

План-программа
«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных групп
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Цель: организация сотрудничества педагогов дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы Школы) и родителей (законных представителей) в образовании и развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Задачи:

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям и повышении их компетентности в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным методам обучения и воспитания ребенка в различных видах деятельности;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.

Предполагаемые результаты взаимодействия с родителями:

Для педагогов:

1. Развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации.
2. Разработаны совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия.
3. Разработан учебно-методический комплект по работе с родителями: сценарии родительских собраний, мастер-классов, консультации, презентации, папки-передвижки, буклеты и другой иллюстративный и информационный материал.
4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.
5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей.

Для родителей:

1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.
2. Приобретён педагогический опыт активного участия в воспитании своего ребенка.
3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
4. Развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОО.
5. Установлено единство с педагогами ДОО в воспитании, обучении и развитии детей.
6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми.

План-программа взаимодействия с родителями включает 4 направления, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в ДОО.

Направления взаимодействия с родителями:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках каждого направления запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса. Это позволяет структурировать деятельность педагогов, родителей и детей, как на уровне дошкольной организации, так и на уровне отдельной группы.

| | |
|--|---|
| Педагогический мониторинг | Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение. |
| Педагогическая поддержка | Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОО, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.). |
| Педагогическое образование | Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с образованием и развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др. |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др. |

План-программа СЕНТЯБРЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|---|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?». Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи. |
| Педагогическая поддержка | Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста» (в каждой возрастной группе). Организация «Родительской почты». Оформление информационных стендов для родителей. Оформление фотогазеты: «Разноцветное лето!». |
| Педагогическое образование родителей | Консультация для родительского уголка: «Речевые игры с детьми на кухне». Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень». Беседа с родителями: «Как развивать речь ребенка». |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | 1. Участие родителей в управлении ДОО: выборы родительского комитета. 2. Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки», «Осенний урожай». 3. Организация и проведение совместного соревнования для |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | детей и родителей «Веселые старты». |
|--|-------------------------------------|

ОКТЯБРЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|--|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО» Анкетирование и опросы родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах. |
| Педагогическая поддержка | Оформление папки-передвижки «Можно ли обойтись без наказаний?» Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице». Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей». Консультация для родительского уголка «Математические игры для детей». |
| Педагогическое образование родителей | Мастер-класс «Оздоровительные технологии для дошкольников». Индивидуальные консультации на тему «Роль сказки в развитии ребенка». Групповая консультация «Ребёнок и компьютер». |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах. Организация семейного вернисажа ««Осенние чудеса»». Создание совместной группы в социальной сети «ВКонтакте». |

НОЯБРЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|---|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкета «В какие игры играет Ваш ребенок?». Выявление проблем родителей и способов их решения. |
| Педагогическая поддержка | 1. Информация для родителей «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». 2. Представление презентации «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности». 3. Индивидуальные консультации «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста». |
| Педагогическое образование родителей | Семинар – практикум «Детское экспериментирование» Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для детей». Родительское собрание «Роль игры в развитии детей» |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | 1. Выставка творческих работ «Зеленый огонек». 2. Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности». 3. Спортивное развлечение «Я и мама — самые спортивные». |

ДЕКАБРЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---------------------------|--|
| Педагогический мониторинг | 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. |

| | |
|---|--|
| | 2. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок». 3. Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры». |
| Педагогическая поддержка | Консультация «Организация семейных прогулок». Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний». Информация для родителей «Веселая ингаляция» |
| Педагогическое образование родителей | Открытое образовательное мероприятие для родителей по одному из направлений развития детей. Творческая мастерская «Игрушки своими руками». Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников». |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | 1. Конкурс поделок в ДОО «Новогодний вернисаж» 2. Совместный поход с семьей «Зимняя прогулка» 3. Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» 4. Организация Новогоднего праздника. |

ЯНВАРЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|--|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкетирование «Портрет моего ребенка». Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями. |
| Педагогическая поддержка | Выпуск памятки «Вакцинация детей», папки – передвижки «Игры на внимание». Беседа «Как знакомить ребенка с родным краем». Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» |
| Педагогическое образование родителей | 1. Проведение семинара-практикума «Роль игры в развитии детей» 2. Консультация «Что такое мнемотехника?». 3. Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Организация совместных спортивных развлечений «Зов джунглей», «Мы выбираем хоккей». Акция «Путешествие по сказочному лесу» по приобщению детей к ЗОЖ 3. Привлечение родителей к созданию снежных построек. |

ФЕВРАЛЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|--------------------------------------|---|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкета «Какова роль отца в семье?». |
| Педагогическая поддержка | Выпуск папки-передвижки «Самый лучший папа!». Санбюллетень «Веселая ингаляция». Беседа - консультация «Подвижные игры зимой». |
| Педагогическое образование родителей | Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным». |

| | |
|---|--|
| | Педагогический тренинг «Коммуникативные игры». |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Организация праздника к 23 февраля. Организация фоторепортажа «Из жизни папы». Совместная работа по постройке Снежного городка» на участках групп. |

МАРТ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|--|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Опрос «Семейные традиции». Анкетирование «Скоро в школу» (для родителей детей старшего дошкольного возраста). |
| Педагогическая поддержка | Консультация в группах «В контакте» «Экспериментируйте с детьми дома!». Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». Оформление выставки «Вернисаж для мамы». |
| Педагогическое образование родителей | Консультация «Ознакомление дошкольников с родным краем». Педагогический тренинг «Рассказывание по сюжетным картинкам». Консультация «Подвижные игры с детьми на природе». |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | 1. Проведение тематических мероприятий, посвященных 8 Марта: - развлечения к празднику; - фотоконкурса «Неразлучные друзья, бабушка и я»; - круглого стола «Мамины посиделки»; - социальной акции Мамины помощники». |

АПРЕЛЬ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|---|
| Педагогический мониторинг | Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкетирование «Растем здоровыми?» Анализ эффективных форм работы педагогов с родителями. |
| Педагогическая поддержка | Педагогические рекомендации «Лучшие детские мультфильмы», «Рекомендации родителям по организации сюжетно – ролевой игры у детей». Беседа «Профилактика детского травматизма». Оформление папки-передвижки «Воспитание у ребенка нравственного поведения». |
| Педагогическое образование родителей | 1. Групповая консультация «Как победить детские страхи». 2. Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания». 3. Открытый показ образовательной деятельности |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Организация конкурса «Книжка – малышка». Акция «Здоровому – все здорово!» (дид.игры, книги по теме ЗОЖ). Совместное оформление выставки «Пасхальный сувенир». Организация совместных развлечений «День космонавтики», «День Нептуна». |

МАЙ

| Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|---|--|
| Педагогический мониторинг | <p>1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>2. Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада).</p> <p>3. Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка».</p> |
| Педагогическая поддержка | <p>Организация фотовыставки «Общение с природой в жизни наших детей».</p> <p>Беседа «Подвижные игры летом».</p> <p>Выпуск папки-передвижки «Развиваем детскую самостоятельность».</p> <p>Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома».</p> |
| Педагогическое образование родителей | <p>Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома».</p> <p>Консультация «Ребёнок и компьютер»</p> <p>Консультация «Как закалять детей летом».</p> |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | <p>Организация и проведение праздника «День семьи».</p> <p>Организация семейного вернисажа «Великая победа».</p> <p>Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана».</p> <p>Конкурс на лучший участок на территории детского сада.</p> <p>Проведение субботника по благоустройству территории ДОО.</p> |

Литература:

1. Н.А. Виноградова, Н.В. Микляев, Ю.Н. Родионов «Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы», 2008г
2. Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова «Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», 2017г
3. Интернет – ресурсы.