

**Анкета оценки деятельности управляющего совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»**

**Респонденты:** родители, чьи дети обучаются в образовательном учреждении

**Цель:** анализ эффективности работы управляющего совета

**1.**

Распределение ответов родителей на вопросы анкеты	Предполагаемый вариант ответа		Предложения
	Да	Нет	
Знаете ли вы, что в Школе действует-(ют) орган(-ы) государственно-общественного управления (Управляющий совет)?			
Нужен ли Школе Управляющий совет?			
Нужно ли организовать обучение родителей для четкого понимания целей и задач Управляющего совета?			
Хотели бы вы стать членом Управляющего совета?			
<b>Всего</b>			
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?			
Материально-техническим оснащением?			
Оформлением школьных помещений?			
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?			
Организацией горячего питания?			
<b>Всего</b>			
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно - воспитательного процесса?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?			

Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?			
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?			
<b>Всего</b>			
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?			
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?			
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?			
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?			
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.			
<b>Всего</b>			
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?			
Отношением педагогов к Вашему ребенку?			
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?			
Классным руководством?			
<b>Всего</b>			

2.

<b>Как бы Вы охарактеризовали результаты деятельности органа ГОУ?</b>					
	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовл-но</b>	<b>неудовл-но</b>	<b>затрудняюсь ответить</b>
Стала более понятной, открытой система принятия решений в школе					
Охарактеризуйте степень информационной открытости органа ГОУ					
Сформировались более доверительные отношения между различными участниками образовательного процесса: администрацией / родительским сообществом / работниками школы / учащимися					
Появилась возможность для выражения интересов родительского сообщества / работников школы / учащихся					
При принятии решений по значимым вопросам работы школы в большей степени стали учитываться интересы (мнения) родительского сообщества / работников школы / учащихся					
В совет пришли люди, обладающие ценной квалификацией (компетенцией) для школьных дел: экономисты, юристы, программисты и т.п.					
Появился орган, который может разрешать ряд конфликтов и проблем, для решения которых раньше надо было обращаться в орган управления образованием, писать жалобы и т.п.					
Появилась возможность решать значимые вопросы с органами управления образованием, местной администрацией					
Повысилась активность родителей / учащихся					
Появился действенный механизм учета «общественного заказа» на содержание, качество образования.					

<b>ИТОГО</b>					
--------------	--	--	--	--	--