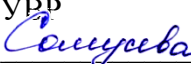
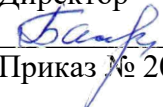


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**Управление образования администрации города Югорска**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"**

РАССМОТРЕНО Методическое объединение  Протокол № 5 от 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УРР  Сомусева Н.Н.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Балужева Л.Н. Приказ № 208 от 30.08.2023
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 7 классов

Югорск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также Программой воспитания и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 7 классе.

Курс использован как программа учебного курса «Основы финансовой грамотности».

Программа курса разработана с учетом программы воспитания. Согласно Программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания — полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

#### **Цели изучения курса «Основы финансовой грамотности»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Место учебного курса «Основы финансовой грамотности» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час

#### **Содержание курса «Основы финансовой грамотности»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики,

работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

*Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

*Метапредметными результатами являются:*

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и

межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и
- формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку в виде пятибалльной системы .

## Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	прак. /р				
Введение в курс «Финансовая грамотность»								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность				02.09.2022	Определяют цели развития собственной финансовой грамотности, планируют способы их достижения; осуществляют учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; , выдвигают версии решения проблем экономики семьи, осуществляют поиск информации в тексте, Интернет ресурсах	Устный опрос	www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
2	От чего зависит благосостояние семьи					Называют основные источники доходов семьи; , объясняют, как формируется семейный бюджет;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
3	Учимся оценивать финансовое			1		Самостоятельно	Практическая	РЭШ

	поведение людей					определяют цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; оценивают(с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; решают практические задачи по оценке финансового поведения людей	работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение					Самостоятельно определяют цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; оценивают(с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; решают практические задачи по оценке финансового поведения людей;		<a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> — портал финансовой грамотности.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи								
5	Деньги: что это такое			1		Объясняют проблемы бартерного (товарного) обмена; , описывают свойства предмета, играющего роль денег; , объясняют назначение денег, в том числе историю их возникновения; извлекают информацию из текста и Интернет ресурсов	Тестирование	www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
6	Учебные мини-проекты «Деньги»			1		Представляют проекты	Защита проектов	
7	Из чего складываются доходы семьи			1		Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания.	Устный опрос	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
8	Учимся считать семейные доходы			1		Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой	Практическая работа	РЭШ https://resh.edu.ru/

						необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объясняют, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.		
9	Исследуем доходы семьи			1		Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	. <a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a> — сайт об экономии денег в повседневной жизни.

						платежи; объясняют, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»			1		Представляю проекты	Защита проектов	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a> — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
11	Как появляются расходы семьи			1		Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания.	Тестирование	ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
12	Учимся считать семейные расходы			1		Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. Решают практические задачи	Практическая работа	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

13	Исследуем расходы семьи			1		Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Письменный контроль	ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»			1		Представляют проекты, оценивают проекты	Защита проектов	<a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».
15	Как сформировать семейный бюджет			1		Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих	Устный опрос	. <a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».

						расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объясняют, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»					Объясняют через игровую роль, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объясняют, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

						расходы семейного бюджета.		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»					Представляют проект, оценивают проекты	Защита проектов	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Обобщение результатов изучения модуля					Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Письменный контроль	<a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».
19	Презентация проекта «Доходы и расходы семьи»					Представление проекта, оценка проектов	Защита проектов	<a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься								
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься			1		Получают информацию о рисках потерь денег и имущества, извлекают информацию из текста и Интернет ресурсов	Устный опрос	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a> — сайт «Всё о страховании».
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо			1		Описывают особые жизненные ситуации, которые могут приводить к	Тестирование	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a> — сайт «Всё о страховании».

						снижению благосостояния семьи; объясняют, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхование и для чего оно необходимо; ,		
22	Что и как можно страховать			1		Описывают виды страхования; приводят примеры добровольного страхования	Практическая работа	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
23	Ролевая игра «Страхование»					Применяют знания в практической работе через ролевую игру.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит			1		Решают практические задачи с использованием Интернет ресурсов	Практическая работа	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
25	Как определить надёжность страховых компаний					Определяют надёжность страховых компаний по критериям с использованием Интернет ресурсов	Письменный контроль	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
26	Как работает страховая компания					Извлекают и анализируют информацию из	Тестирование	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о

						текстовых источников и Интернет ресурсов		страховании».
27	Учебные мини-проекты «Страхование»					Представляю проект и оценивают проекты	Защита проектов	<a href="http://www.casemethod.ru">www.casemethod.ru</a> — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов
28	Обобщение результатов изучения модуля					Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляю поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Тестирование	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Защита проектов «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»					Защищают проект, оценивают проекты	Защита проектов	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Защита проектов «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»					Защищают проект, оценивают проекты	Защита проектов	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Онлайн урок со сбербанком					Получают	Тестирование	<a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>

						информацию, участвуют в диалоге		
32	Обобщение результатов изучения модуля «. Доходы и расходы семьи»					Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляю поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Промежуточная аттестация. Тестирование	1				Применяют полученные знания	Тестирование	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»					Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляю поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. –280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995. 31 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул:Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг.М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг.М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа:<http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>

14. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
15. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
16. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
17. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг.М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
18. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.
19. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
20. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
21. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
22. Пругченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
23. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
24. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
25. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>
26. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форус, 2009. 176 с. 3ЗУЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
27. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2006. 45 с.
28. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».

4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера». 13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов»
16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.
19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».
21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com) — электронная библиотечная система Znaniy.com
23. [vashi-finansy.rf](http://vashi-finansy.rf) — проект Минфина России «Дружи с финансам
24. ЦОС Моя Школа <https://myschool.edu.ru>
25. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
26. Онлайн – уроки со сбербанком <http://dni-fg.ru/>