

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

**Программа антирисковых мер профилактики  
учебной неуспешности**

НА 2024-2025 ГОДЫ

**Механизмы профилактики учебной неуспешности**

Программа антирисковых мер преодоления профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Программа антирисковых мер  
преодоления и профилактики учебной неуспешности  
на период с 30.05. 2024 по 01.09. 2025гг.**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа антирисковых мер преодоления и профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.</b>
Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее чем на 10% за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить и классифицировать учащихся, испытывающих трудности в обучении, в зависимости от причин, вызывающих эти затруднения.</li> <li>2. Оказывать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
Целевые показатели	<p><b>Количественные показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 4 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 35 %).</li> <li>3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 9 класса (5 %).</li> <li>4. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>6. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</li> <li>7. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (5 мероприятий).</li> <li>8. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</li> </ol> <p><b>Качественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</li> <li>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</li> </ol>
Сроки реализации программы	30.05.2024-01.09.2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения</li> </ol>

	<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися и родителями.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</li> <li>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</li> <li>3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились на 5%..</li> <li>4. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</li> </ol>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер предупреждения и профилактики учебной неуспешности**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации
<p>Определить и классифицировать учащихся, испытывающих трудности в обучении, в зависимости от причин, вызывающих эти затруднения.</p>	<p>Контрольный срез знаний по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Заместители директор по УВР</p>	<p>Анализы учителей-предметников по результатам входных работ</p>
	<p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий, создание ситуаций успеха на уроках.</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Заместители директор по УВР, учителя-предметники</p>	<p>90% педагогов должны использовать дифференцированный подход. Справка по итогам посещения уроков в классах, с наибольшим количеством учащихся, испытывающих трудности в обучении</p>
	<p>Установление причин неуспеваемости через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с самим ребенком</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директор по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации психолога и (или) другими специалистами</p>

Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Проведение анкетирования с целью распределения на группу обучающихся одного класса для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	Октябрь	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	Результаты анкетирования
	Составление расписания консультаций психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Сентябрь	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	График консультаций психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности
	Мониторинг вовлеченности обучающимися с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	70% обучающихся должны быть вовлечены во внеурочную деятельность. Справка заместителя директора по результатам мониторинга
Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Октябрь	Заместитель директора	100% педагогов вовлечены в корпоративное обучение. План корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
	Практико-ориентированные семинары: – Формирующее оценивание – Тьюторское сопровождение – Краткосрочное наставничество – Коучинговый подход	В течение года	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	Чек-лист участия педагогов в мероприятиях по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.

	– Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью			
Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	Проведение мониторинга реализации программы	Май 2025	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в Программу	Июнь-июль 2025	Заместители директора по УВР	Разработка Программы на 2025-2026 учебный год