



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# **ИЗМЕНЕНИЯ**

## **в программу развития**

### **муниципального бюджетного**

### **общеобразовательного учреждения**

### **«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

## **на 2023-2024 учебный год**





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Основания для внесения изменений в Программу развития

- Результаты самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»
- Потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации

# Результаты самодиагностики



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



Базовый  
уровень



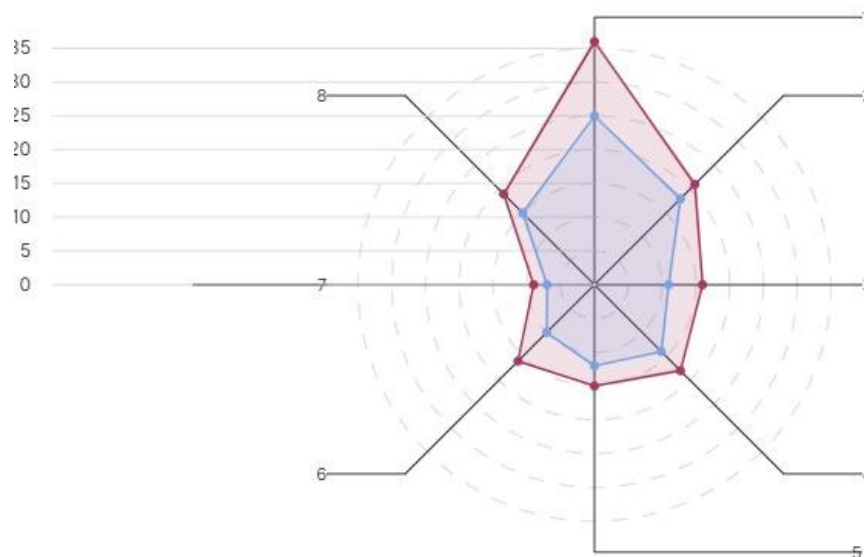
Средний  
уровень



Полный  
уровень

## Легенда

- Полный уровень
- Средний уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий



**исходное состояние центра образования –  
112 баллов (базовый уровень)**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:**  
КАЧЕСТВО И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
знание добывай



**ТВОРЧЕСТВО**  
талант развивай



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**  
профессию выбирай



**ЗДОРОВЬЕ**  
сохраняй



**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ**



Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь  
дней в неделю!





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



**Проект  
«Современная школа»**



**Направление  
«Образовательная среда»**



**Направление  
«ЗНАНИЕ:  
качество и объективность»**



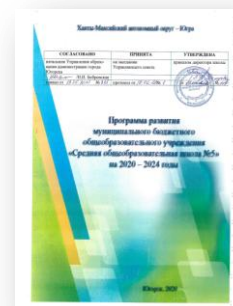
**Проект  
«Цифровая школа»**



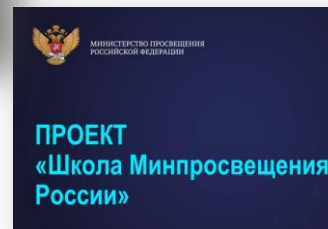
**Направление  
«Творчество»**



**Проект  
«Здоровый школьник»**



**Проект  
«Школа – территория успеха»**



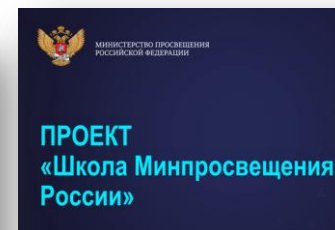
**Направление  
«Школьный климат»**



**Направление  
«Здоровье»**



**Направление  
«Профорientация»**



**Направление  
«Воспитание»**



## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### 1. ЗНАНИЕ

#### Сильные стороны:

Разработанные ООП по ФГОС 2021. Наличие внутренней оценки системы качества. Объективность проведения внутренних и внешних процедур оценивания образовательных результатов обучающихся. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников). Наличие нескольких профилей обучения в 10-11 классах. Высокий процент обучающихся поступающих по профилю. Ведение электронных журналов и дневников для всех категорий обучающихся (очное, надомное, доп. образование)

#### Слабые стороны:

Эмоциональное выгорание сотрудников в связи неприятием нового. Недостаточная ИКТ-компетентность педагогического состава и потребность дополнительного повышения квалификации в данной области.

#### Возможности:

Внедрение федеральных основных образовательных программ. Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями. Обеспечение возможности получения образования в различных формах. Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий. Социальный запрос по развитию инклюзивного образованию

#### Угрозы:

Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями. Увеличение отчетности в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

### 2. ВОСПИТАНИЕ

#### Сильные стороны:

- Наличие традиций в организации воспитательной работы;
- реализация всех направлений воспитательной работы;
- в коллективе присутствуют стабильные уважительные отношения;
- сплоченность и работоспособность коллектива;
- высокий профессионализм и большой опыт работы педагогов-организаторов;
- апробация и внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;
- существуют активы классов, группы лидеров;
- готовность родителей участвовать в жизни школы.

#### Возможности:

- Возможность для учащихся проявить свои способности в различных мероприятиях (организация форумов, круглых столов и др.);
- повысить ответственность родителей за воспитание, жизнь и здоровье детей;
  - привлечение молодых специалистов;
  - адресное повышение квалификации педагогических кадров;
  - школа сотрудничает с учреждениями и предприятиями города;
  - расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров школы;
  - идею изменений в школе поддерживает большое количество семей учащихся.

#### Слабые стороны:

- Огромное количество бумажной работы;
- большой объем спонтанных, обязательных мероприятий;
  - отсутствие городской программы воспитательной работы;
  - недостаток преемственности между школьными и городскими мероприятиями;
  - перенасыщение мероприятиями.
  - недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования;
  - недостаточное включение педагогов в реализацию воспитательных проектов; -слабая организация работы с активом учащихся;
  - тенденция старения кадров;
  - самая большая школа в городе по количеству обучающихся.

#### Угрозы:

- Из-за большого объема бумажной работы не остается времени на общение с детьми, организацию мероприятий, проведение профилактической работы;
- эмоциональное выгорание педагогов;
  - учащиеся перегружены мероприятиями, так как в них почти всегда участвуют одни и те же дети;
  - недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;
  - утрачивание заинтересованности родителей воспитательными проектами;
  - нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### 3. ЗДОРОВЬЕ

#### Сильные стороны:

Обеспечение здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности согласно нормативным документам. Высокая доля учащихся, посещающих спортивные секции и кружки. Эффективная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Высокая доля учащихся, участвующих в реализации комплекса «ГТО». Результативное участие в спартакиадах, спортивных соревнованиях различного уровня. Работа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей. Пропаганда здорового питания в школе.

#### Возможности:

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Диверсификация деятельности ШСК. Необходимость внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий, способствующих снижению эмоциональных и умственных перегрузок учащихся.

#### Слабые стороны:

Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы  
Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.  
Недостаточный уровень двигательной активности школьников в урочное и внеурочное время

#### Угрозы:

Рост хронических заболеваний у детей и подростков  
Изменение социально-экономической ситуации.  
Неблагополучная ситуация в социуме по отношению к вредным привычкам.  
Несфоормированность у части родителей (законных представителей) учащихся культуры здорового образа жизни и культуры правильного питания.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА





## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### 4. ТВОРЧЕСТВО

#### Сильные стороны:

Реализация всех направлений воспитательной работы (патриотическое, профилактическое, профориентационное и др.);

- бесплатная система курсов внеурочной занятости;
- наличие в городе кванториума и других центров ДО;
- организация занятости детей в осенне-весенний, летний периоды.

#### Слабые стороны:

Огромное количество бумажной работы;

- большой объем спонтанных, обязательных мероприятий;
- нехватка квалифицированных кадров.
- низкий уровень материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- самая большая (переполненная) школа в городе по количеству обучающихся.

#### Возможности:

- привлечение молодых специалистов;
- адресное повышение квалификации педагогических кадров;
- школа сотрудничает с учреждениями и предприятиями города;
- расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров школы;
- идею изменений в школе поддерживает большое количество семей учащихся.

#### Угрозы:

- недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;
- утрачивание заинтересованности родителей воспитательными проектами;
- нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

#### **Сильные стороны:**

Разработан и реализуется календарный план профориентационной работы. Реализация программы работы с родителями. Подписаны соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Школа является участником профориентационного проекта «Билет в будущее». Организовано профобучение девятиклассников на базе ЮПК. Организованы профильные элективные курсы. Организовано обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

#### **Возможности:**

Внедрение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Организовать участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего». Пройти профпробы на базе ЮПК, тем самым дать обучающимся попробовать себя в профессии. Использовать региональные профориентационные сервисы для профессионального самоопределения учащихся.

#### **Слабые стороны:**

Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей. Нежелание обучающихся участвовать в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Отсутствие техноотрядов в муниципалитете. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей (малое количество обучающихся проходят пробы). Условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

#### **Угрозы:**

Отсутствие заинтересованности у родителей в участии обучающихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Отсутствие заинтересованности у педагогов в обучении по программе подготовки педагогов-навигаторов.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

### 6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

#### **Сильные стороны:**

Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.

Участие педагогов в конкурсном движении

#### **Слабые стороны:**

Дефицит отдельных групп педагогических кадров.

Недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников.

#### **Возможности:**

Разработка положения о развитии системы наставничества;

Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;

Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием

#### **Угрозы:**

«Старение» педагогических кадров

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

#### **Сильные стороны:**

Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии. Использование Интернет через ЕСПД.

#### **Слабые стороны:**

Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности

#### **Возможности:**

Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей

#### **Угрозы:**

Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## Цель:

Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования. Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на формирование успешной личности ученика

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## Задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие личностного потенциала обучающихся, их самореализация через интеграцию общего и дополнительного образования
3. Формирование развивающегося профессионального сообщества педагогов школы  
на основе лучших традиций и актуальных тенденций отечественного образования.
4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей  
высокое качество и доступность образования
5. Сохранение здоровья участников образовательного процесса и развитие комфортной образовательной среды с учетом новых вызовов современного образования
6. Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, на основе социально-значимой деятельности



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## План реализации программы

Критерий	Кол-во баллов (факт)	Кол-во баллов (план)	Мероприятия
<b>ЗНАНИЕ</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием онлайн-конструктора <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
			Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО
			Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников
			Корректировка Положения по внутренней системе оценки качества образования
			Продолжить взаимодействие по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме
			Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)
			Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон
<b>ВОСПИТАНИЕ</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах
			Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
			Реализация программы работы с родителями
			Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)
			Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
			Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
			Участие в реализации проекта «Орлята России»
			Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
			Наличие Совета обучающихся
			Наличие Штаба воспитательной работы
			Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

## План реализации программы

Критерий	Кол-во баллов (факт)	Кол-во баллов (план)	Мероприятия
<b>ТВОРЧЕСТВО</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p>
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах</p>
<b>ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p>



## План реализации программы

Критерий	Кол-во баллов (факт)	Кол-во баллов (план)	Мероприятия				
<b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Организация методического сопровождения педагогических работников</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Разработанность положения о развитии системы наставничества</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Участие педагогов в конкурсном движении</td> </tr> </table>	Организация методического сопровождения педагогических работников	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Разработанность положения о развитии системы наставничества	Участие педагогов в конкурсном движении
Организация методического сопровождения педагогических работников							
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра							
Разработанность положения о развитии системы наставничества							
Участие педагогов в конкурсном движении							
<b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Разработанность антибуллинговой программы</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Наличие коворкинга в образовательной организации</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Наличие уголка психологической разгрузки</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</td> </tr> </table>	Разработанность антибуллинговой программы	Наличие коворкинга в образовательной организации	Наличие уголка психологической разгрузки	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
Разработанность антибуллинговой программы							
Наличие коворкинга в образовательной организации							
Наличие уголка психологической разгрузки							
Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Обеспечить регистрацию школы и педагогов на ФГИС «Моя школа», методическую подготовку помощь в работе на платформе</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Эксплуатация ИКОП «Сферум»</td> </tr> </table>	Обеспечить регистрацию школы и педагогов на ФГИС «Моя школа», методическую подготовку помощь в работе на платформе	Эксплуатация ИКОП «Сферум»		
Обеспечить регистрацию школы и педагогов на ФГИС «Моя школа», методическую подготовку помощь в работе на платформе							
Эксплуатация ИКОП «Сферум»							

# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

## Ученик

знание, здоровье,  
творчество,  
воспитание,  
профориентация

## Учитель и школьная команда

Национальная система  
учительского роста  
(НСУР), профстандарт  
педагога, обучение  
командной работе

комфортная, современная  
и безопасная  
образовательная среда

## Образовательная среда



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Ожидаемые результаты реализации

- Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
- Соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования
- Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей
- Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Ожидаемые результаты реализации

- Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности
- Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся
- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды
- Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства
- Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся
- Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями