

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

Протокол от 27.08.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

от 01.09.2021 г. № 125-В



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с обучающимися

групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации прогулок с обучающимися (далее – Положение) групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – дошкольные группы) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровью детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.36-85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (глава IV);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

1.2. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, иными работниками дошкольных групп.

2. Цели задачи

2.1. Цель: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.2. Задачи:

- содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

3. Организация прогулок

3.1. Прогулки в дошкольных группах проводятся в соответствии с утвержденным директором режимом дня (холодный и теплый периоды года), графиком прогулок.

3.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель директора по дошкольному образованию (или лицо, его замещающее)

совместно с медицинским работником (по согласованию) на основании погодных условий в день прогулки.

3.3. Организацию прогулок с детьми осуществляют педагоги на закрепленных участках.

3.4. Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – педагога и младшего воспитателя. На прогулку педагог идет во главе колонны, младший воспитатель замыкает колонну воспитанников. Возвращение с прогулки осуществляется в обратном порядке.

3.5. Маршрут движения группы проверяется младшим воспитателем за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов.

3.6. Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.

3.7. Педагог сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

3.8. Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.

3.9. Не допускать нахождение детей в течении длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

3.10. Прогулка состоит из пяти этапов:

I этап - наблюдения за природой вокруг учреждения, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

II этап - подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте):

- для детей от 3 до 4 лет– не менее 5-7- игр в месяц;

- для детей от 4 до 5 лет– не менее 7-9 игр в месяц;

- для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений – не менее 13 игр в месяц.

III этап - трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;

IV этап - индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);

V этап - творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения педагога).

3.11. Поэтапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет педагог.

3.12. В период утренней и вечерней прогулки педагог организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

3.13. Одевание детей на прогулку организуется по подгруппам: педагог одевает первую подгруппу детей и выводит ее к выходу, сообщив младшему воспитателю количество детей, которое вышло с педагогом. Младший воспитатель одевает вторую подгруппу детей и выводит их к выходу, сообщив по выходу педагогу какое количество детей он вывел. В младших группах с целью оказания помощи в одевании (раздевании) детей привлекают и закрепляют приказом директора работников дошкольных групп незанятых в образовательном процессе.

3.14. Непосредственно перед выходом на улицу педагог и младший воспитатель проверяют одежду детей в соответствие с погодными и сезонными явлениями.

3.15. Младший воспитатель за 10 минут до окончания прогулки выходит встречать детей, сопровождает их провожает в группу.

3.16.. В случае несчастного случая с воспитанником во время организации прогулки педагог руководствуется алгоритмом действий сотрудников при несчастном случае на прогулке, согласно приложению 1.

3.17 В случае ухода воспитанника с территории дошкольных групп педагог руководствуется алгоритмом действий сотрудников при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории дошкольных групп, согласно приложению 2.

4. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных участков дошкольных групп

4.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПин 2.4.3648-20.

4.2. На прогулке используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

4.3. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

4.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

4.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

4.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

5. Требования к организации прогулки в активированные дни

5.1. В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются (приложение 3).

5.2. В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.

5.3. В зимний период в дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе организуется динамическая (двигательная) прогулка в помещениях при открытых окнах, перед проведением которой на детей предварительно надевают одежду (за исключением верхней).

5.4. Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.

5.5. В соответствии с функциональной структурой здания дошкольных групп (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и физкультурном зале.

5.6. В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 1.6.) с учетом имеющихся условий.

6. Ответственность

6.1. В соответствии с действующим законодательством РФ педагог несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, педагог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

6.3. За применение, в т.ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, педагог освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

6.4. Младший воспитатель несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

**Алгоритм действий сотрудников
при несчастном случае на прогулке**

1. В случае несчастного случая с обучающимся (обучающимися) на прогулке педагог обязан немедленно сообщить заместителю директора по дошкольному образованию (или лицу, его замещающему) и медицинскому работнику (данные ребенка, время, место, при каких условиях травмировался ребенок).
2. Медицинский работник немедленно оказывает первую помощь пострадавшему (пострадавшим).
3. Заместитель директора по дошкольному образованию (или лицо, его замещающее) информирует о несчастном случае:
 - директора школы;
 - родителей (законных представителей) пострадавшего.
4. Медицинский работник принимает решение о необходимости вызова скорой помощи.
5. В случае необходимости доставки пострадавшего в медицинскую организацию и отсутствии возможности сопровождения родителями (законными представителями), пострадавшего сопровождает дежурный администратор (или лицо, его замещающее).
6. Медицинский работник делает запись в «Журнале учета травм» о произошедшем несчастном случае с обучающимся.
7. Заместитель директора по дошкольному образованию организует работу:
 - по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
 - по принятию необходимых мер по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.
8. Дальнейшие действия организует администрация ОУ.

Алгоритм действий сотрудников дошкольных групп при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории

1. В случае установления факта самовольного ухода воспитанника (воспитанников) за пределы территории дошкольных групп, педагог незамедлительно информирует заместителя директора по дошкольному образованию (или лицо, его замещающее) либо старшего воспитателя.
2. Заместитель директора по дошкольному образованию (или лицо, его замещающее) сообщает о самовольном уходе ребенка (детей) с территории дошкольных групп:
 - директору школы;
 - родителям (законных представителей) ребенка (детей);
 - в дежурную часть Управления внутренних дел.
3. Заместитель директора по дошкольному образованию (или лицо, его замещающее) совместно со старшим воспитателем организуют розыскные мероприятия ребенка (детей) силами сотрудников дошкольных групп. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников не занятых организацией образовательного процесса.
4. Педагог осуществляет поиск ребенка (детей) по маршруту «ДОУ – адрес проживания ребенка» (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).
5. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:
 - близлежащие детские площадки, магазины;
 - на работу к родителям;
 - к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)
6. Работники дошкольных групп, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей), (профильные специалисты, помощники воспитателя, уборщики служебных помещений, работники прачечного цеха, медицинские работники, делопроизводитель) разбиваются в группы по два человека и ведут поиск по направлениям:

№ п/п	Сотрудники	Наименование объекта обследования
1	Группы № 1, 2	Близлежащие детские площадки
2	Группы № 3, 4	Дорога по направлению к месту проживания ребенка, детские площадки, находящиеся по пути
3	Группы № 5, 6	Близлежащие магазины
4	Группы № 7, 8	Территория близлежащих школ и ДОУ
5	Группы № 9, 10	Близлежащие жилые дома и подъезды

Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов охраннику.

7. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона.
8. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен по телефону сообщить о его (их) месте нахождения. Охранник сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам для связи.
9. При обнаружении ребенка (детей) администрация ОУ сообщает об этом:
 - директору школы;
 - родителям (законных представителей) ребенка (детей);
 - в дежурную часть Управления внутренних дел.
10. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации.

11. В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация направляет на место происшествия медицинский персонал, который в случае необходимости вызывает скорую помощь.
12. В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в учреждение.

**Продолжительность прогулок
для детей от 2 до 3 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 20 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
От -15 градусов до - 19	Без ветра	До 40 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	Не гуляют	
	Сильный до 15 м/с		
Ниже - 20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

**Продолжительность прогулок
для детей от 3 до 4 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

**Продолжительность прогулок
для детей от 4 до 5 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	

Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

**Продолжительность прогулок
для детей от 5 до 6 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	До 40 мин	Не гуляют
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
От -20 градусов до - 24	Без ветра	До 40 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
Ниже -25 градусов	Без ветра	Сокращенная прогулка до 30 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	

**Продолжительность прогулок
для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	До 40 мин	Не гуляют
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
От -20 градусов до - 24	Без ветра	До 40 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
Ниже -25 градусов	Без ветра	Сокращенная прогулка до 30 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный до 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	