

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**



Утвержден  
приказ директора школы  
от 01.07.2022 № 202

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**2021-2022 учебный год**

г. Югорск  
2022 год

## Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации .....	4
1.1. Общая информация .....	4
1.2. Экономические и социальные условия нахождения .....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся .....	6
1.4. Основные позиции Программы развития.....	7
1.5. Структура управления .....	9
1.6. Органы государственно-общественного управления.....	10
1.7. Официальный сайт .....	11
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности .....	12
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ .....	12
2.2. Дополнительное образование.....	12
<b>2.3. Образовательные технологии и методы обучения .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4. Основные направления воспитательной деятельности .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5. Предоставление специализированной помощи детям.....</b>	<b>79</b>
<b>2.6. Характеристика системы оценки качества .....</b>	<b>84</b>
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности .....	89
3.1. Режим работы .....	89
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность образовательной деятельности .	90
3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	93
3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.....	93
3.5. Организация летнего отдыха детей .....	95
3.6. Обеспечение комплексной безопасности.....	96
3.7. Обеспеченность педагогическими кадрами.....	102
3.8. Система повышения квалификации.....	103
<b>Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования .....</b>	<b>114</b>
<b>2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам     среднего общего образования .....</b>	<b>114</b>
Данные будут внесены после завершения государственной итоговой аттестации. ....	Ошибка!
Закладка не определена.	
<b>2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам     основного общего образования.....</b>	<b>114</b>
<b>2.3. Результаты оценки качества образования.....</b>	<b>126</b>
<b>2.4. Достижения учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах .....</b>	<b>137</b>
<b>3.1. Данные о продолжении образования выпускниками.....</b>	<b>151</b>
<b>3.2. Достижения и проблемы социализации обучающихся .....</b>	<b>151</b>
<b>3.3. Состояние здоровья обучающихся .....</b>	<b>158</b>
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи .....	162
5.1. Социальное партнерство .....	162
5.2. Участие в сетевом взаимодействии и профессиональных объединениях.....	165
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность .....	167
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	169

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

7.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год .....	169
7.2 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2021-2022 учебном году.....	169
Раздел 8. Перспективы и планы развития .....	170
8.1. Итоги реализации Программы развития за 2021-2022 учебный год .....	170
8.2. Задачи на 2020-2021 учебный год .....	171
8.3. Реализация проектов, программ, участие в конкурсах в 2022-2023 учебном году .....	171
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	173
Раздел 9. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах .....	173
9.1 Общая характеристика.....	173
групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.....	173
9.1.1. Структура и количество групп.....	174
9.1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов .....	175
9.2. Особенности образовательной деятельности .....	175
9.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	177
9.2.2. Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы .....	178
Готовность воспитанников к школе .....	180
9.2.3. Дополнительные образовательные и иные платные услуги.....	182
9.2.4. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности .....	183
в 2021 – 2022 учебном году.....	183
9.2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .....	185
9.3. Охрана и укрепление здоровья детей .....	188
9.3.1. Медицинское обслуживание .....	190
9.4. Социальная активность и социальное партнерство .....	191
9.4.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, .....	191
культуры и спорта .....	191
9.5. Результаты взаимодействия учреждения с .....	192
родителями (законными представителями) .....	192
9.6. Условия осуществления образовательного процесса .....	193
9.6.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия .....	193
Организация предметной образовательной среды .....	193
9.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка .....	195
в здании и на прилегающей территории .....	195
9.6.3. Кадровые условия .....	196
Количественный и качественный состав персонала .....	196
Развитие кадрового потенциала.....	197
9.7. Заключение, перспективы и планы развития.....	204

## Раздел 1. Общая характеристика организации

### 1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5») основано в 1989 году.

**Учредитель** – администрация города Югорска. Исполнитель функций и полномочий учредителя – Управление образования администрации города Югорска. Руководитель: Бобровская Наталья Игоревна.

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Гастелло, дом 13. Официальный сайт: <http://uo86.ru>

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Статус учреждения:** юридическое лицо (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. От 28 ноября 2002 года серия 86 № 000907672, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 001497938, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по ХМАО– Югре).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30 августа 2017 года серия 86Л01 № 0002202 регистрационный номер 2952, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 15 октября 2014 года № 880 серия 86А01 № 0000132, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

**Место нахождения:** 628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б.

628263, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Свердлова, дом 12.

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 39.

628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, микрорайон Югорск-2, дом 38.

**Адрес официального сайта:** <http://yugorsk-five-school.ru/>

**Телефон/факс:** (34675)2-66-97, **телефон** (34675)7-57-07

**Телефон/факс дошкольные группы:** (34675)2-66-87; (34675)7-50-88 (г. Югорск, улица Свердлова, дом 12), (34675) 2-94-86 (микрорайон Югорск-2, дом 39)

**Электронная почта:** [five-school@yandex.ru](mailto:five-school@yandex.ru)

**Электронная почта дошкольные группы:** [sadbrusnichka@yandex.ru](mailto:sadbrusnichka@yandex.ru) (г. Югорск, улица Свердлова, дом 12), [sokolenok.4@yandex.ru](mailto:sokolenok.4@yandex.ru) (микрорайон Югорск-2, дом 39)

## 1.2. Экономические и социальные условия нахождения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - одна из пяти общеобразовательных школ города Югорска. Югорск основан в 1962 году как поселок Комсомольский, новое название и статус города получил в 1996 году. Площадь города составляет 152,18 км<sup>2</sup>, численность постоянного населения в 2021 г. – 38,5 тысяч жителей.

Градообразующее предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск» занимается транспортом газа. Комсомольское ЛПУМГ, филиал ООО «Газпром трансгаз Югорск», является шефским предприятием школы.

Приоритетным направлением в политике городских властей является строительство жилья, поэтому Югорск сегодня активно застраивается. Заселение жилого комплекса «Авалон» приводит к ежегодному увеличению количества обучающихся школы. Школа находится в одном территориальном округе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», к которому согласно Постановлению администрации города Югорска от 16.01.2020 г. № 33 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями города Югорска» отнесены улицы: Арантурская, Арантурский переулок, Багратиона, Березовая, Бородинская, Брусничная, Брусничный переулок, Буденного, Вавилова, Вишневая, Вишневый переулок, Восточная, Газовиков, Гайдара, Гайдара переулок, Гоголя, Грибоедова, Декабристов, Дзержинского, Добрая, Дубинина, Дубинина переулок, Ермака, Заводская, Звездная, Зеленый переулок, Киевская, Клюквенная, Клюквенный переулок, Комсомольская, Компрессорная, Кондинская, Королева, Космонавтов, Котовского, Котовского переулок, Красина, Красноармейская, Курчатова, Кутузова, Лазурная, Лесная, Лии Карастояновой, Магистральная, Магистральный переулок, Малиновая, Менделеева, Минина, Молодежная, Московская, Морозова, Невская, Никольская, Ольховая, Островская, Парковая, Первомайская, Первопроходцев, Песчаная, Петровская, Пихтовая, Плеханова, Пожарского, Пушкина, Промышленная, Рябиновая, Садовая, Сахарова, Свердлова, Семейная, Серова, Сибирская, Сибирский бульвар, Смородиновая, Сосновый переулок, Спасская, Студенческая, Студенческий переулок, Суворова, Тихая, Толстого, Тюменская, Уральская, Цветной бульвар, Цветочная, Чкалова, Шаумяна, Шевченко, Широкая, Шолохова, переулок Школьный, Южная, прочие единицы адреса: номер километра Арантурской дороги.

В связи с большой наполняемостью образовательная деятельность школы осуществляется в две смены.

К микрорайону Югорск-2 отнесены улицы: Армавирская, Керченская, Крымская, Севастопольская, Ставропольская.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в благоприятном социокультурном окружении. Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», МБУДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

В сфере дошкольного образования осуществляют образовательную деятельность группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Здание дошкольных групп (г. Югорск, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (микрорайон Югорск – 2, д.38) - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в г. Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ ЦГБ, ДК «МиГ», библиотека МБУ «ЦБС», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта. Большинство семей проживают в пятиэтажных домах, имеют комфортные условия для домашней работы, более 90% семей подключены к системе Интернет.

Прилегающие территории дошкольных групп благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1884 обучающихся, из них:

- дошкольное образование – 331 воспитанников;
- начальное общее образование – 702 учащихся;
- основное общее образование – 717 учащихся;
- среднее общее образование – 134 учащихся.

Количество классов-комплектов – 64. Сведения о наполняемости классов представлены в таблице.

Сведения о наполняемости классов

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	начало учеб.года 01.09.2020	конец учеб.года 31.05.2021	начало учеб.года 01.09.2020	конец учеб.года 31.05.2021	начало учеб.года 01.09.2020	конец учеб.года 31.05.2021	начало учеб.года 01.09.2020	конец учеб.года 31.05.2021
Количество обучающихся	702	703	717	715	134	132	1553	1550

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Количество классов	29	29	29	29	6	6	64	64
--------------------	----	----	----	----	---	---	----	----

Данные о контингенте учащихся согласно социальному паспорту, представлены в таблице:

№	Контингент учащихся (кол-во семей/в них детей/в т.ч. учащихся школы)	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
1.	Всего учащихся на начало учебного года	1325	1385	1457	1553
2.	Неблагополучные семьи	5/8/5	3/9/3	3/8/3	6/11/6
3.	Опекунских семей	26/43/26	19/34/27	18/31/26	26/46/26
4.	Неполные семьи	298/309/238	198/251/222	196/261/231	201/254/249
5.	Многодетные семьи	116/386/211	130/431/237	123/424/219	183/432/ 241
6.	Дети инвалиды/дети с ОВЗ/дети инвалиды+ОВЗ	22/14/2	15/13/18	38/31/16	36/39/16
7.	Семьи коренной национальности	11/11	10/12	15/17	17/20
10.	Семьи беженцев	-	-	-	-
13.	Семьи участники локальных конфликтов (в них количество родителей)	-	-	-	-
14.	Дети, состоящие на учете в ОДН	4	3	3	3
15.	Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	8	3	8	2
16.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в КЦСЗН	70/89/76	70/82/72	68/81/71	65/76/71
20.	Дети мигранты	8/13/8	1/2/1	1/2/1	

#### 1.4. Основные позиции Программы развития

Программа развития на 2020-2024 гг. определяла следующие приоритетные направления развития школы:

- В отношении обучающихся – раскрытие потенциальных возможностей детей и их осуществление в процессе включения в различные виды деятельности в рамках открытого образовательного пространства;
- В отношении педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетентности педагога, удовлетворенность результатами своего труда, стремление к творчеству и самосовершенствованию; внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий;
- В отношении социального окружения – вовлечение социальных партнеров в развитие системы образования и управление образовательной деятельностью, формирование положительного имиджа школы у потенциальных потребителей услуг.

Целью развития стало повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- обеспечить качественную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность образования для всех групп обучающихся;
- внедрить в образовательной организации на всех уровнях общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;
- создать в образовательной организации современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и Национальной системой учительского роста;
- создать условия для социальной адаптации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством позитивного социального взаимодействия.

Реализация Программы осуществляется через проекты, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями определен следующие проекты: «Современная школа», «Цифровая школа», «Школа – территория успеха», «Учитель XXI века», «Школа, доступная всем», «Здоровый дошкольник».

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» выполнял свою миссию в построении открытого образовательного пространства, где на основе сотрудничества субъектов образовательных отношений и социальных партнеров были созданы условия для:

- получения качественного образования, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития общества и государства;
- становления социально активной личности;
- развития и самореализации всех участников образовательных отношений.

Образовательная система школы обладает следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные образовательные технологии;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-



предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации образовательных программ; • школа имеет широкие партнерские связи с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и организациями города;

- школа востребована потребителями, они удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, что обеспечивает ее лидерство в сфере образования города.

### 1.5. Структура управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, организована деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Управляющий совет, Совет дела детского объединения «Наши дела», родительские комитеты.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО должностного лица	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Балуева Людмила Николаевна	8(34675) 7-57-07
2.	Заместители руководителя	Заместители директора по УВР	Охотникова Ольга Анатольевна	8(34675) 2-66-96
3.			Рыбьякова Ольга Леонидовна	8(34675) 2-94-20
4.			Сомусева Наталья Николаевна	8(34675) 2-66-91
5.			Чарушина Елена Ивановна	8(34675) 2-66-91
6.			Шигаева Елена Петровна	8(34675) 2-66-96
7.			Заместитель директора по УВР	Шаталова Татьяна Владимировна
8.		Заместитель директора по ДО	Шитова Елена Геннадьевна	8(34675) 7-50-88
9.		Заместитель директора по ХР	Акопова Татьяна Александровна	8(34675) 2-62-98
10.		Главный бухгалтер	Кумпан Юлия Витаутасовна	8(34675) 7-58-08

Социально-психологическая служба

Должность	Фамилия имя отчество	Телефон
Педагоги-психологи	Ковалева Светлана Владимировна	8(34675) 2-66-97
	Деккер Мария Александровна	
	Никитина Яна Викторовна	8(34675) 2-94-20
Социальные педагоги	Ручка Виктория Михайловна	
	Спиченок Павел Сергеевич	8(34675) 2-66-97

### 1.6. Органы государственно-общественного управления

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, основная цель деятельности которого решение вопросов, связанных с функционированием и развитием школы. Председатель Управляющего совета О.Н.Новикова. При Управляющем совете постоянно действуют комиссии: финансово-экономическая, организационно-правовая, учебная, комиссия по работе с родителями и общественностью.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- о согласовании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации об утверждении состава Управляющего совета;
- о согласовании Положения о домашнем задании;
- о согласовании Основной образовательной программы начального общего образования;
- о согласовании Основной образовательной программы основного общего образования;
- о согласовании Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- об основных принципах организации питания в 2021-2022 учебном году;
- о согласовании адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- о согласовании адаптированной образовательной программы для ребенка с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста;
- об итогах исполнения бюджета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» за 20210 год;
- о денежном поощрении Сыркина Дмитрия, ученика 11а класса, за достижения в региональной олимпиаде по физике;
- о внесении изменений в организационный раздел образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

На заседаниях Управляющего совета выдвигались кандидатуры на участие в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Признание».

Учебная комиссия рассматривала вопросы:

- о проведении и результатах входной контрольной работы в 9 классах;
- о результатах учебной деятельности за I и II полугодие 2021-2022 учебного года;
- об организации и проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году;
- о программно-методическом обеспечении учебного плана на 2021-2022 учебный год;

- о контроле за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания обучающихся и др.

На заседаниях комиссии по работе с родителями и общественностью были обсуждены вопросы:

- об организации контроля питания обучающимися;
- об организации взаимодействия социально-педагогической службы школы с неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и др.

В 2022-2023 учебном году Управляющий совет планирует продолжить работу по созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, повышению качества образования, эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

### **1.7. Официальный сайт**

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует официальный сайт (<http://yugorsk-five-school.ru>). Мониторинг содержания сайта школы показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства. Выявленные устаревшие локальные акты заменены на актуальные редакции Положений, приказов.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт школы своевременно наполняется актуальными новостями.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота школы. Все поступившие за 2021-2022 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

## Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» были реализованы:

- в 1–4 классах – основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 31 декабря 2015 года №1576);
- в 1–3 классах – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- в 5–9 классах – основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1577);
- в 10–11 классах – образовательная программа среднего общего образования (далее ОП СОО) в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 07 июня 2017 г. № 506).

В 10-11 классах реализуется профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому учащемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

### 2.2. Дополнительное образование

Включение детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В таблице представлены направления, секции и кружки, организованные в рамках дополнительного образования.

Направление	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся
Художественное творчество	Веселый карандаш	30
	Свой голос	60
	Краснодеревщик	21
Техническое	Юный дизайнер	24
	Практическая журналистика	30
	Академия безопасности	225
Социально педагогическое	"Эмерком". Академия безопасности	15
	Моя профессия	109
	Волонтерский отряд «Пионер»	183
	Финансовая грамотность	24
Физкультурно-спортивное	Шахматы	506
	Шахматный гений	11
	Спортивные игры	68
	Спортландия	59

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, реализуемых за счет платы родителей в 2019 году – 500; в 2020 году – 359, в 2021 году – 64.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработана и сертифицирована программа «Королевство шахматной доски» с возможностью проведения дистанционных занятий. Разработана дополнительная общеобразовательная программа «Мир фантазии».

В таблице представлен охват учащихся дополнительным образованием на школьном и муниципальном уровне.

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

Охват обучающихся дополнительным образованием (количество/%)		Количество обучающихся в объединениях школы и города (количество/%)	
Школа	Город	Спортивное направление	Творческое направление
1335 (86%)	991 (64%)	674 (43%)	661 (42%)

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС результаты образовательной деятельности ориентированы на развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных способов деятельности. Поэтому внедрение современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием, так как дает возможности для развития личности ребенка, развития взаимответственности, повышения качества обучения на базе отработки образовательных стандартов, развития исследовательских навыков в процессе обучения, подготовки образовательной базы для дальнейшего обучения.

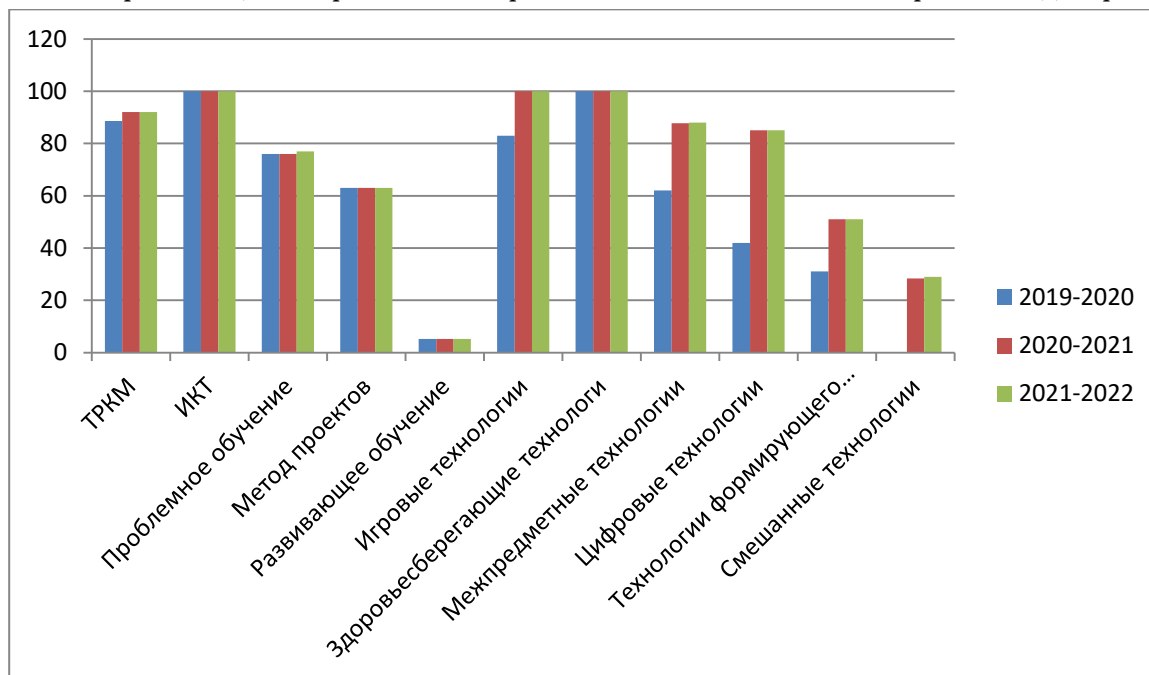
Технологии, реализуемые педагогами школы в образовательной деятельности, представлены в таблице.

**Технологии, реализуемые в педагогической деятельности**

Технологии	Количество педагогов, внедряющих приемы и методы современных педагогические технологии (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ТРКМ	92	92	90
ИКТ	100	100	100
Проблемное обучение	76	77	77
Метод проектов	63	63	63
Развивающее обучение по системе Э.Д. Эльконина - В.В. Давыдова	5,2	5,2	5,2
Игровые технологии	100	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
Межпредметные технологии	87,8	88	88
Цифровые технологии	85	85	86

Технологии	Количество педагогов, внедряющих приемы и методы современных педагогические технологии (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технология формирующего оценивания	51	51	51
Смешанные технологии	28,4	29	30

Динамика реализации современных образовательных технологий отражена в диаграмме.



На основании представленных данных можно отметить положительную динамику освоения и реализации педагогами технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении; активно педагогами реализуются цифровые (дистанционные) технологии с использованием различных образовательных платформ.

#### 2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание и социализация обучающихся предусматривает формирование уклада школьной жизни, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, российского общества и государства, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся и включающего урочную, внеурочную, общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий.

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлось развитие личности ребенка: усвоение социально значимых знаний (усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей); развитие социально значимых отношений (развитие позитивных отношений к общественным ценностям); приобретение опыта осуществления социально значимых дел (приобретение соответствующего этим ценностям

опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике). В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Продолжить развивать воспитательные возможности общешкольных дел по ценностным траекториям, поддержать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Использовать в воспитании возможности школьного урока на основе метапредметного и проактивного подходов;

3. Максимально использовать образовательные возможности города для проведения экскурсий, экспедиций, походов и прочих мероприятий;

4. Максимально использовать воспитательные возможности по созданию условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания;

5. Продолжить работу по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, содействию формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

6. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

#### **Направления воспитательной работы:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися предусматривают:

- формирование во внеурочной деятельности «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;

- информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;

- формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.

Условиями для совершенствования и развития воспитательной системы в школе являются:

- орган ученического самоуправления «Совет дела», активы классов, группы лидеров, детское объединение «Наши дела»;

- образовательные пространства (кружки, клубы, спортивные секции и т.д.);

- коллективные творческие дела, Фестивальное движение, сложившиеся традиции, реализуемые в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Создание образовательного пространства общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми осуществляются в ходе реализации разных видов деятельности через реализацию социально - педагогическое партнерства.

**Социально-педагогическое партнерство** позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации разных видов деятельности

Социальные партнеры	Содержание сотрудничества
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	«Молодежный профориентационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск»
Межрайонная ИФНС России №4 по ХМАО - Югре	Всероссийская неделя финансовой грамотности с привлечением социальных партнеров
Комсомольское ЛПУМГ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация совместного плана мероприятий;</li> <li>-проведение Акций: «Пешеход», «Дерево желаний», «Портфель первокласснику», «Аллея выпускников», «Урок Победы»;</li> <li>-проведение спортивного праздника «Русский солдат умом и силой богат»;</li> <li>-Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик»;</li> <li>-проект «Компрессорная станция в школе»;</li> <li>-Фестиваль «Цветик-семицветик»;</li> <li>-творческие конкурсы.</li> </ul>
ОМВД, ОДН России по г. Югорску	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»;</li> <li>-правовое консультирование;</li> <li>-беседы, лекции, родительские собрания (в том числе онлайн).</li> </ul>
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, классные часы по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, действиям в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях;</li> <li>-теоретические, практические занятия «Внимание! Дорога!»;</li> <li>-акции «Живой знак», «Засветись» и др;</li> <li>-муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо».</li> </ul>
9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация программы «Эмерком. Академия безопасности»;</li> <li>-экскурсии, практические занятия, классные часы по вопросам требований пожарной безопасности и формированию поведения в случае пожара;</li> <li>-творческие конкурсы.</li> </ul>
БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»;</li> <li>-беседы, классные часы, родительские собрания;</li> </ul>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	-творческие конкурсы.
БУ ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	-Реализация проекта «Мы рядом»: -родительские собрания -беседы, лекции, тренинги по формированию ЗОЖ.
Храм Преподобного Сергия Радонежского	-Уроки нравственности; -организация экскурсий; -участие в фестивале «Димитриевская суббота», «Пасха красная»; -участие в муниципальном этапе окружной олимпиады по модулю «Основы православной культуры».
МАУ МЦ «Гелиос»	-Проведение экскурсий, профдиагностики; -трудоустройство учащихся; -волонтерская деятельность;
БУ «Югорский политехнический колледж»	-Профессиональные пробы; -профориентационные мероприятия -«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.
МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»	-Организация внеурочной деятельности -организация экскурсий, совместных мероприятий -реализация программы «Одаренные дети».
МБОУ ДОД «Детско- юношеский центр «Прометей»	-реализация социально-значимых мероприятий; -организация внеурочной деятельности; -участие в конкурсах технической направленности; -реализация программы «Одаренные дети».
КСК «Норд»	-Проведение турниров по шахматам; -судейство.
Ханты-Мансийская региональная общественная организация «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Федерация шахмат Советского района	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Шахматный Союз Республики Сербской	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Воинская часть 74937 ,мкр.Югорск-2; Военно-патриотический клуб «Взлёт»	-Реализация проекта «Парта героя»; -Зарница;
МАУ «Центр культуры «Югра-Презент», Югорск 2	-Просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, социальных роликов; -акции, посвящённые Дням воинской славы; -торжественная линейка «Последний звонок».
Управление Уральского	Уроки мужества

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

округа войск национальной гвардии РФ	
МБУ «Центральная городская библиотека»	Экскурсии, олимпиады, образовательные мероприятия
МАУ «Городское лесничество»	Всероссийская акция «Сад Памяти»

В качестве **организационно-технологической основы** взаимодействия субъектов образовательного процесса выступает **Фестивальное движение**.

Девиз года 2021-2022 - «Фестиваль Фестивалей»:

№	Фестиваль	Активные участники	Не принимали участие	участие %	
				2021-22	2020-21
1-4 классы					
1	Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном»	1абвгдж, 2абвгде, 3абвгд, 4аве	1е, 2ж, 4бгд	80	60
2	Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету»	1абгдеж, 2абгде, 3авгде, 4аве	1е, 2ж, 4бгд	80	56
3	Фестиваль достижений «Территория смыслов»	1абгдеж, 2абгде, 3авгде, 4аве	1е, 2ж, 4бгд	80	44
5-11 классы					
1	«Знаю. Умею. Действую.»	5абвгде, 6абвгде, 7абвгд, 8абвгд, 9абвг, 10абв, 10абв, 11абв	-	100	73
2	«Мир профессий»	5абвде, 6абвгде, 7абвгд, 8абвгд, 9абвг, 10ав, 11а	5г, 7гд, 10б, 11б	91	73
3	«Служу России»	5абвгде, 6абвгде, 7абв, 8абвг	7гд, 8д	87	91
4	«Агентство рекламы здоровья»	5абвге, 6абвгде, 7абвг, 8абвгд, 9авг, 10абв, 11а11б	5д, 7д, 9б	90	73
5	«Мы, будущее России!»	2бде, 3ав, 4ав, 5вг, 6бге, 7абгд, 8авгд, 9вг, 10абв, 11аб, 2авгж, 3бгде, 4бгд, 5абде, 6авд, 7в, 9аб	-	100	90
1-11					
1	Фестиваль достижений «Цветик-семицветик» для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов (48 (ОВЗ), 14 (инвалид))	36	15	59	0

Снятие ковид-ограничений позволило классным коллективам более активно принимать участие в Фестивальном движении по сравнению с прошлым годом.

**Образовательные форматы этапов Фестиваля:**

-установочные лекционно-семинарские занятия, образовательные путешествия, решение аналитических и творческих задач, формы содержательного досуга (кинопросмотры, экскурсии, тематические праздники, и т.д.), учебные предметы, индивидуальная, групповая работа и др.;

- культурная среда (мастер-классы, экскурсии, путешествия, кинопросмотры, творческие мастерские по созданию проектируемого продукта), в которой представлены виды деятельности: интеллектуальная работа, занятия по изобразительному искусству, литературе и др.;

- творческие мастерские, репетиции, по созданию проектируемого продукта.

Основной тип работы — исследовательская деятельность учащихся, прогнозирование и разработка сценария, игровое моделирование; проектная деятельность учащихся, игровое моделирование, изготовление костюмов, поделок, сценария, изучение способов, методов создания продукта; применение способов, методов, программ по созданию продукта, изготовление костюмов, поделок, сценария.

Итог деятельности обучающихся - Фестиваль достижений по тематическим площадкам (театральная, книжная, экскурсионная и др.). Представление продукта: буклет, брошюра, экскурсия, видео-экскурсия, презентация

В течение года классные коллективы реализовывали проекты «Наше классное дело», вели работу по одному из направлений программы воспитания и социализации обучающихся «МИКС. Мобильность. Инновации. Креатив. Сотворчество».

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, родителями;
- уровень владения цифровыми технологиями;
- мобильность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Главными мероприятиями года стали Юбилей школы, документальный театр «Поэзия подвига», Всероссийский конкурс «Солдатская каша».

**Темы проектов «Наше классное дело» в рамках общешкольного проекта**

Класс	Классный руководитель (ФИО)	Программа/проект	Результат
1а	Васикова З. М.	Друзья природы	Сценическое представление «Друзья природы»,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

			видеоролик.
1б	Смирнова С. А.	Друзья природы	Сценическое представление «Друзья природы», видеоролик.
1в	Муртазина Э. М.	Народная кладовая	Сценическое представление «Народная кладовая» (видеоролик)
1г	Холод Т.Ю.	Здоровая планета	Сценическое представление «Театр мод» (демонстрация костюмов из бросового материала)
1д	Зиберт А. В.	Давайте жить дружно!	Сценическое представление-театрализация (фото альбом, видеоролик)
1е	Латыпова В. И.	Здоровым будешь – всё добудешь!	Фото-альбом «Здоровым будешь – всё добудешь!»
1ж	Комарова А.А.	Я и мой класс	Сценическое представление «Дружный класс – это про нас», видеоролик
1ю	Иванова И.В.	Творческий проект Чудо – азбука	Сборник букв алфавита. Праздник «Спасибо, азбука моя!»
2а	Селина О. В.	Кто готовит праздник	Фото, видео презентация
2б	Турчанинова И.Т.	Кто готовит праздник	Праздничные мероприятия «День мамы», «Аты-баты шли солдаты», выставка творческих работ «День матери»
2в	Кирсанова Т.А.	Знакомый незнакомец (сахар)	Буклет «Знакомый незнакомец»
2г	Сушникова Н. Л.	Мои увлечения	Сценическое представление (видеоролик)
2д	Варзюпина М. С.	Моя семья – моё богатство!	Видеоролик
2е	Садовникова О. В.	Моя семья – моё богатство!	Видеоролик
2ж	Кречко Ю. Н.	Мы с природой дружим, мусор нам не нужен	-
3а	Шигаева Е. П.	От экологии души к экологии здоровья	Видеоролик «Свой дворик» - посадка цветочной клумбы на пришкольной территории
3б	Менжаева Л. Г.	«Мир, в котором мы живём». Влияние оздоровительной гимнастики на здоровье человека.	Буклет «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
3в	Смирнова Л. В.	Будь здоров!	Буклет «Моё меню» (рекомендация комплекса питания с использованием знаний о правильном питании и своих рисунков)
3г	Рахимова И.А.	Культура общения	Видеоролик – театрализация «Культура общения»
3д	Кузнецова Г. И.	Наш класс – дружная семья	Сборник любимых игр
3е	Глушкова Н. А.	Игротека. Игры народов ханты и манси	Буклет «Игры народов ханты и манси»
3ю	Рябова Я.Ю.	Информационно-познавательный проект Нам не всё равно!	Агитбригада «Мы за ЗОЖ». Агитационный плакат «МБОУ СОШ №5-Территория здоровья!». Песня собственного сочинения «Думайте сами, решайте сами».
4а	Валова Н. Н.	Правильное питание – залог здоровья	Видеоролик «Правильное питание – залог здоровья»
4б	Орлова С. А.	Россия – Родина моя	-
4в	Костевич Т. В.	Правильное питание – залог здоровья	Сценическое представление (видеоролик) «Правильное питание»
4г	Цыкалова Е. Н.	Юный патриот	Презентация
4д	Дубровская Т. Н.	Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	-
4е	Поволоцкая В. Ю.	Вместе мы – сила!	Видеоролик «Вместе мы – сила!»
5а	Григорьева И. Н.	Классный театр	Сценическое представление, кукольный театр «Сказка» (показ-выступление для 1-х классов)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

5б	Пигарева Г. Н.	Семья – семь Я.	Презентация
5в	Склярова М. Г.	Путешествие по маршруту «Комсомольский – Югорск»	Буклет (презентация)
5г	Киреева А.Р.	Дай лапу!	Видеоролик «Дай лапу!», посещение приюта бездомных животных.
5д	Кислицына М. В.	«Юный актер». Театрализованная инсценировка – как способ повышения мотивации учащихся на уроках английского языка.	Сценическое представление, театрализация на английском языке (видеоролик)
5е	Давлетшина А. Р.	Безопасный интернет	Презентация
5ю	Иванова Н.Ю.	Хочешь изменить мир - начни с себя!	Памятки для учеников 1-4 класса «Береги природу», листовки для горожан «Берегите лес», озеленение небольшого пришкольного участка (высадка бархатцев и петунии), сбор и сдача макулатуры учениками класса.
6а	Мясникова А. Г.	Живая история города	Презентация «Живая история города»
6б	Кудряшова О. А.	«Мир 6Б»	Плакат «Сдай макулатуру – спаси дерево», пост на страничках ВК по итогам акций
6в	Ермолаева Д. А.	Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!	Видеоролик
6г	Калина А. В.	Мы – друзья природы	Коллективная работа плакат «Мы – друзья природы», выставка рисунков «Растения нашего уголка природы»
6д	Гусакова Л. А.	Лестница успеха. От маленьких побед к великим достижениям!	Презентация - портфолио
6е	Попова Е. В.	Эмерком. Академия безопасности	Видеоролик «Безопасная среда в Югре»
6ю	Пыжов В.Н.	«Чтение-дело семейное»	Презентация семейными коллективами любимых книг из домашней библиотеки.
7а	Денисова Л. В.	Волонтеры – медики	Презентация «Будь здоров», сценарий «Соображариум: тайны здоровья», буклет
7б	Павлова Н. И.	Мы здоровыми растем	-
7в	Диманова Н. Н.	Волонтеры – медики	Презентация «Будь здоров», сценарий «Соображариум: тайны здоровья», буклет
7г	Сикорская К.П.	Курс юного переговорщика	-
7д	Щербаква С. Л.	Право «VETO». Курс переговорщика.	-
7ю	Синицына В. А Пыжов В.Н.	Мы здоровыми растем	Шефство над первоклассниками
8а	Донцул Ю. С.	Цифровая безопасность учащихся – залог успеха	Презентация
8б	Красикова Г. Г.	Рождественские Встречи	Презентация
8в	Садыкова Л. Д.	Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Презентация
8г	Ялина Е. Н.	Навигатор по социально значимым профессиям	Презентация «ПрофНавигатор»
8д	Булыгина В. М.	В поисках себя	-
8ю	Туманова Г.А.	Добрые руки не для скуки	Лежаки для кошек.
9а	Фефелова О. А.	Мой профессиональный выбор	Фотоотчёт
9б	Зданович Е. В.	Мы за здоровый образ жизни	Фотоотчёт
9в	Жирнова Т. В.	Я и мой выбор	Фотоотчёт
9г	Харченко Э.Э.	Мы за здоровый образ жизни	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» (видеоролик)
9ю	Мельник Л.А.	Шаг к успеху	Архивный альбом.
10а	Гринькова Н. А.	Нравственные основы семейной жизни	Цикл уроков «Семья и семейные ценности»
10б	Кирикэ А. В.	Нравственные основы	Цикл уроков «Семья и семейные ценности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		семейной жизни	
10в	Мальшева Т. И.	Семейные ценности	Цикл уроков: «Встречи с интересными людьми».
11 а	Попов А. В.	Воспитать человека.	Сценарий праздника «Последний звонок»
11 б	Гопп О. С.	Классная газета	Выпуск газет «Классная газета»

Степень участия учащихся в реализации плана мероприятий, проекта «Наше классное дело»:

Год	Активные участники (кол-во/%)	Исполнители (кол-во/%)	Не участвовало (кол-во/%)
2019-2020	754 (63%)	646 (54%)	112 (9%)
2020-2021	805 (55%)	966 (67%)	106 (7%)
2021-2022	899 (57%)	624 (40%)	125 (8%)

### Развитие ученического самоуправления

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через деятельность Совета дела (5-9 классы, 78) и Совета старшеклассников (10-11 классы, 15). Создано первичное отделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (279).

Осуществляют свою деятельность временные творческие Советы дела, отвечающие за проведение акций, Фестивалей, праздников, соревнований по направлениям военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность и личностное развитие.

Председатель Совета дела школы, Шапошникова А., стала победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года -2022».

Учащийся 10а класса, Зарипов А. вошел в состав Общественной молодежной палаты при Думе города Югорска 7 созыва.

Победитель Фестиваля «Мир профессий» 10а класс (благоустройство школьной рекреации), принял участие в мероприятиях (обучение, конкурс) по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры» в городе Сургут. По итогам «Окружного конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры» команда школы заняла II место (планшет). Участниками проекта был проведен обучающий семинар для учащихся старших классов.

В муниципальном конкурсе школьного инициативного бюджетирования «Мой проект – моему городу» команда школы заняла I место (35 000 рублей).

Члены Совета Дела приняли участие в мозговом штурме города «Проектная кухня конкурса молодежных проектов «Росмолодежь»; участие в обсуждении проекта «Городской парк по улице Менделеева» в администрации города Югорска.

На уровне классов детское самоуправление осуществляется через деятельность органов классного самоуправления (спортивный сектор, учебный сектор, культурный сектор), которые представляют интересы класса в общешкольных делах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

На индивидуальном уровне через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; участие в работе органов самоуправления класса и школы; в трудовых акциях, посадке деревьев.

Представители Совета Дела приняли участие в организации и проведении квеста «С днем рождения ДО «Наши Дела!»», провели акцию «Георгиевская лента». Совместно с МАУ «Городское лесничество», в рамках празднования Дня Победы приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».

В рамках проведения Всероссийских дней единых действий РДШ ребята провели акции, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День конституции РФ».

Доля обучающихся, охваченных деятельностью ученического самоуправления (соотношение участников от общего количества обучающихся)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
488 (40%)	397 (27%)	451 (29%)

Ребята приняли участие в акциях и творческих мероприятиях РДШ:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	Региональный	9	Участники - 9
2	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	6	Участники - 6
3	«Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация»	Всероссийский	2	Участие-2
4	Квиз «ПРОЕдинство»	Всероссийский	178	Участники - 178
5	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Региональный	2	I место-1 II место -1
6	Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»,	Всероссийский	1	Итоги не подведены
7	Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССноеЭКОпутешествие» (в рамках Всероссийского дня сбора макулатуры)	Всероссийский	1551	Участники - 1551
8	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	Всероссийский	2	Участники - 2
9	Всероссийский проект «Экотренд»	Всероссийский	2	Итоги не подведены
10	Всероссийский конкурс «Большая	Всероссийский	3	Итоги не

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»			подведены
11	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Всероссийский	Учащиеся 6кл-50 10 кл-75 Педагоги-3	Участники-128
12	Открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	4	Участники - 4
13	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Музея Победы	Международный	18	Участники - 18
14	Паспортизация добровольческих отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	15	Участники - 15
15	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	7	Итоги не подведены
16	Городской конкурс проектов «Мой проект – моему городу», в рамках Российского движения школьников, посвященного празднованию 60-летия города Югорска	Городской	10	1 место-1
17	Всероссийская акция «День космонавтики»: Квиз «Дотянуться до звёзд», «Космос в твоей жизни», «Познаём космос вместе».	Всероссийский	12 3 10	Участники - 25
18	Единый Урок Памяти	Всероссийский	Учащиеся 6кл-50 10 кл-75 Педагоги-3	Участники-128
19	Всероссийской акции «Экодежурный по стране»: - «Акция по уборке территории» - «Акция по посадке деревьев»	Всероссийский	1547 15	Участники-1562
20	Всероссийский флешмоб #Дорогажизни, «Я читаю с тобой из Ленинграда» (РДШ)	Всероссийский	4	Участники-4
21	Проект РДШ «Космос в твоей жизни»	Всероссийский	2	Похвальный лист-2
22	Квиз «Дотянуться до звёзд» (РДШ)	Всероссийский	5	Сертификаты-5
	Участие в акциях и конкурсах РДШ приняли 1558(100%) учащихся.			

Зарегистрированы на сайте РДШ обучающиеся 1б (1), 1г (1), 2б (1), 2в (1), 2г (1), 2д (9), 2ж (5), 3а (4), 3б (3), 3ю (10), 4а (5), 4в (7), 4г (1), 4е (15), 5а (17), 5б (1), 5в (3), 5ю (5), 6а (1), 6б (26), 6в (4), 6г (1), 6д (1), 6е (7), 6ю (4), 7а (2), 7в (8), 7г (2), 7д (5), 7ю (6), 8а (5), 8б (1), 8в (1), 8д (2), 8ю (8), 9а (6), 9б (1), 9в (5), 9г (8), 9ю (10), 10а (10), 10в (26), 11а (6), 11б (6).



Год	Количество зарегистрированных учащихся в РДШ
2019-2020	178 (14%)
2020-2021	146 (10%)
<b>2021-2022</b>	<b>279 (18%)</b>

Участие в жизни школы принимает молодежный комитет Комсомольского ЛПУМГ. С помощью, которого проведены: мероприятия Юбилейного марафона, акции «Дерево желаний», «Портфель первокласснику». С целью общего знакомства с производством, спецификой отдельных профессий газовой промышленности организован тематический классный час «Все профессии нужны – все профессии важны»; экскурсии на предприятие с посещением музея ООО «Газпром Трансгаз Югорск».

Активное участие в жизни школы принимает молодежный комитет Комсомольского ЛПУМГ. С участием молодежного комитета проведены акции «Аллея выпускников», «День безопасности дорожного движения» для обучающихся 1 классов.

С целью общего знакомства с производством, спецификой отдельных профессий газовой промышленности организованы тематические классные часы: «Профессии моей семьи», «Выбор профессии – выбор судьбы», «Все профессии нужны – все профессии важны»; круглый стол с Молодежным комитетом ЛПУ МГ «Инженер будущего»; встреча с ветеранами предприятия Комсомольское ЛПУ МГ; экскурсия на предприятие с посещением музея ООО «Газпром Трансгаз Югорск».

Работники шефского предприятия провели для обучающихся уроки экологии, экскурсии на газокompрессорную станцию «Ужгородская», акцию «Без турникетов» и др.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности (Модуль «Школьный урок»). Воспитательный потенциал урока реализуется через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и направлен на изучение целевых приоритетов, ценностные аспекты изучаемых на уроках явлений, социально значимую информацию, активную деятельность учащихся, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Информационно-просветительская деятельность проведена на уроках по темам:

Учебный предмет	Тема урока	Охват участников
История, обществознание	Братство славянских народов	279
История, обществознание	Взрослый разговор о мире	214
История, обществознание	Гибридные войны	38
Право, классные часы	Фейковые новости	72
История, обществознание, классные часы	Герои нашего времени	1354
История, обществознание, классные часы	Крымская весна. Мы вместе!	535
Окружающий мир, обществознание, классные часы	Всероссийский урок добровольчества	981

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Окружающий мир, обществознание, история	Русская весна	112
Информатика	Урок по Госсервисам	350
Литература	Литературный дуэт	80
Литература	Детская и подростковая литература	59
Информатика	Информационный технологический вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки	635
Астрономия, физика	История космонавтики	222
Классные часы	Ценности и героизм	127
История, обществознание	День памяти о геноциде	203
История	160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина	101
Биология	О военных врачах	466
История, обществознание, классные часы	День Победы	1425
История, обществознание, классные часы	Сад Памяти	323
Физкультура	О, спорт - ты мир!	700
Музыка, литература, ИЗО	Большая многообразная культура России	85
Биология, информатика, иностранный язык, русский язык, химия, физкультура, ИЗО, музыка, физика, математика, история, технология, география, ОБЖ	Фестиваль «Агентство рекламы здоровья»	803
История, обществознание, классные часы	Горячее сердце	125
Обществознание	100-лет пионерии, день детских общественных объединений	125
География	Урок Арктики	475
Музыка	«Россия-Родина моя», «Образы защитников Отечества», «Святые земли Русской»	530
Информатика	Искусственный интеллект в образовании	235
Информатика	Разработка игр	189
Информатика	Безопасность	476
Информатика	Искусственный интеллект в музыке, Общий урок	353

При проведении уроков были использованы следующие формы и виды деятельности: занятия-экскурсии, тематические проекты, предметные образовательные события, урок

мастер-класс, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, использование предметно-эстетической среды. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Гражданское, патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В рамках календаря образовательных событий, календаря памятных дат военной истории России проведены единые уроки, классные часы, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню Конституции Российской Федерации, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- акция «Крымская весна. Мы вместе», акция «Горячее сердце», «Культурный марафон», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Победы», акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Письмо неизвестному солдату», «Без срока давности», «Собаки в годы Великой Отечественной войны», «День космонавтики», «Космос в твоей жизни», «Познаём космос вместе», «Хотим под мирным небом жить», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Свеча памяти»;

- городские конкурсы «Культурное наследие народов России и мира», фестиваль-конкурс творчества детей и молодёжи «Линия песни» (номинация «Патриотическая песня»);

- всероссийские конкурсы «Смотри, это Россия», «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране», открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», фестиваль-конкурс «Блокада Ленинграда», «Открытка Победы», конкурс рисунков и художественного чтения «Север для Победы»;

- фестиваль национальных культур «Радуга дружбы», интеллектуальный этноквиз «Многонациональная Югра», флешмоб, посвященный Дню народного единства, квиз «ПРОЕдинство», всероссийская зарядка «Здоровый четверг», квиз «Дотянуться до звёзд», школьная военно-патриотическая игра «Знать, чтобы выжить», военно-спортивное состязание «На пути к Победе!».

На базе школы Югорска-2 создан военно-патриотический клуб «Взлёт». Результаты деятельности военно-патриотического клуба отражаются в успехах воспитанников:

№ п/п	Название мероприятия	Участники (охват)	Результаты
1	Онлайн-викторина в области гражданской обороны в рамках Месячника гражданской обороны в 2021г.	17	участие
2	Конкурс рисунков «Терроризм! Угроза обществу!»	12	Диплом II степени-1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

3	Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	2	Сертификат участника
4	Всероссийская онлайн-викторина «Подросток и закон»	7	Диплом лауреата-4 Диплом III степени-3
5	Онлайн-викторина на знание Конвенции о правах инвалидов и законодательства РФ	16	участие
6	Международная акция «Тест по истории ВОВ», в рамках Дня неизвестного солдата.	7	участие
7	Всероссийский онлайн-квиз «Великий год. Брест».	6	Сертификаты-6
8	Всероссийский Правовой диктант	7	Сертификаты-7
9	Всероссийская патриотическая акция #ПисьмаДеду	7	Сертификаты-7
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Конституция – главный закон России»	5	участие
11	Всероссийская акция #23 февраля, #ЗащитникиОтечества	12	участие
12	«Фестиваль строя и песни», среди обучающихся 3-4 классов.	10	участие
13	Городской конкурс «На пути к Победе»	10	участие
14	Экскурсии в Комнату Боевой Славы	18	
15	Всероссийская акция «Письмо солдату»	14	участие
16	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	5	Итоги 28 мая
17	Акция «Парта памяти»	76	
18	Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	13	Сертификаты-13
19	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытие Победы»	3	Сертификат-3
20	Творческий конкурс «Открытие своими руками»	3	Диплом призёра-1
21	Творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	13	Итоги не подведены
22	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую пожарного»	20	Сертификаты -17 Диплом I степени-1 Диплом II степени-1 Диплом III степени-1

В школе реализуются программы по гражданскому, патриотическому воспитанию в рамках деятельности творческих объединений: «Emerkom. Академия безопасности»; проекты классов «Наше классное дело»: «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!» (6в), «Юный патриот» (4г), «Россия – Родина моя» (4б), «Путешествие по маршруту «Комсомольский – Югорск» (5в), «Хочешь изменить мир - начни с себя!»(5ю), **«Живая история города» (6а)**, «Лестница успеха. От маленьких побед к великим достижениям!» (6д), «Я – гражданин России» (1-9 классы).

С целью формирования **экологической культуры**, навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни, школа приняла участие в мероприятиях:

- Всероссийский проект «Экотренд». Школьный Фестиваль «Агентство рекламы здоровья» для 5-11 классов проведен в рамках Всемирного дня окружающей среды. С 2020 года в школе реализуется эколого-просветительский проект «Виртуальная аллея». Силами

школы собрано 7 тонн 797 килограмм макулатуры, что означает спасение от вырубки 78 деревьев. Собранная макулатура отправлена на перерабатывающий завод.

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран», Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания» (Победитель регионального этапа), городской экологический конкурс костюмов из бросового материала, городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года», Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей», окружной конкурс противопожарных листовок «Заповедная природа без пожаров», окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера», окружной конкурс посвящённому празднованию Всемирного дня птиц; окружной конкурс рисунков «Благословляю Вас, леса!». В конкурсах приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 156 человек.

- Всероссийские акции «Экодежурный по стране», «Акция по уборке территории», «Акция по посадке деревьев», экологический субботник «Зеленая Весна», городская акция «В добрые руки», «Добрые крышечки», «Аллея выпускников», «Покормите птиц» (Изготовили кормушки для птиц на уроках труда и дома с родителями. Разместили 30 кормушек с кормом на территории парка по улице Менделеева). В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов, в количестве 1558 человек.

- В рамках модуля «Школьный урок» - уроки окружающего мира, географии, биологии: Всероссийский день знаний о лесе: «Всероссийский урок, посвященный Международному дню лесов», экскурсия на конюшню конно-спортивного клуба «Аллюр» МБОУ СШОР «Центра Югорского спорта», экскурсия в заповедник «Малая Сосьва».

Участники волонтерского движения «ПИОНер» организовали и провели акции: по сбору пластика, по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь!» (2691шт/41,900кг), по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево» (4т470кг); провели субботник на пришкольной территории; приняли участие в городском проекте "Pro100эко". Учащиеся приняли участие в акции «Сад Памяти», высадив 50 саженцев тополя клиновидного на территории города Югорска. Разработали экологический проект по сбору макулатуры для конкурса «Зеленая школа». Заняли 1 место в Городской экологической акции «Любимый город - чистый город».

Волонтеры организовали и провели акции: «Чистый школьный двор», «Дети вместо цветов», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Зажги синим!» в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма, участие в IV глобальной неделе безопасности дорожного движения, «Передай добро по кругу». В рамках Фестиваля «Агентство здоровых привычек» разработали трекер полезных привычек и подборку приложений, помогающих соблюдать эти привычки. Приняли участие в городской акции «Любимый город - чистый город» и заняли 1 место. Подготовили познавательный материал к акциям «Урок доброты», «День Земли», который разместили на школьной страничке ВК.

Школа приняла участие во Всероссийской паспортизации добровольческих отрядов на сайте РДШ (апрель). В школе созданы волонтерские отряды: «ПИОНер» (5-11), «Друзья природы» (1аб), «Здоровая планета» (1г), «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (2ж), «От экологии души к экологии здоровья» (3а), «Волонтеры - медики» (7ав), «Цифровая безопасность учащихся - залог успеха» (8а).

Активное участие классные коллективы принимали в социально-значимых мероприятиях школы, города: экологический субботник «Чистый город», акции по сбору

макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Покормите птиц зимой», «Театральная весна». Педагоги школы приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов «Экология – дело каждого» (Победитель-1).

Развитие **правовой и политической культуры** учащихся, расширение участия в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности осуществлялось на уроках права: курс «Основы правовых знаний» (8-9 классы), курс «Право. Основы правовой культуры» (10-11 классы).

В рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон» среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в правовом просвещении прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» (Диплом участника).

С целью формирования экологической культуры, навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни, школой заключено соглашение о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).

Реализованы: программа «Зелёный патруль» (акция «Сохраним культурное и природное наследие России»); экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы–наша судьба»; создание школьного мини-музея «Houseforbirds» (домик для птиц); проект «Школьный экопатруль» (проектные работы «Чистое село», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему»; участие в экологических акциях школы и города; проведение мастер класса «Экомастер»); проект «Азбука здоровья» (разработка брошюры «Правильное питание»; агитбригада «Семейный доктор»), проект «Чистая капля» (мастер-класс «Технологии очистки воды»; выставка репродукций картин художников «О воде»; литературно-музыкальная композиция «Поэты о воде»).

Приняли участие в акциях «Безопасный лед», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц!», «Чистый город»:

- классные часы «21 сентября – День работника леса. Всемирная акция «Очистим планету от мусора», «Экология и энергосбережение», «Я, моя семья и бережливость»;
- экскурсии в конюшню "Олимп" г. Советский, лыжную базу Югорска;
- игры по станциям «Природа – наш дом»;
- международный конкурс «Чистый город»;
- компьютерное тестирование по экологии «ЭкоЭрудит -2019» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (I место).

В рамках межведомственного взаимодействия к мероприятиям по формированию правовой культуры, законопослушного поведения, были привлечены специалисты учреждений города:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Охват	Привлеченные специалисты
Профилактика суицида				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

1.	Памятки для педагогов по профилактике самоубийства среди школьников: стратегия поведения и приемы предупреждения суицидов. Размещение информации на сайте: «Крик, который никто не услышал». Памятки для родителей. Онлайн консультации, лекторий.	Родители, обучающихся 5-11 классов Педагоги Родители	736	Владимирова А. В., клинический психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции, табакокурения</b>				
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Обучающиеся СОП	4	Инспектор ОДН ОМВД Подорожный А.А.
	Классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотики – Чума нашего мира», «Обратная сторона», «Наркотики плохое развлечение».	7-9класс	256	Специалист БФ «Вефиль» Морозов И.А.
	Уроки здоровья; Родительское собрание: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления ПАВ.	8классы  1-5 классы Родители 8-11 классов	413	Специалисты общественной организации «Трезвый Урал»
	Беседа-лекция «Что скрывает реклама»	Обучающиеся 8-9 классов	67	Специалисты БФ «Вефиль» Морозов И.А.
		7-9 классы	286	Специалисты общественной организации «Трезвый Урал»
	Правовая игра «Области тьмы»; Лекция «Ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ» Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления и формирование у них готовности к педагогически целесообразным действиям по отношению к своим детям с целью снижения риска употребления через систему ГИС- Югра.	Обучающиеся 7-9 классов Родители обучающихся 6-9 классов	345	Опер. уполномоченный ОМВД Брагин Н.А., Мягкий Д.М.
<b>Профилактика правонарушений</b>				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

3.	Класные часы: - «Мои права - мои обязанности» -«Могу или имею право» -«Ответственность за нанесение вреда имуществу» -«Хищение чужого имущества» -«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» -«Правовое консультирование» -«Правила ДД»	4-5 классы 5-6 классы 8-9 классы 5-9классы Обучающиеся 9 классов 1-6	163 93 39 79 342	Инспектор ОДН ОМВД Подорожный А.А., Инспектор ОДН ОМВД Мустафина Ю.А., Специалисты ЮЦСОН Собянина Е.В. Инспектор ГИБДД Николаева Е.А.
	Беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1, 3	18	И.о. инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску Кириллов С.А.
	Беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-6	17	И.о. инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску Кириллов С.А.
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
4.	Правовое просвещение: «Телефон доверия» -размещение на сайте -распространение листовок «Воспитание и наказание» Распространение памяток «Жестокое обращение с детьми в семье» «7 правил безопасности» «Советы родителям по воспитанию подростков»	Обучающиеся, состоящие в СОП Обучающиеся 1-9классы	5 712	Специалист КДНиЗП Бражникова Л.В.

В рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе создана и действует **служба медиации**.

Всего количество поступивших случаев в Службу:

2019-2020 учебный год - 0 случаев;

2020-2021 учебный год - 0 случаев

2021-2022 учебный год - 0 случаев.

Психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса

Проведено	индивидуальных	С детьми	178	Кол-во 1-4	22
-----------	----------------	----------	-----	------------	----



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

консультаций	С родителями	62	Кол-во 5-7	68
	Со специалистами	35	Кол-во 8-11	102
	Всего работ	275	Всего детей	
Проведено групповых консультаций	С детьми	7	Кол-во 1-4	15
	С родителями	5	Кол-во 5-7	31
	Со специалистами	3	Кол-во 8-11	29
	Всего работ	15	Всего детей	75

**Основные темы консультаций с обучающимися:**

1. Детско-родительские отношения;
2. Взаимодействие и отношения с учителями;
3. Предпрофильная ориентация;
4. Профориентация;
5. Самопознание;
6. Взаимодействие со сверстниками;
7. Личностные особенности и особенности поведения.

**Основные темы консультаций с родителями:**

1. Детско-родительские отношения;
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения;
3. Конфликты с учителями;
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок;
5. Психологическая травма ребенка;
6. Адаптация ребенка;
7. Повышенная тревожность.

Работа педагогов-психологов проводилась по направлениям, обеспечивающим системное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- определение группы учащихся имеющих трудности в обучении. Выявление социальных и личностных проблем учащихся. Это сопровождение адаптационного периода 1,5,10 классов.

Классы	Охват	Методика	На начало	На конец года
1	190	«Домики» О.А.Ореховой, цветовой тест Люшера, тест Уилсона «Дерево с человечками», «Беседа о школе» (Т.А. Нежной).	Дезадаптация -15 (9%)	1
5	116	Наблюдение за адаптацией и эффективностью учебной деятельностью учащихся; Анкета «Школа» (В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков).	латентная дезадаптация-13 (9%)	1
10	66	методика А. Прихожан	Снижение познавательной активности наблюдается у 5 учащихся (8%) Высокий уровень тревожности у 18% учащихся	0

В течение учебного года проводились с учащимися коррекционно-развивающие занятия,

занятия, обучающие приемам снятия психо-эмоционального напряжения; с родителями - обучение приемам рациональной организации учения.

С целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, в октябре 2021 года было проведено тестирование учащихся 7-11 классов по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ).

В ходе тестирования выявлен проблемный показатель «Потребность в одобрении» в 8г, 9а, 10а, 11б классах.

Из общего количества (442 обучающихся) полученных результатов - 3 (0,6%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска, обучается в 8-х, 7-х классах. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, проведены тренинговые занятия «Учимся создавать бесконфликтную среду» (2 классы/21), психологическая игра «Какой я? Какой ты?» (27 обучающихся), классные часы на тему: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы), «Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы); коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11х классов «Как успешно сдать экзамены».

Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников в школе. Помощь родителям в сложный период - период обучения в школе» (75), «Семейная атмосфера и поведение ребенка в семье и в школе» (54), «Особенности адаптационного периода» (1, 5, 10 классы); «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления» (24 родителя), «Ответственность родителей за воспитание, содержание, физическое и психологическое развитие несовершеннолетних» (23 родителя), «Влияние телепередач, компьютерных игр на здоровье развитие ребенка» (5-8 классы)» (69 родителей), «Особенности возрастных периодов» (6-8 классы); «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов 9,11 классы».

На сайте школы, в ГИС «Образование» размещены листовки «Не дай себя в обиду!», «Домашнее насилие. Крик о помощи за закрытой дверью», «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Как адаптироваться в новом классе. Инструкция по поведению», «Голос доверия», «Чем может помочь телефон доверия», Инфографика «Телефон доверия»; социальная реклама: «В мире детей жестокости нет», «Счастливое детство», «Для чего же нужна семья»; видеоролики «Слова тоже ранят», «Эксперимент на понимание, что будет, если на один день поменяться с родителями местами». «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Возрастные особенности восьмиклассников», «Воспитание толерантности в семье», «Чем могут помочь родители своим выпускникам».

В соответствии с этим, в следующем учебном году, целью формирования правовых норм, принятия социальных норм и правил, специалистам необходимо продолжить работу по повышению уровня культуры безопасной жизнедеятельности, осознания ценности человеческой жизни, формирования умения противостоять в пределах своих возможностей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В рамках недели инклюзивного образования были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Размещение информации о проведении недели инклюзивного образования на сайте школы в новостной ленте.

2. Составлен и реализован план проведения мероприятий в МБОУ «СОШ №5» в рамках недели инклюзивного образования

№	Наименование мероприятия	охват
1.	Классный час «Дарите людям доброту»	1463
2.	Цикл радиопередач «Великие среди особенных людей»	1463
3.	Просмотр видеороликов на тему толерантного отношения людей друг к другу. (2 видеоточки)	1463
4.	Беседы на уроках физической культуры «Параолимпийские игры»	1551
5.	Методы логопедической работы по развитию лексики и грамматического строя у детей с ОВЗ	
6.	Конкурс рисунков «Дарите людям доброту» 5-6 классы	317
7.	Мастер-класс «Изготовление аппликации ко дню Космонавтики»	7
8.	Клубный час «В стране эмоций».	3
9.	Представление опыта работы с ребенком с ОВЗ (видео-практикум) «Игровые приёмы в коррекционно-развивающей работе с ребенком ОВЗ»	48
10.	Классный час «Доброе слово – что ясный день»	11
11.	Коррекционное занятие. Ритмика. Учитель физической культуры Харченко Э.Э	5
12.	Сенсорная сказка «Федорино горе»	3
13.	Интегрированный урок музыка-ИЗО для детей с ОВЗ	11
14.	"Сенсорные игры для развития речи детей с ОВЗ" памятка для родителей	1 шт.
15.	"Неделя открытых дверей" для родителей детей с ОВЗ (по расписанию занятий специалистов). Родители могут посетить занятия с их детьми, обратиться на консультацию к специалистам.	3
16.	Персональная выставка работ Хохлова С. 2е класс	1463

Открытие недели прошло в форме радиопередачи, где была предоставлена информация о школьных мероприятиях, запланированных в рамках проведения недели инклюзивного образования. Ежедневно для учащихся 1 и 2 смены радио ведущие рассказывали о великих людях с ограниченными возможностями здоровья.

В течение недели инклюзивного образования были проведены беседы с обучающимися 1-5 классов на тему: «Дарите людям доброту»

Прошёл конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Приняли активное участие обучающиеся 5-6 классов, на выставку представлены 26 работ.

На уроках физической культуры педагоги проводили беседы с учащимися по теме

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Паралимпийские игры», «Спорт без барьеров».

В течение недели учащимися начальных классов были предложены для просмотра разнообразные видеоролики на тему толерантного отношения друг к другу.

В рамках недели инклюзивного образования 76 педагогов образовательной организации (в том числе дошкольные группы) посетили 22 мероприятия в образовательных учреждениях города.

Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет о проведении мероприятия в рамках городской недели инклюзивного образования.

№ П/П	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Объём	ФИО, должность приглашенных)	Размещение информации о проведении мероприятия на сайте учреждения (да/нет)	Краткие результаты анкетирования педагогических работников, принявших участие в открытых городских мероприятиях в соответствии с планом
1.	Мастер-класс «Изготовление аппликации ко дню Космонавтики	Педагоги, методисты, специалисты УО	21 ч	Специалисты управления образования, заместители директора по УВР, курирующие вопросы инклюзивного образования, педагоги школ, педагоги, воспитатели	да <a href="https://disk.yandex.ru/i/1_ZAM5le3L6LGw">https://disk.yandex.ru/i/1_ZAM5le3L6LGw</a>	Приемы и методы работы используемые педагогом в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного обучения применять в практической деятельности педагогического сообщества.
	Клубный час «В стране эмоций».	Педагоги, методисты, специалисты УО	14 ч	Специалисты управления образования, заместители директора по УВР, курирующие вопросы инклюзивного образования, педагоги школ, воспитатели	да <a href="https://disk.yandex.ru/i/YucCJ219Le5kHQ">https://disk.yandex.ru/i/YucCJ219Le5kHQ</a>	Приемы и методы работы, используемые педагогом в работе с детьми ОВЗ планируют активно применять в практической деятельности педагогического сообщества.
	Представление опыта работы с ребенком с ОВЗ (видео-практикум) «Игровые приёмы в коррекционно-развивающей	Педагоги, воспитатели, методисты, специалисты УО	48	Специалисты управления образования, заместители директора по УВР, курирующие вопросы инклюзивного образования, педагоги школ, воспитатели	да	100% участников считают, что мероприятие соответствует тематической направленности, 100% участников считают мероприятие актуальным и значимым,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	работе с ребенком ОВЗ»					большинство будут применять в работе полученный опыт
	Коррекционное занятие. Ритмика.	Учителя физической культуры, адаптивной физической культуры, методисты, специалисты УО	21	Специалисты управления образования, заместители директора по УВР, курирующие вопросы инклюзивного образования, педагоги школ, воспитатели	да	Хорошее занятие для групповой формы. 100% участников считают, что мероприятие соответствует тематической направленности. 100% участников считают мероприятие актуальным и значимым, большинство будут применять в работе полученный опыт
	Сенсорная сказка «Мухоморок»	педагоги, методисты, специалисты УО	44	Специалисты управления образования, заместители директора по УВР, курирующие вопросы инклюзивного образования, педагоги школ, воспитатели	да	Хорошее занятие для групповой формы. 100% участников считают, что мероприятие соответствует тематической направленности. 100% участников считают мероприятие актуальным и значимым

Результаты анкетирования.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	частично
1	Соответствует ли мероприятие тематической направленности?	25	0	0
2	Является ли мероприятие для вас актуальным?	25	0	0
3	Будете ли вы применять в работе полученный опыт?	19	0	6

**Пожелания:** дальнейших успехов в работе, двигаться дальше в том же направлении, интересных педагогических находок, терпения в работе

За 2021-2022 учебный год за совершение административных правонарушений поставлены на учет ТКДНиЗП 3 обучающихся. Находящиеся в СОП; за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей поставлены на учет ТКДНиЗП 3 семей; за совершение административных правонарушений поставлены на учет в ОМВД ОДН - 3 обучающихся. Причина - употребление спиртосодержащей продукции, хищение чужого имущества.

№	Параметры	На 31.05.2021	На 31.05.2022
1	Общее кол-во учащихся «группы риска»	6	8
2	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	5	4
3	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП *	6	2
4	Количество учащихся из семей, находящихся в СОП	5	5

5	Количество учащихся из семей, находящихся в ТЖС	0	0
---	---	---	---

С учащимися данной категории работа велась согласно межведомственной программе индивидуальной реабилитационной работы, еженедельно осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости, ежемесячно проводились профилактические беседы с учащимися, направленные на формирование законопослушного поведения, беседы-консультации с родителями, консультации психолога, контроль внеурочной занятости, привлечение к мероприятиям класса, школы, организация досуга в каникулярное время, трудоустройство на летний период времени, коррекционные занятия, направленные на принятие социальных норм и правил. Посещение на дому с целью выявления взаимоотношений в семье, а также нарушения прав несовершеннолетнего. Ежеквартально отчет в ТКДНиЗП о результатах проведения ИПР с обучающимися, состоящими на учете. Мероприятия выполнены в полном объеме. Реализуется программа «Наставничество» педагога над несовершеннолетним, состоящим на учете.

Исходя из выше сказанного, социально-психологической службе в 2022-23 учебном году необходимо обратить внимание на качество проводимых мероприятий; в профилактической работе с привлечением специалистов ОМВД и других некоммерческих организаций. Привлекать родителей детей, находящихся в социально опасном положении, к организации внеклассных мероприятий. Использовать иные формы работы: экскурсии, социально-значимые проекты и т.д.; утвердить и приступить к реализации профилактической программы «Следуй за мной», направленной на занятость и профилактическую работу с детьми учетных категорий, формирование навыков конструктивного поведения, побуждение к анализу и самоанализу, коррекции сферы межличностных отношений, формирование позитивных свойств личности.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Усилить работу по формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Активизировать работу ППМС центра с целью оказания своевременной помощи обучающимся в освоении образовательных программ.
3. Продолжить работу по координации деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Продолжить формирование правовой культуры школьников с целью принятия социальных норм и правил.
5. Продолжить работу по повышению уровня культуры безопасной жизнедеятельности, осознания ценности человеческой жизни, формирования умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

**Формируя нравственные и смысловые установки, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, в школе реализованы следующие мероприятия:**

-диагностика: самооценки, межличностных отношений «Социометрия», стрессоустойчивости обучающихся, Социально-психологическое тестирование (СПТ);

-классные часы: «Дети говорят телефону доверия ДА!», «Телефон доверия в помощь», «Детский телефон доверия в моей жизни» (1-11 классы), «Просто жить» (8-11 классы),

«Жизнь» (6-7 классы), «Готовимся к экзамену» (9,11 классы);

-коррекционно-развивающие занятия по направлениям: «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», психологическая коррекция стрессоустойчивости, «Как успешно сдать экзамены» (9,11 классы). Разработана и реализуется программа психологической коррекции стрессоустойчивости учащихся 12-17 лет «Я учусь владеть собой»;

-тематические родительские собрания: «Способы формирования толерантности у подростков», «Особенности адаптационного периода» (1, 5, 10 классы); «Особенности возрастных периодов» (6-8 классы); «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов 9,11 классы».

Воспитание культуры толерантности ведется через учебные предметы: окружающий мир, литература, музыка, ИЗО, история и т.д.; внеурочную занятость (кружки, секции); практическую направленность занятий по ОБЖ:

-уроки ОБЖ:«Экстремизм: события и факты»,«Противодействие терроризму и идеологии экстремизма», «Экстремизм, способы борьбы с экстремизмом», «Фирменный поезд «Россия», «Эстафета Толерантности»(8-11 классы);

-уроки окружающего мира (1-4 классы): «У каждого есть Родина своя...»,«Урок безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре, угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций»;

-уроки Права и обществознания (6-11 классы): «Несанкционированный митинг – все об ответственности за организацию и участие», «Знакомство с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ №5», «Моя безопасность и поведение в ситуациях, опасных для жизни и здоровья»;

-уроки информатики:«30 октября - День интернета. Урок по интернет – безопасности»;

-классные часы: «Экстремизм – проблема современности», «Урок безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в зоне движения поездов»;

-профилактические беседы с приглашением специалистов: «Ответственность за экстремистскую деятельность» (ОМВД России г. Югорск), (7-9/25 чел.), «Ознакомление со статьей 20.2 КоАП РФ» (8-11/ 332, инспектор ОДН ОМВД России по г. Югорск Подорожный А.А.;

-квест-игра «Турнир доверия» 6-8 классы;

- онлайн-викторина «Знаешь ли ты закон?» 5-6 классы;

-выставка детского рисунка «Терроризм – угроза обществу!».

-акции: «16 ноября – Всемирный день толерантности», «Живая память», «Сделано с заботой», «Телефон доверия», «Неделя памяти жертв ДТП», «Неделя безопасности»; онлайн-флешмобы «#ЯЛюблю» и «#РоссияСтранаЛюбви», «Югра – зимняя сказка», Всероссийские онлайн-флешмобы «#ЯЛюблю» и «#РоссияСтранаЛюбви»;

- информирование учащихся и их родителей: памятки «Как психологически подготовиться к выпускным экзаменам и сохранить здоровье», «Волнение и страх перед экзаменами, как с ним справиться?»; «Как вести себя с подростком?!»; «Возрастные особенности восьмиклассников», «Воспитание толерантности в семье», «Чем могут помочь родители своим выпускникам». Информация была размещена на сайте, электронном журнале, в мессенджерах родительских групп;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

- видеоролики на переменах, оформление информационных стендов;  
-инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма.

Согласно программам: «Я принимаю вызов» - 5-11классы, «Самопознание» - 1-4 классы проведены занятия по темам: «Мое отношение к школе, я и общество, справедливость», «Уважение человеческого достоинства. О нравственном воспитании». Согласно программам «Воспитание на социокультурном опыте», «Истоки» - «Навыки позитивного общения в эмоционально напряженных ситуациях. - Россия – многонациональная страна».

Содействуя национально-культурному взаимодействию в городском сообществе, в рамках поддержки межконфессионального мира и согласия, в школе реализуются учебный курс ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»и программа «Социокультурные истоки».

С учащимися школы проведены экскурсии в Храм Сергия Радонежского. Педагоги школы приняли участие в заседаниях МО учителей «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»; окружном практико-ориентированном семинаре «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе».

В рамках формирования у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, обеспечения **информационной безопасности**, в школе разработан и утвержден Регламент по урегулированию условий и порядка применения ресурсов, а также ограничения доступа при работе в сети Интернет учителями, обучающимися, сотрудниками ОУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Проведены следующие мероприятия:

	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Обновление стенда «Уголок информационной безопасности», информации в разделе «Информационная безопасность» на сайте школы	
2.	Классные часы по теме «Киберугрозы и методы борьбы»	5-11 классы/700
3.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на родительских собраниях	1-11 классы/1500
4.	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет»	1-11 класс/ 500
5.	Организация и проведение «Недели безопасности»	1-11 классы/1500
6.	Организация и проведение праздника «День Интернета»	1-11 классы/1500
7.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на педагогическом совете	Педагоги/100
8.	Акция «Что я знаю о киберугрозах». Радиопередача	1500
9.	Организация и проведение «Единого урока по безопасности в сети Интернет»	5-11 классы/700

В соответствии с письмом управления федеральной службы по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа–Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу от 23.03.2021 года № 7614-04/72 информация (баннеры) были размещены на официальном сайте



школы, проведены уроки (фрагменты уроков) безопасного Интернета в 1-11 классах. Всего было охвачено 1230 учащихся.

Вся школа с 30.11.2021 по 02.12.2022 приняла участие во всероссийской акции «Урок безопасности». Организаторы акции – МЧС России, УФСБ по Москве и Московской области, департамент по делам ГОЧСиПБ г. Москвы, Центр организации дорожного движения Москвы, Региональный общественный центр интернет-технологий и корпорация «Российский учебник». Акция организована согласно календарю образовательных событий, утвержденному Министерством просвещения РФ. Учащиеся, их родители и педагоги с удовольствием просмотрели видеоролики, а также прошли тесты по темам, предложенным организаторами всероссийской акции. Всего в школе приняли участие более 2000 учащихся, педагогов, родителей.

В целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий в 2021-2022 учебном году школа продолжила участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры».

Осуществление образовательной деятельности, включение в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется через **внеурочную деятельность и дополнительное образование** города:

В таблице представлены направления, секции и кружки, организованные в рамках внеурочных кружковых занятий:

Направление	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся
Художественное творчество	Веселый карандаш	30
	Свой голос	60
	Краснодеревщик	21
Техническое	Юный дизайнер	24
	Практическая журналистика	30
	Академия безопасности	225
Социально педагогическое	"Эмерком". Академия безопасности	15
	Моя профессия	109
	Волонтерский отряд «Пионер»	183
Физкультурно-спортивное	Финансовая грамотность	24
	Шахматы	506
	Шахматный гений	11
	Спортивные игры	68
	Спортландия	59

Программы «Шахматы», «Юныйдизайнер» реализуются в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений:

- Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Школьный университет»;

- Договор № 1 с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2021-2022 учебный год «Юный гроссмейстер».

С целью популяризации и развития шахматного спорта, заключены Соглашения о сотрудничестве с Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Федерация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»; Федерацией шахмат Советского района; Шахматным Союзом Республики Сербской. Школа стала площадкой интернет турнира «Дороги Дружбы» для участников из 28 команд России, г. Баня-Луки, Сербии, Черногории, Азербайджана, Калининградской областью. На базе школы проведено 4 турнира российского и международного уровней.

Педагогу- организатору по шахматам Вотинцеву Е.В присвоено звание Судьи игровой зоны Федерации Шахмат России ФШР Плэйроссийской площадки.

В целях обеспечения персонифицированного учета детей, занимающихся по **дополнительным общеобразовательным программам**, обеспечения выгрузки данных в Единую автоматизированную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием, в школе организована работа личного кабинета по приему заявлений для получения сертификата дополнительного образования в МБОУ «СОШ №5».

Прошли модерацию и размещены на сайте ПФДО Дополнительные общеобразовательные программы: «Веселый карандаш», «Свой голос», «Практическая журналистика», «Юный дизайнер», «Краснодеревщик», «Моя профессия», «Академия безопасности», Волонтерский отряд «Пионер», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Шахматный гений», «Спортивные игры», «Спортландия», «Мнемотехника», «Emerkom. Академия безопасности».

Охват дополнительными общеобразовательными и программами детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 1581 учащихся. В течение учебного года оформлено сертификатов – 1328. Классными руководителями 4г, 4д, 6д, 7г, 8б проведена некачественная работа с родителями, оформлено сертификатов 50%.

Охват обучающихся программами дополнительного образования, занятиями в кружках и секциях в учреждениях города, в том числе у негосударственных поставщиков услуг (образовательные учреждения, МАУ «ЦК «Югра-презент», КСК «Норд» ООО «Газпром трансгаз Югорск» и тд):

Параллель классов	Количество учащихся	Охват обучающихся дополнительным образованием		Количество обучающихся в объединениях		Не занято
		школа	город	спортивных	творческих	
1	204	194	115	89	45	11
2	183	142	120	81	62	36
3	167	135	136	78	75	29
4	149	126	131	89	63	24
5	162	147	94	66	40	17
6	158	139	119	83	45	17
7	149	122	84	45	41	27
8	135	115	74	46	46	19
9	113	101	58	53	35	11
10	77	73	34	24	15	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

11	57	41	26	20	22	14
<b>итого</b>	<b>1554</b>	<b>1335</b>	<b>991</b>	<b>674</b>	<b>661</b>	<b>209</b>

Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (реализуемые за счет платы родителей) «Мнемотехника» (12), «Первые шаги» (52)- 64.

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Обитаемый остров» (мкр.Югорск-2, 70 учащихся), «Вокруг света» (225 учащихся), «Летний калейдоскоп» (105 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Белая ладья» (весна, осень).

Творческие объединения являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, выставок, общественно-значимых мероприятий школы и города:

Кружок	Мероприятия школы, города в которых принимали участие	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Результат участия	
			Всего приняли участие	I мест - IIмест- IIIмест-
Практическая журналистика		Медиа-хакатон	8	Гран-при, I мест - 1
Краснодеревщик	ВСОШ по технологии, муниципальный этап.	Олимпиада	12 4 (ОВЗ)	I мест-7 II мест-3
		Городской фестиваль «Одаренные дети - будущее Югры»		
		Всероссийский интернет конкурс Декоративно прикладное творчество. Художественная резьба по дереву»		
		Межрегиональный конкурс «Декоративно прикладное творчество. Выжигание»		
		«Всероссийский конкурс Декоративно прикладное творчество. Художественная резьба по дереву»(ОВЗ)		
"Эмерком" Академия безопасности	Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею», МБУ Централизованная библиотечная система города Югорска, центральная библиотека	Всероссийская онлайн-олимпиада Патриот «Что я знаю о своих правах»	46	I мест - 8 IIмест - 3 IIIмест -0
		Всероссийская онлайн-олимпиада Патриот «Кто такой доброволец»		
		Всероссийская онлайн-олимпиада Патриот «Правила дорожного движения достойны уважения»		
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру		
		Участие в окружном конкурсе «Моя Родина!»		
		Окружной конкурс творческих		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		работ «Служу России!» посвященного дню защитника отечества		
		Открытый конкурс «Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»		
		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности		
Спортивные игры	«Президентские спортивные игры»	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2009-2010 года рождения	68	
		Региональная интернет олимпиада		
		Международный конкурс «Здоровье. Спорт»		
		XI Международная олимпиада «Интеллектуал»		
Шахматы/Шахматный гений		Турнир в честь дня работника Неф и Газ промышленности	202	I мест - 8 II мест -13 III мест - 15  2 чел. - ОВЗ
		Международный Благотворительный турнир «Дороги Дружбы»-10		
		Международный турнир «Дороги Дружбы»-10		
		"Шахматы на каникулах"- Конкурс решения задач РДШ		
		Чемпионат школьников "Дороги Дружбы 12» 5-11 класс онлайн		
		Югорск-Калининградская область		
		Белая Ладья г.Югорск		
		Чемпионат КСК НОРД Клуб Юный Техник		
		Турнир «Шахматный Марафон		
		Турнир 5-11 классы Югорск и Советский район		
		Турнир Дороги Дружбы-15		
		Чемпионат учеников 1-4 классы		
		Чемпионат КСК НОРД Клуб Юный Техник		
		Матч Дружба Народов Югорск-Калининград-Баку		
Веселый карандаш	Фестиваль «Цветик-семицветик» (ОВЗ)	Конкурс детского рисунка ООО «Газпром трансгаз Югорск	44	I мест - 7 II мест - 2 III мест - 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		«Терроризм! Угроза обществу» «Охрана труда глазами детей» «Одаренные дети - будущее Югры» «ЭкоОко» (г. Ханты-Мансийск) Мои деды ковали Победу! (г. Москва) Маш парков-2022, г. Советский музей Малая Сосьва Открытка победы, г. Москва На защите мира, г. Москва		ОВЗ-5
Основы финансовой грамотности		«Олимпиада по финансовой грамотности», Учи.ру.	8 чел.	I мест - 2 II мест- 3 III мест - 0
Азбука безопасности	Встреча с работниками ГИБДД, Беседа с медсестрой школы	-	25	Участники 1-ОВЗ
	- Акция «Энергосбережение и экология начинается с меня»			
Юный дизайнер		Открытый региональный дистанционный конкурс "Загадка художника"	24	III мест - 1
Волонтёрский отряд «ПИОНЕР»	Городской проект «Pro100эко» акция РСО (раздельный сбор отходов) (сдача батареек); Городская экологическая акция «Любимый город-чистый город» в рамках кванторианского движения; Региональная благотворительная акция «10 000 Добрых дел»; Всероссийский фотофестиваль «Фокус»; Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное	Всероссийский экологический конкурс фотографии «#ЯБерегу»	183	I мест - 3 II мест- 1 III мест - Диплом финалиста  4 конкурса итоги не подведены
		Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»		
		Конкурс «Загрузи здоровье» на лучший медиаконтент о здоровом образе жизни		
		Городской экологический конкурс творческих работ «Экология и мы»		
		Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»		
		Окружной конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»		
Окружной конкурс «Лучший				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	ЭКОпутешествие» (в рамках Всероссийского дня сбора макулатуры); Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл в 2021 году; Всероссийский проект «Экотренд»; Всероссийской акции «Экодежурный по стране»: «Акция по уборке территории» «Акция по посадке деревьев»; Международная акция «Сад памяти»; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	постер детского телефона доверия» Всероссийский конкурс школьных экологических проектов «Моя зеленая школа» Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»		
«Свой Голос»	-Торжественная линейка «День первоклассника»;	Международный конкурс творчества «Наш безопасный мир. Голос безопасности.»	13	II место -1
	-«День учителя»;	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	59	участник
	-Фестиваль смотр строая и песни «лучшая визитная карточка»;	Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры «Новый взгляд»	59	участники
	-«Ученик года» (3 этап – театрализация)	Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	33	I место –1 III место -1
	-Всероссийский флешмоб посвященный Дню народного единства: Квиз «PROЕдинство»;	Городской конкурс «Подросток и закон»	3	I место –1
-Всероссийская зарядка «Здоровый четверг»;				
-Всероссийская акция Инстаграмм- маска				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Национальные головные уборы»; -Флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»; -Фестиваль «Агентство рекламы здоровья»; -Фестиваль «Цветик-семицветик»; -«Последний звонок»; -«Парад отличников»	Городской конкурс «Диалог культур»	23	участники
	Окружной конкурс «Классные чтецы»	15	I место -2 II место -1
	Районный конкурс «Линия песни»	13	I место -
	Районный конкурс «Молодое поколение»	3	II место -1
	Фестиваль творчества «Пасха красная»	5	I место -1 III место -1
	Городской конкурс «Подарок городу», видеоролик «Новый взгляд»	10	I место -1
	Городской конкурс творчества «Одарённые дети – будущее Югры»	27	I место - 8 II место -2 III место -2

Охват дополнительными общеобразовательными и программами детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 1581 учащихся. В течение учебного года оформлено сертификатов – 1328. Классными руководителями 4г, 4д, 6д, 7г, 8б проведена некачественная работа с родителями, оформлено сертификатов 50%.

Охват обучающихся программами дополнительного образования, занятиями в кружках и секциях в учреждениях города, в том числе у негосударственных поставщиков услуг (образовательные учреждения, МАУ «ЦК «Югра-презент, КСК «Норд» ООО «Газпром трансгаз Югорск» и тд):

Параллель классов	Количество учащихся	Охват обучающихся дополнительным образованием		Количество обучающихся в объединениях		Не занято
		школа	город	спортивных	творческих	
1	204	194	115	89	45	11
2	183	142	120	81	62	36
3	167	135	136	78	75	29
4	149	126	131	89	63	24
5	162	147	94	66	40	17
6	158	139	119	83	45	17
7	149	122	84	45	41	27
8	135	115	74	46	46	19
9	113	101	58	53	35	11
10	77	73	34	24	15	4
11	57	41	26	20	22	14
<b>итого</b>	<b>1554</b>	<b>1335</b>	<b>991</b>	<b>674</b>	<b>661</b>	<b>209</b>

Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (реализуемые за счет платы родителей) «Мнемотехника» (12), «Первые шаги» (52)- 64.

С целью организации досуга учащихся в каникулярный период времени, реализованы дополнительные образовательные программы «Обитаемый остров» (мкр.Югорск-2, 70 учащихся), «Вокруг света» (225 учащихся), «Летний калейдоскоп» (105 учащихся). На базе лагеря с дневным пребыванием «Югорка» проведена профильная смена для талантливых детей по программе «Белая ладья» (весна, осень).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Творческие объединения являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, выставок, общественно-значимых мероприятий школы и города:

Кружок	Мероприятия школы, города в которых принимали участие	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Результат участия	
			Всего приняли участие	I мест - IIмест- IIIмест-
Практическая журналистика		Медиа-хакатон	8	Гран-при, I мест - 1
Краснодеревщик	ВСОШ по технологии, муниципальный этап.	Олимпиада	12 4 (ОВЗ)	I мест-7 II мест-3
		Городской фестиваль «Одаренные дети - будущее Югры»		
		Всероссийский интернет конкурс Декоративно прикладное творчество. Художественная резьба по дереву»		
		Межрегиональный конкурс «Декоративно прикладное творчество. Выжигание»		
		«Всероссийский конкурс Декоративно прикладное творчество. Художественная резьба по дереву» (ОВЗ)		
"Эмерком" Академия безопасности	Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею», МБУ Централизованная библиотечная система города Югорска,	Всероссийская онлайн-олимпиада Патриот «Что я знаю о своих правах»	46	I мест - 8 IIмест - 3 IIIмест -0
	Всероссийская онлайн-			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	центральная библиотека	олимпиада Патриот «Кто такой доброволец» Всероссийская онлайн-олимпиада Патриот «Правила дорожного движения достойны уважения» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру Участие в окружном конкурсе «Моя Родина!» Окружной конкурс творческих работ «Служу России!» посвященного дню защитника отечества Открытый конкурс «Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны» III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности		
Спортивные игры	«Президентские спортивные игры»	Всероссийские соревнования школьников	68	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		«Президентские спортивные игры» 2009-2010 года рождения		
		Региональная интернет олимпиада		
		Международный конкурс «Здоровье. Спорт»		
		X Международная олимпиада «Интеллектуал»		
Шахматы/Шахматный гений		Турнир в честь дня работника Неф и Газ промышленности	<b>202</b>	I мест - 8 II мест -13 III мест - 15
		Международный Благотворительный турнир «Дороги Дружбы»-10		2 чел. - ОВЗ
		Международный турнир «Дороги Дружбы»-10		
		"Шахматы на каникулах"- Конкурс решения задач РДШ		
		Чемпионат школьников "Дороги Дружбы 12» 5-11 класс онлайн Югорск- Калининградская область		
		Белая Ладья г.Югорск		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		<p>Чемпионат КСК НОРД Клуб Юный Техник</p> <p>Турнир «Шахматный Марафон</p> <p>Турнир 5-11 классы Югорск и Советский район</p> <p>Турнир Дороги Дружбы-15</p> <p>Чемпионат учеников 1-4 классы</p> <p>Чемпионат КСК НОРД Клуб Юный Техник</p> <p>Матч Дружба Народов Югорск- Калининград- Баку</p>		
Веселый карандаш	Фестиваль «Цветик- семицветик» (ОВЗ)	<p>Конкурс детского рисунка ООО «Газпром трансгаз Югорск</p> <p>«Терроризм! Угроза обществу»</p> <p>«Охрана труда глазами детей»</p> <p>«Одаренные дети - будущее Югры»</p> <p>«ЭкоОко» (г. Ханты- Мансийск)</p> <p>Мои деды ковали Победу! (г. Москва)</p> <p>Маш парков- 2022, г.</p>	44	<p>I мест - 7 II мест - 2 III мест - 3</p> <p>ОВЗ-5</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		Советский музей Малая Сосьва		
		Открытие победы, г. Москва		
		На защите мира, г. Москва		
Основы финансовой грамотности		«Олимпиада по финансовой грамотности», Учи.ру.	8 чел.	I мест - 2 II мест- 3 III мест - 0
Азбука безопасности	Встреча с работниками ГИБДД, Беседа с медсестрой школы	-	25	Участники 1-ОВЗ
	- Акция «Энергосбережение и экология начинается с меня»			
Юный дизайнер		Открытый региональный дистанционный конкурс "Загадка художника"	24	III мест - 1
Волонтерский отряд «ПИОНЕР»	Городской проект «Pro100Эко» акция РСО (раздельный сбор отходов) (сдача батареек); Городская экологическая акция «Любимый город-чистый город» в рамках кванторианского движения; Региональная благотворительная акция «10 000 Добрых дел»; Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс фотографии «#ЯБерегу»	183	I мест - 3 II мест- 1 III мест - Диплом финалиста  4 конкурса итоги не подведены
		Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»		
		Конкурс «Загрузи здоровье» на лучший медиаконтент о		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	<p>фотофестиваль «Фокус»; Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» (в рамках Всероссийского дня сбора макулатуры); Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл в 2021 году; Всероссийский проект «Экотренд»; Всероссийской акции «Экодежурный по стране»: «Акция по уборке территории» «Акция по посадке деревьев»; Международная акция «Сад памяти»; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»</p>	здоровом образе жизни		
		Городской экологический конкурс творческих работ «Экология и мы»		
		Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»		
		Окружной конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»		
		Окружной конкурс «Лучший постер детского телефона доверия»		
		Всероссийский конкурс школьных экологических проектов «Моя зеленая школа»		
		Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках Всероссийского		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»		
		Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»		
		Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»		
«Свой Голос»	-Торжественная линейка «День первоклассника»; -«День учителя»; -Фестиваль строя и песни «лучшая визитная карточка»; -«Ученик года» (3 этап – театрализация) -Всероссийский флешмоб посвященный Дню народного единства: Квиз «PROЕдинство»; -Всероссийская зарядка «Здоровый четверг»; -Всероссийская акция Инстаграмм-маска «Национальные головные уборы»; -Флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»;	Международный конкурс творчества «Наш безопасный мир. Голос безопасности.»	13	II место -1
		Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	59	участник
		Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций	59	участники

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

<p>-Фестиваль «Агентство рекламы здоровья»; -Фестиваль «Цветик-семицветик»; -«Последний звонок»; -«Парад отличников»</p>	ХМАО-Югры «Новый взгляд»		
	Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	33	I место -1 III место -1
	Городской конкурс «Подросток и закон»	3	I место -1
	Городской конкурс «Диалог культур»	23	участники
	Окружной конкурс «Классные чтецы»	15	I место -2 II место -1
	Районный конкурс «Линия песни»	13	I место -
	Районный конкурс «Молодое поколение»	3	II место -1
	Фестиваль творчества «Пасха красная»	5	I место -1 III место -1
	Городской конкурс «Подарок городу», видеоролик «Новый взгляд»	10	I место -1
	Городской конкурс творчества «Одарённые дети - будущее Югры»	27	I место - 8 II место -2 III место -2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Учащиеся школы приняли участие в образовательных сессиях и мероприятиях, проводимых Региональным центром одаренных детей:

- Образовательная программа «Летний Образовательный Университет», г. Ханты-Мансийск - 2 участника;
- интенсивная образовательная программа по баскетболу «Школа баскетбола», г. Ханты-Мансийск - 2 участника;
- образовательная программа «Школа медиа и креативного мышления», г. Ханты-Мансийск - 2 участника;
- «Школа передовых технологий», г. Сургут - 2 участника;
- мероприятия по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры» в городе Сургут - 5 участников.
- Дистанционная образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии» (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» - 1 человек;
- Учебно-тренировочные сборы «Школа баскетбола» (1-10 июня 2022г.) г. Ханты-Мансийск - 2 участника.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов: Фестиваль достижений «Цветик-семицветик» - 36, Фестиваль «Творчество без границ» - 6, Первенство России по спорту слепых (легкая атлетика) - 1 (1 место (толкание ядра), 3 место (метание диска), Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры - 1 (1 место), Всероссийский конкурс: «Открытка ветерану» - 1 (1 место), Декоративно-прикладное творчество - 5 (1 место), «Удивительный мир природы» - 2 (1 место), «Мыслитель» - 1 (1 место), Региональный конкурс «Моя Югра» - 3, Региональная олимпиада - 1, Международная викторина для школьников с ОВЗ - 5, Международный конкурс «Зимние виды спорта» - 1, XII Рождественский международный детский турнир «Дорога Дружбы» - 1, Турнир по шахматам «Мы вместе» - 1, III Всероссийская олимпиада по безопасности жизни - 1, Всероссийская онлайн олимпиада. Обществознание - 1, Информатика - 2, физическая культура - 1, Математика - 1, Всероссийская интернет-олимпиада: английский язык - 1, русский язык - 1, Международная олимпиада «Инфоурок». Русский язык (углубленный уровень) - 1, Международный конкурс по физической культуре - 1, Образовательный марафон «Остров сокровищ» - 3, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 2, школьный интеллектуальный марафон - 3. Доля участия - 100%.

По итогам участия в муниципальных, окружных конкурсах получены следующие меры поддержки (премии, гранты и др.) учащимися (62):

- Городской Медиа-Хакатон в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия города Югорска - 3 (8000 рублей), - 5 (2500);
- Окружной конкурс лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры - 2 (планшет);
- Муниципальный конкурс школьного инициативного бюджетирования «Мой проект - моему городу» команда школы - 10 (35 000 рублей);
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 23 человека;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2 человека;
- Муниципальный этап конкурса «Ученик года» - 1 (4000 рублей);
- Городской конкурс «Подросток и закон» - 16 (2000).

Сведения об учащих: Сыркин Д., Гусева С. размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) <https://talantyrussiai.pf>.

На протяжении всего учебного года активное участие принимали ребята в творческих конкурсах, фестивалях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
-------	--------------------------	---------	-----------------------	-----------



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

1.	Городской конкурс фотографий «Мой любимый город»	Муниципальный	3	Участники - 3
2.	Городской экологический конкурс костюмов из бросового материала	Муниципальный	1	Диплом III степени - 1
3.	Городской конкурс для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей 3 смены «Город мастеров»	Муниципальный	1	Диплом Победителя - 1
4.	Муниципальный этап конкурса «Семья – основа государства»	Муниципальный	1	Диплом участника - 1
5.	Этноквиз «Многонациональная Югра»	Муниципальный	1 команда - 10	Диплом I место - 1
6.	Городской интернет-конкурс «Подросток и закон» среди учащихся 9-11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	20	I место - 2 II место - 1 III степени - 2
7.	Городской открытый конкурс изобразительного искусства «С Днем рождения, Югорск!», посвященный Дню города	Муниципальный	7	1 место - 1 2 место - 2 участники - 5
8.	Городской конкурс «Акция «Праздничный флаг Югорска», посвященный Дню города Югорска	Муниципальный	3	Участники - 3
9.	Селфи-марафон «Я-герой из сказки!» ЦГ Детская Библиотека	Муниципальный	8	Сертификаты участника - 8
10.	II открытый международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности 2021»	Международный (всероссийский)	70 (3 заявки)	2 место - 1
11.	Всероссийский экологический конкурс фотографии «#ЯБерегу»	Всероссийский	4	Участники - 4
12.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	Окружной	1	Участник - 1
13.	Городская экологическая акция «Любимый город - чистый город» в рамках кванторианского движения	Муниципальный	7	1 место - 1
14.	Конкурс «Загрузи здоровье» на лучший медиаконтент о здоровом образе жизни	Муниципальный	3	Участники - 3
15.	Городской экологический конкурс творческих работ «Экология и мы»	Муниципальный	4	1 место - 1 Участники - 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

16.	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	6	Участники-6
17.	Городской интернет-конкурс «Культурное наследие народов России и мира» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	Муниципальный	33	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
18.	Городской конкурс творческих работ «Картонные реки-пластиковые берега»	Муниципальный	8	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Участники – 5
19.	Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры «Новый взгляд»	Региональный	7 52 59	участники-118
20.	Городской фестиваль-праздник национальных культур «Радуга дружбы»: интеллектуальный этноквиз для уч-ся 8 классов «Многонациональная Югра»	Муниципальный	9	1 место-1
21.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» обучающихся оброрганиз ХМАО-Югры	Региональный	3	3 место-2
22.	Окружной конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»	Окружной	8	
23.	Окружной конкурс «Классные чтецы»	Окружной	13	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
24.	Фестиваль художественной самодеятельности «Новое поколение»	Районный	2	1 место-1 Участник-1
25.	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	Всероссийский	5	Участники-5
26.	Окружной конкурс «Лучший постер детского телефона доверия»	Окружной	1	Участник (диплом финалиста)
27.	Открытый районный вокальный конкурс «Линия песни»	Районный	10	1 место – 2 3 место – 1
28.	Городской интернет-конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	Муниципальный	1	2 место – 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

29.	Городской конкурс художественного чтения на родном языке, направленного на развитие межэтнической интеграции и профилактику экстремизма	Муниципальный	1	2 место -1
30.	V городской конкурс среди школьников по решению шахматных задач	Муниципальный	21	1 место – 6 2 место -6 3 место -6 Участники - 3
31.	Городской фестиваль «География профессий»	Муниципальный	11	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3 Участники - 4
32.	Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	Муниципальный	18	2 место – 1 3 место – 2 Участники - 15
33.	Городской фотоконкурс LEGO-сюрприз для детей в возрасте от 5 до 15 лет в рамках кванторианского движения в режиме онлайн	Муниципальный	16	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3 Участники - 6
34.	XX окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	Окружной	7	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2 Участники - 2
35.	Новогодний блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов ОУ г. Югорска в 2021 в дистанционном режиме	Муниципальный	4	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Участники - 4
36.	Фотоконкурс «Диалог культур»	Муниципальный	7	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
37.	II окружной интеллектуальный викторины для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры З.О.Н.Т.	Окружной	6	Участники - 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

38.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	1	Победитель - 1
39.	Городской интернет-фотоконкурс Familylook в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия г. Югорска	Городской	5	1 место - 1 2 место - 1
40.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» команд муниципальных бюджетных ОУ г. Югорска в 2022 г.	Городской	1 команда - 4 чел., 4 участника	3 место - 1
41.	Турнир по шахматам «Мы вместе»	Городской	1 команда - 5 человек 4 участника	1 место - 2 2 место - 3
42.	Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2022»	Городской	Команда - 4	1 место - 1
43.	Городской конкурс «Eco-challenge» в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия г. Югорска	Городской	2	3 место - 1
44.	Окружной конкурс «Моя Югра»	Окружной	3	1 место - 3
45.	Окружной конкурс, посвященный празднованию всемирного дня птиц	Окружной	1	2 место - 1
46.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Муниципальный	1	1 место - 1
47.	Городское мероприятие "Инженерные соревнования" для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений города Югорска в рамках кванторианского движения в режиме онлайн, посвященного празднованию 60-летия города Югорска	Муниципальный	4	победитель - 2 2 место - 1 участник - 1
48.	Городская викторина "ЧтоЗаИнженеры?" в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия города Югорска	Муниципальный	9	2 место - 1 3 место - 1
49.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее Югры»	Муниципальный	76	1 место - 21 2 место - 11 3 место - 8 участники -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

				36
50.	Творческий конкурс авторских фотографий "Пейзажи моего края"	Муниципальный	4	победитель - 1 участник - 3
51.	Городской конкурс "IT-хакатон"	Муниципальный	1	призер - 1
52.	Городские конкурсные соревнования по робототехнике "Робоквест"	Муниципальный	3	победитель - 3
53.	Городской интернет-конкурс «Культурное наследие народов Югры и мира» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	Муниципальный	25	3 место - 1
54.	Конкурс лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры	Окружной	команда - 2	2 место - 1
55.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Окружной	2	1 место-1 2 место-1
56.	"Лучший постер детского телефона доверия"	Окружной	2	участники - 2
57.	Дистанционный районный конкурс "Сувенирная ворона"	Районный	2	3 место - 1
58.	Открытый дистанционный конкурс "Рисуем программируя"	Окружной	3	победитель - 1 призер - 2
59.	Открытый дистанционный конкурс "Загадка художника"	Окружной	3	победитель - 1 призер - 2
60.	Открытый дистанционный конкурс "Web - персона"	Окружной	2	призер - 2
61.	Конкурс "Классные чтецы"	Окружной	13	участники
62.	Конкурс детского художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках Международной экологической акции "Марш парков-2022" (районный этап)	Районный	4	1 место - 2 3 место - 1
63.	Командный турнир по шахматам "Дороги дружбы - Югорск и Калининградская область"	Всероссийский	команда - 8	3 место - 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

64.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества "Долг. Честь. Подвиг"	Всероссийский	1	победитель -1
65.	Всероссийский экологический конкурс фотографии «#ЯБерегу»	Всероссийский	4	участники-4
66.	Всероссийский фото-фестиваль «Фокус»	Всероссийский	6	участники-6
67.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Всероссийский	1	3 место-1
68.	Международный конкурс «Открытие ветерану», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Спасибо за жизнь»	Международный	4	1 место - 1
69.	Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021-2022 году	Муниципальный	6	2 место -3 3 место - 1 Участники - 2
70.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов в 2022 году	Муниципальный	5	3 место - 1 2 место - 1
71.	Первый городской медиа-хакатон	Муниципальный	команда - 5 команда - 3	1 место-2
72.	Конкурс творческих работ приуроченных юбилею компании «Селена»	Муниципальный	4	Участие - 4
73.	Конкурс детского рисунка «Лучшее детям»	Муниципальный	16	1 место - 1
74.	Интеллектуально-спортивная игра «ЗАГРУЗИ ЗДОРОВЬЕ», в рамках социального проекта.	Муниципальный	14	1 место - 1 2 место - 1
75.	Творческий конкурс «Классные чтецы»	Региональный	4	участие - 8
76.	Конкурс художественного чтения на родном языке	Муниципальный	8	участие - 1
77.	Конкурс лэпбуков «Парад профессий»	Муниципальный	1	2 место - 1 3 место - 1
78.	Конкурс рисунков, посвящённый Году знаний и Дню образования ХМАО-Югры	Региональный	23	сертификаты - 3
79.	Конкурс «Новогодняя аллея снеговиков»	Муниципальный	6	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
80.	Творческий конкурс «Я и православная вера»	Региональный	73	Участие - 5
81.	Онлайн-фотоконкурс «Папа может»	Муниципальный	5	Участие - 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

82.	Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	Муниципальный этап окружного конкурса	2	1 место - 1 2 место - 1
83.	Творческий конкурс, посвящённый празднованию Всемирного дня птиц.	Региональный	5	сертификаты - 2
84.	Открытый фестиваль любительских фильмов «Маленькое кино» «Фильмёнок»	Всероссийский	2	Участие - 2
85.	Компьютерное тестирование по экологии «ЭкоЭрудит - 2022» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Муниципальный	7  1 команда	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3  1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
86.	Спартакиада среди учащихся образовательных учреждений г. Югорска 2021-2022 учебный год	Муниципальный	1 команда - 120	1 место - 1
Итого за 2021-2022 учебный год			973	1 место - 82 2 место - 61 3 место - 49

Показатели участия в творческих конкурсах по сравнению с предыдущими годами:

Учебный год	Участники/призеры
2017-2018	834 / 449
2018-2019	655/211
2019-2020	451/197
2020-2021	708/224
2021-2022	973/192

Охват обучающихся дополнительным образованием (количество/%)		Количество обучающихся в объединениях школы и города (количество/%)	
Школа	Город	Спортивных	Творческих
804 (62%)	775 (60%)	508 (39%)	396 (31%)

С целью организации досуга учащихся в летний период времени, реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы онлайн:

Программа	Категория участников	Охват
Школа КАШЕВАРА	1-11 класс/7-17, педагоги	87
«ПРОфильм»	5-8 класс/11-14 лет, педагог-2	23
«Королевство шахматной доски» для	1-4 класс/7-11 лет	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

детей с ОВЗ		
«Мир фантазии» для детей с ОВЗ	5-8 класс/11-14 лет	1
«Занимательное оригами»	1-4 класс/7-11лет	260
«Уроки красоты»	4, 8 класс/11,14 лет	37
Онлайн мастер-классы «Путь к здоровью» в рамках программы «Самбо в школу»	1-9 класс/7-15 лет	19
Онлайн мастер-классы «Нужное из ненужного»	5-8 класс/11-14 лет	17
«Школьная радуга»	2 класс/7-8лет	90
«Занимательная физика»	6-8 классы/12-15 лет	

На осенних каникулах была организована работа лагерей «Обитаемый остров» (25 учащихся, микр.Югорск-2), «Осенняя карусель» (115 учащихся).

Творческие объединения являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, выставок:

№	Название конкурсов, фестивалей, конференций и т.д.	Кружок/ секция/клуб
1	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»:	
	декоративно – прикладное искусство	«Веселый карандаш»
	художественная самодеятельность	«Свой голос»
	ИЗО, фотоискусство, компьютерная графика	«Веселый карандаш»
2	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	«Свой голос»
3	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	«Эмерком» Академия безопасности»
4	Конкурс рисунков Газпром трансгаз Югорск	«Веселый карандаш»
5	Всероссийский урок «Энергосбережение и Экология»	«Зеленый патруль»
6	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	«Зеленый патруль»
7	Международная олимпиада «Инфоурок»	«Зеленый патруль»
8	Дистанционный конкурс « Стоп коронавирус» Платформа « Инфоурок»	«Зеленый патруль»
9	Международный конкурс «Инфоурок об экологии» проект «Инфоурок»	«Зеленый патруль»
10	V командный турнир по многоборью дзюдо памяти Героя России Бузина А.С.	«Самбо»
11	Первенство ХМАО-Югры по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет.	«Самбо»
12	Первенство ХМАО-Югры по самбо в рамках кампании «Спорт против наркотиков»	«Самбо»
13	Открытый турнир по дзюдо, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ.	«Самбо»
14	Благотворительный фестиваль боевых искусств в поддержку Юлианы Сырцевой.	«Самбо»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

15	Соревнования по самбо г.Североуральск	«Самбо»
16	VI региональный турнир по дзюдо памяти подполковника милиции Малкова Н.С.	«Самбо»
17	Городской Шахматный детский турнир в честь Дня г.Югорска и Дня работников нефтяной и газовой промышленности	Шахматный гений
18	Городской Конкурс решения шахматных задач	Шахматный гений
19	Городской турнир «Белая Ладья»	Шахматный гений
20	Международный интернет турнир «Дороги Дружбы -3»	Шахматный гений
21	Интернет чемпионат МБОУ «СОШ №5»	Шахматный гений
22	Турнир «Дай пять!	Шахматный гений
23	Праздничный турнир по шахматам «Салют Победа!	Шахматный гений
24	Районный Советский чемпионат по шахматам	Шахматный гений
25	Международная онлайн - олимпиада	Шахматный гений
26	Международная олимпиада «Глобус», г. Москва	«Эмерком» Академия безопасности»
27	Всероссийская olimpiada pdd, г. Москва	«Эмерком» Академия безопасности»
28	Акция «Засветись сам, засвети ребенка», г. Югорск	«Эмерком» Академия безопасности»
29	Всероссийский конкурс «Моя гордость-Россия», г.Красноярск	«Эмерком» Академия безопасности»
30	Региональный конкурс «Звезда спасения», г. Ханты-Мансийск	«Эмерком» Академия безопасности»
31	Окружной конкурс военного плаката «Родная армия», г.Пыть-Ях	«Эмерком» Академия безопасности»
32	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы: «Эта Великая победа – 9 мая 1945 года!»	Практическая журналистика
33	Всероссийский марафон «Солдатская каша»	Практическая журналистика
34	Моя Югра. Номинация: «Славим День Победы!»	Практическая журналистика
35	Моя Югра. Номинация: «Славим День Победы!» (диплом педагогов)	Практическая журналистика
36	Региональный конкурс школьных СМИ в ХМАО-Югре Номинация: «Лучший фоторепортаж электронного школьного издания «Жизнь замечательных учителей»	Практическая журналистика

В рамках формирования здорового образа жизни продолжил работу спортивный клуб «Движение». В течение года, в рамках социально-педагогического партнерства с шефским предприятием проведены Супер-гонка «Трасса героев», Кросс нации-2022, туристический слёт, фестиваль ГТО среди 5-11 классов, смотр-конкурс рисунков, плакатов, стенгазет на тему «Мы за здоровый образ жизни (1-4 классы), фотовыставка «Утро начинается с зарядки» (1-8 классы).

Члены спортивного клуба «Движение» приняли участие в мероприятиях города: «Уроки здоровья для детей и взрослых», «Русский солдат», «Лыжня России-2022г». В рамках недели «Мы такие разные, но мы равные» на уроках физкультуры проведены беседы, демонстрация презентаций, а также, оформлен стенд на тему «Паралимпийские виды спорта».

В дни школьных каникул, с целью пропаганды ЗОЖ, профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, клуб «Движение»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

организовал и провел «Весёлые старты», «Новогодний квест» совместно с родителями и учащимися.

Спортивный клуб «Движение» стал участником всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития». Были организованы дружеские встречи по «Бочча», настольный теннис и плавание между ШСК «Движение» МБОУ «СОШ №5», ШСК «Олимп» лицей им. Г.Ф. Атякшева, ШСК «Интеграл» МБОУ «Гимназия». В рамках всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» организованы тематические уроки «Спорт – норма жизни!».

Решая задачу активизации физкультурно-спортивной работы и выявления сильнейших спортсменов, были достигнуты следующие результаты.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Детская легкая атлетика	Муниципальный	14	1-место-14
2.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	363	1 место – 1 (15чел.) 2 место – 1 (33чел.) 3 место – 1 (33чел.)
3.	Президентские игры Легкая атлетика	Муниципальный	16	3 место - 1
4.	Президентские игры плавание	Муниципальный	6	2 место - 1
5.	Президентские игры Волейбол	Муниципальный	6	1 место - 1
6.	Детская легкая атлетика 4 класс	Муниципальный	14	1 место - 1
7.	фестиваль ГТО	Муниципальный	24	1 место - 1
8.	Президентские игры Стрит	Муниципальный	3	1 место - 1
9.	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальный	27	1 место - 1 3 место - 1
10.	Онлайн олимпиады, конкурсы по физической культуре	Всероссийский международный	более 87	1 место – 26 2 место – 40 3 место - 21
11.	Лыжные гонки	Муниципальный	36	1 место - 12 2 место - 12 3 место - 12
12.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Легкая атлетика	Муниципальный	12	2место - 1
13.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Волейбол	Муниципальный	6	1 место - 6 2 место - 6
14.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Теннис	Муниципальный	6	1 место - 3 2 место - 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

15.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Стритбол	Муниципальный	6	1 место - 3 2 место - 3
16.	Детская легкая атлетика 3 класс	Муниципальный	12	1 место - 12
17.	Президентские спортивные игры среди 7-8 классов Окружной этап	Окружной	12	1 место - 9 2 место - 12 3 место - 9
18.	Фестиваль строя и песни среди обучающихся 3-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска, посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»	Муниципальный	16	Диплом I степени в номинации «Лучшая визитная карточка», «Лучшая строевая подготовка»
19.	Военно-спортивная игра «На пути к Победе - 2022»	Муниципальный	10	Диплом IV степени
	Итого 2021-22 учебный год:		1864	1 место - 91 2 место - 79 3 место - 45

Решая задачу создания условий для **сохранения здоровья учащихся**, их физического развития, развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формированию отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни в школе реализуются программы:

1. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»;
2. Программа психолого-педагогического сопровождения родителей «Гармония»;
3. Программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних «Алые паруса»;
4. Программа психологической коррекции стрессоустойчивости учащихся 12-17 лет «Я учусь владеть собой».
5. Реализация межведомственной программы индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение;
6. Тематические блоки курсов «Человек и его здоровье» (8 класс), «Общая биология» (9класс).

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе **организовано питание** для учащихся 1-4 классов бесплатно, а для 5-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Актуальным направлением работы является **воспитание положительного отношения к труду и творчеству обучающихся**.

Направлениями профориентационной деятельности являются:

- профпросвещение и информирование о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий на

мероприятиях: Всероссийская неделя финансовой грамотности, «Молодежный профориентационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск», «Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений. Югорский политехнический колледж, Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик», проект «Компрессорная станция в школе».

- Диагностика и консультирование как факторы формирования у подростков осознанного выбора профессии: установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии. В «День карьеры» ребята узнали о возможностях подработки. Специалисты рассказали, кем и куда школьники могут устроиться на работу, и как им избежать риска обмана со стороны работодателей. Эксперты дали советы, которые помогут школьникам сориентироваться в выборе профессии.

- Взаимодействие с социальными партнерами – объединение усилий заинтересованных ведомств по созданию эффективной системы профориентации с Межрайонной ИФНС России №4 по ХМАО-Югре, Молодежным комитетом ПАО «Газпром трансгаз Югорск», БУ «Югорский политехнический колледж», Комсомольское ЛПУМГ. Молодежный профориентационный фестиваль: 15 человек четыре дня знакомились с профессиями Югорского трансгаза, ребята посетили производственные объекты, профильные учебные заведения, пообщались с профессионалами своего дела и узнали нюансы газовых профессий от первого лица. Профориентационные встречи: «Ярмарка учебных мест», «Санкт – Петербургский государственный университет приглашает», Виртуальная экскурсия по ЮПК, Нижегородский институт федеральной службы безопасности РФ, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

В рамках профориентационной работы, 11 учеников 8-х классов встречались с руководителями филиалов ООО «Газпром трансгаз Югорск», которые рассказали о востребованных профессиях в филиалах и где их можно получить.

«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений БУ СПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж». Боле 30 учеников 9-х классов приняли участие в фестивале, 6 человек прошли профессиональные пробы по интересующей их специальности и получили сертификаты.

В рамках Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» привлечены эксперты автономного округа, а также жители города Югорск, добившиеся высоких результатов в своей профессиональной деятельности. Встречи состоялись с представителями ДК «Югра-презент», ДШИ, городской библиотеки по темам: «Человек и природа. Новый формат отношений» (Локина-Гамецкая Н. И., старший преподаватель кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", кандидат биологических наук), "Современные тренды ЗОЖ в науке и образовании" (Говорухина А. А., заведующая кафедрой Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор биологических наук, доцент), «Уроки живой истории» (Павлов С.А., тренер по спортивной аэробике Спортивной школы олимпийского резерва, г.Югорск), «Профессия художник» (Макарова Н.В., ДШИ), «Культурные коммуникации как фактор развития культурного и медиа

пространства города» (Могуш Е.А., «Югра-презент»).

- Профессиональный отбор и профессиональная адаптация: установление психологических особенностей человека, его подготовленности к выполнению трудовых функций применительно к определенным группам; процесс приспособления молодежи к производству, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: городская ярмарка профессий, дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы. Всероссийская неделя финансовой грамотности - эксперты высших учебных заведений поделились самыми актуальными лайфхаками: как поступить в вуз на бюджет, как учиться в МГИМО всего за 1500–2000 рублей в месяц, что такое «перечневая олимпиада» и для чего она может пригодиться и многими другими. Для учащихся начальной школы «Уроки Смешариков для самых маленьких финансовых ЗОЖников «Что такое деньги?», «Для чего нужны банки?», работа с Учебником на сайте «Мои финансы», онлайн-урок «Налоговый вычет – что это такое?».

- Профориентационные экскурсии на предприятия (посещение производства, музея), в музей ОО «ГТЮ» на тематические экспозиции, в организации профессионального образования г. Югорска и г. Советский; виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям города.

- Посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Спортивная площадка, видеостудия, музей или агролаборатория в школе — все это можно сделать при помощи такого инструмента, как школьное инициативное бюджетирование. На фестивале ребята узнали, как работает этот инструмент и как создавать в школе проекты с его помощью, получили информацию о том, как принять участие в управлении бюджетом собственной школы. Результат – проект учениц 10 класса занял 2 место в окружном конкурсе бюджетирования.

- Посещение конкурсов профессионального мастерства – обучающиеся получают возможность увидеть профессионалов своего дела, процесс выполнения различных трудовых операций, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к овладению той или иной специальностью.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, получение рекомендации по построению индивидуального учебного маршрута (Всероссийские проект «Билет в будущее»). Всероссийская неделя профориентации: ученики школы совместно с родителями стали слушателями онлайн-встреч по различным профессиональным направлениям: менеджмент, медицина, техника и технологии, творческие профессии и психология. Всего данные встречи посетило более 100 человек.

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков учащимися 5-11 классов (Всероссийский проект «Проектория») на уроках обществознания (согласно теме), классных часах. Проведены родительские собрания, совещания педагогов по информированию учащихся, их родителей (законных представителей) об участии школьников 5-11 классов в просмотре онлайн-уроков.

- Фестиваль «Мир профессий». Перед учащимися 5-8 классов, в рамках Дня учителя, стояла задача оформления рекреации по теме «Профессия учитель», оформив лэпбук «ЖЗЛ - мой учитель. В этот день звучал радиоэфир «Молоды душой».

В рамках Модуля «Организация предметно-эстетической среды», проекта ШКИБ, для учащихся 9-11 классов прошел конкурс по оформлению интерьера школьных помещений. Команда победитель представила свой проект на окружном конкурсе ШКИБ, заняв 2 место.

В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, для учащихся 1-4 классов проведены уроки по энергосберегающим технологиям, интерактивная игра «Дом с умом».

Уроки мужества «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «Образы Русских богатырей как защитников русской земли». Уроки были разной тематики: о героической истории нашего Отечества, о деятельности великих полководцев, о героических страницах воинов – интернационалистов (1-11 классы – 1558).

Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету» состоялся для учащихся 1-4 классов. В рамках фестиваля ребята показали, чему научились и поделились своими знаниями по проектам, которыми они занимаются в течение учебного года.

Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих, волонтерских организаций реализуется через включение в проекты: «Мы рядом», «Мы помним...».

- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В течение года школьным психологом реализовывался курс «Моя профессия» для учащихся 7-11 классов (109).

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности: городской фестиваль «География профессий». Ученики 9- 11 классов приняли участие в викторине «Атлас профессий» (9а, 10в, 11классы), конкурсе лэпбуков «Парад профессий».

Участие в XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» для старшеклассников (финал): Победитель - 1, Призер - 1; Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству: Диплом победителя - 5, Сертификаты - 7, Похвальные грамоты - 7.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии осуществляется через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся 7, 9 классов, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Деятельность по этому направлению включает сотрудничество с ДЮЦ «Прометей».

Мероприятия, в которых принимают участие **родители**, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи;

формирования семейной культуры, начального опыта заботы о своей семье. Наряду с общешкольными мероприятиями: «День знаний», Фестивали «Необычное в обычном», «По секрету всему свету», «Территория смыслов», рекламы проектов, «Знаю. Умею. Действую», «Солдатская каша», «Мамина радость», проведены мероприятия в классах: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, Дни здоровья, спортивные праздники, семейные проекты, встречи со специалистами КЦСОН «Сфера», ЦГБ, ОМВД, Комсомольского ЛПУМГ и др..

Родительские собрания, семейные конференции: «Трудности в освоении образовательной программ – что делать?», «Профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика чрезвычайных происшествий», «Формирование законопослушного поведения», «Льготная категория учащихся, необходимые документы», «Опасный-безопасный интернет», «Ответственность родителей за воспитание, содержание физическое и психическое развитие несовершеннолетних», «Трудовое воспитание в семье»; индивидуальные консультации; подготовка и распространение буклетов: «Памятка-инструктаж для родителей о безопасности детей во время летних каникул». В рамках психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие родительские собрания: «Особенности адаптационного периода» (5, 10 классы); «Особенности возрастных периодов» (6-8 классы); «Стили воспитания»; «Как не допустить девиантного поведения», «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов 9,11 классы».

В ГИС-Югра размещена информация для родителей: «Трезвость в нашем регионе», «Летний отдых - трудоустройство», «Как не стать жертвой кражи», «Летняя занятость», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Что может быть важнее детей?», «Весьма важно: консультация для родителей - Осторожно открытое окно!».

Мероприятия в классах по поддержке семейного воспитания: организация выставки «Народная мастерская», разучивание игр, посещение культурных центров города, праздники, экскурсии, походы в кино, на лыжах, мастер-классы, военно-спортивная игра «Зарница» проводятся с привлечением социальных партнеров: ОМВД России по г. Югорску, Комсомольское ЛПУМГ, Инженерно-технический центр ООО "Газпром трансгаз Югорск", Центральная городская библиотека, Пожарная часть, МАУ «ЦК « Югра-презент» (мкр. Югорск-2), МБОУ «СОШ №2» (комната Боевой Славы), Интерактивный музей (Ханты-Мансийский музей геологии, нефти и газа), Благотворительный фонд социальной и духовной помощи «Вефиль» г. Советский, БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера», Югорск- 2 воинская часть и др.

Совместно с родителями реализуются классные проекты «Наше классное дело», школьные Фестивали «Служу России», «Мир профессий», «Агентство рекламы здоровья»; Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету», Фестиваль достижений «Территория смыслов», Фестиваль творчества «Цветик-семицветик»; Проект «Виртуальная аллея» (добровольчество) ,«Мы Вместе», «Дороги дружбы» (шахматы), «Наше классное дело»; Акция «Мамина радость», «Сад Памяти», «Покормите птиц зимой»; Конкурс «Солдатская каша».

Родители, включены в деятельность общественных объединений: ДНД-128, Управляющий совет-5, Клуб для родителей детей с ОВЗ и инвалидов «Под одним небом» - 46, «Пионер» - 305, Классные родительские комитеты - 256, Фестивальное движение- 320, Спортивный клуб «Движение» - 98.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

В течение года ведет свою работу детско-родительский клуб: «Под одним небом» (руководитель Ручка В.М.), который объединил детей с ОВЗ и их родителей; создана страничка в VK для обмена опытом, поддержки и получения необходимой информации родителям детей с ОВЗ.

№	Критерии	показатели		
		2019-20	2020-21	2020-22
1	Количество родителей, посещающих родительские собрания	1103	1297	1357
2	Количество семей, принимающих активное участие в школьных и классных мероприятиях	499	582	503

Методическое сопровождение деятельности **классных руководителей** и других педагогов, участвующих в реализации воспитательной компоненты, осуществлялось через следующие формы:

№	Форма сопровождения	Тема, мероприятие
1	педагогические совещания, консультации психолога, социального педагога; -Педагогический совет; -Семинар (школа, город); -Мастер-классы, открытые уроки	-О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; -«Анализ сводки правонарушений по школе и городу»; -«Предупреждение совершения в отношении несовершеннолетних противоправных действий, в том числе на объектах транспорта»; -«Фестиваль Фестивалей!» Планирование работы на 2021-22 год»; -«Рабочая программа воспитания. Проектная работа с классом»; - «Организация и проведение Фестивалей»; -«Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся»; -Совещание «СПТ. Диагностика и планирование работы с классом»; -«Персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; -«Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся»
2	Курсы повышения квалификации по направлению воспитательной работы, в т.ч. дистанционные	-«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21 прошли 9 педагогов; регистрацию на платформе прошли 5 человек; -«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» - 1; -«Организация и проведение работы по самоопределению и



	<p>профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций» - 1;</p> <p>-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов-1;</p> <p>-«Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных» - 1;</p> <p>-«Основы волонтерства для начинающих»- 11;</p> <p>-«Продвижение социальных инициатив» - 1;</p> <p>-Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации – 2;</p> <p>-«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» - 8;</p> <p>-«Организация отдыха и оздоровления детей»-1;</p> <p>-«Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)»-2;</p> <p>-«Волонтерство в сфере культуры»-2;</p> <p>-«Создание школьного волонтерского отряда»-1;</p> <p>-«Добровольческое движение в школе»-2;</p> <p>-«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»-1;</p> <p>-«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»-2;</p> <p>-«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»-1;</p> <p>-«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты, Onskills.ru»-2;</p> <p>-«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта»-1;</p> <p>-«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»-2;</p> <p>-«Игровые технологии и проектная деятельность в процессе обучения детей школьному инициативному бюджетированию»-2;</p> <p>-«Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций»-2;</p> <p>-«Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях»-1;</p> <p>-«Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей ОВ, детей-инвалидов»-2;</p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

		-«Основы здорового питания для школьников»-1; «Патриотическое воспитание в системе классного руководителя»-1; -«Мотивация, наставничество и кураторство»-1; -«Обучение специалистов субъектов профилактики наркомании с элементами тренинга»-1.
3	Участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания	Щербакова С.Л., Вотинцев Е.В., Попов А.В., Докучаева Е.В., Рябова Я.В., Иванова И.В., Кудряшова О.А, Семенова С.В, Пигарева Г.Н., Склярова М.Г., Поволоцкая В.Ю., Ручка В.М., Чарушина Е.И., Поволоцкая В.Ю., Туманова Г.А., Ивонина К.Г., Рябова Я.В., Стадник О.Ф., Шигаева Е.П., Мясникова А.Г.
4	Вебинары	-«Читательская грамотность: от урока к внеурочной деятельности»-2; -«Учимся разрабатывать проектные задачи»-2; -«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе»-2; -«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»-3
5	Публикации	Авторская работа по классному руководству в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», «От экологии души к экологии природы» Россия-1

Результаты личного участия классного руководителя в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Форма участия	Классный руководитель
Зачет по педагогической грамотности	Россия	заочно	9ю
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Россия	заочно	10в
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Регион	заочно	10в
Семинар-тренинг для подростков «Умей сказать НЕТ!» (публикация)	Россия	заочно	9ю
Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки	Россия	заочно	8а
День IT-знаний	Россия	заочно	8а
«Все про кредит», «Как защититься от кибермошенничества», «С деньгами на ты»	Россия	заочно	6б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Отборочный тур на II Всероссийский форум классных руководителей	Россия	заочно	1г
1 всероссийский форум классных руководителей, профориентация	Россия	заочно	6а,10а, 1г
Онлайн- форум «Наука и образование 2022»	Международный	заочно	6а
Неделя духовно-нравственного воспитания в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных учреждениях города Югорска в 2021-2022 учебном году	Югорск	очно	1ю, 7д
Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью	Россия	заочно	2г
Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Россия	заочно	3а, 8ю
Городское методическое объединение учителей начальных классов в рамках круглого стола по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры обучающихся	Югорск	очно	3а
Мастер-класс «Пять удобных сервисов для создания презентаций»	Югорск	заочно	4б
Международная научно-практическая конференция «Цифровое образование: в поисках смысла»	Международный	заочно	4б
Конференция «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды»	Округ	заочно	4е
Онлайн- конференция «Педагогическое мастерство»	Россия	заочно	4е
Мастер-класс. Дидактические возможности ЦОР «ЯКласс» в развитии функциональной грамотности школьников.	Россия	Заочно	8ю
Правовой диктант	Россия	заочно	8ю
Экодиктант 2021	Россия	заочно	8ю, Диплом 3 степени
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Россия	заочно	8ю
«Моя зелёная школа»	Россия	заочно	8ю, Благодарственное письмо
«Этнографический диктант-2021»	Россия	заочно	8ю
<b>Конкурсы</b>	Уровень	Форма участия	Результат
II Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого! Эко-квест	Всероссийский	Заочно	Диплом II степени, 5д
Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Округ	Заочно	Участник, 2е
II Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого!	Россия	Заочно	Диплом III степени, 3а
Международная педагогическая олимпиада. Номинация	Международный	Заочно	1 место, 4б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

"Использование ИКТ в начальной школе"	одный		
Международная педагогическая олимпиада. Номинация "Использование ИКТ в начальной школе"	Междуна одный	Заочно	1 место, 4б
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «На волне здоровья»	Окружной	Заочное	Победитель, 4а
Международный педагогический конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок"	Россия	Заочно	Победитель, 4в
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Все профессии нужны, все профессии важны" Название работы: "Спасибо нашим поварам!"	Округ	Заочно	2 место, 4в
Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики организации онлайн-лагерей»	Округ	Заочно	Участник, 4е
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, работа «Из книжной сокровищницы Древней Руси»	Междуна одный	Заочно	Победитель, 4е
Конкурс программ по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».	Россия	Заочно	1 место, 8ю
Всероссийский педагогический конкурс, посвящённый Дню России.	Россия	Заочно	Диплом победителя, 8ю

С целью определения результативности воспитательной работы и ее корректировки проведен мониторинг уровня воспитанности 1365 обучающихся 1-11 классов (99%).

**Уровни воспитанности (средний балл по параллелям):**

№	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся диагностированных	Уровни воспитанности							
			высокий		хороший		средний		низкий	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	175	158	37	23	57	36	60	38	4	3
2	150	150	49	33	56	37	38	25	7	5
3	166	153	49	32	50	33	49	32	5	3
4	149	142	96	67	33	23	10	8	3	2
5	144	126	34	27	50	40	38	30	4	3
6	132	123	32	26	57	46	28	23	6	5
7	114	99	49	49	30	37	18	22	2	1
8	111	105	33	31	41	39	30	29	1	1
9	110	102	27	26	29	28	45	45	1	1
10	71	70	12	17	30	43	27	38	1	2
11	53	53	20	37	23	44	10	19	0	0
<b>итого</b>	<b>1375</b>	<b>1365</b>	<b>438</b>	<b>33</b>	<b>456</b>	<b>38</b>	<b>353</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>12</b>

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика:

- высокий уровень, повышение с 32% до 34%;
- хороший уровень, повышение с 35% до 36%;
- средний уровень, понижение с 30% до 28%;
- низкий уровень, без изменений 2%.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Низкий уровень воспитанности выявлен у 34 учащихся (3 человека - низкий уровень прослеживается второй год).

**По критериям уровня воспитанности: качество (количество/доля):**

<b>любопытность, эрудиция, интеллектуальный уровень</b>						
классы	высокий, хороший		средний		низкий	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
1	67	45	62	41	19	14
2	90	58	44	28	21	14
3	94	63	48	32	7	5
4	64	51	56	45	4	4
5	60	48	61	48	5	4
6	31	32	41	42	26	26
7	45	42	54	51	8	7
8	51	52	47	48	0	0
9	61	47	61	47	7	6
10	25	50	24	48	1	2
11	27	54	20	40	3	6
<i>Самый низкий уровень по данному критерию в 1, 2-х классах.</i>						
<b>трудолюбие, прилежание, отношение к труду, ответственность</b>						
классы	высокий, хороший		средний		низкий	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
1	61	41	65	44	22	15
2	100	65	50	32	5	3
3	111	74	30	20	8	6
4	75	60	48	39	1	1
5	89	71	34	27	3	2
6	40	40	46	47	12	13
7	43	40	54	51	10	9
8	61	62	38	38	0	0
9	65	50	59	46	5	4
10	26	52	23	46	1	2
11	28	56	21	42	1	2
<i>Самый низкий уровень по данному критерию в 1,6-х классах.</i>						
<b>бережное отношение к природе, милосердие</b>						
классы	высокий, хороший		средний		низкий	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
1	102	69	36	24	10	7
2	98	63	52	34	5	3
3	124	83	22	15	3	2
4	111	89	12	10	1	1
5	108	86	18	14	0	0
6	77	79	20	20	1	1
7	54	51	53	49	0	0
8	74	75	25	25	0	0
9	72	56	49	38	8	6
10	26	52	24	48	0	0
11	35	70	15	30	0	0
<i>Самый низкий уровень по данному критерию в 1-х классах.</i>						
<b>мое отношение к школе, я и общество, справедливость</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

классы	высокий, хороший		средний		низкий	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
1	85	57	47	32	16	11
2	103	67	42	27	10	6
3	112	75	29	20	8	5
4	113	91	11	9	0	0
5	96	76	30	24	0	0
6	54	55	44	45	0	0
7	41	38	56	52	10	9
8	47	48	51	51	1	1
9	59	46	63	49	7	5
10	32	64	18	36	0	0
11	32	64	18	36	0	0
<i>Самый низкий уровень по данному критерию в 1-х классах.</i>						
<b>красивое в моей жизни, эстетический вкус</b>						
классы	высокий, хороший		средний		низкий	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
1	111	75	31	21	6	4
2	90	58	58	37	7	5
3	120	81	24	16	5	3
4	99	80	24	19	1	1
5	88	70	36	29	2	1
6	57	58	31	32	10	10
7	34	32	73	68	0	0
8	63	64	33	33	3	3
9	65	50	59	46	5	4
10	36	72	14	28	0	0
11	34	68	16	32	0	0
<i>Самый низкий уровень по данному критерию в 6-х классах.</i>						
<b>как я отношусь к себе, характер</b>						
классы	высокий, хороший		средний		низкий	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
1	100	68	44	30	4	2
2	84	54	57	37	14	9
3	114	77	34	22	1	1
4	94	76	28	22	2	4
5	104	83	22	17	0	0
6	81	83	14	14	3	3
7	41	38	59	62	0	0
8	73	71	24	23	2	6
9	66	51	63	49	0	0
10	26	52	24	48	0	0
11	33	66	17	34	0	0
<i>Самый низкий уровень по данному критерию в 2-х классах.</i>						

**Выводы:**

Особое внимание стоит обратить на учащихся 5-9 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к

пустому времяпрепровождению и развлечениям, безответственностью.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

В рамках создания условий для социального становления личности школьника внутри единого воспитательного пространства, необходимо в 2022-2023 учебном году продолжить работу:

- по созданию системы воспитывающей деятельности через участие в Российском движении школьников (РДШ) в рамках общешкольного проекта «Наше классное дело»;
- по развитию активных форм в системе ранней профориентации, которые обеспечат ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволят определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного маршрута (проекты «Проектория», «Успех каждого ребенка»);
- по воспитанию культуры духовно-нравственного здоровья учащихся через взаимодействие с семьей, достижение единства требований к нравственному облику ученика (программа «Социокультурные истоки»);
- по созданию условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- по созданию условий для развития навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими (Фестивальное движение);
- по поиску оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребёнка;
- по расширению спектра дополнительных образовательных услуг с использованием возможностей дистанционного образования;
- по формированию положительного имиджа школы, презентации ее достижений, созданию условий для самореализации обучающихся и учителей через публикации, конкурсную, игровую, научную деятельность и социальные практики.

## **2.5. Предоставление специализированной помощи детям.**

### **Сопровождение обучающихся с ОВЗ**

С 2017 году в школе создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ПМПС – помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Цель деятельности центра ПМПС - помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В 2021-2022 учебном году работа ПМПС центра осуществлялась в соответствии с Положением о психолого-педагогической-медико-социальной помощи и планом работы Центра.

Помощь ПМПС предоставлялась при письменном обращении родителей (законных

представителей) обучающихся с учетом заключений ТПМПК, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА), рекомендаций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Югорска (МКДНиЗП). А также для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- определение уровня актуального развития.

Направления работы центра ППМС помощи: организационно-методическое, диагностическое, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, социально-психолого-педагогическая поддержка семей, детей, находящихся в социально опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В рамках организационно-методической деятельности были сформированы списки обучающихся, которым оказывалась ППМС помощь:

- обучающихся с ОВЗ (47 человек);
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (28 человека);
- обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, которым оказывалась логопедическая помощь (39 человек);
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН ОМВД, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (8 человек).

По направлению коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи для 30 учащихся разработаны программы коррекционных занятий с психологом и для 39 учащихся программы коррекционных занятий с логопедом, как для работы в группе, так и для индивидуальной работы, с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Таким образом, исполнение рекомендаций ПМПК в отношении обучающихся с ОВЗ выполнены на уровне 100 процентов.

Перечень коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых программ для учащихся с ОВЗ, с трудностями социальной адаптации, для учащихся обучающихся на дому:

- программа коррекционно-развивающих занятий, направленных на сенсорное развитие;
- программа коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие высших психических функций, обучающихся с ЗПР;
- программа психолого-педагогического сопровождения родителей, направленная на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних «Алые паруса»;
- программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода 1,5, 10 классов;
- программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

- программа коррекции эмоционально-волевой сферы;
- программа коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- программа, направленная на улучшение самочувствия и гармонизации эмоционального фона;
- программа коррекционных занятий, направленная на снижение психоэмоционального напряжения, обучение навыкам стрессоустойчивости и саморегуляции;
- программа социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростка группы риска «Программа эффективного наставничества»;
- проект социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростка группы риска «Пройдем вместе».

В рамках диагностического направления в течение года были проведены исследования:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития и дальнейшее формирование групп для коррекционно развивающей деятельности, а также для организации индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики использовались диагностические методики, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и организовать работу по выявленным проблемам. Были проведены индивидуальные (138) и групповые диагностики (70) обучающихся.

Консультационное направление организовано для всех участников образовательных отношений. В таблице отражена тематика и охват консультированием педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители		Учащиеся	
		численность (чел.)	количество консультаций	численность (чел.)	количество консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Дезадаптация к школе	37	38	67	97	6	18
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	17	23	62	92	19	23
3.	Трудности в поведении учащегося	9	15	36	42	36	42
4.	Трудности в освоении программы	19	27	38	38	38	38
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность,	0	0	3	3	3	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	депрессивные состояния)						
6.	Другие (указать) ПМПК, МСЭ	19	19	15	15	15	15
7.	Всего	101	122	221	287	117	139

В рамках реализации комплексного реабилитационно - образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, по профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) заключены соглашения о межведомственном взаимодействии по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательную деятельность между школой и организациями, оказывающими услуги психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей:

- Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Центром адаптивного спорта МБУ ДО ДЮЦ «Прометей»;
- Комплексным центром социального обслуживания населения «Сфера»;
- МАУ «Центр культуры «Югра - Презент»;
- МАУ «Гелиос»;
- КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Школа является Базовым образовательным учреждением, предоставляющим услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, их семьям (приказ УО от 21.11.2017 №777).

В 2021-2022 учебном году в соответствии рекомендациям ПМПК в учреждении разработано и реализуются 47 АООП начального, основного и среднего общего образования:

Программа \ Уровень образования	ЗПР	ТНР	НОДА	УО В 1	УО В 2	Слабовидящие	Слабослышашие	РАС	ТМНР	Итого
НОО	7	3	3	2	0	1	0	2		18
ООО	15	0	2	4	1	2	1	2	1	28
СОО	1									1
Итого	23	3	5	6	1	3	1	4	1	47

Организация работы по предоставлению качественного общего образования детям – инвалидам и детям с ОВЗ проводится в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет специальные образовательные условия. Освоение образовательных программ этими детьми осуществляется с учетом особенностей их развития по индивидуальным учебным планам. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия, адекватные особенностям их развития, позволяющие предупредить их дезадаптацию в условиях общеобразовательного учреждения, а также полноценно участвовать в социальной жизни коллектива.

В соответствии с «Комплексом мер по организации инклюзивного образования и

созданию специальных условий для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» (приказ начальника УО от 06.10.2017 № 638) также реализованы следующие мероприятия:

- на сайте размещена актуальная информация по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, методические материалы по вопросам образования детей, имеющих особенности развития;

- организованы консультации для родителей;
- организован родительский клуб «Под одним небом» -для родителей детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Счастливый ребенок», с целью создания условий для творческого развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 13 мая 2022 года в нашей школе впервые стартовал Фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Цветик-семицветик" под девизом «Творчество для равных»! Фестиваль - уникальная площадка, которая дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам продемонстрировать, что успех в жизни не зависит от физического состояния, что творчество есть в каждом, главное, чтобы рядом были люди, которые помогают его раскрыть.

Участники представили свои таланты в разных номинациях: «Вокал», «Хореография», «Художественное чтение», «Семейный театр», «Декоративно-прикладное искусство», «Оригами», «Изобразительно искусство», «Фотография», «Спорт без границ», «Блогер-тиктокер» и «Самая вкусная семейная номинация».

Фестиваль позволил не только получить новые яркие эмоции, но и реализовать творческий потенциал, создать открытую социально-культурную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В Фестивале приняли участие 36 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о развитии потенциала детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2021-2022 учебный год:

- Фестиваль достижений «Цветик семицветик» - 36
- Фестиваль «Творчество без границ» - 6
- Первенство России по спорту слепых (легкая атлетика) 1 учащийся: 1 место (толкание ядра), 3 место (метание диска);
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры 1(1 место)
- Всероссийский конкурс:«Открытка ветерану» -1 (1 место)Декоративно-прикладное творчество – 5 (1 место), «Удивительный мир природы» 2 (1 место), «Мыслитель» 1 (1 место).
- Региональный конкурс «Моя Югра» -3
- Региональная олимпиада - 1
- Международная викторина для школьников с ОВЗ - 5
- Международный конкурс «Зимние виды спорта) -1
- XII Рождественский международный детский турнир «Дорога Дружбы» - 1
- Турнир по шахматам «Мы вместе» - 1
- III Всероссийская олимпиада по безопасности жизни – 1.
- Всероссийская онлайн олимпиада. Обществознание – 1, Информатика – 2, физическая культура – 1, Математика – 1,
- Всероссийская интернет-олимпиада : английский язык – 1, русский язык – 1,
- Международная олимпиада «Инфоурок». Русский язык (углубленный уровень) – 1
- Международный конкурс по физической культуре -1
- Образовательный марафон «Остров сокровищ» - 3
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» -2,

- школьный интеллектуальный марафон – 3.
- Охват детей данной категории составляет – 100%

Повышение профессиональных компетенций педагогов по организации учебной и внеурочной деятельности детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через организацию курсовой подготовки и переподготовки. Все педагогические работники, работающие с учащимися ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, обеспечены курсовой подготовкой и переподготовкой.

Внутрикорпоративная методическая работа с педагогами проводилась по направлениям:

1. Изучение нормативно-правовых и законодательных документов различных уровней по вопросам обучения детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение программно-методической литературой, необходимой для эффективного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Вовлечение педагогов в работу:

- консилиумов по организации образовательной деятельности с детьми - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение результатов достижения освоения образовательных программ и определения дальнейшей работы;
- рабочую группу по разработке адаптированных рабочих программ по разным металльным нарушениям здоровья детей: аутизм, гиперактивность, задержка психического развития, интеллектуальными нарушениями;
- работу по созданию системы оценивания планируемых результатов образовательных программ; учащийся (СИПР);
- городского семинара по теме «Современные технологии оказания психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности в развитии»;
- окружного родительского собрания по теме «Обеспечение прав детей с ОВЗ на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В 2021 году в школе была оборудована сенсорная комната, где проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и релаксирующие мероприятия с детьми-инвалидами.

Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ происходит на основании Дорожной картой.

## **2.6. Характеристика системы оценки качества**

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» позволяет консолидировать усилия руководителя школы, руководителей методических объединений, педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО.

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям государства;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования по уровням обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы:**

- объективность, достоверность, системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех субъектов

образовательных отношений;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе;

– оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставимость системы показателей с независимой оценкой качества работы муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования г. Югорска.

Основная стратегия создания модели внутренней системы оценки качества реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки, самообследования и самооценки. Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самооценку образовательной организации при разработке механизмов постоянного совершенствования, обеспечения и проверки измеряемых улучшений в качестве образовательной деятельности. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

Модель структурных компонентов ВСОКО представлена на рисунке 1



В основу формирования функционала ВСОКО положена классификация функций управления - целеполагание, планирование, организация, регулирование и коррекция, контроль и анализ.

К числу функций ВСОКО отнесены три основные, имеющие специфичный характер:

– функция организации - комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание;

– функция контроля - комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения;

– функция анализа - комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез,

получаемой информации с ее последующей интерпретацией.

В основу содержания и структуры ВСОКО положены следующие основные понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, ФКГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

Содержательную основу ВСОКО составляет оценка качества деятельности школы по:

- оценке **условий** образовательного процесса;
- оценке **качества** реализации образовательного процесса;
- оценке **результатов** образовательного процесса.

Разработанная модель ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» имеет модульную архитектуру, представленную на рисунке 2.



Внутришкольная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления школой.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Публичного доклада, отчета о самообследовании школы.

**Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка текста Публичного доклада.

#### ***Оценка образовательных результатов обучающихся***

В отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, разработанную на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- текущая и промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР, ВПР, НИКО, НОКО); анализ результатов ГИА; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают: личностные результаты; метапредметные результаты обучения; предметные результаты обучения; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: текущая и промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР, ВПР, НИКО, НОКО); анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится по параметрам.

Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям.

Показатели оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.

#### ***Оценка образовательных программ***

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего,



основного общего, среднего общего образования). Оценка ООП соответствующего уровня ОО проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам.

В случае внесения в ООП (по уровням общего образования) изменений и/или дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

#### **Оценка условий реализации образовательных программ**

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, направлена на установление соответствия требованиям к условиям организации образовательной деятельности: кадровое обеспечение, уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации); материально-техническое обеспечение; информационное, учебно-методическое обеспечение.

Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий, на основе критериев.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности оценивается на основании опросов, которые проводятся один раз год.

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей административной команды, так и на уровне различных специалистов, по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в школе.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Важным вопросом в системе оценки качества образования является принцип прозрачности управления, что способствует созданию качественно нового уровня отношений и взаимодействия по решению проблем развития школы всеми заинтересованными участниками образовательных отношений, а также выработке единой образовательной политики в условиях реализации ФГОС. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» действует современная система общественно-государственного управления образованием – это Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников (Совет Дела). Широкий спектр форм взаимодействия участников государственно-общественного управления с участниками образовательных отношений (с родительской общественностью, социальными партнерами, Советом Дела, педагогами) обеспечивает открытость и прозрачность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС как для педагогов, так и для родителей и социума: августовский педагогический совет, публичный отчет директора, общественное наблюдение за процедурами итоговой и промежуточной аттестации учащихся, РДР, ВПР, НИКО, общественная экспертиза проектов и программ, оценка эффективности деятельности школы, деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1 Режим работы**

В 2021-2022 учебном году с учетом законодательства Российской Федерации

определен следующий режим работы: 1-11 класс – 5-дневная учебная неделя. Учебный процесс был организован в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1,4-5, 8-11 классов, во вторую смену – 2-3 и 6-7 классов. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-9, 11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 10 классы – 35 учебных недель (175 учебных дней).

Начало занятий первой смены в 8-00 часов, второй смены – в 13-30. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут, перемен между уроками – 15 минут.

### 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность образовательной деятельности

Типовое здание (Садовая, 1б) общей площадью 7831,2 кв.м., типовое здание (Югорск – 2) общей площадью 1665 кв.м. переданы Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления.

В течение 2021-2021 учебного года отмечена положительная динамика уровня оснащенности

#### Сведения об уровне оснащенности учебных кабинетов представлены в таблице

В течение 2021-2022 учебного года отмечена положительная динамика уровня оснащенности

**Таблица 1. Уровень оснащенности учебных помещений учреждения**

№	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, % (в соответствии с приложением 3)	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Комплекс общешкольных помещений	93,2	96,7
2.	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	94,6	97,7
3.	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	92,1	95,1
4.	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>93,3</b>	<b>96,5</b>

**Таблица 2. Сведения об уровне оснащенности общешкольных помещений.**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Входная зона	85	3	
2.	Гардероб	100	0	
3.	Коридоры и рекреации	90	0	
4.	Медицинский комплекс/кабинет	100	10	
5.	Серверная	100	10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

6.	Туалеты	100	0	
7.	Столовая	90	0	
8.	Административные кабинеты	100	0	
9.	Учительская	100	0	
10.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	100	5	
11.	Многофункциональный актовый зал	-		
12.	Спортивный комплекс	95	3	
13.	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	100	10	
		<b>96,7</b>	<b>3,4</b>	

**Таблица 3. Сведения об уровне оснащённости предметов по программе начального общего образования**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинеты начального общего образования	93	2	
2.	Мобильный компьютерный класс	100	0	
3.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	-	-	
4.	Кабинет учителя-логопеда	100	7	
5.	Рекреация для начальных классов	-	-	
6.	Группа продленного дня	-	-	
7.	Игровая для группы продленного дня	-	-	
		<b>97,7</b>	<b>3</b>	

**Таблица 4. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Кабинет русского языка и литературы	96	4	
2.	Кабинет иностранного языка	91	5	
3.	Кабинет истории и обществознания	96	1	
4.	Кабинет географии	95	14	
5.	Кабинет изобразительного искусства	94	0	
6.	Кабинет музыки	93	0	
7.	Кабинет физики	95	2	
8.	Кабинет химии	94	4	
9.	Кабинет биологии и экологии	91	7	
	Кабинет естествознания	-	-	
	Кабинет астрономии	-	-	
10.	Кабинет математики	100	0	
11.	Кабинет информатики	100	0	
12.	Кабинет технологии	93	0	
13.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	95	3	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

14.	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения/лекционный зал	100	0	
	Профильный инженерно-технологический класс	-	-	
	Профильный медико-биологический класс	-	-	
		<b>95,1</b>	<b>3</b>	

**Таблица 5. Сведения об уровне оснащённости лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности кабинетов**

№	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %	Причины отклонения
1.	Студия искусства и дизайна	-	-	
2.	Издательский центр	-	-	
3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-	
4.	Школьная фотостудия	-	-	
5.	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-	

**Перечень средств обучения и воспитания, приобретенных в 2021 году**

	Наименование средств обучения и воспитания	Кол-во/шт.
1	Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера	2
2	Доска классная	1
3	Доска классная	1
4	Кресло компьютерное	10
5	Стеллаж демонстрационный	2
6	Стол учителя с тумбой	5
7	Тумба под доску	17
8	Двухместный комплект (парта+ 2 стула) регулируемые	10
9	Двухместный комплект (парта+ 2 стула) регулируемые	5
10	Регулируемый комплект школьной мебели 2-х местный	75
11	Шкаф для документов	50
12	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	1
13	Мини экспресс лаборатория радиационно-химической разведки	1
14	Аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД	1
15	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	1
16	Компас-азимут	6
17	Макет простейшего укрытия в разрезе	1
18	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации	1
19	Интерактивная доска SMART Board	2
20	Графический планшет для учителя	5
21	Цветной принтер	1
22	Лазерное МФУ (3в1) принтер, сканер, копир	5
23	Колонки	2
24	Проектор	4
25	Документ-камера	6

**Вывод:**

Анализ уровня оснащённости в разрезе учебных кабинетов показал, что кабинеты для реализации программ начального общего образования оснащены на 97,7%, что выше на 3,1% по сравнению с 2020 годом (94,6%), для реализации программ основного общего образования и среднего общего образования – 95,1%, что выше уровня оснащённости за 2020 года (92,1%) на 3%. Таким образом, в 2021 году в целом уровень оснащённости школы учебным

оборудованием увеличился на 3,2%.

За 2021 год наблюдается положительная динамика изменений материально-технического состояния школы. Прошла плановая замена мебели в учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы для документов – 17%), а также плановая замена ТСО (проекторы, МФУ – 9%). Увеличено количество документ-камер, графических планшетов для учителя в кабинетах.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

Общий фонд – 32045 экземпляров, из них:					
Количество учебников	Художественная литература	Справочники, энциклопедии.	Методическая литература	Брошюры журналы	ЭОР
22200	6658	1593	787	0	662

### 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе **организовано питание** для учащихся 1-4 классов бесплатно, а для 5-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Школа самостоятельно осуществляют закупку продовольственного сырья, приготовление блюд, их хранение и реализацию. С учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона разработано десятидневное меню. Питание учащихся проходит в две смены в соответствии с графиком.

С целью организации централизованного горячего питания школьников, назначения комплексного питания, отмены питания при необходимости, контроля процесса оплаты и получения статистики, с сентября 2022 года школа будет работать через Модуль «Школьное питание», часть сервиса «Электронный журнал». С модулем будут работать классные руководители, заместитель директора ВР, заведующая столовой, бухгалтер и родители.

В школе организовано для всех обучающихся одноразовое питание (завтрак). Бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) для категории обучающихся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды).

Доля учащихся, оплачивающих питание (частичная родительская плата) без учета льготной категории составляет 63%. В целях качественной организации питания учащихся 10 - 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, оказываются услуги по питанию через талоны. Размер родительской платы для учащихся с 5 по 11 классы – 33,0 рубля. Дополнительно у детей есть возможность получать питание в школьном буфете.

Поставщики продуктов питания: ООО «Сов-Оптторг-Продукт» - соки, вкусовые товары; ИП Ходжаев Д.А. - Овощи, фрукты, консервированный горошек, кукуруза, сухофрукты; АО «Агроника» - Творог, молоко, кисломолочный продукт, сметана; ООО

«Алябьевский хлебозавод», ИП Меретуков - Хлеб.

С целью популяризации знаний о здоровом питании среди школьников и их родителей, обучения детей гигиеническим основам питания, формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры в питании, повышения навыков здорового образа жизни, в школе реализуется программы:

- «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»;
- окружающий мир (1класс, раздел «Почему и зачем?» - 4часа; 2класс, раздел «Здоровье и безопасность» -9часов; 3класс, раздел «Мы и наше здоровье» -10часов; 4класс «Человек и экология» -1час.);
- биология (8класс, раздел «Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья» - 4 часа.);
- технология (5 класс, раздел «Кулинария» - 12часов; 6 класс, раздел «Кулинария» - 12часов; 7 класс, раздел «Кулинария» - 12часов).

Проведены мероприятия, направленные на формирование принципов здорового питания среди учащихся и родителей (классные часы, семинары, деловые игры и др.):

- конкурс «Пирог от шефа» среди 1-11 классов (Приказ от 01.10.2019 года №290);
- конкурс «Солдатская каша» среди 6-9 классов;
- фестиваль-конкурс «Космический завтрак» среди 5-11 классов;
- классные часы «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности. Основные правила оздоровительного питания», «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!»;

- родительские собрания «Питание школьника и его здоровье. Основные правила оздоровительного питания»;

- организована просветительская работа (информационный стенд «Азбука питания», размещение на сайте школы информации по теме «Горячее питание», ежедневное размещение меню столовой).

Мониторинг мнения обучающихся об организации питания выявил удовлетворительную оценку организации питания.

В рамках совершенствования системы контроля качества и безопасности питания проведена акция «Мамина радость». Регулярно осуществлялся бракераж готовой и поступающей продукции; осмотр работников столовой; контроль витаминизации санэпидрежима пищеблока, соответствия рациона питания согласно утвержденному меню; общественный контроль Управляющим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (приказ «О проведении проверки организации питания в школе» от 28.10.2021г. № 233-о, от 21.02.2022 № 75-о, от 25.04.2022 №101/1).

В декабре 2021 года проведен рейд по пищеблоку комиссией в составе специалистов городской администрации, управления образования, депутатов и родительской общественности.

Комиссия отметила хорошее качество приготовленной еды и уютный обеденный зал - место, удовлетворяющее весь спектр задач и потребностей, связанных с формированием культуры правильного питания.

Летом 2021 года проведена реконструкция обеденного зала столовой. Особенностью интерьерного решения стали декоративные элементы, принты полезных для здоровья микроэлементов, витаминов, находящиеся в плодах дерева знаний (центральная стена, потолок), а также картинами с достопримечательностями России и мира. Все эти факторы способствуют эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выбор отделочных материалов и формообразование в соответствии с требованиями гигиеничности и уборки. Процесс приема пищи в столовой, спроектированной в соответствии с современными требованиями функции и эстетики, обеспечивает положительный психоэмоциональный настрой детей.

Столовая запроектирована на 120 мест. После реконструкции посадочных мест увеличено на 105.

### 3.5 Организация летнего отдыха детей

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» функционировал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Югорка», где была реализована программа «Летний калейдоскоп», рассчитанная на учащихся в возрасте 6 - 17 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса на организованный отдых учащихся в условиях города;
- совершенствованием форм работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ведущая идея программы: объединить в единую систему развитие самостоятельных начал и инициатив ребенка с воспитательной и оздоровительной деятельностью педагогического коллектива, используя социальное и природное окружение для духовного и физического развития детей теми формами и средствами, которые являются приоритетными в условиях каникулярного времени.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная, включает в себя деятельность, направленную на обучение безопасному поведению, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего лагеря.

Данная программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, дает возможности для реализации способностей, знаний, умений и навыков.

Организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое.

**Отличительные особенности** программы определяются выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса в рамках детского оздоровительного лагеря дневного пребывания, в основе, которой лежит реализация образовательного компонента спортивно-оздоровительной направленности. Она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями, делами, творческой деятельностью.

Основной образовательной технологией, используемой при реализации программы, является социальная технология.

Программа содержит в себе три основных блока:

1. Содержательный блок – создание условий для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
2. Блок здоровьесбережения, направленный на организацию оздоровления детей в период летней лагерной смены, формирование у подростков навыков гигиены, режима дня, приобщение их к здоровому образу жизни.

3. Творческий блок, направленный на знакомство участников с организацией и проведением массовых мероприятий, игр, шоу-программ.

**Ожидаемые результаты программы:**

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня безопасного поведения.
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира,
- активное участие детей в различных видах индивидуальной и коллективной гражданско-патриотической, досуговой, экологической, спортивно-оздоровительной деятельности.
- приобретенные навыки ведения здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
- реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности.
- расширены экологические знания детей, проявляется активное и ответственное отношение к окружающей среде.

Питание воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется 2 раза в день. В период работы лагеря с дневным пребыванием детей в июле была организована группа детей с 3-разовым питанием и дневным сном.

В рамках оздоровления воспитанников были проведены:

- С-витаминизация третьих блюд;
- воздушные и солнечные ванны;
- утренняя гимнастика с элементами ЛФК;
- прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия;
- повышение неспецифической резистентности организма.

### **3.6 Обеспечение комплексной безопасности**

#### **Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:**

В школе утвержден Регламент, который регулирует условия и порядок применения ресурсов, а также ограничение доступа при работе в сети Интернет учителями, обучающимися, сотрудниками ОУ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящим Регламентом, Правилами использования сети Интернет в ОУ и Инструкцией для сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.

[https://drive.google.com/file/d/1QOoc0tm\\_rllTGTOOz\\_YRtj0xg1dBx6ghS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QOoc0tm_rllTGTOOz_YRtj0xg1dBx6ghS/view?usp=sharing)

При проведении уроков и других занятий в рамках учебного плана обязанности ответственного за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети исполняет учитель, ведущий занятие.



Осуществление доступа к сети Интернет учащимися без контроля ответственного учителя либо лица, исполняющего его обязанности, не допускается.

Доступ педагогических работников к сети Интернет в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Осуществление доступа к сети Интернет педагогами и руководящими работниками возможно без присутствия ответственного за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети.

При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования.

Доступ к Сети Интернет осуществляется через ЕСПД, с учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации нежелательного контента.

Мероприятия по осуществлению контентной фильтрации для исключения доступа детей и подростков к информации по распространению идеологии терроризма и экстремизма в сети «Интернет».

- Приказ директора школы от 20.05.2021 № 115-о «О сверке поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов в 2020-2021 учебном году» один раз в квартал проводился мониторинг учебной, методической, художественной литературы и изданий периодической печати на предмет наличия их в Федеральном списке экстремистских материалов (официальный веб-сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>).

- Приказ директора от 20.05.2021 № 1114-о «О назначении ответственных за обеспечение контроля по контент-фильтрации на 2021-2022 учебный год» (приказ директора от 24.09.2021 №221 «О внесении изменений в приказ №114 от 20.05.21») осуществлен ежемесячный контроль работоспособности системы контент-фильтрации с внесением возможных изменений в базу данных программных контент-фильтров, установленных в учреждении, по исключению доступности с компьютеров общеобразовательного учреждения сайтов экстремистской направленности и иных ресурсов сети Интернет в соответствии с Классификатором информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению

- Приказ директора от 20.05.2021 № 116-о «Об утверждении плана-графика организационных мероприятий по реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет в 2021-2022 учебном году».

С марта 2022 года подключение школы к Сети Интернет осуществляется через ЕСПД, с учетом всех предусмотренных средств защиты, в том числе шифрования и контент-фильтрации нежелательного контента

В феврале 2018 года приказом директора школы был создан отряд «Кибердружина». Этим же приказом утверждено Положение, Порядок работы и План работы отряда. Члены отряда «Кибердружина» - это представители педагогических работников школы, в том числе социальный педагог и педагог-психолог. Три члена этого отряда являются и представителями родительской общественности (1 из начального звена, 1 из среднего и 1 из старшего звена).

Негласно к работе отряда «Кибердружина» привлекаются и учащиеся 8-11 классов. Так как учащиеся чаще являются посетителями социальной сети «Vк». А именно в данной соц.сети

очень много информации, способной принести вред учащимся. Создана беседа в группе VK «Кибердружина 5 школы». Администратором данной беседы является Охотникова О.А. В данный момент в этой беседе 9 учащихся. Это учащиеся, которые готовы оказать помощь в поиске отрицательного контента.

Приказ директора от 17.06.2021 №148-о «Об утверждении плана работы отряда «Кибердружина» на 2021-2022 учебный год»

[https://drive.google.com/file/d/1kyN80T6EyqS6\\_GN5CthhTPecxckAnDrA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kyN80T6EyqS6_GN5CthhTPecxckAnDrA/view?usp=sharing)

Состав отряда «Кибердружина» для работы в 2021-2022 учебном году:

- Охотникова О.А., заместитель директора по УВР, учитель математики
- Охотников А.И., учитель технологии
- Гусакова Л.А., учитель информатики
- Деккер Н.Н., учитель информатики
- Донцул Ю.С., учитель информатики
- Спиченок П.С., социальный педагог
- Щербакова С.Л., заведующий библиотекой
- Калина А.В., учитель английского языка
- Сомусева Н.Н., заместитель директора по УВР, учитель русского языка, литературы
- Чарушина Е. И., заместитель директора по УВР, учитель биологии
- Сибатуллини С. Х., учитель английского языка
- Ивонина К. Г., учитель информатики.

Совместное заседание всех членов отряда проходит 1 раз в квартал. Но каждый член отряда еженедельно проводит мониторинг сети Интернет (поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков). На заседаниях члены отряда выносят на рассмотрение список сайтов (страниц), по их мнению, которые могут принести вред. Идет обсуждение. Оформляется протокол. И если большинство членов отряда согласны, то принимается решение и список «отрицательных» сайтов предоставляются в Управление образования.

Количество проверенных сайтов за 2021 год – 310, за 1 квартал 2022 года – 90 сайтов.

Также для выявления сайтов, распространяющих запрещенную информацию в сети «Интернет» используется АИС «Поиск». 23 сентября 2021 года члены отряда «Кибердружина» приняли участие в обучающем семинаре «Работа с новой версией системы АИС Поиск».

Обучение в онлайн-формате на образовательном портале Югорского НИИ информационных технологий по адресу: <https://do.uriit.ru/course/view.php?id=83> прошли 3 члена отряда Сертификаты

Количество сайтов, проверенных с помощью АИС «Поиск» за 2021 год – 171, за 1 квартал 2022 года – 59 сайтов. Отчет

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1adDFFq5yt9dSdO0eoMdouRHgti7nnDrS/edit?usp=sharing&ouid=113358830533649961239&rtpof=true&sd=true>

Согласно плану, утвержденному директором школы в 2021-2022 уч.году были проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
1.	Обновление стенда «Уголок информационной	Учителя	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	безопасности»	информатики	
2.	Обновление информации в разделе «Информационная безопасность» на сайте школы	Деккер Н.Н., учитель информатики	
3.	Классные часы по теме «Киберугрозы и методы борьбы»	Классные руководители, члены отряда	5-11 классы 700
4.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на родительских собраниях	Классные руководители, члены отряда	1-11 классы 1500
5.	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет»	Учителя информатики	1-11 класс Не менее 500 учащихся
6.	Тиражирование успешных практик формирования (создания) образовательной организацией позитивного контента в социальных сетях, в том числе формируемых с привлечением детей; создание и продвижение школьных групп в сети ВКонтакте и оповещение важных для детей новостей	Члены отряда	
7.	Организация и проведение «Недели безопасности»	Учителя информатики	1-11 классы 1500
8.	Организация и проведение праздника «День Интернета»	Члены отряда	1-11 классы 1500
9.	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности на педагогическом совете	Члены отряда	Педагоги 100
10.	Акция «Что я знаю о киберугрозах». Радиопередача	Члены отряда	1500
11.	Организация и проведение «Единого урока по безопасности в сети Интернет»	Учителя информатики	5-11 классы 700
12.	Заседание членов отряда	Руководитель отряда	12

В соответствии с письмом управления федеральной службы по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа –Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу от 23.03.2021 года № 7614-04\72 информация (баннеры) были размещены на официальном сайте школы, проведены уроки (фрагменты уроков) безопасного Интернета в 1-11 классах. Всего было охвачено 1230 учащихся.

Все педагоги ознакомлены с Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности в сети «Интернет», разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с МВД России, Минкомсвязи России, МинПросвещения России, Минздравом России, Роскомнадзором, Роспотребнадзором.

Вся школа с 30.11.2021 по 02.12.2022 приняла участие во всероссийской акции «Урок безопасности». Организаторы акции – МЧС России, УФСБ по Москве и Московской области, департамент по делам ГОЧСиПБ г. Москвы, Центр организации дорожного движения Москвы, Региональный общественный центр интернет-технологий и корпорация «Российский учебник». Акция организована согласно календарю образовательных событий, утвержденному Министерством просвещения РФ. Сайт проекта позволил учителям начальной, основной и средней школы в рамках Недели безопасности с помощью готовых учебных материалов качественно провести занятия по защите жизнедеятельности, грамотному поведению в случае чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения и безопасной работе с интернет-ресурсами. Учащиеся, их родители и педагоги с удовольствием просмотрели видеоролики, а также прошли тесты по темам, предложенным организаторами всероссийской акции. Всего в школе приняли участие более 2000 учащихся, педагогов, родителей.

Адрес сайта <https://safetylesson.prosv.ru/personal>

В целях развития у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий в 2021-2022 учебном году школа продолжила участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»

В 2021 – 2022 учебном году запланировано и проведено 5 уроков по темам:

1. «Искусственный интеллект в образовании» с 27.09.2021 по 10.10.2021;
2. «Разработка игр» - ноябрь 2021 года;
3. «Безопасность» - январь 2022 года;
4. «Искусственный интеллект в музыке» - февраль 2022 года;
5. «Общий урок» - март 2022 года.

Информационное освещение данных уроков было осуществлено через ГИС «Образование Югры» и сайт школы:

<http://yugorsk-five-school.ru/2022/02/28/urok-po-teme-kvantovyy-mir-kak-ustroe/>

<http://yugorsk-five-school.ru/2022/02/11/novyy-urok-cifry-ot-yandeksa-pokazhet/>

<http://yugorsk-five-school.ru/2022/01/13/urok-cifry-na-temu-issledovanie-ki/>

<http://yugorsk-five-school.ru/2021/12/13/urok-cifry-razrabotka-igr/>

<http://yugorsk-five-school.ru/2021/11/19/urok-cifry-2/>

В рамках Дня Интернета были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников	Ответственный	Дата, время
1.	Устный журнал Радиопередача «30 сентября – день Интернета России»	1-11	1400	Кудряшова О.А., Охотникова О.А. Рыбьякова О.Л.	30.09.2021 2 перемена
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый Интернет – безопасный Интернет»	1-4 5-6	200	Шалагинова С.В., Мельник Л.А., кл.руководители	29.09.2021- 01.10.2021
3.	Квест –игра «Интернет дает совет»	7	100	Гусакова Л.А. Донцул Ю.С. Деккер Н.Н.	29.09.2021- 01.10.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

4.	Тематический урок информатики: просмотр социальных видеороликов; беседа «Интернет и я», «Что такое Интернет», «Интернет: добро или зло?»	Югорск к-2 5-9 классы	50	Ивонина К.Г.	27.09.2021 -01.10.2021
5.	Мультимедийный обзор «Интересные и полезные страницы сети Интернет» (показ презентации с обзором в рекреациях школы)	1-11	1400	Охотникова О.А., Гусакова Л.А. Донцул Ю.С.	29.09.2021- 01.10.2021
6.	Распространение видеороликов родителям «SafeKids»	1-11	1400	Охотникова О.А.	29.09.2021- 01.10.2021
7.	Анкетирование родителей «Интернет и дети»	1-11 классы	500	Охотникова О.А. Рыбьякова О.Л.	29.09.2021- 01.10.2021
8.	Информационное просвещение с использованием ГИС «Образование Югры» «Ваши дети в Интернете», «Кибербезопасность, кибергигиена»	1-11 классы	1400	Кл. руководители	01.09.2021- 01.10.2021
9.	Совещание педагогического коллектива «Кибербезопасность, кибергигиена»	Педаго ги	100	Охотникова О.А.	29.09.2021- 01.10.2021

Помимо поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков, согласно плана работы члены отряда (учителя информатики) проводят ряд мероприятий, направленных на повышение информационной безопасности в сети Интернет. Так в течение учебного года были проведены беседы, семинары с педагогическим коллективом, подготовлены памятки для классных руководителей, которые рекомендованы для распространения на родительских собраниях. Для учащихся были проведены ряд мероприятий: конкурсы рисунков, квесты, активно принимали участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет (<http://yugorsk-five-school.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/informacionnaya-bezopasnost/edinyy-urok-po-bezopasnosti-v-seti-in>)

Согласно Плана работы отряда «Кибердружина», в целях популяризации программ родительского контроля в сети Интернет (контроль времени использования устройств, блокирование нежелательных запросов и т.д), члены отряда «Кибердружина» провели ряд мероприятий:

1. Выступление на совещании педагогических работников. Тема выступления «Кибербезопасность. Кибергигиена». Цель: Повышение уровня медиаграмотности педагогов в рамках обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет.
2. Прохождение обучения педагогов на площадке экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на сайте [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) (в разделе «курсы») по следующим направлениям:

- Обеспечение информационной безопасности детства и формирование информационной культуры и критического мышления у обучающихся;

- Организация работы с родителями (законными представителями);
- Профилактика компьютерной зависимости у обучающихся и работа с детьми, подвергающимся жесткому обращению в виртуальной среде;
- Обеспечение защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций.

3. Выступление на on-line родительских собраниях «Интернет-безопасность для детей». В рамках выступления был сделан обзор лучших программ родительского контроля.

Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера(ответственные: классные руководители)

### **Организация работы по информированию**

Подготовка и распространение информационных материалов (через сайт школы, ГИС «Образование Югры», группы родителей в мессенджерах) по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет

В школе есть информационный стенд «Кибердружина» Стенд

На сайте школы создан информационный раздел «Кибердружина» <http://yugorsk-five-school.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/informacionnaya-bezopasnost/kiberdruzhina>

Информация о безопасности в сети Интернет также размещена на сайте школы <http://yugorsk-five-school.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/informacionnaya-bezopasnost/>

<http://yugorsk-five-school.ru/obuchayushhimsya-i-roditelyam/dlya-obuchayushhikhsya/bezopasnost/bezopasnost-v-internete/>

### **3.7 Обеспеченность педагогическими кадрами**

В 2021-2022 учебном году школа укомплектована полностью педагогическими работниками. Количество педагогических работников составляет 102 человека.

#### **Уровень образования**

Учебный год	Всего	Высшее	Средне - специальное
2019-2020	98	95	3
2020-2021	102	100	2
2021-2022	108	106	2

#### **Квалификационные категории**

Год	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
2019-2020	98	33	35	18	12
2020-2021	102	33	37	17	15
2021-2022	108	38	34	23	13

Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Процент,

специалистов, имеющих стаж работы до 15 лет, составляет 38 человек (35,1%), от 16 до 25 лет - 32 педагогов (29,6%). Доля педагогов, имеющих возраст до 35 лет, - 28 человек (25,6%). Коллектив стабильный, работоспособный.

#### Количество работников, имеющих награды

Год	Всего педагогов	В том числе					
		Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Отличник народного просвещения	Почетный работник образования	Грамота Министерства образования	Грамота ДОиМП ХМАО-Югры
2019	98	1	1	2	7	14	24
2020	102	1	2	1	6	12	12
2021	108	1	1	1	6	15	14

### 3.8 Система повышения квалификации

#### Курсовая подготовка

В соответствии с планом курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год было запланировано прохождение курсовой подготовки для 46 педагогических работников, курсы повышения квалификации прошел 108 (100%) педагогический работник. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует плану мероприятий по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», запросам школы и педагогов.

Приоритетными темами курсовой подготовки стали темы, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и др. 41% педагогов прошли курсы по 2 и более темам. Трудоемкость курсов составляет 72 часа и 36 часов. Тематика курсовой подготовки отражена в таблице 1.

№ п/п	Тема курсов повышения	Объем (количество часов)	Кол-во педагогов
1.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 часов	90
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часа	25
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часа	36
4.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72 часа	3
5.	Формирование базовой икт-компетенции учителя предметника	72 часа	1
6.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	72 часа	11
7.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС	36 часов	2
8.	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	72 часа	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

9.	Создание специальных условий для детей с расстройством аутистического спектра в образовательном учреждении	72 часа	4
10.	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»	72 часа	4
11.	Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности	72 часа	4
12.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	72 часа	12
13.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	72 часа	6
14.	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов,	72 часа	44
15.	Школа Современного учителя. Математика	72 часа	2
16.	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	72 часа	16
17.	Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ОО	36 часов	1
18.	Школа Современного учителя. Русский язык	100 часов	4
19.	Школа Современного учителя. Литература	100 часов	2
20.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	38 часов	1
21.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72 часа	5
22.	«Дистанционное обучение в школе: инструменты и технологии работы»	72 часа	2
23.	Школа Современного учителя. Биология	100 часов	2
24.	Теоретико – методологические основы содержания ФГОС ОО: для учителей истории и обществознания	72 часа	2
25.	Школа Современного учителя. История	100 часов	2
26.	Школа Современного учителя. Физика	100 часов	1
27.	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72 часа	11
28.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО	36 часов	2
29.	Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72 часа	8
30.	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72 часа	2
31.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения	72 часа	8
32.	Навыки будущего для учителя настоящего	25 часов	2
33.	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	72 часа	2
34.	Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	72 часа	2



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

35.	Технологии инклюзивного образования младших школьников	72 часа	1
36.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72 часа	1
37.	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС	72 часа	2
38.	«Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами, имеющими расстройства аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	72 часа	2
39.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	36 часов	1
40.	Школа Современного учителя. Обществознание	100 часов	2

В таблице представлена обеспеченность курсовой подготовкой педагогических работников за последние три года.

Учебный год	Количество педагогов	Количество и доля педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку	
		количество	Доля (%)
2019-2020	98	81	82,7
2020-2021	102	93	91,1
2021-2022	108	108	100

#### Внутрикорпоративная система повышения квалификации

Методическая работа осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», Программой развития школы, планом работы школы на 2021-2022 учебный год, утвержденного директором школы от.

На педагогическом совете «Приоритетные направления деятельности школы в 2021-2022 учебном году» были подведены итоги реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за 2020-2021 учебный год, определены основные направления реализации национального проекта «Образование».

В 2021-2022 учебном году реализовались региональные проекты, разработанные в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего».

**Цель методической работы:** создание условий по формированию профессионально-личностных компетенций педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Работа по повышению профессиональных компетенций учителей – предметников по указанным направлениям проводилась через внутрикорпоративное и сетевое обучение, организацию курсовой подготовки и переподготовки.

Достижение цели и задач методической работы осуществлялось через:

- работу по единой методической теме «Современные педагогические технологии и их роль в реализации ФГОС общего образования»;

- плановый характер работы по повышению педагогических работников школы;
- разработку и утверждение локальных актов, положений;
- выявление приоритетных направлений через диагностику изменений образовательной среды, затруднений педагогов;
- подбор кадров для организации деятельности структурных подразделений;
- привлечение внутреннего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов;
- сетевую организацию методической работы.

### **Освоение и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность**

Работа по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров осуществлялась в рамках реализации инновационного проекта «Учитель будущего», вовлечение в Общероссийский проект «Школа цифрового века».

#### **1.1. Организация и координация деятельности педагогических работников школы:**

- в школьных методических объединениях (охват педагогических работников - 100%);
- в работе городских методических объединений (охват городскими методическими объединениями педагогических работников - 60%-100%, распространяли опыт на муниципальном уровне 67%).

#### **1.2. Организационно-методическое сопровождение работы педагогических работников.**

Вовлечение педагогических работников в работу семинаров – практикумов, мастер-классов, педагогической мастерской, методического месячника.

#### **Семинары-практикумы:**

- «Реализация проектных технологий на уроках» (14 человек);
- «Индивидуальный учебный проект как средство оценки метапредметных результатов» (35 человек);
- «Формирование функциональной грамотности»;
- «Повышение уровня психолого-педагогических компетенций учителей начального общего и основного общего образования по организации работы с детьми ОВЗ» (64 человека);
- «Помощь семье, воспитывающей ребенка с РАС. Сиблинги и дети РАС» (57 человек);
- «Индивидуально-ориентированный подход к обучению детей с ЗПР» (53 человека);
- «Как предупредить невозможное» (38 человек);
- «Текстовый процессор Word» (78 человек);
- «Использование программы MicrosoftOfficeExcel в работе педагога» (27 человек).

#### **Мастер-классы по работе с образовательными ресурсами (от 58,1% до 76,5% на разных семинарах):**

- работа с сервисом Zoom;
- образовательная платформа РЭШ: возможности для педагога. Регистрация на сайте учителя и ученика, организация взаимодействия;
- платформы, интегрированные в ГИС "Образование Югры": Открытая школа, ЯКласс, Фоксфорд;
- сервисы для создания тестов: Quizizz, Kahoot;
- создание интерактивных приложений с помощью сервиса lerningaps.org, lesrnis.ru;
- онлайн семинар: Облачные хранилища и др.

### **Педагогическая мастерская «Цифровая образовательная среда»:**

- мастерская «Программа PowerPoint: неактуальное прошлое или интерактивное настоящее» (78 человек).

**Методический месячник по теме:** «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»».

Администрацией школы, педагогами проанализировано 57 уроков с использованием карты анализа урока по ФГОС.

Было заявлено и проведено 42 уроков, из них с реализацией технологий проектно-исследовательской деятельности организовано 38% уроков, технологии формирующего оценивания – 16,1%, смешанные технологии – 19,2%, цифровые технологии с использованием образовательных платформ – 15% и др. технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

Наблюдения на уроках показали, что у 62% педагогов учащийся проходит все этапы учебного исследования:

- формирование проблемной ситуации, ее первоначальный анализ и формулирование гипотезы;
- этап поиска пути решения проблемы в ходе дополнительного ее анализа на основе имеющихся знаний;
- этап претворения найденного принципа решения проблемы и его проверка.

Учителя-предметники показали умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой (84%); умение дифференцировать домашнее задание (по характеру, содержанию, объему) для разных групп обучающихся: с целью развития творчества одних, закрепления пройденного материала другими, экономии времени другими, экономии времени третьими и др. (77,7%); владение артистическими умениями, педагогической техникой, исполнительским мастерством (71%); умение осуществлять анализ полученных на уроке результатов (67%).

Эффективность проведенных уроков оценивалась с применением критериев и показателей карты наблюдения.

Распространение опыта по методической теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» происходило в рамках месячника, а также педагогического совета «Методы и приемы формирования функциональной грамотности».

В феврале проводилась городская предметная неделя в дистанционном формате по теме «Смешанное обучение». В рамках предметной недели 4 педагога транслировали опыт по использованию технологии смешанного обучения на уроках. Онлайн-уроки посетили 115 педагогов города. Все уроки получили высокую оценку.

### **Наставничество**

Во исполнение приказа «О наставничестве», в целях создания условий для профессионального становления молодого, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодого специалиста к работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, в течение учебного года проводилась работа с молодым педагогом в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

Молодой специалист вовлечена в работу методического объединения, творческой группы. Обеспечено прохождение курсовой подготовки по актуальным направлениям педагогической деятельности:

- «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС»;
- «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике»;
- «Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению»;
- «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» и др.

Результаты диагностики педагогической деятельности позволили перевести работу с молодым специалистом в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения.

С учетом выявленных затруднений и приоритетных направлений методической работы школы организована методическая помощь начинающему учителю наставником. Посещение уроков администрацией школы и наставником сопровождалось анализом и самоанализом проведенных уроков. За 2021-2022 учебный год было посещено 4 урока администрацией, 6 – наставником. Были созданы условия для посещения молодым специалистом уроков наставника и коллег.

С целью самоанализа и повышения профессиональной компетентности разработала и реализовала индивидуальный образовательный маршрут, в рамках которого изучила и внедряла технологию развития критического мышления как технологию, направленную на развитие навыков работы обучающихся с информацией.

Администрация и наставник проводили консультации по возникающим вопросам и проблемам, вовлекали в работу семинаров на уровне методического объединения и школы.

Результаты реализации методической темы представляла на заседании методического объединения учителей начальной школы.

#### **Результаты аттестации педагогов**

В 2021–2022 учебном году успешно прошли аттестацию 23 педагога: высшая квалификационная категория присвоена 11 педагогам, первая – 7 педагогам, соответствие должности – 5 педагогам. Всего повысили квалификационную категорию – 23 человека.

На 2022-2023 учебный год запланирована аттестация – 23 человек.

#### **Диагностика профессиональной компетентности педагогов**

С целью выявления уровня подготовленности к практической деятельности и определения путей дальнейшей организации самообразования и реализации оптимальных форм методической работы была проведена диагностика по определению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей-предметников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В исследовании участвовали 85 учителей-предметников. Диагностика профессиональной компетентности педагогов проводилась по трудовым функциям:

- «Общепедагогическая функция. Обучение»;
- «Воспитательная деятельность»;
- «Развивающая деятельность».

Критериями определения уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта в соответствии со шкалой:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

- 1- отсутствие данной компетенции,
- 2 – невысокий уровень владения данной компетенцией,
- 3 –удовлетворительный уровень владения данной компетенцией,
- 4 –хороший уровень владения данной компетенцией,
- 5 - владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне

Результаты исследования уровней сформированности профессиональных компетенций учителей – предметников в соответствии с требованиями профессионального стандарта представлены в таблицах.

Компетенции (трудовые действия) учителей, оцененные баллом «5» и «4», это владение компетенциями на оптимальном уровне.

Параметры исследования	Компетенции (трудовые действия), оцененные баллами «4» и «5»
<b>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</b>	
- умение планировать, проводить уроки (занятия, организовывать образовательную деятельность), анализировать их эффективность (самоанализ урока/занятия/образовательной деятельности); - умение демонстрировать знание предмета и программы обучения	- владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне 16%; - хороший уровень владения данной компетенцией 65%
владение ИКТ-компетенциями	- владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне 25%; - хороший уровень владения данной компетенцией 47,9%
<b>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</b>	
умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их	- владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне – 36,5% - хороший уровень владения данной компетенцией 63,5%
умение эффективно регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	- владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне – 21,6% - хороший уровень владения данной компетенцией 63,5%
способность оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами	- владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне – 21,6% - хороший уровень владения данной компетенцией 63,5%
умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	- владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне – 20,3% - хороший уровень владения данной компетенцией 58%
соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	- владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне – 71,6% - хороший уровень владения данной компетенцией 28,4%
уметь защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	- владение данной компетенцией на высшем (отличном)уровне – 25,6% - хороший уровень владения данной компетенцией 51,4%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их	
Трудовая функция «Развивающая деятельность»	
умение проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, знать и уметь поводить профилактику различных форм насилия в школе	- владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне –20,3% - хороший уровень владения данной компетенцией 62,9%
Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку	- владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне –65% - хороший уровень владения данной компетенцией 31%
готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого- педагогического консилиума	- владение данной компетенцией на высшем (отличном) уровне –29% - хороший уровень владения данной компетенцией 58%

Удовлетворительный уровень владения трудовыми компетенциями учителями-предметниками отражены в таблице.

Параметры исследования	Компетенции (трудовые действия), оцененные баллами «3»или «2»
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»	
владение формами и методами обучения, выходящими за рамки урока (занятия): исследовательские работы, эксперименты, ит.п.	-удовлетворительный уровень владения данной компетенцией - 53,4%; - невысокий уровень владения данной компетенцией -0%
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»	
Умение эффективно управлять классом (группой), с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	- удовлетворительный уровень владения данной компетенцией - 52,5%; - невысокий уровень владения данной компетенцией - 0%
Трудовая функция «Развивающая деятельность»	
Владение психолого-педагогическими технологиями(в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (дети с выраженными признаками аутизма, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	- удовлетворительный уровень владения данной компетенцией - 46,5%; - невысокий уровень владения данной компетенцией - 0%
Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся	- удовлетворительный уровень владения данной компетенцией – 48%; - невысокий уровень владения данной компетенцией- 0%
Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу	- удовлетворительный уровень владения данной компетенцией - 63,4%; - невысокий уровень владения данной компетенцией - 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Уровень сформированности профессиональных компетенций учителей – предметников в соответствии с требованиями профессионального стандарта по трудовым функциям за 2021-2022 учебный год является оптимальным и составляет:

- Общепедагогическая функция. Обучение - 70,2%;
- Воспитательная деятельность - 80,6%;
- Развивающая деятельность - 72,2%.

**Участие в профессиональных конкурсах, наличие публикаций**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат
1.	Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»	муниципальный	участие
2.	Конкурс «Педагог года города Югорска»	муниципальный	Победитель
3.	Региональный конкурс «Педагог Югры»	региональный	Победитель
4.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	всероссийский	Победитель - 3
5.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	всероссийский	Победитель
6.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	всероссийский	Победитель
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	всероссийский	Победитель
8.	Всероссийская олимпиада учителей информатики "ПРО - IT"	всероссийский	участник
9.	Флагманы образования. Школа	всероссийский	участник
10.	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года - 2022"	всероссийский	участник
11.	Всероссийская олимпиада учителей информатики "ПРО - IT"	всероссийский	участник
12.	Международная профессиональная олимпиада Проект Финансовая грамотность в ДОУ и ОО	международный	призер, 2 место
13.	Межрегиональный творческий конкурс “Художественная резьба по дереву” Проект поднос для фруктов “Виноградная лоза”	межрегиональный	1 место
14.	Профессиональная компетентность учителя технологии (трудового обучения у мальчиков) в условиях ФГОС.	всероссийский	1 место
15.	Флагманы образования. Школа	всероссийский	Участник -4
16.	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года - 2021"	всероссийский	2 место
17.	Национальная премия в области образования “Лучшая образовательная организация общего среднего образования - 2022” (Элита Российского образования)	всероссийский	2 место
18.	II всероссийский педагогический конкурс “Экология - дело каждого” (fond21veka.ru)	всероссийский	3 место
19.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс. РФ» Блиц-олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов».	всероссийский	3 место
20.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. Ру». Международный конкурс «Структура рабочей программы педагога с учётом требований ФГОС»	всероссийский	1 место
21.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Открытый урок как инструмент профессионального развития»	всероссийский	1 место
22.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация: Развитие начальных навыков чтения в младших классах»	всероссийский	3 место
23.	Лучшая презентация к уроку в начальной школе	всероссийский	2 место
24.	Объёмные работы из пластилина	всероссийский	1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

25.	Лучшая презентация	всероссийский	1 место
26.	Большой этнографический диктант – 2021	всероссийский	Участник
27.	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	международный	2 место
28.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: конспекты занятий, уроков. Название материала: Урок русского языка в 4 классе по теме «Наречие». Формирующее оценивание.	международный	Победитель
29.	Международный педагогический конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок	международный	Победитель
30.	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс». Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	всероссийский	2 место
31.	Педолимп. Международная педагогическая олимпиада. Конкурс «Использование ИКТ в начальной школе» Веб-квест «В гости к дядюшке Глаголу»	всероссийский	2 место
32.	Педолимп. Международная педагогическая олимпиада. Конкурс «Использование ИКТ в начальной школе» Веб-квест «Части речи»	всероссийский	1 место
33.	Педолимп. Международная педагогическая олимпиада. Конкурс «Использование ИКТ в начальной школе» Ментальная карта «Орфограмма «Безударные гласные»	всероссийский	1 место
34.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики организации онлайн-лагерей», ноябрь 2021	региональный	1 место
35.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, работа «Из книжной сокровищницы Древней Руси»	международный	Участник
36.	Конкурс «Портфолио молодого педагога общеобразовательной организации»	всероссийский	Участник
37.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Конспект урока «Длина ломаной»	международный	Победитель
38.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Конспект урока «С. Есенин «Берёза»»	международный	Победитель
39.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Проект «Зимний сад»	международный	Победитель
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	всероссийский	Победитель
41.	Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	всероссийский	Победитель
42.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «На волне здоровья»	региональный	Победитель
43.	Организация олимпиадной деятельности учащихся	всероссийский	Победитель
44.	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая презентация	всероссийский	3 место

В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика вовлеченности педагогических работников в профессиональные конкурсы и распространение педагогического опыта через сетевые сообщества с 77,6% до 90,7% за последние два года.

На основе анализа результативности организации методической работы определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми



педагогическими технологиями.

2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Вовлечение педагогических работников в работу семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию образовательных платформ в обучение.

4. Повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогических работников по организации работы с детьми ОВЗ и инвалидов.

5. Обеспечение распространения лучших педагогических практик на разных уровнях проведения.

## **Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования**

### **1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

С учетом рекомендаций Управления образования администрации города Югорска разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (Приказ директора ОУ от 28.09.2021 года № 202 – о «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах 2021-2022 учебном году»). В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2022г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
4. Информация о выборе предметов;
5. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
6. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
7. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений.

В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки

выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагоги приняли участие в КПК учителей-предметников, работающих в выпускных классах в части предметного содержания.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2021 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 4 родительских собраний с участием зам. директора по УВР.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативная база ЕГЭ.
- Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
- Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
- Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
- Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
- Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2022 году и др.
- Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе 5 классных часов. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят онлайн.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2021-2022 учебный год были проведены **в 11 классах:**

- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 3;
- Репетиционная работа по математике -3;
- Репетиционная работа по предметам по выбору – 2
- Всероссийский репетиционный ЕГЭ по английскому языку
- Всероссийский тренировочный КЕГЭ по информатике
- Просмотры видеоконсультаций по ЕГЭ на сайте <http://ege.edu.ru>

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Консультации проводились по утвержденному графику, во внеурочное время, а также (индивидуальные, групповые) проводились в онлайн-режиме с использованием ресурсов Zoom, Skype, <https://ege.sdangia.ru/course>, мессенджеров viber, watsap, записи консультаций в открытом доступе для 11 классов (ссылки на записи в ЭЖ).

При организации дистанционного обучения педагоги, работающие в 9, 11 классах использовали следующие открытые образовательные ресурсы:

Платформы СДАМ ГИА <https://ege.sdangia.ru>, <https://oge.sdangia.ru>,

Платформа ЭКЗАМЕР <https://examer.ru/>,

Интерактивная тетрадь издательства Просвещения СКАЙСМАРТ <https://edu.skysmart.ru/>,

Платформа Фоксфорд

открытый банк заданий ФИПИ

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. 56 выпускника писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучались 57 человека. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году для получения аттестатов необходимо было сдать два ЕГЭ (русский язык, математика).

56 человек получили аттестат о среднем общем образовании. Один учащийся не набрал минимального количества баллов по математике, что является основанием не выдавать аттестат.

Параметры статистики	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Всего учащихся	50	53	72	57
Выпущено	50	53	72	57
Выдано аттестатов	50	53	72	56
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	-	1	5	1

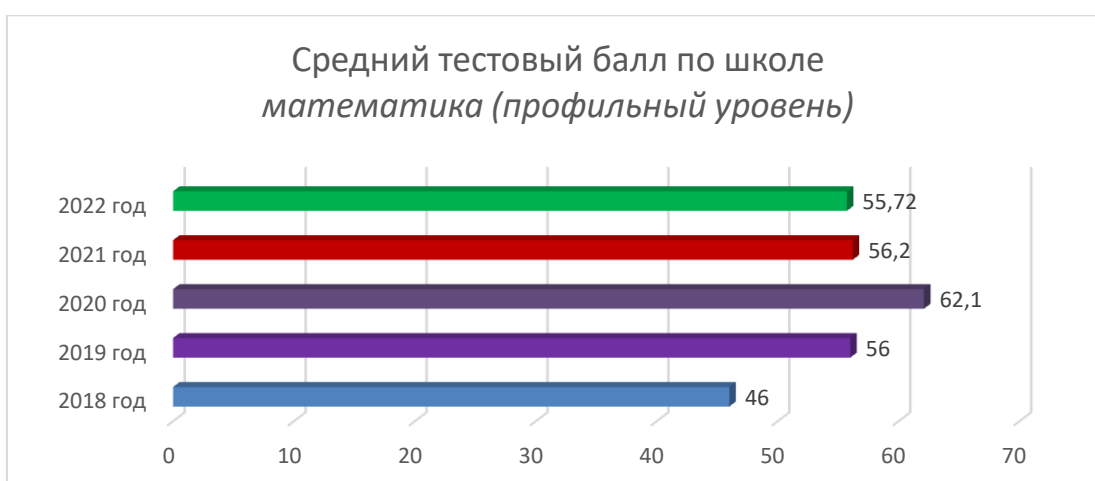
### Результаты ЕГЭ – 2022 по математике

В 2021-2022 учебном году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Базовый уровень	27	27	3,94
Профильный уровень	30	29	55,72

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 98% (56 выпускника).

Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 92 (Сыркин Дмитрий). Школьный средний балл – 55,72, что ниже результатов прошлого года на **0,48**.



### Результаты ЕГЭ – 2022 по русскому языку

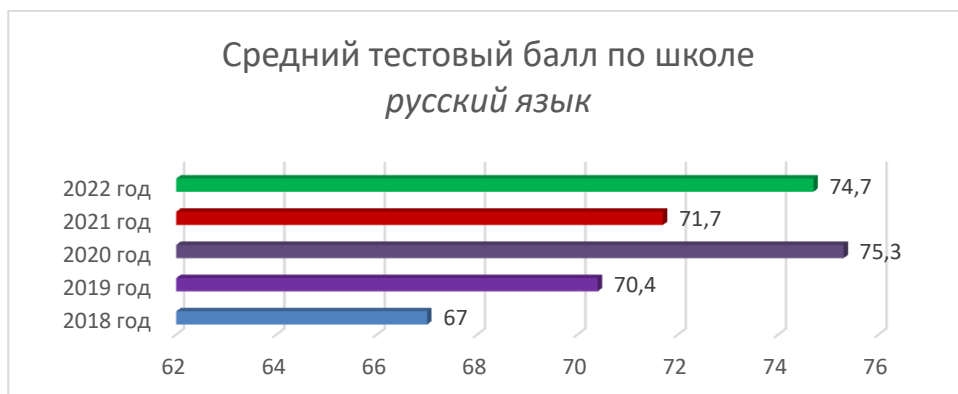
В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 56 выпускник.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 100% (56

выпускник).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 98 (Сыркин Дмитрий). Средний школьный тестовый балл – 74,7, что выше результатов прошлого года на 3,0.

Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
56	100	74,7



### Сравнительный анализ по русскому языку и математике

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100%	100%	98%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	96%	98%

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 55 (96%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (25), на втором

месте –информатика (16), на третьем – английский язык и литература (10).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
Русский язык	48	100	50	100	50	94	72	100	56	100
Математика (базовый уровень)	47	98	17	34	-	-	-	-	27	47
Математика (профильный уровень)	27	56	33	66	19	36	45	63	30	53
Информатика	9	19	17	34	12	23	14	19	16	28
Английский язык	11	23	8	16	12	23	9	13	10	18
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
География	3	6	0	0	1	2	2	3	1	2
Обществознание	25	52	28	56	26	49	34	47	25	44
История	11	23	10	20	12	23	11	15	9	16
Биология	3	6	3	6	4	8	3	4	7	13
Физика	11	23	13	26	7	13	10	14	9	16
Химия	2	4	1	2	-	-	1	1	3	5
Литература	10	21	3	6	10	19	6	8	10	18

В 2021-2022 учебном году в 11 классе был Универсальный профиль. На углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, информатика, физика, история, литература, экономика, право. Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики, составило 50 человек (88%)

Предмет	Всего	Сдавали	%
Физика	10	9	90
Право	36	25 (обществознание)	69
Информатика	17	16	94
История	10	9	90
Литература	10	10	100
Экономика	36	25 (обществознание)	69
Математика	35	31	89

Доля выпускников успешно сдавших обязательный экзамен (русский язык – 100%, математика – 98 %), экзамены по выбору – 98%.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Результативность ЕГЭ – 2022**

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов	
			Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	%
Русский язык	48	48	-	-	50	50	-	-	50	49	1	2	72	72	0	0	56	56	-	-
Математика (проф)	48	48	-	-	50	50	-	-	19	19	-	-	45	43	2	4	30	30	1	3
Математика (баз)																	27	27	-	-
Информатика	9	9	-	-	17	16	1	6	12	12	-	-	14	14	-	-	16	16	-	-
Английский язык	11	11	-	-	8	8	-	-	12	12	-	-	9	9	-	-	10	10	-	-
География	3	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-
Обществознание	25	25	-	-	28	22	6	21	26	24	2	8	34	33	1	3	25	25	-	-
История	11	11	-	-	10	8	2	20	11	11	-	-	11	10	1	9	9	9	-	-
Биология	3	3	-	-	3	3	-	-	4	4	-	-	3	3	-	-	7	6	1	14
Физика	11	11	-	-	13	12	1	8	7	7	-	-	10	9	1	10	9	9	-	-
Химия	2	1	1	50	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	1	33
Литература	10	10	-	-	3	3	-	-	10	9	1	1	6	5	1	17	10	10	-	-

**Средний тестовый балл, набранный выпускниками на ЕГЭ**

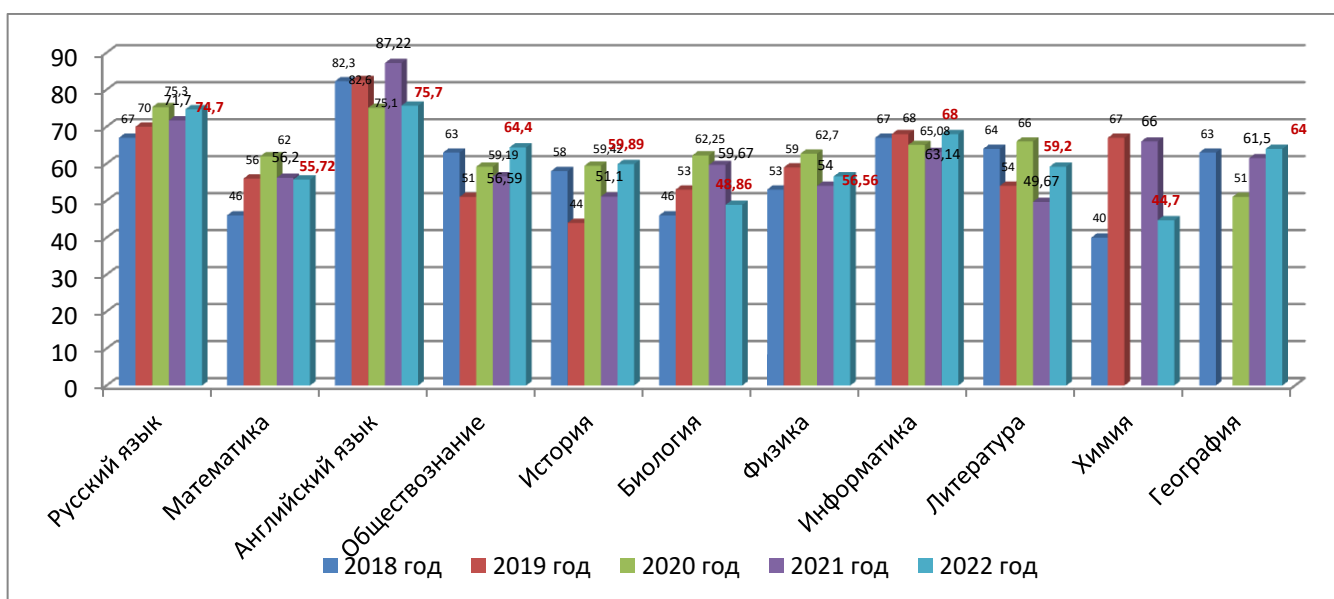
Предмет	Средний тестовый балл					Город					ХМАО-Югра				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	67	70,4	75,3	71,7	74,7	69	72	71	71	67,94	69	69,59	70	69	66,20
Математика	46	56	62,1	56,2	55,72	51	58	54	58	53,9	50	57,17	54	56	54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	История	Биология	Физика	Информатика	Литература							
	82,3	82,6	75,1	87,22	75,70	80	80	76	78	77,22	68	71,46	74	70	72,21
	-	-	-	47	-	-	-	-	47	-				71	
	63	51	59,19	56,59	64,4	58	58	54	57	59,61	55	54,09	53	55	58,58
	58	44	59,42	51,1	59,89	55	57	57	58	55,24	52	54,44	56	52	57,18
	46	53	62,25	59,67	48,86	52	57	55	65	48,56	52	53,60	61	51	47,52
	53	59	62,7	54	56,56	50	55	59	57	53,77		54,69	53	53	55,19
	67	68	65,08	63,14	68	61	63	58	63	54,98	59	61,63	60	63	57,69
	64	54	66	49,67	59,2	62	73	60	59	56,55	65	68,44	65	63	55,53

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Химия	40	67	-	66	44,7	54	62	54	72	62,05	56	55,32	53	54	50,99
География	63	-	51	61,5	64	61	60	55	64	56,33	57	57,99	60	59	54,08



Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- средний тестовый балл в 2022 году – 61,07, что на 0,77 балла выше показателя 2021 года (60,3);
- качество результата в 2022 году выше по предметам: «русский язык», «обществознание», «история», «физика», «информатика», «литература», «география», а ниже по предметам: «математика», «английский язык», биология», «химия».

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 98% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 56 (98%) выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 1 (1,8%) получил аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.
4. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2022 году не 100% учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Причина данного факта заключается в том, что учащийся 2 года изучал математику на базовом уровне, но выбрал для сдачи ЕГЭ профильный уровень. С учащимся была проведена разъяснительная работа, но этот выбор сделан им в связи с травмой и сменой планируемого места поступления.
5. Количество детей, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - 1.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.

## **1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

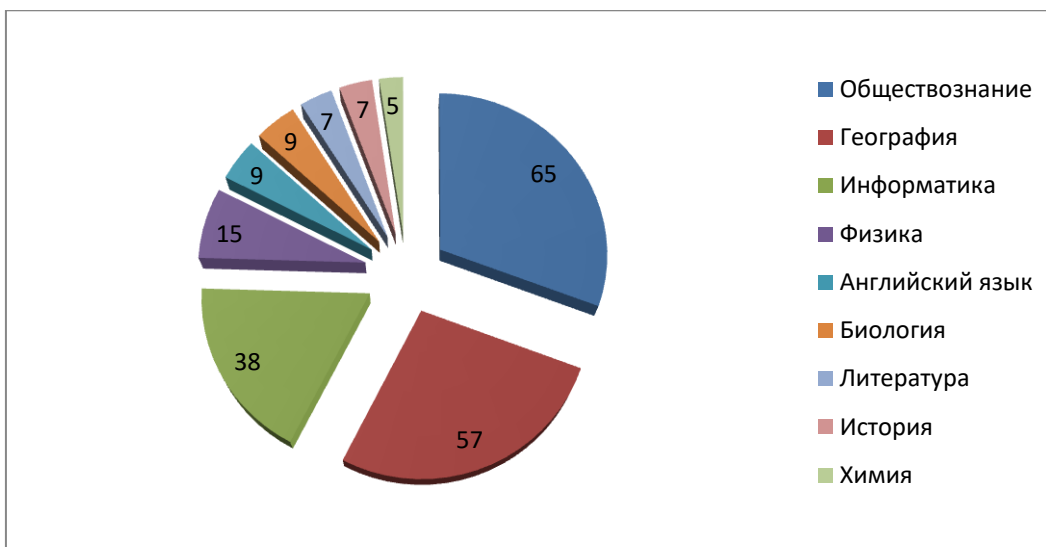
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13апреля 2020 г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».

Количество выпускников в 2021-2022 учебном году – 114, в том числе 1 учащийся, обучающийся по семейной форме получения образования и прикрепившийся для прохождения государственной итоговой аттестации. Количество участников основного государственного экзамена – 109, государственного выпускного экзамена – 5.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (9 человек) количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Воспользовались данной возможностью 8 человек, из них 3 учащихся сдавали основной государственный экзамен, 5 – государственный выпускной экзамен.

Выбор выпускниками предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ представлен в диаграмме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

Предмет (количество сдававших)	5		4		3		2		качество о знаний (%)	общая успеваемость (%)	средний балл
	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%			
Русский язык 109	59	54,1	40	36,6	10	9,3	0	0	91	100	28
Математика 109	4	3,6	51	46,7	45	41,2	9	8,5	50,4	91,7	14
Обществознание 63	1	1,5	17	27	45	71,5	0	0	29	100	21
География 57	7	12,2	19	33,3	29	51	2	3,5	45,6	96,4	18
Информатика 38	7	18,4	10	26,3	21	55,3	0	0	44,7	100	9
Физика 14	1	6	7	47	7	47	0	0	53,3	100	23
Химия 5	2	40	1	20	2	40	0	0	60	100	25
Биология 9	0	0	6	67	3	33	0	0	67	100	24
Английский язык 9	3	33,5	5	55,4	1	11,1	0	0	89	100	52
История 7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	57,1	100	19
Литература 7	2	28,5	4	57,2	1	14,3	0	0	86	100	33

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Предмет	5	4	3	2	качество	общая	средний
---------	---	---	---	---	----------	-------	---------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

(количество сдававших)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	знаний (%)	успеваемость (%)	балл
Математика 5	0	0	0	0	3	60	2	40	0	60	3
Русский язык 5	0	0	1	20	4	80	0	0	20	100	3

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, на основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты об основном общем образовании получил 101 выпускник, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – Иванов Борис, Сикорская Виолетта. Тринадцать выпускников не преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог по математике, обществознанию, географии, для них будет организована повторная сдача основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в дополнительный период.

### 1.3. Результаты оценки качества образования

#### Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100 процентов.

На уровне основного общего образования в 7, 9-х классах было организовано углубленное изучение предмета «математика».

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) на уровне основного общего образования (5 классы) в пределах часов учебного плана.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах было организовано профильное обучение учащихся по индивидуальным учебным планам (Универсальный профиль).

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 1553 учеников, на конец учебного года – 1550 учеников. Прибыли за год – 33 учеников, выбыло – 35 человека. Основная причина выбытия – смена места жительства.

В школе 64 класс-комплектов, из которых 7 классов обучаются в микр. Югорск-2, 57 классов в г. Югорске, ул.Садовая 1б.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-9, 11 классы – 34

учебные недели, 10 классы – 35 учебных недель.

## Результаты учебной деятельности

### 1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и немного повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

На конец 2021-2022 учебного года аттестованы все 100% учащихся. Условно переведены в следующий класс 22 учащихся: 4 учащихся 1-4 классов, 15 учащихся 5-9 классов, 3 учащихся 10 классов.

В 2021-2022 учебном году увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (2021-2022 учебный год - 45 учащихся, 2021-2022 учебный год – 80 учащихся).

Также увеличилось число учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в обучении» ((2021-2022 учебный год - 17 учащихся, 2021-2022 учебный год – 29 учащихся).

Увеличилось количество учащихся, имеющих за год одну – две отметку «3». В 2020-2021 учебном году таких детей было 188, в 2021-2022 учебном году стало 199.

Показатели общей и качественной успеваемости за последние три года представлены в таблицах 1-2.

**Таблица 1. Показатели общей успеваемости**

Классы	Общая успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4	99,6%	99,7%	99,4%
5-9	97,9%	97,1%	97,9%
10-11	96,8%	100%	97,7%
<b>Общее по школе</b>	<b>98,1%</b>	<b>98,9%</b>	<b>98,4%</b>

**Таблица 2. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4	43,2%	48%	53,8%
5-9	30%	28%	35,2%
10-11	30%	37%	42,4%
<b>Общее по школе</b>	<b>34,4%</b>	<b>37,6%</b>	<b>43,8%</b>

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 6,2%. Данное повышение связано с изменениями, которые были внесены в Положение о правилах выставления отметок за четверть. Однако наблюдается

понижение общей успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе общая успеваемость также снизилась на 0,5%.

## 2. Промежуточная аттестация

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования за 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», утвержденного приказом директора школы от 26.01.2022 № 23-о, Приказом директора школы от 17.02.2022 № 39-о «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году», приказом директора школы от 23.03.2022 №86-о «О внесении изменения в приказ от 17.02.2022 « 39-о « О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году», с 05.05.22 по 20.05.22 года была проведена промежуточная аттестация:

- 2, 3 классы – русский язык, математика;
- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, география, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, физика;
- 10 класс – русский язык, математика, предметы, которые изучаются учащимся на профильном уровне.

Формы проведения промежуточной аттестации, утвержденные педагогическим советом:

- 2, 3 класс – русский язык, математика – промежуточная аттестационная работа (контрольная работа);
- 10 класс – русский язык, математика, предметы, которые изучаются учащимся на профильном уровне – промежуточная аттестационная работа (тестирование с использованием контрольно-измерительных материалов).
- 4-8 классы – форма Всероссийской проверочной работы.

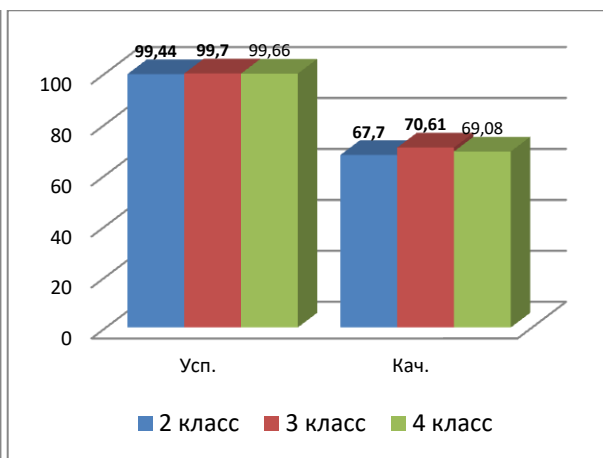
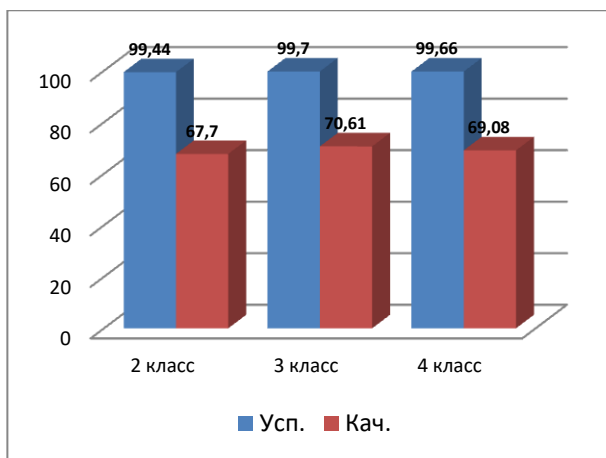
Учащиеся, обучающиеся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на дому, а также обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам проходили промежуточную аттестацию на основании ПРИКАЗ директора школы № 216-о от 24.09.2020 «Об утверждении положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

### Средний показатель выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам на уровне начального общего образования

	Русский язык (%)		Математика (%)		Окружающий мир (%)		ИТОГО (%)	
	Успев.	Качест в.	Успев.	Качест в.	Успев.	Качест в.	Успев.	Качест в.
2 класс	99,44	71,35	99,44	64,04			99,44	67,70
3 класс	99,39	72,73	100	68,48			99,70	70,61
4 класс	99,32	63,01	100	74,85	100	69,39	99,66	69,08
							99,60	69,13



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»



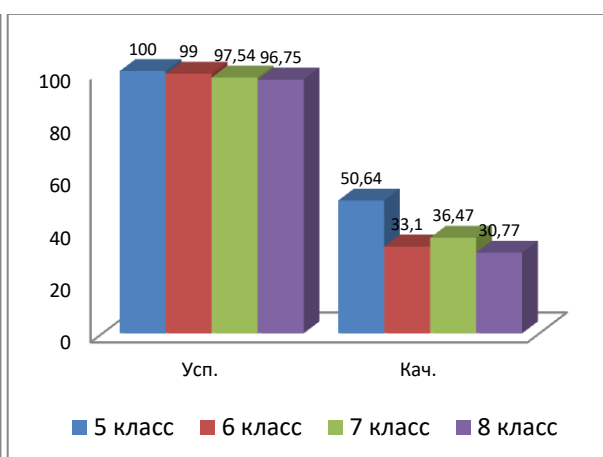
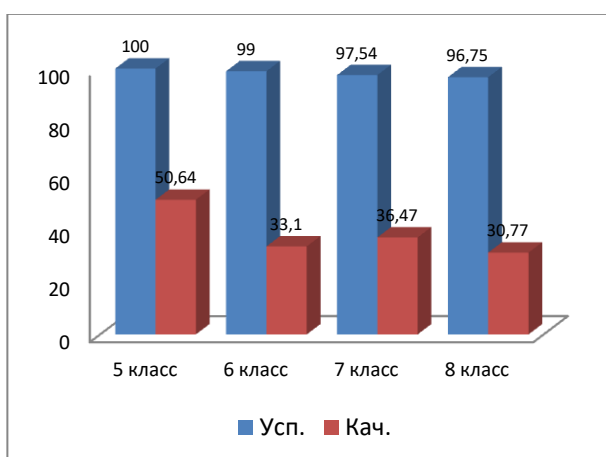
**Выводы**

Успеваемость по начальной школе составила 99,6 процента при качестве 69,13 процента. Наблюдается небольшое повышение и успеваемости, и качества в 3 классах, в 4 классе вновь идет понижение.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 4-х классах по математике (74,83%), по русскому языку в 3-х классах (72,73%). Наиболее низкие результаты выполнения годовой промежуточной аттестации в 4-х классах по русскому языку (63,01%).

**Средний показатель выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам на уровне основного общего образования**

	Русский язык (%)		Математика (%)		Биология (%)		История (%)		Обществознание (%)		География (%)		Физика (%)		ИТОГО (%)	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5 класс	100	50,64	99	33,1	97,54	36,47	96,75	30,77							83,2	7,74
6 класс	99	50,64	99	33,1	97,54	36,47	96,75	30,77							9,00	3,10
7 класс	99	50,64	99	33,1	97,54	36,47	96,75	30,77	8,59	7,46	9,33	0,94			7,54	6,47
8 класс	99	50,64	99	33,1	97,54	36,47	96,75	30,77	8,47	5,11			5,42	0,61	6,75	0,77
<b>Итого</b>	<b>99,44</b>	<b>67,7</b>	<b>99,7</b>	<b>70,61</b>	<b>99,66</b>	<b>69,08</b>			<b>8,53</b>	<b>1,29</b>	<b>9,33</b>	<b>0,94</b>	<b>5,42</b>	<b>0,61</b>	<b>8,32</b>	<b>7,74</b>



**Выводы**

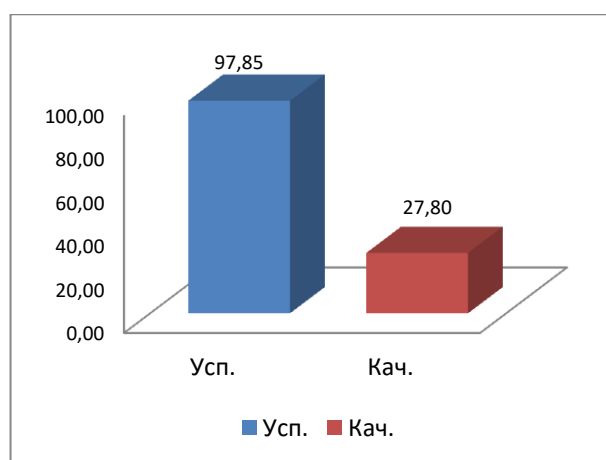
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Успеваемость по основной школе составила 98,32 процента при качестве 37,74 процента. Наблюдается стабильное понижение успеваемости с 5 по 8 класс (со 100% до 96,75%), резкое понижение качества с 5 по 6 классы (с 50,64% до 33,1%), затем небольшое повышение и вновь снижение до 30,77% в 8 классе.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5-х классах по истории (68,15%), по математике в 5-х классах (52,87%). Наиболее низкие результаты выполнения годовой промежуточной аттестации в 6-х классах по истории (16%) и физике в 8-х классах (20,61%).

**Средний показатель выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам на уровне среднего общего образования**

	Русский язык (%)		Математика (%)		Литература %		Информатика %		Биология (%)		Химия %		История (%)		Экономика %		Право %		ИТОГО (%)	
	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.	Усп. п.	Кач. ч.
Базовый уровень	97,3	21,62	100	32,35															98,65	26,99
Профильный уровень			100	26,83	85,71	28,57	95	20	100	33,3	100	14,29	100	25	98,04	43,14	97,7	37,78	97,06	28,61
																			97,85	27,80



**Выводы**

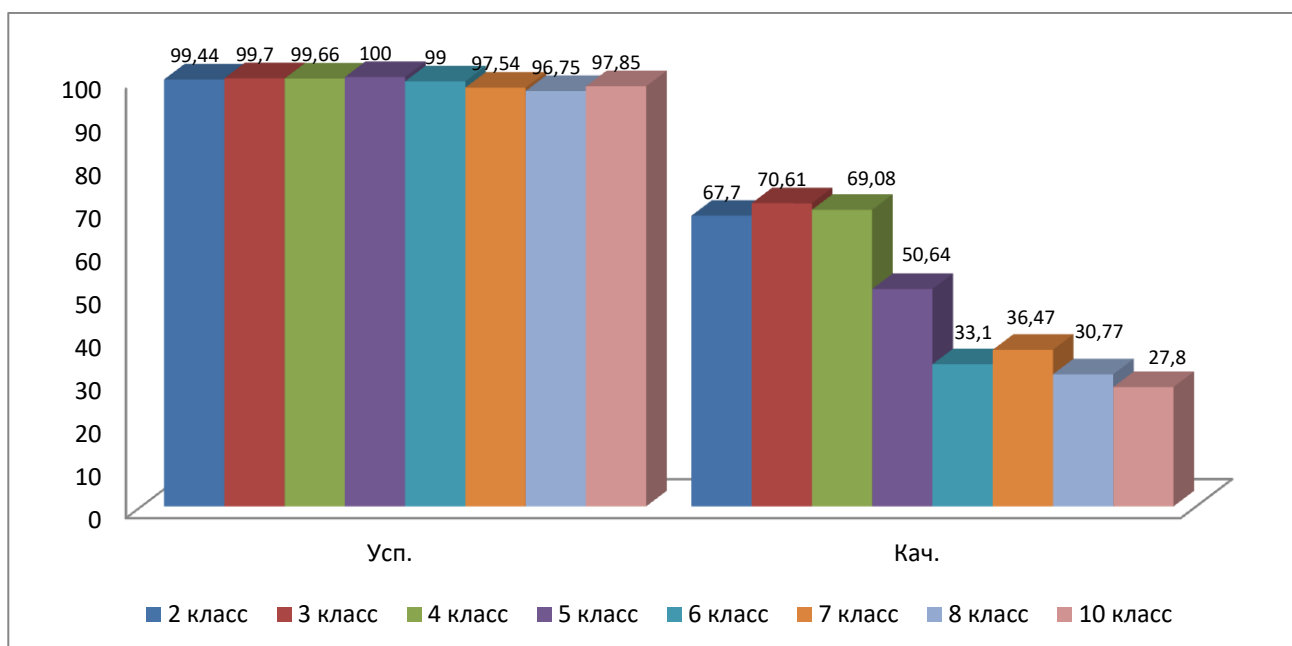
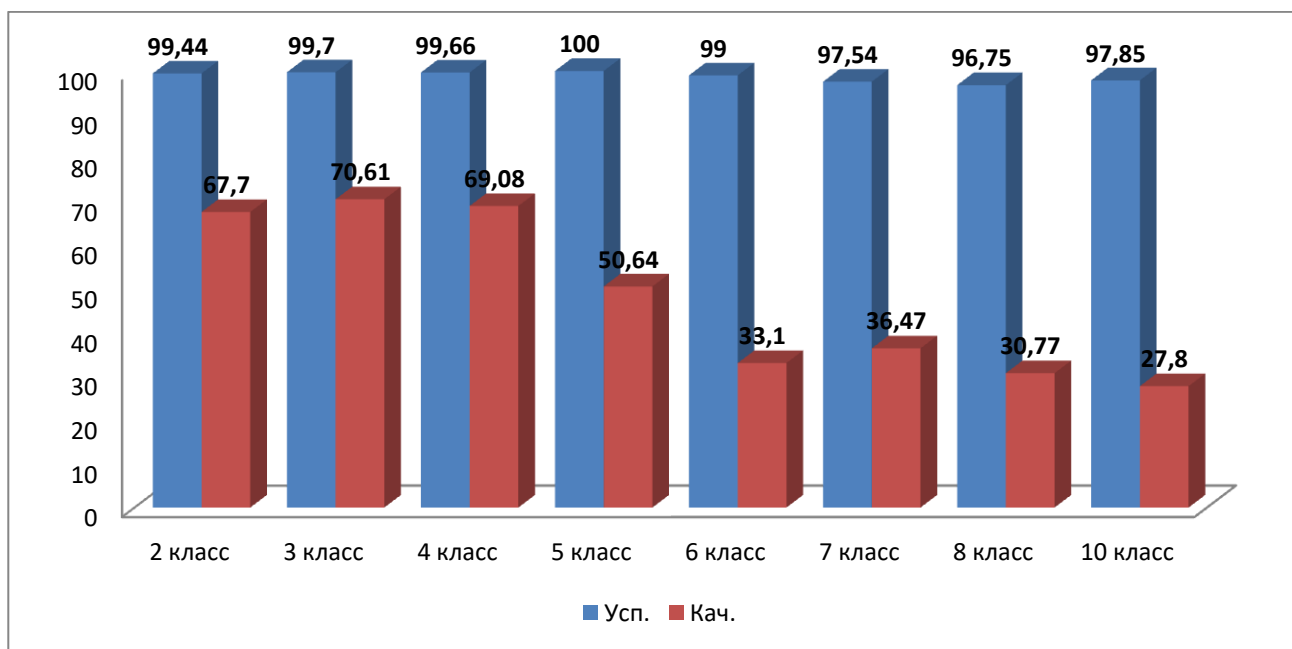
Успеваемость по старшей школе составила 97,85 процента при качестве 27,80 процента.

**Средний показатель общей и качественной успеваемости по классам**

класс	Успеваемость %	Качество %
2 класс	99,44	67,70
3 класс	99,70	70,61

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

4 класс	99,66	69,08
5 класс	100,	50,64
6 класс	99,00	33,10
7 класс	97,54	36,47
8 класс	96,75	30,77
10 класс	97,85	27,80
<b>ИТОГО</b>	<b>98,74</b>	<b>48,27</b>



**Общие выводы:**

Успеваемость по школе составила 98,74 процента при качестве 48,27 процента.

Наблюдается снижение успеваемости на каждом уровне общего образования: снижение с 1 по 4 класс, с 5 по 8 класс. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах на уровне начального образования, в 5 классах на уровне основного общего образования. Низкий уровень качества выполнения годовой

промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов и учащиеся 10-х классов.

Успеваемость по начальной школе составила 99,6 процента при качестве 69,13 процента. Наблюдается небольшое повышение и успеваемости, и качества в 3 классах, в 4 классе вновь идет понижение.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 4-х классах по математике (74,83%), по русскому языку в 3-х классах (72,73%). Наиболее низкие результаты выполнения годовой промежуточной аттестации в 4-х классах по русскому языку (63,01%).

Успеваемость по основной школе составила 98,32 процента при качестве 37,74 процента. Наблюдается стабильное понижение успеваемости с 5 по 8 класс (со 100% до 96,75%), резкое понижение качества с 5 по 6 классы (с 50,64% до 33,1%), затем небольшое повышение и вновь снижение до 30,77% в 8 классе.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5-х классах по истории (68,15%), по математике в 5-х классах (52,87%). Наиболее низкие результаты выполнения годовой промежуточной аттестации в 6-х классах по истории (16%) и физике в 8-х классах (20,61%).

**На основании полученных результатов рекомендовано:**

1. Заместителям директора по УВР представить результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете.

2. Педагогам на заседаниях методических объединений проанализировать результаты промежуточной аттестации.

3. Всем учителям-предметникам по результатам выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися.

4. В целях повышения качества и объема аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на методических объединениях.

5. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.

6. Продолжить формирование банка диагностических материалов для проведения промежуточной аттестации.

Аналитическая справка о результатах промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов за 2021-2022 учебный год утверждена приказом директора школы от 07.06.2022 №165-о «**Об утверждении информационной справки о результатах промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов за 2021-2022 учебный год**»

**3. Результаты внешней оценки качества образования**

**3.1. Всероссийские проверочные работы**

**Время проведения:** март 2022 года

**Цель Всероссийских проверочных работ** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Цель анализа ВПР:** объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 14 марта по 18 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11-х классах по следующим предметам: история, биология, физика, химия, английский язык. ВПР в 4-8 классах будут проводиться осенью 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г. «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ директора школы от 17.02.2022 № 41 «О проведении Всероссийских проверочных работ», от 04.04.2022 № 96 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году».

Для проведения ВПР в 11-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия:

- порядок проведения контролировался общественным наблюдателем;
- осуществлялась перекрестная проверка по всем предметам.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2022 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.03.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения в ГИС «Образование Югры».

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во участников	Результат				%				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеш.	Кач.	Сотв.	Пониж.	Повыш.
Физика	18	0	1 6	2	0	10 0	8 8,89	88, 89	11, 11	0
Биология	32	3	2 5	4	0	10 0	8 7,51	53, 13	25	21,8 8
Химия	11	1	4	6	0	10 0	4 5,45	72, 73	27, 27	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

История	44	5	2	1	0	10	7	54,	34,	11,3
Английский язык	44	1	2	5	0	10	8	45,	13,	40,9
		8	1			0	8,64	45	64	1
<b>ИТОГО (усредненные данные)</b>						<b>10</b>	<b>7</b>			
						<b>0</b>	<b>7,6</b>			

В среднем успеваемость в 11 классах по всем предметам ВПР составляет 100%, качество знаний 77,6%.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания биологии, истории, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 11-х классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, понизившим отметку в сравнении с отметкой за полугодие.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Аналитическая справка по результатам всероссийских проверочных работ весной 2021 года утверждена приказом директора школы от 06.06.2022 №163-о «Об утверждении аналитической справки по результатам всероссийских проверочных работ в 11 классах в марте 2022 года».

**3.2. Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности**

Региональная диагностическая работа по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по модели PISA в 2021-2022 учебном году (далее - РДР) проведена в соответствии с приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 17.11.2021 № 405-о «Об организации проведения оценки

функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Единой автоматизированной системе оценки качества образования», приказом начальника Управления образования администрации города Югорска от 19.11.2021 № 772 «О проведении оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации города Югорска, в Единой автоматизированной системе оценки качества образования в 2021 году».

Цель проведения РДР – оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

РДР проведена 23.11.2021 года в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования.

Продолжительность выполнения РДР – 100 минут. Из них:

- 90 минут – продолжительность всей работы;
- 10 минут – перерыв.

РДР проведена по контрольно-измерительным материалам, составленным в 2-х вариантах.

Каждый вариант состоял из 6-ти блоков:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

В РДР приняли участие 20 учащихся 8-9 классов (100% от квоты).

С целью объективности проведения РДР было обеспечено независимое наблюдение за соблюдением процедуры проведения.

#### **Результаты выполнения РДР в разрезе областей функциональной грамотности**

Результаты выполнения РДР проанализированы по 6-ти областям функциональной грамотности.

	Общий балл % от максимального балла	56
	Процент учащихся, достигших базового уровня	100
Результаты по отдельным областям ФГ % от максимального балла по данной области ФГ	Глобальные компетенции	37
	Естественнонаучная грамотность	54
	Креативное мышление	58
	Математическая грамотность	64
	Финансовая грамотность	73
	Читательская грамотность	54

Данные таблицы свидетельствуют, что:

- Общий балл % от максимального балла – 56%, что соответствует среднему уровню сформированности функциональной грамотности;
- 100% учащихся достигли базового уровня функциональной грамотности
- Наиболее высокий процент выполнения РДР от максимального балла в области функциональной грамотности – финансовая грамотность (73%)
- Наиболее низкий процент выполнения РДР от максимального балла в области функциональной грамотности – глобальные компетенции (37%).

Сформированность функциональной грамотности участников РДР оценивалось по 5 уровням: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

- Высокий уровень сформированности ФГ не показал ни один учащийся.
- Повышенный уровень сформированности ФГ у 2 учащихся.
- Средний уровень сформированности ФГ у 14 учащихся.
- Низкий уровень сформированности ФГ у 4 учащихся.

	<b>Недостаточный уровень Чел/%</b>	<b>Низкий уровень Чел/%</b>	<b>Средний уровень Чел/%</b>	<b>Повышенный уровень Чел/%</b>	<b>Высокий уровень Чел/%</b>
МБОУ «СОШ № 5»	0	4/20	14/70	2/10	0
Югорск	3/3	17/17	59/59	20/20	1/1
ХМАО-Югра	21	22	48	10	0

**Выводы:**

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения. Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

**Рекомендации:**



- учителям-предметникам систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;
- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

#### **Сведения о пропусках уроков**

Анализируя данные о количестве пропусков уроков учащимися можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество пропусков в расчете на одного учащегося уменьшилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 3,3 дня и составляет 11,6 дней.
2. Доля дней, пропущенных учащимися по болезни, в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 0,5 дня и составляет 6,8 дней.
3. Уменьшилось количество уроков, пропущенных без уважительной причины, на 0,09 урока по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

#### **1.4. Достижения учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

##### **Всероссийская олимпиада школьников**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4 -11 классов в количестве 529 человек. Результаты участия представлены в таблице.

##### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

##### **4 – 11 классы**

		<b>Количество участников (человек)</b>	<b>Количество победителей (человек)</b>	<b>Количество призеров (человек)</b>
1	Английский язык	65	7	7
2	Астрономия	5	1	0
3	Биология	63	8	14
4	География	59	5	9
5	Информатика	56	6	8
6	Искусство (МХК)	11	3	0
7	История	47	5	7
8	Литература	56	5	8
9	Математика	136	7	14
10	Обществознание	57	3	8
11	Основы безопасности жизнедеятельности	58	7	13
12	Право	9	2	3
13	Русский язык	122	7	12
14	Технология	31	8	4
15	Физика	38	3	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

16	Физическая культура	360	15	92
17	Химия	26	3	3
18	Экология	24	4	4
19	Экономика	6	2	0
<b>Всего</b>		<b>1229</b>	<b>101</b>	<b>208</b>

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 89 человек. Результаты участия представлены в таблице.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
7 – 11 классы**

№ п/п	Предмет	Количество участников (человек)	Количество победителей (человек)	Количество призеров (человек)
1	Английский язык	11	1	4
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	13	0	1
4	География	7	0	0
5	Информатика	4	1	0
6	Искусство (МХК)	4	2	0
7	История	8	0	0
8	Литература	10	1	1
9	Математика	10	2	0
11	Обществознание	11	1	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	14	1	1
13	Право	5	0	0
14	Русский язык	9	0	2
15	Технология	6	2	2
16	Физика	3	1	0
17	Физическая культура	18	1	1
19	Химия	3	0	0
20	Экология	9	2	0
21	Экономика	2	1	0
<b>Всего</b>		<b>147</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
<b>английский язык</b>				
1.	Кожевникова Анастасия Андреевна	9	победитель	Красикова Г. Г.
2.	Васикова Резеда Ринатовна	7	призёр	Склярова М.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
3.	Романчук Яна Викторовна	8	призёр	Манина Н.П.
4.	Сапронов Кирилл Денисович	10	призёр	Калина А.В.
5.	Титова Вероника Олеговна	10	призёр	Кабышева Р.Р.
<b>биология</b>				
6.	Карманов Артемий Сергеевич	7	призёр	Денисова Л.В.
<b>информатика</b>				
7.	Сыркин Дмитрий Михайлович	11	победитель	Гусакова Л.А.
<b>искусство (МХК)</b>				
8.	Гусева Софья Олеговна	8	победитель	Шалагинова С.В.
9.	Рожкова Богдана Олеговна	10	победитель	Шалагинова С.В.
<b>литература</b>				
10.	Маренко Дарья Андреевна	10	победитель	Кирикэ А.В.
11.	Рожкова Богдана Олеговна	11	призер	Кирикэ А.В.
<b>математика</b>				
12.	Лебедев Никита Алексеевич	8	победитель	Мальшева Т.И.
13.	Сыркин Дмитрий Михайлович	11	победитель	Попов А.В.
<b>обществознание</b>				
14.	Корнева Екатерина Сергеевна	8	победитель	Щербакова С.Л.
15.	Бачурин Григорий Вадимович	7	призёр	Гринькова Н.А.
16.	Карманов Артемий Сергеевич	7	призёр	Гринькова Н.А.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
17.	Хузина Алина Феликсовна	8	победитель	Луков А.В.
18.	Карнаухов Клим Иванович	10	призёр	Луков А.В.
<b>русский язык</b>				
19.	Романчук Яна Викторовна	8	призёр	Павлова Н.И.
20.	Слепнева Елизавета Алексеевна	9	призёр	Пигарева Г.Н.
<b>технология</b>				
21.	Шобакова Ксения Евгеньевна	10	победитель	Ревнивых И.А.
22.	Зиязиев Артур Салаватович	9	победитель	Фролов Д.С.
23.	Холодков Тимофей Николаевич	7	призёр	Охотников А.И.
24.	Разумовский Иван Алексеевич	8	призёр	Фролов Д.С.
<b>физика</b>				
25.	Сыркин Дмитрий Михайлович	11	победитель	Жирнова Т.В.
<b>физическая культура</b>				
26.	Колосова Ярослава Алексеевна	11	победитель	Герасимова А.Л.
27.	Артеменко София Дмитриевна	9	призёр	Харченко Э.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

№	Фамилия имя отчество	Класс	Статус	Педагог
<b>экология</b>				
28.	Васикова Резеда Ринатовна	7	победитель	Денисова Л.В.
29.	Карманов Артемий Сергеевич	7	победитель	Денисова Л.В.
<b>экономика</b>				
30.	Шайхиянов Вадим Разилович	11	победитель	Мясникова А.Г.

**Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			
	Участники		Победители и призеры	
	Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
2019-2020	144	92	39	29
2020-2021	168	101	32	23
2021-2022	147	89	30	23

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
1	Физика	Сыркин Дмитрий Михайлович	11	<b>Призер (2 место)</b>
2	Математика	Сыркин Дмитрий Михайлович	11	<b>Призер (3 место)</b>
3	Экономика	Шайхиянов Вадим Разилович	11	<b>Призер (2 место)</b>
4	Литература	Маренко Дарья Андреевна	10	Участник
5	Английский язык	Кожевникова Анастасия Андреевна	9	Участник
		Сапронов Кирилл Денисович	10	Участник
6	Технология	Шобакова Ксения Евгеньевна	10	Участник

С целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей, интереса к проектной и исследовательской деятельности учащиеся школы вовлекаются в участие школьной и городской научно-практической конференции.

В муниципальном этапе конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» участвовали 6 человек. Результаты участия представлены в таблице.

№	ФИО	Тема	Класс	Руководитель	Результат
<b><u>Секция «Технические науки»</u></b>					
1	Скабин Марат Евгеньевич	«Мир планет и материков». Создание компьютерной обучающей игры	1 а	Васикова Зилия Миргараповна	2 место
2	Игошина Мария Дмитриевна	Сайт, как информационная единица в интернете. Создание Web-сайта «Культурное наследие	10 в	Донцул Юлия Сергеевна	2 место

		народов России»			
<b>Секция «Социально-гуманитарные науки»</b>					
3	Валеев Марк Иванович	Слайм – игрушка-антистресс XXI века	1 ю	Иванова Ирина Владимировна	2 место
4	Кирилина София Сергеевна	Происхождение и значение фамилий моих одноклассников	7 д	Сомусева Наталья Николаевна	участник
5	Зима Елена Дмитриевна	СМС-сообщение как новый речевой жанр	11 б	Гопп Ольга Степановна	участник
<b>Секция «Естественные науки и современный мир»</b>					
6	Охотников Егор Алексеевич	Кислородный коктейль – знакомый незнакомец	3 а	Охотников Алексей Иванович	3 место

В целях развития исследовательской и проектной деятельности, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся в различных областях естественных, общественных и гуманитарных наук, совершенствования познавательных способностей и потребностей учащихся, необходимо:

- создавать условия для повышения уровня сформированности исследовательских умений учащихся (мотивированности, креативности, самостоятельности) в осуществлении исследовательской и проектной деятельности;
- использовать различные формы повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развивающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся (проводить семинары и консультации по исследовательской и проектной деятельности, по оформлению работ, по правильному использованию информационных источников, в том числе Интернет-ресурсов, разрабатывать методические рекомендации);
- педагогам, ведущим подготовку учащихся к конкурсу, взять за основу современные требования к исследовательским работам с целью повышения качества исследовательских и проектных работ учащихся.

### Творческое направление

На протяжении всего учебного года активное участие принимали ребята в творческих конкурсах, фестивалях. Результатом работы кружков и секций являются призовые места в конкурсах, спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне города, округа, страны:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
87.	Городской конкурс фотографий «Мой любимый город»	Муниципальный	3	Участники - 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

88.	Городской экологический конкурс костюмов из бросового материала	Муниципальный	1	Диплом III степени -1
89.	Городской конкурс для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей 3 смены «Город мастеров»	Муниципальный	1	Диплом Победителя-1
90.	Муниципальный этап конкурса «Семья - основа государства»	Муниципальный	1	Диплом участника - 1
91.	Этноквиз «Многонациональная Югра»	Муниципальный	1 команда - 10	Диплом I место - 1
92.	Городской интернет-конкурс «Подросток и закон» среди учащихся 9-11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Муниципальный	20	I место - 2 II место - 1 III степени - 2
93.	Городской открытый конкурс изобразительного искусства «С Днем рождения, Югорск!», посвященный Дню города	Муниципальный	7	1 место-1 2 место-2 участники-5
94.	Городской конкурс «Акция «Праздничный флаг Югорска», посвященный Дню города Югорска	Муниципальный	3	Участники-3
95.	Селфи-марафон «Я-герой из сказки!» ЦГДетская Библиотека	Муниципальный	8	Сертификаты участника - 8
96.	II открытый международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности 2021»	Международный (всероссийский)	70 (3 заявки)	2 место -1
97.	Всероссийский экологический конкурс фотографии «#ЯБерегу»	Всероссийский	4	Участники-4
98.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	Окружной	1	Участник-1
99.	Городская экологическая акция «Любимый город - чистый город» в рамках кванторианского движения	Муниципальный	7	1 место -1
100.	Конкурс «Загрузи здоровье» на лучший медиаконтент о здоровом образе жизни	Муниципальный	3	Участники-3
101.	Городской экологический конкурс творческих работ «Экология и мы»	Муниципальный	4	1 место - 1 Участники-3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

102.	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	6	Участники-6
103.	Городской интернет-конкурс «Культурное наследие народов России и мира» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	Муниципальный	33	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
104.	Городской конкурс творческих работ «Картонные реки-пластиковые берега»	Муниципальный	8	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Участники – 5
105.	Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры «Новый взгляд»	Региональный	7 52 59	участники-118
106.	Городской фестиваль-праздник национальных культур «Радуга дружбы»: интеллектуальный этноквиз для уч-ся 8 классов «Многонациональная Югра»	Муниципальный	9	1 место-1
107.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» обучающихся оброрганиз ХМАО-Югры	Региональный	3	3 место-2
108.	Окружной конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»	Окружной	8	
109.	Окружной конкурс «Классные чтецы»	Окружной	13	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
110.	Фестиваль художественной самодеятельности «Новое поколение»	Районный	2	1 место-1 Участник-1
111.	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	Всероссийский	5	Участники-5
112.	Окружной конкурс «Лучший постер детского телефона доверия»	Окружной	1	Участник (диплом финалиста)
113.	Открытый районный вокальный конкурс «Линия песни»	Районный	10	1 место – 2 3 место – 1
114.	Городской интернет-конкурс	Муниципальный	1	2 место – 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	ый		
115.	Городской конкурс художественного чтения на родном языке, направленного на развитие межэтнической интеграции и профилактику экстремизма	Муниципальн ый	1	2 место -1
116.	V городской конкурс среди школьников по решению шахматных задач	Муниципальн ый	21	1 место – 6 2 место -6 3 место -6 Участники - 3
117.	Городской фестиваль «География профессий»	Муниципальн ый	11	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3 Участники - 4
118.	Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	Муниципальн ый	18	2 место – 1 3 место – 2 Участники - 15
119.	Городской фотоконкурс LEGO-сюрприз для детей в возрасте от 5 до 15 лет в рамках кванторианского движения в режиме онлайн	Муниципальн ый	16	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3 Участники - 6
120.	XX окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	Окружной	7	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2 Участники - 2
121.	Новогодний блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов ОУ г. Югорска в 2021 в дистанционном режиме	Муниципальн ый	4	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Участники - 4
122.	Фотоконкурс «Диалог культур»	Муниципальн ый	7	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

				степени - 1
123.	II окружной интеллектуальный викторины для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры З.О.Н.Т.	Окружной	6	Участники - 6
124.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	1	Победитель -1
125.	Городской интернет-фотоконкурс Familylook в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия г. Югорска	Городской	5	1 место - 1 2 место - 1
126.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» команд муниципальных бюджетных ОУ г. Югорска в 2022 г.	Городской	1 команда - 4 чел., 4 участника	3 место - 1
127.	Турнир по шахматам «Мы вместе»	Городской	1 команда - 5 человек 4 участника	1 место - 2 2 место - 3
128.	Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2022»	Городской	Команда - 4	1 место - 1
129.	Городской конкурс «Eso-challenge» в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия г. Югорска	Городской	2	3 место - 1
130.	Окружной конкурс «Моя Югра»	Окружной	3	1 место - 3
131.	Окружной конкурс, посвященный празднованию всемирного дня птиц	Окружной	1	2 место - 1
132.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Муниципальный	1	1 место - 1
133.	Городское мероприятие "Инженерные соревнования" для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений города Югорска в рамках кванторианского движения в режиме онлайн, посвященного	Муниципальный	4	победитель - 2 2 место - 1 участник - 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	празднованию 60-летия города Югорска			
134.	Городская викторина "ЧтоЗаИнженеры?" в рамках кванторианского движения, посвященного празднованию 60-летия города Югорска	Муниципальный	9	2 место-1 3 место - 1
135.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее Югры»	Муниципальный	76	1 место - 21 2 место – 11 3 место - 8 участники - 36
136.	Творческий конкурс авторских фотографий "Пейзажи моего края"	Муниципальный	4	победитель - 1 участник - 3
137.	Городской конкурс "IT-хакатон"	Муниципальный	1	призер - 1
138.	Городские конкурсные соревнования по робототехнике "Робоквест"	Муниципальный	3	победитель - 3
139.	Городской интернет-конкурс «Культурное наследие народов Югры и мира» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	Муниципальный	25	3 место - 1
140.	Конкурс лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры	Окружной	команда - 2	2 место - 1
141.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Окружной	2	1 место-1 2 место-1
142.	"Лучший постер детского телефона доверия"	Окружной	2	участники -2
143.	Дистанционный районный конкурс "Сувенирная ворона"	Районный	2	3 место - 1
144.	Открытый дистанционный конкурс "Рисуем программируя"	Окружной	3	победитель - 1 призер - 2
145.	Открытый дистанционный конкурс "Загадка художника"	Окружной	3	победитель - 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

				призер - 2
146.	Открытый дистанционный конкурс "Web - персона"	Окружной	2	призер - 2
147.	Конкурс "Классные чтецы"	Окружной	13	участники
148.	Конкурс детского художественного творчества "Мир заповедной природы" в рамках Международной экологической акции "Марш парков-2022" (районный этап)	Районный	4	1 место - 2 3 место - 1
149.	Командный турнир по шахматам "Дороги дружбы - Югорск и Калининградская область"	Всероссийский	команда - 8	3 место - 1
150.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества "Долг. Честь. Подвиг"	Всероссийский	1	победитель-1
151.	Всероссийский экологический конкурс фотографии «#ЯБерегу»	Всероссийский	4	участники-4
152.	Всероссийский фото-фестиваль «Фокус»	Всероссийский	6	участники-6
153.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Всероссийский	1	3 место-1
154.	Международный конкурс «Открытка ветерану», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Спасибо за жизнь»	Международный	4	1 место - 1
155.	Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021-2022 году	Муниципальный	6	2 место -3 3 место - 1 Участники - 2
156.	Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов в 2022 году	Муниципальный	5	3 место - 1 2 место - 1
157.	Первый городской медиа-хакатон	Муниципальный	команда - 5 команда - 3	1 место-2
158.	Конкурс творческих работ приуроченных юбилею компании «Селена»	Муниципальный	4	Участие - 4
159.	Конкурс детского рисунка «Лучшее детям»	Муниципальный	16	1 место - 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

160.	Интеллектуально-спортивная игра «ЗАГРУЗИ ЗДОРОВЬЕ», в рамках социального проекта.	Муниципальн ый	14	1 место - 1 2 место - 1
161.	Творческий конкурс «Классные чтецы»	Региональный	4	участие - 8
162.	Конкурс художественного чтения на родном языке	Муниципальн ый	8	участие - 1
163.	Конкурс лэпбуков «Парад профессий»	Муниципальн ый	1	2 место - 1 3 место - 1
164.	Конкурс рисунков, посвящённый Году знаний и Дню образования ХМАО-Югры	Региональный	23	сертификаты - 3
165.	Конкурс «Новогодняя аллея снеговиков»	Муниципальн ый	6	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
166.	Творческий конкурс «Я и православная вера»	Региональный	73	Участие - 5
167.	Онлайн-фотоконкурс «Папа может»	Муниципальн ый	5	Участие - 2
168.	Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	Муниципальн ый этап окружного конкурса	2	1 место - 1 2 место - 1
169.	Творческий конкурс посвящённый празднованию Всемирного дня птиц.	Региональный	5	сертификаты - 2
170.	Открытый фестиваль любительских фильмов «Маленькое кино» «Фильмёнок»	Всероссийски й	2	Участие - 2
171.	Компьютерное тестирование по экологии «ЭкоЭрудит - 2022» с использованием ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Муниципальн ый	7 чел и  1 команда	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3  1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
172.	Спартакиада среди учащихся образовательных учреждений г. Югорска 2021-2022 учебный год	Муниципальн ый	1 команда - 120	1 место - 1
		<b>Итого</b>	973	1 место - 82 2 место - 61 3 место - 49

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Динамика участия учащихся в творческих конкурсах представлена в таблице:

Учебный год	Участники/призеры
2019-2020	386/185
2020-2021	708/224
2021-2022	973/192

### Спортивное направление

Решая задачу активизации физкультурно – спортивной работы и выявления сильнейших спортсменов, были достигнуты следующие результаты.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
20.	Детская легкая атлетика	Муниципальный	14	1-место-14
21.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	363	1 место – 1 (15чел.) 2 место – 1 (33чел.) 3 место – 1 (33чел.)
22.	Президентские игры Легкая атлетика	Муниципальный	16	3 место - 1
23.	Президентские игры плавание	Муниципальный	6	2 место - 1
24.	Президентские игры Волейбол	Муниципальный	6	1 место - 1
25.	Детская легкая атлетика 4 класс	Муниципальный	14	1 место - 1
26.	Фестиваль ГТО	Муниципальный	24	1 место - 1
27.	Президентские игры Стрит	Муниципальный	3	1 место - 1
28.	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальный	27	1 место - 1 3 место - 1
29.	Онлайн олимпиады, конкурсы по физической культуре	Всероссийский международный	более 87	1 место – 26 2 место – 40 3 место - 21
30.	Лыжные гонки	Муниципальный	36	1 место - 12 2 место - 12 3 место - 12
31.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Легкая атлетика	Муниципальный	12	2место - 1
32.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов.	Муниципальный	6	1 место - 6 2 место - 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	Волейбол			
33.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Теннис	Муниципальный	6	1 место - 3 2 место - 3
34.	Президентские спортивные игры среди учащихся 7-8 классов. Стритбол	Муниципальный	6	1 место - 3 2 место - 3
35.	Детская легкая атлетика 3 класс	Муниципальный	12	1 место - 12
36.	Президентские спортивные игры среди 7-8 классов Окружной этап	Окружной	12	1 место - 9 2 место - 12 3 место - 9
37.	Фестиваль строя и песни среди обучающихся 3-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Югорска, посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»	Муниципальный	16	Диплом I степени в номинации «Лучшая визитная карточка», «Лучшая строевая подготовка»
38.	Военно-спортивная игра «На пути к Победе - 2022»	Муниципальный	10	Диплом IV степени
	Итого 2021-22 учебный год:		1864	1 место - 91 2 место - 79 3 место - 45

Информация по участию в интеллектуальных, познавательных, творческих конкурсах, олимпиадах, Фестивалях, акциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приведена в сводной таблице.

Учебный год	Познавательное, интеллектуальное направление	Творческое направление	Спортивное направление
2017-2018	3980/2340	834 / 649	672/467
2018-2019	4100/2354	655/211	1324/761
2019-2020	4094/2411	386/185	487/439
2020-2021	4136/2508	708/224	323/298
2021-2022	4178/2603	973/192	456/318

Сравнивая работу с одаренными детьми за 5 лет, можно сделать следующие выводы:

1. Возрастает общее количество участников всероссийских предметных конкурсов и олимпиад, из числа которых выявляются наиболее одаренные дети в какой-либо области.
2. Незначительно уменьшилось количество участников, а также победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей.
3. Незначительно по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участий, побед в спортивных соревнованиях.

Причина повышения заключается в том, что частично возобновилось проведение творческих и спортивных мероприятий в этом учебном году в связи со снятием части ограничений.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить мониторинг личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.
2. Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
3. Создать условия для овладения педагогами продуктивными образовательными технологиями через курсовую подготовку, сетевое пространство и систему внутрикорпоративного обучения.
4. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
5. Повысить мотивацию учащихся через участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.

**1.5. Данные о продолжении образования выпускниками**

Данные о распределении выпускников будут внесены после завершения приемной кампании в учреждениях профобразования.

**1.6. Достижения и проблемы социализации обучающихся**

**Профилактика правонарушений**

С целью комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и суицида, их социальной реабилитации в современном обществе в школе реализуется Программа «Код жизни». Программа «Код жизни» направлена на:

- Защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогов, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

В рамках реализации Программы (профилактическое направление) были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Охват	Привлеченные специалисты
Профилактика суицида				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

5.	Памятки для педагогов по профилактике самоубийства среди школьников: стратегия поведения и приемы предупреждения суицидов. Размещение информации на сайте: «Крик, который никто не услышал». Памятки для родителей. Онлайн консультации, лекторий.	Родители, обучающихся 5-11 классов Педагоги Родители	736	Владимирова А. В., клинический психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей продукции, табакокурения</b>				
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Обучающиеся СОП	4	Инспектор ОДН ОМВД Подорожный А.А.
	Классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотики – Чума нашего мира», «Обратная сторона», «Наркотики плохое развлечение».	7-9класс	256	Специалист БФ «Вефиль» Морозов И.А.
	Уроки здоровья; Родительское собрание: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления ПАВ.	8классы 1-5 классы Родители 8-11 классов	413	Специалисты общественной организации «Трезвый Урал»
	Беседа-лекция «Что скрывает реклама»	Обучающиеся 8-9 классов 7-9 классы	67 286	Специалисты БФ «Вефиль» Морозов И.А. Специалисты общественной организации «Трезвый Урал»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	Правовая игра «Области тьмы»; Лекция «Ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ» Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблеме употребления и формирование у них готовности к педагогически целесообразным действиям по отношению к своим детям с целью снижения риска употребления через систему ГИС- Югра.	Обучающиеся 7-9 классов Родители обучающихся 6-9 классов	345	Опер. уполномоченный ОМВД Брагин Н.А., Мягкий Д.М.
<b>Профилактика правонарушений</b>				
7.	Классные часы: - «Мои права - мои обязанности» -«Могу или имею право» -«Ответственность за нанесение вреда имуществу» -«Хищение чужого имущества» -«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» -«Правовое консультирование» -«Правила ДД»	4-5 классы 5-6 классы 8-9 классы  5-9классы Обучающиеся 9 классов  1-6	163  93 39  79  342	Инспектор ОДН ОМВД Подорожный А.А., Инспектор ОДН ОМВД Мустафина Ю.А., Специалисты ЮЦСОН Собянина Е.В. Инспектор ГИБДД Николаева Е.А.
	Беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1, 3	18	И.о. инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску Кириллов С.А.
	Беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-6	17	И.о. инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску Кириллов С.А.
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
8.	Правовое просвещение: «Телефон доверия»	Обучающиеся, состоящие в	5	Специалист КДНиЗП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

-размещение на сайте -распространение листовок «Воспитание и наказание» Распространение памяток «Жестокое обращение с детьми в семье» «7 правил безопасности» «Советы родителям по воспитанию подростков»	СОП  Обучающиеся 1-9классы	712	Бражникова Л.В.
---	-------------------------------------	-----	-----------------

### Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета

На учете в ОДН ОМВД состоит 4 обучающихся, на учете ТКДНиЗП – 2 обучающихся, 5 семей, находящихся в социально опасном положении.

За 2021-2022 учебный год за совершение административных правонарушений поставлены на учет ТКДНиЗП и ОМВД ОДН 2 несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию обучению и содержанию несовершеннолетних детей поставлены на учет ТКДНиЗП 2 семьи. По итогам проведенной индивидуальной профилактической работы, в связи с исправлением с учета снято 1 несовершеннолетний и 1 семья. В результате, на профилактическом учете состоит 3 несовершеннолетних и 4 семьи.

№	Параметры	31.05.2021	31.05.2022
1	Общее кол-во учащихся «группы риска»	6	8
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	5	4
3	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП	6	2
4	Количество учащихся из семей, находящихся в СОП	5	5
5	Количество учащихся из семей, находящихся в ТЖС	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества обучающихся и семей состоящих на учете 2021г.(6 несовершеннолетних, 5 семей).

Причины совершения правонарушений

- ненадлежащий контроль родителей,
- низкая педагогическая грамотность родителей,
- уклонение от воспитания и нарушение прав несовершеннолетних на заботу родителей.

С учащимися данной категории велась работа согласно межведомственной программе индивидуальной реабилитационной работы, еженедельно осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, ежемесячно проводились профилактические беседы с учащимися, беседы-консультации с родителями, консультации психолога, коррекционные занятия, вовлечение в мероприятия класса, школы, организация досуга в каникулярное время, трудоустройство на летний период времени. Посещение на дому с целью выявления взаимоотношений в семье, а также нарушения прав несовершеннолетнего.

На заседаниях Совета профилактики школы рассмотрены вопросы:

- неуспеваемость по учебным предметам (25 обучающихся).
- систематические пропуски урок без уважительной причины (4 обучающихся).

-нарушение дисциплины (8 обучающихся).

Исходя из вышесказанного, социально-психологической службе в 2022-23 учебном году необходимо обратить внимание на качество проводимых мероприятий; в профилактической работе с привлечением специалистов ОМВД, использовать иные формы работы: экскурсии, социально-значимые проекты и т.д.; разработать программу «Следуй за мной», направленную на снижение уровня тревожности, формирование навыков конструктивного поведения, побуждение к анализу и самоанализу, коррекцию сферы межличностных отношений, формирование позитивных свойств личности.

#### **Работа с детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение**

На учете в ТКДНиЗП состоят 5 семей, находящихся в социально опасном положении. В работе с этими семьями реализуются межведомственные программы, утвержденные ТКДНиЗП, которые разработаны индивидуально с учетом проблем и наличия воспитательного потенциала семьи. В данном учебном году межведомственные программы выполнены в полном объеме.

Социальный педагог своевременно информирует ТКДНиЗП, УО о невыполнении родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Кроме того, проводятся профилактические беседы с родителями, патронаж.

Основными проблемами в работе с семьями данной категории является занятость родителей, низкая педагогическая грамотность родителей. Отсутствие жизненной устойчивости (поддаются искушениям, боятся трудностей, уходят от решения проблем, готовы на крайний шаг), зависимость детей от гаджетов. Потребительское отношение к родителям, педагогам, другим детям.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с данной категорией семей и обучающихся.

#### **Организация работы с малообеспеченными семьями**

На начало учебного года 70 семей, в них 102 обучающихся нашей школы являются малообеспеченными. На конец учебного года 70 семей, в них 107 обучающихся нашей школы. Обучающимся данной категории организовано двухразовое бесплатное питание. Оказана помощь в организации внеурочной занятости, а также организации каникулярного отдыха в осенний период.

Всем учащимся данной категории соблюдены права соответственно льготе. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить просветительскую работу с родителями о необходимости сбора документов и постановки на учет в ЮКЦСОН

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

С целью формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, снижения дорожно-транспортного травматизма, в школе организована **работа по профилактике ДТТ:**

- создан отряд юных инспекторов движения «Эмерком. Академия безопасности» (приказ от 06.09.2022г. №203);

- обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через ежедневные беседы - пятиминутки, классные часы, уроки: окружающий мир (1-4 классы), право (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы). Работа ведется в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их

пропаганды:

- регулярные беседы консультации классных руководителей с обучающимися 1-4 классов по ПДД;
- родители вместе с детьми 1-4 классов, под руководством педагогов разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- оформлены классные уголки по ПДД в учебных кабинетах;
- специально оборудованный кабинет по ПДД. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками, учебно-программным комплексом «Веселый светофор»;
- для практических занятий по ПДД используются возможности автогородка на территории школы;
- в рекреациях, на 1 и 2 этажах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП;
- на официальном сайте школы действует страница «Дорожная безопасность» где размещены: нормативная документация, методические рекомендации по профилактике ДДТТ, Правила безопасного поведения на дорогах.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «МИКС. Мобильность. Инновации. Креатив. Сотворчество», программа профилактики правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и суицида «Код жизни».

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, конкурсы рисунков, классные часы: Урок безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре, угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций, в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню гражданской обороны (сентябрь, октябрь); Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах (практические занятия на территории автогородка), 1-4 классы (сентябрь - октябрь); Урок безопасного поведения на водных объектах, на дорогах, в транспорте, при пожаре, угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций (декабрь). На переменах организовано прослушивание аудиоинформации и просмотр видеосюжетов по соблюдению безопасности дорожного движения и соблюдению ПДД РФ.

Проведена неделя безопасности (1-7 сентября). Акция организована согласно календарю образовательных событий, утвержденному Министерством просвещения РФ. Сайт проекта позволил учителям начальной, основной и средней школы в рамках Недели безопасности с помощью готовых учебных материалов качественно провести занятия по защите жизнедеятельности, грамотному поведению в случае чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения и безопасной работе с интернет-ресурсами. Учащиеся, их родители и педагоги с удовольствием просмотрели видеоролики, а также прошли тесты по темам, предложенным организаторами всероссийской акции. Всего в школе приняли участие более 2000 учащихся, педагогов, родителей.

Волонтерами школы проведена акция «Неделя безопасности», «Юный пешеход». Для обучающихся 1 классов, с приглашением инспектора ГИБДД Николаевой Е.А., Кириллова С.А., проведены практические занятия «Правила безопасного поведения в автобусе» в рамках общешкольного мероприятия «Посвящение в пешеходы».

В рамках акции «Всемирный день памяти жертв ДТП» проведена беседа инспектора ГИБДД Николаевой Е.А, Кирилловым С.А., по правилам безопасности на дороге с учащимися 7-8 классов - 21.11.2021; Викторина для учащихся 1-х классов «Что такое хорошо, и что такое

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

плохо».

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся:

- проведен опрос «Горячая линия» по вопросам подвоза детей с особенностями развития в образовательные организации;

- подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах и размещены на сайте школы.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических совещаниях: «Анализ сводки правонарушений по школе и городу»; «Предупреждение совершения в отношении несовершеннолетних противоправных действий, в том числе на объектах транспорта».

В целях повышения эффективности профилактической работы среди несовершеннолетних участников дорожного движения проведены профилактические акции и кампании:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Охват
1	«Эстафета безопасности «Детству - безопасные дороги», «Внимание! Дети»	Сентябрь 2021 г.	1-11 классы/1033
2	«Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь 2021 г.	1-11 классы/1222
3	Дети и ГИБДД - за соблюдение ПДД»	Октябрь 2021 г.	1-11 классы/1109
4	«Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения»	Октябрь 2021 г.	1-11 классы/971
5	«Проводи диагональ безопасности»	Ноябрь 2021 г.	1-11 классы/965
6	«Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь 2021 г.	1-11 классы/536
7	«Зима прекрасна, когда безопасна»	Декабрь 2021 г.	1-11 классы/1103
8	«Детское Югры за автокресло»	Январь 2022 г.	1-4 классы/336
9	«Твой свет безопасности»	февраль 2022 г.	1-11 классы/832
10	«Весенний вектор безопасности»	Март 2022 г.	1-11 классы/767
11	«Нам не все равно!»	Апрель 2022 г.	1-11 классы/901
12	«Весенние каникулы без ДТП»	Май 2022	1-11 классы/1013

В рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе создана и действует **служба медиации**.

Всего количество поступивших случаев в Службу:

2019-2020 учебный год - 0 случаев;

2020-2021 учебный год - 0 случаев

2021-2022 учебный год - 0 случаев.

Психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса

Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	178	Кол-во 1-4	22
	С родителями	62	Кол-во 5-7	68

	Со специалистами	35	Кол-во 8-11	102
	Всего работ	275	Всего детей	
Проведено групповых консультаций	С детьми	7	Кол-во 1-4	15
	С родителями	5	Кол-во 5-7	31
	Со специалистами	3	Кол-во 8-11	29
	Всего работ	15	Всего детей	75

### 1.7. Состояние здоровья обучающихся

В соответствии с планом мониторинговых исследований по сформированности ценностей экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся было проанализировано состояние здоровья обучающихся. Результаты мониторинга уровня физического развития учащихся представлены в таблице.

#### Уровень физического развития учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Уровень физического развития		
		низкий	средний	высокий
2019-2020	1380	194 (14%)	961(70%)	225(16%)
2020-2021	1454	203 (14 %)	871 (60%)	380 (26,1)
2021-2022	1553	253(16,2%)	884 (60%)	416(23,8)

Наблюдается положительная динамика физического развития с высоким уровнем развития учащихся на 2,2%, отрицательная динамика учащихся с низким уровнем развития на 2,3%, стабильный результат среднего уровня развития.

#### Распределение обучающихся по медицинским группам здоровья

Учебный год	Всего учащихся	Медицинские группы				
		I	II	III	IV	V
2019-2020	1375	90 (6,5)	1172 (69,5%)	96(7%)	2 (0,14%)	15 (1%)
2020-2021	1454	116 (8%)	1178 (81%)	141 (10%)	4 (0,2%)	15 (1%)
2021-2022	1553	133 (8,5%)	1253 (81%)	159 (10,2%)	4 (0,2%)	20 (1,2)

Наблюдается положительная динамика учащихся, относящихся медицинским группам здоровья: I группы на 0,5%, III группы на 0,2%, V группы на 0,2%; стабильные показатели среди учащихся, относящихся ко II и IV группам здоровья.

#### Физкультурные группы школьников

Учебный год	Всего учащихся	основная	подготовительная	специальная	освобождено
2019-2020	1375	1294 (92,9%)	83(6%)	12 (0,9)	2 (0,14%)
2020-2021	1454	1351 (92,9%)	86 (5,9)	15 (1,03)	2 (0,13%)
2021-2022	1553	1439 (92,6%)	92 (5,9%)	20 (1,38)	2 (0,12)

Сохраняется стабильное количество обучающихся по физическим группам школьникам:

отнесенных к основной, специальной, подготовительной физкультурной группе и освобожденных от физической культуры.

### **Результаты работы городских опорных площадок**

В 2021-2022 учебном году школа имела статус Городской опорной площадки по двум темам:

- «Формирование основ цифровой безопасности как компонента цифровой грамотности «Школа цифровой безопасности»
- «Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного»

### **Аналитический отчет об итогах деятельности городской опорной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» по теме «Формирование основ цифровой безопасности как компонента цифровой грамотности «Школа цифровой безопасности»**

#### **1. Тема ГОП.**

#### **«Формирование основ цифровой безопасности как компонента цифровой грамотности «Школа цифровой безопасности»**

Статус ГОП присвоен 09.07.2021 г. (приказ начальника управления образования администрации города Югорска от 09.07.2021 №450 «Об утверждении решения Экспертной комиссии»).

#### **Степень реализации поставленных целей и задач:**

##### **1.1. Количественные критерии:**

##### **1.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий**

В соответствии с Дорожной картой процент выполнения плановых мероприятий на 2021-2022 учебный год равен 90. Не состоялся круглый стол, участниками которого должны были быть родители-обучающиеся-педагоги.

##### **1.1.2. Планируемый и фактический охват слушателей**

Мероприятия	План	факт
Мероприятия для педагогов школ: – Методический семинар – Практическое занятие – Открытый урок – Консультации – Распространение методических материалов по теме	20	60
Мероприятия для педагогов дошкольных организаций: – Методический семинар – Практическое занятие – Консультации – Распространение методических материалов по теме	19	45
Мероприятия для учащихся: – Круглый стол – Консультации – Онлайн-турнир «Безопасность в сети Интернет»	20	Не менее 50

##### **1.2. Качественные критерии:**

1.2.1. **Уровень удовлетворенности педагогических работников, обучающихся качеством проводимых мероприятий:** по плану 90-100%, по факту 94%

1.2.2. **Степень достижения ожидаемого результата:** 99%

1.2.3. **Характеристика полученного методического продукта и объекта диссеминации.**

Методические рекомендации, подготовленные для участников ГОП, содержат следующие материалы:

1. Обзор федеральных законов, нормативно-правовые акты и их положения, затрагивающие вопросы обеспечения безопасности детей в информационном пространстве.
2. Рабочие программы факультативных курсов, элективных курсов, краткосрочных курсов для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам кибербезопасности и кибергиgiene.
3. Анкеты, опросники, тесты и т.д. для разных категорий, направленных на выявление уровня знаний по данной тематике.
4. Конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний по данному направлению.

**5. Формы диссеминации (распространения) методического продукта**

Все методические рекомендации размещены на сайте школы в разделе Инновационная деятельность – ГОП «Школа цифровой безопасности»

<http://yugorsk-five-school.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/innovacionnaya-deyatelnost/gop-shkola-cifrovoy-bezopasnosti/>

**Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы**

Работа была организовано в очном и дистанционном режимах.

Были использованы следующие формы работы:

- ✓ Методические семинары
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Курсы повышения квалификации
- ✓ Консультации

«Программа "Формирование основ цифровой безопасности как компонента цифровой грамотности «Школа цифровой безопасности» размещена на платформе «Смартека Агентства стратегических инициатив. Принимали в конкурсе «Десятилетие детства 2021», цель которого развитие и распространение практик в сфере образования и социальной защиты детей, создание условий для повышения качества жизни семей с детьми через тиражирование лучших решений в регионах России.

Принимали участие в мероприятии Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

**Среди учащихся 5-11 классов образовательных организаций города бы проведен онлайн-турнир «Безопасный Интернет»**

Всего в турнире приняли участие 360 учащихся. Распределение по школам:

МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	104
--------------------------------	-----



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	16
МБОУ «Гимназия»	15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»	224
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	1

**Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления.**

- Из-за небольшого количества присутствующих педагогов на одном из мероприятий, данное мероприятие, после обращения к руководителям образовательных учреждений, пришлось проводить еще раз.
- Из-за ограничительных мероприятий одно из мероприятий, которое было запланировано для проведения в очном формате, было организовано и проведено с использованием дистанционных технологий.
- Из-за отсутствия руководителя опорной площадки в марте, график проведения мероприятий был сдвинут, поэтому на 11.04 еще не подведены итоги участия обучающихся в заключительном конкурсном мероприятии.

**Предложения по совершенствованию и перспективам развития данной деятельности:**

- В зависимости от темы опорной площадки позволить посещать мероприятия ГОП не только педагогам, закрепленных в приказе, но и всем желающим.
- Руководителям образовательных организаций вовремя доносить информацию о проведении мероприятий в рамках ГОП до своих сотрудников.

Относительно работы ГОП по теме «Цифровая безопасность» планируется продолжить работу по наполнению раздела сайта методическими материалами по данной теме с возможностью использования данного материала всеми педагогами образовательных организаций города

**Тема инновационной деятельности:** Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного

Статус ГОП присвоен 09.07.2021 г. (приказначальника Управления образования администрации г. Югорска от 09.07.2021 г. № 450 «Об утверждении решения Экспертной комиссии»).

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций города

**Степень реализации поставленных целей и задач:**

№ п/п	Критерии результативности деятельности	План	Факт	Процент выполнения программных мероприятий
1.	<b>Количественные критерии:</b>			
1.1	Проведение плановых мероприятий	7	7	100 %
1.2	Количество реципиентов	14/5	27/5	100 %
2.	<b>Качественные критерии:</b>			
2.1	Уровень удовлетворенности реципиентов качеством мероприятий по диссеминации	90%	100%	100 %

	инновационного опыта			
2.2	Практическое применение педагогическими работниками полученного инновационного опыта	14	21	100 %
2.3	Практическое применение образовательными учреждениями полученного инновационного опыта	5	5	100 %
2.4	Уровень диссеминации	муниципальный	муниципальный	100 %
2.5	<b>Общий показатель эффективности инновационной деятельности:</b>	Высокий уровень		

**Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации.**

Методический сборник «Оценочные материалы предметных и метапредметных результатов»

**Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта**

- ✓ Методические семинары
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Педагогические мастерские
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Круглые столы
- ✓ Консультации

Работа была организована в очном и дистанционном режимах.

Все материалы размещены на сайте школы в разделе городская опорная площадка: <http://yugorsk-five-school.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/innovacionnaya-devatelnost/gop-sistema-ocenivaniya/>

**Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления:** отсутствуют.

Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности: **продолжить методическую поддержку педагогов - участников городской опорной площадки с использованием мессенджеров, телефонной связи, электронной**

## Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

### 5.1 Социальное партнерство

**Социально-педагогическое партнерство** позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации разных видов деятельности.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание сотрудничества</b>
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	«Молодежный профориентационный фестиваль» - ПАО «Газпром трансгаз Югорск»
Межрайонная ИФНС России №4 по ХМАО - Югре	Всероссийская неделя финансовой грамотности с привлечением социальных партнеров
Комсомольское ЛПУМГ	-Реализация совместного плана мероприятий;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение Акции: «Пешеход», «Дерево желаний», «Портфель первокласснику», «Аллея выпускников», «Урок Победы»;</li> <li>-проведение спортивного праздника «Русский солдат умом и силой богат»;</li> <li>-Фестиваль «Мир профессий» в рамках выбора обучающимися будущей профессиональной траектории «Профессия газовик»;</li> <li>-проект «Компрессорная станция в школе»;</li> <li>-Фестиваль «Цветик-семицветик»;</li> <li>-творческие конкурсы.</li> </ul>
ОМВД, ОДН России по г. Югорску	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»;</li> <li>-правовое консультирование;</li> <li>-беседы, лекции, родительские собрания (в том числе онлайн).</li> </ul>
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, классные часы по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, действиям в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях;</li> <li>-теоретические, практические занятия «Внимание! Дорога!»;</li> <li>-акции «Живой знак», «Засветись» и др;</li> <li>-муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо».</li> </ul>
9 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация программы «Эмерком. Академия безопасности»;</li> <li>-экскурсии, практические занятия, классные часы по вопросам требований пожарной безопасности и формированию поведения в случае пожара;</li> <li>-творческие конкурсы.</li> </ul>
БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ «Код жизни»;</li> <li>-беседы, классные часы, родительские собрания;</li> <li>-творческие конкурсы.</li> </ul>
БУ ХМАО - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация проекта «Мы рядом»:</li> <li>-родительские собрания</li> <li>-беседы, лекции, тренинги по формированию ЗОЖ.</li> </ul>
Храм Преподобного Сергия Радонежского	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уроки нравственности;</li> <li>-организация экскурсий;</li> <li>-участие в фестивале «Димитриевская суббота», «Пасха красная»;</li> <li>-участие в муниципальном этапе окружной олимпиады по модулю «Основы православной культуры».</li> </ul>
МАУ МЦ «Гелиос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение экскурсий, профдиагностики;</li> </ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	-трудоустройство учащихся; -волонтерская деятельность;
БУ «Югорский политехнический колледж»	-Профессиональные пробы; -профориентационные мероприятия -«Дни Югорского школьника» в формате мастер-классов для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.
МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска»	-Организация внеурочной деятельности -организация экскурсий, совместных мероприятий -реализация программы «Одаренные дети».
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей»	-реализация социально-значимых мероприятий; -организация внеурочной деятельности; -участие в конкурсах технической направленности; -реализация программы «Одаренные дети».
КСК «Норд»	-Проведение турниров по шахматам; -судейство.
Ханты-Мансийская региональная общественная организация шахмат Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Федерация шахмат Советского района	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Шахматный Союз Республики Сербской	Мероприятия по развитию и популяризации шахматного спорта
Воинская часть 74937 ,мкр.Югорск-2; Военно-патриотический клуб «Взлёт»	-Реализация проекта «Парта героя»; -Зарница;
МАУ «Центр культуры «Югра-Презент», Югорск 2	-Просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, социальных роликов; -акции, посвящённые Дням воинской славы; -торжественная линейка «Последний звонок».
Управление Уральского округа войск национальной гвардии РФ	Уроки мужества
МБУ «Центральная городская библиотека»	Экскурсии, олимпиады, образовательные мероприятия
МАУ «Городское лесничество»	Всероссийская акция «Сад Памяти»

ДК «МиГ» микрорайон Югорск-2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, социальных роликов</li><li>• Совместные акции, посвящённые Дням воинской славы</li><li>• Городской фотоконкурс «Сила традиций: народы РФ»</li><li>• День Знаний</li><li>• Профориентационные беседы</li><li>• Праздник «Посвящение в первоклассники»</li><li>• Праздничная программа «Север-любовь моя» (День округа)</li></ul>
Редакция газеты «Югорский вестник»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Юбилей школы</li></ul> Праздничное поздравление жителей Югорска с Новым годом

Совместные мероприятия, в которых принимают участие родители, другие социальные партнеры решают задачи развития, самореализации, социализации учащихся, обеспечивают эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Результаты совместной деятельности:

1. Учащиеся приобщаются к общечеловеческим культурным ценностям, социальному опыту, традициям, получают возможность участвовать в совместной деятельности как деятельности социально-значимой, развивают способность к сотрудничеству, сотворчеству со сверстниками и взрослыми, приобретают навыки самореализации и самооценки в социуме, группе, в межличностных отношениях, учатся предвидеть последствия своих (коллективных) решений и действий, нести за них ответственность.

2. Педагоги приобретают опыт организации взаимодействия учащихся, родителей, общественных организаций, получают дополнительную возможность развития условий организации образовательной деятельности с использованием ресурсов учащихся, родителей, общественных организаций, определяют аналитические основания для развития содержания образования в школе, получают возможность реализации и анализа собственного педагогического потенциала через проявления достижений учащихся;

3. Родители, другие социальные партнеры получают дополнительную информацию, характеризующую систему образования в школе и в городе, возможность расширения опыта социального взаимодействия и свободного межличностного общения с разновозрастными группами участников образовательных отношений, принимают участие в формировании образовательного заказа в социуме, в выборе методов и средств организации образовательной деятельности, в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

## 5.2 Участие в сетевом взаимодействии и профессиональных объединениях

Сетевые педагогические сообщества - форма организации самообразования учителей. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Профессиональная деятельность учителей в сети Интернет – это, прежде всего, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность учащихся в телекоммуникационных проектах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации.

Информация об использовании цифровых сообществ и ресурсов в урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками школы представлена в таблице.

Сетевое педагогическое сообщество	Количество педагогов		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
сообщество педагогов - Югры «Школлеги»	61	65	67
открытое педагогическое объединение «Интерника»	44	44	44
сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»	48	48	50
интернет-сообщество - педагогический совет «Педсовет.су»	32	33	36
интернет-государство учителей «Интер ГУ»	22	22	22
образовательный портал «Мой университет»	5	8	15
«Завуч. Инфо»	29	30	63
«Открытое педагогическое объединение»	31	31	31
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	23	23	25
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	41	43	48
Личный сайт	21	21	23
Страницы на школьном сайте, сайтах педагогических сообществ	56	60	101
«Педсовет.org. Всероссийский интернет-педсовет»	32	32	32
«Соловейчиковские чтения»	17	17	17
RusEdu	19	19	19
Сообщество творческих учителей	12	12	12
Научная школа Хуторского	15	15	15

Пользователями представленных порталов являются все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители и администрация школы. Особенности использования цифровых ресурсов является возможность их применения всеми категориями обучающихся (обучающимися с ОВЗ и инвалидами, с одаренными детьми), использование в карантинные и активированные дни, персонализации обучения и др.

Цифровые платформы, используемые педагогическими работниками при организации дистанционного обучения:

- сервис Zoom;
- образовательная платформа РЭШ: возможности для педагога;
- платформы, интегрированные в ГИС "Образование Югры": Открытая школа, ЯКласс, Фоксфорд;

- сервисы для создания тестов: Quizizz, Kahoot;
- интерактивные приложения сервиса lerningaps.org, lesrnis.ru;
- облачные хранилища.

Наблюдается положительная динамика использования сетевых сообществ педагогическими работниками:

- в профессиональных конкурсах и распространения педагогического опыта через сетевые сообщества до 78% за последние два года.
- в тестировании по предметной компетентности с 29% до 32%;
- интернет – олимпиадах 36% педагогов;
- в работе вебинаров приняли участие – 100%.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет школы формируется из следующих источников: окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Годовой бюджет образовательного учреждения на 2021 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности составил 315 685 007,23 рублей. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования. Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы, питание учащихся и содержание зданий.

Окружной бюджет выделил денежные средства в размере 260 114 413,26 рублей, в том числе на дошкольные группы 73 271 041,73 рублей. Основное направление использования бюджетных средств:

- Выплата заработной платы, материальной помощи к отпуску работникам школы, уплата налогов в соответствующие фонды.
- Обновление библиотечного фонда, приобретение интерактивных досок, МФУ, компьютеров, мебели для классов, канцелярских товаров, учебно-наглядного материала; для детского сада: - настольных игр, музыкальных и развивающих игрушек.
- Предоставление учащимся обедов.

Местный бюджет выделил денежные средства в размере 26 791 900,71 рублей, в том числе на дошкольные группы: 8 768 021,92 рублей. Основное направление использования средств:

- Оплата проезда к месту отдыха и обратно.
- Оплата услуг связи, коммунальных услуг, содержание здания и имущества школы.
- Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Субсидии на иные цели в размере 11 805 320,65 рублей направлены:

- Субсидия в целях организации отдыха детей в каникулярное время выделено 200 000,00 рублей. Денежные средства направлены на приобретение раскладушек и мягкого инвентаря (постельного белья) для обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием;
- Субсидия на обеспечение проведения и организацию участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" выделено 5 550,00 рублей. Денежные средства направлены на организацию мероприятий «Подросток и закон» (приобретение дипломов, грамот, призов участникам);
- Субсидия в целях развития системы выявления, поддержки и сопровождения

одарённых детей, лидеров в сфере образования выделено 32400,00 рублей. Денежные средства направлены на компенсацию командировочных расходов (суточные, проезд, проживание сопровождающим);

- Субсидия в целях обеспечения выполнения наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сумме 300000,00 рублей. Денежные средства направлены на приобретение игрового оборудования (Домики игровые деревянные и песочницы) в дошкольных группах по адресу Свердлова, д.12;

- Субсидия на выплату единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 875334,60 рублей. Денежные средства запланированы на выплату 4 педагогическим работникам общеобразовательного учреждения при прекращении ими трудовой деятельности и выходе на пенсию;

- Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 9065017,76 рублей;

- Субсидия на проведение текущего ремонта в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" в сумме 200000,00 рублей. Денежные средства направлены на выполнение текущего ремонта в здании дошкольных групп;

- Субсидия в целях выполнения работ по проведению обследования технического состояния здания в сумме 346794,92 рублей;

Субсидия в целях обеспечения комплексной безопасности муниципальных учреждений в сумме 605000,00 рублей. Денежные средства выделены на приобретение видеонаблюдения, оборудование помещения для охраны, установку искусственной неровности (лежащего полицейского);

- Субсидия на организацию временного трудоустройства в городе Югорске в рамках муниципальной программы города Югорска "Молодежная политика и организация временного трудоустройства" на сумму 34930,77 рублей. Денежные средства направлены на оплату труда и отчисления во внебюджетные фонды молодых специалистов – выпускников образовательных учреждений. Финансирование составило 25223,37 рублей, кассовое исполнение составило 100% от финансирования;

- Субсидия в целях обеспечения выполнения наказов избирателей депутатам Тюменской областной Думы в сумме 150000,00 рублей. Денежные средства направлены на оборудование сенсорной комнаты в здании школы по адресу Садовая, д.16.

Внебюджетные средства составили 13043189,04 рублей. Данные средства направлены на:

Объем расходов за счет внебюджетных источников в 2021 году запланирован в объеме 20 537 274,85 рублей. Фактические поступления за 2021 год составили 3 043 189,04 рублей или 67,66% от запланированного. Кассовые расходы составили 14 285 291,68 рублей.

Объем поступления средств от платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования составили 74,32% или 9 693 738,20 рублей от общего объема внебюджетных средств. Данные средства направлены на: организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания, основных средств и расходных материалов, необходимых для организации питания детей; обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня,



которые включают в себя приобретение средств личной гигиены, постельных принадлежностей.

Объем средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 1 329 459,25 рубля или 10,19% от общего объема поступивших внебюджетных средств. Средства направлены на оплату труда и начисления на оплату труда сотрудников, участвующих в оказании платных услуг учреждения, услуг по содержанию имущества учреждения, приобретение расходных материалов необходимых для оказания данных услуг.

Объем поступления средств от поступления родительской платы за завтраки составил 977 705,85 рублей или 7,5 % от общего объема поступивших внебюджетных средств. Сумма родительской доплаты за завтраки составляет 30 рублей на ребенка. Средства направлены на приобретение продуктов питания.

Объем поступления средств от реализации продукции столовой составил 573 144,33 рублей или 4,39 % от общего объема поступивших внебюджетных средств. Средства направлены на приобретение продуктов питания, услуг по содержанию имущества учреждения, а так же на развитие материально-технической базы учреждения и приобретение товарно-материальных ценностей.

Объем поступления средств от поступления родительской платы за организацию лагеря с дневным пребыванием составил 13 865,60 рублей или 0,11 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления средств от иной приносящей доход деятельности (оплаты за питание в лагере от сторонних организаций) составил 357 000,00 рублей или 27,16 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Объем поступления от иной приносящей доход деятельности (доходы от возмещений затрат Фондом социального страхования Российской Федерации) составил 98 275,81 рублей или 0,75 % от общего объема поступивших внебюджетных средств.

Приобретено за счет внебюджетных средств в 2021 году:

- стиральная машина на сумму 292 944,00 рублей в количестве 1 штука;
- мясорубка на сумму 38 000,00 рублей в количестве 1 штука;
- объективный радиоканальный блок на сумму 27 800,00 рублей в количестве 1 штука;
- настольный считыватель на сумму 5 090,00 рублей в количестве 1 штука;
- мебель (тумба) на сумму 10807,30 рублей в количестве 1 штука;
- канцелярские товары на сумму 396 127,42 рублей;
- хозяйственные товары на сумму 1 438 431,19 рублей;
- маски, дез.средства для профилактики Ковид-19 на сумму 303 100,00 рублей.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год**

Публичный доклад по итогам работы школы за 2020-2021 учебный год был представлен на Управляющем совете школы (протокол от 24.10.2019г.№4), педагогическом совете, размещен на официальном сайте школы. По итогам общественного обсуждения Публичного доклада работа школы в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной.

### **7.2 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2021-2022 учебном году**

В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1.Согласование образовательных программ общего образования; их реализация; результаты освоения планируемых результатов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

2. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы общего образования. Успеваемость учащихся за учебный год составила 98,4%. 481 обучающийся окончил год на «4» и «5», 80 обучающихся – на «отлично», увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» с 45 до 80. 22 учащихся имеют академическую задолженность по учебным предметам и условно переведены в следующий класс.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 6,2%. Данное повышение связано с изменениями, которые были внесены в Положение о правилах выставления отметок за четверть. Однако наблюдается понижение общей успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе общая успеваемость также снизилась на 0,5%.

3. Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ (далее АООП) начального общего образования (тяжелые нарушения речи), основного общего образования (нарушения опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и позднооглохших). АООП НОО, АООП ООО реализованы в полном объеме. Результаты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: из 38 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 22 обучающихся имеют положительную динамику развития, 11 – стабильные или незначительный уровень положительной динамики, 5 – отрицательную.

4. Обсуждения по внесению изменений в организацию горячего питания обучающихся. В соответствии с Проектом закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об основных принципах организации питания в общеобразовательных организациях» внесли изменения в организацию питания обучающихся. Учащиеся имеют возможность выбора блюд, получать кулинарную и кондитерскую продукцию. Меню школьных завтраков, включены блюда, приготовленных по технологии cook&skill.

5.Выдвижение кандидатур на участие в конкурсном отборе молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание», на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года города Югорска» в 2022 году. Результаты: Луков А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, принял участие в конкурсном отборе молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»; Попов А.В., учитель математики, стал победителем в конкурсе «Педагог года города Югорска».

## **Раздел 8. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Итоги реализации Программы развития за 2021-2022 учебный год**

Мероприятия в рамках реализации Программы развития выполнены полностью.

Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет сделать

следующие выводы:

1. Уровень учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

2. Методическая работа по освоению и внедрению современных образовательных технологий обеспечила повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, успешное прохождение аттестации (23 учителя повысили квалификационную категорию: 11 человек на высшую, 7 – первую, соответствие занимаемой должности - 5), положительную динамику результативности участия в профессиональных конкурсах (увеличение доли победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня на 16%).

3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, творческой деятельности:

- наблюдается уменьшение количества числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- снижение количества обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня снизилось в связи с карантинными мероприятиями.

## **8.2. Задачи на 2020-2021 учебный год**

В 2022-2023 учебном году продолжить реализацию задач Программы развития на 2020-2024 годы:

1. Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

3. Создание образовательного пространства общекультурного и социального развития субъектов образовательных отношений через взаимодействие с социальными партнерами.

4. Совершенствование условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их самореализации.

5. Совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся, создания благоприятных условий для формирования среды, способствующей самореализации личности через творческую и социально-значимую деятельность.

6. Продолжить работу по повышению уровня культуры безопасной жизнедеятельности, осознания ценности человеческой жизни, формирования умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

## **8.3. Реализация проектов, программ, участие в конкурсах в 2022-2023 учебном году**

1. Запланирована реализация проектов в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

- «Учитель будущего».

2. В течение учебного года школа планирует принять участие в конкурсах различного уровня:

- конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»;
- конкурс «Педагог года города Югорска»;
- конкурс инновационных проектов среди образовательных учреждений города;
- окружной конкурс «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;
- окружной конкурс «Лучшая образовательная организация» ХМАО-Югры и др.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021-2022 учебном году дошкольные группы работали в соответствии со стратегией Программы развития школы, анализом состояния образовательной системы (контингент воспитанников, кадровый состав), материально-технической базы, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

### Раздел 9. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах

#### 9.1 Общая характеристика

##### групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы) отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в учреждении выполняются. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здания дошкольных групп снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование дошкольных групп находится в исправном, рабочем состоянии. По нормам пожарной безопасности каждая группа обеспечена дополнительным эвакуационным выходом.

Здание дошкольных групп (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12) - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеются подъездные, тротуарные пути. Находится в благоприятном социокультурном окружении: воспитанники дошкольных групп занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУ СШОР «Центр Югорского спорта», ОГИБДД ОМВД, МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей», где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей. В условиях малого города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

Здание дошкольных групп (корпус 2, Югорск - 2, д.38) отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в микрорайоне Югорск - 2, в удалении от города на расстоянии 10 километров, на территории бывшего военного гарнизона, имеются подъездные пути и территория для парковки. Для социально-экономического окружения характерно отсутствие промышленных и производственных организаций, жители микрорайона в основном заняты на предприятиях, расположенных в г.Югорск. Ближайшее окружение - школа, амбулатория МБЛПУ ЦГБ, ДК «МиГ», библиотека МБУ «ЦБС», спортивный комплекс «Юность», отделение школы искусств, почта.

Прилегающие территории корпусов образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями и соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (07.00 – 19.00) при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 9.1.1. Структура и количество групп

Образовательное учреждение посещают дети от 1,5 лет до завершения образовательных отношений. Число дошкольных групп по ступеням образования составляет 15 единиц, из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 3 разновозрастные группы.

Дошкольные группы (корпус 1, ул. Свердлова, д. 12)

Всего детей		I группа раннего возраста (1-2)		II группа раннего возраста (2-3)		Младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная к школе группа (6-7)	
Всего детей	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
284	12	21	1	49	2	59	3	26	1	51	2	78	3

Дошкольные группы (корпус 2, Югорск – 2, д.38)

Всего детей		Разновозрастные					
		2-4 II группа раннего возраста/Младшая		3-5 Младшая/Средняя		5-7 Старшая/Подготовительная к школе	
Всего детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
47	3	12	1	14	1	21	1

### Охват обучающихся по возрастам

Всего	Кол – во детей	% от общего количества детей
	331	100%
в том числе		
от 1 года до 3 лет	82	25%
от 3 до 4 лет	73	22%
от 4 до 5 лет	26	9%
от 5 до 6 лет	59	18%
от 6 до 7 лет	91	26%

Наполняемость дошкольных групп соответствует требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их развития, функциональных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса обусловлены наличием приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда в другое место жительства или по медицинским показаниям.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: обучение осуществляется на

государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31)

### 9.1.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации. Образовательная среда дошкольных групп выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребенка моделью социума. В учреждении успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети имеющие дефекты речи в соответствии с рекомендациями психолого – педагогического консилиума дошкольных групп. Ежегодно данной услугой могут воспользоваться до 50 воспитанников. Также для детей с ОВЗ в учреждении функционируют: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивный зал с тренажерным комплексом. На третьем этаже учреждения расположены кабинеты педагога-психолога и учителей - логопедов, где родители (законные представители) получают консультативную помощь специалистов. Создана группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Общее количество обучающихся в возрасте 3-7 лет	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Общее количество	Из них:		
		Дети со статусом ОВЗ	Дети со статусом ОВЗ + инвалидность	Дети с инвалидностью
323	8	5	2	1

### 9.1.3. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов

С 2012 года в учреждении введена платная дополнительная образовательная услуга: группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. В 2021 –2022 учебном году данная группа не функционировала в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей).

С 2015 года в учреждении функционирует консультативный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Цель консультативного пункта – повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. В составе консультативного пункта: педагог-психолог, старший воспитатель, учителя – логопеды, заместитель директора по дошкольному образованию.

В течение 2021 – 2022 учебного года специалистами проведено 18 индивидуальных консультаций.

С сентября 2016 года в учреждении функционирует консультативный центр для родителей детей, получающих образовательную услугу в форме инклюзивного образования. Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих образовательную услугу в форме инклюзивного образования. В составе консультативного пункта: педагог-психолог, старший воспитатель, учитель – логопед, заместитель директора по дошкольному образованию.

В течение 2021 – 2022 учебного года специалистами проведено 36 индивидуальных консультаций.

## 9.2. Особенности образовательной деятельности

### 9.2.1. Цели, задачи, направления развития

Деятельность педагогического коллектива дошкольных групп направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей, квалифицированную коррекцию отклонений в развитии и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей развития;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основные направления работы:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах



окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### 9.2.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и другими локальными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом директора от 30.08.2021 № 178-о. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

(далее ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1	«От рождения до школы» (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Дошкольное образование.
2	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А.Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественное творчество»
3	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
4	Программа «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	Дошкольное образование. Образовательные области: «Социально- коммуникативная», «Речевое развитие»

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в учреждении:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год;
- ✓ адаптированной образовательной программы.

**Использование педагогами современных педагогических технологий**

№ п/п	Педагогические технологии	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Проектная деятельность	100 %	100 %	100 %
2	ИКТ	100 %	100 %	100 %
3	Здоровьесберегающие	100 %	100 %	100 %
4	Игровые технологии	100 %	100 %	100 %

**9.2.2. Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы**

Процесс обучения и воспитания в дошкольном учреждении можно считать эффективным тогда, когда он гарантирует достижение воспитанниками результатов в учебной деятельности и способствует самореализации личности каждого, к тому же не допускает психических и физических перегрузок детей.

Интеллектуально-личностное развитие воспитанников осуществляется в организованной образовательной деятельности по 5 образовательным областям, а также в игровой и конструктивной деятельности. Основным направлением деятельности педагогического коллектива является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Успешность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно отследить с помощью педагогической диагностики 2 раза в год, (сентябрь, апрель).

Педагогическая диагностика проводится с помощью следующих методов:

- Наблюдение за деятельностью детей
- Специально организованной игровой деятельности
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

– Анализ продуктов деятельности

– Индивидуальной беседы

Основные задачи педагогической диагностики:

- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

- построение индивидуального образовательного маршрута;

- оптимизация работы с группой детей.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса выявлена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками  
Количество детей (в %) высокого и среднего уровня развития**

№ группы	Образовательные области					Итого %
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
Корпус 1						
1	56	72	89	83	78	76
2	82	86	94	79	91	86
3	59	55	100	100	50	73
4	89	100	100	100	89	96
5	55	59	98	91	54	71
6	100	100	100	100	100	100
7	100	96	100	100	100	99
8	100	100	100	96	100	99
9	96	100	100	100	92	98
10	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	96	86	96
12	92	96	100	96	100	97
итого	94	89	98	95	87	93
1	100	100	100	100	100	100
2	94	84	100	94	61	82
3	100	100	100	100	70	94
итого	98	96	100	98	77	94
Всего по двум корпусам	96	93	99	97	82	93

Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе ООД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

**Сравнительный анализ качества усвоения программного материала воспитанниками за 3 года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Учебный год	Образовательные области					Итого %
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
2019-2020	95	96	96	97	98	97
2020-2021	94	95	95	95	94	94
2021-2022	96	93	99	97	82	93

Анализируя данные педагогической диагностики за три года можно сказать о стабильно высоком уровне усвоения программных задач воспитанниками дошкольных групп.

### Результаты работы по психологическому сопровождению детей

Адаптация ребенка к условиям детского сада – важный этап в его жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в учреждении внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации. Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждении: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

На каждого ребенка был заведен адаптационный лист. Наблюдалось **78 детей** (группы №1, №3, №4, №5) в период поступления с сентября по декабрь.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения. Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к учреждению.

Педагогом – психологом, проведено изучение доли детей от общего количества вновь принятых детей, адаптированных на оптимальном уровне к условиям дошкольного учреждения. Согласно, полученных данных, адаптированные дети к условиям детского сада с высоким и средним уровнем составляют 100%.

Общий результат по учреждению:

Легкая степень адаптации – 34 (50%) детей

Средняя степень адаптации – 34 (50%) детей

Тяжелая степень адаптации – 0 (0%) детей

Родителям детей, чей адаптационный период протекал с некоторыми трудностями, давались рекомендации в устной форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал в родительских уголках.

Таким образом, адаптация детей к детскому саду в 2021-2022 учебном году прошла благополучно. Воспитатели, как и прежде показали грамотный подход к детям в процессе адаптации, помогли им легко привыкнуть к детскому саду и его сотрудникам. Провели своевременную информационно-просветительскую работу с родителями на начальном этапе поступления в образовательное учреждение.

### Готовность воспитанников к школе

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью экспресс-диагностики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Также использовалась стандартная беседа Т.А. Нежновой, направленная на исследование у ребенка внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность. Цель диагностики: выявить уровень развития психических процессов у детей подготовительных к школе групп, уровень психологической готовности к школе.

Корпус 1.

В 2021-2022 учебном году количество детей в подготовительных к школе группах составило **78 детей**.

**Обследовано 71 ребенок** (7 детей не обследовано: 5 детей по причине непосещения ОУ, 2 ребёнка остается ещё на год в детском саду).

**25 детей** показали **высокий уровень** развития – **36%**

**46 ребенка** показали **средний уровень** развития – **64%**, (данные наглядно представлены в таблице)

**Общие результаты диагностики**

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
71	Высокий	Средний	Низкий
	25 (36%)	46 (64%)	-

Корпус 2 (мкр. Югорск - 2)

**Группа состоит из 12 детей, обследованы 10 детей.** 2 ребенка не обследованы (1 ребенок не посещает ОУ, 1 ребенок ОВЗ ввиду этого обследование невозможно)

**3 ребенка** показали **высокий уровень** развития – **30%**

**7 детей** показали **средний уровень** развития – **70%**, данные наглядно представлены в таблице.

**Общие результаты диагностики**

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
12	Высокий	Средний	Низкий
	3 (30%)	7 (60%)	-

При исследовании внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную действительность выявились следующие результаты: у 20% детей отмечается положительное отношение к школе и внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У 60% детей диагностируется начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. У 20% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована. Таким образом, исходя из анализа результатов диагностического обследования, можно сделать следующие выводы:

- уровень готовности воспитанников к школьному обучению по результатам обследования ориентировочной готовности к школьному обучению детей оценивается как **средний (63%) и высокий (36%)**;

- на высоком уровне у воспитанников сформированы наглядно-образные представления (способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей), ориентировка на листе бумаги (влево, вправо, вверх, вниз); достаточно хорошо развита слуховая кратковременная память, логическое мышление (уровень обобщения и анализа); умение вычленять причинно-следственные связи в предложениях;

- мотивационная готовность к школьному обучению у большинства детей находится на стадии формирования.

Анализируя результаты диагностики детей 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы: проблемными зонами остаются:

1. Недостаточное развитие тонкой моторики пальцев рук (трудности в вырезании по контуру округлых форм).

2. Недостаточно сформировано умение у детей ориентироваться на образец, точно копировать его.

3. Сформированность умения выявлять закономерности, вычленять причинно-

следственные связи в предложении и обосновывать свой выбор.

4. Уровень развития логического мышления, способность устанавливать причинно-следственные взаимосвязи в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.

### 9.2.3. Дополнительные образовательные и иные платные услуги

Поскольку одним из принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка (индивидуализации образования), в учреждении развита система дополнительных образовательных услуг. В течение 2021-2022 учебного года на базе дошкольных групп организованы дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.

С целью удовлетворения запросов родителей в дошкольных группах Корпуса 1 организованы дополнительные платные услуги: «Английский язык для малышей», «Логоритмика», «Волшебные ступеньки», «Все Малевичи». Всего заключено 132 договора об оказании платных образовательных услуг.

#### «Английский язык для малышей»

Основная цель работы группы - воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной речи, формирование правильного звукопроизношению на осознанном уровне.

Количество групп	2
Количество детей, посещающих группу	20
Возраст детей	5-7 лет
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	25 мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1

#### «Логоритмика»

Основная цель работы группы - развитие логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Коррекция и профилактика, имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.

Количество групп	2
Количество детей, посещающих группу	33
Возраст детей	2-4
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	10-15мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – учитель-логопед, музыкальный руководитель	2

#### «Волшебные ступеньки»

Цель: способствовать физическому развитию воспитанников, через формирование правильной осанки, равномерного развития мышечной системы, суставно-связочного и дыхательного аппаратов.

Количество групп	4
Количество детей, посещающих группу	43
Возраст детей	5-7
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	30 – мин
Количество специалистов, сопровождающих	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

группу – воспитатель	
----------------------	--

«Все Малевичи»

Цель: приобщение детей к художественному творчеству посредством правополушарного рисования в образовательной области «Художественное творчество».

Количество групп	2
Количество детей, посещающих группу	31
Возраст детей	4-7
Количество занятий в неделю	2 занятия
Длительность занятия	30 – мин
Количество специалистов, сопровождающих группу – воспитатель	1

Также в учреждении функционировали четыре дополнительные услуги на бюджетной основе: «От значка ГТО к золотой медали», «Мой край - Югра», «Шашечный дебют», «Веселый светофорчик». Всего в кружковой деятельности на бюджетной основе задействовано 166 воспитанника.

В 2022-2023 учебном году планируется расширить перечень дополнительных образовательных услуг.

**9.2.4. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности  
в 2021 – 2022 учебном году.**

**Результаты участия воспитанников и педагогов в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество победителей и призеров	Подтверждающий документ
1	Конкурс чтецов «О маме расскажу я вам» в рамках тематической недели в преддверии Дня матери	20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 01.12.2021г № 207/1-в «Об итогах проведения тематической недели, посвященной Дню матери в дошкольных группах»
2	Конкурс чтецов «День Югры», посвященного дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 24.12.2021 № 223-В «Об итогах конкурса чтецов «День Югры», посвященного дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
3	Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз» для детей в возрасте от 5 до 15 лет в рамках кванторианского движения в режиме он-лайн.	8	Приказ начальника Управления образования от 24.12.2021 № 895 «Об утверждении итогов городского фотоконкурс «Лего-сюрприз» в режиме онлайн
4	Городской конкурс- игра «Осенний LEGOпад»	1	Приказ начальника Управления образования от 16.09.21 № 559 «Об утверждении итогов городского конкурса- игры «Осенний LEGOпад»
5	Окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	3	Протокол б/н от 10.12.2021г
6	Всероссийский международный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» (Региональный этап)	9	Протокол б/н от 11.10.2021г
7	Отборочный тур муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 01.04.2022, № 42-в
8	Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	1	Приказ начальника Управления образования от 19.05.2021 № 340 «Об утверждении результатов муниципальной конференции молодых

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

			исследователей «Шаг в будущее. Юниор»
9	Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»		Приказ начальника Управления образования от 07.04.22 №241 «Об утверждении итогов Фестиваля детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России» по направлениям «Изобразительная деятельность, фотоискусство и компьютерная графика», «Художественное творчество», «Семейная самодеятельность», «Техническое творчество», «Декоративно-прикладное искусство».
	«Художественное творчество»	7	
	Направление «Семейная самодеятельность».	4	
	Направление «Техническое творчество»	1	
	Направление «Декоративно-прикладное искусство»	5	
10	Конкурс чтецов по произведениям К.И. Чуковского»	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 02.04.202021 № 46-в ««Об итогах проведения конкурса чтецов по произведениям К.И. Чуковского»
11	Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок «Театральные веснушки»	4	Приказ МБУ «ЦБС г.Югорска» № 106 от 18.03.2022
12	«Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022году	1 на команду (15 детей)	Итоговая таблица результатов соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022году
13	Городском конкурс «Космос без границ»	2	Приказ от 26.04.22 № 298
14	Интеллектуальный конкурс ПОЧЕМУЧКИ	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
15	Онлайн I городского открытого фестиваля-конкурса «Дебют. Дети», в рамках проекта «Югорские сезоны: танцевальная зима»	2	01.01-28.02.22 Нет приказа
16	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	7	01.02.2022- 04.03.2022 Протокол б/н от 16.03.2022
17	Городской конкурс «И мы за Родину сразимся»	10	Приказ от 28.02.2022, №145
18	Городской конкурс «Парад снеговиков», Советский	2	Нет приказа
19	Легкая атлетика	1	Протокол без номера от 03.03.2022г
20	Конкурс чтецов «Май Победный» в рамках празднования Дня Победы	12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 05.05.2022 № 52-в
21	Конкурс чтецов «Мои друзья - книги» по произведениям К.И.Чуковского и С.Я. Маршака, в рамках Недели детской книги	4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Приказ от 25.03.2022 № 37-в
22	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная»	2	Без приказа
23	Турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста	3	Приказ начальника Управления образования от 20.05.22 №374 «Об утверждении итогов»

**Результаты участия обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсах**

В 2021-2022 учебном году было организовано участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории, что составляет 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (8 чел.):



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Наименование конкурсного мероприятия	Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, принявших участие в конкурсе	Результат участия
Конкурс чтецов «День Югры»	1 (14%)	III место
Конкурс чтецов «О маме расскажу я вам»	2 (29%)	III место
Фестиваль «Творчество без границ» для детей с ОВЗ	1 (14%)	участник III место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	3 (43%)	I место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	1(14%)	I место
Международный конкурс «Страна талантов»	1 (14%)	II место
Региональный конкурс «Моя Югра»	1 (14%)	I место

### 9.2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (раздел IV Содержание коррекционной работы) в учреждении созданы условия для обучения и воспитания, системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной дошкольной образовательной программы, для социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

*1. Психолого-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.* Педагоги знакомятся с результатами медицинского обследования по документации: изучают историю развития ребенка, заключения специалистов. Психологическое обследование проводит педагог-психолог. Педагогическое изучение предусматривает получение сведений о ребенке, раскрывающих знания, умения, навыки, которыми он должен обладать на определенном возрастном этапе, установление основных проблем в обучении через непосредственную беседу с ребенком и родителями, анализ работ дошкольника (рисунков, поделок и др.), педагогическое наблюдение.

Полученные сведения позволяют в дальнейшем целенаправленно вносить коррективы в организацию процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ.

*2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.* Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Для оптимального осуществления данной задачи педагогом – психологом составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Данная работа позволяет осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

*3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам* осуществляется педагогическим и медицинским персоналом по запросам родителей через различные беседы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Таким образом, условия, созданные в дошкольных группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяют им осваивать основную дошкольную образовательную программу в полном объёме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Работа специалистов. Направления и используемые технологии.**

Специалист	Задачи, направления	Программы, технологии	Формы работы	Охват детей	
				Кол-во	Возраст
Учитель-логопед	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция речевых нарушений.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Индивидуальные и подгрупповые занятия	60	5-7 лет
Педагог-психолог	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов.	Технология В.Л.Шарохиной, И.Л.Арцишевской «Коррекционно-развивающие занятия»	Подгрупповые коррекционные занятия	54	4-7 лет

**Результаты коррекционной работы.**

В дошкольных группах осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В учреждении создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

**Система психологического сопровождения развития ребёнка**

Система психодиагностики	Ранний возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	Младший дошкольный возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	По запросу родителей	Средний дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, внимания, памяти, общей осведомленности, социальных эмоций, восприятия.
		Старший	Диагностика развития коммуникативных навыков,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

	дошкольный возраст	вербального и невербального интеллекта, мотивации к обучению, эмоциональной сферы, развития творческого мышления
	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Диагностика развития общих и специальных способностей, мотивации к обучению, общей осведомленности, памяти, мышления, эмоциональной зрелости, коммуникативной культуры, социальной компетентности
Система индивидуальной психологической коррекции	Психокоррекционная работа	Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы.
	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития	Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития.
Личностно-ориентированный маршрут развития детей групп раннего возраста, детей средних и старших групп с отклонениями в развитии, поведении, развитии коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы		

### Коррекционно-развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

С детьми была организована коррекционно-развивающая работа.

Количество детей, с которыми была организована коррекционно-развивающая работа

Дети	Познавательная, эмоционально-личностная сфера	
	Индивидуальные занятия	подгрупповые занятия
Дети ОВЗ	7 детей	-
Старшая группа (5-6 лет)	-	14 детей
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	-	23 ребенка

**Выводы:** в результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: отмечается положительная динамика в развитии практически у всех детей. Планируется продолжить работу с детьми старшего возраста на следующий учебный год.

### Коррекционная логопедическая работа

На начало учебного года было обследовано 128 детей на предмет отклонения речевого развития, по итогам обследования выявлено 74 детей (58% от числа обследованных детей) с нарушением речи. На логопедический пункт дошкольных групп было зачислено 60 детей.

#### Динамика результатов коррекционной логопедической работы

Учебный год	Результаты выпускников		
	Нормативная речь	Речь со значительным улучшением	Речь без значительного улучшения
2019-2020 уч.год	56%	25%	-
2020-2021уч.год	64%	36%	-
2021-2022уч.год	78%	22%	-

Отмечается устойчивая положительная динамика результатов коррекционной работы

### Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации

обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2021-2022 учебном году были проведены все заседания консилиума по плану.

Состоялось 4 плановых и 5 внеплановых консилиумов.

Тематикой внеплановых заседаний являлось:

- зачисление воспитанников на сопровождение ППк (постановления Муниципальной КДНиЗП),
- подготовка пакета документов для городской ПМПк,
- составление коллегиального заключения на детей.

На психолого-педагогическом сопровождении в 2021-2022 учебном году состояло 8 воспитанников.

Снято с сопровождения по итогам 2021-2022 учебного года 5 детей. 1 ребёнок перешёл в другой детский сад, 4 ребенка выпустилось в начальную школу. По итогам на сопровождении в 2022-2023 учебном году осталось 3 ребенка, с ними будет продолжена коррекционная работа.

Вывод: работу психолога - педагогического консилиума за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Годовой план реализован в полном объеме.

### **9.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников, реализуется через целевой проект «Здоровый дошкольник», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий для всех участников образовательного процесса по формированию потребности к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Приобщение к здоровому образу жизни»), являющиеся приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный зал с современным оборудованием и тренажерами;
- просторный музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры, процедурным кабинетом и изолятором;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- педагогическим коллективом разработана и успешно внедряется долгосрочная физкультурно-оздоровительная программа «Здоровому - жить здорово!», программа «Разговор о правильном питании».

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 5-ти разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация, в среднем ребенок получает в течение года 1950 кКал ежесуточно.

В дошкольных группах используются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в дошкольных группах.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В систему оздоровительной работы, проводимой в дошкольных группах, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинская сестра. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групповых комнат, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, медицинской сестрой и старшего воспитателя.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом.

**Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Учебный год		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
<b>Корпус 1</b>			
1 группа здоровья	102	100	82
2 группа здоровья	177	179	186
3 группа здоровья	21	17	12
4 группа здоровья	0	0	1
5 группа здоровья	0	1	1
<b>Корпус 2</b>			
1 группа здоровья	23	14	17
2 группа здоровья	24	23	26
3 группа здоровья	2	3	3
4 группа здоровья	1	1	1
5 группа здоровья	-	0	-

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику. Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

В дошкольных группах разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственного отношения к здоровью, здоровому

образу жизни.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Режим дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.
2. Показатели заболеваемости (на основе мониторинговых данных о снижении количества дней, пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях, снижение случаев эпидемиологических вспышек среди воспитанников).
3. Материалы контроля: диагностические карты, карты контроля, опросники, анкеты.
4. Медико-социальные и материально-технические условия в ДОО и семье, способствующие оптимальному психофизическому развитию детей.
5. Разнообразие и системность использования современных (эффективных) здоровьесберегающих технологий.
6. Мероприятия во взаимодействии с родительской общественностью (качественный анализ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления воспитанников).

В рамках реализации программы педагогами дошкольных групп проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей (законных представителей): интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальные);

С педагогами проводилась просветительская работа по организации открытых просмотров физкультурных занятий, консультации; бесед о здоровье; педагогические часы; педсоветы; сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Спортивные развлечения в учреждении проводились ежемесячно в каждой возрастной группе.

### **9.3.1. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивается на основании соглашения с БУ ХМАО – Югры «Югорская городская больница» - Соглашение о взаимодействии №96/19 от 23.08.2019. Медицинская деятельность» осуществляется на основании Лицензии № ЛО-86-01-003366 от 15 июля 2019 года.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. С этой целью в дошкольных группах оборудован медицинский блок, в котором созданы все условия для выполнения оздоровительно-профилактической работы: медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала дошкольных групп оказываются бесплатно. В режиме дня предусмотрены оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные комплексы, массаж, закаливание). В дошкольных группах имеется план оздоровительных мероприятий, план работы по медицинскому обслуживанию.

В дошкольных группах организовано сбалансированное питание, обеспечивающее организм ребенка веществами, необходимыми для его роста и развития; разработано и утверждено 20-дневное примерное меню в соответствии с санитарными правилами и требованиями. Для приготовления пищи имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеются технологические карты приготовления пищи, используется «С» витаминизация. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролируется правильность хранения и реализации продуктов.

В группах ведётся планомерная разъяснительная и информационная работа с родителями по организации питания. В работе с родителями по данному направлению используются различные формы:

- родительские собрания;
- консультации;
- стендовая информация.

Ежедневно меню помещается в родительский уголок для ознакомления с ним родителей (законных представителей).

#### 9.4. Социальная активность и социальное партнерство

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без активного сотрудничества с культурными и научными центрами, взаимодействие с которыми даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Организация взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития обучающихся.

Взаимодействия в нашем учреждении строятся с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и коллектива.

##### 9.4.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

###### Корпус 1

Дошкольные группы работают в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников.

Так, воспитанники с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в различных совместных мероприятиях. Обогащение впечатлений через экскурсии, посещение театров, выставок в таких учреждениях, как «Центральная городская детская библиотека», «Городской музей», Центр культуры «Югра-презент», детской школе искусств, участие в фестивалях и акциях «Велопробег», «Кросс наций» способствует развитию социальной уверенности воспитанников, помогает определиться со своими наклонностями и интересами. Так, более половины детей старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции различных учреждений города Югорска.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач.

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
МБОУ СОШ №5	Преемственность при организации образовательного процесса.
ДЮЦ «Прометей»	Реализация взаимных программ и проектов, преемственность в образовании
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, лекционно - просветительская работа с целью приобщения детей к искусству.
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасного поведения на дорогах.
МАУ «Центр культуры «Югра – презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным и цирковым искусством. Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МУ «Музей истории и этнографии»	Осуществляет знакомство с историей и культурой родного края и города, народов Югры.
Государственный природный	Реализация взаимных проектов по формированию основ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

заповедник «Малая Сосьва»	экологической культуры.
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска»	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
ЧОУ "Югорская православная гимназия"	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Организация экскурсий.
4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Корпус 2

<b>Социальный партнер</b>	<b>Характер содержания деятельности</b>
ДЮЦ «Прометей»	Реализация совместных программ и проектов
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, просветительская работа
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Реализация программ и проектов
МАУ «Центр культуры «Югра-презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным искусством
ДК «МиГ», Югорск -2	Занятие детей в творческих коллективах , кружках, студиях
МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска»	Реализация совместных планов и проектов Приобщение детей книжной культуре
ЧОУ "Югорская православная гимназия"	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Участие в конкурсах, акциях.
ФБУ «Цетроспас – Югория» Пожарная часть, Югорск -2	Реализация программ и проектов Формирование основ безопасности жизнедеятельности

### 9.5. Результаты взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями)

Одним из самых важных и ближайших партнеров учреждения являются родители (законные представители) наших воспитанников. Работа дошкольного учреждения с семьями воспитанников строится на основе учёта интересов и запросов семьи, на взаимном и уважительном признании позиционного равенства друг друга. Решающим условием эффективного взаимодействия с семьями воспитанников является сближение педагога и родителей, которое достигается доверительным общением, взаимопониманием и поддержкой в совместной партнёрской деятельности.

Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьей - создание в дошкольных группах необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные направления взаимодействия учреждения с семьей

1. *Психолого-педагогическое просвещение родителей* по разным аспектам: проблемы здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья детей; обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к детям, испытывающим трудности развития (гиперактивность, медлительность, психосоматическая ослабленность, социальная неуверенность, агрессивность, речевые нарушения и др.); речевые нарушения разной природы.

2. *Поддержание у родителей интереса к инновационной деятельности* (знакомство со здоровьесберегающими образовательными программами и педагогическими технологиями, результатами инновационной деятельности, методами и приемами практической работы с детьми).

Данные направления реализуются через разнообразные формы:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, новости и консультации на интернет-сайте учреждения и т.п.

- совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.),



семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

### **Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп**

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации, ее педагогического коллектива в мае 2022 года родителям (законным представителям) воспитанников дошкольных групп была предложена анкета. В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп школы приняло участие 191 родитель (законных представителей). Анализируя, получили следующие результаты:

1. Ребенку нравится ходить в детский сад – 90%;
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен – 90,7%;
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка – 84,1%;
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду – 92,8%;
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду – 90,7%;
6. Меня устраивает управление детским садом – 89,2%;
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 61,9%;
8. Меня устраивает питание в детском саду – 80,5%;
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 76,3%;
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 87%.

**Вывод:** анализ результатов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

## **9.6. Условия осуществления образовательного процесса**

### **9.6.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия**

Внутреннее пространство, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей: музыкальный зал, физкультурный зал, Центр безопасности по ПДД, изостудия, психолого-логопедическая служба, медицинский блок, пищеблок, вспомогательные хозяйственно-бытовые помещения.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, благоустраивается территория, выполняются работы по исполнению предписаний Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Оформлены уголки эколого-познавательной деятельности, физкультурные уголки и уголки изобразительной деятельности.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

### **Организация предметной образовательной среды**

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда дошкольных групп является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Развивающая среда строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольных групп;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию;
- развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;
- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Групповые помещения оснащены настенными магнитными досками, здоровьесберегающим оборудованием (аэроклиматические установки Дезар и т.д.), традиционными наглядными средствами обучения: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Каждая группа имеет телевизор диагональю не менее 42 дюймов (110 см), ноутбук, принтер.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений.

Игровое оборудование для сюжетной игры включает: игрушки-персонажи, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Игровое оборудование для игр с правилами включает: оборудование для игр на ловкость, для игр «на удачу», для игр на развитие интеллектуальных особенностей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН.

Информационно - учебная, методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно - методической литературой по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса - 100%.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения; создавать условия для организации и

осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Согласно анализу оснащенности учебного процесса и оборудования в соответствии с картой минимальной оснащённости, степень оснащенности традиционными средствами составляет 100%, степень оснащенности инновационными средствами обучения 100%, итого степень оснащенности составляет 100%.

### **9.6.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории**

В дошкольных группах созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором, установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим в дошкольных группах осуществляется силами лицензированной охранной организации. Рабочее место охраны расположено на первом этаже здания рядом с центральным входом и оборудовано средствами телефонной связи. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, прямой телефонной линией со службой МЧС.

В групповых помещениях с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. На всё оборудование, игрушки имеются сертификаты безопасности.

Травматизма среди воспитанников учреждения за 2021-2022 учебный год не зафиксировано.

#### **Пожарная безопасность**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников дошкольных групп на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**

В дошкольных группах проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория дошкольных групп ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. В учреждении разработан совместный План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите учреждения от террористических угроз. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

#### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

#### **Санитарная безопасность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольных групп соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. В ОУ разработан и реализуется в полном объеме План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19). Ежедневно приказом директора в образовательном учреждении назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы:

- правила профилактики новой коронавирусной инфекции;
- симптомы коронавирусной инфекции;
- шесть правил при подозрении на коронавирус.

### 9.6.3. Кадровые условия

#### Количественный и качественный состав персонала

Дошкольные группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательной деятельности.

№		корпус 1	корпус 2	всего
1.	заместитель директора по дошкольному образованию	1	-	1
2.	старший воспитатель	1	-	1
3.	воспитатель	24	6	30
4.	педагог-психолог	1	-	1
5.	учитель-логопед	2	-	2
6.	инструктор по физической культуре	1	-	1
7.	музыкальный руководитель	3	1	4

#### Характеристика уровня образования:

1.	высшее образование	27 (71%)
2.	среднее профессиональное	11 (29%)

#### Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019 - 2020 уч год	26%	41%	20%
2020-2021 уч.год	29%	42%	13%
2021-2022 уч.год	34%	37%	16%

Анализ результатов по итогам аттестации педагогических работников дошкольных групп за 2021 год показал стабильные результаты.

1. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.
2. Увеличилась доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 13% (4) до 16% (6).
3. Увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

29% (11) до 34% (13) от общего количества педагогов дошкольных групп.

4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 37% (14 педагогов).

5. Стабильный уровень доли аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории 71%

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию - 6 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

### Повышение профессионального мастерства

На протяжении текущего года педагоги уделяли большое внимание повышению квалификации. План по повышению квалификации педагогов выполнен на 100 %.

12 педагогов (50 %) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»

5 педагогов (21%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми в дошкольной образовательной организации»

11 педагогов (45%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

Прошли курсы в 2021-2022 учебном году		Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года	
Кол - во педагогов	%	Кол - во	%
15	40 %	38	100

### Наличие наград:

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1;
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 2;
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 5;
- Почетная грамота главы города Югорска – 1;
- Благодарность главы города Югорска – 1.

### Развитие кадрового потенциала

С целью развития кадрового потенциала в учреждении организована методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм методической работы;
- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов учреждения;
- разработка, поиск, освоение инновационных технологий;
- качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в учреждении осуществляется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением квалификации, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне города.

В состав методической службы входят:

- заместитель директора по дошкольному образованию;
- старший воспитатель;

- временные творческие (проблемные) группы педагогов, которые создаются по инициативе педагогов или администрации с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов и др.

- наставники молодых специалистов (студентов - практикантов)

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создаётся банк

данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая деятельность предусматривает совершенствование профессионального мастерства педагога через изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий; участие педагогов в работе педагогических советов, методических часов, практикумов, семинаров, открытых мероприятиях через выступления, доклады, мастер-классы.

Внутрифирменное обучение педагогических работников дошкольных групп было организовано через различные формы работы:

*Педагогические советы:*

№ 1. «С сентября до сентября»

№ 2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

№ 3. «По ступенькам финансовой грамотности»

№ 4. «Ярмарка достижений»

*Медико-педагогические совещания:*

-Адаптация вновь прибывших детей.

-Физкультурно-оздоровительная работа (двигательный режим; система оздоровительной работы; закаливающие мероприятия, формирование КГН; работа с семьей).

-Профилактика инфекционных заболеваний

-Анализ психолого-логопедической работы в дошкольных группах.

*Заседания методического Совета дошкольных групп:*

-Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2021-2022 учебный год.

-Составление тематических планов по основным образовательным событиям на учебный год.

-Экспертиза исследовательских и проектных работ, учебно-методических материалов педагогов.

В течение учебного года было организовано и проведено:

- 4 семинара по темам: "Проблемное обучение - средство развития творческого потенциала личности ребенка дошкольника", "Психологические сказки и игры - помощники в укреплении психического здоровья дошкольников", "Двигательный режим как средство удовлетворения естественной потребности ребенка в движении", "Поиск эффективных форм и методов осуществления экологического воспитания дошкольников".

- 8 мастер-классов: "Песенка здоровья", "Кроссфит для дошкольников", "Сочиняем сказки вместе", "Дидактические игры для развития речи детей раннего возраста с элементами системы М. Монтессори", "Использование кинезиологических упражнений в развитии речи

ребенка дошкольного возраста", "Творческие занятия с природным материалом, как одна из возможностей эмоционального восприятия детьми природы", "Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников", "Финансовый ринг".

- 15 консультаций для воспитателей: "Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС", "Как поддержать у ребенка положительную самооценку", "Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников", "Создание творческого музыкального центра в свете выполнения требований ФГОС. Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах в соответствии с программным содержанием образовательной области "Музыка". Центр музыки в группах как форма приобщения к музыкальному искусству в развитии музыкально-художественной деятельности", "Фоновая музыка в жизни детского сада", "Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", "Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста", "Игры для успешного формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста", "Идея, цель и формы обучения детей дошкольного возраста согласно технологии "Азбука общения", "Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через устное народное творчество", "Речь на кончиках

пальцев", "Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников", "Методика ознакомления детей раннего возраста с животными", "Формирование начал экологической культуры у детей раннего возраста с использованием метода наблюдения на прогулке", "Театрализованно-игровая деятельность как средство экологического воспитания".

- 4 круглых стола: "Современный воспитатель. Какой он?", "Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДООУ", "Экология и дети", "Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности".

- 4 методические недели: по развитию детской речи, по финансовой грамотности, по экологическому воспитанию, по реализации программы «Социокультурные истоки».

- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года воспитанники участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку. В сентябре с целью активизации работы дошкольных групп по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения был проведен месячник по безопасному поведению на дорогах и в быту, смотр-конкурс уголков по ПДД, выставка детских рисунков «Правила дорожные - детям знать положено!». В сентябре 2021 года и конце февраля 2022 года проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.

#### **Участие педагогов в сетевом взаимодействии по обмену педагогическим**

**опытом**(методических объединениях, творческих группах, педагогических гостиных и др.).

В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники дошкольных групп принимали активное участие в работе профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне:

#### Городские опорные площадки:

- ✓ «Обновление содержания педагогического процесса в ДООУ посредством реализации возможностей цифровых технологий» - 3 (8%) педагога;
- ✓ «Формирование цифровой грамотности в условиях трансформации общего образования» («Школа цифровой грамотности») – 3 (8%) педагога;
- ✓ «Формирование информационной культуры и безопасности детей дошкольного возраста» - 2 (5%) педагога;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

✓ «STEAM-парк как ресурс развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста» - 3 (8%) педагога.

Городские методические объединения

✓ - ГМО педагогов-психологов дошкольного образования - 1 (3%) педагог;

✓ - ГМО учителей-логопедов дошкольного образования – 2 (5%) педагога;

✓ - ГМО педагогов по инклюзивному образованию - 3 (8%) педагога;

✓ - ГМО «Основы религиозных культур и светской этики» и реализация духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» - 2 (5%) педагога.

**Вывод:** кадровая политика дошкольных групп школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2021-2022 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных групп уделялось достаточно много внимания. Сегодня каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно находится в процессе обучения. Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться, и решаться поэтапно.

За 2021-2022 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

**Утренники:**

- «Осенний листопад»
- "Осенняя сказка"
- "Осенние дары"
- "Проказы мухоморки"
- «Новый год»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!»
- «День защиты детей»

**Развлечения:**

- "День знаний"
- "Пришла Коляда - открывай ворота"
- «День Матери»
- «Зимние колядки»
- «Масленица»
- "Пасха"
- «Веснянка»

**Спортивные праздники и досуги:**

- В гостях у сказки
- Кто сказал "Мяу"
- Веселая физкультура
- "В гости к Лесовичку"
- "Все работы хороши"
- "Спорт и мы очень дружны"
- "Город мой родной"
- "Чтобы никогда не болеть" (младшие группы)
- "Здоровье - это сила" (старшие гр.11 и 12)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

- "О лени забудешь - здоровый будешь" (гр. 6,10,7)

- "Зимние Олимпийские игры"

- **конкурсы для детей:**

- Речевое развитие** (Конкурс чтецов)

- «О маме расскажу вам я»;

- «День Югры»;

- «Неделя детской книги»

- Познавательное развитие**

- Турнир по шахматам

- Конкурс «Почемучки»

- Конкурс «Шаг в будущее. Юниор»

- Художественно-эстетическое развитие.**

- Конкурс «Серебряный голосок»

- Конкурс «Веселый каблучок»

- Выставки детских рисунков: «Мой любимый город!», «Правила дорожные - детям знать положено!», «Осень золотая в гости к нам пришла!», «Поделись улыбкою своей (добрые герои сказок и мультфильмов)», «Зимние забавы», «Защитники Отечества», «Моя любимая мама», «Осторожно, гололёд!», «Веселый калейдоскоп» (к 1 апреля), «Космические просторы», «День Победы»;

- Фотовыставки: «Как я провел лето», «Самая красивая мамочка - моя», «Чародейкою зимою»;

**Творческие достижения педагогов**

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в конкурсном движении различного уровня

**Карта результативности участия педагогов в конкурсах**

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Педагог года	Февраль 2022	Петушкова Л.А.	3 место
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Протокол от 12.11.2021 № 1	Заварницина Т.Н.	Участник
		Ильина Е.Ю.	Участник
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят –молодых защитников природы»	14.10.2021	Петушкова Л.А.	2 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и педагогов Реализация НОД в ДОУ»		Анчугова И.Н.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация : «Лучший конспект»		Кравец Н.В.	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов»		Кравец Н.В.	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация : «Лучший конспект»		Темлякова О.С.	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов»		Темлякова О.С.	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация : «Реализация НОД в ДОУ»		Темлякова О.С.	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация : «Мое лучшее занятие»		Темлякова О.С.	1 место
Тестирование «Движение без опасности (ПДД)»		Щербакова Т.Н.	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»		Скакодубова И.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»		Скакодубова И.А.	Диплом победителя 2 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Всероссийская олимпиада «Подари знание». Речевое развитие дошкольников.		Скакодубова И.А	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»		Скакодубова И.А.	Диплом победителя 2 место
Всероссийская викторина «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»		Анчугова И.Н.	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада ««ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»		Анчугова И.Н.	Диплом лауреата 1 степени
« Игра основной вид деятельности в ДОО»		Гайнанова Т.А.	1 МЕСТО
«Оценка уровня квалификации педагогических работников: воспитатель»		Гайнанова Т.А.	1 МЕСТО
« Кубик Рубика»		Гайнанова Т.А.	2 МЕСТО
Номинация «Педагогическая копилка»		Гайнанова Т.А.	4 МЕСТО
Номинация «Презентация к уроку»		Гайнанова Т.А.	1 МЕСТО
Номинация «Проект педагога»		Гайнанова Т.А.	3 МЕСТО
Номинация « ткрытый урок»		Гайнанова Т.А.	2 МЕСТО
Номинация «Проект педагога»		Гайнанова Т.А.	4 МЕСТО
<b>Международный уровень</b>			
«Дистанционный конкурс «Старт»		Гайнанова Т.А.	1 МЕСТО
Методическая разработка Деловая игра «Физкультурно-оздоровительный		Щербакова Т.Н.	1 место

забег»			
«Мастер-класс для воспитателей ДОУ»		Щербакова Т.Н.	1 место

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году можно отметить эффективное участие в конкурсах. Следует отметить, что большинство педагогов дошкольных групп принимают участие в конкурсном движении, но конкурсы в основном заочные. Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования, чтобы результатам данной работы стало участие в значимых для образовательной организации конкурсах. Необходимо разработать систему методической работы (дорожную карту), направленной на подготовку конкурсных материалов педагогов. Педагогическим работникам дошкольных групп при подготовке планов работы на год учитывать сроки основных муниципальных, региональных конкурсов.

### 9.7. Заключение, перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду дошкольных групп как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2021-2022 учебный год выполнена на 100 %.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках разного уровня.
3. Выполнение программы в дошкольных группах составляет 100%, что является хорошим показателем работы за прошедший учебный год.
4. По итогам педагогической диагностики 2021-2022 уч. года:
  - уровень качества усвоения программного материала воспитанниками – 93 %
  - уровень подготовки детей к школе – 100%.
5. Состояние материально – технической базы дошкольных групп, условий воспитания и обучения детей составляет 100%.

По результатам проведённого анализа за 2021-2022 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные направления на следующий год, отражённые в годовом плане на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание и совершенствование условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Территория детства».
4. Создание и совершенствование условий для формирования у воспитанников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.