Югорск-2, дом 39)

**Электронная почта:** [five-school@yandex.ru](mailto:five-school@yandex.ru)

**Электронная почта дошкольные группы:** [sadbrusnichka@yandex.ru](mailto:sadbrusnichka@yandex.ru) (г. Югорск, улица Свердлова, дом 12), [sokolenok.4@yandex.ru](mailto:sokolenok.4@yandex.ru)(микрорайон Югорск-2, дом 39)

### 1.2. Экономические и социальные условия нахождения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - одна из пяти общеобразовательных школ города Югорска. Югорск основан в 1962 году как поселок Комсомольский, новое название и статус города получил в 1996 году. Площадь города составляет 152,18 км<sup>2</sup>, численность постоянного населения в 2021 г. – 38,5 тысяч жителей.

Градообразующее предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» занимается транспортом газа. Комсомольское ЛПУМГ, филиал ООО «Газпром трансгаз Югорск», является шефским предприятием школы.

Приоритетным направлением в политике городских властей является строительство жилья, поэтому Югорск сегодня активно застраивается. Заселение жилого комплекса «Авалон» приводит к ежегодному увеличению количества обучающихся школы. Школа находится в одном территориальном округе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», к которому согласно Постановлению администрации города Югорска от 16.01.2020 г. № 33 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями города Югорска» отнесены улицы: Арантурская, Арантурский переулок, Багратиона, Березовая, Бородинская, Брусничная, Брусничный переулок, Буденного, Вавилова, Вишневая, Вишневый переулок, Восточная, Газовиков, Гайдара, Гайдара переулок, Гоголя, Грибоедова, Декабристов, Дзержинского, Добрая, Дубинина, Дубинина переулок, Ермака, Заводская, Звездная, Зеленый переулок, Киевская, Клюквенная, Клюквенный переулок, Комсомольская, Компрессорная, Кондинская, Королева, Космонавтов, Котовского, Котовского переулок, Красина, Красноармейская, Курчатова, Кутузова, Лазурная, Лесная, Лии Карастояновой, Магистральная, Магистральный переулок, Малиновая, Менделеева, Минина, Молодежная, Московская, Морозова, Невская, Никольская, Ольховая, Островская, Парковая, Первомайская, Первопроходцев, Песчаная, Петровская, Пихтовая, Плеханова, Пожарского, Пушкина, Промышленная, Рябиновая, Садовая, Сахарова, Свердлова, Семейная, Серова, Сибирская, Сибирский бульвар, Смородиновая, Сосновый переулок, Спасская, Студенческая, Студенческий переулок, Суворова, Тихая, Толстого, Тюменская, Уральская, Цветной бульвар, Цветочная, Чкалова, Шаумяна, Шевченко, Широкая, Шолохова, переулок Школьный, Южная, прочие единицы адреса: номер километра Арантурской дороги.

В связи с большой наполняемостью образовательная деятельность школы осуществляется в две смены.

К микрорайону Югорск-2 отнесены улицы: Армавирская, Керченская, Крымская, Севастопольская, Ставропольская.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в благоприятном социокультурном окружении. Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

В сфере дошкольного образования осуществляют образовательную деятельность группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Здание дошкольных групп (г. Югорск, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (микрорайон Югорск - 2, д.38) - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-

экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в городе Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ «Центральная городская больница», ДК «МиГ», МБУ «Централизованная библиотечная система города Югорска», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта. Большинство семей проживают в пятиэтажных домах, имеют комфортные условия для домашней работы, более 90% семей подключены к системе Интернет.

Прилегающие территории дошкольных групп благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1878 обучающихся, из них:

- дошкольное образование – 263 воспитанника;
- начальное общее образование – 715 учащихся;
- основное общее образование – 758 учащихся;
- среднее общее образование – 154 учащихся.

Количество классов-комплектов – 67. Сведения о наполняемости классов представлены в таблице.

Сведения о наполняемости классов

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	начало учеб.года 01.09.2022	конец учеб.года 31.05.2023	начало учеб.года 01.09.2022	конец учеб.года 31.05.2023	начало учеб.года 01.09.2022	конец учеб.года 31.05.2023	начало учеб.года 01.09.2022	конец учеб.года 31.05.2023
Количество обучающихся	715	716	758	747	154	151	1627	1614
Количество классов	29	29	32	32	6	6	67	67

Данные о контингенте учащихся согласно социальному паспорту, представлены в таблице:

№	Контингент учащихся (кол-во семей/в них детей/в т.ч. учащихся школы)	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
1.	Всего учащихся на начало учебного года	1457	1553	1547/1615
2.	Неблагополучные семьи	3/8/3	6/11/6	6/5
3.	Опекунских семей	18/31/26	26/46/26	24/19
4.	Неполные семьи	196/261/231	201/254/249	227/198
5.	Многодетные семьи	123/424/219	183/432/241	139/130
6.	Дети инвалиды/дети с ОВЗ/дети инвалиды+ОВЗ	38/31/16	36/39/16	32
7.	Семьи коренной национальности	15/17	17/20	16
8.	Дети мобилизованных граждан	-	-	23
9.	Семьи беженцев	-	-	-
10.	Дети, состоящие на учете в ОДН	3	3	12/6
11.	Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	8	2	3/6
12.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в КЦСЗН	68/81/71	65/76/71	39/72
13.	Дети мигранты	1/2/1		5

#### 1.4. Основные позиции Программы развития

Программа развития на 2020-2024 гг. определяла следующие приоритетные направления развития школы:

- В отношении обучающихся – раскрытие потенциальных возможностей детей и их осуществление в процессе включения в различные виды деятельности в рамках открытого образовательного пространства;
- В отношении педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетентности педагога, удовлетворенность результатами своего труда, стремление к творчеству и самосовершенствованию; внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий;
- В отношении социального окружения – вовлечение социальных партнеров в развитие системы образования и управление образовательной деятельностью, формирование положительного имиджа школы у потенциальных потребителей услуг.

Целью развития стало повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- обеспечить качественную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность образования для всех групп обучающихся;
- внедрить в образовательной организации на всех уровнях общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;
- создать в образовательной организации современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и Национальной системой учительского роста;
- создать условия для социальной адаптации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством позитивного социального взаимодействия.

Реализация Программы осуществляется через проекты, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями определен следующие проекты: «Современная школа», «Цифровая школа», «Школа – территория успеха», «Учитель XXI века», «Школа, доступная всем», «Здоровый дошкольник».

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» выполнял свою миссию в построении открытого образовательного пространства, где на основе сотрудничества субъектов образовательных отношений и социальных партнеров были созданы условия для:

- получения качественного образования, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития общества и государства;
- становления социально активной личности;
- развития и самореализации всех участников образовательных отношений.

Образовательная система школы обладает следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная



потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные образовательные технологии; • школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации образовательных программ; • школа имеет широкие партнерские связи с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и организациями города;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, что обеспечивает ее лидерство в сфере образования города.

### 1.5. Структура управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, организована деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Управляющий совет, Родительский совет, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Совет дела детского объединения «Наши дела», родительские комитеты.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО должностного лица	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балуева Людмила Николаевна	8(34675) 7-57-07
2.	Заместители руководителя	Заместители директора по УВР	Охотникова Ольга Анатольевна	8(34675) 2-66-96
3.			Софронова Мария Аркадьевна	8(34675) 2-94-20
4.			Сомусева Наталья Николаевна	8(34675) 2-66-91
5.			Чарушина Елена Ивановна	8(34675) 2-66-91
6.			Шигаева Елена Петровна	8(34675) 2-66-96
			Донцул Юлия Сергеевна	8(34675) 2-66-96
7.			Заместитель директора по ВР	Шаталова Татьяна Владимировна
8.	Заместитель директора по ДО	Шитова Елена Геннадьевна	8(34675) 7-50-88	
9.	Заместитель директора по ХР	Акопова Татьяна Александровна	8(34675) 2-62-98	
10.	Главный бухгалтер		Кумпан Юлия Витаутасовна	8(34675) 7-58-08

Социально-психологическая служба

Должность	Фамилия имя отчество	Телефон
Педагоги-психологи	Ковалева Светлана Владимировна Деккер Мария Александровна Немцева Виктория Владимировна Никитина Яна Викторовна	8(34675) 2-66-97

Социальные педагоги	Ручка Виктория Михайловна Спиченок Павел Сергеевич	8(34675) 2-66-97
---------------------	---	------------------

## 1.6. Органы государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, основная цель деятельности которого решение вопросов, связанных с функционированием и развитием школы. Председатель Управляющего совета О.Н.Новикова. При Управляющем совете постоянно действуют комиссии: финансово-экономическая, организационно-правовая, учебная, комиссия по работе с родителями и общественностью.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- о согласовании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации об утверждении состава Управляющего совета;
- о согласовании Положения о домашнем задании;
- о согласовании Основной образовательной программы начального общего образования;
- о согласовании Основной образовательной программы основного общего образования;
- о согласовании Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- об основных принципах организации питания в 2022-2023 учебном году;
- о согласовании адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- о согласовании адаптированной образовательной программы для ребенка с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста;
- об итогах исполнения бюджета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» за 2022 год;
- о внесении изменений в организационный раздел образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

На заседаниях Управляющего совета выдвигались кандидатуры на участие в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Признание».

Учебная комиссия рассматривала вопросы:

- о проведении и результатах входной контрольной работы в 9 классах;
- о результатах учебной деятельности за I и II полугодие 2022-2023 учебного года;
- об организации и проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году;
- о программно-методическом обеспечении учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- о контроле за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания обучающихся и др.

На заседаниях комиссии по работе с родителями и общественностью были обсуждены вопросы:

- об организации контроля питания обучающимися;
- об организации взаимодействия социально-педагогической службы школы с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и др.

В 2022-2023 учебном году Управляющий совет планирует продолжить работу по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, повышению качества образования, эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

## 1.7. Официальный сайт

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы,

формирования ее положительного имиджа функционирует официальный сайт (<https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru/>). Мониторинг содержания сайта школы показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт школы своевременно наполняется актуальными новостями.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота школы. Все поступившие за 2022-2023 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

## **Раздел 2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» были реализованы:

- в 1–4 классах – основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 31.12.2015 № 1576); основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- в 1–3 классах – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- в 5–6 классах – основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) в соответствии с обновленными ФГОС ОО, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

- в 7–9 классах – основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1577);

- в 10–11 классах – образовательная программа среднего общего образования (далее ОП СОО) в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 07 июня 2017 г. № 506).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебных годах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обеспечивала реализацию универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором любого количества учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

Также МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. В 2022-2023 году открылся профильный муниципальный класс.

Профильный муниципальный класс сформирован на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов.

Учебный план профильного муниципального класса сформирован в рамках универсального профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном

уровне (по выбору учащегося): русский язык, математика, история, экономика, право; элективные курсы: основы финансовой грамотности, основы государственного и муниципального управления.

При этом учебный процесс в этом классе строится следующим образом:

- углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы, к которым есть устойчивый интерес и индивидуальные способности учащихся;
- сосредотачивается внимание на формировании профессионально важных качеств личности;
- осуществляется контроль, коррекция профессиональных планов учащихся, выявляется степень их обоснованности;
- намечаются пути подготовки к будущей профессиональной деятельности, способы диагностики мотивационно-ориентационной сферы учащихся, оценки результатов и достижений;
- формируются основы для социально-профессиональной адаптации учащихся: ценностные ориентации, мотивы выбора профессии, профессионально-педагогическая направленность;
- формируются профессиональные интересы учащихся.

Таким образом, в профильном муниципальном классе наряду с подготовкой учащихся происходит целенаправленное накопление знаний о будущей профессии и формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Учащиеся 10-11-х классов, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, могут выбрать для изучения на углублённом уровне любое количество предметов из числа предлагаемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

## 2.2. Дополнительное образование

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через **дополнительное образование** школы и города.

Школа принимает участие в Федеральной программе культурного просвещения «Пушкинская карта». На сегодня 412 учащихся (94.5%) оформили и используют Пушкинскую карту при посещении музеев, театров, кинотеатров и других учреждений культуры.

Охват обучающихся программами дополнительного образования, занятиями в кружках и секциях в учреждениях города, в том числе у негосударственных поставщиков услуг (образовательные учреждения, МАУ «ЦК «Югра Презент, КСК «Норд» ООО «Газпром трансгаз Югорск» и тд):

Направление						
Спортивное	Техническое	Естественно-научное	Творческое	Английский язык	Дети ОВЗ, инвалиды	Не заняты
639	114	141	396	103	40	188

### Дополнительное образование школы:

Направление	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся 1-11 классов
Художественное творчество	Веселый карандаш	24
	Свой голос	30
Техническое	Практическая журналистика	15
	Практическая журналистика	15
	Краснодеревщик	14

Социально-педагогическое	Азбука безопасности	30
	Волонтерский отряд «Пионер»	385
Физкультурно-спортивное	Emercom-академия безопасности	15
	Историческая Память	15
	Шахматы	294
	Шахматный гений	21
	Спортивные игры	35
	Спортландия	25
	Волейбол	22

Охват дополнительными общеобразовательными и программами детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 1557 учащихся - 91%. В течение учебного года оформлено сертификатов – 18.

Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (реализуемые за счет платы родителей) «Эффективное чтение»(10), «Первые шаги» (55)- 65.

Программы «Шахматы», «Шахматный гений» реализуются в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений:

- Договор № 1 с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2022-2023 учебный год «Юный гроссмейстер».

С целью популяризации и развития шахматного спорта, заключены Соглашения о сотрудничестве с Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»; Федерацией шахмат Советского района; Шахматным Союзом Республики Сербской. Школа стала площадкой интернет турнира «Дороги Дружбы» для участников из 28 команд России, г. Баня-Луки, Сербии, Черногории, Азербайджана, Калининградской областью. На базе школы проведено 4 турнира российского и международного уровней.

Прошли модерацию и размещены на сайте ПФДО Дополнительные общеобразовательные программы: «Веселый карандаш», «Свой голос», «Практическая журналистика», «Юный дизайнер», «Краснодеревщик», «Моя профессия», «Академия безопасности», Волонтерский отряд «Пионер», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Шахматный гений», «Спортивные игры», «Спортландия», «Мнемотехника», «Emercom. Академия безопасности».

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Академия интеллекта» (мкр.Югорск-2, 75 учащихся), «Вокруг света» (235 учащихся), «Летний калейдоскоп» (145 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Мир фантазии» (весна, осень).

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения**

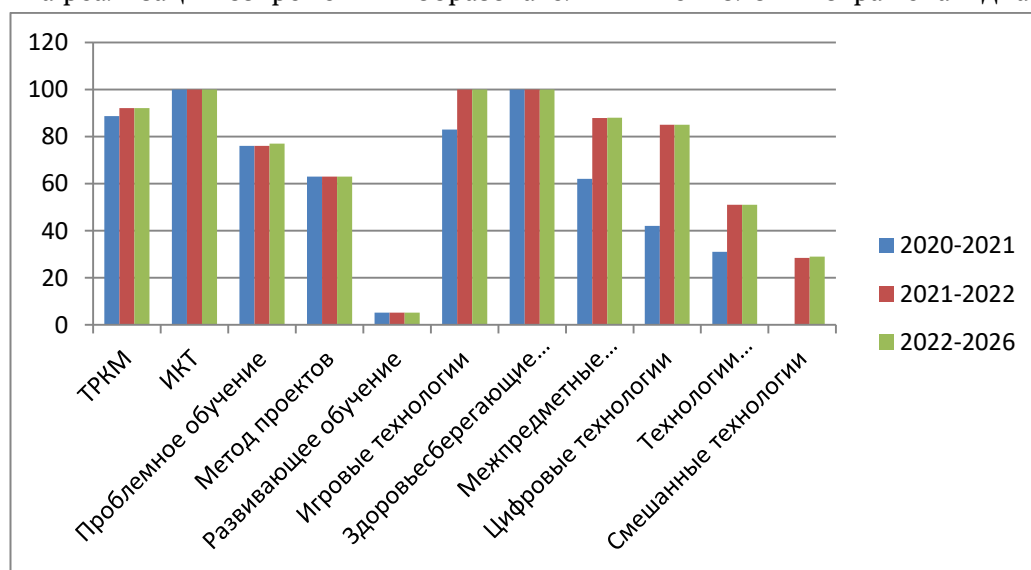
В соответствии с требованиями ФГОС результаты образовательной деятельности ориентированы на развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных способов деятельности. Поэтому внедрение современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием, так как дает возможности для развития личности ребенка, развития взаимответственности, повышения качества обучения на базе отработки образовательных стандартов, развития исследовательских навыков в процессе обучения, подготовки образовательной базы для дальнейшего обучения.

Технологии, реализуемые педагогами школы в образовательной деятельности, представлены в таблице.

#### **Технологии, реализуемые в педагогической деятельности**

Технологии	Количество педагогов, внедряющих приемы и методы современных педагогические технологии (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ТРКМ	92	90	90
ИКТ	100	100	100
Проблемное обучение	77	77	77
Метод проектов	63	63	63
Развивающее обучение по системе Э.Д. Эльконина - В.В. Давыдова	5,2	5,2	5,2
Игровые технологии	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
Межпредметные технологии	88	88	88
Цифровые технологии	85	86	86
Технология формирующего оценивания	51	51	51
Смешанные технологии	29	30	30

Динамика реализации современных образовательных технологий отражена в диаграмме.



На основании представленных данных можно отметить положительную динамику освоения и реализации педагогами технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении; активно педагогами реализуются цифровые (дистанционные) технологии с использованием различных образовательных платформ.

#### 2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание и социализация обучающихся предусматривает формирование уклада школьной жизни, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, российского общества и государства, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся и включающего урочную, внеурочную, общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий.

**В целях** развития личности; создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, школа решает **Задачи:**

1. Укрепления единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, развития детских общественных движений;
2. Приобретения соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
3. Усвоения знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
4. Формирования механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка;
5. Формирования и развития личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
6. Достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

С учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других законодательных актов, в школе обновлена нормативно-правовая база: Приказ 07.10.2022 № 292/1 «Об актуализации рабочей программы воспитания», Приказ от 13.01.2023 № 3 – «Об утверждении Программы профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Приказ от 29.08.2022 № 223 - о «Об организации изучения государственных символов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Приказ от 29.08.2022 № 224/1-о «Об организации проведения занятий «Разговоры о важном» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Приказ от 29.08.2022 № 224 - о «О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Приказ от 07.10.2022 № 292-о «Об утверждении положения о Родительском совете», Приказ №194-0 от 09.09.20 «О создании волонтерского (добровольческого) центра», Приказ №275-о от 19.12.20 «О создании первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», Приказ №34 от 06.02.23 «О проведении торжественной церемонии открытия первичного отделения РДДМ».

Обновление воспитательного процесса в школе осуществляется через взаимодействие с Институтом воспитания в статусе Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», апробация и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях Института воспитания, курсовая подготовка по актуальным темам. Школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

#### **Направления воспитательной работы:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-ценности научного познания.

Задачи указанных направлений реализовывались через **модули**: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Определены **целевые ориентиры** результатов в воспитании, развитии личности обучающихся.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников воспитательно-образовательного процесса в Школе выступают:

– обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками школы требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;

– предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе воспитательно-образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, экскурсии, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);

– предупреждение травматизма воспитанников и учащихся.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации воспитательно-образовательного процесса включаются все педагогические работники и сотрудники Школы.

**Ключевыми делами** школы на внешкольном уровне являются социальные проекты, реализованные с участием родителей и шефского предприятия Комсомольское ЛПУМГ: «Мамина радость», «Завтрак с директором», «Мастерская папы Карло», «История войны в истории моей семьи», «Пионеры герои», «Фестиваль Фестивалей. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», «Диалог поколений», «Покорившие небо», «Экипаж»; благоустройство парка по улице Менделеева, проект «Формирование комфортной городской среды».

В рамках проектов «Живые уроки истории», «Уроки нравственности» проведен комплекс открытых встреч, дискуссионных площадок по обсуждению насущных поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы, города, страны, с приглашением представителей предприятий и учреждений города, представителей власти и духовенства, общественности.

Регулярно спортивным клубом «Движение» организуются спортивные состязания, праздники, фестивали, организуемые совместно с семьями учащихся.

Экологическая и тимуровская деятельность волонтерского отряда «Пионер». Участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мастерских, проводимых на уровне города, региона, страны: «Одаренные дети – будущее страны», Всероссийская олимпиада школьников, «Живое слово», «Живая классика», «Российская школьная весна» и др.. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (календарь образовательных событий).

В качестве **организационно-технологической основы** взаимодействия субъектов образовательного процесса выступает **Фестивальное движение**.

Девиз года 2022-2023 - «Фестиваль Фестивалей. Учимся вместе»:

Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном». Темы проектов разнообразны: «Полезный завтрак», «Орлята России», «Мы и театр», «Школа волонтера», «История одного памятника» и др. Каждый класс презентовал свой проект, оформив рекламную классную газету.

Темы проектов «Наше классное дело» в рамках общешкольного проекта:

Класс	Классный	Название программы	/	Направление воспитательной работы
-------	----------	--------------------	---	-----------------------------------



	руководитель (ФИО)	проекта	
1а	Валова Н.Н.	"Полезный завтрак"	Формирование культуры ЗОЖ
1б	Орлова С. А.	Орлята России	формирование социальной активности
1в	Костевич Т. В.	Видеоролик "Полезный завтрак"	Формирование культуры ЗОЖ
1г	Цыкалова Е. Н.	Орлята России	Развитие социальной активности учащихся
1д	Дубровская Т. Н.	"Юные знатоки ПДД"	Развитие социальной активности учащихся
1е	Поволоцкая В. Ю.	Орлята России	Развитие социальной активности учащихся
1ю	Ерофеева Н. П.	«Комсомольский-2»	Гражданско-патриотическое
2а	Васикова З. М.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
2б	Смирнова С. А.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
2в	Муртазина Э.М.	"Народная кладовая"	Духовно -нравственное воспитание
2г	Холод Т. Ю.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
2д	Зиберт А. В.	Орлята России	Развитие социальной активности учащихся
2е	Латыпова В. И.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
2ж	Волкова И. А.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
2ю	Иванова И.В.	«Глядят в глаза вспоминания»	Гражданско-патриотическое
3а	Селина О.В.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
3б	Турчанинова И.Т.	Орлята России	Развитие социальной активности учащихся
3в	Игнатьева Т. А.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
3г	Сушникова Н. Л.	Чтение - вот лучшее учение.	Духовно-нравственное воспитание
3д	Варзюпина М.С.	Программа воспитания "Моя семья моё богатство!"	Развитие социальной активности учащихся
3е	Садовникова О. В.	Программа воспитания "Моя семья моё богатство!"	Развитие социальной активности учащихся
3ж	Дино К. А.	Программа воспитания "Моя семья моё богатство!"	Развитие социальной активности учащихся
4а	Шигаева Е.П.	От экологии души к экологии природы	Формирование нравственности личности и экологической культуры
4б	Менжаева Л.Г.	Сколько весит здоровье школьника?	Здоровьесбережение
4в	Смирнова Л. В.	Сам себе я помогу, я здоровье сберегу.	Здоровьесбережение
4г	Рахимова И.А.	"Культура поведения "	Нравственное воспитание
4д	Кузнецова Г. И.	"Орлята России"	Развитие социальной активности учащихся
4е	Глушкова Н. А.	Орлята России	Развитие социальной активности учащихся
4ю	Рябова Я. В.	«На страже мирного неба Родины»	Гражданско-патриотическое
5а	Лейвикова Т.С.	Театральный английский	Интеллектуальное, творческое развитие
5б	Поливина Т. А.	Курс юного переговорщика	Нравственное воспитание
5в	Жирнова Т.В.	Мы вместе	Нравственное воспитание
5г	Герасимова Н.М.	Классная копилка	Духовно-нравственное воспитание
5д	Бакланова М.С.	История одного памятника	Гражданско-патриотическое
5е	Сетямина И. А.	Туристические тропы Югры	Здоровьесбережение
6а	Григорьева И.Н.	Мы и театр.	Духовно-нравственное воспитание
6б	Пигарева Г. Н.	Твоё здоровье в твоих руках	Формирование культуры ЗОЖ
6в	Склярова М.Г.	Здоровье - путь к успеху	Формирование культуры ЗОЖ
6г	Киреева А. Р.	Компьютерные игры и их влияние на подростка	Поисково-исследовательское направление
6д	Кислицына М.В.	Юный экскурсовод	Поисково-исследовательское направление
6е	Давлетшина А.Р.	Компьютерные игры и их влияние на подростка	Поисково-исследовательское направление
6ю	Иванова Н.Ю.	«Юные краеведы»	Гражданско-патриотическое
7а	Мясникова А.Г.	Живая история	Гражданско-патриотическое
7б	Кудряшова О.А.	Школа волонтера	Социальная активность, волонтерство
7в	Ермолаева Д.А.	Знать, чтобы помнить, помнить чтобы гордиться	Гражданско-патриотическое
7г	Шалагинова С.В.	Буктрейлер года	Социальная активность
7д	Гусакова Л.А.	Лестница успеха, От маленьких побед к великим достижениям! "От сердца к сердцу" III год	Духовно-нравственное
7е	Попова Е.В.	Емерсом- академия безопасности	Гражданско-патриотическое
7ю	Пыжов В.Н.	Тропинками 763 авиационно-	Гражданско-патриотическое

		истребительного полка	
8а	Денисова Л.В.	Путь к выбору профессии	Профориентация
8б	Павлова Н. И.	Здоровым быть модно	Формирование культуры ЗОЖ
8в	Диманова Н. Н.	В мире профессий	Профориентация
8г	Сикорская К.П.	"Будущий профессионал	Профориентация
8д	Щербакова С.Л.	Мир профессий моих родителей	профориентация
8ю	Рыбьякова О.Л.	«Крылья памяти»	Гражданско-патриотическое
9а	Донцул Ю.С.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентация
9б	Красикова Г.Г.	Открой свой мир	Профориентация
9в	Садыкова Л.Д.	Выбери верный путь	Профориентация
9г	Ялина Е.Н.	Моя будущая профессия	Профориентация
9д	Булыгина В.М.	Выбор профессии - важный этап в жизни	Профориентация
9ю	Туманова Г.А.	«Последний полёт»	Гражданско-патриотическое
10а	Фефелова О.А.	Новое поколение	Профориентация
10б	Зданович Е.В.	Моя будущая профессия	Профориентация
10в	Харченко Э.Э.	Здоровье и успех для всех!	Формирование культуры ЗОЖ
11а	Гринькова Н.А.	Семейные ценности	Духовно-нравственное
11б	Кирикэ А.В.	Семейные ценности	Духовно-нравственное
11в	Мальшева Т.И.	Я - гражданин России!	Развитие социальной активности учащихся

Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету». Перед ребятами 1-11 классов стояла задача - раскрыть секреты мастерства, технологий, которыми они овладели, реализуя проект. Работа Фестиваля была организована по площадкам:

- «Труд, профессия и свое дело. Найди призвание». Во время работы площадки ребята организовали открытие музея «Профессии будущего» и защитили проекты на тему «Профессии, которые мы выбираем». С помощью презентаций, газет, макетов и творческих представлений ребята рассказали о профессиях: повар, макетчик, программист, муниципальный служащий, архитектор. Главным экспертом проектов стал начальник компрессорной станции, Федукович О.С.;
- «Наука и технологии. Дерзай и открывай!». Ребята учились писать письма-поздравления военнослужащим Югры, выполняющим задачу специальной военной операции; рассмотрели проблемы влияния компьютерных технологий, определили положительные и отрицательные стороны использования компьютерных игр в повседневной деятельности учеников, создали ментальные карты;
- «Дипломатия и международные отношения. Умей дружить!». Участники фестивальной площадки поделились тем, как можно дружить через танец, театральную постановку и безопасность и научили этому друг друга. Ребята вспомнили правила поведения в театре, узнали о первой медицинской помощи, правилах ПДД и пожарной безопасности;
- «Туризм и путешествия. Открывай страну». Учащиеся рассказали о том, без чего нельзя обойтись в туристическом походе, и что обязательно нужно взять с собой; поделились секретами выживания в лесу в дикой природе. Юные экскурсоводы провели экскурсию по достопримечательностям Лондона; в капсуле времени окунулись в атмосферу прошлого века с его бытом и атрибутами, отправились назад в СССР. Ребята рассказали о первых законах и обычаях октябрят, о принципах пионеров и комсомольцев, подготовили коллекцию советских плакатов и прочитали самые актуальные речёвки того времени;
- «Патриотизм и историческая память. Служи Отечеству». Ребята освоили папер-крафт и алмазную мозаику, рисовали флаг 763-ИАП с помощью кальки, создали буклет «Тропинками ИАП-763», познакомились с содержанием штурманского портфеля;
- «Образование и знания. Учись и познавай». Ребята пели народные песни и играли в народные игры. Инсценировали басню И.Крылова «Ворона и Лисица», создали буктрейлер. Сделали вывод о том, из каких компонентов складывается наше здоровье;
- «Культура и искусство. Создавай и вдохновляй». Главной задачей ребят было показать взаимосвязь поколений, выявить и закрепить семейные ценности современного поколения. Импровизированная семья старшеклассников на протяжении всего мероприятия знакомилась с правилами современного танца, училась правильно читать стихотворение, участвовала в тренинге по преодолению страха. Итогом

стало коллективное выступление учащихся 11 классов о важности семейных ценностей в настоящее время;

-«Волонтерство и добровольчество. Благо твори!». Учащиеся рассказали о волонтерском движении и традициях родной школы, показали вдохновляющие видеоролики, спели песню под гитару и провели благотворительную лотерею. Отвечая на вопросы и выполняя задание, каждый получал приз — набор корма для животных. Участники розыгрыша оставляли свой приз в контейнере, который будет передан в приют для бездомных животных. Таким образом, каждый имел возможность не только получить новые знания о родной школе, но и стать волонтером.

Фестиваль достижений «Территория смыслов» (защита проектов «Наше классное дело»). Классные коллективы представили образовательные продукты своих проектов. Итогом деятельности обучающихся стали: театральные постановки, буктрейлер, экскурсии, презентации, образовательные перемены и прогулки, сертификаты по прохождению этапов программы «Орлята России», видеокнижка " Правильное питание", фото-видео альбомы, агитбригады, проекты «Красная книга земли», «Красная книга», «Полезные ископаемые», создание предметно-эстетической среды, подвесная этажерка для свободного книгообмена, Макет «Комсомольский - 2», Архивный фотоальбом «Глядят в глаза воспоминания», импровизированный командный пункт 763-го ИАП, включающий в себя горизонтальный планшет наведения с подсветкой, обмундирование старшего расчёта пункта управления авиации; штурманский портфель в полной комплектации, мультимедийная презентация «Покорение неба», туристический буклет «Тропинками 763 ИАП», макет взлётной полосы 763-го ИАП, портрет погибшего лётчика, выполненный в технике «алмазная мозаика».

Для учащихся 5-11 классов прошли Фестивали:

1. «Знаю. Умею. Действую.»;
2. «Мир профессий»;
3. «Служу России»;
4. «Агентство рекламы здоровья»;
5. «Мы - будущее России!».

№	Фестиваль	Активные участники	Не принимали участие	Доля участия	
				2021-22	2022-2023
1-4 классы					
1	Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном»	1аве, 2абвгде, 3абвгдеж, 4авгде	1бгд, 2еж	80	81
2	Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету», фестиваль РДДМ	1абвге, 2абвгде, 3абвгде, 4абвгде,	1д 2ж 3в 3ж	80	97
3	Фестиваль достижений «Территория смыслов»	1абвгде, 2абгдеж, 3абвгдеж, 4абвгде	1г, 4е, 4ю, 6б, 7д, 8б, 9г, 9д	80	85
5-11 классы					
1	Фестиваль «Знаю. Умею. Действую.» (проект «Народов много - страна одна!»)	5абвгде, 6абвгде, 7абвгд, 8агд, 9абвг, 10абв, 10абв, 11абв	8бв	100	98
	фестиваль РДДМ	5-8, 10 классы	5бв	-	96
2	Фестиваль «Мир профессий»	5авгде, 6абвгде, 7абвгд, 8абвгд, 9абвг, 10ав, 11а, 11в	5б	91	93
3	Фестиваль «Служу России»	5абвгде, 6абвгде 7бвде 8абвг	7г 8д	87	96
4	«Агентство рекламы здоровья»	5-11		100	100
5	«Мы, будущее России!»	Руководители творческих объединений; Учителя предметники; Классные руководители 1а, 4а, 4е, 2ю, 7г, 9ю, 3ж, 9а, 4б, 1д, 2а		45	45
1-11					

6	Фестиваль достижений «Цветик-семицветик» для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	1-11		59/100%	36/100%
---	--	------	--	---------	---------

### Образовательные форматы этапов Фестиваля:

- установочные лекционно-семинарские занятия, образовательные путешествия, решение аналитических и творческих задач, формы содержательного досуга (кинопросмотры, экскурсии, тематические праздники, и т.д.), учебные предметы, индивидуальная и групповая работа и др.;
- культурная среда (мастер-классы, экскурсии, путешествия, кинопросмотры, творческие мастерские по созданию проектируемого продукта), в которой представлены виды деятельности: интеллектуальная работа, занятия по изобразительному искусству, литературе и др.;
- творческие мастерские, репетиции, по созданию проектируемого продукта.

### Основной тип работы:

- исследовательская деятельность учащихся: прогнозирование и разработка сценария, игровое моделирование;
- проектная деятельность учащихся: игровое моделирование, изготовление костюмов, поделок, сценария, изучение способов, методов создания продукта, применение способов, методов, программ по созданию продукта, изготовление костюмов, поделок, сценария.

При реализации 80% проектов использовалось культурное, образовательное пространство города: МБУ "Централизованная библиотечная система", БУ "Югорская городская больница", МБУ "Музей истории и этнографии", музей под открытым небом "Суеват-Пауль", ФГБУ "Государственный заповедник "Малая Сосьва", ГИБДД г. Югорска, Югорская общественная организация офицеров запаса "Взлёт", Военная часть 40278-17, Совет ветеранов, аэропорт г.Советский, 9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, МЦ "Гелиос" Мультимедийное агентство, ЦК "Югра-Презент", КСК "Норд", театральная студия "Норд", центр русской культуры "Кладезь", Музей ООО "ГТЮ", Театральный центр "Норд", МФЦ, конный клуб "Алжур", Югорская Епархия.

Участие классов в экскурсиях на предприятия и учреждения города:

№	Экскурсия	количество
1	МБУ "Централизованная библиотечная система"	17
2	БУ "Югорская городская больница"	1
3	МБУ "Музей истории и этнографии"	15
4	Музей под открытым небом "Суеват-Пауль"	8
5	9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	3
6	ЦК "Югра-Презент"	20
7	Городской парк Культуры и отдыха	11
8	Штаб "Своих не бросаем"	8
9	ТРЦ "Лайнер"	3
10	Музей ООО "ГТЮ"	10
11	Центр русской культуры "Кладезь"	3
12	Конно-спортивный клуб "Алжур"	3
13	Студия ТВ и РВ "Норд"	1
14	Мемориал "Защитникам Отечества"	3
15	Храм Сергия Радонежского	3
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	2
17	Сов ПК, ЮПК	11
18	Администрация города	4

Количество обучающихся, обслуженных по туристическому сертификату-88. Классные руководители (95%) отметили 100% реализацию классных проектов «Наше классное дело».

Количество учащихся - активных участников реализации проекта	Количество учащихся - исполнителей проекта	Количество учащихся - не принимавших участие в реализации проекта	Количество обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в проекте
1025/64%	479/29%	117/7%	27/60%

**Условиями** для совершенствования и развития воспитательной системы в школе являются:

- орган ученического самоуправления «Совет дела», активы классов, группы лидеров, детское объединение «Наши дела», первичная ячейка Российского движения школьников (2022), Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ, 2023);
- волонтерский центр «ПИОНер»;
- образовательные пространства (кружки, клубы, спортивные секции и т.д.);
- коллективные творческие дела, Фестивальное движение, сложившиеся традиции, реализуемые в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;
- в основе мероприятий лежит деятельностный подход.

Для совершенствования содержания воспитания и выстраивания воспитательной работы в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советником директора по воспитанию при помощи актива школы были организованы и проведены мероприятия в рамках образовательного календаря, создание детских движений РДДМ, «Орлята России», сопровождение деятельности органов самоуправления.

### **Развитие ученического самоуправления**

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через деятельность Совета дела (5-9 классы, 84) и Совета старшеклассников (10-11 классы, 18). Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (466).

Представители Совета Дела приняли участие в организации и проведении квеста «Школа дружбы» в рамках празднования дня рождения ДО «Наши Дела», провели акцию «Георгиевская лента». Осуществляют свою деятельность временные творческие Советы дела, отвечающие за проведение акций, Фестивалей, праздников, соревнований по направлениям военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность и личностное развитие.

Члены Совета Дела приняли участие в цикле образовательных встреч конкурса молодежных проектов «Росмолодежь», итогом стала разработка двух проектов: «Неспортивных не бывает» (пришкольная спортивная площадка) и «Свои истории» (школьный театр). Ребята приняли участие в обсуждении и подготовке проекта по благоустройству прилегающей территории к детскому саду «Брусничка», разработали и приняли участие в VII Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования, реализованных в 2022 году (итоги не подведены).

В состав Российского движения «Орлята России» вошли учащиеся 1-4 классов (14/337). Учащиеся выполнили задания треков: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог». По итогам прохождения треков, ребята получили сертификаты.

Доля обучающихся, охваченных деятельностью ученического самоуправления (соотношение участников от общего количества обучающихся)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
397 (27%)	451 (29%)	553 (34%)

### **Ребята приняли участие в акциях и творческих мероприятиях РДШ:**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении», посвящённая Всероссийскому дню ходьбы	Всероссийский	6	Участники – 6
2	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	14	Участники – 12

3	Всероссийская акция «На одной волне», посвященной Дню пожилых людей	Всероссийский	18	Участие-18
4	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя: «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»	Всероссийский	84	Участники – 84
5	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя: «Мой учитель – мой кумир»	Всероссийский	4	Участники – 4
6	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Региональный	2	Участники – 2
7	Всероссийская акция, посвященная Дню отца: «Мой папа может всё»	Всероссийский	2	Участники – 2
8	Всероссийская акция, посвященная Дню отца: «С праздником, папа!»	Всероссийский	1	Участники – 1
9	Выставка рассказов о своем отце в рамках акции «Суперпапа»	Всероссийский	48	Участники – 48
10	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства – 2022: «Единство разных»	Всероссийский	21	Участники – 21
11	Всероссийский проект «Спектакль для мамы!»	Всероссийский	13	Участники – 13
12	Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»	Всероссийский	5	Участники – 5
13	Всероссийской акции РДШ «Завтрак для мамы»	Всероссийский	11	Участники - 11
14	Всероссийский проект РДШ "Классные встречи"	Всероссийский	974	Участники-974
15	Урок памяти «Мы не забыли!».	Всероссийский	8	Сертификат
16	Проект РДШ, формат «Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна РФ.	Всероссийский	32	Сертификат
Участие в акциях и конкурсах РДШ приняли 1621(100%) учащихся.				

Зарегистрировано на сайте РДШ – 610 (38%) обучающихся, на сайте РДДМ – 466 (29%).

Зарегистрированы на сайте РДДМ «Движение первых» обучающиеся 1а (1), 1б (26), 1в (1), 1г (25), 1е (26), 1ю (5), 2а (26), 2г (27), 2д (27), 2е (28), 2ю (10), 3а (24), 3б (26), 3в (27), 4д (25), 4е (25), 5а (1), 5б (3), 5в (3), 5д (6), 6а (2), 6в (3), 7б (5), 8г (26), 8д (25), 9а (2), 9в (2), 9д (5), 9ю (7), 10а (3), 10в (5), 11в (24).

Ребята приняли участие в акциях и творческих мероприятиях РДДМ «Движение первых»:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Конкурс соавторов Российского Движения Детей и Молодежи	Всероссийский	1	Участники – 1
2	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна».	Всероссийский	2	Участники – 2
3	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	Всероссийский	337	Участники – 337
4	На сайте «Большая перемена» зарегистрировано 222 обучающихся.			

В школе организована работа детских объединений Юнармия - 19, ЮИД-10, «Эмерком. Академия безопасности»-25.

Участие классов в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Юнармия, ЮИД:

Мероприятие	Организатор	Количество участников	Классы участники
«Безопасная дорога Югры»	ЮИД	10	6е
«На защите мира»	ЮНАРМИЯ	2	9г

Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, РДДМ «Движение первых», Юнармия, ЮИД составило 1621 (100%) учащихся.

Активное участие классные коллективы принимали в **социально-значимых мероприятиях** города (986): акции «Для Вас, любимые!», «Своих не бросаем», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «МЫВМЕСТЕ», «Зажги синим», «Всероссийская неделя добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Передай добро по кругу», проект «PRO100Эко», «Добрые

крышечки», «Дети важнее цветов», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Учащиеся школы с родителями и представителями шефского предприятия школы Комсомольского ЛПУМГ смастерили и развесили скворечники, кормушки в парке по улице Менделеева в рамках акции «Покормите птиц»; приняли участие в городском открытом конкурсе «Югорский карнавал» (II место), посвященном Дню города Югорска, Дню работников нефтяной и газовой промышленности; посетили спектакли XXII Фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов Ханты-Мансийского автономного округа, Фестиваля «Театральная весна» (октябрь, апрель); приняли участие в марафоне «Наша Победа» (мастер-класс по авиамоделированию, изготовление медалей участникам СВО).

Учащиеся школы, педагоги и родители приняли участие в волонтерском проекте «Своих не бросаем»: сплели три маскировочных сети, изготовили 180 окопных свечей, собрали и отправили посылки (одежда, предметы гигиены, медикаменты).

Анализ организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых был проведен учащимися 9-11 классов. Количество учащихся, принявших участие в анкетировании 248, оценочная шкала от 1 до 10. В результате:

№	Оцениваемые параметры	оценка
1	Качество общешкольных ключевых дел	7
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	9
3	Качество организуемой внеурочной деятельности	8
4	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	7
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	7
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	7
7	Качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов	7
8	Качество профориентационной работы	8
9	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	8
10	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	7
11	Качество взаимодействия школы и семей школьников	7

Вывод: по сравнению с прошлым годом, в этом учебном году учащиеся более активно принимали участие в организации социально-культурной жизни школы: совместными усилиями производили подготовку и распределение необходимых ролей (фотографа, экскурсовода, оформителя, аниматора, ведущего, репортера и т.п.). Учащиеся старших классов стали чаще принимать участие в волонтерской деятельности различной направленности. Оформление школы осуществлялось совместно с педагогами и детьми (с привлечением специалистов, родителей), где использовались творческие работы учеников и учителей.

Важную роль в организации Уклада школьной жизни играют школьные медиа (**Модуль «Школьные медиа»**) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся через следующие виды и формы деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через школьную газету «Five-school it's cool», школьное радио «Свой голос», страницу в ВК;

- оформлены официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков журналистики, использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Участие в жизни школы принимает **молодежный комитет Комсомольского ЛПУМГ**. Проведены совместные акции «Дерево желаний», «Портфель первокласснику», «Аллея выпускников». Учащиеся школы приняли участие в работе молодежного профориентационного фестиваля, в конкурсе творческих работ и рисунков «Газпром – детям», в профессиональной адаптации старшеклассников

«Знакомьтесь – Газпром трансгаз Югорск», мероприятиях приуроченных празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности (Модуль «**Школьный урок**») в соответствии с календарем образовательных событий. Информационно-просветительская деятельность велась на уроках по темам: географии, истории, обществознания, литературы, ИЗО, музыки, биологии с приглашением представителей Совета ветеранов, атамана Общества Иртышского казачьего общества Станкина А.А.. Уроки проведены в 1-11 классах. Охват – 100%.

При проведении уроков были использованы следующие формы и виды деятельности: занятия-экскурсии, тематические проекты, предметные образовательные события, урок мастер-класс, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, использование предметно-эстетической среды. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Волонтеры организовали и провели акции: «Школьный буккроссинг» в рамках международного Дня книгодарения, «Читаем вместе» в рамках 200-летия со дня рождения К.Д.Ушинского.

### **Гражданское, патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В рамках календаря образовательных событий, календаря памятных дат военной истории России проведены акции, единые уроки, классные часы, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню Конституции Российской Федерации, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, дню воссоединения Крыма с Россией. Состоялись всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по темам: «Всемирный день гражданской обороны», «День пожарной охраны», «День знаний», «День гражданской обороны».

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях проекта «Мы рядом...»: «Письмо солдату», «Международный день пожилых людей», «Для любимых бабушек и дедушек», «День добра и уважения». В октябре состоялось совместное заседание (ВКС) дискуссионного клуба по теме «Мы – будущее России» (г.Сочи, г.Ростов на Дону, Санкт-Петербург ГБОУ лицей №410). Ребята постарались ответить на вопросы: кто такой патриот; что подростки могут сделать для своей страны уже сейчас, не дожидаясь профессиональной реализации в будущем и др.

В целях укрепления общероссийской гражданской идентичности, в школе введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации; проведены торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День России, День государственного флага России, День народного единства, День Конституции России.

Совместно с директором Департамента государственной гражданской службы и кадровой политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Деменко А.Е., директором Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Латыповым А.А., заместителем главы города Югорска Носковой Л. И., начальником управления по вопросам муниципальной службы, кадров и наград Семкиной Т.А., начальником управления образования администрации города Югорска Бобровской Н.И., за круглым столом, учащиеся муниципального класса обсудили тему «Госслужащий. Реалии современного общества». Гости ответили на вопросы государственной и муниципальной службы.



**Волонтеры** организовали и провели акции: «Дети вместо цветов», «Зажги синим!», «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Для Вас, любимые!», «Талисман добра!» (акция по изготовлению талисманов для участников СВО), торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу «Воинская слава» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, акция «Скорбная фиалка» ко Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра; приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу "Воинская слава". Провели интерактивные перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрась космос", "Найди пару".

Подготовили выставки: «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «День Земли», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России", и фотозоны: "Международный день родного языка", «Международный женский день», "Мой космос".

Обновление воспитательного процесса в рамках гражданско-патриотического воспитания можно проследить в разработке проекта «Экипаж» по созданию музейной экспозиции истории развития школы, поселения, авиаполка; участие в реализации муниципального проекта «Покорившие небо», который направлен на сохранение исторической памяти о 763 истребительном авиационном полке, через открытие постоянно действующей интерактивной музейной экспозиции в школе.

Результаты деятельности патриотического клуба отражаются в успехах воспитанников:

№ п/п	Название мероприятия	Участники (охват)	Результаты
1	Всероссийский урок памяти « Мы не забыли!».	8	Сертификат
2	Всероссийский проект, формат «Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна РФ»	32	Сертификат
3	Всероссийская олимпиада «»Подвиг Ленинграда».	8	Диплом 1 место – 6 Диплом 2 место-1 участие -1
4	Окружная акция «Солдату Югры»	8	Сертификат-8
5	Всероссийский конкурс в номинации «Волонтерское движение», программа деятельности ПК «ЭКИПАЖ».		Диплом 1 место
6	Окружной конкурс «Служу России»	2	Сертификат участника-2
7	Участие в первом региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание».	1	Диплом 1 место.
8	Городской конкурс рисунков «Я рисую пожарного».	32	Грамота 1 место-1 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место-1
9	Патриотическая акция, в рамках федерального патриотического проекта «Рисуем Победу - 2023».	18	Диплом участника-18
10	Викторина «Без срока давности», в рамках дня Единых действий в память о геноциде советского народа во время ВОВ.	19	Сертификат - 19
	Всего: 37 мероприятий		

С целью формирования **экологической культуры**, навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни, школа приняла участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания». Международная имитационно-ролевая игра "Глобальный вопрос", X Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития, Всероссийский экологический диктант. Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в Городской олимпиаде по экологии «ЭкоЭрудит - 2023»; 175 учащихся стали участниками Всероссийского проекта Экокласс. РФ.

-городской экологический конкурс костюмов из бросового материала, городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года», окружной конкурс противопожарных листовок «Заповедная природа без пожаров», окружной конкурс, посвящённый празднованию Всемирного дня птиц; окружной конкурс рисунков «Благословляю Вас, леса!». Тематические уроки окружающего мира и

биологии «Ключ к воде: искусственные водоемы»; классные часы: «Какие домашние животные есть у нас?», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» (ЯКласс, 226/ 1-11/ 11 победителей).

-акции и субботники: «Мой чистый дом - Югра», «Зеленая Весна», «Югра Плоггинг», «Чистый школьный двор», «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Экологический трудовой десант школьников», «Аллея выпускников».

В школе созданы волонтерские отряды: «ПИОНер» (5-11), «От экологии души к экологии природы» (4а), «Сколько весит здоровье школьника?» (4б), «Интересное вокруг нас» (4в), «Здоровье - путь к успеху» (6в), «Юные краеведы» (6ю). Школа приняла участие в верификации волонтерского центра на сайте Добро.ру (май).

Участники волонтерского движения «ПИОНер» организовали и провели акции: по сбору пластиковых крышечек (40кг), по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь!»(50кг), по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево» (Зтонны 834кг), акция по сбору кормов «Передай добро по кругу» (75кг); провели субботник на пришкольной территории; приняли участие в городском проекте "Pro100эко". Заняли 2 место в Городской экологической акции «Любимый город - чистый город».

С 2020 года в школе реализуется эколого-просветительский проект «Виртуальная аллея». Силами школы собрано 19 тонн 525килограмм макулатуры - спасено от вырубки 195 деревьев.

В школе разработана памятка о правилах поведения при встрече с безнадзорными животными. Памятка размещена на официальном сайте, группе ВК, ЭКЖ; проведены классные часы «Правила поведения при встрече с безнадзорными животными».

В целях **создания в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности (Модуль Профилактика и безопасность)** реализуются следующие направления в профилактике травматизма и безопасности среди обучающихся:

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности с использованием следующих технологий: организационно-педагогические технологии (структура учебного процесса, требования СанПиНов), психолого-педагогические технологии (все виды психолого-педагогического сопровождения), учебно-воспитательные технологии (формирование культуры здоровья), социально-адаптирующие технологии (социально-педагогические тренинги, семейная педагогика), лечебно-оздоровительные технологии (физкультурные игры, релаксация, гимнастика для глаз, пальцев, дыхательная гимнастика, игры с использованием песка, сухой бассейн, сенсорная комната);

-мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.), психологами школы составлен алгоритм проведения основных, необходимых диагностик коллективов и самих учащихся (Приказ № 297/1-о от 17.10.2022), на основании которого проведены исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (клинического психолога, АНО «Центр социального обслуживания «Доверие», АНОСОН «Верь в себя!», ОМВД, ОДН России по г. Югорску, ГИБДД и т. д.);

-реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия: Программа профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни», Программа психолого-педагогического сопровождения родителей «Гармония»,

Программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на повышение

стрессоустойчивости несовершеннолетних «Алые паруса», Программа психологической коррекции стрессоустойчивости учащихся 12-17 лет «Я учусь владеть собой», Межведомственная программа индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, фестивальные проекты, программы профилактической направленности в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: значимого общения, творчества, деятельности (проект «Пройдем вместе», совместные проекты с Комсомольским ЛПУМГ и др.);

-предупреждение, профилактика появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (Тематические беседы, уроки права, истории, обществознания, индивидуальная работа);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в Школе осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность всех педагогических работников и включающий в себя:

Развитие **правовой и политической культуры** учащихся, расширение участия в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности осуществлялось на уроках права: курс «Основы правовых знаний» (8-9 классы), курс «Право. Основы правовой культуры» (10-11 классы).

В рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон» среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в правовом просвещении прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» (Диплом участника); муниципальном, окружном этапах Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году (1 место); окружном конкурсе социальных роликов "Прокуратура на страже закона" (Диплом участника); конкурсе видеосюжетов Межрайонной Югорской прокуратуры «Кто такой прокурор» (1 место); муниципальном этапе окружного конкурса мультимедийных проектов, посвященного 30-летию российской избирательной системы, в номинации «Электронный плакат» (3 призера).

В рамках межведомственного взаимодействия к мероприятиям по формированию правовой культуры, законопослушного поведения, были привлечены специалисты учреждений города:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Охват	Привлеченные специалисты
1	«Откровенный разговор о важном»; Уроки трезвости	7абвгде, 8гав, 10аб	220	Благотворительный фонд «Югорск без наркотиков», Анкина Н.В.
2	Скажем терроризму – НЕТ!	8-11 классы	405	ОМВД России по г. Югорску
3	Мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»: -профилактическая беседа «Скажи, нет ПАВ!»; -акция «Скажи, НЕТ наркотикам!»;	1-9	76	специалист БФ по социальной и духовной помощи «ВЕФИЛЬ» Морозов И.А.

	-дискуссия «Скажи, НЕТ наркотикам!»; -мастерилка «Мы против наркотиков!»			
4	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления ПАВ.	7-9	27	инспектор ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску
5	«Крик который никто не услышал.»	Родители, обучающихся 5-11 классов Педагоги Родители	235	Владиминова А. В., клинический психолог
6	Родительское собрание: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления ПАВ.	Родители 8-11 классов	67	Специалисты БФ «Вефиль» Специалисты общественной организации «Трезвый Урал»
7	Классные часы: - «Мои права - мои обязанности» -«Могу или имею право» -«Ответственность за нанесение вреда имуществу» -«Хищение чужого имущества» -«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» -«Правовое консультирование» -«Правила ДД»	5-9	342	Сотрудники ОДН ОМВД Специалисты центра «Сфера», Собянина Е.В.
8	«Что скрывает реклама» Правовая игра «Области тьмы»	8-9	143	Специалисты общественной организации «Трезвый Урал»
9	Классные часы: - «Мои права - мои обязанности» -«Могу или имею право» -«Ответственность за нанесение вреда имуществу» -«Хищение чужого имущества» -«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» -«Правовое консультирование»	5-9	342	Сотрудники ОДН ОМВД Оперуполномоченный Аникин А.В. Инспектор ГИБДД Ветошкин И.В.
10	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении	5-9	9	Инспектор ОДН ОМВД Подорожный А.А.
11	Беседа-лекция с привлечением врача нарколога	8-9	83	Врач – психиатр Паташова Г.И.
12	Лекция «Ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ»	9-11	146	Инспектор ОДН ОМВД Подорожный А.А.

На начало учебного года на учете ТКДНиЗП состояло 4/2 несовершеннолетних, 1/3 семьи находящихся в социально опасном положении.

С данными обучающимися и семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа согласно утвержденной межведомственной индивидуальной программе социально-педагогической реабилитации, которая включает в себя следующие мероприятия:

-проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними на темы, направленные на формирование ответственного отношения к обучению, развитие нравственных норм и ценностей, повышение уровня познавательной активности - 91

-проведение индивидуальных бесед с родителями на темы, направленные на разъяснение родителям их обязанностей и ответственности по воспитанию, содержанию, обучению своих детей – 54

-занятия с несовершеннолетними направленные на повышение правовой грамотности-36

-контроль посещаемости, успеваемости, поведения учащихся – ежедневно

-содействие в организации занятости и досуга несовершеннолетних (100% занятость, либо вовлеченность в мероприятия);

-посещение по месту жительства – 12

За 2022-2023 учебный год за совершение административных правонарушений поставлены на учет ТКДНиЗП и ОМВД ОДН 11/2 несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию обучению и содержанию несовершеннолетних детей поставлены на учет ТКДНиЗП 5/2 семьи.

По итогам проведенной индивидуальной профилактической работы, в связи с исправлением с учета снято 5/1 несовершеннолетних и 2 семьи.

На конец 2022-2023 учебного года на профилактическом учете состоит 10/3 несовершеннолетних и 5/4 семей. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся и семей состоящих на учете.

С учащимися данной категории работа велась согласно межведомственной программе индивидуальной реабилитационной работы.

За 2022-2023 учебный год за совершение административных правонарушений поставлены на учет ТКДНиЗП и ОМВД ОДН – 11 несовершеннолетних и 5 семей.

По итогам проведенной индивидуальной профилактической работы, на профилактическом учете состоит 10 несовершеннолетних и 5 семей.

№	Параметры	31.05.2022	31.05.2023
1	Общее кол-во учащихся «группы риска»	8	17
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	4	12
3	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП	2	3
4	Количество учащихся из семей, находящихся в СОП	5	6
5	Количество учащихся из семей, находящихся в ТЖС	0	0

Причины совершения правонарушений: ненадлежащий контроль родителей, попустительский характер воспитания, низкая педагогическая грамотность родителей, уклонение от воспитания и нарушение прав несовершеннолетних на заботу родителей.

Индивидуально профилактическая работа проводилась, в том числе, через работу Совета профилактики. Проведено 8 заседаний по вопросам: неуспеваемость по предметам (32); пропуски уроков без уважительной причины (2); нарушение дисциплины (3); решение конфликтных ситуаций (4).

На заседаниях Совета профилактики школы рассмотрены вопросы:

№	количество			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	8	7	6	5

Исходя из выше сказанного, социально-психологической службе в 2023-24 учебном году необходимо обратить внимание на охват обучающихся проводимыми мероприятиями; в профилактической работе с привлечением специалистов ОМВД, использовать иные формы работы: экскурсии, социально-значимые проекты и т.д.; приступить к реализации программы «Следуй за мной», направленную на снижение уровня тревожности, формирование навыков конструктивного поведения, побуждение к анализу и самоанализу, коррекцию сферы межличностных отношений, формирование позитивных свойств личности.

### **Работа с приемными семьями, опекаемыми детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей.**

На 01.09.2022 учебного года детей, находящихся под опекой 31, что на 4 ребенка больше чем на 01.09.2022. С учащимися данной категории работа велась соответственно плану. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Дети проживают в благополучных эмоциональных и жилищно-бытовых условиях. Кроме обучающихся 3 обучающихся из 2 семей. В семье данных обучающихся наблюдаются нестабильные детско-родительские отношения. Отсутствие авторитетного взрослого.

Обучающимся оказана своевременная социально-педагогическая помощь.

### **Организация работы с малообеспеченными семьями**

На начало учебного года поставлено на учет 90 обучающихся. Обучающимся данной категории организовано двухразовое бесплатное питание. Оказана помощь в организации внеурочной занятости.

Всем учащимся данной категории соблюдены права соответственно льготе. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить просветительскую работу с родителями о необходимости сбора документов и постановки на учет в ЮКЦСОН.

В 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Провести анализ и корректировку программы «Код жизни».
2. Пересмотреть работу по родительскому всеобучу с целью формирования у родителей ответственности за воспитание, обучение и содержание своих несовершеннолетних детей.
3. Включить в работу социально-психологической службы реализацию программы «Следуй за мной».

С целью формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, снижения дорожно-транспортного травматизма, в школе организована **работа по профилактике ДТТ:**

№	Направление деятельности	Форма мероприятий/количество мероприятий	Охват
1	Мероприятия по привитию навыков безопасного поведения на дорогах, соблюдения ПДД РФ	Акции, декады, / 15	1-11/100%
2	Деятельность детских объединений «Эмерком. Академия безопасности» (приказ от 06.09.2022г. №203), ЮИД	Конкурсы, экскурсии, практические занятия/23	5-7/35
3	Деятельность классных руководителей	Ежедневные беседы - пятиминутки, классные часы/1-4 классы-18; 5-11 классы - 9	1-11/100%
4	Через школьный урок	Окружающий мир (1-4 классы), право (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы)/17	1-11/100%
5	Родительская общественность	Родительские собрания, заседания Родительского совета/4; -маршруты безопасного движения ребенка в школу; - памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах и размещены на сайте школы; - на официальном сайте школы действует страница «Дорожная безопасность», где размещены: нормативная документация, методические рекомендации по профилактике ДДТТ, Правила безопасного поведения на дорогах.	1-11/100%
6	Организация предметно-эстетической среды	-уголки по ПДД в учебных кабинетах, рекреациях школы; -оснащение кабинета ОБЖ учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками, учебно-программным комплексом «Веселый светофор»; - в рекреациях, на 1 и 2 этажах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; - для практических занятий по ПДД используются возможности автогородка на территории школы	1-11/100%
	Просветительская работа с учащимися	инструктажи, беседы, конкурсы рисунков, классные часы; - неделя безопасности (1-7 сентября).	1-11/100%

Волонтерами школы проведена акция «Неделя безопасности», «Юный пешеход».

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических совещаниях: «Анализ сводки правонарушений по школе и городу»; «Предупреждение совершения в отношении несовершеннолетних противоправных действий, в том числе на объектах транспорта».

В рамках межведомственного взаимодействия к мероприятиям по формированию правовой культуры, законопослушного поведения, были привлечены специалисты учреждений города:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Охват	Привлеченные специалисты
1.	Профилактика ДДТ	1-11 классы	1617	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску
2.	Пожарная безопасность	1-11 классы	1617	9 ЛСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре
3.	Профилактические беседы, акции по профилактике ДТТ	1-11	1621	ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску
4.	Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1-4	32	инспектор ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску Тройнин А.В.
5.	Профилактическая беседа по фактам мошенничества.	педагоги	13	Оперуполномоченный отдела экономической безопасности ОМВД России по г.Югорску Тряпочкин Н.С.
6.	Профилактическая беседа «Внесение изменений в ПДД. Средства индивидуальной мобильности»	обучающиеся 1-9	76	Инспектор по бпропаганде безопасности ДД ОГИБДД России по г.Югорску Ветошкин И.В.

В рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе создана и действует **служба медиации**.

Всего количество поступивших случаев в Службу:

2020-2021 учебный год - 0 случаев

2021-2022 учебный год - 0 случаев

2022-2023 учебный год - 1 случай

Психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса

Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	62	Кол - во 1-4	11
	С родителями	48	Кол - во 5-7	47
	Со специалистами	24	Кол - во 8-11	14
	Всего работ	134	Всего детей	72
Проведено групповых консультаций	С детьми	6	Кол - во 1-4	6
	С родителями	4	Кол - во 5-7	12
	Со специалистами	4	Кол - во 8-11	12
	Всего работ	24	Всего детей	30

Основные темы консультаций с обучающимися:

1. Детско-родительские отношения;
2. Предпрофильная ориентация;
3. Профорентация;
4. Самопознание;
5. Здоровый образ жизни;
6. Взаимодействие со сверстниками;
7. Личностные особенности и особенности поведения.

Основные темы консультаций с родителями:

1. Детско-родительские отношения;
2. Возрастные особенности подростков;
3. Ситуация в классе, где обучается ребенок;
4. Адаптация ребенка;
5. Повышенная тревожность;
6. Психологические особенности младших подростков.

Работа педагогов-психологов проводилась по направлениям, обеспечивающим системное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

Диагностическое направление: сопровождение адаптационного периода 1, 5, 10 классов; Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (4 классы);

Социально-психологическое тестирование (СПТ): с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, в октябре 2022 года было проведено тестирование учащихся 7-11 классов (с 13 лет и старше) по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Количество обследуемых: 494 человека. Исследование проводилось в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07 сентября 2022 года № 10-П-1872/1401 «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 13 сентября 2021 года №1345/1298».

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу явного вовлечения»	Доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию»)
7	102	3 (2,9%)	5
8	125	1 (4%)	6
9	122	2 (1,6%)	8
10	72	1 (1,3%)	8
11	73	0	17
Всего	494	7 (1,4%)	44(8,9%)

На долю достоверных ответов приходится 91,1% (450 человек).

Критерии	Количество обучающихся (%) в 2022-2023	Количество обучающихся (%) в 2021-2022
Повышенная вероятность вовлечения	53 учащихся (10,7%)	55 (12%)
Латентный риск вовлечения	44 учащихся (8,9%)	52 (11%)
«Группа риска»	7 учащихся (1,4%)	3 (0,67%)

Результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования, характеризуют возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость, рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к употреблению, низкую социально-психологическую устойчивость подростка, слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Высокая социально-психологическая устойчивость (незначительная вероятность вовлечения) выявлена у 397 респондентов, что составляет 80,3% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию.

Диагностика психологической готовности к экзаменам обучающихся 9, 11 классов.

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов показали, что переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей, негативное отношение к демонстрации своих знаний, у большей части выпускников (91,1%) не диагностировано. Это может говорить о том, что ученики полностью осмыслили предстоящие испытания и относятся к этому серьёзно, реально оценивают сложившуюся ситуацию и психологически готовят себя к сдаче экзаменов, при этом подкрепляется это всё изучением и повторением экзаменационного материала.

8,9% обучающихся с высоким уровнем тревожности воспринимают стрессовую ситуацию более эмоционально и отвечают на нее субъективно переживаемыми эмоциями: беспокойством, озабоченностью, нервозностью.

По результатам диагностики уровня психологической готовности обучающихся 9,11 классов



проводилось индивидуальное консультирование родителей обучающихся высоким уровнем экзаменационной тревожности (12 консультаций с обучающимися и их родителями); тренинговые занятия для обучающихся 9,11 классов, направленные на повышение стрессоустойчивости (8 тренинговых занятий); родительское собрание «Волнуемся спокойно - впереди экзамены!» (родители обучающихся 9,11 классов); индивидуальные занятия с обучающимися на снятие психоэмоционального напряжения (для обучающихся с высоким и повышенным уровнем экзаменационной тревожности) (7 индивидуальных занятий).

Выявление несовершеннолетних, имеющих суицидальное поведение или высокий уровень тревожности. Цель: выявление эмоционально-характериологического базиса личности и тонких нюансов ее актуального состояния.

Социометрическое исследование (изучение межличностных отношений).

Определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге (выявление буллинг-структуры).

Индивидуальная и групповая диагностика.

Проведено индивидуальных диагностик	Первичных	98	Кол-во 1-4	50
	Повторных	1	Кол-во 5-8	38
			Кол-во 9-11	12
	Всего диагностик	99	Всего детей	99
Проведено групповых диагностик	Первичных	21	Кол-во 1-4	652
	Повторных	3	Кол-во 5-8	498
			Кол-во 9-11	267
	Всего диагностик	24	Всего детей	1417

Коррекционно-развивающее направление.

Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики, внимания», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», психологическая коррекция стрессоустойчивости, «Как успешно сдать экзамены» (9 классы).

Психологическое консультирование. В течение учебного года было проведено 52 консультации: 16 - для учеников (индивидуальные встречи), 5 - для учеников (групповые встречи), 28 - для родителей и лиц их заменяющих, 3 - для педагогов школы.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, обучения, отношений с родителями, педагогами, общения со сверстниками, профориентирование и другие.

Просветительское направление:

- родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников и пути их преодоления» - 164 родителя;
- родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы» - 41 родитель;
- родительский лекторий «Профилактика моббинга и буллинга» - 57 родителей;
- семинар-практикум «Искусство бесконфликтного общения с ребенком» - 18 родителей;
- онлайн-консультация для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» - 13 родителей;
- семинар для родителей обучающихся с ОВЗ «Дети разные важны, дети разные нужны» - 10 родителей;
- тренинг для родителей «Ваш ребенок-выпускник!» - 133 родителя.
- квест-игра «Турнир Доверия» 4 классы (153 обучающихся).
- классные часы на тему: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы), «Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы).
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11х классов «Как успешно сдать экзамены».
- размещение информации в ГИС «Образование Югры» листовки «Не дай себя в обиду!» (приложение

для родителей), (приложение для детей), «Домашнее насилие. Крик о помощи за закрытой дверью» (приложение для родителей), «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Как адаптироваться в новом классе. Инструкция по поведению», «Чем может помочь телефон доверия», Инфографика «Телефон доверия», социальной рекламы: «В мире детей жестокости нет», «Счастливое детство», «Для чего же нужна семья», серия видеороликов «Слова тоже ранят», «Эксперимент на понимание, что будет, если на один день поменяться с родителями местами». «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Чем могут помочь родители своим выпускникам».

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

#### Методическое направление по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

-Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

-Принятие участия в работе совета профилактики школы.

-Работа в рамках МКУ «ЦМТ и ИМО». Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях: «Выявление признаков пережитого насилия и сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления. Презентация модели медиации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (Деккер М.А., Ковалева С.В.); «О проведении в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях» (Ковалева С.В.); по обучению специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, а также с детьми, вывезенными из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, и их семьями; «Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году профилактических осмотров обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных организаций» (Ковалева С.В.); «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (Деккер М.А., Ковалева С.В.); «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (Деккер М.А., Ковалева С.В.); «Деятельность ППМС-центров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по организации комплексного сопровождения обучающихся» (Ковалева С.В., Ручка В.М.); «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов» (Ковалева С.В.); «Алгоритм деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций» (Ковалева С.В.); «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (Ковалева С.В., Ручка В.М.); «Организация профилактической работы с обучающимися по итогам социально-профилактического тестирования в 2022/2023 учебном году» (Ковалева С.В.); «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся» (Ковалева С.В.); «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в образовании)»: новые задачи и компетенции» (Ковалева С.В.);

«Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации» (Ковалева С.В., Ручка В.М.); «Взаимодействие специалистов сопровождения, педагогов, родителей в новых стандартах образования для детей с ОВЗ, как условие их успешного обучения и коррекции» (Ковалева С.В., Ручка В.М.).

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая и диагностическая копилка. Одними из сложных направлений деятельности являлись: социально-психологическое тестирование, работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делится своими проблемами, рассчитывает на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций.

**С целью формирования нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам, и другим негативным социальным явлениям, в школе реализованы следующие мероприятия:**

- диагностика самооценки, межличностных отношений «Социометрия», Социально-психологическое тестирование (СПТ);

- классные часы: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы), «Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы);

- коррекционно-развивающие занятия по направлениям: «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», психологическая коррекция стрессоустойчивости, «Как успешно сдать экзамены» (9,11 классы). Разработана и реализуется программа психологической коррекции стрессоустойчивости учащихся 12-17 лет «Я учусь владеть собой»;

- родительские собрания «Профилактика моббинга и буллинга» (57); «Искусство бесконфликтного общения с ребенком» (18); консультации для родителей «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (13); семинар для родителей обучающихся с ОВЗ «Дети разные важны, дети разные нужны» (10);

- размещение информации в ГИС «Образование Югры» листовки «Не дай себя в обиду!», «Домашнее насилие. Крик о помощи за закрытой дверью», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Как адаптироваться в новом классе. Инструкция по поведению», «Чем может помочь телефон доверия», Инфографика «Телефон доверия», социальной рекламы: «В мире детей жестокости нет», «Счастливое детство», «Для чего же нужна семья», серия видеороликов «Слова тоже ранят», «Эксперимент на понимание, что будет, если на один день поменяться с родителями местами». «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Чем могут помочь родители своим выпускникам».

Воспитание культуры толерантности ведется через учебные предметы: окружающий мир, литература, музыка, ИЗО, история и т.д.; внеурочную занятость (кружки, секции); практическую направленность занятий по ОБЖ:

№	Мероприятие, акция, конкурсы	Классы/охват	Результат
1	Тематические уроки истории, обществознания, литературы, ИЗО, музыки и др.: День окончания Второй мировой войны (День солидарности в борьбе с терроризмом; тематические уроки).	5-11/478	Таким образом, рассмотрев ряд исторических эпизодов, учащиеся определяют место и роль терроризма, формулирует его определение, особенности и причины.
2	Рисуем на асфальте «Мы за мир на планете»	1-4/148	Учащиеся организовали выставку рисунков «Мы за мир на планете»

3	Памятки для учащихся и родителей: «Терроризму – НЕТ!», «Будьте бдительны и осторожны!», «Терроризм – как не стать жертвой».	1-11/1547	Распространены памятки среди обучающихся и родителей: «Терроризму – НЕТ!», «Будьте бдительны и осторожны!», «Терроризм – как не стать жертвой»
4	Радиоэфир « 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11/1547	Учащиеся школы ознакомлены с историей и причинами возникновения терроризма.
5	Уроки ОБЖ «Меры по противодействию терроризму»	8-11/82	Проведены учебные занятия в рамках предмета «ОБЖ» о противодействии терроризму
6	Круглый стол «3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом»	10/25	Учащиеся знают правила поведения в ситуациях, требующих повышенного внимания.
7	Городская интерактивная игра «Латынъл энгункве» (игра в слова)	10/20	Год культурного наследия народов России
8	Беседы: -«Экстремизм: события и факты»; -«Противодействие терроризму и идеологии экстремизма»; -«Эстафета Толерантности»; -«Экстремизм, способы борьбы с экстремизмом»; -«Фирменный поезд «Россия»/ ОМВД России по г. Югорску.	1-11/1617	Учащиеся ознакомились со способами противодействия терроризму и экстремизму.

Согласно программам «Воспитание на социокультурном опыте», «Истоки» - «Навыки позитивного общения в эмоционально напряженных ситуациях. - Россия – многонациональная страна». Содействуя национально-культурному взаимодействию в городском сообществе, в рамках поддержки межконфессионального мира и согласия, в школе реализуются учебный курс ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- тематические уроки окружающего мира, истории, литературы, музыки, права, обществознания и др.;
- апробация дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»;
- в рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы (Фестивальное движение, встречи с интересными людьми, тематические классные часы «Разговоры о важном», экскурсии, внеурочные мероприятия и др.);
- реализация проекта «Живая история»: уроки нравственности и целомудрия в 5-11 классах с представителями православного Прихода Кафедрального Собора преподобного Сергия Радонежского;
- тематические родительские собрания, КТД. Привлечение представителей духовенства к участию в родительских собраниях по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания несовершеннолетних;
- социально-педагогическое сотрудничество с музеем истории и этнографии, библиотекой, Советом ветеранов, Молодёжный центр «Гелиос», детское отделение городской больницы, ДК «Югра Презент»;
- педагоги школы принимают участие в заседаниях городского МО учителей «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»; окружном практико-ориентированном семинаре «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе»;
- количество педагогов участвующих в реализации программы -108 (100%);
- курсы повышения квалификации:

№	Тема	Организатор	Количество педагогов
4	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 2022г.	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	1

5	«Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки», 2022г.	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	1
---	--	---	---

В рамках формирования у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, обеспечения **информационной безопасности**, в школе разработан и утвержден Регламент по урегулированию условий и порядка применения ресурсов, а также ограничения доступа при работе в сети Интернет учителями, обучающимися, сотрудниками ОУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Проведены мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков.

Основными формами и направлениями мероприятий являются:

Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков. Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет», «Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся. Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости.

Педагогические советы на темы «Информационная безопасность», «Регламент доступа учащихся к сети Интернет», осуществление контент-фильтрации, мониторинг качества системной контент-фильтрации и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации, проведение инструктажей, размещение информационных материалов на внутренних онлайн-ресурсах, мониторинг «Информационная безопасность», размещение ссылок на официальных сайтах центров по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности.

Мероприятия по организации просветительской работы с родителями (законными представителями).

Родительские собрания, лектории для родителей, консультации, памятки по темам «Безопасность в сети Интернет», «Влияние Интернета на личность ребёнка», «Здоровье и безопасный Интернет», «Безопасные покупки в Интернете», «Правила работы с компьютером и телефоном», «Управление безопасностью детей в Интернете», консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации, информационные стенды (рубрики «Советы родителям», «Чем занять ребенка до 10 лет за компьютером?»), участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет».

100% педагогов, 100% учащихся прошли обучение базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Интернет. Педагоги – в рамках методических советов. Учащиеся – в рамках уроков информатики, участия в акции «Безопасный Интернет», «Единый урок безопасности».

Результаты работы отряда Кибердружины были представлены на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях.

№	Форма проведения мероприятия (урок, викторина, квест и др.)	Количество участников
1.	Конкурс рисунков «Мой любимый Интернет – безопасный Интернет»	100
2.	Квест-игра «Интернет дает совет»	100
3.	Тематический урок информатики: ЕДИНЫЙ УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	600
4.	Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей	105
5.	Олимпиада по цифровой безопасности на платформе Skysmart	67
6.	Организация участия детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф	50
7.	Участие в апробации платформы «Цифровое Доверие» (уроки информатики)	130
8.	Мультимедийный обзор «Безопасный Интернет» (показ презентации с обзором в рекреациях школы)	900
9.	Информирование педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся об информационной безопасности, размещение через ГИС «Образование Югры» информационных материалов: Издание "Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир", видеоролики.	1700

Ежегодно 30 сентября в России отмечается День Интернета. Сегодня Интернет стал неотъемлемой частью жизни россиян.

На уроках информатики, тематических мероприятиях обучающиеся вместе с педагогами повторили правила безопасного поведения в сети Интернет. Ребята создали презентации, рисунки, а также ментальные карты, посвященные Дню Интернета в России. Во время представления работ были отмечены вопросы кибербезопасности и защиты детей в сети Интернет.

В целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий в 2022-2023 учебном году школа продолжила участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через **внеурочную деятельность и дополнительное образование** города.

#### **Курсы внеурочной занятости, дополнительное образование школы:**

Направление	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся 1-11 классов
Художественное творчество	Веселый карандаш	24
	Свой голос	30
	Театральная студия «Зазеркалье»	15
Техническое	Практическая журналистика	15
	Практическая журналистика	15
	Краснодеревщик	14
Социально педагогическое	Моя профессия	282
	Азбука безопасности	30
	Волонтерский отряд «Пионер»	385
	Финансовая грамотность	20
Физкультурно-спортивное	Emercom-академия безопасности	15
	Историческая Память	15
	Туристический клуб «Туризм и краеведение»	15
	Шахматы	294
	Шахматный гений	21

	Спортивные игры	35
	Спортландия	25
	Волейбол	22
Всего:		1272

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Академия интеллекта» (мкр.Югорск-2, 75 учащихся), «Вокруг света» (235 учащихся), «Летний калейдоскоп» (145 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Мир фантазии» (весна, осень).

Организация осенне-весеннего отдыха осуществляется по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое. Программа предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями, делами, творческой деятельностью. Основной образовательной технологией, используемой при реализации программы, является социальная технология.

По результатам предварительного опроса по вопросу занятости учащихся в каникулярное время:

Месяц	Июнь	июль	август
Югорск	918	672	744
Лагерь	80	72	27
Выезд с родителями за пределы города	539	793	766

Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении:

Месяц	Июнь	июль	август
Югорск	3(экзамены) 2(трудоустройство)	3(трудоустройство)	3(трудоустройство)
Лагерь	1	3	1
Выезд с родителями за пределы города	3	3	5

**Творческие объединения являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, выставок, общественно-значимых мероприятий школы и города:**

Кружок	Мероприятия школы, города в которых принимали участие	Конкурсы, олимпиады, соревнования,	Результат участия	
			Всего приняли участие	I мест - IIмест- IIIмест-
Практическая журналистика	Театральная весна	Всероссийский творческий конкурс Школьная жизнь Школьная газета Five-school-it's-cool, выпуск №3	14	I место - 1
Краснодеревщик	Мастерская «Папа Карло»; Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. «Цветик - семицветик»	Городской фестиваль «Одарённые дети - будущее Югры»	6	1 место -5 2 место-1
		ВСОШ по технологии муниципальный этап.		
		Межрегиональный интернет конкурс «Декоративно прикладное творчество»		
"Эмерком" Академия безопасности	Международная олимпиада Глобус «Веселый муравейник»; -Детская легкая атлетика Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Будем Родине служить»; -Международная олимпиада Глобус	Олимпиада по ПДД осенняя сессия Соревнования между параллелью 3 классов Соревнования между школами г. Югорска Олимпиада 09.03.2023 Олимпиада по ПДД весенняя сессия	86/93	I мест - 1 II мест - 20 участник-3
Спортивные игры	«Президентские спортивные игры»	«Веселый муравейник» Детская легкая атлетика		

Шахматы/Шахматный гений	Турнир «Мы Вместе» Турнир «Мы Вместе» Турнир «Мы Вместе»	Турнир "Мы Вместе" ноябрь 2022	347	1 место - 4 2 место - 1 3 место - 1
		Блиц-турнир декабрь 2022г		
		Блиц-турнир 1-4 классы		
Веселый карандаш	Фестиваль Фестивалей; Фестиваль «Одаренные дети – будущее России»; Последний звонок; Марафон Победы	Терроризм-угроза обществу	34	I место - 7 II место - 2 III место -
		Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»		
		Красная книга глазами детей		
		Одаренные дети - Будущее Югры(ИЗО)		
		Одаренные дети - Будущее Югры(ДПИ)		
		Конкурс «Путешествие капельки»		
		Рисуем Победу-2023		
Марш парков				
Основы финансовой грамотности	Фестиваль «По секрету всему свету»	«Олимпиада по финансовой грамотности», Уч.ру.	8 чел.	I мест - 2 II мест- 3 III мест - 0
Волонтерский отряд «ПИОНЕР»	Городская экологическая акция "Любимый город -чистый город" Мастер-класс для учащихся начальной школы «Подарок для любимой книги»	РДШ Всероссийская акция "На одной волне", посвященной Дню пожилых людей	55	2 место-1(бучащихся)
		Всероссийская акция "Внуки по переписке"		
		Всероссийская акция «Талисман добра!»		
Театральная студия «Зазеркалье»	Театральная весна, Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету», Фестиваль достижений «Территория смыслов», Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. «Цветик - семицветик»	«Югорский карнавал»,	32	2 место
		Конкурс чтецов «Живое слово»	4	I место – 2 II место - 1 участник -1
		Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многоязычная Югра»	1	участник
«Свой Голос»	«День учителя»; Фестиваль «Народов много страна одна»; Всероссийский фестиваль-акция, посвященный Дню народного единства – #РДШ, #Япознаю Россию День народного единства Торжественная церемония открытия первичной организации РДДМ в школе; Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов «Цветик-семицветик»; Торжественная церемония «Парад отличников»	Международный конкурс творчества «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	1	Гран-при
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов	59	2 место
		Районный конкурс художественной самодеятельности "Новое поколение	4	Спец. приз -1 участники - 3
		Окружной этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в ХМАО-Югре в 2023 году	33	Участники - 33, сертификат
		Городской конкурс творчества «Одаренные дети – будущее Югры»	72	I место – 1 II место -2 III место -3 участники-
«Туризм и краеведение»	«За Победу», «На Пути к Победе»; Прохождение маршрутов спортивного ориентирования; Соревнования, состязания по спортивному ориентированию	Добрые крышечки (акция), Экодество;	9	участники
		-Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», -Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Югорска по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году	56	1 место



В течение года осуществляет свою работу **Музейная комната** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (Приказ №302/1-о от 19.10.2022г.), как форма дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, структурная составляющая патриотического клуба «Экипаж. За указанный период времени, учащимися, родителями и педагогами созданы следующие экспозиции: «Герои рядом» (парта героя, стенд); «История 763 истребительного авиационного полка» в рамках проекта «Покорившие небо». Экспозиционная площадь музейной комнаты 35,6 м<sup>2</sup>.

В рамках формирования здорового образа жизни продолжил работу спортивный клуб **«Движение»**.

№	Мероприятие, акция, конкурсы	дата	классы	охват	Социальные партнеры	Результат
1	Геокешнинг «Тропа здоровья»	13.09.2022	2г,9г,7е	82 человека	Центр Югорского Спорта	Оздоровление, воспитание, культурное
2.	Школьная зарядка	19-23.09.2023	1-11	1500		Оздоровление
3	«Весёлые старты» совместно с родителями	07.10.2022	5д	36		Оздоровление, сплоченности коллектива, воспитание классного
4	«Весёлые старты» совместно с родителями	01.12.2022	5г	25		Оздоровление, сплоченности коллектива, воспитание классного
5	«Комический волейбол»	12-15.12.2022	учителя	10	КЛПУ и МГ, ЮПК, Газпром охрана	3-место
6.	«Весёлые старты» совместно с родителями	23.12.2022	5д	23		Оздоровление, сплоченности коллектива, воспитание классного
7.	Спортивно массовое, военно-патриотическое мероприятие «Русский солдат»	22.02.2023	9а,10а,8д	56		Воспитание патриотизма, развитие физических качеств
8.	«Весёлые старты» совместно со спортивной школой мини-футбола среди девочек «Чемпионика»	10.03.2022	2д,2е,2г	16	Спортивная школа «Чемпионика»	Оздоровление, сплоченности, физический развитие
9.	«Весёлые старты» среди трудовой молодёжи и молодых специалистов	18.05.2023	Учителя	6	МКУ «ЦМТ и ИМО»	Оздоровление, сплоченности, духа коллективизма и развитие физических качеств
10.	Фестиваль ГТО	В течение года	5-11	500	Центр Югорского Спорта	удостоверений ГТО - 30
	итого			2254		

Актуальным направлением работы является **воспитание положительного отношения к труду и творчеству обучающихся**.

Направлениями профориентационной деятельности являются:

-профпросвещение и информирование о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий на мероприятиях: день дублера, тематические всероссийские профориентационные уроки “Моя Россия - мои горизонты” (7-9 классы), Фестиваль «Мир профессий», Всероссийская неделя финансовой грамотности, «Ярмарка учебных мест», интеллектуальный турнир «Газознайка», квест-игра «Профессии забытые и профессии будущего» - игра (7классы);

Профориентационные встречи: «Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений, профориентационная акция «#PRO.ВЫБОР» ООО «Газпром трансгаз Югорск», классные встречи с представителями профессий: МЧС России по ХМАО - Югре, ИФНС 2 по ХМАО-Югре, представителями ГАИ; экскурсии в Администрацию города

Югорска (9-11 классы), корпоративный музей «Газпром трансгаз Югорск», Югорский политехнический колледж, Советский политехнический колледж, пожарную часть, Югорский политехнический колледж. Учащиеся муниципального класса посетили Центр управления регионом (г.Ханты-Мансийск), узнали, как специалисты помогают жителям автономного округа решать проблемные вопросы, прошли встречи обучающихся 10-11 классов с деканом горно-нефтяного факультета Пермского национального исследовательского политехнического университета, состоялась профориентационная онлайн-встреча с Кандидатом исторических наук, доцентом Кафедры государственного и муниципального управления Уральского государственного экономического университет, с представителями военного учебного центра УрФУ. Состоялись встречи с директором Департамента государственной гражданской службы и кадровой политики ХМАО-Югры, начальником отдела профилактики коррупционных и иных правонарушений ХМАО-Югры, начальником управления образования Администрации города Югорска, главным экспертом МКУ «Служба обеспечения органов местного самоуправления», заместителем начальника управления внутренней политики и массовых коммуникаций, начальником отдела развития гражданских инициатив управления внутренней политики и массовых коммуникаций администрации города Югорска, начальником управления архитектуры и градостроительства, главным архитектором, заместителем директора Департамента муниципальной собственности и градостроительства, начальником управления по вопросам муниципальной службы, кадров и наград, начальником управления строительства Департамента жилищно-коммунального и строительного комплекса администрации города Югорска.

Обучающиеся участвовали в онлайн-мероприятиях: День абитуриента 2023 – ТГАСУ,

День открытых дверей - ФГОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет», «Чем отличаются программы обучения по IT в различных вузах», «Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT» - учебный центр Geek, дважды за год принимали участие в Всероссийской профориентационной неделе. 22 апреля обучающиеся и родители принимали участие в Едином дне открытых дверей ФП «Профессионалитет». С 17 по 21 апреля участвовали во Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу». На протяжении всего учебного года участвовали в открытых уроках «Проекторя», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

-реализация элективного курса «Основы государственного и муниципального управления» (модуль «Лидер») муниципального класса. В рамках реализации курса обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор. Курс направлен на развитие soft skills, которые полезны не только в учебе, будущей работе, но и в семье, дружбе, увлечениях. ВО время изучения данного курса ребята учатся работать в команде, развивают критическое мышление, постигают основы тайм-менеджмента, лидерства, креативности. Помимо теоретических занятий ребята привлекаются к активной общественной жизни школы и города.

-диагностика и консультирование осознанного выбора профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии через реализацию курса внеурочной деятельности «Моя профессия», индивидуальные консультации педагогов, психолога, специалистов предприятий и учреждений города. Эксперты дали советы, которые помогут школьникам сориентироваться в выборе профессии.

Учащиеся муниципального класса в рамках соглашения, прошли профориентационное тестирование, получили консультации по профессиональному выбору от специалистов Департамента государственной гражданской службы и кадровой политики ХМАО-Югры

-взаимодействие с социальными партнерами, объединение усилий заинтересованных ведомств по созданию эффективной системы профориентации с Межрайонной ИФНС России №4 по ХМАО-Югре, Молодежным комитетом ПАО «Газпром трансгаз Югорск», БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», Комсомольское ЛПУМГ. Профориентационные встречи: на протяжении всего года, учащиеся 9-11 классов ходили на экскурсии в Администрацию города Югорска,

«Ярмарка учебных мест», Форум профессиональных ресурсов, профориентационной акции «Каникулы с пользой» для учащихся 9 классов, экскурсия по ЮПК, СовПК. «Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений БУ СПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж». Более 80 учеников 9-х классов приняли участие в фестивале, эти ребята прошли профессиональные пробы по интересующей их специальности и получили сертификаты.

В рамках Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» привлечены эксперты автономного округа, а также жители города Югорск, добившиеся высоких результатов в своей профессиональной деятельности. Встречи состоялись с представителями государственного и муниципального управления (Семкина Т.А., администрация г.Югорска), круглый стол с руководителями департаментов: с директором департамента государственной гражданской службы и кадровой политики Югры Деменко А.Е. с директором департамента культуры Латыповым А.А.

Продолжается целенаправленная работа с заинтересованными ведомствами по созданию эффективной системы профориентации с Межрайонной ИФНС России №4 по ХМАО-Югре, Молодежным комитетом ПАО «Газпром трансгаз Югорск», БУ «Югорский политехнический колледж», Советский колледж, Газпромбанк.

-профессиональный отбор и профессиональная адаптация: установление психологических особенностей человека, его подготовленности к выполнению трудовых функций применительно к определенным группам; процесс приспособления молодежи к производству, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности. Учащиеся школы приняли в муниципальном конкурсе «Когда я вырасту, я буду» (5 победителей).

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: городская ярмарка профессий, дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы. Всероссийская неделя финансовой грамотности - эксперты высших учебных заведений поделились ответами на самые актуальные вопросы, например: как поступить в вуз на бюджет. Для учащихся начальной школы: «Уроки Смешариков для самых маленьких финансовых ЗОЖников «Что такое деньги?», «Для чего нужны банки?», работа с Учебником на сайте «Мои финансы», онлайн-уроки «Налоговый вычет – что это такое?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», "С деньгами на "Ты", или Зачем быть финансово грамотным?", «Финансовые ребусы».

-профориентационные экскурсии на предприятия, в музей ОО «ГТЮ» на тематические экспозиции, в организации профессионального образования г.Югорска и г.Советский, виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям города.. Экскурсия в муниципальный архив открыла для ребят новую профессию - архивиста или «хранителя времени» нашего города. В рамках экскурсий в профессиональные образовательные учреждения обучающиеся девятого класса нашей школы посетили Югорский Политехнический Колледж, где им показали аудитории, мастерские, рассказали про условия поступления после 9 класса. Ребята узнали о профессиях, которые они могут получить при обучении в колледже. Ученики 9-х классов посетили и Советский Политехнический колледж.

-совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, получение рекомендации по построению индивидуального учебного маршрута (мероприятия Всероссийского проекта «Билет в будущее»). Всероссийская неделя профориентации: ученики школы совместно с родителями стали слушателями онлайн-встреч по различным профессиональным направлениям: менеджмент, медицина, техника и технологии, творческие профессии, психология. Всего данные встречи посетило более 100 человек.

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков учащимися 5-11 классов (Всероссийский проект «Проектория») на уроках обществознания (согласно теме), классных часах. Проведены родительские собрания, совещания педагогов по информированию учащихся, их родителей (законных представителей) об участии школьников 5-11 классов в просмотре

онлайн-уроков.

В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, для учащихся 1-4 классов проведены уроки по энергосберегающим технологиям.

-уроки мужества «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «Образы Русских богатырей как защитников русской земли». Уроки были разной тематики: о героической истории нашего Отечества, о деятельности великих полководцев, о героических страницах воинов – интернационалистов (1-11 классы – 1621).

-фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету». В рамках работы фестиваля состоялось открытие музея «Профессии будущего». Ребята 8А, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б классов защищали классные проекты «Профессии, которые мы выбираем». С помощью презентаций, газет, макетов и творческих представлений ребята рассказали о профессиях: повар, макетчик, программист, муниципальный служащий, архитектор. Главным экспертом проектов стал начальник компрессорной станции, Федукович Олег Сергеевич, который рассказал о востребованных профессиях в филиалах ООО «Газпром трансгаз Югорск», и где их можно получить; о возможностях предприятия, плюсах и минусах работы. Олег Сергеевич дал советы, которые помогут школьникам сориентироваться в выборе профессии.

-развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих, волонтерских организаций реализуется через включение в проекты: «Мы рядом», «Мы помним...».

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности: городской фестиваль «География профессий», XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» для старшеклассников (финал): участники регионального этапа 4; Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: диплом победителя - 163, призера - 100, участника - 382.

Мероприятия, в которых принимают участие **родители**, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи; формирования семейной культуры, начального опыта заботы о своей семье. Наряду с общешкольными мероприятиями: «День знаний», фестиваль «Необычное в обычном», «По секрету всему свету», «Территория смыслов», рекламы проектов, «Знаю. Умею. Действую», «Солдатская каша», «Мамина радость», «Завтрак с директором»; проведены мероприятия в классах: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, Дни здоровья, спортивные праздники, семейные проекты, встречи со специалистами КЦСОН «Сфера», ЦГБ, ОМВД, Комсомольского ЛПУМГ и др..

В целях формирования единого воспитательного пространства, консолидации усилий родительской общественности, школы по вопросам воспитания и образования в школе создан Родительский совет, утверждено Положение.

На заседаниях совета решены вопросы:

-выборы заместителя председателя Родительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;

-организация родительского контроля за организацией питания обучающихся в школе;

-организация работы по профилактике зависимости и формированию здорового образа жизни детей и подростков через проведение профилактических рейдов с участием специалистов ОМВД России по городу Югорску;

-организация пропускного режима с использованием автоматизированной системы контроля через контрольный пункт (КПП).

В состав Родительского совета был введен Совет отцов школы. Совет отцов стал неотъемлемой

частью эффективной воспитательной системы школы. 22 апреля прошел день открытых дверей «Мастерской Папы Карло» для мальчишек параллелей 5 классов. Программа мероприятия была очень насыщенной. Наши папы разработали и провели мастер-классы: «Маленький джентльмен», «Туристическая тропа», «Водолей», «Юный шеф», «Болт и гайка», «Да будет свет!»

Главным сюрпризом дня для мальчишек стала экскурсия в байк-пост «У Капитана», которую провел для ребят Загидулин В.В..

Родители принимают участие в мероприятиях школы, города, региона:

№	Мероприятие, акция, конкурсы	классы	охват	Результат
1	Региональная премия «Отец года», конкурс историй «Однажды мой папа»	1-11	150	Отмечены семьи Ящук А., 9в класс, Дементьева Я., 4б класс
2	Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа-пример и опора»	1-11	609	
3	Общественное обсуждение проекта государственной программы автономного округа «Развитие образования» в режиме ВКС			председатель Управляющего совета Новикова О.Н. приняла участие

Родители, включены в деятельность общественных объединений: ДНД - 134, Управляющий совет - 5, Клуб для родителей детей с ОВЗ и инвалидов «Под одним небом» - 36, Родительский совет 146, Спортивный клуб «Движение» - 98. Принимают участие в мероприятиях по поддержке семейного воспитания: акция "Своих не бросаем", сбор гуманитарной помощи участникам СВО, совместная экскурсия в пункт сбора помощи, участие в акциях, школьных мероприятиях, посещение театральных постановок, спектаклей, представленных на Фестивале «Театральная весна», изготовление совместно с детьми белорусских костюмов на фестиваль, привлечение отцов на мероприятие "День отцов", выезд в Суеват-Пауль, на базу отдыха "Окуневские озера", приглашение бабушек на урок технологии в рамках акции "На одной волне" и др..

Совместно с родителями реализуются классные проекты «Наше классное дело», школьные Фестивали «Служу России», «Мир профессий», «Агентство рекламы здоровья»; фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету», фестиваль достижений «Территория смыслов», фестиваль творчества «Цветик-семицветик»; проекты «Виртуальная аллея» (добровольчество) ,«Мы Вместе», «Дороги дружбы» (шахматы), «Наше классное дело»; Акции «Мамина радость», «Завтрак с директором», «Покормите птиц зимой»; Конкурс «Солдатская каша».

№	Критерии	Показатели		
		2020-21	2020-22	2022-23
1	Количество родителей, посещающих родительские собрания	1297	1357	1364
2	Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях	582	503	511

Родительские собрания, семейные конференции: «Правильное питание школьников - залог здоровья!», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности.», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Современный подросток - кто это?», « Анализ подготовки учащихся класса к ГИА», «Как противостоять стрессу», «Трудности в освоении образовательной программы – что делать?», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика чрезвычайных происшествий», «Формирование законопослушного поведения», «Льготная категория учащихся, необходимые документы», «Опасный-безопасный интернет», «Ответственность родителей за воспитание, содержание физическое и психическое развитие несовершеннолетних», «Трудовое воспитание в семье»; индивидуальные консультации; подготовка и распространение буклетов: «Памятка-инструктаж для родителей о безопасности детей во время летних каникул». В рамках психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие родительские собрания: «Особенности адаптационного периода» (5, 10 классы); «Особенности возрастных периодов» (6-8 классы); «Стили воспитания»; «Как не допустить девиантного поведения», «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов 9,11 классы».

В ГИС Образование Югры размещена информация для родителей: «Трезвость в нашем регионе», «Летний отдых - трудоустройство», «Как не стать жертвой кражи», «Летняя занятость», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Что может быть важнее детей?», «Весьма важно: консультация для родителей - Осторожно открытое окно!».

Методическое сопровождение деятельности **классных руководителей** и других педагогов, участвующих в реализации воспитательной компоненты, осуществлялось через мероприятия:

-Педагогическая конференция «Организация работы классного руководителя по реализации гражданско-патриотического проекта «Экипаж». Реклама проекта «Необычное в обычном».

-XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Региональный этап по Югорской епархии. Алексеенко Е.Ф.

-Педагогический совет «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в школе. Растим достойное будущее!».

-Мастер-классы, открытые уроки.

Участие в общегородских методических мероприятиях, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по направлению воспитательной работы, в т.ч. дистанционные:

Курсы повышения квалификации по направлению воспитательной работы	Организатор	Количество часов	Количество человек
Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15	3
Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	Роспотребнадзора, ОЦ "Каменный город" (г. Пермь)	72	8
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Школа менеджера образования, Москва	140	1
Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21.	Университет педагогики РФ.	144	4
Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.	36	3
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.	36	
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности новые приоритеты задачи	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	2
Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	Акцион-МЦФЭР	72	8
Работа с одарёнными детьми в образовательном учреждениях	"Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	2	2
Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок	36	1
Использование цифровых педагогических технологий и инноваций для организации воспитательных мероприятий в условиях реализации требований обновленных ФГОС	ЦОР "ЯКласс" Учебный центр "ЯПрофи"	6	1
Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО СГУ	16	4
Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	Академия ресурсы образования	72	3
Классное руководство и бережное хранение	Брянск	72	1

богатейшего культурного и духовного наследия отечества	ООО "Федерация развития образования"		
Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов	СурГУ/Академия ресурсы образования	36	4
Основы обеспечения информационной безопасности детей		36	4
Создание модели системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	СурГУ	36	
Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС	АУ "Институт развития образования".	72	1
Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в организации воспитательных мероприятий в условиях реализации требований обновлённых ФГОС	Москва "Я класс"	6	1
Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки»	Ханты-Мансийск	72ч	1

Результаты личного участия классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов психологов в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Форма участия	Участник	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы 2.0»	Всероссийский	заочно	О.А. Кудряшова, Э.Э. Харченко, Е.В. Попова	Победитель -3
Всероссийский конкурс «Навигаторы 2.0»	Всероссийский	заочно	Поволоцкая В.Ю.	Итоги не подведены
Премия главы города Югорска в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи.	Муниципальный	заочно	О.А. Кудряшова	Лауреат
Региональный конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре»	Региональный	заочно	О.А.Кудряшова В.Ю.Поволоцкая Е.В.Вотинцев	Участники
Человек года.	Муниципальный	заочно	Е.В.Вотинцев	Лауреат
Конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в тематическом направлении «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	Всероссийский	заочно	Шаталова Т.В. Семенова С.В.	Победитель
Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства)	Всероссийский	Очно-заочный	Шаталова Т.В. Кудряшова О.А. Семенова С.В.	Победитель-2
VIII Открытые Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения «Наставничество: современность и традиции»	Муниципальный	Очно-заочный	Спиченок П.С., Шаталова Т.В.	Призер -2
Смотр-конкурс «Спортивная элита – 2022», посвященный 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта (номинация: «Лучший учитель физической культуры»)	Муниципальный	заочно	Пазюра Н.В.	Победитель
XV городские педагогические чтения	Муниципальный	Очно	Помыткина Д.А.	Благодарность

педагогов дополнительного образования города Югорска по теме «Наставничество в формировании экономической грамотности в школе»	льный			
VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий".	Всероссийский	Заочно	Поволоцкая В.Ю.	Победитель
Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Окружной	Заочно	Поволоцкая В.Ю.	Участник
Конкурс проектов «Образование и наука 2022». "Полезный завтрак"	Всероссийский	заочно	Валова Н.Н.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Профориентация школьников"	Всероссийский	Заочно	Склярова М.Г.	Диплом, 3 место
Арт-талант. Межрегиональный конкурс методических разработок "Лучший педагогический опыт". Номинация: "Совместный проект учащихся и педагогов".	Всероссийский	заочно	Кислицина М.В.	Диплом победителя
Арт-талант. Сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества.	Всероссийский	заочно	Кислицина М.В.	Участник
Конкурс УМК по формированию функциональной грамотности в 2022-2023гг. Номинация "Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего образования"	Муниципальный	заочно	Попова Е.В.	Участник
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Всероссийский		Туманова Г.А.	Благодарность
За нравственный подвиг учителя 2023 год	Окружной	заочно	Туманова Г.А.	Участник

По итогам анализа деятельности классных руководителей, выяснилось, что не все педагоги компетентны в вопросах организации воспитательного процесса (незнание нормативных документов, психологии школьников, низкое качество образования);

-не владеют системой действий по изучению качества воспитания, анализом педагогического процесса, умением вести дискуссию, вести открытый, честный разговор;

- не все классные руководители используют возможности образовательной среды города в воспитательном процессе;

- не предоставили анализ деятельности классного руководителя за год педагоги: Цыкалова Е.Н., Глушкова Н.А., Гусакова Л.А., Павлова Н.И., Булыгина В.М.;

-проблемные вопросы, требующие решения в следующем году, по мнению классных руководителей: межличностные отношения в классе, духовно-нравственное воспитание, участие в социально-значимых мероприятиях школы, города, страны, отсутствие интереса к жизни класса и школы у части родителей, низкий уровень культуры общения между детьми, внешний вид, безответственное отношение к учебе, большая загруженность.

По мнению классных руководителей, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию классных коллективов и созданию в них нравственно и эмоционально благоприятной среды; развивать детское самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. Продолжить работу по привлечению родителей к помощи и поддержке классного коллектива; организации мероприятий в параллелях психологами (тренинги) и педагогами-организаторами конкурсных и фестивальных мероприятий. Педагогам психологам необходимо



продолжить работу по использованию необходимого диагностического инструментария по проведению диагностического минимума классными руководителями.

С целью определения результативности организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, проведено **анкетирование**. Количество респондентов: 1-4 классы - 29, 5-8 классы - 26, 9-11 классы - 12; классные руководители и учащиеся 9-х классов. Оценивание осуществлялось от 1 до 10 (где 1 - полностью не согласен, 10 - полностью согласен):

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала			Идеал, на который следует ориентироваться
	1-4	5-8	9-11	
Качество общешкольных ключевых дел				
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	6	7	9	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	9	7	6	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	9	6	5	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов				
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	5	7	8	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
Качество организуемой внеурочной деятельности				
Внеурочная деятельность организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	5	5	5	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков				
Уроки скучны для большинства школьников	6	5	6	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Качество ученического самоуправления				
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в классе, чувствуют, что не могут повлиять на это	6	7	5	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе, понимают, на что именно они могут повлиять в жизни класса и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	3	5	7	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов				
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1	3	5	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
Качество профориентационной работы				

Профориентационной работой занимается только классный руководитель	2	5	7	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды				
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	3	4	5	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Качество взаимодействия школы и семей школьников				
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	7	7	7	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы

**Вывод:** при организации воспитательной работы в школе, классным руководителям, педагогам и специалистам, придерживаться следующих принципов:

- классные и общешкольные дела всегда планировать, организовывать совместно с учащимися, педагогами;
- классным руководителям необходимо использовать во внеурочной деятельности культурно-образовательное пространство города для проведения внеклассных мероприятий;

В результате анализа работы и выделенных проблем, можно сделать вывод, что одним из эффективных способов профилактики антисоциального поведения школьников является организация в школе интересной и событийной насыщенной жизни детей и педагогов.

Анализ уровня **личностных результатов**, которых учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации в учебном году показал:

- осознание российской гражданской идентичности (97%);
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы (77%);
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению (73%);
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности (58%);
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом (60%).

**Следовательно, цель и задачи воспитания на 2023-2024 учебный год:**

**Цель воспитания** - создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей для **личностного развитие школьника:**

- усвоение социально значимых знаний в (усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей);
- развитие социально значимых отношений (развитие позитивных отношений к общественным ценностям);
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел (приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике) через решение следующих **задач:**

1. Дальнейшее развитие воспитательных возможностей общешкольных дел по ценностным траекториям, поддержание традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в школе;
3. продолжение работы по совершенствованию форм и видов просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания;



		(чел.)	консульта- ций	(чел.)	консультаций	(чел.)	консульта- ций
1.	Деадаптация к школе	3	3	3	9	3	12
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	13	16	17	34	12	24
3.	Трудности в поведении учащегося	13	27	12	22	13	39
4.	Трудности в освоении программы	19	27	38	38	38	38
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	0	0	3	3	3	3
6.	Другие (указать) ПМПК, МСЭ	19	19	15	15	15	15
7.	Всего	67	82	88	121	84	131

На сайте размещена актуальная информация по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, методические материалы по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.

В рамках реализации комплексного реабилитационно - образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, по профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) заключены соглашения о межведомственном взаимодействии по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную деятельность между школой и организациями, оказывающими услуги психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей:

- Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Центром адаптивного спорта МБУ ДО ДЮЦ «Прометей»;
- Комплексным центром социального обслуживания населения «Сфера»;
- МАУ «Центр культуры «Югра - Презент»;
- МАУ «Гелиос»;
- КОУ «Уральская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2022-2023 учебном году в соответствии рекомендациям ПМПК в учреждении разработано и реализуются 52 АООП начального, основного и среднего общего образования:

Программа \ Уровень образования	ЗПР	ТНР	НОДА	УО В 1	УО В 2	Слабовидящие	Слабослышащие	РАС	ТМНР	Итого
НОО	10	7	4	1	0	0	0	2	0	24
ООО	12	0	0	5	1	3	1	2		24
СОО	2	0	2	0	0	0	0	0		4
Итого	23	7	6	6	1	3	1	4	0	52

В рамках работы родительского клуба «Под одним небом» (клуб для родителей детей с ОВЗ) организованны и проведены следующие мероприятия:

- арт-терапевтический мастер-класс по созданию семейного очага (для родителей и детей);
- мастер-класс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Мандала добра»;
- творческий мастер-класс, посвященный дню округа;
- патриотический мастер-класс с участием детской библиотеки «Открытка для папы»;
- экологическое мероприятие «Зеленая планета»;
- фестиваль талантов «Цветик-семицветик» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Посетили кинологический центр «Территория собак», приняли участие в благотворительном проекте «Дай лапу, друг», акции «Зажги синим».

В рамках реализации проекта «Счастливый ребенок», с целью создания условий для творческого развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов состоялся второй Фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Цветик-семицветик" под девизом «Творчество для равных»!

Участники представили свои таланты в разных номинациях: «Вокал», «Хореография», «Художественное чтение», «Вокал», «Декоративно-прикладное искусство», «Оригами», «Изобразительно искусство», «Рукоделие», «Блогер-тиктокер» и «Самая вкусная семейная номинация». В Фестивале приняли участие 37 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о развитии потенциала детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2022-2023 учебный год:

- Фестиваль достижений «Цветик семицветик» - 37
- Фестиваль «Творчество без границ» -21
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры 1 (1 место)
- Охват детей данной категории составляет – 100%

Повышение профессиональных компетенций педагогов по организации учебной и внеурочной деятельности детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через организацию курсовой подготовки и переподготовки. Все педагогические работники, работающие с учащимися ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, обеспечены курсовой подготовкой и переподготовкой. Один педагог прошел переподготовку по программе «Сурдопедагогика»

Внутрикорпоративная методическая работа с педагогами проводилась по направлениям:

1. Изучение нормативно-правовых и законодательных документов различных уровней по вопросам обучения детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение программно-методической литературой, необходимой для эффективного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Вовлечение педагогов в работу:

- консилиумов по организации образовательной деятельности с детьми - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение результатов достижения освоения образовательных программ и определения дальнейшей работы;
- рабочую группу по разработке адаптированных рабочих программ по разным металльным нарушениям здоровья детей: аутизм, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), задержка психического развития, интеллектуальными нарушениями;
- работу по созданию системы оценивания планируемых результатов образовательных программ учащихся (СИПР);
- городского семинара по теме «Современные технологии оказания психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности в развитии»;
- окружного родительского собрания по теме «Обеспечение прав детей с ОВЗ на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Неделя инклюзивного образования (14-18.03.23).

Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ происходит на основании Дорожной картой.

В рамках недели инклюзивного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» были запланированы и проведены следующие мероприятия: классный час «Дарите людям доброту», радиовыпуск «Великие среди особенных людей», беседы на уроках физической культуры «Параолимпийские игры», конкурс рисунков «Дарите людям доброту», мастер-класс «Изготовление аппликации ко дню Космонавтики и др..

В рамках недели инклюзивного образования 76 педагогов образовательной организации (в том числе дошкольные группы) посетили 22 мероприятия в образовательных учреждениях города.

Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проводимые мероприятия способствовали

нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.6. Характеристика системы оценки качества**

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» позволяет консолидировать усилия руководителя школы, руководителей методических объединений, педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО.

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям государства;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования по уровням обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

— расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективность, достоверность, системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех субъектов образовательных отношений;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с независимой оценкой качества работы муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования г. Югорска.

Основная стратегия создания модели внутренней системы оценки качества реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки, самообследования и самооценки. Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самооценку образовательной организации при разработке механизмов постоянного совершенствования, обеспечения и проверки измеряемых улучшений в качестве образовательной деятельности. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

В основу формирования функционала ВСОКО положена классификация функций управления - целеполагание, планирование, организация, регулирование и коррекция, контроль и анализ.

К числу функций ВСОКО отнесены три основные, имеющие специфичный характер:

- функция организации - комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание;
- функция контроля - комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения;
- функция анализа - комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией.

**В основу содержания и структуры ВСОКО** положены следующие основные понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, ФКГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- диагностика - контрольный замер, срез;
- мониторинг - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- оценка/оценочная процедура - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

**Содержательную основу ВСОКО** составляет оценка качества деятельности школы по:

- оценке **условий** образовательного процесса;
- оценке **качества** реализации образовательного процесса;
- оценке **результатов** образовательного процесса.

Разработанная модель ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» имеет модульную архитектуру, представленную на рисунке 2.



Внутришкольная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления школой.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Публичного доклада, отчета о самообследовании школы.

#### **Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка текста Публичного доклада.

#### **Оценка образовательных результатов обучающихся**

В отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, разработанную на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- текущая и промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР, ВПР, НИКО, НОКО); анализ результатов ГИА; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.



В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают: личностные результаты; метапредметные результаты обучения; предметные результаты обучения; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: текущая и промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР, ВПР, НИКО, НОКО); анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится по параметрам.

Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям.

Показатели оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.

### ***Оценка образовательных программ***

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования). Оценка ООП соответствующего уровня ОО проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам.

В случае внесения в ООП (по уровням общего образования) изменений и/или дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

### ***Оценка условий реализации образовательных программ***

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, направлена на установление соответствия требованиям к условиям организации образовательной деятельности: кадровое обеспечение, уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации); материально-техническое обеспечение; информационное, учебно-методическое обеспечение.

Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий, на основе критериев.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности оценивается на основании опросов, которые проводятся один раз год.

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей административной команды, так и на уровне различных специалистов, по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в школе.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Важным вопросом в системе оценки качества образования является принцип прозрачности управления, что способствует созданию качественно нового уровня отношений и взаимодействия по решению проблем развития школы всеми заинтересованными участниками образовательных отношений, а также выработке единой образовательной политики в условиях реализации ФГОС. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» действует современная система общественно-государственного управления образованием – это Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников (Совет Дела). Широкий спектр форм взаимодействия участников государственно-общественного управления с участниками образовательных отношений (с родительской общественностью, социальными партнерами, Советом Дела, педагогами) обеспечивает открытость и прозрачность

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС как для педагогов, так и для родителей и социума: августовский педагогический совет, публичный отчет директора, общественное наблюдение за процедурами итоговой и промежуточной аттестации учащихся, РДР, ВПР, НИКО, общественная экспертиза проектов и программ, оценка эффективности деятельности школы, деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

### Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1 Режим работы

В 2022-2023 учебном году с учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 1-11 класс – 5-дневная учебная неделя. Учебный процесс был организован в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1, 4-5, 8-11 классов, во вторую смену – 2-3 и 6-7 классов. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-9, 11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 10 классы – 35 учебных недель (175 учебных дней).

Начало занятий первой смены в 8-00 часов, второй смены – в 13-30. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут, перемен между уроками – 15 минут.

#### 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность образовательной деятельности

Таблица 1. Уровень оснащенности учебных помещений учреждения

№	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, % (в соответствии с приложением 3)	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Комплекс общешкольных помещений	96,7	96,8
2.	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	97,7	97,7
3.	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	95,1	95,4
4.	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>96,5</b>	<b>96,6</b>

Таблица 2. Сведения об уровне оснащенности общешкольных помещений.

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Входная зона	85	-	
2.	Гардероб	100	-	
3.	Коридоры и рекреации	90	-	
4.	Медицинский комплекс/кабинет	100	-	
5.	Серверная	100	-	
6.	Туалеты	100	-	
7.	Столовая	93	2	
8.	Административные кабинеты	100	-	
9.	Учительская	100	-	
10.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	100	-	
11.	Многофункциональный актовый зал	-	-	
12.	Спортивный комплекс	95	-	
13.	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	100	-	
		<b>96,8</b>	<b>0,1</b>	

**Таблица 3. Сведения об уровне оснащённости предметов по программе начального общего образования**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинеты начального общего образования	93	-	
2.	Мобильный компьютерный класс	100	-	
3.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	-	-	
4.	Кабинет учителя-логопеда	100	-	
5.	Рекреация для начальных классов	-	-	
6.	Группа продленного дня	-	-	
7.	Игровая для группы продленного дня	-	-	
		<b>97,7</b>	<b>0</b>	

**Таблица 4. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинет русского языка и литературы	96	-	
2.	Кабинет иностранного языка	91	-	
3.	Кабинет истории и обществознания	96	-	
4.	Кабинет географии	95	-	
5.	Кабинет изобразительного искусства	94	-	
6.	Кабинет музыки	93	-	
7.	Кабинет физики	95	-	
8.	Кабинет химии	94	-	
9.	Кабинет биологии и экологии	91	-	
	Кабинет естествознания	-	-	
	Кабинет астрономии	-	-	
10.	Кабинет математики	100	-	
11.	Кабинет информатики	100	-	
12.	Кабинет технологии	95	2	
13.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	95	-	
14.	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения/лекционный зал	100	-	
	Профильный инженерно-технологический класс	-	-	
	Профильный медико-биологический класс	-	-	
		<b>95,4</b>	<b>0,3</b>	

**Таблица 5. Сведения об уровне оснащённости лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности кабинетов**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Студия искусства и дизайна	-	-	
2.	Издательский центр	-	-	
3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-	
4.	Школьная фотостудия	-	-	
5.	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-	

**Перечень средств обучения и воспитания, приобретенных в 2021 году**

№	Наименование средств обучения и воспитания	Кол-во/шт.
---	--	------------

1.	Сканер Fujitsu fi-7160	1
2.	Шуруповерт	1
3.	Рубанок одинарник	1
4.	Набор токарных резцов Энкор	1
5.	Набор токарных резцов Кратон	1
6.	Рубанок шерхебель	1
7.	Флагшток мобильный Стандарт 4 м	1
8.	Флагшток мобильный Стандарт 3 м	1

### Вывод:

Анализ уровня оснащенности в разрезе учебных кабинетов показал, что в 2022 году в целом уровень оснащенности школы учебным оборудованием увеличился на 0,1% и составил 96,6%.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

Общий фонд – 29896 экземпляров, из них:					
Количество учебников	Художественная литература	Справочники, энциклопедии.	Методическая литература	Брошюры журналы	ЭОР
20196	6658	1593	787	0	662

### 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе **организовано питание** для учащихся 1-4 классов бесплатно, а для 5-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Охват обучающихся горячим питанием в школе:

№ п/п	Количество обучающихся, получающих горячее питание в регионе, в т.ч. во 2 смену, чел.	Охват горячим питанием 1-4 класс, в т.ч. во 2 смену, чел. /%	Охват горячим питанием 5-11 класс, в т.ч. во 2 смену, чел. %
1	1331	713 / 100%	618 / 69%

Нормативные акты для осуществления питания обучающихся в школе:

№ п/п	Наименование документа
1	Порядок обеспечения питанием обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
2	Приказ «Об организации питания обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
3	Приказ «Об утверждении Порядка организации и проведения общественного контроля Управляющим советом»
4	Приказ «Об организации питания учащихся льготных категорий»
5	Приказ о проведении Акции «Мамина радость», «Завтрак с директором»
6	Приказ «Об утверждении плана работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
7	«Об утверждении бракеражной комиссии к новому учебному году»

№ п/п	Наименование документа
8	«Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году»
9	Примерное меню на 10 дней
10	Журнал бракеража готовой продукции
11	Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
12	Журнал поступления пищевой продукции
13	Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
14	Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
15	Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
16	Гигиенический журнал сотрудников

Школа самостоятельно осуществляют закупку продовольственного сырья, приготовление блюд, их хранение и реализацию. С учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона разработано десятидневное меню. Питание учащихся проходит в две смены в соответствии с графиком.

Модель предоставления питания: сырьевая. Общая площадь школьных столовых: 172,8м<sup>2</sup>, посадочных мест-180; Югорск 2 - 121,5м<sup>2</sup>, посадочных мест – 84.

В школе организовано для всех обучающихся одноразовое питание (завтрак). Бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) для категории обучающихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети-инвалиды), членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей (далее - спецоперация), граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях города Югорска, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которых организовано на дому.

В целях качественной организации питания учащихся 10 - 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, оказываются услуги по питанию через талоны. Размер родительской платы для учащихся с 5 по 11 классы – 39,0 рублей. Дополнительно у детей есть возможность получать питание в школьном буфете.

Поставщики продуктов питания: ИП Меретуков - Хлеб, ИП Николук О.Р. – крупы, овощи, консервы, фрукты, мясо, ООО «Гурман»-крупы, мясо, рыба, АО «Агроника»-молочные продукты, ООО «Гринсервис»-овощи, фрукты, ООО «МТК»-крупы, ИП Ходжаев – овощи, фрукты, ООО «Ассортимент+».

С целью популяризации знаний о здоровом питании среди школьников и их родителей, обучения детей гигиеническим основам питания, формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры в питании, повышения навыков здорового образа жизни, в школе реализуются программы:

- «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»;
- окружающий мир (1 класс, раздел «Почему и зачем?» - 4 часа; 2 класс, раздел «Здоровье и безопасность» -9 часов; 3 класс, раздел «Мы и наше здоровье» -10 часов; 4 класс «Человек и экология» - 1 час.);
- биология (8 класс, раздел «Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья» - 4 часа.);

- технология (5 класс, раздел «Кулинария» - 12 часов; 6 класс, раздел «Кулинария» - 12 часов; 7 класс, раздел «Кулинария» - 12 часов).

Проведены мероприятия, направленные на формирование принципов здорового питания среди учащихся и родителей (классные часы, семинары, деловые игры и др.):

- конкурс «Пирог от шефа» среди 1-11 классов (Приказ от 01.10.2019 года №290);

- конкурс «Солдатская каша» среди 6-9 классов;

- классные часы «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности. Основные правила оздоровительного питания», «Почему организму нужна вода? Вода продукт», «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!»;

- родительские собрания «Питание школьника и его здоровье. Основные правила оздоровительного питания»;

- организована просветительская работа (информационный стенд «Азбука питания», размещение на сайте школы информации по теме «Горячее питание», ежедневное размещение меню столовой).

Мониторинг мнения обучающихся об организации питания выявил удовлетворительную оценку организации питания.

В рамках совершенствования системы контроля качества и безопасности питания проведены акции «Мамина радость» (162 родителя), «Завтрак с директором» (36). Регулярно осуществлялся бракераж готовой и поступающей продукции; осмотр работников столовой; контроль витаминизации и санэпидрежима пищеблока, соответствия рациона питания согласно утвержденному меню; общественный контроль Управляющим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Обучение в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 71 человек; по программе «Проведение мероприятий родительского контроля» - 76 человек.

На основании письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре «О проведении мониторинга за состоянием фактического питания школьников в образовательных учреждениях в рамках НП «Демография», учащиеся и родители школы приняли участие в исследовании в период с 01.03.2022г. по 30.04.2022г..

В ноябре, декабре 2022 года проведены рейды по пищеблоку комиссией в составе специалистов городской администрации, управления образования, депутатов и родительской общественности.

Комиссия отметила хорошее качество приготовленной еды и уютный обеденный зал - место, удовлетворяющее весь спектр задач и потребностей, связанных с формированием культуры правильного питания.

### **3.5 Организация летнего отдыха детей**

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, организована работа пришкольного лагеря «Югорка» в осенне-весенний период и летом. Реализованы дополнительные образовательные программы «Академия интеллекта» (мкр.Югорск-2, 75 учащихся), «Вокруг света» (235 учащихся), «Летний калейдоскоп» (145 учащихся) для учащихся 6-17 лет. На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Мир фантазии» (весна, осень).

Основная идея программ: объединить в единую систему развитие самостоятельных начал и инициатив ребенка с воспитательной и оздоровительной деятельностью педагогического коллектива, используя социальное и природное окружение для духовного и физического развития детей теми формами и средствами, которые являются приоритетными в условиях каникулярного времени.

В период летних каникул в пришкольном лагере отдохнет и оздоровится 165 учащихся школы и города.

### 3.6 Обеспечение комплексной безопасности

#### **Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:**

В школе утвержден Регламент, который регулирует условия и порядок применения ресурсов, а также ограничение доступа при работе в сети Интернет учителями, обучающимися, сотрудниками ОУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящим Регламентом, Правилами использования сети Интернет в ОУ и Инструкцией для сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.

[https://drive.google.com/file/d/1QOc0tm\\_rllTGTOQz\\_YRtj0xg1dBx6ghS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QOc0tm_rllTGTOQz_YRtj0xg1dBx6ghS/view?usp=sharing)

При проведении уроков и других занятий в рамках учебного плана обязанности ответственного за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети исполняет учитель, ведущий занятие.

Осуществление доступа к сети Интернет учащимися без контроля ответственного учителя либо лица, исполняющего его обязанности, не допускается.

Доступ педагогических работников к сети Интернет в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Осуществление доступа к сети Интернет педагогами и руководящими работниками возможно без присутствия ответственного за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети.

При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования.

Доступ к Сети Интернет осуществляется через ЕСПД, с учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации нежелательного контента.

Мероприятия по осуществлению контентной фильтрации для исключения доступа детей и подростков к информации по распространению идеологии терроризма и экстремизма в сети «Интернет».

- Приказ директора школы от 20.05.2021 № 115-о «О сверке поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов в 2022-2023 учебном году» один раз в квартал проводился мониторинг учебной, методической, художественной литературы и изданий периодической печати на предмет наличия их в Федеральном списке экстремистских материалов (официальный веб-сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>).

Проблема информационной безопасности нашла свое отражение в Федеральном законе РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Актуальность проблемы защиты детей от информации напрямую связана с темой образования. Формирование у учащихся умений работать с информацией и, следовательно, умений обеспечения ее безопасности, является важной задачей образования. Ответственность образовательной организации по вопросу обеспечения информационной безопасности детей закреплена в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях.

В современной школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Проблема информационной безопасности при организации образовательного процесса – одна из самых актуальных на современном этапе.

Растёт количество угроз из Интернета, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса. Направления деятельности по обеспечению информационной безопасности образовательного процесса предполагают следующие мероприятия:

- по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков;
- по организации просветительской работы среди обучающихся;
- по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости;
- по организации просветительской работы с родителями (законными представителями).

**Основными формами и направлениями мероприятий являются:**

**Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков.** Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет»,

«Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

**Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся.** Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

**Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости.**

Педагогические советы на темы «Информационная безопасность», «Регламент доступа учащихся к сети Интернет», осуществление контент-фильтрации, мониторинг качества системной контент-фильтрации и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации, проведение инструктажей, размещение информационных материалов на внутренних онлайн- ресурсах, мониторинг «Информационная безопасность», размещение ссылок на официальных сайтах центров по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности.

**Мероприятия по организации просветительской работы с родителями (законными представителями).**

Родительские собрания, лектории для родителей, консультации, памятки по темам «Безопасность в сети Интернет», «Влияние Интернета на личность ребёнка», «Здоровье и безопасный Интернет», «Безопасные покупки в Интернете», «Правила работы с компьютером и телефоном», «Управление безопасностью детей в Интернете», консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации, информационные стенды (рубрики «Советы родителям», «Чем занять ребенка до 10 лет за компьютером?»), участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет».

100% педагогов, 100% учащихся прошли обучение базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Интернет. Педагоги – в рамках методических советов. Учащиеся – в рамках уроков информатики, участия в акции «Безопасный Интернет», «Единый урок безопасности».



Все педагоги ознакомлены с Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности в сети «Интернет», разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с МВД России, Минкомсвязи России, Минпросвещения России, Минздравом России, Роскомнадзором, Роспотребнадзором.

На официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» создан информационный раздел, посвященный защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

#### **Организация работы ячеек «Кибердружин»:**

В феврале 2018 года приказом директора школы был создан отряд «Кибердружина». Этим же приказом утверждено Положение, Порядок работы и План работы отряда. Члены отряда «Кибердружина» - это представители педагогических работников школы, в том числе социальный педагог и педагог-психолог. Три члена этого отряда являются и представителями родительской общественности (1 из начального звена, 1 из среднего и 1 из старшего звена).

Приказ директора от 14.09.2022 №253-о «Об утверждении плана работы отряда «Кибердружина» на 2022-2023 учебный год»

Совместное заседание всех членов отряда проходит 1 раз в квартал. Но каждый член отряда еженедельно проводит мониторинг сети Интернет (поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков). На заседаниях члены отряда выносят на рассмотрение список сайтов (страниц), по их мнению, которые могут принести вред. Идет обсуждение. Оформляется протокол. И если большинство членов отряда согласны, то принимается решение и список «отрицательных» сайтов предоставляются в Управление образования.

Количество проверенных сайтов за 2022 года – 265 сайтов.

Также для выявления сайтов, распространяющих запрещенную информацию в сети «Интернет» используется АИС «Поиск». Члены отряда «Кибердружина» приняли участие в обучающем семинаре «Работа с новой версией системы АИС Поиск».

Обучение в онлайн-формате на образовательном портале Югорского НИИ информационных технологий по адресу: <https://do.uriit.ru/course/view.php?id=83> прошли 3 члена отряда.

Количество сайтов, проверенных с помощью АИС «Поиск» за 2022 год – 101 сайт.

Согласно плана, утвержденного директором школы в 2022-2023 уч.году были проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
1.	Обновление стенда «Уголок информационной безопасности»	Учителя информатики	
2.	Обновление информации в разделе «Информационная безопасность» на сайте школы	Деккер Н.Н., учитель информатики	
3.	Классные часы по теме «Киберугрозы и методы борьбы»	Классные руководители, члены отряда	5-11 классы 700
4.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на родительских собраниях	Классные руководители, члены отряда	1-11 классы 1500
5.	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет»	Учителя информатики	1-11 класс Не менее 500 учащихся
6.	Тиражирование успешных практик формирования (создания) образовательной организацией позитивного контента в социальных сетях, в том числе формируемых с привлечением детей; создание и продвижение школьных групп в сети ВКонтакте и оповещение важных для детей новостей	Члены отряда	
7.	Организация и проведение «Недели безопасности»	Учителя информатики	1-11 классы 1500
8.	Организация и проведение праздника «День Интернета»	Члены отряда	1-11 классы 1500
9.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на педагогическом совете	Члены отряда	Педагоги 100
10.	Акция «Что я знаю о киберугрозах». Радиопередача	Члены отряда	1500

11.	Организация и проведение «Единого урока по безопасности в сети Интернет»	Учителя информатики	5-11 классы 700
12.	Заседание членов отряда	Руководитель отряда	12

Результаты работы отряда Кибердружины были представлены на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях.

№	Наименование образовательной организации	Форма проведения мероприятия (урок, викторина, квест и др.)	Количество участников
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	Конкурс рисунков «Мой любимый Интернет – безопасный Интернет»	100
11.		Квест-игра «Интернет дает совет»	100
12.		Тематический урок информатики: ЕДИНЫЙ УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	600
13.		Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей	105
14.		Олимпиада по цифровой безопасности на платформе Skysmart	67
15.		Организация участия детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф	50
16.		Участие в апробации платформы «Цифровое Доверие» (уроки информатики)	130
17.		Мультимедийный обзор «Безопасный Интернет» (показ презентации с обзором в рекреациях школы)	900
18.	Информирование педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся об информационной безопасности, размещение через ГИС «Образование Югры» информационных материалов: Издание "Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир", видеоролики.	1700	

Ежегодно 30 сентября в России отмечается День Интернета. Сегодня Интернет стал неотъемлемой частью жизни россиян.

В рамках празднования Дня Интернета в России в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в период с 26 сентября по 1 октября 2022 года были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Класс	Предполагаемое количество участников	Дата, время
1.	Устный журнал Радиопередача «30 сентября – день Интернета России»	1-11	1300	30.09.2022 2 перемена 1 смены 1 перемена 2 смены
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый Интернет – безопасный Интернет»	1-4 5-6	200	29.09.2022- 01.10.2021
3.	Квест-игра «Интернет дает совет»	7	100	30.09.2022- 01.10.2021
4.	Тематический урок информатики: просмотр социальных видеороликов; беседа «Как защитить свои данные»	Югорск-2 6-9	50	27.09.2022- 30.09.2022
5.	Тематический урок информатики: просмотр социальных видеороликов; беседа «Как защитить свои данные»	5-9	500	27.09.2022 - 30.09.2022
6.	Мультимедийный обзор «Безопасный Интернет» (показ презентации с обзором в рекреациях школы)	1-11	1400	27.09.2022- 30.09.2022
7.	Распространение видеороликов родителям «Safe Kids»	1-11	1400	27.09.2022- 30.09.2022
8.	Информационное просвещение с использованием ГИС «Образование Югры» «Ваши дети в Интернете»,	1-11	1400	01.09.2022- 01.10.2022

	«Кибербезопасность, кибергигиена»			
9.	Совещание педагогического коллектива «Кибербезопасность, кибергигиена»	Педагоги	90	27.09.2022-30.09.2022

На уроках информатики, тематических мероприятиях педагоги вместе с обучающимися повторили правила безопасного поведения в сети Интернет. Ребята создали презентации, рисунки, а также ментальные карты, посвященные Дню Интернета в России. Во время представления работ были отмечены вопросы кибербезопасности и защиты детей в сети Интернет.

В целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий в 2022-2023 учебном году школа продолжила участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

### Организация работы по информированию

Подготовка и распространение информационных материалов (через сайт школы, ГИС «Образование Югры», группы родителей в мессенджерах) по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет. В школе есть информационный стенд «Кибердружина». Информация о безопасности в сети Интернет также размещена на сайте школы.

### 3.7 Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2022-2023 учебном году школа укомплектована полностью педагогическими работниками. Количество педагогических работников составляет 112 человек.

#### Уровень образования

Учебный год	Всего	Высшее	Средне - специальное
2019-2020	98	95	3
2020-2021	102	100	2
2021-2022	108	106	2
2022-2023	112	110	2

#### Квалификационные категории

Год	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
2019-2020	98	33	35	18	12
2020-2021	102	33	37	17	15
2021-2022	108	38	34	23	13
2022-2023	112	39	31	22	20

Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Процент, специалистов, имеющих стаж работы до 15 лет, составляет 34 человека (30%), от 16 до 25 лет - 29 педагогов (25,9%). Доля педагогов, имеющих возраст до 35 лет, - 25 человек (22,3%). Коллектив стабильный, работоспособный.

#### Количество работников, имеющих награды

Год	Всего педагогов	В том числе					
		Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Отличник народного просвещения	Почетный работник образования	Грамота Министерства образования	Грамота ДОиМП ХМАО-Югры
2020	102	1	2	1	6	12	12
2021	108	1	1	1	7	15	14

2022	112	0	1	1	8	17	14
------	-----	---	---	---	---	----	----

### 3.8 . Система повышения квалификации

#### Курсовая подготовка

В соответствии с планом курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год было запланировано прохождение курсовой подготовки для 48 педагогических работников, курсы повышения квалификации прошли 106 (100%) педагогических работников. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует плану мероприятий по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», запросам школы и педагогов.

Приоритетными темами курсовой подготовки стали темы, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и др. 29 % педагогов прошли курсы по 2 и более темам. Трудоемкость курсов составляет 72 часа и 36 часов. Тематика курсовой подготовки отражена в таблице 1.

№ п/п	Тема курсов повышения	Объем (количество часов)	Кол-во педагогов
1.	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитания детей и молодежи	144 часа	1
2.	Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	72 часа	10
3.	Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	72 часа	1
4.	Организация системы инклюзивного образования в школе	72 часа	1
5.	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	36 часов	1
6.	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	7
7.	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72 часа	7
8.	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	36 часов	3
9.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	72 часа	1
10.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	72 часа	24
11.	Организация отдыха и оздоровления детей	72 часа	8
12.	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	72 часа	7
13.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 часа	1
14.	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	72 часа	21
15.	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов	36 часов	13
16.	Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов	36 часов	2
17.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	72 часа	2
18.	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	72 часа	5
19.	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект	72 часа	5
20.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36 часов	4

21.	Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки»	72 часа	1
22.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО	36 часов	1
23.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120 часов	1
24.	Сурдопедагогика	72 часа	1
25.	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	72 часа	2
26.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО	36 часов	2
27.	Цифровые средства обучения в работе педагога	72 часа	1
28.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72 часа	1
29.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	72 часа	1
30.	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	72 часа	1

В таблице представлена обеспеченность курсовой подготовкой педагогических работников за последние три года.

Учебный год	Количество педагогов	Количество и доля педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку	
		количество	Доля (%)
2020-2021	102	93	91,1
2021-2022	108	108	100
2022-2023	106	106	100

### **Внутрикорпоративная система повышения квалификации**

Методическая работа осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», Программой развития школы, планом работы школы на 2022-2023 учебный год (Приказ № 214-о от 11.08.2022г.).

На педагогическом совете «Приоритетные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году» были подведены итоги реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за 2021-2022 учебный год, определены основные направления реализации национального проекта «Образование».

В 2022-2022 учебном году реализовались региональные проекты, разработанные в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего».

**Цель методической работы:** создание условий по формированию профессионально-личностных компетенций педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Работа по повышению профессиональных компетенций учителей – предметников по указанным направлениям проводилась через внутрикорпоративное и сетевое обучение, организацию курсовой подготовки и переподготовки.

Достижение цели и задач методической работы осуществлялось через:

- работу по единой методической теме «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
- плановый характер работы по повышению педагогических работников школы;

- разработку и утверждение локальных актов, положений;
- выявление приоритетных направлений через диагностику изменений образовательной среды, затруднений педагогов;
- подбор кадров для организации деятельности структурных подразделений;
- привлечение внутреннего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов;
- сетевую организацию методической работы.

### **Освоение и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность**

Работа по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров осуществлялась в рамках реализации инновационного проекта «Учитель будущего», вовлечение в Общероссийский проект «Школа цифрового века».

#### 1.1. Организация и координация деятельности педагогических работников школы:

- в школьных методических объединениях (охват педагогических работников - 100%);
- в работе городских методических объединениях (охват городскими методическими объединениями педагогических работников - 100%, распространяли опыт на муниципальном уровне 4,7%).

#### 1.2. Организационно-методическое сопровождение работы педагогических работников.

Вовлечение педагогических работников в работу семинаров – практикумов, мастер-классов, педагогической мастерской, методического месячника.

#### **Семинары-практикумы:**

- Семинар «Школа цифровой грамотности»;
- Семинар «Функциональная грамотность учащихся в свете реализации новых ФГОС»
- Семинар «Технология формирующего оценивания как средство достижения образовательных результатов» в рамках преемственности уровней образования
- Семинар «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения»
- Практический семинар "Особенности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности"
- Практический семинар «Технология критериального оценивания»
- Круглый стол: Конструирование уроков, направленных на формирование функциональной грамотности

#### **Методический месячник по теме: «Методы и приемы формирования функциональной грамотности».**

Администрацией школы, педагогами проанализировано 42 урока с использованием карты анализа урока по ФГОС.

Наблюдения на уроках показали, что у 42 % педагогов учащийся проходит все этапы учебного исследования:

- формирование проблемной ситуации, ее первоначальный анализ и формулирование гипотезы;
- этап поиска пути решения проблемы в ходе дополнительного ее анализа на основе имеющихся знаний;
- этап претворения найденного принципа решения проблемы и его проверка.

Учителя-предметники показали умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой (84%); умение дифференцировать домашнее задание (по характеру, содержанию, объему) для разных групп обучающихся: с целью развития творчества одних, закрепления пройденного материала другими, экономии времени другими, экономии времени третьими и др.(77,7%); владение артистическими умениями, педагогической техникой, исполнительским мастерством (71%); умение осуществлять анализ полученных на уроке результатов (67%).

Эффективность проведенных уроков оценивалась с применением критериев и показателей карты наблюдения.

Распространение опыта по методической теме «Формирование функциональной грамотности на

уроках и во внеурочной деятельности» происходило в рамках работы городской опорной площадки, выступлениях на заседаниях городских методических объединений.

### **Наставничество**

Во исполнение приказа «О наставничестве», в целях создания условий для профессионального становления молодого, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодого специалиста к работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

Молодые специалисты вовлечены в работу методического объединения, творческой группы. Обеспечено прохождение курсовой подготовки по актуальным направлениям педагогической деятельности:

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
- Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект и др.

Результаты диагностики педагогической деятельности позволили перевести работу с молодым специалистом в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения.

С учетом выявленных затруднений и приоритетных направлений методической работы школы организована методическая помощь начинающему учителю наставником. Посещение уроков администрацией школы и наставником сопровождалось анализом и самоанализом проведенных уроков. За 2022-2023 учебный год было посещено 16 уроков администрацией, 8 – наставниками. Были созданы условия для посещения молодыми специалистами уроков наставников и коллег.

С целью самоанализа и повышения профессиональной компетентности для молодых специалистов разработан индивидуальный образовательный маршрут. Администрация и наставники проводили консультации по возникающим вопросам и проблемам, вовлекали в работу семинаров на уровне методического объединения и школы.

### **Результаты аттестации педагогов**

В 2022–2023 учебном году успешно прошли аттестацию 27 педагогов (АПГ-23): высшая квалификационная категория присвоена 7 педагогам (АПГ-11), первая – 7 педагогам (АПГ-7), соответствие занимаемой должности – 13 педагогам (АПГ-5).

На 2023-2024 учебный год запланирована аттестация 21 педагога.

### **Диагностика профессиональной компетентности педагогов**

С целью выявления уровня подготовленности к практической деятельности и определения путей дальнейшей организации самообразования и реализации оптимальных форм методической работы 12 мая 2023 была проведена диагностика по определению уровня сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников по направлениям: «Диагностика по биологии», «Диагностика ИКТ», «Диагностика по математике», «Диагностика по русскому языку», «Диагностика по физике», «Диагностика по химии», «Управленческие компетенции». Результаты диагностики будут добавлены после анализа прохождения диагностик.

### **Участие в профессиональных конкурсах, наличие публикаций**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат
-------	-----------------------	--------------------	-----------

1.	Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»	муниципальный	участие
2.	Конкурс «Педагог года города Югорска»	муниципальный	участие
3.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Региональный этап	Регион	Призер
4.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап	РФ	Призер
5.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель 2022"	РФ	участника
6.	"Лучшая образовательная организация общего среднего образования - 2023" Национальная премия в области образования "Элита Российского образования"	Всероссийский	призер
7.	Технологический диктант	РФ	участник
8.	Арт-талант. Межрегиональный конкурс методических разработок "Лучший педагогический опыт". Номинация: "Совместный проект учащихся и педагогов"	РФ	диплом победителя 1 место
9.	Арт-талант. Сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества.	РФ	свидетельство участника образовательного сообщества
10.	Турнир "Мы Вместе"	Город	I место Вотинцев Е.В 1 место Шихалеев В.С
11.	Конкур "Человек Года" Югорск	Город	Благодарность Главы Города
12.	Информационный медиапроект "Этномир-детям"	РФ	Благодарность
13.	Школа менеджера образования	РФ	Удостоверение
14.	Проект "Народов много-страна одна"	Город	II место
15.	Фестиваль "Служу России"	Город	III место
16.	Экологическая акция	Город	Благодарность
17.	Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	РФ	Победитель
18.	Международный конкурс «Практики цифрового образования. DigitalEdu-кейс»	Международный	Победитель
19.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	Регион	II место
20.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	Регион	I место
21.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	Регион	I место
22.	Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Регион	Участник
23.	Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» 2022 году	Регион	Участник
24.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	РФ	Победитель
25.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	РФ	1 место
26.	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	РФ	3 место
27.	Международный педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	РФ	Диплом победителя 1 место
28.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века:опыт,достижения,методика"	РФ	2 место
29.	Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска»	Город	Участник
30.	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	РФ	Диплом победителя 1 место
31.	Всероссийское тестирование «Росконкурс».Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	РФ	Диплом победителя 1 место
32.	Всероссийский проект "Орлята России"	РФ	участник
33.	Всероссийский проект "Орлята России"	РФ	участник
34.	Всероссийский проект "Орлята России"	РФ	участник
35.	Всероссийская конференция "Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты"	РФ	участник
36.	"Профессиональная компетентность"	РФ	3 место
37.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС	РФ	1 место
38.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми	РФ	2 место



39.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования . Работа: "Программа ТО "Краснодеревщик"	РФ	2 место
40.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».	РФ	Участник
41.	Всероссийский конкурс "Словарный урок"	РФ	Участник
42.	Всероссийская SKILLS-олимпиада, посвященная дню рождения мобильного телефона.	РФ	Участник
43.	Открытый конкурс художественного слова, посвященный "Дню защитника Отечества"	РФ	Участник
44.	Интеллектуальный конкурс "Сокровища русского языка"	Город	Участник
45.	Муниципальный конкурс "УММ"	Город	Участник
46.	Техническая апробация "Демо-ИКТ"	Город	Участник
47.	"IT – УЧИТЕЛЬ 2023"	РФ	Сертификат
48.	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок ФИП 2023	РФ	Диплом победителя 1 место
49.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	РФ	Участник
50.	Всероссийский конкурс "ФГОС соответствие"	РФ	Сертификат
51.	Всероссийские педагогические конкурсы в номинации "Методическая разработка"	РФ	Сертификат
52.	Всероссийское тестирование "Педэксперт" "Функциональная грамотность школьников как результат реализации ФГОС III поколения"	РФ	1 место
53.	II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	РФ	1 место
54.	III Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"		
55.	Блиц турнир декабрь 2022г	РФ	призёр
56.	Блиц турнир 1-4 классы	РФ	победитель
57.	Всероссийское тестирование "Педэксперт" "Организация методических работ"	РФ	победитель
58.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	город	призер Веприков Влад Судья и Организатор Вотинцев Е.В
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	город	Два I места СКороходов К.и Фетисова В
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	РФ	победитель (I степени)
61.	Образовательный марафон "Мистические Бермуды" на образовательной платформе Учи.ру	Регион	Сертификат IV место в школе по итогам марта 2023 учебного года
62.	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" на образовательной платформе Учи.ру	РФ	Благодарственное письмо учителю
63.	II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	РФ	Благодарственное письмо школе
64.	Международная академия образования "СМАРТ"	РФ	Грамота
65.	Культурный марафон	РФ	Грамота
66.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	РФ	победитель
67.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	РФ	Сертификат
68.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	РФ	сертификат
69.	Доступная среда Тотальный диктант	РФ	сертификат
70.	Всероссийский правовой юридический диктант	РФ	Сертификат IV место в школе по итогам октября 2022 учебного года
71.	Всероссийский технологический диктант	РФ	Сертификат v место в школе по итогам января 2022-2023 уч.г
72.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	РФ	Сертификат участника
73.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	РФ	Сертификат участника

74.	Открытый конкурс художественного слова, посвященный "Дню защитника Отечества"	РФ	Сертификат участника
75.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	РФ	Сертификат 3 место в школе
76.	Всероссийский конкурс "Первый учитель"	РФ	Сертификат 4 место в школе
77.	Проект "Народов много-страна одна"	город	благодарность
78.	Фестиваль "Служу России"	РФ	Участник
79.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	РФ	участник
80.	Региональный этап олимпиада "Хранители русского языка"	Город	II место
81.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	ХМАО	Призер
82.	Программа «Активный учитель» образовательного портала Учи.ру	регион	I место
83.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	регион	I место
84.	Всероссийский технологический диктант	РФ	сертификат
85.	Компьютерное тестирование по экологии "ЭкоЭрудит -2023" с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	РФ	сертификат
86.	ЭкоДиктант - 2022	РФ	диплом II степени

В 2022-2023 учебном году наблюдается стабильная динамика вовлеченности педагогических работников в профессиональные конкурсы и распространение педагогического опыта через сетевые сообщества 81,1% за последние 2 года.

На основе анализа результативности организации методической работы определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Вовлечение педагогических работников в работу семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию образовательных платформ в обучение.
4. Повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогических работников по организации работы с детьми ОВЗ и инвалидов.
5. Обеспечение распространения лучших педагогических практик на разных уровнях проведения.

### 3.9 Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году школа имела статус Городской опорной площадки по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьника».

Степень реализации поставленных целей и задач:

№ п/п	Критерии результативности деятельности	План	Факт	Процент выполнения программных мероприятий
1.	<b>Количественные критерии:</b>			
1.1.	Проведение плановых мероприятий	4	4	100 %
1.2.	Количество реципиентов	20	20	100 %
2.	<b>Качественные критерии:</b>			
2.1.	Уровень удовлетворенности реципиентов качеством мероприятий по диссеминации инновационного опыта	90%	100%	100 %
2.2.	Практическое применение педагогическими работниками полученного инновационного опыта	13	17	100 %
2.3.	Практическое применение образовательными учреждениями полученного инновационного опыта	5	5	100 %
2.4.	Уровень диссеминации	муниципальный	муниципальный	100 %
2.5.	<b>Общий показатель эффективности инновационной деятельности:</b>			Высокий уровень

Во Всероссийском конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в тематическом направлении «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» Школа стала Победителем.

Школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

Школа принимает участие в апробации и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях Института воспитания, курсовой подготовке по актуальным темам.

## **Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования**

### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

С учетом рекомендаций Управления образования администрации города Югорска разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2021-2022 учебном году. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2023г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
4. Информация о выборе предметов;
5. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
6. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
7. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских

методических объединений.

В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагоги приняли участие в КПК учителей-предметников, работающих в выпускных классах в части предметного содержания.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2022 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 3 родительских собраний с участием зам. директора по УВР.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ИС, ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2022 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе 4 классных часа. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят онлайн.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2022-2023 учебный год были проведены **в 11 классах:**

- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 3;
- Репетиционная работа по математике -3;
- Репетиционная работа по предметам по выбору – 2
- Всероссийский репетиционный ЕГЭ по английскому языку
- Всероссийский тренировочный КЕГЭ по информатике
- Просмотры видеоконсультаций по ЕГЭ на сайте <http://ege.edu.ru>

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

При организации дистанционного обучения педагоги, работающие в 9, 11 классах использовали следующие открытые образовательные ресурсы:

Платформы СДАМ ГИА <https://ege.sdangia.ru>, <https://oge.sdangia.ru>,

Платформа ЭКЗАМЕР <https://examer.ru/>,

Интерактивная тетрадь издательства Просвещения СКАЙСМАРТ <https://edu.skysmart.ru/>,

Платформа Фоксфорд

открытый банк заданий ФИПИ

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. 75 выпускников писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучались 75 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году для получения аттестатов необходимо было сдать два ЕГЭ (русский язык, математика).

После основного этапа ЕГЭ 73 человека получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся не набрали минимального количества баллов по математике, что являлось основанием не выдавать аттестат. В сентябрьский дополнительный период сдачи ЕГЭ данные учащиеся набрали минимальный балл по математике. Таким образом все 75 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании

<b>Параметры статистики</b>	<b>2019- 2020 уч.год</b>	<b>2020- 2021 уч.год</b>	<b>2021- 2022 уч.год</b>	<b>2022- 2023 уч.год</b>
Всего учащихся	53	72	57	75
Выпущено	53	72	57	75
Выдано аттестатов	53	72	56	75
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1	5	1	5
Закончили с медалью «За особые успехи в обучении»	1	4	1	4

### **Результаты ЕГЭ – 2023 по математике**

В 2022-2023 учебном году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень

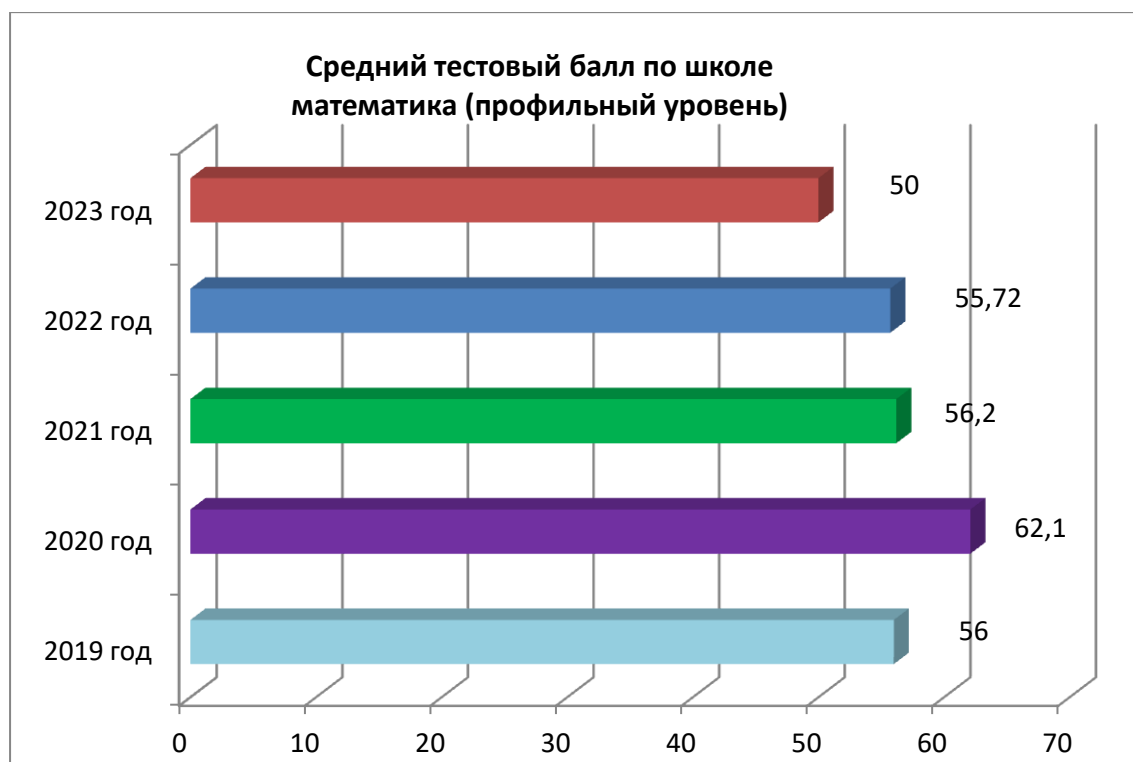
вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3
Базовый уровень	46	46	3,9
Профильный уровень	28	28	50

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100% (75 выпускника).

В 2023 году в школе и в городе Югорске впервые был выпускник (Чермантиев Илья Маратович), который набрал 100 баллов по математике профильного уровня. Педагог, подготовивший данной учащегося – Малышева Татьяна Ивановна, учитель. Математики.

Школьный средний балл – 50, что ниже результатов прошлого года на **5,72**



### Результаты ЕГЭ – 2023 по русскому языку

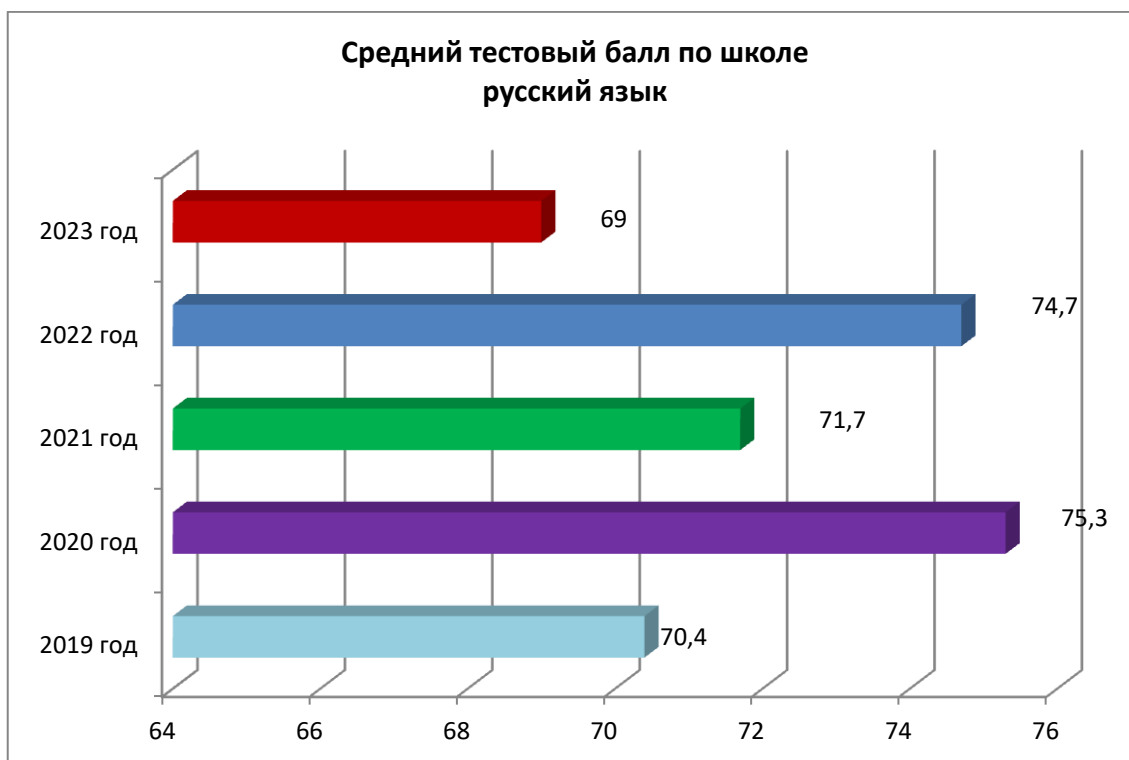
В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 74 выпускник. 1 учащийся писал ГВЭ по русскому языку.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100% (75 выпускников).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 97 (Смирнов Андрей). Средний школьный тестовый балл – **69**, что ниже результатов прошлого года на **5,3**.

	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3

ЕГЭ	74	74	69
-----	----	----	----



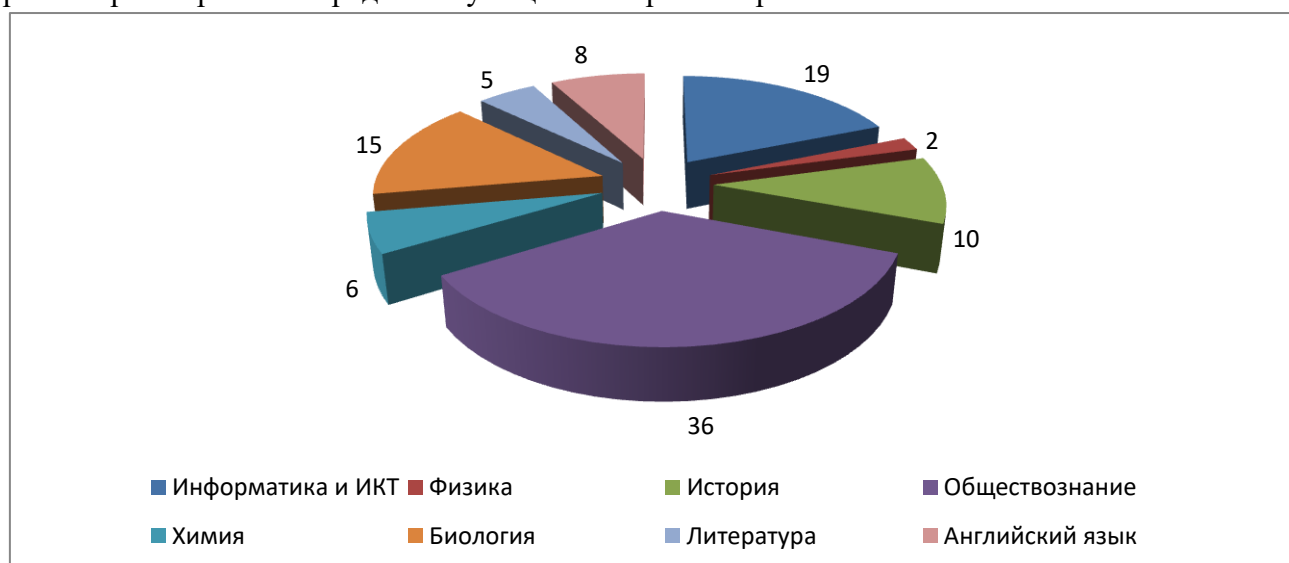
### Сравнительный анализ по русскому языку и математике

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100%	98%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	96%	100%	100%

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 60 (80%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (36), на втором месте – информатика (19), на третьем – биология (15).

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
Русский язык	50	100	50	94	72	100	56	100	75	100
Математика (базовый уровень)	17	34	-	-	-	-	27	47	47	63
Математика (профильный уровень)	33	66	19	36	45	63	30	53	28	37
Информатика	17	34	12	23	14	19	16	28	19	25
Английский язык	8	16	12	23	9	13	10	18	8	11
Немецкий язык	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
География	0	0	1	2	2	3	1	2	1	1
Обществознание	28	56	26	49	34	47	25	44	36	48
История	10	20	12	23	11	15	9	16	10	13
Биология	3	6	4	8	3	4	7	13	15	20
Физика	13	26	7	13	10	14	9	16	2	3
Химия	1	2	-	-	1	1	3	5	6	8
Литература	3	6	10	19	6	8	10	18	5	7

В 2022-2023 учебном году в 11 классе был Универсальный профиль. На углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, информатика, история, литература, экономика, право. Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики, составило 60 человек (80%)

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)

2019	2020	2021	2022	2023
84	92	93	97,7	84

Доля выпускников успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык – 100%, математика - 100%), экзамены по выбору – 84%.

### Результативность ЕГЭ – 2022

Предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)		Всего сдавали (кол-во)		Успешно сдали (кол-во)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	50	50	-	-	50	49	1	2	72	72	0	0	56	56	-	-	75	75	-	-
Математика (проф)	50	50	-	-	19	19	-	-	45	43	2	4	30	30	1	3	28	28	-	-
Математика (баз)													27	27	-	-	47	47	-	-
Информатика	17	16	1	6	12	12	-	-	14	14	-	-	16	16	-	-	19			
Английский язык	8	8	-	-	12	12	-	-	9	9	-	-	10	10	-	-	8	8	-	-
География	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Обществознание	28	22	6	21	26	24	2	8	34	33	1	3	25	25	-	-	36	34	2	6
История	10	8	2	20	11	11	-	-	11	10	1	9	9	9	-	-	10	10	-	-
Биология	3	3	-	-	4	4	-	-	3	3	-	-	7	6	1	14	15	11	4	27
Физика	13	12	1	8	7	7	-	-	10	9	1	10	9	9	-	-	2	2	-	-
Химия	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	1	33	6	5	1	17
Литература	3	3	-	-	10	9	1	1	6	5	1	17	10	10	-	-	5	5	-	-



Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам  
в сравнении с баллами по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Наименование образовательного учреждения	Русский язык					Математика профильного уровня					Обществознание					Физика				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	70	75	71	75	69	57	63	56	54	50	51	59	57	64	63	59	63	54	57	74
Средний балл по городу	72	71	71	70	69	58	54	58	54	54	58	54	57	60	62	55	59	57	54	55
Средний балл по ХМАО	70	70	69	66	65	56	54	56	54	56	54	53	55	59	55	55	53	53	55	53

Наименование образовательного учреждения	Информатика и ИКТ					История					Биология					Химия				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	68	65	63	68	55	44	59	51	60	62	53	62	60	49	44	67	-	66	45	51
Средний балл по городу	63	58	63	55	54	57	57	46	55	59	57	55	65	49	57	62	54	72	62	67
Средний балл по ХМАО	62	60	63	58	58	54	56	52	57	54	54	61	51	48	51	55	53	54	51	56

Наименование образовательного учреждения	Английский язык					Литература					География				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ № 5»	78,5	75	87	76	66	54	66	50	58	62	-	54	62	64	51
Средний балл по городу	80	76	78	77	70	73	60	59	57	64	60	55	64	56	59
Средний балл по ХМАО	71	74	70	72	64	68	65	63	56	56	58	60	59	54	55

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 75 (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 5 (7%) получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
2. Качество результата в 2023 году выше по предметам: «физика», «история», «химия», «литература», а ниже по предметам: «русский язык», «математика», «обществознание», «информатика», «английский язык», «биология».

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

3. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.
5. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2023 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога при сдаче ЕГЭ предметов по выбору. Процент учащихся, преодолевших минимальный порог – 84%

Исходя из анализа результатов ГИА за 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, нормативно-правовыми, распорядительными документами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования, приказами, положениями, инструктивными материалами Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.

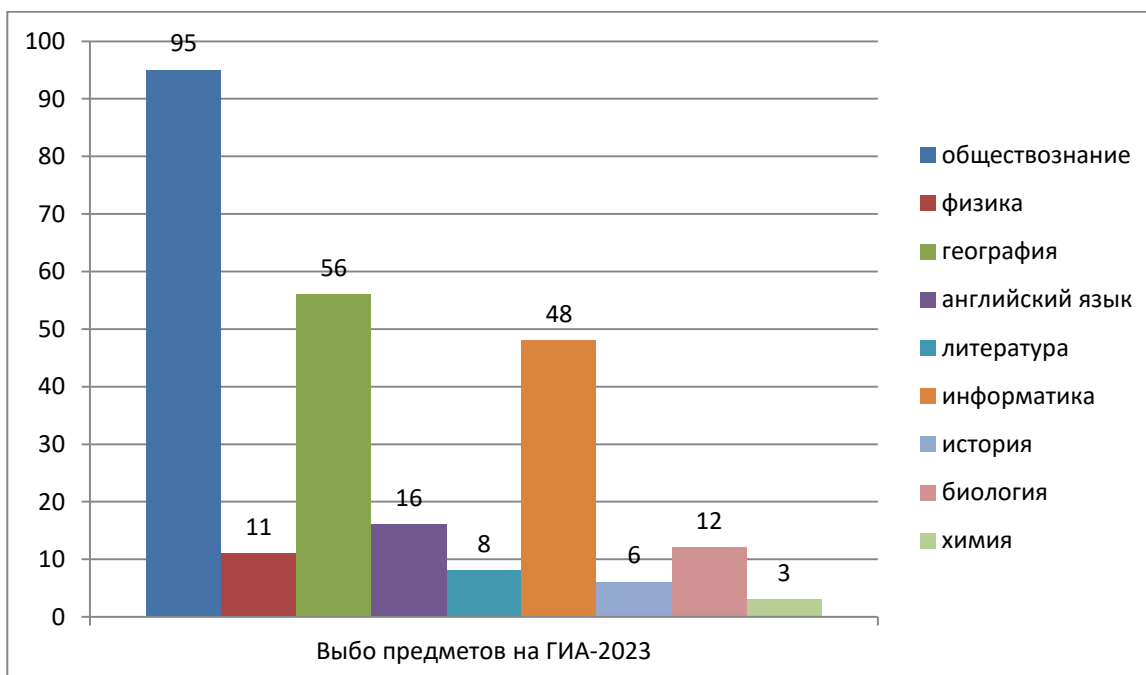
Количество выпускников в 2022-2023 учебном году – 135, в том числе 1 учащийся, получающий образование в семейной форме и прикрепившийся для прохождения государственной итоговой аттестации. Количество участников основного государственного экзамена – 129, государственного выпускного экзамена – 4, не допущен – 1 учащийся, участник экзамена по профильному труду – 1.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 человека) количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдавал внутришкольный экзамен по учебному предмету «Профильный труд».

#### Выбор выпускниками предметов для прохождения

Результаты выбора выпускниками предметов по выбору для прохождения ГИА-2023 представлены в таблице.



#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качест во знаний (%)	общая успева емость (%)	средни й балл
	кол– во уч-ся	%	кол– во уч-ся	%	кол– во уч-ся	%	кол– во уч-ся	%			

Русский язык 129	35	27,1	59	45,7	33	25,5	1	0,7	72,8	99,2	4
Математика 129	17	12,7	33	24,8	83	62,4	0	0	37,5	100	3
Обществознание – 95	12	12,6	20	21,0	63	66,3	0	0	33,6	100	3
География - 60	2	3,3	18	30	40	66,7	0	0	33,3	100	3
Информатика - 48	9	18,7	20	41,7	19	39,6	0	0	60,4	100	4
Физика 12	3	25	5	41,7	4	33,3	0	0	66,7	100	4
Химия 3	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	66,7	100	4
Биология 12	2	16,7	8	66,7	2	16,6	0	0	83,3	100	4
Английский язык - 16	8	50	6	37,5	2	12,5	0	0	87,5	100	4
История 5	3	60	0	0	2	40	0	0	60	100	4
Литература 8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	87,5	100	4

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качество знаний (%)	общая успеваемость (%)	средний балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика 4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	100	3
Русский язык 4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	100	3

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 19.06.2019 протокол № 6 аттестаты об основном общем образовании получили 133 выпускника, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – Кушнирук Дарья Евгеньевна, Романчук Яна Викторовна, Сиверская Валерия Александровна, Красковская Людмила Денисовна, Гусева Софья Олеговна, Ли Дарья Дмитриевна, Пронина Ульяна Александровна; свидетельство об обучении выдано 1 обучающемуся, справка об обучении выдана 1 учащемуся.

### 4.3. Результаты оценки качества образования

#### 4.3.1. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне основного общего образования в 7, 8-х классах было организовано углубленное изучение предмета «математика».

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах было организовано профильное обучение учащихся по индивидуальным учебным планам (Универсальный профиль).

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 1627 учеников, на конец учебного года – 1615 учеников.

Прибыли за год – 43 учеников, выбыло – 55 человека. Основная причина выбытия – смена места жительства.

В школе 67 класс-комплектов, из которых 7 классов обучаются в микр. Югорск-2, 57 классов в г. Югорске, ул.Садовая 16.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-9, 11 классы – 34 учебные недели, 10 классы – 35 учебных недель.

#### 4.3.2. Результаты учебной деятельности

##### 4.3.2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и немного повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

На конец 2022-2023 учебного года аттестованы все 100% учащихся.

В 2022-2023 учебном году увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (2021-2022 учебный год – 80 учащихся, 2022-2023 учебный год – 95 учащихся).

Также увеличилось число учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в обучении» (2021-2022 учебный год – 29 учащихся, 2022-2023 учебный год – 40 учащихся).

Увеличилось количество учащихся, имеющих за год одну – две отметку «3». В 2021-2022 учебном году таких детей было 199, в 2022-2023 учебном году стало 206.

Показатели общей и качественной успеваемости представлены в таблицах 1-4.

**Таблица 1. Показатели общей успеваемости**

Классы	Общая успеваемость, %
	2022-2023 учебный год
1-4	100
5-9	99,73

10-11	100
<b>Общее по школе</b>	<b>99,91</b>

**Таблица 1. Показатели общей успеваемости по параллелям**

Параллель	Общая успеваемость, %
	2022-2023 учебный год
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	100
8	100
9	99,73
10	100
11	100
<b>Общее по школе</b>	<b>99,91</b>

**Таблица 2. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %
	2022-2023 учебный год
1-4	59,2%
5-9	30,4%
10-11	42,3%
<b>Общее по школе</b>	<b>44%</b>

**Таблица 3. Показатели качественной успеваемости по параллелям**

Классы	Качественная успеваемость, %
	2022-2023 учебный год
2	64%
3	58%
4	55%
5	35%
6	42%
7	27%
8	27%

9	22%
10	39%
11	45%
<b>Общее по школе</b>	<b>44%</b>

**Таблица 4. Показатели общей и качественной успеваемости**

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение показателя	Значение К1	Значение К2	Фактическое значение
<b>1. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</b>					
<b>1.1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</b>					
1.1.1.	Доля обучающихся 2 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	204	204	100%
1.1.2.	Доля обучающихся 3 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	178	178	100%
1.1.3.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	171	171	100%
1.1.4.	Доля обучающихся 2 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	131	204	64%
1.1.5.	Доля обучающихся 3 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	104	178	58%
1.1.6.	Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	94	171	55%
<b>1.2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоение основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</b>					
1.2.1.	Доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	152	152	100%
1.2.2.	Доля обучающихся 6 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	161	161	100%

1.2.3.	Доля обучающихся 7 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	155	155	100%
1.2.4.	Доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	145	145	100%
1.2.5.	Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	133	134	99%
1.2.6.	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	53	152	35%
1.2.7.	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	67	161	42%
1.2.8.	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	42	155	27%
1.2.9.	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	39	145	27%
1.2.10.	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	29	134	22%
1.2.11.	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%			
1.2.12.	Уменьшение доли выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА по причине неуспешной сдачи ОГЭ по предмету "Математика" в сравнении с АППГ				
<b>1.3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоение основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</b>					



1.3.1.	Доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	74	74	100%
1.3.2.	Доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100%	75	75	100%
1.3.3.	Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	29	74	39%
1.3.4.	Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	50%	34	75	45%
1.3.5.	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	74	76	97
1.3.6.	Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем учебным предметам по выбору (за исключением обязательных)	100%	65	75	87%
1.3.7.	Доля выпускников 11 классов, набравших на ГИА 81 балл и более (по одному предмету или более предметам, которые изучались на углубленном уровне)	15%	11	75	15%
1.3.8.	Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	наличие	5		наличие

Анализируя показатель «Доля обучающихся классов, достигших базового уровня и высокого уровня предметной подготовки было выявлено, что:

- Доля обучающихся 2-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки – 100%
- Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки – 99,73%, что ниже показателя предыдущего года на 0,27%. Один учащийся 9 класса не допущен к ГИА и оставлен на повторный год обучения.
- Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки – 100%

- Доля обучающихся 2-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки – 59,2%, что выше на 0,9 % показателя 2021-2022 уч.года (58,3%);
- Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки – 30,4%, что ниже на 4,8% показателя 2021-2022 уч.года (35,2%);
- Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки – 42,3%, что соответствует показателю 2021-2022 уч.года (42,3%)
- В среднем же по школе данный показатель выше показателя прошлого года на 0,2% (2021-2022 уч.год – 43,8%, 2022-2023 уч.год – 44%)

#### **4.3.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования проведен внутренний мониторинг сформированности метапредметных результатов учащихся 1-11 классов на конец 2022-2023 учебного года.

Цель мониторинга сформированности УУД: получение информации о состоянии уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-11-х классов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на конец учебного года и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 1-11 классов на конец учебного года.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.
4. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Оценка метапредметных результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Личностные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия».

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Методы контроля: наблюдение, заполнение диагностических карт.

Регулятивные УУД. Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому,

понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

<b>1.4. Достижение метапредметных результатов</b>					
1.4.1.	Доля обучающихся 1 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	87	163	53%
1.4.2.	Доля обучающихся 2 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	117	192	61%
1.4.3.	Доля обучающихся 3 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	108	178	61%
1.4.4.	Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	106	171	62%
1.4.5.	Доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	92	151	61%
1.4.6.	Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	95	162	59%
1.4.7.	Доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	88	150	59%

1.4.8.	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	78	138	57%
1.4.9.	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	79	133	59%
1.4.10.	Доля обучающихся 10 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	68	79	86%
1.4.11.	Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметных результатов	50% и более	73	77	95%

По данным, полученным в результате мониторинга данного параметра, можно сделать

**Вывод:**

По данным, полученным в результате мониторинга данного параметра, можно сделать

**Вывод:**

**На уровне начального общего образования:**

Уровень сформированности метапредметных результатов ниже среднего уровня – 0%, средний уровень – 41%, выше среднего уровня – 59%.

**На уровне основного общего образования:**

Уровень сформированности метапредметных результатов ниже среднего уровня – 2%, средний уровень – 39%, выше среднего уровня – 59%.

**На уровне среднего общего образования:**

Уровень сформированности метапредметных результатов ниже среднего уровня – 1%, средний уровень – 9%, выше среднего уровня – 90%.

**Заключение.**

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разрабатывается стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

#### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у школьников рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют средний уровень сформированности УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

### **4.3.3. Результаты внешней оценки качества образования**

#### **4.3.3.1. Всероссийские проверочные работы 10-11 классы (март 2023 года)**

Время проведения: март 2023 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов,

определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 07.03.2023 № 153 «О проведении всероссийский проверочных работ в 2023 году с 13 марта по 18 марта 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 10-11-х классах по следующим предметам: 10 класс – география, 11 класс - история, биология, физика, английский язык.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 06.02.2023 № 33 «Об утверждении расписания проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и состава аттестационных комиссий».

Для проведения ВПР в 10-11-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия:

- порядок проведения контролировался общественным наблюдателем;
- велось off-лайн видеонаблюдение;
- осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2023 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.03.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
10 классы											
1	География	24	4	16	4	0	100	83,33	58,33	29,17	12,5
11 классы											
1	Физика	21	2	14	5	0	100	76,19	66,67	14,29	19,05
2	Биология	31	10	18	3	0	100	90,32	70,97	6,45	22,58

4	История	57	11	34	12	0	100	78,95	73,68	14,04	12,28
5	Англ.язык	54	11	30	13	0	100	75,93	77,78	5,56	16,67
<b>ИТОГО (усредненные данные)</b>							<b>100</b>	<b>80,35</b>	<b>72,28</b>	<b>10,09</b>	<b>17,65</b>

В среднем успеваемость в 11 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 80,35%.

Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ весной 2021 года утверждена приказом директора школы от 25.05.2023 №137-о «Об утверждении аналитической справки по результатам всероссийских проверочных работ в 10-11 классах в марте 2023 года».

#### **4.3.3.2. Всероссийские проверочные работы 4-8 классы (апрель 2023 года)**

Время проведения: март 2023 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 07.03.2023 № 153 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году с 13 марта по 18 марта 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6-х и 8-х классах по русскому языку и математике, а также по 2 предметам на основе случайного выбора, в 7 классах – по русскому языку, математике, английскому языку и 2 предметам на основе случайного выбора;

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 06.02.2023 № 33 «Об утверждении расписания проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и состава аттестационных комиссий».

Для проведения ВПР в 4-8-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия:

- порядок проведения контролировался общественным наблюдателем;
- велось off-лайн видеонаблюдение;
- осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2023 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.04.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
4 классы											
1	Рус. язык	171	0	52	92	27	100	69,59	80,61	7,88	11,52
2	Математика	171	0	40	99	32	100	76,60	79,27	6,71	14,02
3	Окр. мир	171	0	25	120	26	100	85,38	78,31	9,04	12,65
5 классы											
1	Рус. язык	153	2	85	49	17	99	43,13	54,74	39,42	5,84
2	Математика	153	6	53	63	31	96,07	61,43	65,07	13,01	21,92
3	История	153	0	114	34	5	100	25,49	69,93	26,57	3,5
4	Биология	153	0	79	62	12	100	48,36	78,08	9,59	12,33
6 классы											
1	Рус. язык	161	1	73	61	26	98,83	54,03	69,08	13,16	17,76
2	Математика	161	0	88	62	11	100	45,34	74,15	20,41	5,44
3	География	75	0	44	26	5	100	41,33	77,94	8,82	13,24
4	Биология	86	1	62	19	4	98,83	26,74	66,25	28,5	5
5	Общество	84	3	37	26	18	96	52,38	61,33	18,67	20
6	История	77	1	40	21	15	98,83	46,75	58,33	21,67	20
7 классы											
1	Рус. язык	153	1	94	48	10	99,34	37,9	72,97	18,92	8,11
2	Математика (базовый)	120	3	92	23	2	97,5	20,83	86,96	7,83	5,22
3	Математика (углубл)	30	0	1	18	11	100	96,66	82,14	0	17,86
4	Биология	80	1	41	28	10	98,75	47,5	76,92	11,54	11,54
5	Общество	50	2	17	15	16	95,83	62,00	62,5	20,83	16,67
6	Физика	73	0	56	13	4	100	23,28	86,15	6,15	7,69
7	История	47	1	26	16	4	97,62	42,55	59,52	28,57	11,9
8	География	56	0	42	13	1	100	25,00	72,92	22,92	4,17
9	Англ. язык	153	0	93	48	12	100	39,21	70,92	21,99	7,09
8 классы											
1	Рус. язык	144	6	71	55	12	100	46,52	70,07	12,41	17,52
2	Математика (базовый)	117	8	86	22	1	93,16	19,65	64,22	26,61	9,17
3	Математика (углубл)	23	0	7	13	3	100	69,56	68,18	22,73	9,09
4	Физика	40	1	17	16	6	97,5	55	55,26	21,05	23,68
5	История	51	2	29	14	6	96,07	39,21	69,39	14,29	16,33



6	География	41	0	24	15	2	100	41,46	60,53	36,84	2,63
7	Общество	52	2	39	11	0	96,15	21,15	77,78	20	2,22
8	Химия	49	0	22	18	9	100	55,1	47,92	4,17	47,92
<b>ИТОГО (усредненные данные)</b>							<b>100</b>	<b>80,35</b>	<b>72,28</b>	<b>10,09</b>	<b>17,65</b>

В среднем успеваемость в 4 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 77,19%, в 5 – 8 классах общая успеваемость составляет 98,53%, качество знаний – 45,47%.

### Сведения о пропусках уроков

Анализируя данные о количестве пропусков уроков учащимися можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество пропусков в расчете на одного учащегося увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 4,3 дня и составляет 15,9 дней.
2. Доля дней, пропущенных учащимися по болезни, в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 2,7 дня и составляет 9,5 дней.
3. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, составляет 0,6.

4.4. **Работа с одаренными детьми** продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внеурочную деятельность.

### Достижения учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов в количестве 574 человек. Результаты участия представлены в таблице.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4 – 11 классы

№	Предмет	Количество участников (человек)	Количество победителей (человек)	Количество призеров (человек)
1	Английский язык	69	5	9
22	Астрономия	6	1	0
3	Биология	51	5	9
4	География	94	7	12
5	Информатика	29	4	1
6	Искусство (МХК)	6	1	2
7	История	68	5	6
8	Литература	33	4	6
9	Математика	183	13	41
10	Обществознание	99	5	10
11	Основы безопасности жизнедеятельности	42	4	8
12	Право	26	3	3
13	Русский язык	161	8	15
14	Технология	36	6	7
15	Физика	56	6	6
16	Физическая культура	218	14	33
17	Химия	15	2	0
18	Экология	21	3	4
19	Экономика	29	4	3

<b>Всего</b>	<b>1242</b>	<b>100</b>	<b>175</b>
--------------	-------------	------------	------------

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 105 человек. Результаты участия представлены в таблице.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
7 – 11 классы**

№	Предмет	Количество участников (человек)	Количество победителей (человек)	Количество призеров (человек)
1	Английский язык	10	1	3
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	8	2	0
4	География	10	0	0
5	Информатика	3	1	1
6	Искусство (МХК)	3	1	0
7	История	4	0	0
8	Литература	8	0	1
9	Математика	16	2	1
10	Обществознание	17	1	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	6
12	Право	4	0	0
13	Русский язык	13	1	1
14	Технология	3	3	0
15	Физика	12	1	1
16	Физическая культура	25	3	2
17	Химия	1	0	0
18	Экология	1	0	0
19	Экономика	7	1	0
<b>Всего</b>		<b>157</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
<b>Английский язык</b>				
1.	Сотников Кирилл Максимович	9	победитель	Красикова Г. Г.
2.	Васикова Резеда Ринатовна	8	призер	Склярова М.Г.
3.	Пашенко Анна Алексеевна	7	призер	Склярова М.Г.
4.	Карнаухов Клим Иванович	11	призер	Лейвикова Т.С.
<b>Биология</b>				
5.	Корьтин Илья Олегович	7	победитель	Диманова Н.Н.
6.	Карманов Артемий Сергеевич	8	победитель	Денисова Л.В.
<b>Информатика</b>				
7.	Чермантиев Илья Маратович	11	победитель	Деккер Н.Н.
8.	Иванов Кирилл Алексеевич	9	призер	Донцул Ю.С.

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
<b>Искусство (МХК)</b>				
9.	Гусева Софья Олеговна	9	победитель	Шалагинова С.В.
<b>Литература</b>				
10.	Маренко Дарья Андреевна	11	призер	Кирикэ А.В.
<b>Математика</b>				
11.	Данилишина Юлия Васильевна	8	победитель	Мальшева Т.И.
12.	Чермантиев Илья Маратович	11	победитель	Мальшева Т.И.
13.	Сапронов Кирилл Денисович	11	призер	Мальшева Т.И.
<b>Обществознание</b>				
14.	Карманов Артемий Сергеевич	8	победитель	Гринькова Н.А.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
15.	Манукалова Кристина Александровна	8	призер	Луков А.В.
16.	Холодков Тимофей Николаевич	8	призер	Луков А.В.
17.	Кузьмина Юлия Алексеевна	9	призер	Луков А.В.
18.	Хузина Алина Феликсовна	9	призер	Луков А.В.
19.	Михайлов Даниил Андреевич	10	призер	Луков А.В.
20.	Карнаухов Клим Иванович	11	призер	Луков А.В.
<b>Русский язык</b>				
21.	Бурова Анна Валерьевна	10	победитель	Зданович Е.В.
22.	Маренко Дарья Андреевна	11	призер	Пигарева Г.Н.
<b>Технология</b>				
23.	Васикова Резеда Ринатовна	8	победитель	Ревнивых И.А.
24.	Зиязиев Артур Салаватович	10	победитель	Фролов Д.С.
25.	Багизов Константин Кимович	9	победитель	Фролов Д.С.
<b>Физика</b>				
26.	Чермантиев Илья Маратович	11	победитель	Жирнова Т.В.
27.	Костевич Михаил Васильевич	9	призер	Жирнова Т.В.
<b>Физическая культура</b>				
28.	Улыбин Тимур Денисович	8	победитель	Герасимова А.Л.
29.	Буравихина Дарина Александровна	10	победитель	Герасимова А.Л.
30.	Плугарь Егор Иванович	10	победитель	Пазюра Н.В.
31.	Артеменко София Дмитриевна	10	призер	Харченко Э.И.
32.	Чермантиев Илья Маратович	11	призер	Пазюра Н.В.
<b>Экономика</b>				
33.	Карманов Артемий Сергеевич	8	победитель	Гринькова Н.А.

### Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			
	Участники		Победители и призеры	
	Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
2020-2021	168	101	32	23
2021-2022	147	89	30	23
2022-2023	157	105	33	25

### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование общеобразовательного предмета	ФИО участника	Класс обучения	Результат
1	Английский язык	Сотников Кирилл Максимович	9	<b>Призер</b>
2	Информатика	Чермантиев Илья Маратович	11	Участник
3		Иванов Кирилл Алексеевич	9	Участник
4	Искусство	Гусева Софья Олеговна	9	Участник
5	Математика	Чермантиев Илья Маратович	11	Участник
6	Русский язык	Бурова Анна Валерьевна	10	Участник
7		Маренко Дарья Андреевна	11	Участник
8	Технология	Багизов Константин Кимович	9	Участник
9		Зиязиев Артур Салаватович	10	Участник
10	Экономика	Гусева Софья Олеговна	9	Участник
11		Титова Вероника Олеговна	11	Участник
12	Физика	Костевич Михаил Васильевич	9	Участник
13		Чермантиев Илья Маратович	11	Участник

### Динамика участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей)	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров
2020-2021	11	7	1	9%
2021-2022	7	6	3	43%
2022-2023	13	10	1	8%

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей, интереса к проектной и исследовательской деятельности учащиеся школы вовлекаются в участие школьной и городской научно-практической конференции.

В муниципальном этапе конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» участвовали 5 человек. Результаты участия представлены в таблице.

№	ФИО	Тема	Класс	Руководитель	Результат
Секция «Технические науки»					
1	Арнаутов Дмитрий Федорович	Революция блокчейна, ее теоретические и практические основы	11 в	Мальшева Татьяна Ивановна	2 место
Секция «Социально-гуманитарные науки»					
2	Изотова Диана Романовна	Лента времени «От буквы к «цифре»	3 е	Садовникова Ольга Владимировна	1 место
3	Охотников Егор Алексеевич	Влияние времени на портрет моих ровесников: характер литературных героев и моих одноклассников	4 а	Шигаева Елена Петровна	3 место

Секция «Естественные науки и современный мир»					
4	Гринькова Злата Сергеевна	Самодельный инкубатор	2 б	Гринькова Наталья Анатольевна	участник
5	Невзорова Елизавета Александров на	Химия в косметике: где притаилась опасность?	10 в	Садыкова Лилия Дамировна	участник

В целях развития исследовательской и проектной деятельности, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся в различных областях естественных, общественных и гуманитарных наук, совершенствования познавательных способностей и потребностей учащихся, необходимо:

- создавать условия для повышения уровня сформированности исследовательских умений учащихся (мотивированности, креативности, самостоятельности) в осуществлении исследовательской и проектной деятельности;

- использовать различные формы повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развивающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся (проводить семинары и консультации по исследовательской и проектной деятельности, по оформлению работ, по правильному использованию информационных источников, в том числе Интернет-ресурсов, разрабатывать методические рекомендации);

- педагогам, ведущим подготовку учащихся к конкурсу, взять за основу современные требования к исследовательским работам с целью повышения качества исследовательских и проектных работ учащихся.

### Творческое направление

На протяжении всего учебного года активное участие принимали ребята в творческих конкурсах, фестивалях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Международный открытый конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	международный	1	Гран-при -1
2.	Конкурс «Наследники Победы - 2023»	международный	1	3 место -1
3.	Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»	международная	5	Участники
4.	Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрый крышечки» 2022-23 год	всероссийский	650	Благодарственные письма (26 классов)
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	2	III место - 1 участник-1
6.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победы - 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	всероссийский	26	Участники - 26
7.	Конкурс соавторов Российского Движения Детей и Молодежи	всероссийский	1	Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс «Культурное наследие»	всероссийский	16	участники
9.	Всероссийский конкурс «Первый управленческий», направленный на повышение	всероссийский	3	полуфиналисты

	эффективности управленческой деятельности, развития социальной политики, общественных инициатив и проектов в сфере науки и образования в РФ»			
10.	Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»	всероссийский	5	Участники
11.	VII Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования, реализованных в 2022 году	всероссийский	15	Участники
12.	Всероссийский фестиваль-акция, посвященной «Дню народного единства» –#РДШ, #Япознаю Россию -2022	всероссийский	2	Участники - 2
13.	Конкурс в номинации «Волонтерское движение», «Программа деятельности патриотического клуба «ЭКИПАЖ»»	всероссийский	1	I место
14.	Единый урок «Без срока давности»	всероссийский	17	участники - 17
15.	Урок памяти «Мы не забыли!», в рамках Дня неизвестного солдата.	всероссийский	8	Сертификат – 8
16.	Конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	6	Сертификат – 6
17.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» («Я-класс»)	всероссийский	226	1 место - 11
18.	Конкурса «Экоподарки для заповедной елочки – 2022»	районный	1	Участники
19.	Акция «Марш парков» – 2023	районный	3 4 работы Юг-2	I место-1 III место-1 участник -1
20.	Конкурс видеосюжетов Межрайонной Югорской прокуратуры «Кто такой прокурор»	районный	10	1 место - 3 участники -7
21.	Районный конкурс художественной самодеятельности "Новое поколение"	районный	4	Победители – 4, специальный приз -1 участники - 3
22.	Конкурс «Красная книга глазами детей»	районный	4	Итоги не подведены
23.	Акция «Покормите птиц зимой»	региональный	4	I место - 3 участник -1
24.	Окружной этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	региональный	1	Участник -1
25.	Конкурса буктрейлеров «Book-симпатия» в рамках VIII окружного фестиваля «ПРОчтение»	региональный	2	III место -1 участник -1
26.	Окружной конкурс социальных роликов "Прокуратура на страже закона"	региональный	10	участники
27.	Окружной этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в ХМАО-Югре в 2023 году	региональный	32	сертификат - 2
28.	Конкурс «Моя Югра», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	региональный	1	I место
29.	Патриотическая акция «Солдату Югры»	региональный	8	Сертификат - 8
30.	Конкурс, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации.	региональный	4	Сертификат - 4

31.	Конкурс «Рисуем Победу» Сравнить с №42	региональный	4	1 место - 3
32.	Конкурс «Путешествие капельки»	региональный	3	Итоги не подведены
33.	Открытый конкурс «Рисуем программируя»	региональный	9	Победители – 2 Призеры – 6 Участники - 1
34.	Открытый конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	региональный	34	Победители – 2 Призеры – 14 Участники - 18
35.	Открытый региональный конкурс «WebPersona»	региональный	1	Победитель - 1
36.	Конкурс костюмов из бросового материала среди обучающихся образовательных учреждений от 4 до 17 лет	муниципальный	7	I место -1 II место -2
37.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	муниципальный	1	II место-1
38.	Городская экологическая акция «Любимый город – чистый город»	муниципальный	6	II место
39.	Городская олимпиада «ЭкоЭрудит» 2023	муниципальный	25	Итоги не подведены
40.	Конкурс рисунков «Терроризм! Угроза обществу!»	муниципальный	17	участие
41.	Городской конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	23	I место - 5 II место - 4 III место - 2 участники -12
42.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	муниципальный	8	Участники
43.	Городской профориентационный конкурс «Когда я вырасту, я буду»	муниципальный	33	I место – 11 2 место - 2 участники - 20
44.	Фестиваль строя и песни среди учащихся 3-4 классов МБОУ города Югорска, посвященный «Дню защитника Отечества»	муниципальный	16	IV место, Победитель в номинации «Лучшая строевая подготовка»
45.	Смотр строя и песни среди учащихся 6-7 классов МБОУ города Югорска, посвященный «Дню защитника Отечества»	муниципальный	16	V место, победитель в номинации «Самый ровный строй»
46.	Муниципальный тур олимпиады по ОПК	муниципальный	2	III место
47.	Конкурс детского творчества ООО «Газпром трансгаз Югорск»	муниципальный	7	Специальный приз – 1 Участники - 6
48.	Конкурс на самую оригинальную открытку «Мамочка любимая моя» среди муниципальных и негосударственных учреждений города Югорска	муниципальный	5	I место - 1 II место - 1 участник - 3
49.	Городской Медиа-хакатон в рамках кванторианского движения	муниципальный	10	I место - 5 Участники -5
50.	Фестиваль «Творчество без границ» для детей с ОВЗ и / или инвалидностью в 2022-2023 учебном году	муниципальный	27	I место -9 II место - 6 III место - 6 участники- 6

51.	Конкурс творческих работ из бросового материала #ХламаНет	муниципальный	19	1 место – 3 III место -1 Участие - 15
52.	Конкурс «Педагог это...», приуроченный к Году педагога и наставника	муниципальный	22	I место - 2 II место - 1 III место - 2 участники -17
53.	Открытый конкурс «Югорский карнавал», посвящённый празднованию со дня образования города Югорска (объединенная колонна учреждений подведомственных УО)	муниципальный	38	II место - 32
54.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее Югры»	муниципальный	132	I место (9 человек) II- III места 67 Участники - 56
55.	Муниципальный этап окружного конкурса мультимедийных проектов, посвященного 30-летию российской избирательной системы, в номинации «Электронный плакат»	муниципальный	15	II место -1 III место - 2 участники -12
56.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	муниципальный	1	1 место - 1
57.	Конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	15	I место -10
58.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в рамках нацпроекта "Успех каждого ребёнка"	муниципальный	54	2 место
59.	Городской конкурс "Подросток и закон"	муниципальный	17	III место - 10 Участники - 7
60.	Конкурс художественного чтения "Многонациональная Югра"	муниципальный	8	1 место -1 2 место -1 участники - 6
61.	Открытый конкурс художественного слова «Сыны Отечества, посвящённый «Дню защитника Отечества»	муниципальный	17	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 3 участники - 9
62.	Конкурс « Я рисую пожарного».	муниципальный	32	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 сертификаты 29
63.	Акция «ЮграПлоггинг 2023» в рамках проведения XX Международной акции «Спасти и сохранить»	муниципальный	10	Участники
64.	Конкурс "Презентаций "Профессии будущего"	муниципальный	10	Участники - 10
65.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	11	1 место -1 2 место - 1
66.	Фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	муниципальный	17	I место-2 II место-1 III место -1 Участники-4
			Всего <b>1745</b>	I место -90 II место - 32 III место -115



### Интеллектуальное направление

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	14	Призер -1
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	157	Победители - 17 Призёры - 16
3.	Олимпиада ко Дню Науки. Югорский НИИ.	муниципальный	2	Участники - 2
4.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» 2022-2023 год	муниципальный	4	3 место
5.	Турнир по шахматам «Мы вместе» в дистанционном формате	муниципальный	10	1 место-2 3 место-1
6.	Турнир по шахматам «Мы вместе»	муниципальный	4	I место - 2 II место - 1 III место - 1
7.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов, посвященного празднованию 60-летия города Югорска	муниципальный	1	I место
8.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов в 2022 году	муниципальный	2	II место -2
9.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	2	I место - 2
10.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	2	II место - 2
11.	Городской IT-хакатон в рамках кванторианского движения	муниципальный	9	1 место -1 призёры - 4
12.	Компьютерное тестирование по экологии «ЭкоЭрудит»	муниципальный	13	Победители -13
13.	Юный изобретатель	муниципальный	1	Призер - 1
14.	Лично-командный турнир по шахматам «Дороги дружбы-18»	международный	3	I место -1 II место - 2
15.	Товарищеский лично-командный турнир по шахматам «Дороги дружбы-18»	всероссийский	3	I место -1 II место - 2 II место - команд - 1
16.	Олимпиада «Подвиг Ленинграда»	всероссийский	8	1 место - 6 2 место - 1
17.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	3	Победители -3

18.	Всероссийская профорientационная акция	всероссийски й	21	Участники- 21
19.	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	всероссийски й	14	Участники- 14
20.			Всего <b>273</b>	I место -51 II место - 27 III место -8

### Спортивное направление

Решая задачу активизации физкультурно-спортивной работы и выявления сильнейших спортсменов, были достигнуты следующие результаты.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Окружной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	региональный	12	III место
2	«Весёлые старты» среди взрослого поколения 50+	муниципальный	8	1-место
3	Фестиваль ГТО среди работников образовательных учреждений	муниципальный	10	2- место
4	Всероссийский «Кросс нации»	муниципальный	54	Участники-54
5	Туристический слёт среди трудовой молодежи и молодых специалистов.	муниципальный	8	3- место
6	«Весёлые старты» среди учащихся совместно с родителями и учителями	муниципальный	12	1-место
7	Соревнования по шахматам среди работников образовательных учреждений	муниципальный	4	3-место
8	ПСИ, легкая атлетика	муниципальный	16	1- место
9	ПСИ, волейбол	муниципальный	12	2- место
10	ПСИ, теннис	муниципальный	6	2- место
11	ПСИ, плавание	муниципальный	8	1-место
12	ПСИ, Стрит	муниципальный	6	3-место
13	Соревнования по волейболу среди работников образовательных учреждений	муниципальный	8	1- место
14	Соревнования по детской легкой атлетике, среди учащихся 4 классов	муниципальный	20	1- место
15	Соревнования по детской легкой атлетике, среди учащихся 3 классов	муниципальный	20	2- место
16	ПСИ, легкая атлетика	муниципальный	16	1- место
17	ПСИ, волейбол	муниципальный	12	1- место
18	ПСИ, теннис	муниципальный	6	2- место
19	ПСИ, плавание	муниципальный	8	2-место
20	ПСИ, Стрит	муниципальный	6	3-место
21	Соревнования по дартсу среди работников образовательных учреждений	муниципальный	6	6- место
22	Соревнования по бочке среди работников образовательных учреждений	муниципальный	8	1- место
23	Соревнования по бильярду среди работников образовательных учреждений	муниципальный	3	2- место
24	Фестиваль ГТО	муниципальный	12	1-место

25	Всероссийский проект «Лыжня России»	муниципальный	32	Оздоровление, воспитание патриотизма и воли к победе.
26	ПСИ, легкая атлетика	муниципальный	16	1- место
27	ПСИ, волейбол	муниципальный	12	1- место
28	ПСИ, теннис	муниципальный	6	2- место
29	ПСИ, плавание	муниципальный	8	2-место
30	ПСИ, Стрит	муниципальный	6	4-место
31	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ города Югорска	муниципальный	36	2-место
32	Фестиваль ГТО	муниципальный	16	1-место
33	Соревнования по детской легкой атлетике, среди учащихся 2 классов	муниципальный	20	1- место
34	Соревнования по настольному теннису среди работников образовательных учреждений	муниципальный	4	2- место
35	Соревнования по плаванию среди работников образовательных учреждений	муниципальный	10	1- место
36	Фестиваль ГТО	муниципальный	8	2-место
37	Фестиваль ГТО	муниципальный	16	2-место
38	Легкоатлетическая эстафета по улицам города Югорска	муниципальный	60	1-место
39	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Югорска по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	56	1 место
40	I этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	60	I место
41	Военно-спортивная игра «На пути к Победе», посвященная «Дню защитника Отечества», среди учащихся 9-11 классов МБОУ г. Югорска	муниципальный	10	III место - 1
42	Турнир по стрельбе из автомата АК (лазер) «Казачи - щит России»	муниципальный	8	I место
43	Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	10	Победители в номинации «Самые смелые»
44	Военно-спортивные состязания «Победа За нами!»	муниципальный	10	Участники
45	Соревнования по волейболу с шефствующей организацией КЛПУ и МГ	муниципальный	8	2-место
	<b>Итого 2022-23 учебный год:</b>		<b>693</b>	<b>1 мест-20 2 мест-14 3мест-8</b>

Анализ участия в интеллектуальных, познавательных, творческих конкурсах, олимпиадах, Фестивалях, акциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приведена в сводной таблице.

Учебный год	Познавательное, интеллектуальное направление	Творческое направление	Спортивное направление
2020-2021	4136/2508	708/224	323/298
2021-2022	4178/2603	973/192	456/318

2022-2023	273/86 (не учтены дистанционные, платные конкурсы, олимпиады)	1745/237	693/42
-----------	---	----------	--------

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**, приняли участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов:

- Фестиваль достижений «Цветик семицветик» - 31;
- Фестиваль «Творчество без границ» -23;
- "Спортивная элита-2022" -1;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку – 3;
- Всероссийская олимпиада по биологии – 2;
- Олимпиада "Земля - наш дом родной" – 5;
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады по плаванию Югры-1;
- Городской конкурс рисунков «Новогодняя мечта»-3 (1 место -2, 2 место -1);
- Городской конкурс творческих работ «Я могу» - 1 (2 место).

Обучающиеся школы приняли участие в работе **программ регионального центра** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»:

- Талант 2030: Генетика и биомедицина -1;
- ДОП ТН «Школа олимпиадной подготовки» в рамках Детско-молодежного форума «Junior-IT»-1.

**По итогам участия в муниципальных, окружных конкурсах** получены следующие меры поддержки (премии, гранты и др.) учащимися (39):

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 25 человек;
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников -1 человек;
- городской конкурс «Подросток и закон» -10 (2250);
- конкурс видеосюжетов Югорской межрайонной прокуратуры " Кто такой прокурор" - 3 (9000).

Анализируя участие детей школы в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая.

Учителя предпочитают участвовать с учениками в конкурсах дистанционного характера, хотя дистанционные конкурсы не показывают истинной картины подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам.

Процент результативности от процента участия в очных олимпиадах получается средним. Причина – недостаточная индивидуальная работа с учащимися, что указывает о необходимости более ответственного подхода к правилам отбора одаренных детей при подготовке к различным конкурсам и олимпиадам.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 33 призовых места. Доля количества победителей и призеров составляет — 21%, что указывает на недостаточную индивидуальную работу с учащимися.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя английского языка, информатики, ОБЖ, технологии и музыки. Нет ни одного призера по предмету география, история, право, химия, экология.

С целью обеспечения благоприятных условий для создания школьной системы

выявления, развития, поддержки одаренных обучающихся в школе, необходимо разработать соответствующие материальные условия; определить принципы и содержание вариативных учебных планов; работу школьного психолога направить на более качественную диагностическую и коррекционную работу с одаренными детьми; вести поиск эффективных форм и методов индивидуализации и дифференциации педагогического процесса с учетом способностей и потребностей учащихся, организации деятельности учащихся в режиме творчества, исследований, научных работ школьников.

Все вышеперечисленное создает предпосылки для разработки программы «Одаренные дети».

Необходимо продолжить активную работу с одаренными детьми, правильно производить селекцию по направлениям одаренности учащихся, ответственно подходить к подготовке к различным соревнованиям, конкурсам и олимпиадам.

Все вышеперечисленное создает предпосылки для разработки первого подготовительного этапа программы «Одаренные дети»: внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения школьников с признаками одаренности на всех возрастных этапах; реализация разноуровневых образовательных программ в условиях организации как урочной, так и внеурочной деятельности в форме школьных кружков и секций, факультативов, школьных лабораторий, научных сообществ, специализированных (профильных) классов, сетевые курсы.

#### 4.5. Данные о продолжении образования выпускниками

1. Из 76 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 53 человек, что составляет 70% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 18 человек, что составляет 24% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены – 5 человек, что составляет 6% от общего числа выпускников 11-го класса.
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.
- В учебные заведения за пределы округа поступили 61 человек (86%), 10 человек поступили в СУЗы и ВУЗы на территории округа.
- Информация о выборе направления обучения в учебных заведениях выпускников 11 классов

Наименование ОО	Общее кол- во выпускников	Направления обучения											Трудоустройство, армия, курсы, выезд за пределы РФ и др.
		Экономическое	Юридическое	Инженерно-техническое	Информатика и ИКТ	Педагогическое	Социально-гуманитарное	Медицина, фармацевтика, ветеринария	Военное, МЧС, таможенное дело, МВД	Строительное, архитектура, ДПИ	Экология, природопользование	Другие направления обучения (указать)	
СОШ 5	76	7	6	5	15	9	7	9		1	2	10	5

Из 76 учащихся, обучающихся в 11 классе по ИУП продолжили профильное направление 66 человек (87%)

2. Из 135 выпускников 9-х классов, получили аттестат 132 учащихся, 1 учащийся получил свидетельство об образовании и 1 учащийся справку об обучении, 1 учащийся не был допущен к прохождению ГИА и был оставлен на повторный год обучения. Из 135 учащихся:

- в 10-е классы поступило 57 человек, что составляет 42% от общего числа выпускников 9-х классов, из которых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 49 человек, другие школы города – 7 человек, школы других городов – 1 человек;
- в учреждения СПО поступило 75 человек, что составляет 56 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учебные заведения за пределы округа поступили 21 человек;
- не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 9-го класса;
- трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 9-го класса;
- получение образования в форме самообразования – 1;
- служба в армии – 1;
- обучение в 9 классе - 1.

#### **Распределение выпускников 9 классов 2022-2023 уч.год**

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того: Закончили по справке	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
135	57	54	21	0	1	0	0	0	0	1		1	

#### **Распределение выпускников 11 классов 2022-2023 уч.год**

Общее число выпускников	И з н и х ..											М е т	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы		
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
76	4	49	6	12	0	0	5	0	0	0	0	0	0

#### **4.6. Состояние здоровья обучающихся**

В соответствии с планом мониторинговых исследований по сформированности ценностей экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся было проанализировано состояние здоровья обучающихся. Результаты мониторинга уровня

физического развития учащихся представлены в таблице.

### Уровень физического развития учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Уровень физического развития		
		низкий	средний	высокий
2019-2020	1380	194 (14%)	961(70%)	225(16%)
2020-2021	1454	203 (14 %)	871 (60%)	380 (26,1)
2021-2022	1553	253(16,2%)	884 (60%)	416(23,8)
2022-2023	1615	248(15%)	900 (56%)	467(29%)

Наблюдается положительная динамика физического развития с высоким уровнем развития учащихся на 4,2%, с низким уровнем развития на 1,2%, отрицательная динамика среднего уровня развития на 4%.

### Распределение обучающихся по медицинским группам здоровья

Учебный год	Всего учащихся	Медицинские группы				
		I	II	III	IV	V
2020-2021	1454	116 (8%)	1178 (81%)	141 (10%)	4 (0,2%)	15 (1%)
2021-2022	1553	133 (8,5%)	1253 (81%)	159 (10,2%)	4 (0,2%)	20 (1,2%)
2022-2023	1615	126 (8%)	1306 (81%)	162(10%)	0(0%)	21(1%)

Наблюдается положительная динамика учащихся, относящихся медицинским группам здоровья: III группы на 0,2%, V группы на 0,2%, IV группы на 0,2%; стабильные показатели среди учащихся, относящихся к I и II группам здоровья.

### Физкультурные группы школьников

Учебный год	Всего учащихся	основная	подготовительная	специальная	освобождено
2020-2021	1454	1351 (92,9%)	86 (5,9)	15 (1,03)	2 (0,13%)
2021-2022	1553	1439 (92,6%)	92 (5,9%)	20 (1,38)	2 (0,12)
2022-2023	1615	1450(89%)	145(9%)	17(1%)	3(0,2%)

Сохраняется стабильное количество обучающихся по физическим группам школьникам: отнесенных к основной, специальной, подготовительной физкультурной группе и освобожденных от физической культуры.

## Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

### 5.1 Социальное партнерство

**Социально-педагогическое партнерство** позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации различных видов деятельности.

Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	«Молодежный профориентационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск»
Межрайонная ИФНС России №4 по ХМАО - Югре	Всероссийская неделя финансовой грамотности с привлечением социальных партнеров

Комсомольское ЛПУМГ	-Реализация совместного плана мероприятий; -проведение Акций: «Пешеход», «Дерево желаний», «Портфель первокласснику», «Аллея выпускников», «Урок Победы»; -проведение спортивного праздника «Русский солдат умом и силой богат»; -Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик»; -Фестиваль «Цветик-семицветик»; -творческие конкурсы.
ОМВД, ОДН России по г. Югорску	-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»; -правовое консультирование; -беседы, лекции, родительские собрания (в том числе онлайн).
ГИБДД	-Беседы, классные часы по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, действиям в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях; -теоретические, практические занятия «Внимание! Дорога!»; -акции «Живой знак», «Засветись» и др; -муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо».
9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	-Реализация программы «Эмерком. Академия безопасности»; -экскурсии, практические занятия, классные часы по вопросам требований пожарной безопасности и формированию поведения в случае пожара; -творческие конкурсы.
БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»	-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»; -беседы, классные часы, родительские собрания; -проект «Уроки доктора Рауля»; -творческие конкурсы.
БУ ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	-психологические тренинги; -родительские собрания; -индивидуальные, групповые занятия; -беседы, лекции, тренинги по формированию ЗОЖ.
Храм Преподобного Сергия Радонежского	-Уроки нравственности; -организация экскурсий; -участие в фестивале «Кирилло-Мефодиевские чтения»; -участие в муниципальном этапе окружной олимпиады по модулю «Основы православной культуры».
МАУ МЦ «Гелиос», Ресурсный центр добровольчества «Событие»	-Проведение экскурсий, профдиагностики; -трудоустройство учащихся; -волонтерская деятельность; - экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»; - Цикл обучающихся встреч на тему премии «МЫВМЕСТЕ», «Гранты.Росмолодежь»
БУ «Югорский политехнический колледж»	-Профессиональные пробы; -профориентационные мероприятия -«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.
МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»	-Организация внеурочной деятельности -организация экскурсий, совместных мероприятий -реализация программы «Одаренные дети».
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей»	-Реализация социально-значимых мероприятий; -организация внеурочной деятельности; -участие в конкурсах технической направленности; -реализация программы «Одаренные дети».
КСК «Норд»	-Проведение турниров по шахматам; -судейство.
Ханты-Мансийская региональная общественная организация «Федерация шахмат Ханты-	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта



Мансийского автономного округа - Югры»	
Федерация шахмат Советского района	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Шахматный Союз Республики Сербской	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Воинская часть 74937 ,мкр.Югорск-2; Военно-патриотический клуб «Взлёт»	-Реализация проекта «Парта героя»; -реализация проекта «Экипаж»; -оформление музейной экспозиции; -Зарница;
МАУ «Центр культуры «Югра-Презент», Югорск 2	-Проект «Покорившие небо»; -просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, социальных роликов; -театральная весна; -филармонические уроки; -акции, посвящённые Дням воинской славы; -торжественная линейка «Последний звонок».
Управление Уральского округа войск национальной гвардии РФ	Уроки мужества
МБУ «Центральная городская библиотека»	Экскурсии, олимпиады, образовательные мероприятия; -совместные проекты «Наше классное дело»; -информационный медиапроект «Этномир детям!»; - совместная реализация проекта «Буктрейлер» с 7г, 7в классами и др.
Благотворительный фонд «Югорск без наркотиков», Анкина Н.В.	Уроки трезвости, Семинар для педагогов «Трезвость – норма жизни»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Основная школа №104 города Макеевки"	Проекты «Письма дружбы», «Лица Дружбы»; Оказание методической помощи
МБУДО Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный гроссмейстер»
МБУ «Музей истории и этнографии»	-мероприятия по туризму и краеведению; -экскурсии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	реализация проекта «Имя твое солдат»
АНО «Центр социального обслуживания «Доверие»; АНОСОН «Верь в себя!»	Мероприятия с детьми, оставшимися без попечения родителей; -обмен опытом
Общественная организация «Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» (далее - Совет ветеранов), Т.А. Халанская	Проект «Живая история»: уроки истории «В маленьком сердце горе бездонное», «Ленинград. Дорога жизни», «По дорогам Хатыни»; Фестиваль «Служу России!»; Семейная гостиная «О том, что дорого и свято...»
Челябинский государственный историко-культурный заповедник "Аркаим"	Тематические уроки истории: «Аркаиму и Синташте», «Синташтинский феномен», «Мы живём на Аркаиме».
Региональный оператор АО «Югра-Экология»	Экологическая акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!», в течение года
Муниципальный приют для животных без владельцев; Кондинский отдел государственного надзора Ветслужбы Югры	Экологическая акция по сбору кормов «Передай добро по кругу»; -уроки «Беседы о правилах обращения с животными»
Компания по переработке макулатуры «Olig»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Театральный центр «НОРД»	Просмотр спектаклей, мастер-классы, конкурсы чтецов; -реализация классных проектов «Наше классное дело»
Штаб казачьего Общества «Станица Югорская»	Беседа об истории возникновения казачьего общества, 15.02.23

Заключены межведомственные и межмуниципальные соглашения о совместной деятельности:

-Договор о сетевой форме реализации образовательной программы МБУДО ДЮЦ «Прометей»;

-Договор № 2 с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2022-2023 учебный год «Юный гроссмейстер»;

-Соглашение о сотрудничестве по проведению шахматных мероприятий с Федерацией шахмат Советского района;

-Соглашение о сотрудничестве в области шахматного образования с Центром совершенствования и развития шахмат «Гамбит» г.Баня-Лука (Сербия);

-Соглашение №09 о взаимном сотрудничестве по вопросам развития шахматного спорта с Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа»;

-Соглашение о сотрудничестве с Югорским отделом вневедомственной охраны – филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ХМАО-Югре»;

-Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта «Емерком. Академия безопасности» с ФГКУ «9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре»;

-Соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

-Соглашение о сотрудничестве в сфере общего образования по вопросам инклюзивного образования с КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Соглашение о сотрудничестве с МБУДО ДЮЦ «Прометей»;

-Соглашение №11 о сотрудничестве с МБУ «Централизованная библиотечная система г.Югорска»;

-Соглашение №5 о совместном взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО «Детская школа искусств»;

-Соглашение о социальном партнерстве с МБУ «Музей истории и этнографии».

Совместные мероприятия, в которых принимают участие родители, другие социальные партнеры решают задачи развития, самореализации, социализации учащихся, обеспечивают эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Результаты совместной деятельности:

1. Учащиеся приобщаются к общечеловеческим культурным ценностям, социальному опыту, традициям, получают возможность участвовать в совместной деятельности как деятельности социально-значимой, развивают способность к сотрудничеству, сотворчеству со сверстниками и взрослыми, приобретают навыки самореализации и самооценки в социуме, группе, в межличностных отношениях, учатся предвидеть последствия своих (коллективных) решений и действий, нести за них ответственность.

2. Педагоги приобретают опыт организации взаимодействия учащихся, родителей,

общественных организаций, получают дополнительную возможность развития условий организации образовательной деятельности с использованием ресурсов учащихся, родителей, общественных организаций, определяют аналитические основания для развития содержания образования в школе, получают возможность реализации и анализа собственного педагогического потенциала через проявления достижений учащихся;

3. Родители, другие социальные партнеры получают дополнительную информацию, характеризующую систему образования в школе и в городе, возможность расширения опыта социального взаимодействия и свободного межличностного общения с разновозрастными группами участников образовательных отношений, принимают участие в формировании образовательного заказа в социуме, в выборе методов и средств организации образовательной деятельности, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

## 5.2 Участие в сетевом взаимодействии и профессиональных объединениях

Сетевые педагогические сообщества - форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах.

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Информация об использовании цифровых сообществ и ресурсов в урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками школы представлена в таблице.

Сетевое педагогическое сообщество	Количество педагогов		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
сообщество педагогов - Югры «Школлеги»	65	67	67
открытое педагогическое объединение «Интерника»	44	44	44
сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»	48	50	50
интернет-сообщество - педагогический совет «Педсовет.су»	33	36	36
интернет-государство учителей «Интер ГУ»	22	22	22
образовательный портал «Мой университет»	8	15	15
«Завуч. Инфо»	30	63	63
«Открытое педагогическое объединение»	31	31	31
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	23	25	25
Социальная сеть работников образования nportal.ru	43	48	48
Личный сайт	21	23	23
Страницы на школьном сайте, сайтах педагогических сообществ	60	101	101
«Педсовет.org. Всероссийский интернет-	32	32	32

педсовет»			
«Соловейчиковские чтения»	17	17	17
RusEdu	19	19	19
Сообщество творческих учителей	12	12	12
Научная школа Хуторского	15	15	15

Пользователями представленных порталов являются все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители и администрация школы. Особенности использования цифровых ресурсов является возможность их применения всеми категориями обучающихся (обучающимися с ОВЗ и инвалидами, с одаренными детьми), использование в карантинные и активированные дни, персонализации обучения и др.

Цифровые платформы, используемые педагогическими работниками при организации дистанционного обучения:

- ИКОП «Сферум»
- VK-мессенджер
- образовательная платформа РЭШ: возможности для педагога;
- платформы, интегрированные в ГИС "Образование Югры": Открытая школа, ЯКласс, Фоксфорд;
- сервисы для создания тестов: Quizizz, Kahoot;
- интерактивные приложения сервиса learningaps.org, lesrnis.ru;
- облачные хранилища.

Наблюдается положительная динамика использования сетевых сообществ педагогическими работниками:

- в профессиональных конкурсах и распространения педагогического опыта через сетевые сообщества до 78% за последние два года.
- в тестировании по предметной компетентности с 29% до 32%;
- интернет – олимпиадах 36% педагогов;
- в работе вебинаров приняли участие – 100%.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет школы формируется из следующих источников: окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Годовой бюджет образовательного учреждения на 2022 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности составил 352 156 096,49 рублей. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования. Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы, питание учащихся и содержание зданий.

Окружной бюджет выделил денежные средства в размере 291 054 094,46 рубля, в том числе на дошкольные группы 79 842 704,96 рубля. Основное направление использования бюджетных средств:

- Выплата заработной платы, материальной помощи к отпуску работникам школы, уплата налогов в соответствующие фонды.
- Обновление библиотечного фонда, приобретение интерактивных досок, МФУ, компьютеров, мебели для классов, канцелярских товаров, учебно-наглядного материала и

оборудования; для дошкольных групп: - настольных игр, музыкальных и развивающих игрушек.

- Предоставление учащимся обедов.

Местный бюджет выделил денежные средства в размере 27 006 553,06 рублей, в том числе на дошкольные группы: 8 493 066,10 рублей. Основное направление использования средств:

- Оплата проезда к месту отдыха и обратно.

- Оплата услуг связи, коммунальных услуг, содержание здания и имущества школы.

- Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Субсидии на иные цели в размере 11 960 876,30 рублей направлены:

- Субсидия в целях обеспечения проведения внутришкольных, городских предметных олимпиад и организации участия обучающихся (воспитанников) в окружных, всероссийских предметных олимпиадах в сумме 33 058,00 рублей. Денежные средства направлены на компенсацию командировочных расходов (суточные, проезд, проживание сопровождающим и участникам).

- Субсидия на обеспечение проведения и организацию участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" выделено 41 180,00 рублей. Денежные средства направлены на организацию городского конкурса «Мой проект - моему городу» (приобретение дипломов, призов участникам; материалов).

- Субсидия в целях развития системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, лидеров в сфере образования выделено 39 330,00 рублей. Денежные средства направлены на компенсацию командировочных расходов (суточные, проезд, проживание сопровождающим).

- Субсидия на выплату единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 437 667,30 рублей. Денежные средства направлены на выплату 4 педагогическим работникам общеобразовательного учреждения при прекращении ими трудовой деятельности и выходе на пенсию.

- Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 9 806 491,00 рублей.

- Субсидия на проведение текущего ремонта в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 696 800,00 рублей. Денежные средства направлены на выполнение текущего ремонта в помещениях (группа № 4,5) дошкольных групп Свердлова д.12; текущий ремонт трех групп дошкольных групп мкр. Югорск-2 д.38; текущий ремонт туалетных комнат для обучающихся МБОУ «СОШ № 5».

- Субсидия в целях обеспечения комплексной безопасности муниципальных учреждений в сумме 600 000,00 рублей. Денежные средства выделены на монтаж и пусконаладочные работы охранной сигнализации на объекте МБОУ «СОШ № 5» (ул. Свердлова д.12).

- Субсидия в целях укрепления и развития материально - технической базы муниципальных учреждений в сумме 119 400,00 рублей. Денежные средства направлены на оборудование приобретение фармацевтического холодильника.

- Субсидия в целях проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в сумме 186 950,00 рублей. Денежные средства направлены на оплату труда и отчисления во внебюджетные фонды.

Объем доходов за счет внебюджетных источников в 2022 году запланирован в объеме 22 080 743,36 рублей. Фактические поступления за 2022 год составили 13 610 699,25 рублей или 61,6 % от запланированного.

Объем расходов за счет внебюджетных источников в 2022 году запланирован в объеме 22 097 943,67 рублей. Разница между поступлениями и расходами сложилась за счет остатка на лицевом счете на 01.01.2022 года в сумме 17 200,31 рублей. Кассовые расходы за 2022 год составили 13 590 710,26 рублей.

Объем поступления средств от платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования составили 8 763 599,37 рублей или 69,39% от общего объема поступивших внебюджетных средств. Данные средства направлены на: организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания, основных средств и расходных материалов, необходимых для организации питания детей; обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, которые включают в себя приобретение средств личной гигиены, постельных принадлежностей.

Объем средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 94 299,00 рубля или 7,31% от общего объема поступивших внебюджетных средств. Средства направлены на оплату труда и начисления на оплату труда сотрудников, участвующих в оказании платных услуг учреждения, услуг по содержанию имущества учреждения, приобретение расходных материалов необходимых для оказания данных услуг.

Объем поступления средств от поступления родительской платы за завтраки составил 1 289 551,93 рублей или 9,47% от общего объема поступивших внебюджетных средств. Сумма родительской доплаты за завтраки составляет 39 рублей на ребенка. Средства направлены на приобретение продуктов питания.

Объем поступления средств от реализации продукции столовой составил 1 173 921,79 рублей или 8,62 % от общего объема поступивших внебюджетных средств. Средства направлены на приобретение продуктов питания, услуг по содержанию имущества учреждения, а так же на развитие материально-технической базы учреждения и приобретение товарно-материальных ценностей.

Объем поступления средств от поступления родительской платы за организацию лагеря с дневным пребыванием составил 430 731,16 рублей или 3,16 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления средств от иной приносящей доход деятельности (оплаты за питание в лагере от сторонних организаций) составил 881 370,00 рублей или 6,48 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления от иной приносящей доход деятельности (доходы от возмещений затрат Фондом социального страхования Российской Федерации) составил 75 800,00 рублей или 0,06 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления от иной приносящей доход деятельности (доходы от возмещения государственной пошлины) составил 1 426,00 рублей или 0,01 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Приобретено за счет внебюджетных средств в 2022 году:

- Носилки плащевые на сумму 19 600,00 рублей в количестве 4 штуки;
- Ширма односекционная на сумму 32 900,00 рублей в количестве 4 штук;
- Урна металлическая уличная на сумму 3 745,00 рублей в количестве 1 штука;
- Кассовый терминал на сумму 29 400,00 рублей в количестве 1 штука;
- Извещатель дымовой на сумму 3 390,00 рублей в количестве 7 штук;
- Футболки для учащихся на сумму 38 555,00 рублей в количестве 56 штук;
- Баннеры на сумму 11 766,00 рублей в количестве 12 штук;
- Посуда в дошкольные группы на сумму 37 787,00 рублей;
- Канцелярские товары и картриджи на сумму 227 066,32 рубля;
- Хозяйственные товары на сумму 263 725,05 рублей;
- Маски, дезсредства для профилактики Ковид-19, гриппа и ОРВИ на сумму 220 000,00 рублей.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 учебный год**

Публичный доклад по итогам работы школы за 2021-2022 учебный год был представлен на Управляющем совете школы (протокол от 21.10.2022г. №4), педагогическом совете, размещен на официальном сайте школы. По итогам общественного обсуждения Публичного доклада работа школы в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

### **7.2 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2022-2023 учебном году**

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1.Согласование образовательных программ общего образования; их реализация; результаты освоения планируемых результатов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

2. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы общего образования.

3. Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ (далее АООП) начального общего образования (тяжелые нарушения речи), основного общего образования (нарушения опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и позднооглохших).

4. Организации пропускного режима с использованием автоматизированной системы контроля через контрольный пункт (КПП).

5. Разработка и реализация Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

6. Разработка и реализация Программы «Одаренные дети».

## **Раздел 8. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Итоги реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год**

Мероприятия в рамках реализации Программы развития выполнены полностью.

Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- мероприятия Городской опорной площадки по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьника» реализованы на 100%;
- методическая работа по освоению и внедрению современных образовательных технологий обеспечила повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, успешное прохождение аттестации (27 педагогов (АПП – 23): высшая квалификационная категория присвоена 7 педагогам (АПП-11), первая – 7 педагогам (АПП-7), соответствие занимаемой должности – 13 педагогам (АПП-5);
- с целью совершенствования содержания воспитания и выстраивания воспитательной работы в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- в школе создано первичное отделение детского движения РДДМ, «Орлята России»;
- охват дополнительными общеобразовательными и программами детей в возрасте от 5 до 18 лет составил - 91%. В школе организована работа детского объединения Юнармия;
- активность участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах - достаточно высокая, но учителя предпочитают участвовать с учениками в конкурсах дистанционного характера, что не показывают истинной картины подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам. Процент результативности от процента участия в очных олимпиадах – средний;
- школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

## 8.2. Задачи на 2023-2024 учебный год

Для достижения целей программы развития, перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
3. Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала ребенка с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях;
3. Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения школьников с признаками одаренности на всех возрастных этапах;
4. Реализация разноуровневых образовательных программ в условиях организации как урочной, так и внеурочной деятельности в форме школьных кружков и секций, факультативов, школьных лабораторий, научных сообществ, специализированных (профильных) классов, сетевые курсы;
5. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
6. Организация и систематизация профориентационного сопровождения ребенка;
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.



## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2022-2023 учебном году дошкольные группы работали в соответствии со стратегией Программы развития школы, анализом состояния образовательной системы (контингент воспитанников, кадровый состав), материально-технической базы, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

### **Раздел 9. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах**

#### **9.1 Общая характеристика**

##### **групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста**

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы) отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в учреждении выполняются. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП. Здания дошкольных групп снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольных групп находится в исправном, рабочем состоянии. По нормам пожарной безопасности каждая группа обеспечена дополнительным эвакуационным выходом.

Здание дошкольных групп (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», ОГИБДД ОМВД, МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (корпус 2, Югорск – 2, д.38) отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в микрорайоне Югорск - 2, в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие

промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в г.Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ ЦГБ, ДК «МиГ», библиотека МБУ «ЦБС», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта.

Прилегающие территории корпусов образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (07.00 – 19.00) при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 9.1.1. Структура и количество групп

Образовательное учреждение посещают дети от 1,5 лет до завершения образовательных отношений. Число дошкольных групп по ступеням образования составляет 15 единиц, из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 3 разновозрастные группы.

#### Дошкольные группы (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12)

Всего детей		I группа раннего возраста (1-2)		II группа раннего возраста (2-3)		Младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная к школе группа (6-7)	
Всего детей	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
262	12	18	1	48	2	50	2	62	3	32	2	52	2

#### Дошкольные группы (корпус 2, Югорск – 2, д.38)

Всего детей		Разновозрастные					
		2-4 II группа раннего возраста/Младшая		4-5 Средняя		5-7 Старшая/Подготовительная к школе	
Всего детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
38	3	12	1	12	1	14	1

#### Охват обучающихся по возрастам

Всего	Кол – во детей	% от общего количества детей
	300	100%
в том числе		
от 1 года до 3 лет	78	26%
от 3 до 4 лет	50	17%
от 4 до 5 лет	74	24%
от 5 до 6 лет	36	12%
от 6 до 7 лет	62	21%

Наполняемость дошкольных групп соответствует требованиям СП. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их развития, функциональных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса обусловлены наличием приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда в другое место жительства или по медицинским показаниям.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31)

### **9.1.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации. Образовательная среда дошкольных групп выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребенка моделью социума. В учреждении успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети имеющие дефекты речи в соответствии с рекомендациями психолого – педагогического консилиума дошкольных групп. Ежегодно данной услугой могут воспользоваться до 50 воспитанников. Также для детей с ОВЗ в учреждении функционируют: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивный зал с тренажерным комплексом. На третьем этаже учреждения расположены кабинеты педагога-психолога и учителей - логопедов, где родители (законные представители) получают консультативную помощь специалистов. Создана группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Общее количество обучающихся в возрасте 1.6-7 лет	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Общее количество	Из них:		
		Дети со статусом ОВЗ	Дети со статусом ОВЗ + инвалидность	Дети с инвалидностью
300	5	3	2	0

### **9.1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов**

С 2012 года в учреждении введена платная дополнительная образовательная услуга: группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. В 2022 –2023 учебном году данная группа не функционировала в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей).

С 2015 года в учреждении функционирует консультативный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Цель консультативного пункта – повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. В составе консультативного пункта: педагог-психолог, старший воспитатель, учителя – логопеды, заместитель директора по дошкольному образованию.

В течение 2022 – 2023 учебного года специалистами проведено 11 индивидуальных консультаций.

С сентября 2016 года в учреждении функционирует консультативный центр для родителей детей, получающих образовательную услугу в форме инклюзивного образования. Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих образовательную услугу в форме инклюзивного образования. В составе консультативного пункта: педагог-психолог, старший воспитатель, учитель – логопед, заместитель директора по дошкольному образованию.

В течение 2022 – 2023 учебного года специалистами проведено 23 индивидуальных консультаций.

## **9.2. Особенности образовательной деятельности**

### **9.2.1. Цели, задачи, направления развития**

Деятельность педагогического коллектива дошкольных групп направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей, квалифицированную коррекцию отклонений в развитии и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей развития;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или)

психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

#### Основные направления работы:

##### **Социально-коммуникативное развитие** направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

##### **Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

##### **Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

##### **Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### 9.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими локальными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом директора от 24.08.2022 № 217-о. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1	«От рождения до школы» (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Дошкольное образование.
2	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А.Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественное творчество»
3	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
4	Программа «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально-коммуникативная», «Речевое развитие»

	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально-коммуникативная»
	Рабочая программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7 лет)», разработанная на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	А.Д. Шатов	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально-коммуникативная», «Познавательное развитие»
	Рабочая программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста (5-7 лет)», разработанная на основе программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка.	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально-коммуникативная»
	Программа «Обучение дошкольников грамоте»	Н.В. Дурова	Дошкольное образование. Образовательные области: «Речевое развитие»

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в учреждении:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год;
- ✓ адаптированной образовательной программы.

#### **Использование педагогами современных педагогических технологий**

№ п/п	Педагогические технологии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Познавательная – исследовательская и проектная деятельность	100 %	100 %	100 %
2	ИКТ (интерактивная доска)	22%	17%	20%
3	ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша»)	13%	15%	17%
4	Здоровьесберегающие	100 %	100 %	100 %
5	Игровые технологии	100 %	100 %	100 %

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на первый план выступают приоритеты воспитания патриотизма и духовности. В соответствии с Федеральным закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", каждая образовательная организация разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В нашем учреждении разработана рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы и утверждена приказом от 14.06.2022 г. № 160 «Об утверждении нормативных документов».

Цель программы воспитания – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Стержневой основой данной программы является программа "Социокультурные истоки" И.А.Кузьмина с учетом рекомендации и комментариев по применению программы «Социокультурные истоки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, автор - составитель И.А.Кузьмин, Издательский дом «Истоки», 2015г.

Календарный план воспитательной работы реализован на 100%, включая мероприятия гражданско – патриотического направления:

- развлечение «Игры народов мира», «Игры народов России», «Во что играли наши бабушки», «Фестиваль игр народов Севера», проект «Цветок дружбы»;
- проведение мероприятий, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; развлечение «Моя страна Россия», акция «Бессмертный полк», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», фотоквест «Прогулки по городу».

### **9.2.2. Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы**

Процесс обучения и воспитания в дошкольном учреждении можно считать эффективным тогда, когда он гарантирует достижение воспитанниками результатов в учебной деятельности и способствует самореализации личности каждого, к тому же не допускает психических и физических перегрузок детей.

Интеллектуально-личностное развитие воспитанников осуществляется в организованной образовательной деятельности по 5 образовательным областям, а также в игровой и конструктивной деятельности. Основным направлением деятельности педагогического коллектива является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Успешность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно отследить с помощью педагогической диагностики 2 раза в год, (сентябрь, апрель).

Педагогическая диагностика проводится с помощью следующих методов:

- Наблюдение за деятельностью детей



- Специально организованной игровой деятельности
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- Анализ продуктов деятельности
- Индивидуальной беседы

Основные задачи педагогической диагностики:

- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- построение индивидуального образовательного маршрута;
- оптимизация работы с группой детей.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса выявлена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

### Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

#### Количество детей (в %) высокого и среднего уровня развития

№ группы	Образовательные области					Итого %
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
<b>Корпус 1</b>						
1	82	88	88	76	71	81
2	91	91	91	96	91	92
3	63	89	99	95	84	86
4	100	100	100	100	100	100
5	92	100	100	100	100	98
6	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100
10	92	92	100	100	100	97
11	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100
<b>итого</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>96</b>
<b>Корпус 2</b>						
С	82	84	92	92	92	88
У	90	90	90	90	90	90
Р	98	100	100	100	97	99
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>92</b>
<b>Всего по двум корпусам</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>

Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе ООД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

**Сравнительный анализ качества усвоения программного материала воспитанниками за 3 года**

Учебный год	Образовательные области					Итого %
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
2020-2021	94	95	95	95	94	94
2021-2022	96	93	99	97	82	93
2022-2023	91	94	96	95	94	94

Анализируя данные педагогической диагностики за три года можно сказать о стабильно высоком уровне усвоения программных задач воспитанниками дошкольных групп.

**Результаты работы по психологическому сопровождению детей**

Адаптация ребенка к условиям детского сада – важный этап в его жизни.

В 2022-2023 учебном году в учреждение зачислено **52** ребенка раннего и младшего дошкольного возраста (*группы №1, №3* - корпус 1, Свердлова д.12; *группа "Солнышко" Югорск-2*).

**Группа № 1 - дети раннего возраста (1,6 - 2 года) - 17 детей.**

Легкая степень адаптации - 11 детей. Этим детям свойственно следующее: они проявляют интерес к происходящему в группе. У ребят хороший аппетит, глубокий сон в течение 2 часов, дети достаточно активны, отношения со взрослыми и детьми – положительные, пытаются говорить, играют со многими детьми.

Средняя степень адаптации наблюдается у 6 детей группы. Эти ребята играют по настроению, бывают плаксивы, пассивны, аппетит выборочный, засыпают иногда с трудом, часто молчат, контактируют в основном только с воспитателем.

Тяжелая адаптация в группе отсутствует.

**Группа № 3 - II группа раннего возраста (2 - 3 года) - 23 ребенка.**

Из 23 детей списочного состава 2 ребёнка ещё не посещают детский сад.

Легкая степень адаптации - 15 детей. Они проявляют интерес к происходящему в группе. У ребят хороший аппетит, глубокий сон в течение 2 часов, дети достаточно активны, отношения со взрослыми и детьми – положительные, пытаются говорить, играют со многими детьми.

Средняя степень адаптации - 6 детей группы. Эти ребята играют по настроению, бывают плаксивы, малоподвижны, аппетит выборочный, засыпают иногда с трудом, спят тревожно, часто молчат, взаимодействуют с 3-4 детьми, контактируют только с воспитателем.

Тяжелая адаптация в группе отсутствует.

**Группа "Солнышко" - разновозрастная (1,5 - 4 года) - 12 детей.**

Легкая степень адаптации - 9 детей

Средняя степень адаптации - 3 детей

Тяжелая адаптация в группе отсутствует

**Результаты адаптации по возрастным группам**

группа	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
№1 (1,6-2 года)	11 детей (65%)	6 детей (35%)	-
№3 (2-3 года)	15 детей (71%)	6 детей (29%)	-

«Солнышко» (1,5 - 4 года)	9 детей (75%)	3 детей (25%)	-
---------------------------	---------------	---------------	---

Таким образом, у **50** детей период адаптации закончился; **2** детей на конец учебного года так и не начали посещать учреждение.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Использовалась новая форма ведения адаптационных листов с бальной системой оценки поведенческих реакций ребенка. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность;
- разлука с матерью;
- социальные контакты;
- средства общения;
- навыки самообслуживания.

Уровень и степень адаптации (т.е. её успешность) выводились из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и информация по адаптации детей в родительских уголках;
- консультации по организации режима дня в период адаптации;
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ОУ:

*Общий результат по учреждению:*

Легкая степень адаптации – 35 (70%) детей

Средняя степень адаптации – 15 (30%) детей

Тяжелая степень адаптации – 0 (0%) детей

С родителями детей, чей адаптационный период протекал с некоторыми трудностями, давались рекомендации в устной форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал в родительских уголках.

**Вывод:** таким образом, адаптация детей к детскому саду в 2022-2023 учебном году прошла благополучно. Воспитатели, как и прежде, показали грамотный подход к детям в процессе адаптации, помогли им легко привыкнуть к детскому саду и его сотрудникам. Провели своевременную информационно-просветительскую работу с родителями на

начальном этапе поступления в образовательное учреждение.

### Готовность воспитанников к школе

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью экспресс-диагностики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Также использовалась стандартная беседа Т.А. Нежной, направленная на исследование у ребенка внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность. Цель диагностики: выявить уровень развития психических процессов у детей подготовительных к школе групп, уровень психологической готовности к школе.

В 2022-2023 учебном году количество детей в подготовительных к школе группах составило **63 ребенка**.

**Обследовано 58 детей** (5 детей не обследовано по причине не посещения ОУ).

**21 ребенок** показали **высокий уровень** развития – **36%**

**36 ребенка** показали **средний уровень** развития – **62%**,

**1 ребенок** показал **низкий уровень** развития - **2%**, по причине двуязычия в семье, ребенку трудно воспринять и понять информацию и соответственно дать правильный ответ.

### Общие результаты диагностики

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
58	Высокий	Средний	Низкий
	21 (36%)	38 (64%)	0 (0%)

### Результаты диагностики по группам

Показатель уровня	Группа		
	№ 8	№ 12	Радужка
Высокий уровень	7 (32%)	9 (36%)	5 (45%)
Средний уровень	15 (68%)	16 (64%)	6 (55%)
Низкий уровень	-	-	-
	22	25	11

Таким образом, исходя из анализа результатов диагностического обследования, можно сделать следующие выводы:

- уровень готовности воспитанников к школьному обучению по результатам обследования ориентировочной готовности к школьному обучению детей оценивается как **средний (64%) и высокий (36%)**;

- на высоком уровне у воспитанников сформированы наглядно-образные представления (способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей), ориентировка на листе бумаги (влево, вправо, вверх, вниз); достаточно хорошо развита слуховая кратковременная память, логическое мышление (уровень обобщения и анализа); умение вычленять причинно-следственные связи в предложениях;

- мотивационная готовность к школьному обучению у большинства детей находится на стадии формирования.

### 9.2.3. Дополнительные образовательные и иные платные услуги

Поскольку одним из принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка (индивидуализации образования), в учреждении развита система дополнительных образовательных услуг. В течение 2022-2023 учебного года на базе дошкольных групп организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.

С целью удовлетворения запросов родителей в дошкольных группах Корпуса 1 организованы дополнительные платные услуги: «Английский язык для малышей», «Волшебные ступеньки». Всего заключено 42 договора об оказании платных образовательных услуг.

**«Английский язык для малышей»**

Основная цель работы группы - воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной речи, формирование правильного звукопроизношению на осознанном уровне.

Количество групп	1
Количество детей, посещающих группу	13
Возраст детей	5-7 лет
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	25 мин
Количество специалистов, сопровождающих группу - воспитатель	1

**«Волшебные ступеньки»**

Цель: способствовать физическому развитию воспитанников, через формирование правильной осанки, равномерного развития мышечной системы, суставно-связочного и дыхательного аппаратов.

Количество групп	3
Количество детей, посещающих группу	29
Возраст детей	4-7
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	30 – мин
Количество специалистов, сопровождающих группу - воспитатель	1

Также в учреждении функционировали четыре дополнительные услуги на бюджетной основе: «От значка ГТО к золотой медали», «Мой край - Югра», «Шашечный дебют», «Веселый светофорчик». Всего в кружковой деятельности на бюджетной основе задействовано 172 воспитанника.

В 2023-2024 учебном году планируется расширить перечень дополнительных образовательных услуг.

**9.2.4. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2022 – 2023 учебном году.**

**Результаты участия воспитанников и педагогов в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество победителей и призеров	Подтверждающий документ
-------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------

1	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	3	Приказ начальника Управления образования от 16.12.2022 № 887
2	Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	3	Приказ начальника Управления образования № 955 от 29.12.22
3	Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной елочки-2022»	2	Протокол без номера от 12.01.2023
4	Муниципальный конкурс «Турнир знатоков» для детей дошкольного возраста	2 общее место и 3 личных	Приказ начальника Управления образования от 06.04.23 № 244
5	Городской конкурс «Мой любимый город»	2	Приказ начальника Управления образования № 216 от 15.08.22
6	Городской экологический конкурс костюмов из бросового материала среди обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 4 до 17 лет.	1	Приказ начальника Управления образования № 436 от 20.06.2022
7	Городской конкурс «С днем рождения, Югорск»	1	Приказ начальника Управления образования от 05.09.22 № 270
8	Городской конкурс «Осенний Легопад» в рамках кванторианского движения	1	Приказ начальника Управления образования от 14.09.22 № 594
9	Итоги конкурса чтецов в рамках подготовки к XXII городскому фестивалю художественного чтения «Живое слово»	5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 26.09.2022 № 163
10	Акция «Покормите птиц зимой», Видеорепортаж «Эту птичку знаю я»	1	Протокол б/н от 20.03.2023
11	«Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023году	1 место (общее), 22 личных	Итоговая таблица результатов соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры в 2023году
12	Отборочный тур муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» Приказ от 04.04.2023 № 54-в
13	Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		Приказ начальника Управления образования от 19.05.2021 № 340 «Об утверждении результатов муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»
14	Городской конкурс «И мы за Родину сразимся»	1	Приказ начальника Управления образования от 28.02.2023 № 133 «Об утверждении итоговых протоколов проведения городских мероприятий, посвященный «Дню защитника Отечества»
15	Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения нба дорогах	4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» 26.09.2022 Приказ № 151-в
16	Итоги конкурса чтецов в рамках подготовки к XXII городскому фестивалю художественного чтения «Живое слово»	5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 26.09.22 №163-в

17	Смотра конкурса «Лучший уголок ПДД»	4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 20.09.2023 № 151-в
18	Смотр-конкурс на «Лучший центр природы и экспериментирования» среди групп дошкольной образовательной организации	7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 11.10.2023 № 184-в
19	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»		Приказ начальника Управления образования Приказ от 31.03.23 №230 «Об утверждении итогов Фестиваля детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России» по направлениям «Изобразительная деятельность, фотоискусство и компьютерная графика», «Художественное творчество», «Семейная самодеятельность», «Техническое творчество», «Декоративно-прикладное искусство».
	«Художественное творчество»	8	
	Направление «Техническое творчество»	2	
	Направление «Декоративно-прикладное искусство»	4	
20	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Югорска	2 место в команде (11 личных)	Итоговый протокол б/н от 01.02.23
21	«Детская легкая атлетика» среди воспитанников дошкольных групп	1	Итоговый протокол б/н от 24.03.23
22	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	3	Протокол № 443/4484706984 от 13.10.22
23	Городской конкурс творческих работ из бросового материала #ХламаНет	1	Приказ начальника Управления образования Приказ от 28.04.23 №300

#### **Результаты участия обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсах**

В 2022-2023 учебном году было организовано участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории, что составляет 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (8 чел.):

<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, принявших участие в конкурсе</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс чтецов «День Югры»	1 (14%)	III место
Конкурс чтецов «О маме расскажу я вам»	2 (29%) 1 (14%)	III место участник
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	3 (43%)	I место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	1(14%)	I место
Международный конкурс «Страна талантов»	1 (14%)	II место
Региональный конкурс «Моя Югра»	1 (14%)	I место

#### **9.2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (раздел IV Содержание коррекционной работы) в учреждении созданы условия для обучения и воспитания, системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной дошкольной образовательной программы, для социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

*1. Психолого-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.* Педагоги знакомятся с результатами медицинского обследования по документации: изучают историю развития ребенка, заключения специалистов. Психологическое обследование проводит педагог-психолог. Педагогическое изучение предусматривает получение сведений о ребенке, раскрывающих знания, умения, навыки, которыми он должен обладать на определенном возрастном этапе, установление основных проблем в обучении через непосредственную беседу с ребенком и родителями, анализ работ дошкольника (рисунков, поделок и др.), педагогическое наблюдение.

Полученные сведения позволяют в дальнейшем целенаправленно вносить коррективы в организацию процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ.

*2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.* Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Для оптимального осуществления данной задачи педагогом – психологом составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Данная работа позволяет осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

*3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам* осуществляется педагогическим и медицинским персоналом по запросам родителей через различные беседы.

Таким образом, условия, созданные в дошкольных группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяют им осваивать основную дошкольную образовательную программу в полном объёме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

#### **Работа специалистов. Направления и используемые технологии.**

Специалист	Задачи, направления	Программы, технологии	Формы работы	Охват детей	
				Кол-во	Возраст
Учитель-логопед	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим	Индивидуальные и подгрупповые занятия	60	5-7 лет



	общеобразовательной программы. Коррекция речевых нарушений.	недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина			
Педагог-психолог	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов.	Технология В.Л. Шарохиной, И.Л. Арцишевской «Коррекционно-развивающие занятия»	Подгрупповые коррекционные занятия	32	5-7 лет

### Результаты коррекционной работы.

В дошкольных группах осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В учреждении создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

### Система психологического сопровождения развития ребёнка

Система психодиагностики	Ранний возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	Младший дошкольный возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	По запросу родителей	Средний дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, внимания, памяти, общей осведомленности, социальных эмоций, восприятия.
		Старший дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, вербального и невербального интеллекта, мотивации к обучению, эмоциональной сферы, развития творческого мышления
	Диагностика готовности детей к обучению в школе		Диагностика развития общих и специальных способностей, мотивации к обучению, общей осведомленности, памяти, мышления, эмоциональной зрелости, коммуникативной культуры, социальной компетентности
Система индивидуальной психологической	Психокоррекционная работа		Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы.

коррекции	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития	Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития.
Личностно-ориентированный маршрут развития детей групп раннего возраста, детей средних и старших групп с отклонениями в развитии, поведении, развитии коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы		

### Коррекционно-развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа.

Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа

Дети	Познавательная, эмоционально-личностная сфера	
	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия
Дети ОВЗ	5 детей	1 детей
Старшая группа (5-6 лет)	-	17 детей
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	-	11 ребенка

**Выводы:** в результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: отмечается положительная динамика в развитии практически у всех детей. Планируется продолжить работу с детьми старшего возраста на следующий учебный год.

### Коррекционная логопедическая работа

На начало учебного года было обследовано 100 детей на предмет отклонения речевого развития, по итогам обследования выявлено 68 детей (68% от числа обследованных детей) с нарушением речи. На логопедический пункт дошкольных групп было зачислено 60 детей.

#### Динамика результатов коррекционной логопедической работы

Учебный год	Результаты выпускников		
	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительного улучшения
2020-2021уч.год	56%	25%	-
2021-2022уч.год	64%	36%	-
2022-2023 уч.год	78%	22%	-

Отмечается устойчивая положительная динамика результатов коррекционной работы

### Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста создан и ежегодно функционирует психолого-педагогический консилиум.

#### Нормативная база:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (Приказ директора школы от 28.11.2019 № 343-о);

- Приказ директора школы от 01.09.2022 № 130-в «О создании психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году на базе дошкольных групп».

- План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год (Приказ директора школы от 01.09.2022 № 130-в);

- График заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год (Приказ директора школы от 01.09.2022 № 130-в).

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Консилиум работает по плану, установленному на один учебный год. Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

В 2022-2023 учебном году были проведены все заседания консилиума по плану.

Состоялось 4 плановых и 5 внеплановых консилиумов.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению индивидуального образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Внеплановые ППк собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребёнком коррекционно-развивающее обучение и развитие; воспитателей, а также родителей ребёнка. Поводом для внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка; изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности; зачисление или снятие ребенка с сопровождения консилиума ОУ в том числе по постановлению Муниципальной КДНиЗП; подготовка пакета документов для городской ПМПк; разработка адаптированных образовательных программ.

На психолого-педагогическом сопровождении в 2022-2023 учебном году состояло 5 воспитанников, они же остаются на 2023-2024 учебный год.

### **9.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников, реализуется через целевой проект «Здоровый дошкольник», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где

скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий для всех участников образовательного процесса по формированию потребности к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Приобщение к здоровому образу жизни»), являющиеся приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный зал с современным оборудованием и тренажерами;
- просторный музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры, процедурным кабинетом и изолятором;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- педагогическим коллективом разработана и успешно внедряется долгосрочная физкультурно-оздоровительная программа «Здоровому - жить здорово!», программа «Разговор о правильном питании».

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 5-ти разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация, в среднем ребенок получает в течение года 1950 кКал ежесуточно.

В дошкольных группах используются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в дошкольных группах.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В систему оздоровительной работы, проводимой в дошкольных группах, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинская сестра. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групповых комнат, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, медицинской сестрой и старшего воспитателя.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом.

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Корпус 1			
1 группа здоровья	102	100	82
2 группа здоровья	177	179	167
3 группа здоровья	21	17	10
4 группа здоровья	0	0	1
5 группа здоровья	0	1	1
Корпус 2			
1 группа здоровья	23	14	12
2 группа здоровья	24	23	26
3 группа здоровья	2	3	1
4 группа здоровья	1	1	0
5 группа здоровья	-	0	-

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику. Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

В дошкольных группах разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник».

*Цель программы:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Режим дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
2. Показатели заболеваемости (на основе мониторинговых данных о снижении количества дней, пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях, снижение случаев эпидемиологических вспышек среди воспитанников).
3. Материалы контроля: диагностические карты, карты контроля, опросники, анкеты.
4. Медико-социальные и материально-технические условия в ДОО и семье, способствующие оптимальному психофизическому развитию детей.
5. Разнообразие и системность использования современных (эффективных) здоровьесберегающих технологий.
6. Мероприятия во взаимодействии с родительской общественностью (качественный анализ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления воспитанников).

В рамках реализации программы педагогами дошкольных групп проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей (законных представителей): интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальные);

С педагогами проводилась просветительская работа по организации открытых

просмотров физкультурных занятий, консультации; бесед о здоровье; педагогические часы; педсоветы; сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Спортивные развлечения в учреждении проводились ежемесячно в каждой возрастной группе.

### **9.3.1. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивается на основании соглашения с БУ ХМАО – Югры «Югорская городская больница» - Соглашение о взаимодействии №96/19 от 23.08.2019. Медицинская деятельность» осуществляется на основании Лицензии № ЛО-86-01-003366 от 15 июля 2019 года.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. С этой целью в дошкольных группах оборудован медицинский блок, в котором созданы все условия для выполнения оздоровительно-профилактической работы: медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала дошкольных групп оказываются бесплатно. В режиме дня предусмотрены оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные комплексы, массаж, закаливание). В дошкольных группах имеется план оздоровительных мероприятий, план работы по медицинскому обслуживанию.

В дошкольных группах организовано сбалансированное питание, обеспечивающее организм ребенка веществами, необходимыми для его роста и развития; разработано и утверждено 20-дневное примерное меню в соответствии с санитарными правилами и требованиями. Для приготовления пищи имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеются технологические карты приготовления пищи, используется «С» витаминизация. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролируется правильность хранения и реализации продуктов.

В группах ведётся планомерная разъяснительная и информационная работа с родителями по организации питания. В работе с родителями по данному направлению используются различные формы:

- родительские собрания;
- консультации;
- стендовая информация.

Ежедневно меню помещается в родительский уголок для ознакомления с ним родителей (законных представителей).

### **9.4. Социальная активность и социальное партнерство**

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без активного сотрудничества с культурными и научными центрами, взаимодействие с которыми даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс

способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Организация взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития обучающихся.

Взаимодействия в нашем учреждении строятся с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и коллектива.

#### **9.4.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

##### Корпус 1.

Дошкольные группы работают в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников.

Так, воспитанники с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в различных совместных мероприятиях. Обогащение впечатлений через экскурсии, посещение театров, выставок в таких учреждениях, как «Центральная городская детская библиотека», «Городской музей», Центр культуры «Югра-презент», детской школе искусств, участие в фестивалях и акциях «Велопробег», «Кросс наций» способствует развитию социальной уверенности воспитанников, помогает определиться со своими наклонностями и интересами. Так, более половины детей старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции различных учреждений города Югорска.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Характер и содержание деятельности</b>
МБОУ СОШ №5	Преемственность при организации образовательного процесса.
ДЮЦ «Прометей»	Реализация взаимных программ и проектов, преемственность в образовании
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, лекционно - просветительская работа с целью приобщения детей к искусству.
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасного поведения на дорогах.
МАУ «Центр культуры «Югра – презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным и цирковым искусством. Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МУ «Музей истории и этнографии»	Осуществляет знакомство с историей и культурой родного края и города, народов Югры.
Государственный природный заповедник «Малая Сосьва»	Реализация взаимных проектов по формированию основ экологической культуры.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска»	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
ЧОУ "Югорская православная гимназия"	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Организация экскурсий.
4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

##### Корпус 2.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Характер содержания деятельности</b>
ДЮЦ «Прометей»	Реализация совместных программ и проектов
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, просветительская работа
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Реализация программ и проектов

МАУ «Центр культуры «Югра-презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным искусством
ДК «МиГ», Югорск -2	Занятие детей в творческих коллективах , кружках, студиях
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска»	Реализация совместных планов и проектов Приобщение детей книжной культуре
ЧОУ "Югорская православная гимназия"	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Участие в конкурсах, акциях.
ФБУ «Цетроспас – Югория» Пожарная часть, Югорск -2	Реализация программ и проектов Формирование основ безопасности жизнедеятельности

### **9.5. Результаты взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями)**

Одним из самых важных и ближайших партнеров учреждения являются родители (законные представители) наших воспитанников. Работа дошкольного учреждения с семьями воспитанников строится на основе учёта интересов и запросов семьи, на взаимном и уважительном признании позиционного равенства друг друга. Решающим условием эффективного взаимодействия с семьями воспитанников является сближение педагога и родителей, которое достигается доверительным общением, взаимопониманием и поддержкой в совместной партнёрской деятельности.

Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьей - создание в дошкольных группах необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные направления взаимодействия учреждения с семьей

1. *Психолого-педагогическое просвещение родителей* по разным аспектам: проблемы здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья детей; обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к детям, испытывающим трудности развития (гиперактивность, медлительность, психосоматическая ослабленность, социальная неуверенность, агрессивность, речевые нарушения и др.); речевые нарушения разной природы.

2. *Поддержание у родителей интереса к инновационной деятельности* (знакомство со здоровьесберегающими образовательными программами и педагогическими технологиями, результатами инновационной деятельности, методами и приемами практической работы с детьми).

Данные направления реализуются через разнообразные формы:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, новости и консультации на интернет-сайте учреждения и т.п.
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

#### **Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп**

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации, ее педагогического коллектива в мае 2023 года родителям (законным



представителям) воспитанников дошкольных групп была предложена анкета. В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп школы приняло участие 191 родитель (законных представителей). Анализируя, получили следующие результаты:

1. Ребенку нравится ходить в детский сад – 94,3%;
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен – 92%;
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка – 88,9%;
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду – 92%;
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду – 93,8%;
6. Меня устраивает управление детским садом – 92,9%;
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 79,6%;
8. Меня устраивает питание в детском саду – 86,6%;
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 82,1%;
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 98,1%.

Вывод: анализ результатов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

#### **Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей)**

В течение в 2022-2023 учебного года педагоги провели 6 обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике на общегородских родительских собраниях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество родителей, принявших участие в обучающих мероприятиях	Количество распространенных информационных материалов для родителей (буклеты, листовки, лифлеты, памятки)
1	2	3	4	5
1	Онлайн- консультация с элементами мастер-класса «Способы развития инициативы и самостоятельности дошкольников в детском саду и дома»	24.11.2022	29 через платформу Zoom	Обучающий видеоролик <a href="https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_58">https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_58</a> 445 просмотров
2	Семинар-практикум «Путешествие в страну Сенсорику»	22.12.2022	43 через платформу Zoom	Обучающий видеоролик <a href="https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_160">https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_160</a> 543 просмотра
3	Мастер-класс «Арт-терапевтические техники в совместной деятельности детей и родителей»	26.01.2023	36 через платформу Zoom	Обучающий видеоролик <a href="https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_275">https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_275</a> 392 просмотра
4	Семинар - практикум «Сочиняем сказку вместе»	28.02.2022	54 через платформу Zoom	Буклеты в количестве 75 штук
5	Практические методы и приемы духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста	24.03.2023	41 через платформу Zoom	Обучающий видеоролик <a href="https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_555">https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_555</a> 654 просмотра
6	Онлайн- консультация «Безопасность»	27.04.2023	56	Обучающий видеоролик

	будущего первоклассника»		через платформу Zoom	<a href="https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_671">https://vk.com/public217170098?w=wall-217170098_671</a> 230 просмотров
--	--------------------------	--	----------------------	---

## 9.6. Условия осуществления образовательного процесса

### 9.6.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия

Внутреннее пространство, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей: музыкальный зал, физкультурный зал, Центр безопасности по ПДД, изостудия, психолого-логопедическая служба, медицинский блок, пищеблок, вспомогательные хозяйственно-бытовые помещения.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, благоустраивается территория, выполняются работы по исполнению предписаний Госпотребнадзора и ТОУ Роспотребнадзора.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Оформлены уголки эколого-познавательной деятельности, физкультурные уголки и уголки изобразительной деятельности.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

#### Организация предметной образовательной среды

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда дошкольных групп является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Развивающая среда строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольных групп;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию;
- развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;
- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Групповые помещения оснащены настенными магнитными досками, здоровьесберегающим оборудованием (аэроклиматические установки Дезар и т.д.), традиционными наглядными средствами обучения: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Каждая группа имеет телевизор диагональю не менее 42 дюймов (110 см), ноутбук, принтер.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений.

Игровое оборудование для сюжетной игры включает: игрушки-персонажи, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Игровое оборудование для игр с правилами включает: оборудование для игр на ловкость, для игр «на удачу», для игр на развитие интеллектуальных особенностей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН.

Информационно - учебная, методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно - методической литературой по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса - 100%.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения; создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Согласно анализу оснащённости учебного процесса и оборудования в соответствии с картой минимальной оснащённости, степень оснащённости традиционными средствами составляет 100%, степень оснащённости инновационными средствами обучения 100%, итого степень оснащённости составляет 100%.

#### **9.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории**

В дошкольных группах созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором, установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим в дошкольных группах осуществляется силами лицензированной охранной организации. Рабочее место охраны расположено на первом этаже здания рядом с центральным входом и оборудовано средствами телефонной связи. Здания соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, прямой телефонной линией со службой МЧС.

В групповых помещениях с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. На всё оборудование, игрушки имеются сертификаты безопасности.

Травматизма среди воспитанников учреждения за 2022-2023 учебный год не зафиксировано.

### **Пожарная безопасность**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников дошкольных групп на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности.

### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**

В дошкольных группах проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. В учреждении разработан совместный План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите учреждения от террористических угроз. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

### **Санитарная безопасность**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольных групп соответствует требованиям СП. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается

питьевой режим. Еженедельно приказом директора в образовательном учреждении назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы.

### 9.6.3. Кадровые условия

#### Количественный и качественный состав персонала

Дошкольные группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательной деятельности.

№		корпус 1	корпус 2	всего
1.	Заместитель директора по дошкольному образованию	1	-	1
2.	Старший воспитатель	1	-	1
3.	Воспитатель	24	3	27
4.	Педагог-психолог	1	-	1
5.	Учитель-логопед	2	-	2
6.	Инструктор по физической культуре	1	-	1
7.	Музыкальный руководитель	3	1	4

#### Характеристика уровня образования:

1.	высшее образование	27 (73%)
2.	среднее профессиональное	10 (27%)

#### Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021 уч.год	29%	42%	13%
2021-2022 уч.год	34%	37%	16%
2022-2023 уч.год	42%	19%	22%

Анализ результатов по итогам аттестации педагогических работников дошкольных групп за 2022-2023 год показал стабильные результаты.

1. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.
2. Увеличилась на 6% доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 16% до 22%.
3. Увеличилась на 8% доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 34% до 42% от общего количества педагогов дошкольных групп.
4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 19%.
5. Стабильный уровень доли аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории 66%

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию - 5 педагогов;
- на первую квалификационную категорию - 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

### Повышение профессионального мастерства

На протяжении текущего года педагоги уделяли большое внимание повышению квалификации. План по повышению квалификации педагогов выполнен на 100 %.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения	Год и месяц прохождения	Объем (количество часов)
31.	Шитова Елена Геннадьевна	Зам. директора по ДО	Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	Март 2023	72 часа
32.	Никитина Яна Викторовна	Педагог-психолог	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ. Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	Март 2023	72 часа
33.	Анчугова Ирина Николаевна	Воспитатель	«Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
			Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Декабрь 2022	16 часов
34.	Варламова Ольга Николаевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
			Духовно-нравственное	Октябрь 2022	72 часа

			воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» «Социокультурные истоки»		
35.	Власова Ольга Петровна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» «Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
36.	Гайнанова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» «Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
37.	Гальчук Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» «Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
38.	Демидова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде	Ноябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
39.	Заварницина Татьяна Николаевна	Воспитатель	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в ДОУ	Ноябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
40.	Зайка Александра Анатольевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы»	Октябрь 2022	72 часа

			«Социокультурные истоки»		
41.	Зайцева Ольга Степановна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
42.	Захарова Ирина Викторовна	Воспитатель	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в ДОУ	Ноябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
			Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Май 2023	72 часа
43.	Зеленина Людмила Леонидовна	Музыкальный руководитель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
44.	Ильина Елена Юрьевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
45.	Кокорина Ирина Анатольевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
46.	Котова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
47.	Кравец Наталья Владимировна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в	Март 2023	144 часа



			контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»		
			Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Декабрь 2022	16 часов
48.	Кудряшова Ирина Ивановна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
			Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Декабрь 2022	16 часов
49.	Кузнецова Наталья Владимировна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» «Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
50.	Кулакова Наталья Александровна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
51.	Лучкина Наталья Леонидовна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
52.	Миниахметова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в ДОУ	Ноябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
53.	Непогода Полина	Воспитатель	Программа духовно-	Январь 2023	72 часа

	Юрєвна		нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования		
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
54.	Петушкова Любовь Анатольевна	Воспитатель	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в ДОУ	Ноябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
55.	Смирнова Анна Астафьевна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы» «Социокультурные истоки»	Октябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
56.	Темлякова Оксана Сергеевна	Воспитатель	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в ДОУ	Ноябрь 2022	72 часа
			Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
57.	Харизова Лилия Салиховна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
58.	Цветкова Виктория Аркадьевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОР ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития	Март 2023	144 часа

			образования»		
59.	Шишова Ольга Владимировна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
60.	Иванова Елена Геннадиевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
61.	Канева Надежда Сергеевна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
62.	Климова Татьяна Петровна	Воспитатель	Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования»	Март 2023	144 часа
63.	Созонова Юлия Ивановна	Музыкальный руководитель	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2023	72 часа

28 педагогов (76 %) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Роль воспитатель в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»;

12 педагогов (32%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»»;

5 педагогов (13%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в дошкольной образовательной организации»

1 педагог (3%) прошел курсы повышения квалификации по теме: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»

1 педагог (3%) прошел курсы повышения квалификации по теме: «Навигация обучающихся сообществ в личностно- развивающей образовательной среде»;

3 педагога (8%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

1 педагог (3%) прошел курсы повышения квалификации по теме: «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования»

1 педагог (3%) прошел курсы повышения квалификации по теме: «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»

Прошли курсы в 2022-2023 учебном году		Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года	
Кол - во педагогов	%	Кол - во	%
32	86	37	100

#### **Наличие наград:**

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1;
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - 2;
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - 6;
- Почетная грамота главы города Югорска - 1;
- Благодарность главы города Югорска - 1.

#### **Развитие кадрового потенциала**

С целью развития кадрового потенциала в учреждении организована методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм методической работы;
- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов учреждения;
- разработка, поиск, освоение инновационных технологий;
- качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в учреждении осуществляется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением квалификации, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне города.

В состав методической службы входят:

- заместитель директора по дошкольному образованию;
- старший воспитатель;
- временные творческие (проблемные) группы педагогов, которые создаются по инициативе педагогов или администрации с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов и др.

- наставники молодых специалистов (студентов - практикантов)

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создаётся банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая деятельность предусматривает совершенствование профессионального мастерства педагога через изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий; участие педагогов в работе педагогических советов, методических часов, практикумов, семинаров, открытых мероприятиях через выступления, доклады, мастер-классы.

Внутрифирменное обучение педагогических работников дошкольных групп было организовано через различные формы работы:

*Педагогические советы:*

№ 1. «Педагогический старт»

№ 2. «Формирование личностно-развивающей образовательной среды как средства развития познавательной активности воспитанников»

№ 3. «Современные подходы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»

№ 4. «Ярмарка достижений»

*Медико-педагогические совещания:*

-Адаптация вновь прибывших детей.

-Физкультурно-оздоровительная работа (двигательный режим; система оздоровительной работы; закаливающие мероприятия, формирование КГН; работа с семьей).

-Профилактика инфекционных заболеваний

-Анализ психолого-логопедической работы в дошкольных группах.

*Заседания методического Совета дошкольных групп:*

-Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год.

-Составление тематических планов по основным образовательным событиям на учебный год.

-Экспертиза исследовательских и проектных работ, учебно-методических материалов педагогов.

В течение учебного года было организовано и проведено:

- 4 семинара:

Семинар «Современные педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников».
Семинар-практикум «Эмоции как инструмент для достижения цели»
Семинар-практикум «Методы поддержки детской инициативы в ходе экспериментальной деятельности»
Семинар-практикум для педагогов «Организация музыкального развития дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий и средств арт-терапии»
- 16 консультаций для воспитателей:
Влияние личностно-развивающей образовательной среды на развитие инициативы и познавательной активности дошкольников
Нетрадиционные формы работы с родителями
Народные праздники как средство воспитания культуры дошкольников. Презентация "Ярмарка народных игр"
Принцип «Четырёх К» - залог успеха современного педагога дошкольного учреждения
Почему необходимо читать и рассказывать сказки детям?

«Утренний круг» - развитие коммуникативных навыков у дошкольников
Совместная деятельность взрослого и детей в сюжетно-ролевой игре
<b>Возможности двигательной активности в зимний период на прогулке</b>
Влияние мультфильмов на воспитание духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста
Методы и приемы ознакомления дошкольников с художественной литературой
Трудовое воспитание дошкольников в современной системе ФГОС
Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста с использованием потенциала малой родины
Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края
Использование современных образовательных технологий в работе по музыкальному развитию воспитанников
Банк инноваций: Использование традиционных и нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с предпосылками художественной одаренности
Использование традиционных и нетрадиционных техник лепки в работе с детьми с предпосылками художественной одаренности

- 2 методические недели «Атлас педагогических идей»:

Методическая неделя по гражданско-патриотическому воспитанию
Методическая неделя по художественно-эстетическому развитию

- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года воспитанники участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку.

В сентябре с целью активизации работы дошкольных групп по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения был проведен месячник по безопасному поведению на дорогах и в быту, смотр-конкурс уголков по ПДД, выставка детских рисунков «Правила дорожные - детям знать положено!». В сентябре 2021 года и конце февраля 2022 года проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.

Так же в течение 2022-2023 учебного года на базе дошкольных групп работали профессиональные сообщества для педагогов учреждения:

Педагогическая мастерская по формированию личностно-развивающей образовательной среды «Территория детства»
Педагогическая мастерская по формированию личностно-развивающей образовательной среды «Территория детства»
Творческая группа по внедрению современных образовательных технологий
Творческая группа «Школа безопасности»
Педагогическая мастерская «Эколята»

#### **Участие педагогов в сетевом взаимодействии по обмену педагогическим опытом** (методических объединениях, творческих группах, педагогических гостиных и др.).

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники дошкольных групп принимали активное участие в работе профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне:

Городские опорные площадки:

- «*Организация детских объединений в дошкольных организациях как средство социально-личностного развития детей с в системе воспитательной работы*» на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» - 2 (5%) педагога;

- «*Развитие soft-skills компетенций педагога как основа становления нового качества образования*» на базе дошкольных групп – 11 (30%) педагогов.

Программа ГОП ориентирована на реализацию в полном объеме в течение одного года (т.е. 2022-2023 учебный год не является промежуточным этапом реализации проекта), соответственно, предполагает достижение всех запланированных результатов программы (информация представлена ниже).

### Анализ результатов деятельности ГОП

Анализ уровня достижения показателей программы.

Сведения о показателях реализации инновационной программы за отчетный период

№ п/п	Критерии результативности деятельности	План	Факт	Процент выполнения программных мероприятий
1	<b>Количественные критерии:</b>			
1.1	Проведение плановых мероприятий	7	7	100%
1.2	Количество реципиентов	26	28	108%
2	<b>Качественные критерии:</b>			
2.1	Уровень удовлетворенности реципиентов качеством мероприятий по диссеминации инновационного опыта	21 (75%)	28	108%
2.2	Практическое применение педагогическими работниками полученного инновационного опыта	14 (50%)	28	100%
2.3	Практическое применение образовательными учреждениями полученного инновационного опыта	26	28	108%
2.4	Уровень диссеминации	Муниципальный		
2.5	<b>Общий показатель эффективности инновационной деятельности</b>			100%

### Предложения по распространению позитивного опыта

Распространение опыта ГОП возможно в форме учебно-методических семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских, публикаций в сборниках методических материалов.

Опыт может быть полезен педагогическим работникам, осуществляющим образовательную и воспитательную деятельность: педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, классным руководителям, воспитателям ДОУ и др. заинтересованным лицам.

### Перечень продуктов (методических материалов), которые можно рекомендовать к использованию.

1. Диагностика личностного потенциала (6 универсальных тестов)
  2. Анкета Оценка реализации потребностей педагогов в развитии
  3. 10 упражнений для развития критического мышления
  4. Инструментарий критического мышления (тестовые задания)
  5. Памятка «Шесть способов как развить критическое мышление»
  6. Игры на развитие креативного мышления (комплекс)
  7. Упражнения на развитие эмоционального интеллекта (комплекс)
  8. Картотека. Технологии эффективных коммуникаций
  9. Тест на уровень общительности и навыков коммуникации с ключом
- Указание мероприятий с их краткой характеристикой.

Сведения о мероприятиях по реализации инновационной программы

Дата	Тема	Содержание
29.09. 2022	Личностный потенциал: что, зачем, как?	Интерактивная лекция раскрывает сущность понятия «Личностный потенциал», его подструктуры, методический инструментарий исследований личностного потенциала

21.10.2022	Soft-skills компетенции и инструменты развития Личностного потенциала педагога	Практико-ориентированный семинар направлен на ознакомление педагогов с инструментами развития Личностного потенциала: - потенциал самоопределения и выбора; - потенциал достижения; - потенциал жизнестойкости; - эмоциональный интеллект.
30.11. 2022	Технологии развития критического мышления педагога	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями развития критического мышления и совместную отработку приемов развития критического мышления
20.12. 2022	Технологии развития креативного мышления педагога	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями развития креативного мышления и совместную отработку приемов развития креативного мышления
31.01.2023	Технологии формирования эмоционального интеллекта	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями и приемами формирования эмоционального интеллекта
28.02. 2023	Self-менеджмент. Как управлять своим состоянием.	Содержание тренинга направлено на формирование умения Self-менеджмента и стимулирование процессов принятия педагогом самостоятельных решений, ранжирования и структурирования жизненных целей и ценностей
21.03. 2023	Технологии эффективных коммуникаций	Содержание мастер-класса ориентировано на овладение педагогами технологиями и приемами эффективных коммуникаций
Сентябрь 2022- Апрель 2023	Диссеминация опыта работы по теме площадки	Размещение материалов ГОП на официальном сайте учреждения (методические и диагностические материалы, фото, презентации) для развития soft-skills компетенций педагога как основы становления нового качества образования. <a href="https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy">https://shkola5yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy</a> (Образование- образовательная программа дошкольного образования - Раздел методические и иные документы)

#### **Положительные моменты реализации программы ГОП**

1. Программа опорной площадки (проведение обучающих мероприятий) была интересна педагогическим работникам ДОУ. По отзывам участников семинаров, данная тема в настоящее время очень актуальна, а предложенные методики позволяют скорректировать имеющиеся профессиональные и личностные дефициты в своей педагогической деятельности и личной жизни.

2. Реализация программы ГОП способствует значительному профессиональному росту авторов проекта.

**Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению.**

Недостаточное количество выделенного времени для формирования и развития soft-



skills компетенций педагога и невозможность отследить уровень развития и сформированности этих компетенций в рамках ГОП. Данные навыки формируются у человека в течение длительного времени и требуют от педагога желания, постоянного саморазвития, формирования своих «мягких» навыков.

Городские методические объединения

- ✓ - ГМО педагогов-психологов дошкольного образования - 1 (3%) педагог;
- ✓ - ГМО учителей-логопедов дошкольного образования – 2 (5%) педагога;

**Вывод:** кадровая политика дошкольных групп школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных групп уделялось достаточно много внимания. Сегодня каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно находится в процессе обучения. Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться, и решаться поэтапно.

За 2022-2023 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

**Утренники:**

- «Осенний листопад»
- "Осенняя сказка"
- "Осенние дары"
- "Проказы мухоморки"
- «Новый год»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!»
- «День защиты детей»

**Развлечения:**

- "День знаний"
- "Пришла Коляда - открывай ворота"
- «День Матери»
- «Зимние колядки»
- «Масленица»
- "Пасха"
- «Веснянка»

**Спортивные праздники и досуги:**

- В гостях у сказки
- Кто сказал "Мяу"
- Веселая физкультура
- "В гости к Лесовичку"

- "Все работы хороши"
- "Спорт и мы очень дружны"
- "Город мой родной"
- "Чтобы никогда не болеть" (младшие группы)
- "Здоровье - это сила" (старшие гр.11 и 12)
- "О лени забудешь - здоровый будешь" (гр. 6,10,7)
- "Зимние Олимпийские игры"

**- конкурсы для детей:**

**Речевое развитие** (Конкурс чтецов)

- «О маме расскажу вам я»;
- «День Югры»;
- «Неделя детской книги»

**Познавательное развитие**

- Турнир по шахматам
- Конкурс «Почемучки»
- Конкурс «Шаг в будущее. Юниор»

**Художественно-эстетическое развитие.**

• Выставки детских рисунков: «Мой любимый город!», «Правила дорожные - детям знать положено!», «Осень золотая в гости к нам пришла!», «Поделись улыбкою своей (добрые герои сказок и мультфильмов)», «Зимние забавы», «Защитники Отечества», «Моя любимая мама», «Осторожно, гололёд!», «Веселый калейдоскоп» (к 1 апреля), «Космические просторы», «День Победы»;

• Фотовыставки: «Как я провел лето», «Самая красивая мамочка - моя», «Чародейкою зимою»;

**Творческие достижения педагогов**

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в конкурсном движении различного уровня

**Карта результативности участия педагогов в конкурсах**

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
<b>Институциональный уровень</b>			
Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	26.09.2022 Приказ № 151-в	Группа №4	I
		Группа №12	II
		Группа №9	II
		Группа №8	III
«Лучший центр ХЭР в группах»	Апрель 2023	Группа №5	I
		Группа №2	II
		Группа №10	III
		Группа №4	I
		Группа №9	II
		Группа №7	III
Смотр конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь 2022	Группа №8	I
		Группа №12	II
		Группа №11	III
Смотр конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь 2022	Гайнанова Т.А. Демидова Е.Ю.	2 место
		Шишова О.В. Миниахметова О.А.	2 место
Уголок природы и экспериментирования	Ноябрь 2022	Гайнанова Т.А. Демидова Е.Ю.	3 место

		Анчугова И.Н. Кокорина И.А.	1 место
		Власова О.П. Ильина Е.В.	1 место
Лучший центр патриотического воспитания	Февраль 2022	Харизова Л.С. Варламова О.Н.	1 место
		Шишова О.В. Миниахметова О.А.	3 место
		Анчугова И.Н. Кокорина И.А.	1 место
		Власова О.П. Ильина Е.В.	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Победители конкурса настольных игр, тема «Покормите птиц зимой»	20.03.2023	Непогода П.Ю.	1
Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	09.10.2022	Созонова Ю.И.	Участник
Акция «Покормите птиц зимой», Настольная игра, тема «Покормите птиц зимой»	20.03.2023	Непогода П.Ю.	1 место
Городской конкурс «Югорский портал», посвященный празднованию 60-летия со дня образования г. Югорска и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Сентябрь 2022	Гайнанова Т.А.	участник
«С Днем рождения Югорск» Видеопоздравление ко дню города (ДШИ)	Сентябрь 2022	Гайнанова Т.А. Демидова Е.Ю	Диплом за творческий подход
«Югорский портал», посвященный празднованию 60-летия Югорска	Сентябрь 2022	Гайнанова Т.А.	диплом участника
<b>Региональный уровень</b>			
Квест по безопасности #ЯБДЮ	Июль 2022	Группа «Мультяшки» Гайнанова Т.А. Демидова Е.Ю.	Диплом в номинации «Креативное видео на тему «Безопасность на воде»
Моя Югра «Мой любимый город»	15.09.2022	группа «Мультяшки»	За творческий подход в одном из этапов 1 место
квест #ЯБДЮ	2022	группа «Мультяшки»	3 место
Номинация «Лучшая презентация» Региональный конкурс «Моя Югра»	22.09.2022г.	Шишова Ольга Владимировна	Диплом 1 место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	24.01.2023г	Миниахметова О.А.	Победитель 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
10 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Октябрь 2022	Петушкова Л.А.	Участник
Первый Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	23.11.2022	Демидова Е.Ю.	Участник
Всероссийский детский конкурс «По страницам красной книги»	Протокол № 443/4484706984 от 13.10.22	Заика А.А. Кудряшова И.И.	3 благодарности за 1 место

Надежды России	29.10.22	Гайнанова Т.А.	1 место
Фонд 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	27.10.2022	Демидова Е.Ю.	1 место
Финансовый зачет	15.12.2022	Демидова Е.Ю.	Зачет
Технологический диктант	12.2022	Демидова Е.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Лето 2022" «Мир Педагога»	08.09.2022г	Шишова Ольга Владимировна	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества и фотографии» «Яркие краски уходящего лета» «Мир Педагога» 23.09.2022г.	2022	Шишова Ольга Владимировна	Диплом лауреата I степени
Всероссийский экологический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Покормите птиц зимой»	28.02.2023г.	Шишова Ольга Владимировна	Диплом Лауреата I степени.
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	19.09.2022г	Миниахметова Оксана Анатольевна	3 место
Всероссийская конференция: «Я помню.Я горжусь!»	22.04.2023г.	Миниахметова Оксана Анатольевна	участник
ФОНД 21 ВЕКА «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	февраль 2023г	Анчугова И.Н	Победитель (3место)
«Я учу физической культуре»	2022	Щербакова Т.Н	Диплом победителя (1 место)
«Проект как вид деятельности» (4 часа)	2022	Щербакова Т.Н	участник
«Поддержка детского исследовательского интереса, наставничество и мотивация дошкольников» (4 часа)	2022	Щербакова Т.Н	участник
«Тьюторское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду» (4 часа)	2022	Щербакова Т.Н	участник
Дорога в будущее Всероссийский педагогический проектный марафон	2022	Щербакова Т.Н	Диплом победителя (1 место)
<b>Международный уровень</b>			
Международная интернет-олимпиада МЦОиП (международный центр образования и педагогики)	22.04.2023	Миниахметова Оксана Анатольевна	1 место
Конкурсная работа «По космическим просторам»	2022	Щербакова Т.Н.	Диплом победителя (1 место)
Методическая разработка «Игры и игровые упражнения на развитие пространственного восприятия у детей»	2022	Щербакова Т.Н.	Диплом победителя (1 место)

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году можно отметить эффективное участие в конкурсах. Следует отметить, что большинство педагогов дошкольных групп принимают участие в конкурсном движении, но конкурсы в основном заочные. Следует особое внимание обратить

на работу по темам самообразования, чтобы результатам данной работы стало участие в значимых для образовательной организации конкурсах. Необходимо разработать систему методической работы (дорожную карту), направленной на подготовку конкурсных материалов педагогов. Педагогическим работникам дошкольных групп при подготовке планов работы на год учитывать сроки основных муниципальных, региональных конкурсов.

### **9.7. Заключение, перспективы и планы развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду дошкольных групп как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена на 100 %.

2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках разного уровня.

3. Выполнение программы в дошкольных группах составляет 100%, что является хорошим показателем работы за прошедший учебный год.

4. По итогам педагогической диагностики 2022-2023 уч. года:

- уровень качества усвоения программного материала воспитанниками – 94 %

- уровень подготовки детей к школе – 100%.

5. Состояние материально – технической базы дошкольных групп, условий воспитания и обучения детей составляет 100%.

По результатам проведённого анализа за 2022-2023 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные направления на следующий год, отражённые в годовом плане на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Создание и совершенствование условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Территория детства».

4. Создание и совершенствование условий для формирования у воспитанников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.