

Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений
среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав
в 2023-2024 году

Проект
социально-психолого-педагогической помощи и поддержки
подростку группы риска
«Пройдем вместе»

Авторский коллектив:

Спиченок П.С. – социальный педагог

Шаталова Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Югорск, 2023-2024 год

Пояснительная записка

Душа - это продукт воспитания.

Воспитание - это мотивирование.

Мотивирование - это удовлетворение потребностей педагогическими средствами.

Потребности - это внутренние побуждения на уровне подсознания.

Все дети, в какой бы семье они ни родились, нуждаются во внимании, поддержке и жизненном примере успешного взрослого, которому хочется подражать. Это особенно важно для подростков, которые находятся в поиске своего «кумира» — человека, чей пример вдохновляет. Для того чтобы у подростка в будущем была возможность максимально реализовать свой потенциал, ему необходимо общение со значимым взрослым, которого он уважает, который является для подростка «образцом» и чей жизненный опыт, знания помогут направить его в самостоятельной жизни.

В нашей школе обучается 1617 детей из них:

46,6 % - количество подростков из многодетной семьи;

16,7 % - количество обучающихся из семей получающих меры социальных услуг;

8% - количество обучающихся проживающих в приемных семьях;

3% - количество детей имеющие Ограниченные возможности здоровья;

24,7 % - количество обучающихся проживающих в семье где один ребенок.

1% - количество обучающихся состоящих на учете МКДНиЗП.

Это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни, более других подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Чаще других они нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность (неприкаянность), одиночество.

Путь, ведущий к изменениям в поведении подростка, может оказаться длительным и напряженным. Чем мы взрослые, помимо отработанных методов, мы можем помочь ребенку?

В национальном проекте «Образование», утвержденном президентом и раскрывающем деятельность всех образовательных организаций до 2024 года, наставничество имеет стратегическое значение для решения вопросов по работе с трудными подростками.

Кто сможет стать наставником такого ребенка?

В первую очередь сверстник, успешный и имеющий уважение среди подростков.

Взрослый человек, в основе профессии которого лежит защита прав человека, выделяется ряд личных качеств, жизненный опыт, ценности, которые влекут отдельных людей к такой работе.

В процессе сопровождения наставник должен помочь ребенку решить задачи:

1) выявить, в чем состоит его проблема, сущность и причины его жизненного неблагополучия (диагностика);

2) установить, чего он хочет, совместно создать желаемый образ, определить направление и наметить пути достижения;

3) помочь добраться до своей цели, осуществить свои желания.

Во время работы наставник устанавливает контакт с родителями или родственниками, с группой ребят, с которой ему предстоит работать, классным руководителем;

-осуществляет психологическое сопровождение, оказывает помощь в ориентации в хозяйственно-бытовых вопросах, передает умение эффективного взаимодействия со всеми службами (социальные службы, школы, специальные учебные заведения и т.п.).

Наставник научит видеть и понимать проблему, принимать ее, разрешать ее или осознавать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обращаться за помощью.

Девиз наставника: «Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я».

При разработке проекта использованы материалы сборника Н.В. Ковалева, И.В. Деткова, А.В. Леонтьева «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «группы риска».

Цель: оказание социально – психолого - педагогической помощи и поддержки подростку группы риска.

Задачи:

1. Установление контакта с подростком и с другими специалистами ОУ и города
2. Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе.
3. Контроль за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться).
4. Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка.

Этапы и сроки реализации проекта «Пройдем вместе»

I. Организационно-подготовительный этап, сентябрь 2023

Задачи:

1. Разработать организационно-содержательные механизмы реализации проекта;
2. Создать условия для реализации проекта.

II. Практический этап, февраль – май 2024

Задачи:

1. Организовать интеллектуальную и творческую активность детей через различные формы деятельности, интеграцию основного и дополнительного образования.
2. Организовать социальное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений с использованием возможностей культурно-образовательного пространства города Югорска.

III. Аналитический этап, июнь 2024

Задачи:

1. Оценить эффективность условий, обеспечивающих взаимодействие субъектов образовательных отношений в реализации проекта.
2. Организовать рефлексию удовлетворенности участников проекта процессом организации мероприятий.
3. Организовать обобщение и распространение опыта организации социального проектирования.

Содержание проекта

Формы работы: индивидуальная, групповая, смешанная

Методы работы: наблюдение, курирование, интервенция, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, психологическая помощь, реабилитация, социально-психологическая профилактика, социально-психологическое сопровождение, консультирование, тренинг.

Механизм реализации: проект «Пройдем вместе» рассчитан на поэтапную реализацию в течение года. Участие в проекте принимают обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», родители, педагоги, другие учреждения города.

На организационно-подготовительном этапе:

- анализируются условия организации взаимодействия, позволяющие обеспечить участие детей в реализации проекта;
- организуется работа оргкомитета по развитию идеи проекта;
- планируется содержание, формы участия в проекте в соответствии с возрастными, психологическими особенностями, интересами, склонностями детей;
- разрабатываются нормативно-правовые для реализации проекта.

На практическом этапе реализация проекта выстраивается в логике прохождения обучающимися основных стадий разработки и осуществления определенного содержания:

- участие в «Российском движении детей и молодежи»;
- изучение работы и направлений РДДМ, встречи со специалистами, просмотр кинофильмов, волонтерская деятельность и т.п.;
- оформление результатов, общественная презентация, оценка и обсуждение, рефлексия.

Аналитический этап включает в себя:

- оценку эффективности условий, обеспечивающих взаимодействие субъектов образовательных отношений, результатов проекта;
- выявление факторов, способствующих и препятствующих проявлению субъектности участников проекта;
- организацию рефлексии удовлетворенности участников проекта процессом организации мероприятий;
- обобщение и распространение опыта организации социального проектирования.

В обязанности наставника входит создание и поддержание связей между подростком группы риска, командой (Приложение 1), школой, семьей и местом проживания, подготовка его к интеграции в самостоятельную жизнь и поддержка подростка в его жизнеустройстве после выпуска. Наставник выполняет функции руководителя службы сопровождения подростка группы риска, осуществляет психологическое сопровождение, оказывает помощь в ориентации в хозяйственно-бытовых вопросах, передает подросткам умение эффективного взаимодействия со всеми службами (социальные службы, школы, специальные учебные заведения и т.п.).

Охват детей: в реализацию проекта включено 5 обучающихся, из них три ребенка относится к группе риска. Возраст – 15 лет.

Программа мероприятий:

ЗАДАЧА 1 - Установление контакта с подростком и с другими специалистами ОУ

№	Мероприятие	Период проведения	Организаторы	Планируемый результат
1	Совещание педагогического коллектива	сентябрь 2023	Директор школы, заместитель директора ВР	Создание рабочей группы, анализ ситуации, в которой находятся подростки группы риска
2	Разработка проекта «Пройдем вместе»	октябрь 2023	Члены рабочей группы	Проработка информации, планирование деятельности специалистов, подбор конкретных методик
3	Установление контакта со всеми участниками проекта	ноябрь 2023	Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель	Определение проблем ребенка; объема работы и последовательности процесса сопровождения; подготовка необходимой документации; Составление плана работы.

ЗАДАЧА 2- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе

№	Мероприятие	Период проведения	Организаторы	Планируемый результат
1	Интерактивная игра (тренинг) «Мои права, обязанности и ответственность».	ноябрь 2023	Педагог психолог, Социальный педагог Спиченок П.С.	Включение подростка группы риска в реабилитационные мероприятия
2	Включение подростка в «Российском движении детей и молодежи»	Декабрь 2023	Социальный педагог Спиченок П.С.	Создание команды; -регистрация участников на игровой платформе «Правовые

				волонтеры»; -возвращение подростка к учебной деятельности, к своим обязанностям
3	Профориентационная беседа «Твой правовой статус»	12.01.2024	специалист КЦСОН «Сфера»,	Расширение кругозора подростка, развитие его общей осведомленности, получение необходимых знаний.
4	Встреча с юристом школы	18.01.2024	Юрист Филатов В.С., Социальный педагог Спиченок П.С.	Расширение кругозора общения (создание интегрированной среды) подростка; улучшает отношение к наставнику.
5	Посещение кабинета юриста	08.02.2024	Социальный педагог школы, Юрист	Расширение кругозора подростка, развитие его общей осведомленности, получение необходимых знаний.
6	Встреча с сотрудниками ОМВД России по городу Югорску	21.02.2024	Социальный педагог Спиченок П.С., Лейтенант полиции Букреев С.А.	Повышение уровня социально-психологической адаптивности подростка.
7	Участие в разработке и проведение мероприятий 23 февраля «Будь защитником»	22.02.2023	Социальный педагог Спиченок П.С., Советник директора по воспитанию Кудряшова О.А.	Расширение кругозора подростка.
	Посещение комнаты боевой славы в МБОУ «СОШ №2»	06.05.2024	Социальный педагог Спиченок П.С., Пархоменко О.М. - педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №2»	Расширение кругозора подростка, развитие его общей осведомленности, получение необходимых знаний.

ЗАДАЧА 3 - Контроль за соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничения пребывания на улице, обязанность учиться).

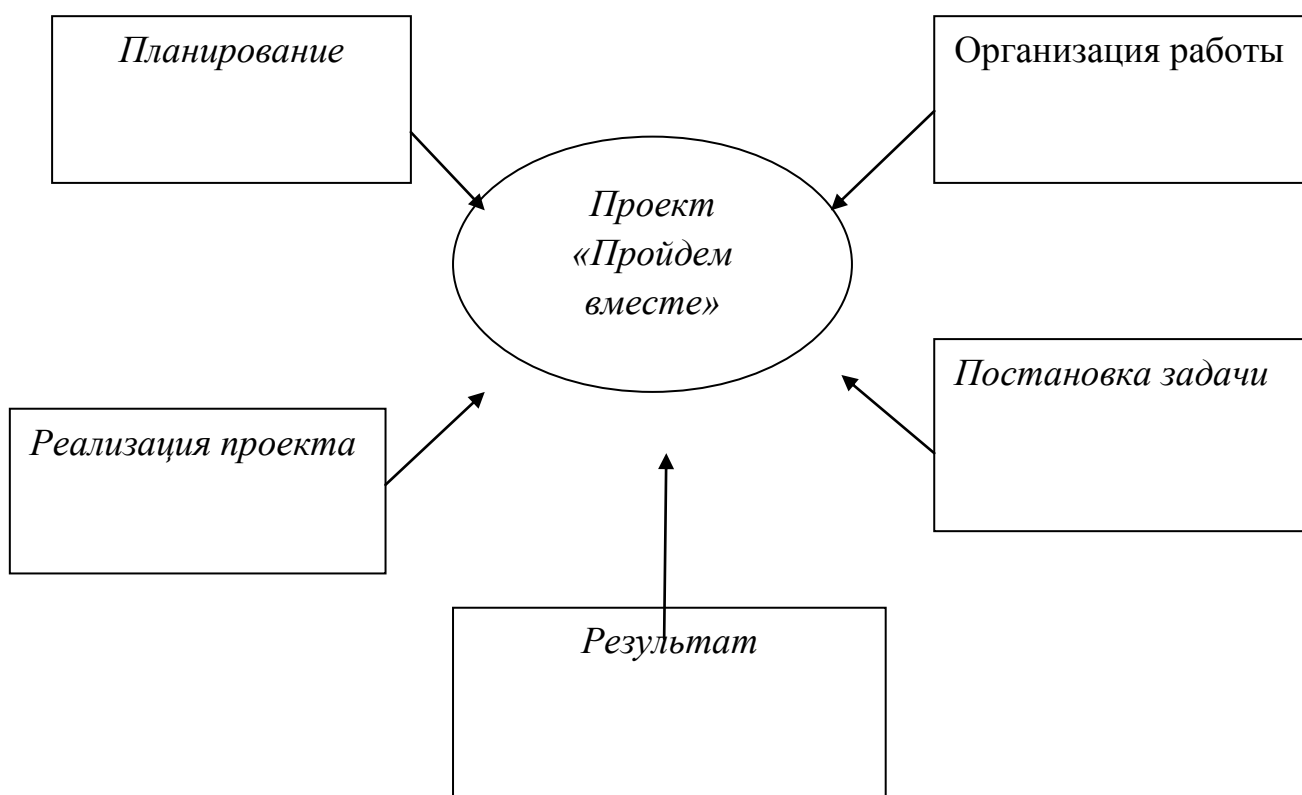
№	Мероприятие	Период проведения	Организаторы	Планируемый результат
1	Беседы, встречи во время учебного процесса	постоянно	Социальный педагог Спиченок П.С.	возвращение подростка к учебной деятельности, к своим обязанностям
2	Родительский контроль (комендантский час)	постоянно	ДНД, социальный педагог	Недопущение нахождения подростков в позднее время на улице без родителей (законных представителей)
3	Реализация программы ИПР		Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель	Восстановление психических функций, оптимизация жизни подростка

ЗАДАЧА 4 - Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка.

№	Мероприятие	Период проведения	Организаторы	Планируемый результат
1	Уроки права	В течение года	Учитель права Мальцева Е.Ф.	Расширение кругозора; Правовая поддержка
2	Посещение кинотеатра, просмотр исторических фильмов	18.01.2024	Социальный педагог Спиченок П.С.	Помощь в организации досуга; формирование ближайшего окружения
3	Посещение библиотеки школы и города	25.01. 2024 – 13.05.2024	Социальный педагог Спиченок П.С. Библиотекарь Щербакова С.Л.	Вовлечение подростка в различные социальные институты,
4	Участие в школьной акции «Сдай макулатуру, спаси природу»	22.04.2024	Советник директора по воспитанию Кудряшова О.А. , Социальный педагог Спиченок П.С	привлечения подростка к социально одобряемым формам деятельности; коррекция семейных отношений
5	Операция «Тимуровец»	Апрель-май	Советник	

			директора по воспитанию Кудряшова О.А. , Социальный педагог Спиченок П.С.	
6	Военно – патриотическая акция «Я выбираю жизнь!»	7.05.2024	Педагог-организатор Учитель ОБЖ	Повышение уровня человеческих качеств
7	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.2024	Советник директора по воспитанию Кудряшова О.А. , Социальный педагог Спиченок П.С.	Изменение отношений в семье, формирование новой позитивной стратегии и тактики

Схема управления проектом:



Ресурсное обеспечение реализации проекта:

Для эффективной реализации проекта в школе проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: нормативному, финансово-экономическому, информационному, кадровому, материально-техническому обеспечению.

Нормативное обеспечение. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной постановлением Правительства ХМАО-Югры от 29.12.2014 №747-рп, Концепцией развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 31.01.2013 №63), в школе разработаны основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, частью которой является Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и суицида» Код жизни», приказы директора школы о создании оргкомитета по проведению мероприятий проекта. Федеральный закон от 24 июня 1992 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Финансово-экономическое обеспечение реализации проекта. Бюджетное финансирование включает в себя финансирование:

- деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога;
- стимулирующих выплат, направляемых на поощрение педагогов за качество и результативность профессиональной деятельности.

Дополнительным ресурсом для реализации проекта являются средства, полученные от участия в различных конкурсах, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение. Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

Материально-техническое обеспечение. В школе созданы условия для реализации проекта: имеются библиотека, актовый зал, спортивные залы и спортивные площадки на открытом воздухе для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр, учебные кабинеты оборудованы в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Результаты и их социальная эффективность:

1. Количество обучающихся школы, задействованных в проекте – составляет 5 человек:

2. Подписаны соглашения о сотрудничестве в реализации проекта с ИП Филатов Владимир Сергеевич юридические услуги:

3. Проведено 10 мероприятий:

Оказание первичной помощи в решении проблем; включение в реабилитационные мероприятия подростка; совместная работа социального педагога, семьи и других специалистов города через реализацию совместного проекта.

Созданы условия для укрепления и развития связей между подростком группы риска, школой, семьей и местом проживания, подготовка его к интеграции в самостоятельную жизнь и поддержка подростка в различных ситуациях жизненного выбора.

Приложение 1

Состав участников проекта

№	Ф.И.О.	Возраст /класс	Форма учета	Проблемы	Успехи
1	С.....в А.С.	15 лет 9 класс	СОП	Употребление спирто содержащей продукции	
2	М.....а Е.С.	15 лет 9 класс	СОП	Нанесение телесных повреждений	
3	Ш.....в Р.Д.	15 лет 8 класс	СОП	Употребление спирто содержащей продукции	
4	В.....ц И.О.	16 лет 10 класс	Не состоит	Проблем нет	Пользуется уважением среди старшеклассников, успешен в учебе
5	С.....а А.А.	16 лет 10 класс	Не состоит	Проблем нет	Лидер ДО «Наши дела», успешна в учебе

Вывод:

Планируется по окончании реализации проекта учащиеся будут сняты с профилактического учета в связи с повышением правовой грамотности и устранения причин и условий создавших социально опасное положение.

Финансово – экономическое составляющее. Смета расходов.

№ п/п	Статья расходов	Количество	Баланс
1.	Бумага А-4	2 пачки	Администрация школы
2.	Принтер HP	1	Администрация школы
3.	ПК с выходом в интернет	2	Администрация школы
4.	Фото - камера	1	Администрация школы