



НИЦМГ



БЕСПИЛОТНИКИ – РЕАЛЬНАЯ УГРОЗА



КАК РАСПОЗНАТЬ
И ПРЕДОТВРАТИТЬ
ОПАСНОСТЬ

Как определить, что есть угроза?



Вы видите беспилотный летательный аппарат, который ведет себя странно или угрожающе (кружит, снижается, целенаправленно летит к объекту).

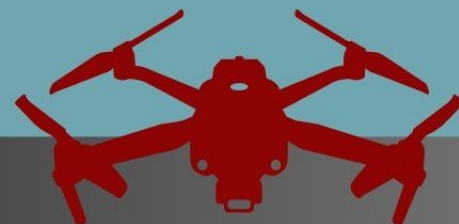


Вы услышали сигнал тревоги или оповещение об опасности беспилотника.



Вы получили достоверную информацию от официальных источников о присутствии опасного беспилотника в районе вашего месторасположения.

Что делать при угрозе?



1

Немедленно **покиньте открытые площади, улицы, места массового скопления людей, уведите оттуда детей.**

2

Как можно скорее **укройтесь в ближайшем прочном здании** (предпочтительно в подвале или на нижних этажах), либо в местах с малой заметностью (лесная зона).

3

Избегайте нахождения вблизи окон, наружных стен, дверных проемов.

Главное – рассредоточиться и как можно быстрее покинуть открытые участки местности!



НИЦМП






Каковы дальнейшие действия?

- Сообщите о беспилотнике в экстренные службы (полиция, противовоздушная оборона).**
- Следуйте инструкциям официальных лиц и экстренных служб.**
- Не приближайтесь к окнам, не пытайтесь самостоятельно сбить или атаковать беспилотник.**
- Ни в коем случае не подходите к упавшим или приземлившимся подозрительным беспилотникам.**
- Сохраняйте спокойствие, не создавайте панику.**
- Окажите помощь пострадавшим, если есть возможность.**



НИЦМП

Что делать после инцидента?

-  **Не покидайте укрытие** до официального сообщения об отсутствии опасности.
-  **Ожидайте дальнейших распоряжений** и инструкций от официальных властей.
-  При получении **сигнала эвакуации** следуйте **маршрутам**, указанным спецслужбами.
-  **Не распространяйте** непроверенную **информацию** в соцсетях.
-  **Оставайтесь бдительными** и **готовыми** к возобновлению угрозы.



НИЦМП

План действий для образовательных организаций

- ▶ **Разработайте алгоритм действий сотрудников в случае угрозы беспилотником в районе образовательного объекта.**
- ▶ **Определите безопасные укрытия (подвалы, внутренние помещения без окон).**
- ▶ **Обучите персонал и учащихся правилам поведения при угрозе.**
- ▶ **Проводите регулярные учебные тренировки по эвакуации в укрытие.**