

ПЛАН - ПРОГРАММА

«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Цель: организация сотрудничества педагогов дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее дошкольные группы Школы) и родителей (законных представителей) в образовании и развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Задачи:

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям и повышении их компетентности в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным методам обучения и воспитания ребенка в различных видах деятельности;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.

Предполагаемые результаты взаимодействия с родителями:

Для педагогов:

1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации.
2. Разработаны совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия.
3. Разработан учебно-методический комплект по работе с родителями: сценарии родительских собраний, мастер-классов, консультации, презентации, папки-передвижки, буклеты и другой иллюстративный и информационный материал.
4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.
5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей.

Для родителей:

1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.
2. Приобретен педагогический опыт активного участия в воспитании своего ребенка.
3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОО.
5. Установлено единство с педагогами ДОО в воспитании, обучении и развитии детей.
6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми. План-программа взаимодействия с родителями включает 4 направления, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в ДОО.

Направления взаимодействия с родителями:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках каждого направления запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса. Это позволяет структурировать деятельность педагогов, родителей и детей, как на уровне дошкольной организации, так и на уровне отдельной группы.

Педагогический мониторинг	Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение.
Педагогическая поддержка	Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОО, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).
Педагогическое образование	Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с образованием и развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др.
Совместная деятельность педагогов и родителей	Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др.

План-программа

СЕНТЯБРЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?». Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.
Педагогическая поддержка	Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста» (в каждой возрастной группе). Организация «Родительской почты». Оформление информационных стендов для родителей. Оформление фотогазеты: «Разноцветное лето!».
Педагогическое образование родителей	Консультация для родительского уголка: «Речевые игры с детьми на кухне». Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень». Беседа с родителями: «Как развивать речь ребенка».
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Участие родителей в управлении ДОО: выборы родительского комитета. 2. Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки», «Осенний урожай».

ОКТЯБРЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.
Педагогическая поддержка	Оформление папки-передвижки «Можно ли обойтись без наказаний?» Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице». Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей». Консультация для родительского уголка «Математические игры для детей».
Педагогическое образование родителей	Мастер-класс «Оздоровительные технологии для дошкольников». Индивидуальные консультации на тему «Роль сказки в развитии ребенка». Групповая консультация «Ребёнок и компьютер».
Совместная деятельность педагогов и родителей	Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах. Организация семейного вернисажа ««Осенние чудеса»

НОЯБРЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкета «В какие игры играет Ваш ребенок?». Выявление проблем родителей и способов их решения.
Педагогическая поддержка	1. Информация для родителей «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». 2. Представление презентации «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности». 3. Индивидуальные консультации «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста».
Педагогическое образование родителей	Семинар – практикум «Детское экспериментирование» Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для детей». Родительское собрание «Роль игры в развитии детей»
Совм. деят-ть педагогов и родителей	1. Выставка творческих работ «Зеленый огонек». 2. Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности».

ДЕКАБРЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок». Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры».
Педагогическая поддержка	Консультация «Организация семейных прогулок». Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний». Информация для родителей «Веселая ингаляция»
Педагогическое образование родителей	Открытое образовательное мероприятие для родителей по одному из направлений развития детей. Творческая мастерская «Игрушки своими руками». Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников».
Совместная деятельность педагогов и	1.Конкурс поделок в ДОО «Новогодний вернисаж» Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год»

родителей	2. Организация Новогоднего праздника.
-----------	---------------------------------------

ЯНВАРЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.
Педагогическая поддержка	Выпуск памятки «Вакцинация детей», папки – передвижки «Игры на внимание». Беседа «Как знакомить ребенка с родным краем».
Педагогическое образование родителей	1. Консультация «Что такое мнемотехника?». 2. Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
Совм. деят-ть педагогов и родителей	Организация совместных спортивных развлечений «Зов джунглей» Акция «Путешествие по сказочному лесу» по приобщению детей к ЗОЖ

ФЕВРАЛЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анкета «Какова роль отца в семье?».
Педагогическая поддержка	Выпуск папки-передвижки «Самый лучший папа!». Санбюллетень «Веселая ингаляция». Беседа - консультация «Подвижные игры зимой».
Педагогическое образование родителей	Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным».
Совм. Деят-ть педагогов и родителей	Организация праздника к 23 февраля. Организация фоторепортажа «Из жизни папы».

МАРТ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Опрос «Семейные традиции».
Педагогическая поддержка	Консультация в группах «В контакте» «Экспериментируйте с детьми дома!». Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». Оформление выставки «Вернисаж для мамы».
Педагогическое образование родителей	Консультация «Подвижные игры с детьми на природе».
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Проведение тематических мероприятий, посвященных 8 Марта: - развлечения к празднику; - фотоконкурса «Неразлучные друзья, бабушка и я»; - круглого стола «Мамины посиделки»; - социальной акции Мамины помощники».

АПРЕЛЬ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Анализ эффективных форм работы педагогов с родителями.
Педагогическая	Беседа «Профилактика детского травматизма».

поддержка	Оформление папки-передвижки «Воспитание у ребенка нравственного поведения».
Педагогическое образование родителей	1. Групповая консультация «Как победить детские страхи». 2. Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания». 3. Открытый показ образовательной деятельности
Совместная деятельность педагогов и родителей	Организация конкурса «Книжка – малышка». Акция «Здоровому – все здорово!» (дид.игры, книги по теме ЗОЖ). Совместное оформление выставки «Пасхальный сувенир». Организация совместных развлечений «День космонавтики», «День Нептуна».

МАЙ

Направления деят-ти	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	1. Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада). 2. Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка».
Педагогическая поддержка	Беседа «Подвижные игры летом». Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома».
Педагогическое образование родителей	Консультация «Ребёнок и компьютер» Консультация «Как закалять детей летом».
Совместная деятельность педагогов и родителей	Организация и проведение праздника «День семьи». Организация семейного вернисажа «Великая победа». Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана». Конкурс на лучший участок на территории детского сада. Проведение субботника по благоустройству территории ДОО.

Литература:

1. Н.А. Виноградова, Н.В. Микляев, Ю.Н. Родионов «Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы», 2008г
2. Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова «Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», 2017г
3. Интернет – ресурсы.