



Управление образования администрации города Югорска
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИКАЗ

15.04.2024

№ 415-0

**Об утверждении
Положения об инженерном классе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола Педагогического совета от 22.03.2024 года №1 в целях повышения качества естественно-научного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение об инженерном классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
2. Охотниковой О.А., заместителю директора по УВР, разработать Дорожную карту по реализации образовательного проекта «Инженерный класс» в срок до 20.04.2024г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

Н.Н. Сомусева

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №5»,
протокол от 22.03.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5», от №

**Положение
об инженерном классе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении и регулирует деятельность инженерного класса, который реализует инженерный профиль.
- 1.2. Профильный инженерный класс является структурной единицей школы, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом - Положением о предпрофильном и профильном классах школы.
- 1.3. Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом о школе.
- 1.4. Предпрофильное и профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию на II и III ступенях обучения с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

- 2.1. Инженерный класс создается с целью знакомства школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые востребованы на рынке труда. Формированию у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни, для глубокого владения учащимися учебными предметами соответствующих образовательных областей для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в гуманитарной, естественнонаучной, технологической сфере.
- 2.2. Задачи проекта:
 - реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
 - создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
 - привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
 - получение глубокого качественного общего образования в технологической области;
 - создание условий для дифференциации содержания обучения школьников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
 - обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
 - расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Профильная дифференциация осуществляется на II ступени обучения (8-9 классы).
- 3.2. Профиль обучения характеризуется направленностью образовательной программы на

освоение знаний и навыков, необходимых в рамках высшего профессионального образования.

- 3.3. Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.
- 3.4. Профильный инженерный класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций города.
- 3.5. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.
- 3.6. Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.
- 3.7. Порядок приема учащихся определяется Уставом школы положением о приеме в ОО, Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».
- 3.8. Прием в профильные классы осуществляется по результатам индивидуального отбора.
- 3.9. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- 4.1. Содержание учебного процесса определяется учебным планом, составленным для предпрофильного и профильного классов на основе ФГОС ООО, ФООП, программами углубленного изучения предметов соответствующих образовательных областей, утвержденными Министерством образования РФ.
- 4.2. Курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащимися.
- 4.3. В инженерном классе допустимо увеличение минимальной обязательной учебной нагрузки учащегося на 2-3 часа за счет внеурочной деятельности.
- 4.4. В инженерном классе осуществляется общеобразовательная подготовка и профессиональная ориентация на основании индивидуальных программ и планов.
- 4.5. Внеурочная воспитательная работа в предпрофильном и профильном классах строится с учетом всестороннего развития личности, специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

5. УСЛОВИЯ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

- 5.1. Инженерный класс создается на параллели 8-х классов на уровне основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- 5.2. Индивидуальный отбор в инженерный класс осуществляется в соответствии с Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
- 5.3. Критерии индивидуального отбора в Инженерный класс:
 - наличие годовой отметки по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), физике «хорошо» или «отлично» за курс 7 класса;
 - наличие отметок «хорошо» или «отлично» по математике за промежуточную аттестацию;
 - наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по математике, физике, информатике.

- 5.4. Преимущественное право приема учащихся в инженерный класс по результатам индивидуального отбора предусматривается:
- победителям и призерам муниципального этапа олимпиад по учебным предметам, «математика», «физика», «информатика»;
 - участникам муниципальных, региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебным предметам, «математика», «физика», «информатика»;
 - учащимся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением предметов «математика», «физика», «информатика», и показавшим хорошие и отличные знания по учебным предметам «математика», «физика», «информатика».
- 5.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о количестве мест в инженерном классе, сроках и процедуре проведения индивидуального отбора осуществляется путем размещения указанной информации на информационном стенде и на официальном сайте школы не позднее 20 мая.
- 5.6. Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором ОО (заместителем директора) и размещается на официальном сайте школы не позднее 20 мая.
- 5.7. Инженерный класс открывается при наполняемости от 25 человек.
- 5.8. Участие учащихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (п.4 Порядка).
- 5.9. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 5 рабочих дней до 1 июня.
- 5.10. В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося указываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) несовершеннолетнего учащегося;
 - дата и место рождения учащегося;
 - фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
 - наименование класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
 - обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права приема учащегося в инженерный класс (с представлением копий подтверждающих документов).
- 5.11. Для организации индивидуального отбора учащихся в инженерный класс при приеме или переводе учащегося из другой образовательной организации родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося дополнительно представляют копию личного дела учащегося, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее.
- 5.12. Для организации индивидуального отбора учащихся с целью составления рейтинга достижений учащихся родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося дополнительно представляют документы, подтверждающие индивидуальные учебные достижения учащегося (портфолио).
- 5.13. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
- 5.14. Для организации и проведения индивидуального отбора учащихся ежегодно создаются

приемная, предметные и конфликтная комиссии.

- 5.15. Приемная комиссия создается из 5 человек для осуществления индивидуального отбора учащихся в инженерный класс.
- 5.16. Приемная комиссия принимает решение о зачислении учащихся в инженерный класс по итогам индивидуального отбора учащихся.
- 5.17. Индивидуальный отбор осуществляется в три этапа:
- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пунктах 5.10-5.13 настоящего Положения;
 - 2 этап - составление рейтинга достижений учащихся;
 - 3 этап - принятие решения о зачислении учащихся.
- 5.18. Экспертиза документов проводится в течение трех рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.
- 5.19. Экспертиза документов проводится по балльной системе согласно критериям, предусмотренным пунктом 9 Порядка.
- 5.20. Рейтинг достижений учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии в течение одного рабочего дня после проведения второго этапа индивидуального отбора.
- 5.21. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости за курс 7 класса, исчисляемый как среднее арифметическое годовых отметок.
- 5.22. За обучающимися инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс школы.
- 5.23. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

- 6.1. Занятия проводятся в школьных кабинетах, трансформируемых образовательных пространствах, библиотеке. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции преподавателей ВУЗов, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологические предприятия, занятия педагогов других школ.
- 6.2. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:
- Предпрофильный уровень изучения математики, физики, информатики;
 - Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
 - Личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
 - Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.
- 6.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.
- 6.4. Учебный план инженерного класса утверждается директором школы.
- 6.5. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой

самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

- 6.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.
 - 6.7. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведение лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.
 - 6.8. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.
 - 6.9. Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с предприятиями города, ВУЗами (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими преподавателями и т.д.).
 - 6.10. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.
7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

7.1. К педагогической работе в профильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категорий, а также лица, имеющие соответствующие профилю образованием, на условиях оплаты труда, предусмотренных нормативными актами в сфере образования.

7.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

7.3. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- Учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- Современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики, математической и физической направленности;

- Зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, самоподготовки (включая библиотеку, оборудованную индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- Условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- Компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 2 ученика или 1 ученик – 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- Условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально- педагогической, культурологической);
- Условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации (наличие КПП, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
- Условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 8.2. Школа имеет право дополнить и/или изменить отдельные статьи данного Положения.