

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Утвержден
приказ директора школы
от 24.03.2025 № 85/о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2024 год**

**г. Югорск
2025 год**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	53
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	67
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	74
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	74
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	79
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	79

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Балуева Людмила Николаевна
Адрес организации	628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б 628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 38 628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 39
Телефон, факс	8 (34675) 7-57-072. Факс: 8 (34675) 2-66-97
Адрес электронной почты	five-school@yandex.ru
Официальный сайт	https://yugorsk-five-school.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Югорска
Дата создания	1989 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	86ЛО1 №0002202	№2952 от 30.08.2017	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры	Приказ от 30.08.2017 №30-ОД-1213	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	86АО1 №0000132	№880 от 15.10.2014	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры	Приказ от 15.10.2014 №30-ОД-1434	До 14.10.2026

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО должностного лица	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балуева Людмила Николаевна	8(34675) 7-57-07
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Донцул Юлия Сергеевна	8(34675) 2-66-96
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Охотникова Ольга Анатольевна	8(34675) 2-66-96
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сомусева Наталья Николаевна	8(34675) 2-66-91
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Шаталова Татьяна Владимировна	8(34675) 7-56-46
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Шигаева Елена Петровна	8(34675) 2-66-96

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий школа реализует адаптированные программы на уровне НОО, ООО, СОО и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - одна из пяти общеобразовательных школ города Югорска. Югорск основан в 1962 году как поселок Комсомольский, новое название и статус города получил в 1996 году. Площадь города составляет 152,18 км², численность постоянного населения в 2021 г. – 38,5 тысяч жителей.

Градообразующее предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» занимается транспортом газа. Комсомольское ЛПУМГ, филиал ООО «Газпром трансгаз Югорск», является шефским предприятием школы.

Приоритетным направлением в политике городских властей является строительство жилья, поэтому Югорск сегодня активно застраивается. Заселение жилого комплекса «Авалон» приводит к ежегодному увеличению количества обучающихся школы. Школа находится в одном территориальном округе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», к которому согласно **Постановлению администрации города Югорска от 16.01.2020 г. № 33 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих** основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями города Югорска» отнесены улицы: Арантурская, Арантурский переулок, Багратиона, Березовая, Бородинская, Брусничная, Брусничный переулок, Буденного, Вавилова, Вишневая, Вишневый переулок, Восточная, Газовиков, Гайдара, Гайдара переулок, Гоголя, Грибоедова, Декабристов, Дзержинского, Добрая, Дубинина, Дубинина переулок, Ермака, Заводская, Звездная, Зеленый переулок, Киевская, Клюквенная, Клюквенный переулок, Комсомольская, Компрессорная, Кондинская, Королева, Космонавтов, Котовского, Котовского переулок, Красина, Красноармейская, Курчатова, Кутузова, Лазурная, Лесная, Лии Карастояновой, Магистральная, Магистральный переулок, Малиновая, Менделеева, Минина, Молодежная, Московская, Морозова, Невская, Никольская, Ольховая, Остравская, Парковая, Первомайская, Первопроходцев, Песчаная, Петровская, Пихтовая, Плеханова, Пожарского, Пушкина, Промышленная, Рябиновая, Садовая, Сахарова, Свердлова, Семейная, Серова, Сибирская, Сибирский бульвар, Смородиновая, Сосновый переулок, Спасская, Студенческая, Студенческий переулок, Суворова, Тихая, Толстого, Тюменская, Уральская, Цветной бульвар, Цветочная, Чкалова, Шаумяна, Шевченко, Широкая, Шолохова, переулок Школьный, Южная, прочие единицы адреса: номер километра Арантурской дороги.

В связи с большой наполняемостью образовательная деятельность школы осуществляется в две смены.

К микрорайону Югорск-2 отнесены улицы: Армавирская, Керченская, Крымская, Севастопольская, Ставропольская.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в благоприятном социокультурном окружении. Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО СШ «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- Управляющий совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Зиберт А.В.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Булыгина В.М.
- методическое объединение учителей математики и информатики, физики, технологии руководитель Сикорская К.П.
- методическое объединение учителей английского языка, руководитель Сибатуллина С.Х.
- методическое объединение учителей истории и географии, руководитель Ермолаева Д.А.
- методическое объединение учителей биологии и химии, руководитель Садыкова Л.Д.

- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Пазюра Н.В.
 - психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
 - логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
 - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Органы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>1. Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.</p> <p>2. Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав школы. • Участвует в разработке и принятии Программы развития школы. • Согласует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования. • Согласует часть учебного плана ФГОС основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, предметы учебного плана, реализуемые на углубленном / профильном уровне. • Согласует список учебников для реализации образовательных программ общего образования. • Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся, режима занятий обучающихся. • Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. • Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся. • Вносит предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. • Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся. • Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> - в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - в процедурах проведения всероссийских, региональных контрольных работ; - в экспертизе качества условий организации образовательной деятельности. • Вносит директору школы предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений школы; - создания условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. • Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложения по их распределению. • Ходатайствует, при наличии оснований, перед учредителем о поощрениях работников школы, обучающихся, родителей (законных представителей). Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников школы. • Создает комиссии для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета. • Заслушивает отчет директора школы, главного бухгалтера по итогам учебного и финансового года. • Ежегодно Управляющий совет представляет учредителю и общественности информацию о работе Управляющего совета на официальном сайте школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами ХМАО-Югра, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами ХМАО-Югра, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 01.09.2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Общая численность учащихся:	1567
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	647
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	814
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	163/10%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0/0

общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/0,2%

Средняя наполняемость классов составляет 24,1 учащийся. В первую смену обучаются учащиеся 1-х, 2ю, 3ю, 4-х, 5-х, 6ю, 8-11-х классов – 995 человека (63%), во вторую смену учащиеся, 2абвгде, 3абвгде, 6-абвгде, 7-х – 572 человека (37%). Для учащихся 1-11 классов введена пятидневная учебная неделя.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно - противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Югорска.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году школа продолжает реализовывать Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с ранее разработанным планом, проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 25.06.2024 № 228-о «О правилах использования мобильных телефонов (смартфонов) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Профили обучения

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности,

социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2024-2025 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. В 2024 году открыт профильный муниципальный класс. Профильный муниципальный класс формируется на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов. Учебный план профильного муниципального класса сформирован в рамках универсального профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне (по выбору учащегося): русский язык, математика, история, экономика, право; элективные курсы: основы финансовой грамотности, основы государственного и муниципального управления.

В одном классе реализация двух профилей: технологического профиля (информационно-технологический с углубленным изучением предметов «математика» и «информатика» и технологического профиля (инженерный) с углубленным изучением предметов «математика» и «физика». Во втором классе реализация двух профилей: гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов «история» и «обществознание» и социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов «математика» и «обществознание».

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика Информатика	18	11+16
Технологический (инженерный)	Математика Физика	9	9+10
Социально-экономический	История Обществознание	17	18+9
Социально-экономический	Математика Обществознание	12	28+25
Универсальный	Математика Физика(по выбору) Информатика(по выбору)	29	-
Универсальный (муниципальный)	Математика (по выбору) Русский (по выбору) История (по выбору) Право Экономика	24	-
Универсальный	Русский (по выбору) Математика (по выбору) Биология (по выбору) Химия (по выбору) Право (по выбору) Экономика(по выбору)	21	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозология	НОО	ООО	Итого
ТНР	6	3	9
ЗПР	7	21	28
РАС	1	3	4
Слабовидящие		2	2
НОДА	1	3	4

УО В1		5	5
УО В2	1	1	2
Итого	16	38	54

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 5.1, 5.2)

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 4-5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 6.1, 6.2)

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 4 - 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 8.2)

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 9 лет, 12 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 30.08.2023 № 208/1, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 13 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные часы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности
	Предметные недели, олимпиадное движение	Внеклассные мероприятия: классные часы, конкурсы, игры и др.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности
	Проекты, программы воспитательной работы классных руководителей «Наше классное дело»	Социальные проекты
	Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету»	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль «Мир профессий»	Общешкольное образовательное мероприятие
	Моя профессия	Курс по выбору
	Этот объемный мир	Курс по выбору

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Классные часы в рамках освоения регионального компонента, согласно программам «Воспитание на социокультурном опыте», «Истоки» и др.	Классные часы
	Шахматный гений	Курс по выбору
	Историческая Память	Курс по выбору
	Азбука безопасности	Курс по выбору
	Эмерком. Академия безопасности.	Курс по выбору
	Фестиваль «Цветик семицветик»	Общешкольное образовательное мероприятие для учащихся с ОВЗ
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Краснодеревщик	Курс по выбору
	ШСК «Движение»	Спортивный клуб
	Спортивные игры	курс по выбору
	Спортландия	курс по выбору
	Волейбол	курс по выбору
	Практическая журналистика	курс по выбору
	Веселый карандаш	курс по выбору
	Свой голос	курс по выбору
	Юнармия	курс по выбору
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность ДО «Наши Дела»; -первичная ячейка РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», «ЮИД»	Сопровождение деятельности детских объединений
	Дежурство по школе, социально-значимые мероприятия, традиции школы и города	Социально ориентированная работа; реализация социальных проектов: - «Мы рядом...», «Мы помним...»
	Волонтерский отряд «ПИОНер»	Курс по выбору
	Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей	Курс по выбору
	Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном».	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль мастер-классов «По секрету – всему свету!»	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль достижений «Территория смыслов».	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль «Знаю. Умею. Действую»: разработка, реализация, презентация проекта	Общешкольное образовательное мероприятие
	Фестиваль «Мы – будущее России!»: разработка, реализация, презентация проекта	Общешкольное образовательное мероприятие
Фестиваль «Агентство рекламы здоровья»: разработка, реализация, презентация проекта	Общешкольное образовательное мероприятие	

Особое внимание уделяется историческому образованию через деятельность предметных кружков «Историческая память», «Крылья памяти»: организацию выставок, экскурсий, радиоэфиров, кинолектория, тематических уроков с приглашением гостей города. Школа стала участником мотивирующих цифровых уроков на основе фильмов Премии-фестиваля «Герои большой страны».

Для учащихся 1-4 классов:

- Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном».
- Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету».
- Фестиваль достижений «Территория смыслов», гдг классные коллективы представляют образовательные продукты своих проектов.

- Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном» в 1-4 классах (презентация трек-проекта). Через демонстрацию новейших практик в области реализации программы «Орлята России», 1 этап рекламы проектов показал, сколько интересных подходов объединяет ребят вместе с классными руководителями.
 - Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету». Перед ребятами 1- 4 классов стояла задача - раскрыть секреты мастерства, технологий, которыми они овладели, реализуя программу «Орлята России». Участие в мастер-классах способствовало развитию самоорганизации, коммуникативных навыков и лидерских качеств учащихся, работе в команде, решению проблемы совместными усилиями для достижения целей. Поделились опытом создания атмосферы сотрудничества и единства среди участников мастер-классов.
 - Фестиваль достижений «Территория смыслов» (защита проектов «Наше классное дело» и участие в программе «Орлята России») – 671 учащихся получили по 7 сертификатов - 4697.
Для учащихся 5-11 классов:
 1. «Знаю. Умею. Действую».
 2. «Мир профессий».
 3. «Служу России».
 4. «Агентство рекламы здоровья».
 5. «Мы, будущее России!».
 В рамках Фестивалей проведены мероприятия:
 - Фестиваль «Мир профессий»: радиоэфир « Тебе – Учителю!», флешмоб «Поздравительный коридор», онлайн-активность в социальной сети «ВКонтакте» «Любимый учитель" (1-11), мероприятия Всероссийской акции Педагогическая гостиния «#Спасибо, учителя», приуроченной к празднованию Дня учителя: «Учителю с любовью»,#Благодарю», праздничный марафон, посвященный Дню учителя, поздравительные стенгазеты, (школьное пространство - поздравительные уголки)- 60 классов, поздравительные видеоролики 5, 10 классы, поздравительные видеоролики с Днем учителя ветеранам педагогического труда, концертная программа, посвящённая «Дню учителя»;
 - Фестиваль «Знаю. Умею. Действую.»: акция «День конституции», школьный и муниципальный этап конкурса «Подросток и закон»;
 - Фестиваль «Служу России»: «Песня на привале», «Солдатская каша», «Русский солдат умом и силой богат»;
 - Фестиваль «Агентство рекламы здоровья» (конкурс школьных инициативных проектов «Мой проект – моему городу»);
 - Фестиваль «Мы - будущее России», конкурс «Алло, мы ищем таланты» (5-11).
Образовательные форматы этапов Фестиваля:
 - установочные лекционно-семинарские занятия, образовательные путешествия, решение аналитических и творческих задач, формы содержательного досуга (кинопросмотры, экскурсии, тематические праздники, и т.д.), учебные предметы, индивидуальная и групповая работа и др.;
 - культурная среда (мастер-классы, экскурсии, путешествия, кинопросмотры, творческие мастерские по созданию проектируемого продукта), в которой представлены виды деятельности: интеллектуальная работа, занятия по изобразительному искусству, литературе и др.;
 - творческие мастерские, репетиции, по созданию проектируемого продукта.
- Школа принимает участие в Федеральной программе культурного просвещения «Пушкинская карта». На сегодня 423 учащихся (99%) оформили и используют Пушкинскую карту при посещении музеев, театров, кинотеатров и других учреждений культуры.
- При реализации 80% проектов школой используется культурное, образовательное пространство города: МБУ "Централизованная библиотечная система", БУ "Югорская городская больница", МБУ "Музей истории и этнографии", музей под открытым небом "Суеват-Пауль", ФГБУ "Государственный заповедник "Малая Сосьва", ГИБДД г. Югорска, Югорская общественная организация офицеров запаса "Взлёт", Военная часть 40278-17, Совет ветеранов, аэропорт г.Советский, 9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, МЦ "Гелиос"

Мультимедийное агентство, ЦК "Югра-Презент", КСК "Норд", театральная студия "Норд", центр русской культуры "Кладезь", Музей ООО "ГТЮ", Театральный центр "Норд", МФЦ, конный клуб "Аллюр", Югорская Епархия.

Направление	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся 1-11 классов
Художественное творчество	Веселый карандаш	15
	Свой голос	30
	Театральная студия «Зазеркалье»	30
Техническое	Практическая журналистика	25
	Практическая журналистика	25
	Краснодеревщик	15
Социально - педагогическое	Моя профессия	130
	Крылья памяти (музей)	15
	Волонтерский отряд «Пионер»	180
	Россия – мои горизонты	753
	Разговоры о важном	1622
Естественно-научное	Юный эколог	15
	Математическая грамотность	40
Физкультурно-спортивное	Emercom-академия безопасности	25
	Историческая Память	25
	Туристический клуб «Туризм и краеведение»	15
	Спортивные игры	30
	Спортландия	30
	Волейбол	30
	Всего:	

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы воспитательной работы классных руководителей в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Учащиеся школы приняли участие в акциях и творческих мероприятиях РДДМ «Движение первых»:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Школа безопасности – 2023	муниципальный	15 человек	диплом
2	Церемония посвящения в Орлята России	школьный	190 человек	участие
3	Всероссийская фестиваль «Спартакиада Первых»	всероссийский	32 человека	участие

4	Конференция местного отделения «Движения Первых»	муниципальный	3 человека	победитель
5	Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» ХМАО-Югра	региональный	1 человек	участие
6	Церемония посвящения в Движение Первых	муниципальный	15 человек	участие
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	муниципальный		участие
8	Новогодняя неделя добра	муниципальный	94 человека	участие
9	Выставка ВДНХ «Россия – страна возможностей»	всероссийский	5 человек	участие
10	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	всероссийский	10 человек	участие
11	Всемирный фестиваль молодежи с проектом «Дай лапу»	всероссийский	28 человек	участие
12	Проект «Хранители истории»	муниципальный	96 человек	участие
13	Стратегическая сессия в рамках Регионального слета наставников «ПРОнаставничество/Нам по пути	муниципальный	1 человек	участие
14	Проект «Лидеры изменений Югры. Дети»	региональный	7 человек	участие
15	Этно-фестиваль «Молодежь Югры в Движении»!	муниципальный	14 человек	участие
16	Всероссийский спортивный забег «Кросс нации»	муниципальный	18 человек	участие
17	Первый туристический слет «Семейный движ»	муниципальный		
18	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»	всероссийский	52 человека	участие
19	Всероссийская акция «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений	всероссийский	2 человека	участие
20	Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная международному Дню объятий	всероссийский	9 человек	участие
21	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	всероссийский	1617 человек	участие
22	Всероссийская акция «Открытие первых», посвященная Дню первооткрывателя	всероссийский	2 человека	участие
23	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	всероссийский	46 человек	участие
24	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни.	всероссийский	175 человек	участие

25	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения	всероссийский	6 человек	участие
26	Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества.	всероссийский	1617 человек	участие
27	Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка	всероссийский	6 человек	участие
28	Акция по созданию и оформлению писем бойцам на передовой. Мой дедушка – герой! (Урок мужества с приглашением ветерана, выполнявшего служебный долг за пределами Отечества, Сотикова В.В.)	всероссийский	1617 человек	участие
29	Проект «Тем, кто вдохновляет», Акция «Я – копия мамы!»	всероссийский	1617 человек	участие
30	Онлайн – акция «10 лет вместе», Исторический час «Воссоединение Крыма и России», Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», онлайн – акция «Окна Русской весны»	всероссийский	1617 человек	участие
31	Квест "По следам бродячих артистов", Тематическая фотозона, Викторина-путешествие "Тайна старого театра"	школьный	200 человек	участие
32	Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда	всероссийский	164 человек	участие
33	Всероссийская акция «Голоса радиоволн», посвященная Дню радио в России.	всероссийский	32 человека	участие
34	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	всероссийский	1617 человек	участие
35	В Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	всероссийский	1617 человек	участие
36	Всероссийская акция «Семейные Традиции», посвященная Международному дню семей.	всероссийский	21 человек	участие
37	Всероссийская акция «Неделя добра», посвященная Дню детских общественных объединений России.	всероссийский	1617 человек	участие
38	Акция Экологический субботник "Зелёная Весна - 2024"	школьный	1617 человек	участие
39	Всероссийская акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики	всероссийский	813 человек	участие
40	Акция "Зажги синим"	всероссийский	624 человека	участие
41	«Бессмертный полк. Герои рядом с нами». Всероссийская акция "Георгиевская лента". Окна Победы. Урок памяти "День Победы	всероссийский	1618 человек	участие

42	Акция «Частичка добра трудящимся», Экологический субботник "Зеленая весна-2024"	всероссийский	1618 человек	участие
43	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	всероссийский	671 человек	участие
44	На сайте «Большая перемена» зарегистрировано 248 обучающихся.			
	Участие в акциях и конкурсах РДШ приняли 1616(100%) учащихся.			

Активными участниками РДДМ «Движение Первых» являются 879 учащихся (54%). Информация по количеству зарегистрированных на сайте РДДМ «Движение Первых» муниципальным координатором не предоставлена.

В школе организована работа детских объединений Юнармия - 16, ЮИД-15, «Эмерком. Академия безопасности»-16. Участие классов в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Юнармия, ЮИД.

Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ «Движение первых», Юнармия, ЮИД составило 1616 (100%) учащихся.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятость обучающихся во внеурочное время в школе и за пределами школы (фактическая):

Классы	Школа	Город	Количество (город + школа) обучающихся в объединениях Спортивных:	Количество (город + школа) обучающихся в объединениях Творческих:	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях	Количество во внеурочных занятиях (доп. обр)
1-11	1616	1494	807	687	1616	122

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) в школе осуществляется через взаимодействие с Институтом воспитания в статусе Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», апробацию и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях Института воспитания, курсовая подготовка по актуальным темам. Школе присвоен статус Федеральной Инновационной площадки Института воспитания, со сроком действия до 30 декабря 2024г (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023г. №17).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Встраивание в единую Федеральную систему воспитания через реализацию программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», деятельность советника по воспитанию; РДДМ, Орлята России, Проект «Школа Минпросвещения России».

В школе обновлена нормативно-правовая база: Приказ «О создании Штаба по воспитательной работе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году» (15.09.2023 № 253-о), Приказ «О создании Центра детских инициатив (ЦДИ) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году» (16.10.2023 № 283-о), Приказ «О создании школьного Медиацентра в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (01.11.2023 № 315-о), Приказ «Об утверждении состава Родительского совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (№279-о от 11.10.2023), Приказ «Об утверждении Программы по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Закон жизни» (16.10.2023 № 281/1 –о), Приказ «О реализации комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (14.02.2024 № 34), Приказ «Об утверждении программы по профилактике и предотвращению буллинга «Каждый важен» (№ 35-о от 14.02.2024), Программа системы выявления, поддержки и развития одаренных детей «Одаренные дети» (Приказ №180-о от 20.06.2023), Приказ «О внесении изменений в Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (от 01.09.2023 № 230/1-о), Приказ «О реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №5» в 2023-2024 учебном году (от 30.07.2023 № 175-О), Приказ «Об утверждении программы «Школа профессионального самоопределения» на 2023-2028 годы» (от 25.08.2023 № 204/1-О), Примерная рабочая программа «Билет в будущее» (<https://fgosreestr.ru/>).

Приоритетными направлениями воспитания в школе являются:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности.
2. Воспитание морального сознания и нравственных убеждений.
3. Воспитание трудолюбия.
4. Формирование экологической культуры.
5. Формирование семейных ценностей.
6. Эстетическое воспитание.
7. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
8. Ценности научного познания.

Каждое из направлений развития и воспитания школьников раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

Задачи указанных направлений реализуются через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В качестве организационно-технологической основы проектирования воспитания школьников выступает Фестивальное движение, как условие для создания единого образовательно-воспитательного пространства школы.

Ключевыми делами школы на внешкольном уровне являются социальные проекты, реализованные с участием родителей и шефского предприятия Комсомольское ЛПУМГ: историческая реконструкция «Арт-площадка «Стиль Победы», «Мамина радость», «Завтрак с директором», «Мастерская папы Карло», «История войны в истории моей семьи», «Пионеры герои». Проекты: «Живые уроки истории», «Уроки нравственности» «Покорившие небо», «Экипаж»; благоустройство парка по улице Менделеева, проект «Формирование комфортной городской среды». В рамках проектов проведен комплекс открытых встреч, дискуссионных площадок по обсуждению насущных поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы, города, страны, с приглашением представителей предприятий и учреждений города, представителей власти и духовенства, общественности.

Традиционные школьные дела: День знаний, Дни толерантности, Праздник Мам, День дублера, Последний звонок, конкурс «Лучший дежурный класс», конкурс «Пирог от шефа», акция «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!», образовательные – исторические перемены, капустник Последнего звонка и др.

Регулярно спортивным клубом «Движение» организуются тематические спортивные состязания, праздники, фестивали.

Социально-педагогическое партнерство позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия

учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации различных видов деятельности.

Заключены межведомственные и межмуниципальные договоры, соглашения о совместной деятельности:

- соглашение о сотрудничестве с БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве местной религиозной организации православного Прихода Кафедрального собора преподобного Сергия Радонежского г. Югорска ХМАО-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- договоры 585/11/2023-х, 587/11/2023-х, 185/03/2024-х, 586/11/2023-х о сетевой форме реализации образовательных программ.

Условиями для совершенствования и развития воспитательной системы в школе являются:

- Центр детских инициатив: орган ученического самоуправления «Совет дела», активы классов, группы лидеров, детское объединение «Наши дела», первичная ячейка РДДМ «Движение Первых»;
- образовательные пространства (кружки, клубы, спортивные секции и т.д.);
- коллективные творческие дела, Фестивальное движение, сложившиеся традиции, реализуемые в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;
- общешкольный родительский комитет, совет отцов;
- Управляющий совет;
- Штаб воспитательной работы;
- в основе мероприятий лежит деятельностный подход.

Процесс воспитания и социализации в школе обеспечивает последовательное движение от получения знаний, системы представлений о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях к формированию позитивной внутренней позиции личности ребенка по отношению к этим социальным ценностям, а затем к формированию социальных компетенций, то есть умений и навыков их использования в жизни, к приобретению опыта деятельности на основе данных ценностей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы составлены в соответствии с Положением о планах воспитательной работы классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Темы проектов «Наше классное дело», реализованных классными коллективами:

Класс	Классный руководитель (ФИО)	Название программы / проекта	Направление воспитательной работы	Образовательный продукт
1а	Шигаева Е.П.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1б	Менжаева Л.Г.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1в	Смирнова Л.В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1г	Рахимова И.А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
1д	Кузнецова Г. И.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"

1е	Гизбрехт Ю. С.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
1ю	Фрицлер О. С.	Никто не забыт, ничто не забыто!	Гражданско-патриотическое	фотоколлаж
2а	Валова Н. Н.	Здоровое питание	Формирование ЗОЖ	
2б	Орлова С. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
2в	Костевич Т. В.	Здоровое питание	Формирование ЗОЖ	
2г	Цыкалова Е. Н.	Юный патриот	Гражданско-патриотическое	
2д	Лазарева А. Д.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
2е	Поволоцкая В. Ю.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
2ю	Ерофеева Н. П.	Театральная жизнь гарнизона	Гражданско-патриотическое	лэпбук о театре «Версия»
3а	Васикова З. М.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3б	Смирнова С. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3в	Муртазина Э.М.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3г	Холод Т. Ю.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3д	Зиберт А. В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
3е	Латыпова В. И.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
3ж	Волкова И. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
3ю	Иванова И. В.	Не меркнет слава земляков	Гражданско-патриотическое	Фотоальбом. <i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
4а	Селина О. В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4б	Турчанинова И. Т.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
4в	Игнатьева Т. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4г	Сушникова Н. Л.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4д	Латыпова В. И.	Орлята России	Развитие социальной активности	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
4е	Садовникова О. В.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение треков "Орлята России"
4ж	Дино К. А.	Орлята России	Развитие социальной активности	Сертификаты за прохождение

			активности	треков "Орлята России"
5а	Сапега В. В.	Я- Ты – Он – Она –Вместе целая страна: 5 классных событий года.	Развитие социальной активности	
5б	Гринькова Н. А.	Я – Ты – Он – Она –Вместе целая страна: 5 классных событий года.	Развитие социальной активности	
5в	Семяникина О. Ю.	Я – Ты – Он – Она –Вместе целая страна: 5 классных событий года.	Развитие социальной активности	
5г	Малышева Т. И.	Я – Ты – Он – Она –Вместе целая страна: 5 классных событий года	Развитие социальной активности	
5д	Ялина Е. Н.	Я – Ты – Он – Она –Вместе целая страна: 5 классных событий года	Развитие социальной активности	
5е	Синицына В. А.	Экологический класс	Экологическое	
5ю	Туманова Г. А.	Долг! Честь! Родина!	Гражданско- патриотическое	«Стена памяти» экспозиция
6а	Валова В. Ю.	Школьный киноклуб, как эффективное средство духовно- нравственного воспитания	Духовно-нравственное	
6б	Поливина Т. А., Ковалева С.В.	Клуб друзей природы/Школа юного переговорщика	Экологическое /социально- педагогическое	Фотоотчет о проделанной работе
6в	Жирнова Т. В.	Мы вместе	Развитие социальной активности	Серия итоговых видеороликов о жизни класса
6г	Берникова Н. М.	Умею. Знаю. Делаю.	Социально- педагогическая	Видеовизитка класса
6д	Бакланова М. С.	Мы журналисты!	медиаграмотность	
6е	Сеямина И. А.	Кинопутешествия и туризм как эффективное средство воспитания здорового образа жизни	Туристско-краеведческое	
7а	Григорьева И. Н.	Медиа - проект Камера...Мотор...	медиаграмотность	Мероприятие "Выставка достижений народного хозяйства" (презентация

				изделий, выполненных своими руками на уроках технологии или дома совместно с членами семьи)
7б	Пигарева Г. Н.	Твоё здоровье в твоих руках	Формирование ЗОЖ	Видеоролик, буклет
7в	Склярова М. Г.	Ступени в будущее	Профориентация	Мультимедийная презентация, электронный банк книг.
7г	Киреева А. Р.	Цифровая безопасность учащихся – залог успеха	Информационная безопасность	Видеоролик и буклет
7д	Кислицина М. В.	«У детских книжек нет каникул» Электронный банк книг на лето для 1 класса.	Духовно-нравственное	
7е	Давлетшина А. Р.	Цифровая безопасность учащихся – залог успеха.	Информационная безопасность	
7ю	Иванова Н. Ю.	Мы живем в городе героев	Гражданско – патриотическое, макет центральных улиц мкр.Югорск-2	
8а	Мясникова А.Г.	Профориентация. Базовый уровень. Участники программы «Билет в будущее»	Профориентация	
8б	Булыгина В.М.	В поисках себя	Профориентация	<i>классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год</i>
8в	Помыткина Д.А.	Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться	Гражданско-патриотическое	
8г	Шалагинова С.В.	Буктрейлер года	Духовно-нравственное	Видеоролик Буктрейлер по мотивам произведения А.А.Фадеева "Молодая гвардия"
8д	Гусакова Л.А.	Лестница успеха. От маленьких побед к великим достижениям!	Социальная активность, волонтерство	Стенгазета классный руководитель не сдал анализ воспитательной работы за год
8е	Попова Е.В.	Я в мире профессий	Профориентация	Информационно - интерактивная брошюра
8ю	Пыжов В.Н.	Моя малая родина в произведениях местной поэтессы Е.А.Поляковой	Туристско – краеведческий	Интерактивный буклет
9а	Денисова Л.В.	Профессии,	Профориентация	Получение сертификатов

		которые мы выбираем		"Будущий профессионал", сертификаты о прохождении профессиональных проб, создание презентаций
9б	Павлова Н.И.	Открытие своего пути: выбор профессии	Профориентация	эссе "Моя будущая профессия"
9в	Диманова Н.Н.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентация	Сертификаты "Будущий профессионал", сертификаты о прохождении профессиональных проб, создание презентаций.
9г	Спиченок П.С.	Твой выбор	Профориентация	
9д	Щербакова С.Л.	Наши будущие профессии	Профориентация	
9ю	Рыбьякова О.Л.	На крыльях памяти	Творческо-поисковый,	макет «Аллея героев»
10а	Чарушина Е.И.	Нравственные основы семейной жизни	Духовно-нравственное	Презентация "Традиции моей семьи"
10б	Кирикэ А.В.	Нравственные основы семейной жизни	Духовно-нравственное	программа не предполагает образовательного продукта
11а	Фефелова О.А.	Семейные ценности и профориентация	Духовно-нравственное	
11б	Зданович Е.В.	Моё будущее зависит от меня (учеба + работа = успешная карьера)	Духовно-нравственное	
11в	Харченко Э.Э.	Здоровье и успех для всех!	Духовно-нравственное	Лэпбук

Методическое сопровождение деятельности классных руководителей и других педагогов, участвующих в реализации воспитательной компоненты, осуществлялось через следующие формы:

№	Форма сопровождения	Тема, мероприятие
1	Педагогические совещания, консультации психолога, социального педагога; -Педагогический совет; -Семинар (школа, город); -Мастер-классы, открытые уроки	- Педагогический совет «Магистральное направление «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России» как механизм развития воспитательного пространства самореализации и развития талантов»; -«Анализ сводки правонарушений по школе и городу»; -«Предупреждение совершения в отношении несовершеннолетних противоправных действий, в том числе на объектах транспорта»; -«Фестиваль Фестивалей!» Планирование работы на 2023-24 год»; -«Рабочая программа воспитания. Проектная работа с классом»; - «Организация и проведение Фестивалей»; -«Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся»; -Совещание «СПТ. Диагностика и планирование работы с классом»; -«Персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; -«Система воспитательной работы классного руководителя по

		профилактике буллинга и предупреждению асоциального поведения учащихся»
2	Курсы повышения квалификации по направлению воспитательной работы, в т.ч. дистанционные	<p>-«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»-2;</p> <p>- Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» в объеме 16 часов-1;</p> <p>-Дополнительная профессиональная программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»-1;</p> <p>-Программа дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»-2;</p> <p>-Дополнительная профессиональная программа «Федеральная рабочая программа в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»-7;</p> <p>-«Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» -4;</p> <p>-«Основные аспекты прав и интересов детей»-1;</p> <p>-«Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся» -2;</p> <p>-«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»-1;</p> <p>-«Организация отдыха и оздоровления детей»-1;</p> <p>-«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях»-1;</p> <p>-«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»-2;</p> <p>- «Безопасная молодежная среда» (72 часа)-1;</p> <p>- «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (36 часов)-1;</p> <p>- «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (36 часов);</p> <p>- «Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодежной среде» (104 часа)-1;</p> <p>- онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе»-1;</p> <p>Основы обеспечения цифровой безопасности детей. г.Саратов-1;</p> <p>Построение профориентационной деятельности в рамках проекта "Билет в Будущее"-1;</p> <p>Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива (144ч)-1;</p> <p>"Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023-2024: профориентация школьников, как билет в будущее -1; Программа занятий: "Россия - мои горизонты"-3;</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках, обновлённых ФГОС-1;</p> <p>Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов, г. Сургут-2;</p> <p>«Есть контакт! работа педагога с современными родителями и как обязательное требование Профстандарта «Педагог»-1.</p>
3	Участие в методических мероприятиях, в рамках	Синицына В.А., Фролов Д.С., Костевич Т.В., Валова Н.Н., Семенова С.В., Шаталова Т.В., Поволоцкая В.Ю., Луков А.В., Садовникова

	которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания	О.В., Дино К.А.; - Заседание городского методического объединения классных руководителей и учителей начальных классов -Костевич Т.В., Валова Н.Н., - XVI городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования - Сеницына В.А., Фролов Д.С., -представление опыта работы на вебинаре Института изучения детства, семьи и воспитания по теме «Фестивальное движение как условие проектирования воспитательного пространства и формирования уклада школьной жизни», Шаталова Т.В.
4	Публикации	Авторская работа (проект по патриотическому воспитанию детей и молодёжи) «Последний полёт» в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» -1

Результаты личного участия классного руководителя, педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Форма участия	Участник	Результат
1.					
2.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченный ко Дню народного единства	Всероссийский	Заочно	Поволоцкая В.Ю., Семенова С.В.	Участник
3.	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре» в 2023 году	Региональный	Заочно	Игнатъева Т.А.	Участник
4.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Региональный	Заочно	Шаталова Т.В., Мясникова А.Г., Ермолаева Д.А., Семенова С.В.	Призер
5.	За профессионализм и творческий подход к организации и проведению мероприятий, приуроченных к празднованию 61-летия со дня образования города Югорска	Муниципальный	Очно	коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Благодарственное письмо
6.	За организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате единых действий с 18 по 29 сентября 2023 года	Всероссийский	Очно	Сеницына В.А.	Благодарность
7.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Заочно	Валова Н.Н.	Победитель
8.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Муниципальный	Очно	Семья Поповых (Александр Викторович и Анна Николаевна)	Победитель
9.	За вклад в дело воспитания подрастающего поколения в рамках регионального этапа XIX ежегодно Всероссийского	Региональный	Заочно	Шаталова Т.В.	Грамота за вклад в дело воспитания подрастающего

	конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2024 года				о поколения
10.	XVI городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования	Муниципальный	Очно	Синицына В.А., Фролов Д.С.	представление опыта работы
11.	За высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в связи со 106-летием со дня образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Муниципальный	Очно	Спиченок П.С.	Благодарность
12.	За многолетний добросовестный труд, значимый вклад в развитие системы образования города Югорска ХМАО-Югры и в связи с празднованием профессионального праздника – Дня учителя	Всероссийский	Заочно	Спиченок П.С.	Благодарственное письмо
13.	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Муниципальный	Очно	Балуева Л.Н., Охотникова О.А., Шигаева Е.П., Сомусева Н.Н., Шаталова Т.В., Яковлева А.В., Бакланова М.С.	Победитель (муниципальный этап), Призер (региональный этап)
14.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»	Всероссийский	Заочно	Поволоцкая В.Ю.	Победитель
15.	Районный конкурс «Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	Районный	Очно	Костевич Т.В.	Участник
16.	Всероссийский конкурс «НАРОДНЫХ СЦЕНАРИЕВ» посвященного 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Заочно	Семенова С.В.	Участник
17.	Общенародный конкурс «Наша победа»	Общенародный	Заочно	Семенова С.В.	Финалист
18.	Конкурс школьных журналистских проектов «МЕДИАНАВИГАТОР»	Всероссийский	Заочно	Бакланова М.С.	Финалист
19.	За наставничество и подготовку команды муниципального образования города Югорска к региональному этапу Всероссийской военно-патриотической игры	Региональный	Очно	Бакланова М.С.	Благодарность

	«ЗАРНИЦЫ 2.0»				
20.	За подготовку команды-участника Межрегионального фестиваля виртуальной и дополнительной реальности «VR/AR Fest Ugra»	Муниципальный	Очно	Бакланова М.С.	Благодарность
21.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Заочно	Менжаева Л.Г.	Победитель
22.	Тотальный тест «Методическая грамотность учителя»	Всероссийский	Заочно	Кузнецова Г.И.	Диплом II степени
23.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Заочно	Холод Т.Ю.	Победитель
24.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Заочно	Зиберт А.В.	Победитель
25.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (проект «Глядят в глаза воспоминания»)	Всероссийский	Заочно	Иванова И.В.	Победитель
26.	<u>Конкурс лучших практик родительского просвещения (Номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями»)</u>	Всероссийский	Заочно	Шаталова Т.В.	Участник

Реализация плана к Году семьи

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи; формирования семейной культуры, начального опыта заботы о своей семье. Наряду с общешкольными мероприятиями: «День знаний», фестиваль «Необычное в обычном», «По секрету всему свету», «Территория смыслов», рекламы проектов, «Знаю. Умею. Действую», «Солдатская каша», «Мамина радость», проведены мероприятия в классах: День здоровья, праздничная программа ко Дню защиты детей «Детства чудесная пора», турнир по волейболу в рамках празднования Дня Победы, праздники, конкурсы, экскурсии, акции, спортивные праздники, семейные проекты, встречи со специалистами КЦСОН «Сфера», ЦГБ, ОМВД, Комсомольского ЛПУМГ.

Родители принимают участие в мероприятиях школы, города, региона:

№	Мероприятие	Уровень	Форма участия	Участник	Результат
1	Проект «Всей семьей»	Всероссийский	Заочно	Семья Поповых (Александр Викторович и Анна Николаевна)	Финалисты
2	Открытый конкурс микрофильмов Международного фестиваля кинодебютов	Международный	Заочно	Семья Поповых	Участники

	«Дух огня» по теме «Семейные ценности»				
3	Открытый конкурс микрофильмов Международного фестиваля кинодебютов «Дух огня» по теме «История одного солдата»	Международный	Заочно	Семья Никитченко	Участники
4	Это у нас семейное	УФО	очно-заочное	семья Абаевых-Берсеневых	Финалисты
5	Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства»	Муниципальный	Заочно	Семья Поповых (Александр Викторович и Анна Николаевна)	Победитель
6	Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства»	Муниципальный	Заочно	семья Абаевых-Берсеневых	Победитель в номинации Семья – хранитель традиций»
7	Семейный конкурс национальных традиций: национальные виды спорта	Всероссийский	Заочно	семья Абаевых-Берсеневых	итоги не подведены
8	Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Всероссийский	Очно	МБОУ «СОШ № 5»	Победитель (муниципальный этап) Призер (региональный этап)
9	<u>Конкурс лучших практик родительского просвещения (Номинация «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями»)</u>	Всероссийский	Заочно	Шаталова Т.В.	Участник
10	Обучение по санитарно-просветительской программе "Проведение мероприятий родительского контроля" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", г. Новосибирск-3				
11	Участие общешкольного родительского совета во Всероссийском марафоне активных родителей, онлайн-марафоне "Родительские комитеты", Основы здорового питания Обучение родители, Программе обучения Питание Родительский контроль – 130.				

Совместно с родителями реализуются классные проекты «Наше классное дело», школьные Фестивали «Служу России», «Мир профессий», «Агентство рекламы здоровья», «Народов много – страна одна»; фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету», фестиваль достижений «Территория смыслов», фестиваль творчества «Цветик-семицветик»; проекты «Виртуальная аллея» (добровольчество), «МыВместе», «Покормите птиц зимой», проект «Покорившие небо», классные проекты, в рамках деятельности патриотического клуба «ЭКИПАЖ».

Родители принимают участие в мероприятиях по поддержке семейного воспитания: акция

"Своих не бросаем", сбор гуманитарной помощи участникам СВО, совместная экскурсия в пункт сбора помощи, участие в акциях, школьных мероприятиях, посещение театральных постановок, спектаклей, представленных на Фестивале «Театральная весна», выезд в Суеват-Пауль, на базу отдыха "Окуневские озера" и др..

№	Критерии	Показатели		
		2022	2023	2024
1	Количество родителей, посещающих родительские собрания	1357	1364	1401
2	Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях	503	511	641

Родительские собрания, семейные конференции: «Правильное питание школьников - залог здоровья!», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности.», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Современный подросток - кто это?», «Анализ подготовки учащихся класса к ГИА», «Как противостоять стрессу», «Трудности в освоении образовательной программы – что делать?», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика чрезвычайных происшествий», «Формирование законопослушного поведения», «Льготная категория учащихся, необходимые документы», «Опасный-безопасный интернет», «Ответственность родителей за воспитание, содержание физическое и психическое развитие несовершеннолетних», «Трудовое воспитание в семье»; индивидуальные консультации; подготовка и распространение буклетов: «Памятка-инструктаж для родителей о безопасности детей во время летних каникул».

В 10-11 классах реализуется программа воспитания «Нравственные основы семейной жизни». Школа стала площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по апробации курса «Семьеведение».

В ГИС-Югра размещена информация для родителей: «Трезвость в нашем регионе», «Летний отдых - трудоустройство», «Как не стать жертвой кражи», «Летняя занятость», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Что может быть важнее детей?», «Весьма важно: консультация для родителей - Осторожно открытое окно!».

Совместная деятельность школы, семьи и общественности реализуется через расширение партнёрских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Управляющего совета, общешкольного родительского совета, Совета отцов; активизацию деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся в профориентационных мероприятиях, реализацию проектов «Наше классное дело», КТД Фестивальное движение, совместные школьные акции и другие активности.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся реализуется путем проведения тематических собраний, родительского лектория, участия во всероссийских онлайн-марафонах активных родителей, организации выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проектов «Билет в будущее» и «Будущий профессионал».

В 2023/2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все

необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

С 2024/2025 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Актуальным направлением работы является **воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, позитивного отношения к труду**: день дублера, тематические всероссийские профориентационные уроки “Моя Россия - мои горизонты” (7-9 классы), Фестиваль «Мир профессий», Всероссийская неделя финансовой грамотности, «Ярмарка учебных мест», интеллектуальный турнир «Газознайка», квест-игра «Профессии забытые и профессии будущего» - игра (7классы); Профориентационные встречи: «Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений, профориентационная акция «#PRO.ВЫБОР» ООО «Газпром трансгаз Югорск», классные встречи с представителями профессий: МЧС России по ХМАО - Югре, ИФНС 2 по ХМАО-Югре, представителями ГАИ; экскурсии в Администрацию города Югорска (9-11 классы), корпоративный музей «Газпром трансгаз Югорск», пожарную часть, Югорский политехнический колледж.

Формы работы:

-урочная деятельность (Модуль «Школьный урок»): уроки общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Использование материалов, размещенных в Конструкторе будущего для реализации предметных профориентационных уроков по общеобразовательным предметам:

- 6-11 классы - русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание;

- 6-7 классы - дополнительно география, иностранный язык, история.

-внеурочная деятельность: программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включен в расписание и реализуется по четвергам. Общее количество часов, отведенное на изучение данного курса, составляет 34 часа. В календарно-тематическом планировании указаны темы занятий как для зарегистрированных участников проекта «Билет в будущее», так и для незарегистрированных в данном проекте.

Школа принимает участие в Федеральной программе культурного просвещения «Пушкинская карта». На сегодня 421 учащихся (99%) оформили и используют Пушкинскую карту при посещении музеев, театров, кинотеатров и других учреждений культуры.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы: приоритетные отрасли экономики и успехи в них; запрос на кадры; стратегия экономического развития страны; формирование ценностных ориентиров. Часть занятий содержит региональный компонент: рынок труда и развитие экономики региона; потребность в кадрах; мотивация на образование и работу в регионе; региональная образовательная среда; отрасли и профессии региона.

Содействием созданию условий для самостоятельного осознанного выбора

обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов, позитивной социализации детей способствует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия» для учащихся 9-х классов (42 обучающихся).

В течение года проводились психодиагностические процедуры, использованы методики «Профориентатор 8.1.1», «Карта интересов» (компьютерная диагностика), профориентационные и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

Активные формы работы (психологические игры, элементы психологического тренинга, ролевые игры) (34 часа) позволили учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, конструктивного ведения диалога.

Даны индивидуальные консультации, направленные на построение индивидуальной стратегии профессионального развития (12 обучающихся).

В результате сформированы умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией, положительное отношение к себе, уверенность в своих силах в будущей профессии, готовность выпускников школы к непрерывному образованию.

Социально-педагогическое партнерство (практико-ориентированный модуль):

- профориентационные встречи с представителями работодателей (ФСИН – 11.10.2023, ОМВД России по городу Югорску -10.04.2024, 4 пожарно-спасательная часть – 01.03.2024);- экскурсии на предприятия, учреждения города Югорска Югорска (Санаторий-профилакторий ООО Газпром трансгаз Югорск, БУ «Югорская городская больница», ветеринарная клиника «Забота», Следственный комитет, Югорскую прокуратуру, Югорский районный суд, Пожарная часть, администрация города Югорска);

- встречи с представителями высших учебных заведений (УрФУ – 19.03.2024, УрГУПС – 05.02.2024);

- проведение тематических уроков (открытые уроки в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны – 01.03.2024, День защитника Отечества – 22 марта 2024, День Российской науки – 08.02.2024, декада правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон» - декабрь 2024, Всероссийский единый урок «Права человека» - декабрь 2024, неделя психологии – ноябрь 2024, Всероссийский день финансиста, сентябрь 2024; Всероссийский день физики, сентябрь 2024);

- организация участия учащихся в курсах по программированию «Код будущего», проекте «Цифровой ликбез»;

- профессиональные пробы для обучающихся 9 классов в ЮПК;

- профориентационные экскурсии в высшие учебные заведения: БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»;

- Соглашение о сотрудничестве с БУ «Администрацией города Югорска»;

- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»;

- Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ ВО ХМАО-Югры «Югорским государственным университетом»;

- участие в мероприятии, посвященному дню муниципального служащего.

Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь): заключено 9 договоров (соглашений) о реализации профориентационных мероприятий с БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница", 9 пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы, БУ ВО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия", Администрацией города Югорска, "Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО "Газпром трансгаз

Югорск", Югорской епархией Русской Православной Церкви, Казачьим обществом "Станица Югорская", МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска», Югорским отделом вневедомственной охраны – филиалом федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, МБУ «Музей истории и этнографии».

Реализация программы «Профессионалитет» во взаимодействии с БУ «Югорский политехнический колледж» (4 учащихся 10 классов). Ребята проходят обучение по специальностям «Младший воспитатель» (2 человека), «Слесарь КИПиА» (2 человека).

Родительское просвещение: информационные собрания о реализации профминимума; Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты», 21.04.2024, 28.09.2024.

Профильные предпрофессиональные классы: углубленные образовательные программы на уровне основного общего образования (8, 9 классы: математика, 10-11 классы: реализация учебных планов технологического, инженерного, гуманитарного, социально-экономического профильных классов).

В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения (Профильные предпрофессиональные классы) в старшей школе идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, физика, информатика. Второй год функционирует муниципальный класс. Ребята ходят в администрацию города, посещают департамент государственной гражданской службы и кадровой политики Югры, встречаются с муниципальными служащими нашего региона.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

С целью формирования нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам, и другим негативным социальным явлениям, в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, в школе реализуются следующие мероприятия:

- сформированы подборки методических материалов по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-размещение информации в ГИС «Образование Югры» листовки «Не дай себя в обиду!», «Домашнее насилие. Крик о помощи за закрытой дверью», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Как адаптироваться в новом классе. Инструкция по поведению», «Чем может помочь телефон доверия», Инфографика «Телефон доверия», социальной рекламы: «В мире детей жестокости нет», «Счастливое детство», «Для чего же нужна семья», серия видеороликов «Слова тоже ранят», «Эксперимент на понимание, что будет, если на один день поменяться с родителями местами». «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Чем могут помочь родители своим выпускникам»;

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению

занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- диагностика самооценки, межличностных отношений «Социометрия», Социально-психологическое тестирование (СПТ);

- классные часы: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы), «Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы);

- коррекционно-развивающие занятия по направлениям: «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», психологическая коррекция стрессоустойчивости, «Как успешно сдать экзамены» (9,11 классы);

Защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России реализуется через мероприятия по организации просветительской работы с обучающимися. Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

Реализует свою работу отряд Кибердружины. На уроках информатики обучающиеся вместе с педагогами повторяют правила безопасного поведения в сети Интернет. Ребята создали презентации, рисунки, а также ментальные карты, посвященные Дню Интернета в России.

В целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий школа принимает участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Воспитание культуры толерантности ведется через учебные предметы: окружающий мир, литература, музыка, ИЗО, история и т.д.; внеурочную занятость (кружки, секции); практическую направленность занятий по ОБЖ, организацию работы передвижной выставки «И помнить страшно, и забыть нельзя.» (призер регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»):

№	Тема экскурсии	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Вахта Памяти. Пионеры герои.	Декабрь 2024	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер» 1-11 классы	Шаталова Т.В., учитель истории и обществознания
2	Герои рядом. Война в истории моей семьи.	Апрель-май 2024	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер»,	Шаталова Т.В., учитель истории и обществознания

			1-11 классы	
3	Непокоренный Ленинград. Холокост и люди	Январь 2024	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер», 1-11 классы	Ермолаева Д.А., руководитель кружка «Историческая Память», Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания
4	Без срока давности. Геноцид. Холокост.	Январь 2024	Кружок «Историческая Память», 1-11 классы	Ермолаева Д.А., руководитель кружка «Историческая Память», Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания
5	80-летие освобождение Сталинграда.	Февраль 2024	Кружки «Историческая Память», «ПИОНер», 1-11 классы	Гринькова Н.А., учитель истории и обществознания, Зайдуллина Н.Е., учитель истории и обществознания
6	Интернациональные войны. Афганистан – 35.	Февраль 2024	Кружок «Историческая Память», 1-11 классы	Ермолаева Д.А., руководитель кружка «Историческая Память», Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания

С целью сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории, сбережения исторического опыта, в рамках календаря образовательных событий, календаря памятных дат военной истории России проводятся акции, единые уроки, классные часы, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, дню воссоединения Крыма с Россией. В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы: Фестивальное движение, встречи с интересными людьми, тематические классные часы «Разговоры о важном», экскурсии, внеурочные мероприятия и др.); социально-педагогическое сотрудничество с музеем истории и этнографии, библиотекой, Советом ветеранов, Молодёжным центром «Гелиос», ДК «Югра Презент».

Волонтерами школы проведены акции «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Талисман добра!» (акция по изготовлению талисманов для участников СВО), акция «Скорбная фиалка» к Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра; приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу "Воинская слава"; интерактивные перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрась космос", "Найди пару"; выставки: «Пионеры герои», «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «Афганистан», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России"; образовательные тематические пространства: « Новый год в предмете», «Международный день родного языка», «Международный женский день», "Мой космос".

Представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, понимание необходимости сотрудничества между всеми нациями и народами формируется через учебный курс ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проект «Живые уроки истории», уроки нравственности и целомудрия в 5-11 классах с представителями православного Прихода Кафедрального Собора преподобного Сергия Радонежского, привлечение представителей духовенства к участию в родительских собраниях по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания несовершеннолетних.

Волонтеры организовали и провели акции: «Дети вместо цветов», «Зажги синим!», «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Для Вас, любимые!», «Талисман добра!» (акция по изготовлению талисманов для участников СВО), торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу «Воинская слава» в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших

служебный долг за пределами Отечества, акция «Скорбная фиалка» ко Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра; приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориальному комплексу "Воинская слава". Провели интерактивные перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрась космос", "Найди пару".

Подготовили выставки: «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «День Земли», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России", и фотозоны: "Международный день родного языка", «Международный женский день», "Мой космос".

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам анкетирования «Самоанализ личностного развития». Для диагностики выделены 11 тематических блоков, раскрывающих ценностные ориентиры гражданина России. Оценка проведена путем анонимной диагностики обучающихся. Учащимся предложены утверждения по темам:

- Патриотизм,
- Гражданственность, права и свободы личности,
- Свободное развитие личности,
- Учеба, самообразование,
- Коммуникация, взаимоотношения,
- Школьное самоуправление,
- Семья и школа,
- Профориентация, самоопределение,
- Здоровый образ жизни,
- Искусство, творчество,
- Бережное отношение к природе.

Вопросы сгруппированы в три блока по каждой теме:

- Сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.
- Сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России.
- Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через дополнительное образование.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в школе и за пределами школы (фактическая):

Классы	Школа	Город	Количество (город + школа) обучающихся в объединениях Спортивных:	Количество (город + школа) обучающихся в объединениях Творческих:	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях	Количество не занятых (доп. обр)
1-11	1616	1494	807	687	1616	122

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями составляет 92% (1494), курсами внеурочной деятельности – 100%.

Количество зачисленных по программам за счет платы родителей, учащихся в возрасте с 5 до 17 лет – 121. «МИФ» (математика-59, информатика-21, физика-7), Первые шаги-36. Из них зачисленных в системе АИС ПДО -107.

Количество зачисленных на программы в рамках муниципального задания, без использования социального сертификата в АИС ПДО: «Школа волонтера» – 433,

«Краснодеревщик»-100, «Зазеркалье» – 18, «Азбука безопасности» – 74, «Юные метеорологи» -27. Количество зачисленных по программам за счет социального сертификата: «Свой голос» - 125. Итого охват – 898 (56%). Из них в 2024 году – 743 (уникальных -100).

Учащиеся школы приняли участие в реализации сетевых дополнительных образовательных программ:

-«Органическая и нефтехимия. Дистант 2.0»-9

-«Е-Гео Start online 2.0»-2

-«Беспилотный транспорт и логические системы. Дистант 2.0»-2

-«Геймдизайн: Теория цвета в играх, маркетинге, фильмах 2.0»-3 учащихся, проводимых Автономным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Академия интеллекта» (весна, осень) (мкр.Югорск-2, 40 учащихся), «Фиксики» (лето, 30 учащихся), «Цветик семицветик» (весна-осень 310 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Зазеркалье», «Краснодеревщик» – 20% (весна, осень, 320), «Свет! Камера! Мотор!» (лето, 165).

Организация осенне-весеннего отдыха осуществляется по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, творческое. Программа предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями, делами, творческой деятельностью. Основной образовательной технологией, используемой при реализации программы, является социальная технология.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Зазеркалье», «Волшебный фонарь».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре — декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Финансовая грамотность», 1–3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам математика (2–4 класс), русский язык (2 - 4 класс), одному из предметов: литературное чтение, иностранный язык (английский), окружающий мир (4 класс) промежуточная аттестация (годовая) проводится в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс по ФГОС 2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9- классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом «Математика», в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В 9 классе курс «Вероятность и статистика» изучается как модуль «Вероятность и статистика» в курсе «Алгебра».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «Общество», «История России. Всеобщая история», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебными предметами «Основы духовнонравственной культуры народов России». Начиная с седьмого класса данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Естественно-научные предметы» содержит учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Содержание предмета «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрировано с содержанием учебных предметов «Биология», «География».

Содержание предмета «Искусство» интегрировано с содержанием учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Физическая культура» содержит учебный предмет «Физическая культура». Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, танцевальных и хореографических кружков и студий, мероприятий спортивной направленности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» содержит учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Технология» содержит учебный предмет «Труд (технология)».

При проведении занятий по предметам «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (25 и более учащихся в классе).

В 2024-2025 учебном году в 8Г классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» реализуется технологический профиль (инженерный класс), ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Поэтому в данном классе на углубленном уровне изучаются математика (7 часов в неделю), физика (3 часа в неделю).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Алгебра» (8, 9 классы – по одному часу в неделю) для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение математики;

«Физика» (8 класс – один час в неделю) для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение физики.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа – для 8-9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

ФГОС СОО (2012)

10 класс

Учебный план для 10-11-х классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ориентирован на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, модулей и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа для 10-11-х классов. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» регламентирован календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. В 10-11-х классах организована пятидневная учебная неделя. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11-х классов не более семи уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недели в год, каникулы в течение учебного года - 30 дней. Занятия в 10-11-х классах организованы в первую смену. Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года для 10-х классов и 21 мая 2025 года для 11 классов. Для 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план любого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»), и предусматривает изучение **не менее** 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план каждого профиля входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (базовый и углубленный уровни):

- **русский язык и литература:** учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- **иностранные языки:** учебный предмет «Иностранный язык (англ.)»;
- **математика и информатика:** учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика»;
- **естественно-научные предметы:** учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- **общественно-научные предметы:** учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- **основы безопасности и защиты Родины:** учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- **физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

В рабочую программу по учебному предмету «**Основы безопасности и защиты Родины**», включены обязательные модули по ОБЖ, патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций.

В учебном плане каждого профиля в 10 классе предусматривается выполнение обучающимися

индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При изучении предметов на углубленном уровне, иностранный язык, информатика, курсов по выбору обучающихся осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на подгруппы. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда.

В 2024-2025 учебном году в 10-11-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» реализуются учебные планы трех профилей: технологического, социально-экономического и гуманитарного, которые ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

С целью подготовки обучающихся к обучению по программам высшего образования в области инженерного дела, технологии и технических наук, а также успешной самореализации в производственной и информационной сферах деятельности, обеспечения вариативности образовательных маршрутов обучающихся организация обучения в двух подгруппах 10А класса и двух подгруппах 11А класса осуществляется по учебному плану технологического профиля (инженерный класс) с углубленным изучением математики (8 часов в неделю), физики (5 часов в неделю) (ф-м) и с углубленным изучением математики (8 часов в неделю), информатики (4 часа в неделю) (и-м).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» заключила Соглашение о сотрудничестве с Администрацией города Югорска. В 2023-2024 году был открыт профильный муниципальный класс.

Профильный муниципальный класс формируется на уровне среднего общего образования и реализует двухуровневые образовательные программы среднего общего образования (базового и профильного) и обеспечивает предметную профильную подготовку учащихся 10-11 классов. Организация обучения в одной подгруппе 10Б класса осуществляется по учебному плану социально-экономического профиля с углубленным изучением математики (8 часов в неделю), обществознания (4 часа в неделю) (м-о), в другой подгруппе по учебному плану гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания (4 часа в неделю), истории (4 часа в неделю) (и-о).

При этом учебный процесс в 10А и 10Б классах строится следующим образом:

- углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы, к которым есть устойчивый интерес и индивидуальные способности учащихся;
- сосредотачивается внимание на формировании профессионально важных качеств личности;
- осуществляется контроль, коррекция профессиональных планов учащихся, выявляется степень их обоснованности;
- намечаются пути подготовки к будущей профессиональной деятельности, способы диагностики мотивационно-ориентационной сферы учащихся, оценки результатов и достижений;
- формируются основы для социально-профессиональной адаптации учащихся: ценностные ориентации, мотивы выбора профессии, профессионально-педагогическая направленность;
- формируются профессиональные интересы учащихся.

Таким образом, в профильном технологическом классе и профильном муниципальном классе наряду с подготовкой учащихся происходит целенаправленное накопление знаний о будущей профессии инженера (10А класс) и муниципального служащего (10Б класс), формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

В 11Б классе реализуется два профиля: в одной подгруппе социально-экономический профиль с углубленным изучением математики (8 часов в неделю), обществознания (4 часа в неделю) (м-о), в другой группе гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания (4 часа в неделю), истории (4 часа в неделю). Также в этом классе по запросу учащихся и родителей (законным представителей) была сформирована профильная группа по литературе (5 часов в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В учебные планы технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля, которые формируются исходя из образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также образовательных ресурсов лица. С целью развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий в производственной сфере, введения в профессиональную деятельность по профилю обучения, освоения обучающимися методов решения расчетных и количественных задач, знакомства с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов в двух подгруппах 10 «А» класса технологического профиля предусмотрен учебный курс: «Инженерный практикум».

А с целью развития компетенций обучающихся в области государственного и муниципального управления в профильном 10Б муниципальном классе предусмотрен курс «Основы государственного и муниципального управления», «Основы финансовой грамотности».

С целью поддержки и формирования умений и способов деятельности, связанных с написанием сочинений, получения дополнительных знаний и подготовки для сдачи ЕГЭ в 10-11 классах предусмотрен курс «Теория и практика написания сочинений».

Таким образом, построение учебного плана 10-11-х классов позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, что позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на уровне среднего общего образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с

письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 10 классах в период с 21.04.2025 по 16.05.2025 г. без прекращения образовательной деятельности. В соответствии с Уставом и решением педагогического совета, по предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

В 11 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» является годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах.

Учебный предмет	Классы			
	10А (гр.1)	10А (гр.2)	10Б (гр.1)	10Б (гр.2)
Русский язык	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Математика – Алгебра и начала математического анализа – Геометрия – Вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа
Информатика	Комплексная диагностическая работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование	Комплексная диагностическая работа	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Комплексная диагностическая работа	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Комплексная диагностическая работа
Химия	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОБЗР	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Для реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФАОП и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, выбор варианта сроков обучения осуществлен с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психо-коррекционные)», а так же программы внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий: коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия, психо-коррекционные занятия.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

В инвариантную часть учебного плана 8-9 классов включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные и значимые для максимального развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Результаты обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» за три года

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	1550	1614	1567
1.1.	В начальной школе	703	716	647
1.2.	В основной школе	715	747	814
1.3.	В средней школе	132	151	106
2	Оставлено на повторный год обучения	0	1	1
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	1	0
2.3.	В средней школе	0	0	0

3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	562	547	564
	В начальной школе	267	296	270
	В основной школе	238	203	251
	В средней школе	57	48	43
4.	Закончили основную школу с отличием	2	7	5
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	1	5	
	С медалью «За особые успехи в учении» 1 степени			1
	С медалью «За особые успехи в учении» 2 степени			4
6.	Не получили аттестатов	0	2	0
6.1	Об основном	0	2	3
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	57-2класса	75-3 класса	74-3 класса
8.	Поступили в ВУЗЫ	49	53	56

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего	Успевают						Не успевают		Успеваемость, %	Качество, %
		Всего	%	«5»	%	«4-5»	%	Всего	%		
2	162	162	100	11	19,8	84	51,9	0	0	100	59,26
3	201	201	100	27	15,2	77	43,3	0	0	100	64,68
4	175	175	100	11	6,4	83	48,5	0	0	100	55,68
5	171	171	100	6	3,9	47	30,9	0	0	100	51,46
6	153	153	100	5	2,5	63	39,1	0	0	100	31,37
7	160	160	100	8	5,2	34	21,9	0	0	100	33,13
8	160	160	100	6	3,4	34	23,4	0	0	100	24,38
9	145	145	100	7	3,7	24	17,9	0	0	100	34,48
10	55	55	100	1	1,3	28	37,3	0	0	100	29,09
11	74	74	100	5	6,6	27	35,5	0	0	100	47,3

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и немного повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

На конец 2023-2024 учебного года аттестованы 100 % учащихся.

В 2023-2024 учебном году увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (2022-2023 учебный год – 95 учащихся, 2023-2024 учебный год – 98 учащихся).

Уменьшилось число учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в обучении» (2022-2023 учебный год – 40 учащихся, 2023-2024 учебный год – 39 учащихся).

Увеличилось количество учащихся, имеющих за год одну – две отметку «3». В 2022-2023 учебном году таких детей было 206, в 2023-2024 учебном году стало 368.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	146	75

Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	145	75
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	145	75
Количество обучающихся, получивших аттестат	142	75

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (далее – приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 18.12.2023 № 954/2117), приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2024 № 10-П-863 «О пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сформированных в Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году», приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2024 № 10-П-961 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2024 году».

Количество выпускников в 2023-2024 учебном году – 146, в том числе 1 учащийся, получающий образование в семейной форме о прикрепившийся доля прохождения ГИА в форме ОГЭ. Количество участников основного государственного экзамена – 139, государственного выпускного экзамена – 6, итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету профильный труд – 1.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 145 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика (КОГЭ).

Для 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, для 1 обучающейся с ограниченными возможностями здоровья экзамен было организовано прохождение экзамена по профильному труду.



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качест во знаний (%)	общая успева емость (%)	средни й балл
	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%			
Русский язык – 139	30	21,3	53	37,5	56	40	2	1,2	59	99	3,8
Математика – 139	14	9,9	70	50	55	39	2	1,1	59,5	99	3,7
Обществознание – 90	1	1,1	21	23,3	68	75,6	0	0	24,4	100	3,3
География – 51	5	9,8	17	33,3	28	54,9	1	2	43,1	98	3,5
Информатика – 74	13	17,6	8	10,8	51	68,9	2	2,7	28,3	100	3,8
Физика – 12	3	25	4	33,3	5	41,7	0	0	58,3	100	3,8
Химия – 7	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	100	100	4,9
Биология – 20	3	15	10	50	7	35	0	0	65	100	3,9
Английский язык – 14	8	57,1	5	35,7	1	7,2	0	0	92,8	100	4,5
История – 3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	66,7	100	3,7
Литература – 4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качество знаний (%)	общая успева емость (%)	средни й балл
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
Математика 6	1	16,7	1	16,7	4	66,6	0	0	33,4	100	3,5
Русский язык 6	1	16,7	1	16,7	4	66,6	0	0	33,4	100	3,5

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 21.06.2024 протокол № 5, от 02.07.2024 протокол № 8 аттестаты об основном общем образовании получил 131 выпускник, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – Васикова Резеда Ринатовна, Герасимова Арина Викторовна, Карманов Артемий Сергеевич, Данилишина Юлия Васильевна, Кузнецова Диана Александровна, Соколова Надежда Андреевна; свидетельство об обучении получил 1 выпускник. Четырнадцать выпускников не преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике для них была организована повторная сдача основного государственного экзамена в дополнительный период. В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 06.09.2024 протокол №11, от 11.09.2024 протокол №12, от 18.09.2024 протокол №13, от 23.09.2024 №14 аттестаты об основном общем образовании получили 11 выпускников; на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета от 18.09.2024 протокол №13, от 23.09.2024 протокол №14 справку об основном общем образовании получили 3 выпускника.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23			2023/24
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	114	100	133	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	35	5	4	6	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	32	26	20	43	29,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	114	100	133	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,7	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучались 74 человека. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году для получения аттестатов необходимо было сдать два ЕГЭ (русский язык, математика).

После основного этапа ЕГЭ и дополнительных дней в июле 74 человека получили аттестат о среднем общем образовании.

Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего учащихся	57	75	74
Выпущено	57	75	74
Выдано аттестатов	56	75	74
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1	5	5
Закончили с медалью «За особые успехи в обучении»	1	4	0

В 2023-2024 учебном году медали «За особые успехи в учении» были разделены на два уровня: Медаль I степени (золотая медаль) и Медаль II степени (серебряная медаль).

Вид медали	Фамилия Имя учащегося	Фамилия Имя Отчество кл.руководителя
Медаль I степени	Иванов Дмитрий	Фефелова Ольга Алексеевна
Медаль II степени	Слепнева Елизавета	Фефелова Ольга Алексеевна
	Хабаров Матвей	Фефелова Ольга Алексеевна
	Вотинова Полина	Зданович Елена Валерьевна
	Лукаш Фаина	Зданович Елена Валерьевна

Результаты ЕГЭ – 2024 по математике

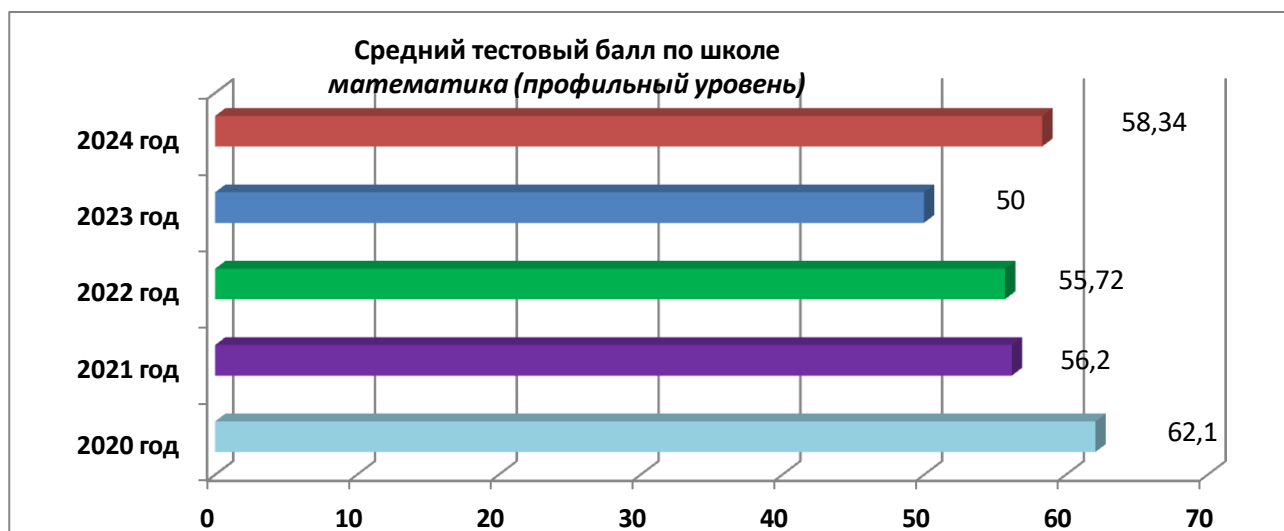
В 2023-2024 учебном году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

В основной период математику профильного уровня сдавали 41 человек, математику базового уровня 32 человека, 1 учащийся – ГВЭ.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	0	2
Базовый уровень	32	32	4,1
Профильный уровень	41	39	58,34

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100% (74 выпускника).

Наивысший балл по математике (профильный уровень) по школе – Иванов Дмитрий – 90 баллов). Школьный средний балл – 58,34, что выше результатов прошлого года на 8,34



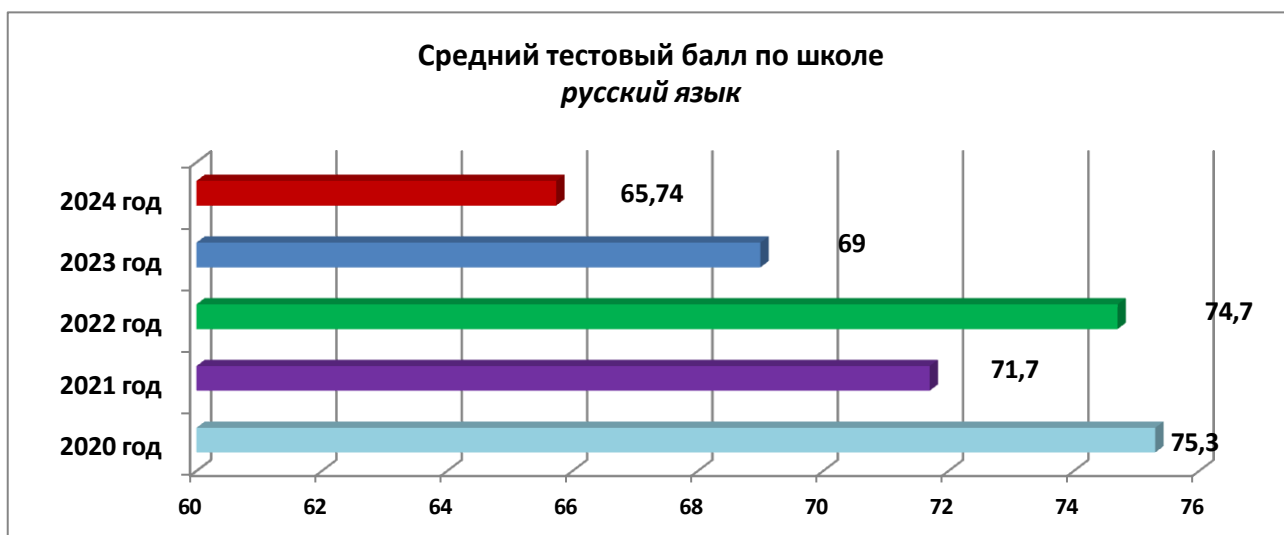
Результаты ЕГЭ – 2024 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 73 выпускника, 1 учащаяся писала ГВЭ по русскому языку.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100% (74 выпускника).

	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
ГВЭ	1	1	3
ЕГЭ	73	73	65,74

Наивысший балл по русскому языку по школе – 89 (Асхабова Изабелла, Темирканов Никита, Лукаш Фаина, Бурова Анна). Средний школьный тестовый балл – 65,74, что ниже результатов прошлого года на 3,26.



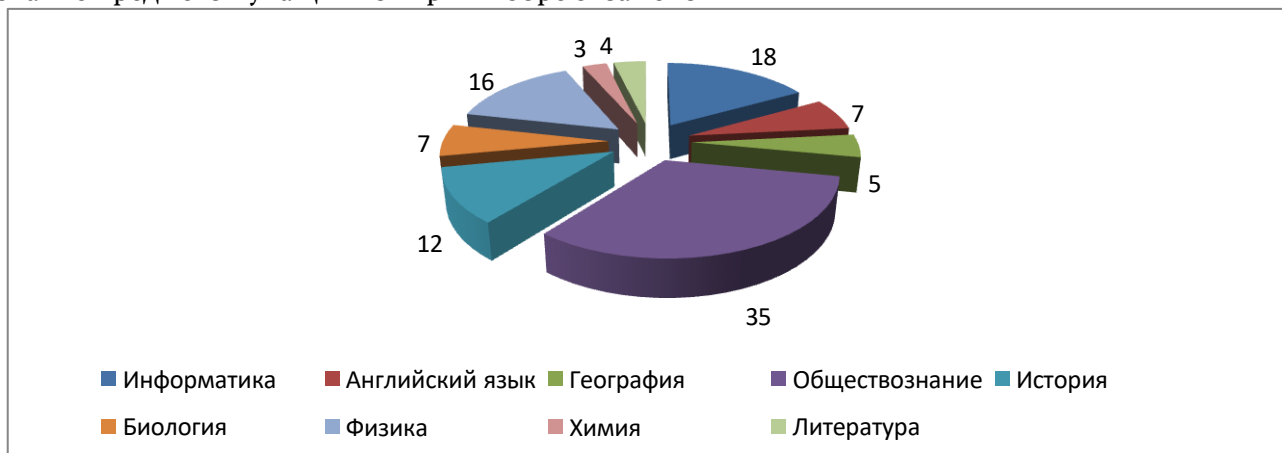
Сравнительный анализ по русскому языку и математике Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	98%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	96%	100%	100%	100%

Предметы по выбору

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 63 (85%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (35), на втором месте –

информатика (18), на третьем – физика (16).

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)
Русский язык	56	100	75	100	74	100
Математика (базовый уровень)	27	47	47	63	32	44
Математика (профильный уровень)	30	53	28	37	41	56
Информатика	16	28	19	25	18	25
Английский язык	10	18	8	11	7	10
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
География	1	2	1	1	5	7
Обществознание	25	44	36	48	35	48
История	9	16	10	13	12	16
Биология	7	13	15	20	7	10
Физика	9	16	2	3	16	22
Химия	3	5	6	8	3	4
Литература	10	18	5	7	4	5

В 2023-2024 учебном году было три 11 классов. В 11А классе на углубленном уровне изучались предметы: математика, физика (группа), информатика (группа), в 11Б на углубленном уровне предметы русский язык, экономика, право, история (группа), математика (группа), в 11В на углубленном уровне были предметы математика (группа), экономика (группа), право (группа), биология (группа). Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики, составило 63 человек (85%)

Доля выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык – 100%, математика – 100 %). Не преодолели минимальный порог 5 учащихся по одному предмету и 1 учащийся по двум предметам. Таким образом, доля выпускников, успешно сдавших экзамены по выбору – 90% (57 человек)

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)

2022	2023	2024
97,7	84	90

Высокобальные результаты

Количество высокобальных (учащиеся, которые сдали ЕГЭ на 81 и выше баллов) в 2024 году равно 15 человек (21%). По одному предмету – 11 человек, по двум предметам – 3, по трем предметам – 1 человек. Количество высокобальных результатов – 19.

Предмет	Кол-во высокобальных	Фамилия, имя высокобальных
Русский язык	8	Асхедова Изабелла, Захарова Полина, Курлович Александр, Темирканов Никита, Факарова Камилла, Лукаш Фаина, Михайлова Вероника, Булова Анна
Математика (профильный уровень)	5	Асхабова Изабелла, Иванов Дмитрий, Курлович Александр, Лобода Евгений, Темирканов Никита
Информатика	2	Плугарь Егор Темирканов Никита
Английский язык	1	Еликова Виктория
Обществознание	1	Вотинова Полина
История	1	Ушаков Иван
Физика	1	Лобода Евгений
Литература	1	Буровихина Дарина

Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении с баллами по ХМАО – Югре

Наименование образовательного учреждения	Русский язык					Математика профильного уровня					Обществознание					Физика				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 5»	75	71	75	69	66	63	56	54	50	58	59	57	64	63	57	63	54	57	74	63
Средний балл по городу	71	71	70	69	65	54	58	54	54	60	54	57	60	62	60	59	57	54	55	64
Средний балл по ХМАО	70	69	66	65	61	54	56	54	56	60	53	55	59	55	53	53	53	55	53	64

Наименование образовательного учреждения	Информатика и ИКТ					История					Биология					Химия				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 5»	65	63	68	55	64	59	51	60	62	51	62	60	49	44	62	-	66	45	51	59
Средний балл по городу	58	63	55	54	60	57	46	55	59	48	55	65	49	57	65	54	72	62	67	60
Средний балл по ХМАО	60	63	58	58	55	56	52	57	54	53	61	51	48	51	55	53	54	51	56	56

Наименование образовательного учреждения	Английский язык					Литература					География				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ № 5»	75	87	76	66	63	66	50	58	62	64	54	62	64	51	53
Средний балл по городу	76	78	77	70	70	60	59	57	64	66	55	64	56	59	57
Средний балл по ХМАО	74	70	72	64	64	65	63	56	56	62	60	59	54	55	56

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 74 (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 5 (7%) получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (1 – I степень, 4 – II степень).

Качество результата в 2024 году выше по предметам: «математика профильного уровня», «информатика», «биология», «химия», «литература», география».

Качество результата в 2024 году ниже по предметам «русский язык», «обществознание», «физика», «история», «английский язык».

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2024 году есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог при сдаче ЕГЭ предметов по выбору. Процент учащихся, преодолевших минимальный порог – 90%.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы 4-8 классы

Время проведения: апрель 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2024 № 10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 28.02.2024 № 02-03-П-141 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году с 16 апреля по 25 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные

работы (далее ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6-8-х классах по русскому языку и математике, а также по 2 предметам на основе случайного выбора.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 16.02.2024 № 40-о «Об утверждении расписания проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и состава аттестационных комиссий».

Для проведения ВПР в 4-8-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия: порядок проведения контролировался общественным наблюдателем; велось off-лайн видеонаблюдение;

осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в апреле 2024 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.04.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
4 классы											
1	Рус. язык	158	30	88	40	0	100	74,68	74,68	6,96	18,35
2	Математика	166	45	77	44	0	100	73,49	75,3	6,63	18,07
3	Окр. мир	166	37	100	26	0	100	82,53	70,48	12,05	17,47
5 классы											
1	Рус. язык	158	28	60	59	11	93,03	55,69	65,72	16,46	15,82
2	Математика	163	23	73	65	2	98,77	58,89	77,3	5,52	17,18
3	История	159	46	73	33	7	95,59	74,84	79,87	10,69	9,43
4	Биология	159	20	74	62	3	98,11	59,11	91,82	5,03	3,14
6 классы											
1	Рус. язык	146	21	45	62	18	87,67	45,20	61,38	29,66	8,97
2	Математика	145	3	32	102	7	95,17	24,13	86,21	2,76	11,03
3	Биология	71	9	24	35	3	95,77	46,47	90,14	5,63	4,23
4	История	70	2	22	38	8	88,73	34,28	75,71	20	4,296
5	География	70	4	41	24	1	94,28	64,28	88,57	5,71	5,71
6	Общество	72	6	26	36	4	94,44	44,44	67,14	28,57	4,29
7 классы											
1	Рус. язык	144	4	49	75	16	88,88	36,80	70,63	26,57	2,8

2	Математика (базовый)	143	23	37	75	8	64,40	41,95	83,22	4,9	11,89
3	Физика	56	7	20	28	1	98,21	48,21	83,93	5,36	10,71
4	Биология	86	1	11	67	7	98,83	13,95	89,53	9,3	1,16
5	История	43	1	11	31	0	100	27,90	88,37	11,63	0
6	География	68	1	4	59	4	94,11	7,35	94,12	5,88	0
7	Общество	29	5	18	6	0	100	79,31	72,41	13,79	13,79
8 классы											
1	Рус. язык	144	28	58	39	19	86,80	59,72	59,72	19,44	20,83
2	Математика (базовый)	146	8	33	95	10	93,15	28,08	88,36	4,11	7,53
3	Физика	43	3	12	26	2	95,34	34,88	88,37	6,98	4,65
4	Химия	49	17	18	14	0	100	71,43	93,88	2,04	4,08
5	История	34	5	13	16	0	100	52,94	82,35	11,76	5,88
6	География	42	3	9	27	3	92,85	28,57	88,1	7,14	4,76
7	Общество	73	19	19	35	0	100	52,05	71,23	17,81	10,96
8	Биология	53	0	11	39	3	94,33	20,75	92,45	5,66	1,89
ИТОГО (усредненные данные)							95,30	43,55	83,05	9,36	7,57

В среднем успеваемость в 4 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 76,56%, в 5 – 8 классах общая успеваемость составляет 97,43%, качество знаний – 45,15%.

Всероссийские проверочные работы 10-11 классы

Время проведения: март 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2024 № 10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», приказом начальника управления образования администрации города Югорска от 28.02.2024 № 02-03-П-141 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 04 марта по 15 марта 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11-х классах по следующим предметам: история, биология, физика, география, химия.

Для проведения ВПР в 11-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все

работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР,

служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия: порядок проведения контролировался общественным наблюдателем; велось off-лайн видеонаблюдение; осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2024 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.03.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во участников в	Результат (%)				%				
			«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.	Соотв.	Пониж.	Повыш.
1	Физика	13	0	76,92	23,08	0	100	23,08	92,31	7,69	0
2	Биология	33	0	21,21	54,55	24,24	100	78,79	78,79	12,12	9,09
3	История	53	0	15,09	73,58	11,32	100	84,9	69,81	20,75	9,43
4	География	19	0	10,53	36,84	52,63	100	89,47	73,68	10,53	15,79
5	Химия	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	100	0	0
ИТОГО (усредненные данные)							100	61,91	82,92	10,22	6,86

В среднем успеваемость в 11 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 82,92%, что выше на 2, 57% в сравнении с качеством знаний ВПР 2023 года (80,35%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся проводится Всероссийская олимпиада школьников, которая была организована в 2024-2025 году на высоком уровне.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	574	592	612

В 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 20 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников (чел). *	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	91	8	13
2	Астрономия	28	1	3
3	Биология	63	6	16
4	География	48	6	8
5	Информатика	39	4	4
6	Искусство (МХК)	76	4	8
7	История	62	7	11
8	Литература	138	9	25

9	Математика	14	2	2
10	Обществознание	47	4	8
11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	4	9
12	Право	6	0	0
13	Русский язык	125	6	17
14	Технология	37	4	12
15	Физика	63	8	10
16	Физическая культура	143	14	36
17	Химия	81	7	19
18	Экология	28	1	4
19	Экономика	29	2	0
Всего		1154	97	198

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 20% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, биология, литература, русский язык, физическая культура, химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества участия и доля победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (чел., %)

Учебный год проведения	Количество участия	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров олимпиады
2022-2023	1242	275	22%
2023-2024	1409	290	21%
2024-2025	1154	295	26%

По итогам школьного этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году отмечается уменьшение участия в школьном этапе Олимпиады, но на 5% увеличение доли участников, ставших победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, относительно 2023-2024 учебного года.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	13	2	1
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	14	1	3
4	География	10	0	0
5	Информатика	5	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	4	1	2
7	История	9	1	3
8	Литература	12	1	1
9	Математика	13	1	2
10	Обществознание	10	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	12	2	3
12	Право	0	0	0

13	Русский язык	15	1	0
14	Технология	6	2	3
15	Физика	17	0	3
16	Физическая культура	17	2	8
17	Химия	1	0	0
18	Экология	2	0	1
19	Экономика	12	1	1
Всего		175	15	31

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			
	Участники		Победители и призеры	
	Количество участия(участников)	Число учащихся(детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
2022-2023	157	105	33	25
2023-2024	147	93	52	37
2024-2025	175	110	46	39

По итогам муниципального этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году отмечается уменьшение участия в муниципальном этапе Олимпиады, но увеличение доли участников, ставших победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады, относительно прошлого года. Доля количества победителей и призеров составляет – 26%.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование общеобразовательного предмета	ФИО участника	Класс обучения	Результат
1.	Английский язык	Романчук Яна Викторовна	11	Призер
2.	Математика	Костевич Михаил Васильевич	11	Участник
3.	Искусство (МХК)	Гусева Софья Олеговна	11	Участник
4.	История	Тренихина Анна Ильинична	11	Участник
5.	Экология	Васикова Резеда Ринатовна	10	Участник
6.	Физика	Лебедев Никита Алексеевич	11	Участник

Количество участия и доля победителей и призеров регионального этапа Олимпиады (чел., %)

Учебный год проведения	Количество участия	Количество победителей и призеров олимпиады	Доля победителей и призеров
2022-2023	13	1	8%
2023-2024	10	5	50%
2024-2025	6	1	17%

По итогам регионального этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году 1 призовое место по английскому языку, что на 4 призовых места меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Из 74 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 61 человек, что составляет 82% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 8 человек, что составляет 11% от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены – 5 человек, что составляет 7% от общего числа выпускников 11-го класса.
- ряды Вооруженных сил РФ – 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников 11-го класса.
- В учебные заведения за пределы округа поступили 58 человек (78%), 11 человек поступили в СУЗы (6) и ВУЗы (5) на территории округа.
- Информация о выборе направления обучения в учебных заведениях выпускников 11 классов

Наименование ОО	Общее кол-во выпускников	Направления обучения											Трудоустройство, армия, курсы, выезд за пределы РФ и др.
		Экономическое	Юридическое	Инженерно-техническое	Информатика и ИКТ	Педагогическое	Социально-гуманитарное	Медицина, фармацевтика, ветеринария	Военное, МЧС, таможенное дело, МВД	Строительное, архитектура, ДПИ	Экология, природопользование	Другие направления обучения (указать)	
СОШ 5	61	7	11	9	14	1	5	7	0	0	2	Спорт – 4 Сервис и Балетмейстер - 1	5
	8				4					1		Электромонтер - 2 Туризм - 1	

Из 74 учащихся, обучающихся в 11 классе по ИУП продолжили профильное направление 60 человек (81%)

2. Из 146 выпускников 9-х классов, получили аттестат 142 учащихся, 1 учащийся получил свидетельство об образовании и 3 учащихся справку об обучении. Из 146 учащихся:

- в 10-е классы поступили 84 учащихся, что составляет 58% от общего числа выпускников 9-х классов, из которых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 44 человека, другие школы города – 33 человека, школы других городов – 7 человек;
- в учреждения СПО поступило 58 человек, что составляет 40 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учебные заведения за пределы округа поступили 12 человек;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 1% от общего числа выпускников 9-го класса;
- трудоустроены – 1 человек, что составляет 1 % от общего числа выпускников 9-го класса;
- семейное обучение – 2.

Распределение выпускников 9 классов 2022-2023 уч.год

Общее число выпускников 9- х классов	Из них:												Кроме того: Закончили по справке
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	
		на территории и округа	за пределами					муниципального образования	округа				
46	84	48	10	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 862 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,9 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 108 педагогов, из них 7 внутренних совместителей. Из 108 педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прошли курсы в 2024 году		Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, за последние 3 года	
Кол - во педагогов	%	Кол - во	%
78	72 %	108	100

Участие педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Количество педагогических работников,		
всего	принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических технологий за последние пять лет	принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических технологий за последние пять лет, доля - %
108	108	100

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального и школьного уровней приняли 30 (28%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сомусева Н.Н. Холод Т.Ю.	Участник
Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка» (дистанционный этап)	Сомусева Н.Н. Худякова Н.И. Григорьева И.Н. Баймужилова Т.К. Давлетшина А.Р.	Участник
Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка» (региональный этап)	Баймужилова Т.К. Давлетшина А.Р.	Участник
XIX Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Шаталова Т.В.	Участник
Конкурс УММ по формированию основ	Донцул Ю.С.	Победитель

финансовой грамотности обучающихся		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО - Югры «Педагог города Югорска» 2024 в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Луков А.В.	Призер, 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО - Югры «Педагог города Югорска» 2024 в номинации «Учитель года»	Манина Н.П.	Призер, 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО - Югры «Педагог города Югорска» 2024 в номинации «Педагогический дебют»	Дино К.А.	Участник
Школьный конкурс молодых педагогов	Берникова Н.М.	Победитель
Школьный конкурс молодых педагогов	Гизбрехт Ю.С.	Призер, 3 место
Школьный конкурс молодых педагогов	Ерофеева Н.П.	Призер, 2 место
Школьный конкурс молодых педагогов	Валова В.Ю.	Участник
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Садовникова О.В.	Участник
Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Балуева Л.Н. Сомусева Н.Н. Шигаева Е.П.	Победитель 1 место
Региональный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Балуева Л.Н. Сомусева Н.Н. Шигаева Е.П.	Призер, 2 место
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Дино К.А. Садовникова О.В.	Участник
Творческий конкурс «Единство духовно-нравственного воспитания личности в современном обществе в номинации «Моя педагогическая инициатива»	Гринькова Н.А.	Участник
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Донцул Ю.С.	Участник
Конкурс на присуждение премии губернатора ХМАО – Югры «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в образовании»	Мясникова А.Г.	Победитель
Национальный конкурс «Педагогическая лига: преподавание географии»	Фефелова О.А.	Победитель
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшая модель реверсивного наставничества в образовательной	Дино К.А. Садовникова О.В.	Призер, 2 место

организации»		
Региональный конкурс программ и проектов, занимающихся профилактикой правонарушений	Ручка В.М.	Победитель
Муниципальный конкурс на премию главы города «Признание»	Берникова Н.М.	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию подали 20 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 41 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 35 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28239 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3561 единица в год;
- объем учебного фонда – 20668 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20668	2148
2	Педагогическая	130	86
3	Художественная	2000	876
4	Справочная	96	34
5	Языковедение, литературоведение	150	86
6	Естественно-научная	136	789
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в нескольких зданиях:

город Югорск, улица Садовая, дом 1Б	город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
Типовое здание общей площадью 7831,2 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления	Типовое здание общей площадью 1840 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления.

Уровень оснащённости учебных помещений учреждения

№ п/п	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, %	
		предыдущий год	отчетный период
1	Комплекс общешкольных помещений	99,2	100

2	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	99,3	100
3	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	98,2	99,6
4	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	100	100
ИТОГО		99,2	99,9

Сведения* об уровне оснащённости общешкольных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Входная зона	100	+8	
2.	Гардероб	100		
3.	Коридоры и рекреации	100		
4.	Медицинский комплекс	100		
5.	Серверная	100		
6.	Туалеты	100		
7.	Столовая	100		
8.	Административные кабинеты	100		
9.	Учительская	100		
10.	Библиотечно-информацион-ный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	100		
11.	Многофункциональный актовый зал	100		
12.	Спортивный комплекс	100	+3	
13.	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	100		

Сведения* об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам начального общего образования

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинеты начального общего образования	97		
2.	Мобильный компьютерный класс	100		
3.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	-		
4.	Кабинет учителя-логопеда	100		
5.	Рекреация для начальных классов	100		
6.	Группа продленного дня	-		
7.	Игровая для группы продленного дня	-		

Сведения* об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинет русского языка и литературы	100		
2.	Кабинет иностранного языка	100	5	
3.	Кабинет истории и обществознания	100		
4.	Кабинет географии	100	2	

5.	Кабинет изобразительного искусства	100		
6.	Кабинет музыки	100	5	
7.	Кабинет физики	100	2	
8.	Кабинет химии	100	2	
9.	Кабинет биологии и экологии	100	2	
10.	Кабинет естествознания	-		
11.	Кабинет астрономии	-		
12.	Кабинет математики	100		
13.	Кабинет информатики	100		
14.	Кабинет технологии	98		
15.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	97		
16.	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	100		
17.	Профильный инженерно-технологический класс	-		
18.	Профильный медико-биологический класс	-		

Сведения* об уровне оснащённости лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Студия искусства и дизайна	-		
2.	Издательский центр	-		
3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-		
4.	Школьная фотостудия	-		
5.	Лаборатория прототипирования (Цифровое производство)	100		

*Анализ уровня оснащения учебных помещений проводится на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Анализ уровня оснащённости в разрезе учебных кабинетов показал, что в 2024 году в целом уровень оснащённости школы учебным оборудованием увеличился на 0,7% и составил 99,9%.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	244
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	227
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	6,9
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	55
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	30
Количество интерактивных досок	Кол -во	48
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	34
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободнорастворяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	814
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	6 (4%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1845 участий
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5681 участие
– регионального уровня		4203 /61%
– федерального уровня		511/ 9%
– международного уровня		1660/ 29%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	163/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	108
– с высшим образованием		105
– высшим педагогическим образованием		104
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (52%)
– с высшей		41 (38%)
– первой		23 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (13%)
– больше 30 лет		35 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	37 (34%)

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		11 (10%)
– от 55 лет		30 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1567 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы.